### بوريس موراڤييف

# العرفة الباطنية

## دراسة وتعليق على التقليد الباطنيّ للأرثوذكسيّة الشرقيّة

المجلد الأول الدورة الخارجية

تعریب وتقدیم وتعلیق **فؤاد رامز** 

اسشر **مکتبة مدبول**ی



بوريس مورافييف المؤلف

ان الفرصية حس البعرة الياطنية، صادرة عن رواسطة إلى المحمورة، تهما الكتب المقدسة الموسية الحسوف، المقدسة الحسوف، المقدسة الحسوفة الموسية الحسوفة المقالدة عبداً المقالدة المعالمة عبداً المقالدة المعالمة عبداً المقالدة المعالمة المقالدة المقالدة المعالمة المعالمة المقالدة المعالمة المقالدة المعالمة المقالدة المعالمة المعالمة المقالدة المعالمة المعالمة

قال الرب : 'أنا الألفا والأوميجا' البيداية والبيهاية .

يشبط الإنسان مركزا متوسطا بين هذه الحدود . فهبر يبدأ من الأفقاء العبد الذاتي الزلقاء وهذا هبر الغرض من المعرفة الباطنية أن تشير – تيماً لننسك التقليد – إلى الطريق الذي يقود الإنسان إلى الأرسيجة الشي ترمز إلى اليجب الموضوعي الخالد الذي لا يغني والمنتصر على اليون .

## العرفةالباطنية

#### هذا العمل ترجمة لكتاب

#### **BORIS MOURAVIEFF**

## GNÔSIS

# ÉTUDE ET COMMENTAIRES SUR LA TRADITION ÉSOTÉRIQUE DE L'ORTHODOXIE ORIENTALE

## TOME PREMIER (CYCLE EXOTÉRIQUE)

Schémas exécutés par Michel Droin

#### A LA BACONNIERE

الـكـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
التــــرجـــمــــة : فؤاد رامز
الطبـــعـــة: الأولى باللغة العربية عام ٢٠٠٤
الناش : مكتبة مدبولي ٦ ميدان طلعت حرب - القاهرة
تليفون : ٥٧٥٦٤٢١ فاكس : ٥٨٥٢٨٥٤
الجمع التصويرى والتنسيق الداخلي تم بمعرفة المترجم
رقـــم الإيـــداع : ٢٠٠٣/١٨٦٦٠
التسرقسيم الدولي: 8-453-458: ISBN: 977-208

### بوريس موراڤييف

## المعرفة الباطنية

دراسة وتعليق على التقليد الباطنيّ للأرثوذكسيّة الشرقيّة

> المجلد الأول الدورة الخارجية

تعريب وتقديم وتعليق **فؤاد رامـز** 

انناشر مكتبة مدبولي



" إنسا هي حكمة نبشر بها بين الكامليس ، حكمة لم تكن من هذا العصر العصدر ، ولا من روساء هذا العصر الذين مصيرهم في العدم ، إننا لنبشر بالحكمة الإلهية السرية والمحجوبة ، التي قد سبق أن خصصها الله من قبل العصور من أجل مجددنا نحن ، بالحكمة التي لم يكن لأحد من روساء هذا العصر أن يعرفها "."

(١ إلى أهل كورنثوس، ٢: ٦ إلى ٨ )

ا- يوجد فسي النصل الأصلى: ولا من أعرق أسياد هذه العقبة : العبد الجديد باليونانية واللاتينية. النصر اليوناني المحقق المصمخ، ونص الفولجات المكتبني. الطبعة الثالثة مصحّدة ومقّحة الخ. الفريدريك براندشيد، فربيورج، ١٩٠٧، العزء الثاني صفحة ١٩٥٨.

هذا الكتاب هو الترجمة العربية لكتاب

#### Gnosis, Etude et Commentaires sur La Tradition Ésotérique de L'Orthodoxie Orientale par Boris Mouravieff. Volume 1

للوصول إلى أدق ترجمة إلى اللغة العربية ، اللغة الحيّة الغنية بالمعاني والمصطلحات ، وللمحافظة مرادفات ومعاني وللمحافظة على المعنى وروح النص الفرنسي قام المترجم بإضافة مرادفات ومعاني المكلمات التسي تحتاج شرح ، أو تحتاجها الجملة العربية لتوضيحها للقارئ الكريم ، وتأكيد توصيل المعنى إليه . وقد دور إضافاته بين قوسين في سياق الجملة أو في ملحوظة له في أسفل الصفحات .

وقد قام بترجمة الكلمات المكتوبة في النص الأصلي بالخط المائل إلى معناها بالعربية وتم تسطيرها لتوضيح غرض المؤلف من بيان أهمية هذه الكلمات وتتويها عن استخدامه الخط المائل. ومثال لذلك فقد ترجم كلمة Phomme إلى "الإنسان" بينما ترجم كلمة homme إلى "الإنسان".

أما عن كيفية ترجمة الكلمات ذات الأحرف الأولى الكبيرة في اللغة الفرنسية مثل la Vie التحيية للمخبوبة فترجمت التي ترجمت إلى "الحياة" أما نفس الكلمة la vie عند كتابتها بالأحرف الصعفيرة فترجمت الحي "الحياة". وقد استخدم المعرب هذا التنويه ليتمكن من توضيح دقة الكلمات والمفاهيم الموجودة في النفريق بين مفهوم ومعنى الموجودة في النفريق بين مفهوم ومعنى نفس الكلمة عند كتابتها بطريقتين مختلفتين . حيث لكل منهما معناه المقصود أي تشير la Vie إلى الحياة بمعناها الدارج للكلمة .

وقد قام المترجم أيضا بإضافة تعليقات وتفسيرات إلى الطبعة العربية مما يسهل على القارئ فهــم "المعــرفة الباطنــية" ويقــربها إلى مفهوم القارئ العربي . وقد أضاف أيضا بموافقة المؤلــف المعانــي والمــرادفات للكلمات والمفاهيم المسيحية الباطنية والموجودة في الإسلام الروحاني إيمانا منه بنقارب الدينين الموحدين في الطريق إلى ملكوت السماوات .

والله الموفق لنا جميعا في نشر المعرفة إلى القارئ العربي في كافة أركان العالم .

الناشسر

#### مقدمة الترجمة العربية للكتاب

المقدمة التي كتبها المؤلف خصَيَصا لطبعة كتابه "المعرفة الباطنيّة" الصادرة باللغة العربيّة. (كتبت في سنة ١٩٦٤)

سوء التفاهم التاريخي الموجود بين الأرثوذكسيّة والإسلام، والذي يجب تبديده

-1-

#### النظرة التاريخية

إنّ هناك سوء تفاهم مفجعا يضغط ضغطا ثقيلا منذ قرون طويلة على الشرق، ويسمّم العلاقات بين العالم الأرثوذكسي والعالم الإسلامي. ويبدو سوء التفاهم هذا مجردا من كل معنى، وذلك لأن الصملمين والأرثوذكس كانوا ولا زالوا مطالبين بالمعيش جنبا إلى جنب على مدى امتداد العالم الهلنستى القديم الذي ازداد اتساعا مع مرور الزمن، فأصبح الأن يمتد من القطب الشمائي حتى الأدرياتي، ومن ثمّ إلى أقصى حدود التركستان الصيني وأفغانستان والهند - بما في ذلك مصر والشرق الأدنى. وإثنا لنمتطيع أن نرى سوء التفاهم القديم هذا، والذي لا يقوم في حد ذاته على أي مير مرب موجع، وقد تقاهم اليوم في حدّ ذاته على أي مير صحيح، وقد تقاهم اليوم في جزيرة قبرص، واثخذ الشكل القائل الذي كان يظهر به قديما، والذي أضاف إلى انهار الدم الذي أريقت على مدى القرون، روافد جديدة.

إننًا لنستطيع أن نؤكد - بالرغم من المظاهر وبالرغم من التصريحات الطنانه التي تُركز على عامل التعارض الديني - أن المصادر الحقيقيّة للعداوات التي كانت تستثير كلا من هذين العالمين على الوقوف ضدّ الأخر كانت دائما نتعلق تعلقا كليا بالأحوال السياسيّة والاقتصاديّة، وذلك نظرا لأنّ الحروب قديما - وحتى العصر القبل الذرّى - كانت مشروعات استثماريّة مربحة.

لم يكن لفزو الثتار لروسيا و لاستيلانهم عليها في القرن الثالث عشر الميلادي إلا هدف واحد وهو الحصول على الجزية. فلما زال استعبادهم للبلاد نهائيًا في سنة ١٨٠٠ ، وكان قد ارتج ارتجاجاً شديداً قبل هذا التاريخ بمائة سنة مند انهزامهم على ساحة القتال في كوليكوفو - كان التتار، وهم العزاة القدامي للبلاد، قد انتشروا في أراضي روسيا كلها، وأصبحوا يكوتون جزءا متكاملا من شعبها القدامي للبلاد، قد أنتشروا في أراضي روسيا كلها، وأصبحوا يكوتون بزار الروس والتتار كلاما يثير ومحببًا اليه. وذلك أن هناك ما يربو على ثلاثين مليونا من المسلمين الذين يعيشون في سلام وونام جنبا إلى جنب مع الملايين المكتلة من الأرثوذكس في الاتحاد السوفيتي، والجميع يتمتعون بالمساواة في الحقوق. بل والجميع يتمتعون بالمساواة في

كانت الحروب الصليبيّة من أعمال الغرب بدفع من بابا روما، ولم يشارك الأرثوذكس فيها - كما هو معلوم جيدا - مشاركة الارثوذكس فيها - كما هو معلوم جيدا - مشاركة الجابيّة، إذ إنّ الأرثوذكسيّة لم تفكّر أبدا في إقامة جمعيّات دينيّة من الفرسان. بل إنها على العكس قد كانت من ضحايا هذه الجمعيّات. فإنّ الحملة الصليبيّة الرابعة، وكان يقودها انريكو داندولو حاكم مدينة البندقيّة - بدأت في سنة ٢٠٠٤ في عهد البابا إلوسينت الثالث - يقودها انريك الغربيين، فقامت بالاستيلاء على مدينة القسطنطينيّة، ثمّ

نهبتها ودمَرتها، وأسَسَت أخيرا فيها "إمبراطورية لاتينيّة" دامت لمدّة ٥٧ سنة. وفي سنة ١٢٤٠ ـ أي في نفس الحقية التاريخيّة نقريبا - وفي نفس الوقت الذي كان اللتّار يغزون فيه الإمارات الروسيّة الواحدة تلو الأخرى بصفة منظمة، والذي دمَرت فيه مدينة كييف بقسوة - وهجم الجيش السويدي، ثم هجمت الجمعيّة التوتونيّة التي سحبها البابا غريغريّؤوس التاسع من فلسطين خِصيَوصا لهذا الهدف، وهجم هؤلاء جميعا على الروس على شكل حملة صليبيّة تهتف بشعار: إذلال السلاف! ولكن الأمير القدّيس اسكندر نفسكي أطاح بهم جميعا.

لم يكن للحروب التي قامت بين الأتراك وروسيا و أوربا أي دافع ديني، كما أنه لم يكن هذاك أي دافع ديني، كما أنه لم يكن هذاك أي دافع ديني وراء غزو الأتراك للإمبراطورية البيزنطية، وهي في النزع الأخير لها. ولما كان هؤلاء الأتراك جنودا ومحاربين ليس لهم ثقافة خاصة بهم، فقد تحولوا بسرعة إلى بيادق (في خدمة الغير) على لوحة شطرنج السياسة الأوربيّة. ولقد نجح الغربيون أكثر من مرة أثناء محاربتهم لروسيا - في "القنف" بهم ضدها. ولم يكن هناك أية دوافع دينيّة - أي بعبارة أخرى أي صراع بين الأرثوذكس والمسلمين يمكن التعلل به. ويكفينا للتأكد من صحة ما سبق أن نلقى نظرة و احدة على معاهدات الصلح التي كانت تختم هذه الحروب المدمرة التي رغرعت في النهاية نفوذ الإمبر اطوريّة العثمائيّة. المسلم التي النوب المدمرة التي رغرعت في النهاية نفوذ الإمبر اطوريّة المعالمين، والإملام الإنبر اطوريّين الذين اعتنقوا عندما كانوا أسرى حرب، الأرثوذكسيّة بالنسبة المسلمين، والإملام بالنسبة للأرثوذكس. وما نحن نقدم النوب الكامل للشروط الموجودة في واحد من هذه البنود التي كانت مطابقة لبعضها في جميع المعاهدات، وقد اخترنا بند معاهدة الدرينوبوليس التي أنهت في سنة كانت مطابقة المعضها في جميع المعاهدات، وقد اخترنا بند معاهدة الدرينوبوليس التي أنهت في سنة كانت صابح ربد الهونان:

البند الرابع عشر: يجب - بعد تبادل التصديق على المعاهدة الحاليّة - أن يُحرَرَ فورا وأن يُرد بدون أيّة دية أو أيّ مبلغ أخر كلّ أسرى الحرب- بغض النظر عن أوطانهم أو أوضاعهم أو جنسهم، والذين يوجدون (الآن) في كلّ من الإمتر اطوريتين الاثنتين. يستثنى منهم المسيحيون الذين اعتقوا بمحض إر ادتهم الدين المحمديّ في دول الباب العالي - والمسلمون الذين اعتقوا أيضا بمحض إر ادتهم الدين المسيحيّ في دول الإمبر اطوريّة أ

فإذا رجعنا، بالإضافة إلى البند السابق بشروطه، إلى الفرمانين اللذين أصدرتهما الإمبراطورة لبيز لبيث الأولى لبنة الإمبراطور بطرس الأكبر، واللذين منعت بواقعهما بث التبشير بالكاثوليكيّة وبث التبشير بالدروشنتتينيّة في وسط الشعوب الإسلاميّة التي تسكن الإمبراطوريّة الروسيّة - (علما بأنّ الكنيسة الأرثوذكسيّة لم تقم منذ أن نشأت بأيّ تبشير، بل ظلت معادية لجميم اشكال الدعاية) . إذا راجعنا ذلك كله - لأدركنا عائد مدى خطورة سوء التفاهم المفجع (الموجود حاليًا) وكيف أنه لم يكن سوى ثمرة السياسة التي حفرت - ما بين المؤمنين المنتمين إلى هاتين الديانتين المُوجَدِثَين الكبيرتين ـ حفرة (فصلت بينهم) على مدى القرون المنتالية.

يجبُ أن نتنكر من جهة أخرى، أنّ النبيّ كان يتكلم عن حملاته وعن الجهاد في (غزواته) فيميّز بعناية بين نوعين اثنين منه: النوع الأول (ويخص الجهاد) الخارجيّ، تحت شعار: إ<u>مّا السيف أو</u> الإسلام (باللغة العربية المكتوبة بالحروف الفرنسيّة في النصّ الأصلي) - والنوع الثاني (ويخصّ الجهاد) الداخليّ (وهو نفس الجهاد) الذي أطلقت عليه الأرثونكسيّة اسم <u>الجهاد الغير مرئي</u>، والذي

أ يشهد الحديث المشهور بتصاول الهنية المهاد الخارجي إذا قورن بالجهاد الدلظيّ حيث قال: "لرجعًا من الجهاد الأصغر (الخارجي) إلى الجهاد الأكبر (الداخليّ - أي جهاد النفس).

<sup>ٔ</sup> جبر لفيل افقدي فور ادنجيان، المستشار القانوني لدى الدياب المشائي - <u>مجموعة الرئائق الدولية الاجبر اطورية المشائية</u>، في لريعة مجادلت باريس - كوئيلون، ۱۸۹۷ - ۱۹۰۷، المجاد الثاني صفحة ۱۷۲ <sub>-</sub> يوجد نفس هذا التركيب في معاهدة بوخارست (۱۸۱۲)، ومعاهدة يامش (۱۷۲۷) ولغير افي معاهدة كونشوك - كايفار حيى (۱۷۷۶).

يهدف إلى انتصار المجاهد على نفسه، أي انتصاره على شخصيتَه وقد اكتست "بِ<u>قَسْرِتها</u>" كما لو كانت مكسوة بدرع".

#### الاستجابة لنداء الحق يوحد بين الأرثوذكس والمسلمين

كلّ شيء يتغيّر مع الزمان إلا الحقيقة التي هي "ألقا" و"أوميجًا" الخليقة. إلا أنّ مكاشفة (الإنسان) بها لا تتم إلا بالتدريج - وذلك بأن ترسل إشعاعها في (شكل وبلسان) هما الأكثر تتاسبا مع عقلية وثقافة الأنماط البشريّة التي يوجّه الله لها كلمته بفم رسله.

انَ مسيرة المؤمنين الذّين يَقِدُون من كَلَّ الآقاقَ، استجابة للنداء الإلهي، كانت تصورَ في التقليد الأرثوذكسي وكأنها حركة تبدأ من محيط الدائرة (ونتجه) نحو مركزها الذي تُوضع الحقيقة فيه رمزيًا. ولقد وضّح لنا الكاهن دوروثي هذه الصورة في شكل تخطيطيّ كالتالي:



وهو يريد أن يجعل الباحثين يتنبّهون إلى أنّ اقتراب كلّ منهم من الحقيقة سالكا إليها طريقه الخاصّ به، سوف يقرّب بين الجميع بالتدريج (مهما نباعدت نقطة البداية عن بعضها).

ومن الجدير بالملاحظة أن ذلك صحيح أيضا على جميع المستويات، بما في ذلك المستوى المادي ومستوى التطبيق القني المعلوم النظرية: فإن توحيد (شكل وموضوع) التعليم (عالميًا)، وكذلك الأبحاث التي تسعى إلى تحقيق نفس الأهداف قد حدد على هذا المستوى توحيد النتائج الحاصلة، أو التي يُستعى في الحصول عليها كما حدد أيضا ما يتكون من منتجات النوية قد تكون أحيانا غير التي يُستعى في الحصول عليها كما حدد أيضا ما يتكون من منتجات الذي قرب الأبعاد ويسر الفكر مباشرة (عبر المسافات الشاسعة) - تسبّب هذا التقدم في القضاء على الحروب الكلامبيكية (المعهودة) مع ظهور الأسلحة الذرية التي قد ستنبئ هذه الحروب ما كانت ثيرة قديما من ربح، فجعلتها بذلك بلا هدف (الآن).

لقشرة - اي ما يكتسبه الإنصان منذ طفولته المبكرة من واتع تربيته وتعليمه وبصفة عامة من واقع تجربته الشخصية.

<sup>.</sup> \* دوروتيه لكاهن (تقرين المدادس والديني) الذي تال درجة تكيين، قد عاش في فلسطين بالترب من سدينة غزة، وهو مولف (للكتب المعروف باسم): "ت<u>علموات النساك فز اهدين" "الخيار كاليا "</u> الترجمة الروسيّة، هوسكو، ١٨٨٤، لمجلد المثاني، صفحة ١٩٥٩ (نوس المقتطفات . ع. د. د.

سيكون مدويًا. إنّ الافتقار إلى أسس أخلاقية متينة تتلاعم تماما وتقدّم النطبيق الفني للعلوم قد أصبح أمرا واضحا وضوحا جليًا. فإنّه لم يعد لدينا بالفعل سوى قانون الغابة، وفي شكله الأكثر بدائيّة مع الأسف للحفاظ الأن على السلام الذرّى: إنّه توازن الرعب. لقد تجمّعت اليوم جميع العناصر المادّية الملازمة لإشعال طوفان النار: فإنّه يكفى الضغط على زرار واحد لتفجير هذا الكوكب بأكمله.

مربد عمدي و المستوريد من وهي القلوب عصر الروح القدس الذي سوف تسكن الحقيقة فيه " من يجب على رجل طليعة اليوم - وقد القرب عصر الروح القدس الذي سوف تسكن الحقيقة فيه " من يدان جهودا كبيرة تنصب على نفسه لكي يهني في أعماق قلبه المطهّر و المتأجج بالحياة، مسكنا يليق بالحقيقة التي سوف يستقبلها فيه. فإذا استطاع أن ينقذ نلك في الميعاد المحدد، تسلمل الباقي بالتبعيّة؛ فسوف تزول الحواجز المنيعة العازلة بين البشر بالتدريج، وتتلاشى الحدود الموضوعة المتبادل الذي هو أصل ومنبع العداوات - يوكل اليها بمهمة إعادة بناء يرج يابل الذي دكته الصواعق المتبادل الذي هو أصل ومنبع العداوات - يوكل اليها بمهمة إعادة بناء يرج يابل الذي دكته الصواعق قديما، لكي تشيده في هذه المرة رمز الاسترجاعها الواعي لوحدتها الذهنية واللغويّة.

أرتمثل هينة الأمم المئحدة المحاولة الخارجية الأولى انتفيذ كل ذلك، فهي أداة مفيدة و لازمة، وإن كانت حتى الإن محاولة ذات طابع أكثر ميكانيكية الأولى انتفيذ كا ذلك تعوز ها الروح الدافعة. وهو ما يمكن مشاهدته بكل سهولة: فإنّ مهمتها نتعذى الإمكانيّات الأخلاقيّة الخاصة بالإنسان العقلاني الذي تولى في أوربًا منذ عصر النهضة، ثم تولى بعد ذلك في العالم أجمعه مقاليد القيادة.

إنّ سير التياريخ إلى الأمام - الذي لن يستطيع أحد أنّ يوقفه أو يُعرقله - يستلزم استلز اما صارما

قدوم الإنسان الجديد. لقد حاول المولف في سلسلة "المعرفة الباطنيّة" أن يعرض بطريقة تتاسب العصر الحديث الهذهب الباطنيّ الذي يرجع تبعا للتقليد (المتواتر) إلى ما قبل الطوفان - أي إلى عهد شيث الإبن الثالث لحرّاء ثم تمم يسوع هذه "المعرفة الباطنيّة" وكاشف بها بطرس ويوحثا ويعقوب، وهي نفس المعرفة الباطنيّة التي حفظتها الأرثوذكسيّة الشرقيّة جيلا بعد جيل في شكل باطني (خفيّ) إلى أن حان الآن الوقت (المناسب) لإزاحة الستار عن سربيّها.

لن يكون خلاص الإنسان بالمزيد من روائع النقدم الفني للعلوم، وان كان لا غنى لنا عنها، لضمان قاعدة ماذية ملائمة للعصر الجديد الذي سوف نتعدّى إمكانيّاته أقصى وأقوى ما يمكن للفنيين المتخصصين أن يتخبّلوه.

إن الخلاص يعتمد على نتاتج الأبداث الاستبطانية التي سيجريها الإنسان في أغوار <sup>7</sup> قلبه ليتعرّف فيه على إثبته الحقيقيّة التي قد نسيها منذ (عهد) السقطة، ولينطيق عليها.

ينطبق الأرثوذكسيّ - في غمرة الانبهَار - على أحاديّة المسيح في أغوار قلبه، المسيح ربّه وابن الله الذي هو النور والروح والحبّ.

كذلك الأمر أيضاً بالنسبة للمسلم الذي عندما يقترب من مركز دائرة الشكل المرسوم أعلاه وقد أتى عبر أفق آخر، وأحس في داخلة بنفس المكاشفة فقال:

رأيت ربّي بعين قلب فقلت: "من أنت؟" قال: "أنت" ٢

سوف يجد القارئ في المجلد الثالث من كتاب "المعرفة الباطنيّة" وهو آخر مجلدات هذه السلسلة، بيانات جغر افيّة - سياسيّة خاصتة بالمحيط الذي سوف يشعّ منه النور الجديد كما تتطلق النيازك المنقضة من منبثقها. إنّه نفس محيط العالم الهلينستي الذي خلقه الإسكندر الأكبر من صنعه، وأصبح بعد مرور ثلاثة قرون مهد المسبحيّة، وقد السم الأن كثير اعما كان عليه.

تقع على عاتق الأرثوذكس والمسلمين الذين يسكنون اليوم هذا المحيط، وكلاهما ثرى بما لديه من تقاليد (باطنيّة) - مسئولية صخمة: فإنّ مصير الكوكب كله يتوقف على مدى تفاهمهم، وعلى ما سوف يّق مون ببذله من مجهودات باطنيّة.

أنَّ "<u>المعرفة الباطنيَّ</u>ة" لنداء موجه للجميع بدون أيّ اعتبار للسلالة أو الطبقة أو الجنس أو الديانة، نداء لكي يتحد الجميع (لإنجاز) هذه المهمّة النبيلة، وقد اتجهت أنظار هم جميعا بثبات نحو <u>الحقيقة</u> التي هي وحدة في نفس التوّع و الاختلاف.

بوريس مور افييف جنيف، في الثاني و العشرين من شهر أكتوبر لسنة ١٩٦٤ ١٩٦٤/١٠/٢٢

ه ٢ يطرس، ٣: ١٣. (تبعا للنص السلافوني).

أغوار القلب هي ما يقال عنها في الإسلام: "ذات الصدور".

<sup>.</sup> بدوان الحسين بن منصور الحلاج. (ترجمة من العربيّة بعد جمعه وتحقيّة لويس ماسيّنيون، طبعة ١٩٥٥, وقد صدرت له طبعة اخرى في ١٩٨١, و قبيّت استكور أعلاه هو ولحد من لربعة لبيات جاءت أوضا في كتاب الطواسين للحلاج، الطاسين الخامس: طاسين القطة: ص. ٣٦ من طبعة مكتبة المثلى ببغداد، ومن طبعة معلاة بالأوضت لطبعة لويس ماسيّنيون بباريس سنة ١٩١٣, وها هي الأبيات:

رأيت ربى بعين قلب فقلت من انت قال انت

فليس للاين منك اين وليس اين بحيث اتت

وليس للدهر عنك وهم فيعلم الوهم لين انت انت الذي حزت كل لين بنحو لا اين اين انت

يقول ماسينيون عن هذا الأبيات إنها تكون رياعة مشهورة نسبت مع بعض التغيير لابن عربي. كما نسبها ابن عجيبة الإسام طيّ. وقد نالت الكثير من الشروحات وتسليفت كما ريت تثالثة لبيث منها في تطبّق بهودي عربي عن نشيد الأناشيد لسليمان الحكيم. قدرن بالديوان عرب/ 1 تقر 11 من طبيعة 11/1 . فسراب -)

#### تنبيه للقارئ

-1-

لعل بعض المهتمين بالمشاكل الباطنيّة قد قر أو اكتاب بيير أوسبنسكى الذي نشره بعد وفاة مؤلفه أصحاب الحق في ذلك، وأعطوه العنوانِ التالي:

"شذر ات من تعليم باطني مجهول" ا

Pierre Ouspensky: Fragments d'un Enseignement Inconnu.

ويعرض فيه أوسينسكّى الأفكار التي قد تحصّل عليهاً من 'جُ' ّ. وقد بيّن 'ج' ما يكوّن أساس تعليمه: "إني لأقول لمن لهم در اية مسبقاً أن ما أعلم هذا بصفة أو أخرى من "المسيحية الباطنيّة" ً.

فما أعجب العنوان الذي يعين بالرغم من هذه التصريحات تعليماً باطنيا مجهولاً لقد ظل التقليد المسيحي الباطني حيًا على الدوام في بعض الأديرة باليونان وروسيا وغيرهما. وان كانت و لا شك هذه المعرفة قد توارت بالاستغلاق فان وجودها كان معروفا، ولم يمنع أحد أبدا من النفوذ إليها إذا كان جاداً في اهتمامه بهذه المشاكل.

ونحن لا نشك - حتى إذا كانت بعض الفقرات توحي للقارئ أن (الكتاب) من عدة وجهات معينة، توفيق يوالف (سطحيا) ما بين عدة تعاليم تقليدية . لا شك أن شذرات النظام المعروض في عمل أوسبنسكى (يرجع مصدر ها اصلا)، فيما يختص بالأساسي منها، إلى المكاشفة المنحدرة من تلك "الأخوية الباطنية الكبرى" التي يلمح القديس بولس الرسول البيها في رسالته إلى أهل روما". لقد استقيت إذن تلك الشذرات من المنهل الحقيقي. ولكن كتاب أوسبنسكي - كما يشير عنوانه إلى ذلك بصدق - لا يحوى سوى شذرات من التقليد" تناقل حتى عصر قريب العهد بالطريق الشفهي، ولا يسمح إلا إذا درس في مجموعة بالنفوذ إلى المكاشفة المذكورة.

لقد سبق لنا أن تبسطنا في وصف العلاقة التي كانت تربطنا بأوسبنسكي الذي كنا نعرفه جيد المعرفة ". يجب علينا أن نؤكد هاهنا من جديد أن أوسبنسكي - بالرغم من رغيته الشديدة في إصدار هذا الكتاب وهو ماز ال حيا - ظل على الدوام مترددا في ذلك، فلقد كنا بينا له بإلحاح خطورة الإفشاء بأجزاء ضنيلة بسيطة ومتغرقة (من التعليم)، كما كنا قد بينا له عدم وضوح العرض فيما يتعلق

البرزيس، متوك، ه ۱۹۵۰ - [ المعرّب: لم يترجم هذا الكتاب إلى العربية على قدر ما أطم، ولكنه ترجم إلى الإنجليزية حيث طبع عنطبعت بتبطير أو الدريكا، و لاعى من الرواج ما أيم مع غيره من ولفت لكتب نسخه رق المصلى له المؤتفين الثمل بالإنجليزية " بحمنا عن القوامر الإعجازية الم الانتخاب المنافقة المناف

<sup>.</sup> أنفس المصدر السابق صفحة ١٥٤. نبه إلى أهمية الكلمات المسطرة أوسبنسكي نفسه.

أ وخاصة صفحة ٣٥ . (من نفس المصدر والطبعة الفرنسية).

الرصالة للى أهل روما، ٨: ٢٨ للى ٣٠.

أ العدد ١٤٤٤ لمنة ١٩٥٧ من مجلة "تجميعات" بروكسيل بلجيكا اللخ...

Ouspensky, Gurdjieff, et les Fragments d'un Enseignement Inconnu. Woluwe-Saint-Lamber, Bruxelles, Ed. Syntheses, no. 111. 1107.

و هر مثال ذر اهمية قسوى وقد اعاد مرز فقيف طبعه في عام ۱۹۲۶ انقاذ نسخ السجلة قسكورة و مسعوبة الحصول طهها. ومن أخطر ما جاء فيه أن لوسينسكى لقد كتابه بلاروستية وأساد ترجمته الرئيسية بل عن الرئيسية الكونتيسة مستوتتيهما. ولكن النسخة التي مسترت بالغرنسية تحرفت تداما عن النسر وعن الترجمة لقي كان لوسينسكي قد صدق عليها.

ببعض النقط الأساسيّة. والذي يؤكد كل ما قررناه هو أن ا<u>لشذرات</u> قد طبعت بعد وفاة صاحبها ومرور أكثر من عشرين عاما على تحريرها.

-۲-

إن الدراسة التي نقدمها هنا قد أخذت مباشرة من منابع التقليد المسيحي الشرقي: أي من النصوص المقدسة، والتعليقات عليها، وخاصة تلك التعليقات التي تضمنها ذلك العمل الجامع الشامل الذي أطلق عليه اسم الفيلوكاليا، كذلك استقت دراستنا أخيرا من التعليم ومن النظم العملية المنقولة عن الأشخاص الذين خولت لهم رسميا السلطة في ذلك. إن القارئ إذن سوف يعثر على تشابهات بين مضمون دراستنا هذه وكتاب أوسبنسكي، بما أن المصادر مشتركة جزئياً، ولكن المقارنة اليقظة (الواعية) سوف تظهر - قبل كل شيء - طابع عدم الاكتمال الذي يتسم به عمل أوسبنسكي، كما أنها سوف تظهر الأخطاء والاتحرافات التي يتضمنها كتابه بالنسبة المذهب إننا لنعلم جميعا أهمية الأشكال التخطيطية القصوى في النقليد الباطني. فإنها قد صممت لكي تسمح بنقل المعرفة عبر الأجيال رغم موت الحضارات.

لقد تعرّضنا بالتفصيل للأخطاء الجذرية التي ارتكبها أوسبنسكي في أحد الأشكال التخطيطيّة ذي الأهمية الخاصّة ، وذلك في المقال المذكور أعلاء من مجلة "تجميعات" (Syntheses).

وماذا يتسنى لنا أيضا أن نقول عن المكان الذي اعطى للإنسان في الشكل التخطيطي المسمى: 
"بالرسم البياني لجميع الأشياء الحية"? فإن كتاب أوسبسكى بعد أن عددنا بعدد غير قليل من 
الاعتبارات الذي تبرز عدم أهمية الإنسان الغير مرتقي باطنيّا، وتبرز المكان الوضيع جدا الذي يشغله 
في الكون، يعود في هذا الشكل التخطيطيّ المعقد تعقيدا مفتعلا فيضعه على نفس مستوى الملائكة 
وروساء الملائكة. أي داخل ملكوت الله الذي يحتل الكوس الثلاثي العلويّ، بالزعم من تأكيد المسيح 
وروساء الملائكة. أي داخل ملكوت منوع على الذين لم يصلوا إلى الولادة الثانية التي هي القصد 
والهدف من العمل الباطنيّ. إن مكان الإنسان الخارجيّ، تبعا للإنجيل أ - أي بعبارة أخرى مكان 
والهدف من العمل الباطنيّ. إن مكان الإنسان الخارجيّ، تبعا للإنجيل أ - أي بعبارة أخرى مكان 
للشخص الذي لم يشر بعد فيه ذلك العمل، بل بقى علي مؤن يطور قدر انه الكامنة، يوجد في الواقع بين 
كوسى الشكل التخطيطيّ المثلثين. حيث إنه يكون الرباط الرابط بين العالم المرني والعالم الغير من وما أكثر الأمثلة الشابهة الذي معتلي النخطيط أن نذكرها.

لكُن هناك ما هو اخطر بكثير: فإن مفهوم الإنسان-الآلة (في نفس الكتاب) ينتج عنه عدم مسئوليته!. وهو ما يتناقض تناقضا صريحا مع مذهب الخطيئة والنوبة وبدلية (السير نحو)

الخلاص، وكلها تكون أساس تعليم المسيح.

إن حسن النية الكامل، و (ذكاء) العقل البشرى، و الإر ادة الصادقة لا تكفى جميعها لتفادى الأخطاء و الانحر افات في كل ما يمس بمجال المكاشفة و لا يلتزم النز اما مطلقا بها. إن ما بكتاب "شذرات من تعليم باطني مجهول" من أخطاء ومن انحر افات يشهد بأن هذا العمل لم يكتب بناء على أمر "الأخوية الباطنية الكبرى" و لا تحت إشر افها.

الشذرات"، صفحة ٢٨٩ (من نفس المصدر - الطبعة الغرنسية).

<sup>^</sup> نفس المصدر صفحة ٥١١ (من الطبعة الفرنسيّة).

يوحنا، ٣: ٣ وباقي الأيات. ١

۱۰ مرقص، ٤: ۱۱.

١١ "الشذرات" صفحة ٤١ (الطبعة الفرنسية).

ذلك أن المعطوات التي قد قام عليها هذا الكتاب تتسم بطابع التجزئة والنقص. علما بأن كل معرفة جزئية في المجال الباطني هي أيضا مصدر خطر. إن أعمال القدماء التي وصلنتا، والتي تعرض لبدع الهرطقة في القرون الأولى من عصرنا هذا - كأعمال القديس ايريناوس والقديس اكليمندوس الاسكندرى والقديس يوسيبيوس القيصري - تشهد كلها بغاعلية هذا الخطر (الداهم). ويمكننا أن نقرأ فيها مثلا، كيف أن بعض مدارس المغلوصية (المنحرفة) - بعد أن أثبتت وقررت افقار العالم المخلوق إلى الكمال توصئت - لعدم بحثها بجدية عن أسباب هذا النقص - واتباعها أقصر الطرق في التفكير إلى الكمال توصئت - لعدم بحثها بجدية عن أسباب هذا القص - واتباعها أقصر الطرق في التفكير إلى أراء كضعف الخالق، أو عدم كفاعته، أو شراسته. لقد كان نقصا في (المعرفة) إذن منبع بدع الهرطقة في جميع الحالات. فأنه لا يوجد أمان يضمن عدم الاتحراف إلا في الانتزام بما أطلق عليه في التقليد (الباطني) "اسم الملا العلوي - أي بعبارة الحرى الاكتمال الذي يتضمن الممرفة الباطنية المغوسية) في مجموعها".

. \* القنيس بولس، في المل أفسر، ٣٠. ١٨ و ١٩ . "تعاليم قرسل" وكتاب اكليمندوس الإسكندري، "الأغطية قدرر كشة" أو "منوعات ممترجة" في رويت عولج موضوع قمعرفة القنوصية في مواضع مقرقة عديدة من المعلق المذكورين باكتلهما).

#### تمهيد

-1-

إن الدر اسات الباطنيّة تسمح بالنفوذ إلى معنى الارتقاء الحالي للإنسان وللمجتمع البشريّ. و هو ما يفسر الاهتمام المتزايد الذي تثبّره بين الأوساط المثقَّة. إلا أنَّ هناك - وهي ظاهرة مفارقة للمتوقع -عددا غير قليل من الأوربيين الميالين لمثل هذه الأبحاث يوجهون أنظارهم إلى تقاليد (باطنية) غير مسيحية: كالهندية والبوذية والصوفية وغيرها. ولا شك انه عمل مثير للحماس أن يقارن الباحث ما بين الفكر الباطني في كلّ من هذه النظم على حدة. فإنّ هناك تقليدا (باطنيًا) واحدا فقط. ولن يعدم من يتابع دراساته بتعمق أن يدرك بإعجاب هذه الوحدة الأصلية ولكن المشكلة تبدو في شكل يختلف تمامًا، بالنسبة للذين ير غبون في تخطى الأبحاث النظرية التجريدية. فإن ذلك التقليد (الباطني) الأوحد الأصلى قد ظهر قديما، ولا يز آل يظهر في أشكال عديدة، ينتاسب كلّ شكل منها نتاسبًا دقيقاً مع عقليّة ومع روح المجموعة البشرية التي تتوجه إليها كلمته، ومع الرسالة التي يوكل بتنفيذها إلَّى تلك المجموعة البشرية. إن أسهل وسيلة إذن، أو بالأحرى إن أقل الوسائل صعوبة بالنسبة للعالم المسيحي لكي يحقق هدفه هو أن يتبع المذهب الباطني الذي يقوم على أساس التقليد المسيحي فإن فكر الشخص المولود والمتكوّن في وسط حضارتنا هذه تشبع بالفعل ـ إن كان مسيحيّا أو غير مسيحي إن كان مؤمنا بالله أو ملحداً - بعشرين قرن من الثقافة المسيحيّة. لذلك يكون أيسر عليه بكثير أن يُشرع في در اساته مرتكزا على معطيات وسطه من أن يبدأ بداية جديدة تتطلب التكيّف بروح وسط يختلف عنّ وسطه. إذ لا تخلو هذه العملية التي تشبه انتزاع النبات من جذوره في شتى المخاطِّر كما أنها لا تنتج عامة إلا نتاجا هجينا.

يجب علينا أن نضيف التالي: إذا كانت كل الديانات الكبيرة النابعة من التقليد الأوحد رسالات (أرسلت) بالحق. والمسيحية أكدت منذ البداية مخاطبتها لشعوب الأرض جمعاء (أي طابعها الجامع العام)، فقد قال يسوع: هذا هو إنجيل الملكوت الذي سوف يبشر به في العالم لجمعه، ليكون بمثاية العام الملام كلها أ. إن ما لنبوة كلمة الله - أي اللوجوس من قوة دافعة قد عبرت عنها هذه الجملة، لتنبود ناصعة بعد مرور عشرين قرن؛ فقد انتشرت البشرى الطبية التي اقتصر تعليمها في البدء على مجموعة محدودة من التلاميذ، في أنحاء الأرض كلها. ولا شك لنه يرجع هذا الانتشار الإعجازي إلى مجموعة محدودة من التلامذا في مظهره الكامل - إلى القيامة العامة، في حين أن المذاهب الأخرى - وان كانت بالطبع نابعة من الحق - تسعى في الأصل إلى القلاص الفردي .

وبناء عليه فإنّ التعليم الذي سنقدّمه الآن هو تعليم مسيحى أساسا.

#### - ٢-

ترتكز الثقاليد المسيحيّة الباطنيّة على الشرع الكنسيّ، وعلى الطِقس، وعلى مجموعة حياة قديسي الكنيسة اليوناتيّة مرتبين تبعا لكلّ يوم من أيّام شهور السنة تباعا ـ (المينولوج)، وأخيرا على المذهب الذي يتكوّن من مجموع القواعد والأبحاث (أي الرسائل والمقالات) والتطيقات التي كتبها كبار معلمي وملاقنة الكنيسة الجامعة العامّة. ولقد جُمع جزء كبير من هذه النصوص في المجموعة

ا مثی، ۲۴: ۱۴.

المسماة بالف<mark>يلوكاليا.</mark> يجب أيضا أن نضيف إلى تلك المصادر أعمالا فردية لمؤلفين قدماء و عصر بين، مكتيتين و علمانيين.

لقد حررت غالبية نصوص الفيلوكاليا من أجل أشخاص سبق لهم أن حصلوا على قدر معين من الثقافة الباطنية. هذا ما يمكن أيضا أن نطبقه على بعض مظاهر نصوص الشرع الكنسي بما في ذلك الأحجيل. يجب أيضا أن نلاحظ أن هذه النصوص - بما أنها تخاطب الكلّ - لم يكن في إمكانها أن تأخذ في اعتبار ها باستعدادات كلّ على حدة لذلك فقد أكد الأسقف توفان الناسك بالحاح في المقدّمة التي كتبها الفيلوكاليا - أنه لا يمكن لأي شخص بدون مساعدة أن يتعمق في فهم المذهب، وهو السبب الذي دعا العلم الباطئي - إلى الاحتفاظ بقالد صوص، إلى الذي دعا العلم الباطئوب إلى الاحتفاظ بقالنصوص، إلى جانب باقي المصادر المكتوبة. لقد نجحت الأر ثوذكسيّة الشرقيّة في الاحتفاظ بهذا التقليد تاما كما كان، وذلك خاصة بتطبيقها القاعدة المطلقة في (الصمت والتستر) أي قاعدة الاستغلاق. فلقد ظلت - جيلا بعد جيل حبذ عصر الرسل توصل تلاميذها الي التجربة الروحة القرائية السريّة.

إذا كانت قاعدة الاستغلاق قد نجحت في الحماية والحفاظ لمدة ما يقرب من عشرين قرن فإنه يجب أن نقر أن التلايد في المنحنى التاريخي يجب أن نقر أن الظروف قد تغيّرت حاليًا. لقد أزيج الستار جزئيًا عن التقليد في المنحنى التاريخي الذي نحن فيه، كما كان قد حدث في عصر مجيء المسيح. وبذلك تكون قد سندت من جديد إمكانية تلقى تلك الحكمة الإلهية، السريقة المحجوبة أمام جميع الذين يريدون أن يتو غلوا فيما وراء المعرفة الكتية التي لا تتعذى أبدا مجال الاستعلامات، جميع الذين يحلولون بكل ما لديهم من قوى أن يتفهموا المعنى الحقيق للعين على العصر الجديد أ

#### \_٣\_

لقد استعنا بالنص السلافوني للأسفار المقتسة، كلما بدا لنا أنّ المعنى المعطى في النسخ الأخرى يشويه الغموض. وذلك لسببين الثين. الأول أنّ الترجمة إلى هذه اللغة قد تمّت في عصر كان بعد غنيًا بتفاسير وتأويلات الأسفار المقتسة التي يُعوّل ويعتمد عليها تماما، وحيث كانت روح النصوص قريبة بعد من معناها الأصلي. والثاني ثبات اللغة: لقد بقيت اللغات السلافيّة الحديثة، وخاصة اللغة الروسيّة شديدة القرب من السلافونيّة القديمة التي ماز الت تستخدم حتى الآن في شتى الرتب والشعائر الدينيّة الأرثوذكسيّة للبلاد السلافيّة.

يمكننا أن نقول فيما يتعلق بقدم النص السلافوني ما يلي: يعزى (تحرير) هذا النص عامة إلى قسطنتين الفيلسوف الذي اشتهر باسم القديس سيريل، كما يعزى أيضا إلى أخيه القديس ميتود، وقد كان الانشان عالمان يونانيان من سالونيكا يتقنان اللغة السلافونية اتقانا تاماً. إلا أن القديس سيريل عندما وصل إلى شبه جزيرة كريميا (الواقعة على البحر الأسود، والتي اتضمت أخيرا إلى أوكرانيا بجنوب شرق روسيا، وكانت قديما جذا من المستعمرات الإغريقية. كما كانت تحمل اسما أخر بجنوب شرق روسيا، وكانت قديما وكان ذلك في القرن التاسع الميلادي - الإنجيل مكتوبا بهذه عمر خلت مناسبة مناسبة الميلادي عامل عصر ظلت عصر ظلت عصر طلت على عصر طلت الإعراض الدي نشر التعليم الممسيحي في ورسيا في القرن الأدل من عصر نا ورسيا في القرن الأول من عصر نا الهذا؛

<sup>.</sup> \* النياوكاليا طبعة باللغة الروسية في خمسة مجادات من ال<u>حجم الكب</u>ر ، نشر ها تحت بشر اف الأسقف ثيوفان الناسك - دير التنيس بانتليمون ججل اتوس

۱ البي اهل كورنثوس، ۲: ۲ لبي ۸.

<sup>.</sup> أبن نكر النص السلاقوني يرد بكثرة في المؤلفات التالية: "ا<u>لجهاد الغير مرني</u>" نقله للإنجليزية ا<sub>.</sub> كادلويفميكي و ج.ا. هـ. بالمر - لندن فابر

إنّ عدم تغيّر اللغة هو أيضا عنصر هامّ إذا أردنا أن نرجع إلى المعنى الأولّ لأيّ نصنّ فالكل يعلم أن ثبات اللغة القبطيّة - أن ثبات اللغة القبطيّة - أن ثبات اللغة القبطيّة القبطيّة - أن يبات العلاقة الصحيحة ما بين الكتابات القبطيّة و هير وغليفيات قدماء المصريين. أقد ظلت اللغة السلاقونيّة القديمة حيّة لم يطراً عليها تعديل يذكر: ويشهد على ذلك بصفة خاصة ثبات عبارات الطقوس الدينيّة. هذا هو السبب الذي يضفى على النصّ السلاقوني للعهد الجديد ونصوص مؤلفات القدماء التي ترجمت إلى هذه اللغة، قيمة خاصة بالنسبة للباحث المعاصر.

وفابر، "أباء الكنيسة الأوانل في الفيلوكاليا" و "مقتطفات من الفيلوكاليا" لنفس المترجمين والناشر.

#### -1-

يعيش الإنسان المعاصر - هذا الذي أطلق العلماء عليه اسم الإنسان العارف 'Homo'' "Sapiens" مستغرقا في الظروف إلى حدّ أنه ينسى نفسه وينسى إلى أين هو ذاهب. ومع ذلك فهو يعلم - يدون أن يؤثر فيه ذلك - أن الموت سوف يبتر كل شيء.

كيف نستطيع أن نفسر استبعاد المفكر العقلاني الذي اكتشف العديد من المكتشفات الرائعة، واستعباد عالم التطبيق الذي المتشفى العديد من المكتشفات الرائعة، واستعباد عالم التطبيق الفني الذي المحالات، وادعى نفسر عدم اكتراث العلم بلغز مشكلة الموت، هذا العلم الذي جَرُوَ على اقتحام كل المجالات، وادعى القدرة على تحقيق أي شيء؟ كيف نفسر أن العلم قد تمادى في معارضة الدين والتصدي له، وان كان أخاه الأكبر بدلا من مضافرة جهوده مع جهود الدين ليحلا معا مشكلة الكينونة L'Etre (الوجود، العوجودية) التي هي في الواقع مشكلة الموت؟

موجودية) الذي هي في الواقع مسكنة الموت: إن وضع البشر لن يتأثر كثيرا أو قليلا إذا مات الإنسان على فراشه أو مات داخل سفينة فضاء.

السعادة؟ ما السعادة؟ أكدت لنا التعاليم أنّ السعادة تدوم على القدر الذي يدوم فيه اليوهم... وما الوهم هذا؟ لا أحد يدرى. ولكنه يغشانا بلا شك من كل جانب.

لو استطعنا أن نعرف ما هو الوهم لاستطعنا أيضا أن نعرف المقابل له - أي الحقيقة. و<u>لاعتقتتا</u> تلك الحقيقة من الرق'

هل أخضع الوهم يوما بوصفه ظاهرة سيكولوچيّة لتحليل نقديّ يستمين فعليّا بأحدث معطيات العلم؟ لا نظن ذلك قد حدث. ومع ذلك لا نستطيع أن نقول إنّ الإنسان كسول لا يبحث (ولا يستقصى). بل هو باحث يتأجج حماساً إلا انه يغفل البحث عن الأصول.

هناك ظاهرة تُجتلب الانتباء لأول وهلة، وهي كون الإنسان المعاصر يخلط ما بين النقدَم الخلقيّ والنقدَم الفني، وكون العلم يواصل تطور ه في عزلة تنذر بالخطر.

إن التقدّم الضخم الذي أحرزته التطبيقات الفقيّة (المعلوم) لم يغيّر شبيا من ماهيّة الوضع البشرى، ولن يغيّر منها شبنا لأنه يؤثر في نطاق ظروف الحياة فقط، ولا يمسّ حياة الإنسان الداخليّة إلا مسا سطحيًا. ببد أنه معلوم (للجميع) منذ أبعد العصور أنّ الأصول (الحقة) ليست خارج الإنسان بل هي في داخله.

#### - ۲-

لقد اتفق الجميع بصفة عامة في اعتقادهم أنّ البشريّة قد بلغت الأن منحتى هاماً من منحنيات تاريخها. فإنّ الروح الديكارتيّة - أي روح فلسفة ديكارت العقلانيّة التي أجهزت على الفلسفة المسيحيّة المدرسيّة قد تعديناها اليوم بدورها أيضا. كما استلزم منطق التاريخ ظهور روح جديدة. كذلك فإنّ التنافر الموجود بين المعرفة التقليديّة التي يحتفظ بها الدين، وبين المعرفة المكتسبة التي أشرّ العلم عنها، يتهذد الحضارة المسيحيّة بالتهدم والغرق، وقد كانت في بدايتها غنيّة بالوعود الباهرة.

ا يوحثا، ٨: ٣٢.

هناك خطأ (جسيم) يتلخص في الاعتقاد أنّ العلم بطبيعته يتعارض مع التقليد. كذلك يجب أيضا علينا أن نؤكد بكلّ قوّة أنّ التقليد لا يحتوى على أيّ نزعة تتعارض مع العلم. إنّ الرسل على العكس كانو ا يعلمون مسبقا بتطور العلم الحديث المذهل.

لهذا فإن عبارة القنيس بولس الشهيرة؛ الإيمان والرجاء والحين المتخص برنامجا واسعا يتعلق بارتقاء العلم البشرى. فإننا إذا فحصنا تلك العبارة في إطار النص الذي تقع فيه تبين لنا أن الحدين الولين موقتان في حين أن الثالث دائم. فالعبارة كانت - تبعا للرسول - لها معناها وقيمتها في العصر الذي قبلت فيه أو وكن كان يجب أن يتطور مدلولها بمرور الزمان. وهو ما حدث فعلا وحدث في نف الاتجاه الذي كان القنيس بولس يتوقعه فإن العلم و المعرفة ابصة عامة كان عليهما أن يحلا معلى الإيمان والرجاء الذين كان القنيس بولس يتوقعه هذا وقد حقق العلم والمعرفة منذ عصر بولس الرسول الذي كان بولس الرسول يلقى فيه بتعليمه هذا وقد حقق العلم والمعرفة منذ عصر بولس الرسول حثى الأن تطور الامثيل له. بيد أنه يضيف: "عندما أصبحت رجلاء تخلصت مما كان طفليًا في ": هذا هو وصفه لكوفية الانتقال من الإيمان إلى المعرفة ويعود فيوضت القديس بولس بعد ذلك أن المعرفة وان كانت (مرحلة) الأرمة للارقاء، فهي ليست بالحالة النهائية، فإنه لا يمكن أن يكون لها إلا طابع جزئي. ليضيف بعد ذلك. إذا ما يحل ما هو كامل، اختفى الجزئي" أن الكامل هو الحب الذي يحتوى في داخله على تحقيق تام لكل الفصائل، وكل النبوات وكل الأسر الوكل المعرفة! يصرة ".

لن نستطيع أن ننجز البرنامج الذّي خطط له القديس بولس وأن ندرك الحيب في شكله المتكامل إلا إذا تضافرت جهود العلم التقليدي القائم على المكاشفة - أي على الإيمان والرجاء، مع جهود العلم المكتسب، و هو مجال المع فة الوضعية.

سيعرض هذا الكتاب مسلمات العلم التقليديّ عرضاً مفصلاً من أجل أن يبيّن بوضوح الروابط التي تربط العلم التقليدي باليعلم الوضعيّ.

. فإنّ المؤلّف مقتنّع تُماماً أنّ الّجمع مّا بين هذين الفر عين من العلم هو الكفيل الأوحد لحلّ مشكلة الإنسان التي يتوقف على حلها حلّ كلّ المشاكل التي تعرض لنا اليوم.

٣\_

لقد سار الارتقاء البشرى تبعا للتقليد (الباطني) - بعد انقضاء حقبة ما قبل التاريخ الطويلة على (شكل) دورات ثلاث متنابعة: يورة ألاّب التي لا يعرفها التاريخ إلا معرفة غير كاملة، دورة الابن التي أوشكت أن تتنهى، ويورة الروح اليّوس التي نحن في صدد الوصول إليها حاليًا.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> را في أهل كورنثوس، ١٣: ١٣. ـ إن أحد الثالث من العبارة المذكورة هو الصيح وليس المجية. وهو فارق دقيق له أهمتيته. <u>فالحية</u> قوته هي الماهلة التي تحك إلى المساهلة أن المساهلة التي تحك الماهلة التي تحك المطاهلة المساهلة التي المحلية المحلية المحلية. والمعربة المحلية ا

نفس المصدر السابق، ١٣: ١ إلى ١٢.

و يقول القديس بولس بالنص في الآية ١٣: "الآن".

نفس المصدر السابق، الآية ٩ وما بعدها.

<sup>\*</sup> نفس المصدر السابق. \* الدر در المائة الذّة دد

المصدر السابق، الآية ١١. ^ المصدر السابق، الآية ٩.

١ إلى أهل كورنتوس، ١٣ (بالإضافة لعدة نصوص متفرقة من الإصحاح باكمله).

۱۰ البی اهل کورنٹوس، ۱۴: ۱

يحدد علم الانثروبولوچيا ظهور الإنسان العارف الحفري (أو القديم) Sapiens Fossiles بأربعين الف سنه من فترتنا الزمنية. وكانت الحياة إذ ذاك تتسم بنظام سيادة المر أة الذي نبع من نظام الزيجات الجماعية. فم تراجع بالتدريج حكم gens matriarcale التجمع العائلي المبنى على سيادة المرحل الذي يتسم المرأة ليحل محله نظام حكم gens patriarcale التجمع العائلي المبنى على سيادة الرجل الذي يتسم بتعدد الزوجات (زواج الرجل باكثر من أمر أة). وقد حدث ذلك منذ حوالي أربعة عشر الف سنه، عندما ظهر الإنسان العارف الحديث عندما المرأة فيه إلى وضع سلعة حيّة. ولكن النزعات القديمة ظلت منا العنام موصوما بالحيوائيّة لتحويل المرأة فيه إلى وضع سلعة حيّة. ولكن النزعات القديمة ظلت سائدة لفترة طويلة جدًا من الأمن. ولقد شهد بذلك أرسطو عندما وصف لنا سلوك رجال الطبقات المتيسرة الحال، المعاصرة له بخصوص مشكلة المرأة. إذ قال إنهم كانوا يقتنون نساء شرعيّة لإنجاب مواطنين بما يتقق مع القانون، وعاهرات للذة، ومحظنّات للاستخدام اليومي. إن مثل هذا النصور لا يترك بالطبعم إلا مجالاً صبقاً للحبّ.

لقد ادخُل يسوع في العلاقات الإنسانية ما كان مجهولا تماما قبل مجينه. فقد استبدل بقانون الغابة: العين بالعين والسنّ بالسنّ الوصية الجديدة: أحيّوا بعضكم بعضا الله فأحدث ذلك ثورة في العلاقات بين الرجل والعراق: إذ ادخل الحبّ في الحياة الاجتماعيّة. فحصلت (العراق) "سلعة" الأمس القريب على حقوق المواطن الحرّ. حقا أنها لم تحصل عليها في التوّ والحال ولم تحصل عليها متكاملة. إلا أنه كان قد أرسى قاعدة مبدأ الاختيار المتبائل (بين المرأة والرجل) في الحبّ، وبذلك ظهرت (في العالم) قصنة الحبّ (وكثرت كتابتها وذاع تدلولها).

الى أن بلغت قصة الحب التي عاش المجتمع المسيحي من خلالها مبدأ الاختيار المتبادل - ذروة مجدها في العصور الوسطى. ولاز ال ذلك المبدأ هو المثل الأعلى المنشود في مجتمعنا، بالرغم مما أصابه من تقهقر بعد العصور الوسطى وبالرغم من النزعة الحالية للعودة إلى أشكال هابطة العلاقات بين الجنسين. لذلك ليس صحيحا أن نقول أن قصتة العبي قد ماتت في هناك نورة يُعذ لها في الصست تيهف إلى استبدال قصية العبي العرج علامة العصر المسيحي بقصة الحبيا الوج خاصية عصر الروح القدس. فسوف نتفذ الحبي الغد التي تحررت من عبودية الإنجاب، مهمة توطيد الوحدة الذي المناقبة للانحلال بين كاننين مستقطبين تماما، الوحدة التي سوف تضمن تكاملهما معا في قلب المطلق. ذلك أنه كما قال القذيس بولس: في الرب لن تكون المراة بدون الرجل، ولا الرجل بدون المراة المدادة التي المراة المراة بدون الرجل، ولا الرجل بدون المراة المراقبة المراة المراة المراة المراة المراقبة المراقبة المراة المراقبة المرا

آنَ صورة مثل هذا الحبّ تلاحق أفضل العقول منذ آلاف السنين. كذلك نعثر عليها في الحبّ الأفلاطوني، وهو أساس قصتة الحبّ الأوحد في أساطير الأندروچين، وأرفيُوس ويُوريديس، ويوريديس، وويجماليون وجالاتيه... أ هذا هو ما يتوق إليه فعلا قلب الإنسان الذي يبكى في السرّ عزلته السحيقة. إن تحقيق قصة حب كهذه هو في الواقع الهدف الأساسي للعمل الباطنيّ. فالأمر يتعلق بالحبّ الذي

١١ سفر الخروج، ٢١: ٢٤ ـ سفر النثثية، ١٩: ٢١ ـ سفر الليوى، ٢٤: ٢٠.

١٢ وحتًّا، ١٢: ٣٤ - نفس المصدر ، ١٥: ١٢ - ١ بوحتًا، ٣: ١١.

۱۳ آ لبی اهل کورنٹوس، ۱۱: ۱۱.

أ الشرجم كلمة قدروجين عامة بالرجل الفنش، في محاورة المائدة لأفلاطون مثلا الخ... ولكتنا فضلنا تركها على حالها "الأدروجين" لما تعلق بالترجمة الأولى من معان غير لاتقة, في حين أنه يقصد بالأدروجين الإنسان المتكامل الذي تجمع وحدته العليا قوى الرجل والمراة معا، كما يسعو هو إلى أو في مستويات الوعي الغير وسوف يحد القارئ الذي يريد أن يتخطي السطحية كثيرا من المعلومات العميقة، وكثيرا من المراجع عن هذا الموضوع المقسع في العملين التاليين: أسطورة الأدروجين لدرسيا الهذاء سر التحام الجنسين (تطابق استقاليان). ويؤم Mircea Eliade: Le Mythe de L· Androgyne, Les Essais CIII

C. G. Jung: Mysterium Conjunctionis. Vol. XIV of complete works.

سوف يوحّد ما بين الرجل وما بين ذلك الكانن الأوحد بالنمبة له، <u>الأنثي-الأخت</u> التي° تصبح مجدا للرّجل، كما يصبح هو مجداً لله الله أله أله لذكا معا في نور الثابور، ولم يعد الاثنان إلا واحدا فقط، فائهما يريان عندنذ الحبّ يتدفق، الحبّ الصحيح الذي يبعث فيهما تغيّر انوراتيًا كما أنه ينتصر المالية ال

سي حرب إنَّ الحرب هو <mark>الله أو أوميجا</mark> الحياة <sup>1/</sup>. أما الباقي فمعناه وأهميته ثاقويان. يولد الإنسان مع <u>الألقا</u>، وقد أخذنا على عاقفنا في هذا الكتاب أن نبين للقارئ المسار الذي يوصل إلى الأوميجا.

١٥ البي أهل كورنثوس، ٩: ٥.

١٦ نفس المصدر، ١١: ٧.

١٧ الثابور، ويسمى ايضا جبل الطور هو الجبل الذي قيل ان الرب يسوع تجلى نور ا فوقه أمام الرسل الثلاثة.

١٨ الألفا والأوميجا هما الحرفان الأول والأخير من الأبجدياً اليونانيَّة.

## القسم الأول

الإنسان

#### القصل الأول

حياة الإنسان الداخلية - عدم ثبات <u>الإنت</u>ة - الاستبطان منهج للعمل - ما يمكن أن يُعاين بواسطة الاستبطان - تيار ات الحياة النفسية الثلاثة - الاحتكاك، الحرارة، الالتحام - قانون الصدفة أو العَرض - تعدد <u>الإنتية</u> - من هو الإنسان؟ -الجمد والنفس - الشخصيّة - العراكز النفسية الثلاثة -

#### -1 -

إنّ الفلسفة الوضعية تدرس الإنسان بصفة عامّة - أي أنها بعبارة أخرى تدرس إنسانا مجرّدا, أمّا الفلسفة الباطنية فإنها تُعنى بالإنسان العيني الملموس: فانّ الباحث المتعمق فيها يتخذ من نفسه موضوعا الدراساته. وهي تبدأ بالإقرار بواقعة موضوعية: ألا وَهي أنّ الإنسان مجهول، ثمّ تهدف بعد ذلك إلى تعريف الإنسان لنفسه على حالته التي هو عليها وعلى الحالة التي قد يستطيع أن يتحول إليها في ظروف معيّنة.

" والعلوم الوضعية تهدف نفس المقصد في الأساس. إلا أنّ الجاه الجهود يسير في حالتي العلوم الوضعية وبدأ من المركز وتتشعب في الوضعية والباطنية على مسارين متضادين تماما. فإنّ العلوم الوضعية تبدأ من المركز وتتشعب في جميع الاتجاهات لتتجه مع التخصص (الدقيق) نحو معيط الدائرة التي يمكن لكلّ نقطة من نقاطه أن تكون في نهاية الأمر علما تخصصياً منفصلا. أمّا العلوم الباطنية، فإنها تبدأ بالمتعدد والمتغير الذين لتكون في نهاية الأمر علما تخصصاً على الدائرة التي تقع تحت أحاسيسنا، لتتجه نحو المركز. أي أنها تسعى إداد عموما وشمولا.

يسير العلم الباطني على نفس المنهج الذي يسير عليه العلم الوضعي: أي الرصد والمراقبة، والتحليل النقدي لما رصدته المراقبة، والاستنباط الصارم الدقة بناء على الوقائم المثبتة. ولكن ذلك التشابه في المنهج يتضمن فارقا في التطبيق برجم إلى الطابع الشخصى - الخاص - لجزء كبير من الأعمال الباطنية. الأمر الذي لا يسمح دائما بعرض كل النجارب التي يعيشه (الدارس) عرضا علنيًا، أو بمناقشة صحة اسانيدها بنفس الأسلوب العاني. هذا هو السبب الذي يجعلنا نطبق هاهنا نفس المنهج بنفس الموضوعية الصارمة الدقة، ولكن في الاتجاه العكسي. فإن العام الباطني مرفوض افتراضا إن لم يستطع ان ينفي صحفته، في حين أن أي افتراض في مجال العلم الباطني مرفوض ومستغلط ما لم يعثر على الوقائم أو الظواهر التي تؤيّد (صحته).

#### \_1\_

لا تشغل الحياة الداخلية للفرد - بكل ما تحتوى عليه من ثراء - وسط الحضارة الغربية إلا مكانا في مؤخرة وجود الفرد. الإنسان الذي التهمته ميكانيكية الحياة فتجعله لا يملك الوقت الكافي للتوقف، ولا قوة التنبيه اللازمة لكي يوجّه نظره الذهني نحو نفسه. فيقضي أيامه مستغرفاً فيما بحيط به من ظروف. ذلك أن الآلة الضخمة التي تجرفه معها وتمنعه من التوقف وإلا طحنته، - أله تدور بدون توان. فيذيك الإنسان قواه - يومكه كأمس والغذ كاليوم - في سباق يتلاحق بجنون، مندفعا في الجاه لا يوصله في نهاية الأمر إلى أي غاية محددة. فينقضي عمره كومض سهم النور المسرع، وهو لم يكد يدرك أنه قد عاش، ثم إذا يه - وهو لر إلى التها عليا عائبا عن نفسه - يتهاول فيلتهم.

إذا طلب من شخص يعيش تحت ضغط الحياة المعاصرة المستديم، أن يوجه نظره الذهني نحو نفسه فإنه يجيب عامة بأن الوقت الكافي لا يتوفر لديه لكي يقوم بمثل هذا التدريب. وإذا وافق بعد إلحاح فإنه في غالبية الحالات يقول إنه لا يرى شينا. ضباباً. ظلمة. وقد يفيد المراقب في حالات نادرة أنه يلمح شيئا لا يستطيع أن يحدده. لأنه شيء يتغير طوال الوقت.

وهى أي النتيجة السابقة نتيجة صحيحة. فَإِنَ كُل شيءَ فيناً يَتَغَيْر بالفعل، ويتغير من لحظة لأخرى. فإنه يكفي أن تصيينا أية صدمة من الخارج مستطابة (مستلذة) كانت أم منفرة، مفرحة أم " تَـــّـاً أَنْ مُنْ اللَّهِ اللَّهِ

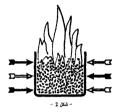
متعسة لكي يتغير محتوانا الداخلي ليتخذ مظهرا جديداً.

فإذا تابعنا بدون تحيز تلك المراقبة الداخلية، أي عملية الاستبطان هذه، نستطيع أن نشاهد بعد فترة وجدهشة الغير متوقع، أن انتيتنا التي نحن عادة في غاية الزهو بها انتية اليست متسقة مع نفسها على الدوام: بل هي في تغيّر. ويزداد هذا الانطباع بعدنذ وضوحا. ويزيد إدراكنا تأكيدا أنه لا يعيش في الخلا رجل و احد فحسب، بل عدة رجال لكل و احد منهم أذواقه الخاصة ومأريه الخاصة كما أن كلا منهم يسعى إلى تحقيق أهدافه الخاصة. فنكتشف فجأة في داخلنا عالما بأكمله ملينا بالحياة والألوان، كنا بالأمس نكاد نجهل كل شيء عنه فإذا ما واصلنا التجربة سرعان ما نتميز ثلاثة والألوان، كنا بالأمس نكاد نجهل كل شيء عنه فإذا ما واصلنا التجربة سرعان ما نتميز ثلاثة ريتار أن المركبة الخاصة بالغرائز، إذا جاز لنا ذلك التعبير، وتيار الحياة الحيات الخاصة بالمشاعر، وأخيرا نتيار الحياة الإسانية بعض الكلمة، وطابعها الفكر والكلام. وكاتما يوجد في داخل كل منا ثلاثة رجال. إلا أن الأمر كله يتداخل تدلخل منقطع النظير.

عندئذ نقدر الاستبطان حق قدره بوصفه منهجا للممارسة العلمية يسمح لنا بمعرفة أنفسنا والدخول في ذاتنا. وكلما ازداد تقدّمنا، ازدادت حدّة إدراكنا للموقف الحقيقي الذي نحن فيه. ويمكن تشبيه محتويات الإنسان الداخلية بالقياس - إجمالا للقول – بإناء ملئ بيرادة في حالة خليط من جراء فعل ميكانيكيّ. الأمر الذي يجعل كل صدمة يتحملها ذلك الإناء تغير وضع جزيئات البرادة فيه. هذه هي الطريقة التي تضيع الحياة الحقيقية على الكائن البشرئ نظرا المتغيّر الدائب في حياته الداخلية.



ان ذلك الموقف لا معنى له وخطير، ولكن يمكننا أن نحوله إلى صالحنا كما سنرى ذلك فيما بعد. ولكن الأمر يتطلب عملاً وجهودا واعية ومتماسكة. فإن المواظبة على الاستبطان بلا ملل ينتج عنها ازدياد الحساسية الداخلية التي تؤدى بدورها إلى ازدياد سعة وسرعة تردّد الحركات الحادثة عندما تُغيِّرُ جزيئات البرادة أوضاعها. وهكذا تصبح الصدمات التي كانت بالأمس لا تُدَرَّكُ، تثير ردود فعل قوية. بل قد تتسبّب تلك الحركات العديدة، من جرّاء ازدياد سعتها المستمر، في إحداث احتكاك بين



إلا أن ذلك الاشتعال لا يجب أن يكون وهيجا يهبّ ويخبو. وكذلك لا يكفي أن تكون النار نارا تسرى في الرماد. بل إنه إذا اشتعلت نار قويّة ومتقدة يجب أن نحافظ عليها بكل عناية بواسطة الإرادة (التي تعمل على) زيادة إرهاف الحساسيّة.

 إذا سارت الأمور على هذا المنوال، يمكن أن تتغير حالتنا: فإنه في إمكان حرارة الاشتعال أن تحدث الالتحام في داخلنا .



إن المحتويات الدلخلية بعد ذلك أن تشكل كوما من البرادة. بل سوف تعمل بمثابة كتلة صماء واحدة. لن تستطيع الصدمات الواقعة أن تحدث في الإنسان تغيّرا داخليًا كما كان الأمر عليه من ذي قبل. فإنه بوصوله إلى تلك المرحلة يكون قد اكتسب الثبات الكفيل بإبقائه على حاله وسط العواصف التي قد تعرضه الحياة لها.

هذا هو المجال الذي يتفتح أمام من يدرس العام الباطني. إلا أنه يجب من أجل الوصول إلى الحالة التي وصفناها، أن يتخلص الإنسان من كلّ وهم (يحتفظ به) تجاه نفسه مهما كانت أهميته بالنسبة له، فإنّ التغاضي عن وجود وهم كهذا عند البداية، يجعله يتضخم أثناء التقدّم ممّا يستلزم بعد ذلك عذابا إضافيا ومجهودا إضافية للتخلص منه.

إن الإنسان ما لم يصل إلى حالة الالتحام، يعيش حياة هي في الواقع وجود مفتعل، ما دام أنه يتغير في كل لحظة. وبما أن هذه التغيّر ات تحدث تحت تأثير صدمات خارجيّة لا يمكنه في غالبيّة الأحوال أن يتنبا بها فإنه يستحيل عليه أيضا بالتالي أن يقدّر نفس تغيّر اته الداخلية قبل حدوثها. لذلك فهو يعيش على هوى الحوادث (الجارية) مهتما على الدوام "بالترميم". أي أن (حياته) تسير في الواقع على هوى الصدفة، صوب المجهول. وتُعرّفُ تلك الحالة (التي تسير عليها أمور الإنسان) في التقليد

مرقص، ٩: ٤٤٩ الي أهل كورنثوس، ٣: ١١ – ١١٩ ا يطرس، ١: ٧، ٤: ١٢.

٧.

(الباطنيّ) ي<u>قانون الصدفة</u> أ<u>و قانون الحادث</u> (العرض)، وهو القانون الأساسيّ الذي يعيش الإنسان وُجُودَه الوهميّ تحت سيطر ته.

بيبَن لنا العلم الباطنيَ الإمكانيات والوسائل التي (تفيد في) الخروج من سيطرة ذلك القانون، فيساعد على بدء حياة جديدة ومُتَعَلّة لكي نصبح منطقيين مع أنفسنا، وعلى أن نتحكم - في نهاية الأمر - تحكما (كاملا) في ذاتنا.

ألا أنه يجب على ألإنسان منذ بداية سيره على هذا الطريق أن يكون واضح الرؤيا فيما يختص بحالته الراهنة. (كثيرا) ما نعثر لدينا في النصوص الدينية القديمة على صورة تمثل لنا تلك الحالة، وتيسر علينا الاحتفاظ بها حاضرة في أذهاننا: ألا وهي صورة عربة (الخيل).

تمثل تلك الصورة تركيب الإنسان بواسطة عربة (خيل). حَيثُ يُشَيَّهُ الجَسد الطبيعيّ بالهيكل (أو الصندوق)، وتمثل الجياد الأحاسيس والمشاعر والاندفاعات الشهوانية، والحوذيّ هو مجموع القدرات العقائية بما في ذلك الفكر السنديّ الاستنباطيّ. أمّا الشخص الجالس في صندوق العربة فهو السند.

يودى ذلك النظام باكمله وظيفته على أتم وجه عندما يكون في الوضع القياسي (المعياري) له: فالحوذي بمسك باعثة الجياد بحزم في يديه، ويقود الركب كله على المسار الذي عينه له صاحب الركب, ولكن الأمور لا تسير على هذا المنوال في الغالبية العظمى من الحالات. فإتما يكون صاحب الركب في بادئ الأمر منعيبا. ويتعين على الركب أن يذهب البحث عنه لكي يضع نفسه تحت تصرفه. كل شيء في حالة سينة: فالمحاور غير مشحمة وتصدر صريرا عند السير، والعجلات غير مثبتة في مكانها بإحكام، وعريش العربة يتخلخل تخلخ خطيرا، أما الجياد - وان كانت من أصل نبيل - فهي قذرة تعلنى من سوء التغذية، وعلى ظهر كل منها سراج مستهلكة، أعتنها (أرمَتها) ليست من أسالة في شيء. والحوذي قد راح في النوم. فانزلقت يداه فوق ركبتيه وهما لا تكادان تمسكان بالأعثة التي قد تفلت من بينهما بين أونة وأخرى.

والعربة تتقدم بالرغم من ذلك كله، ولكنها تتقدم بشكل لا ينبئ بأي خير. فهي بالفعل قد خرجت عن المسلم و المنطقة عن المسلم المنطقة المنطقة عن المسلم عن المسلم و المسلم المسلم عن المسلم المسلم المسلم من هذا الدفع. أمّا الحوذي وقد استغرق في نوم عميق، فإنه يتأرجح على مقعده ويتهدده السقوط من فوقه في أي لحظة. بنس المصير الذي يترقب بلا أدنى شك مثل هذه العربة.

ً تَعْرِضُ لنا هذه الصّورة مَاثلة قُبِاسية تتناسب نتاسبًا كبيرًا مع حالة غَالبية القوم، وهي لا شكّ جديرة بأن نكون موضوعا للتأمل.

إلا أنَّ الخلاص قد يستج. فقد يمر حوذي آخر يتمتع بكامل البقظة، فوق نفس المسار فيرى موقف الركب الأول البانس. ولعله - إن لم يكن على عجلة من أمره - يتوقف لكي ينتشل العربة من محنتها. فيركب الأول البانس. ولعله - إن لم يكن على عجلة من أمره - يتوقف لكي ينتشل العربة من محنتها. فييدا أو لا بمساعدة الجياد لإيقاف انحدار العربة فوق المنزلق. ثم يوقظ بعد ذلك الرجل النائم، ويحاول بمساعدته أن يعيد الركب فوق المسار. فيقرضه غذاء للجياد وكمية من النقود. بل ولعله يعطيه بعض النصائح فيما يختص بإصلاح صناديق العربات، ويبين له المسار الذي يتمين عليه السير فوقه.

. . . نطبي بالتفكير السندي الاستنباطي ما تحفيه العرنسية بالكلمة الوحيدة: Raison ويجب أن يكون معنى تلك الكلمة وامتحا جدا في أذهاتنا:

ونحن في التعريب نستخدم بنفس هذا المعني." أما القكير السندى الاستنباطي أم المقلانية المؤمنة باللا أدرية أم لعقلانية فقط. على عكس العقل (العقلانية) العلوي (العلوية) المستنير بنور القلب والروح إنن. كما سينضع للقاري، للكروم كل ذلك مع تقدمه في القراءة.

المقدمود بها هو نظاف الفكير الفاسر على دراسة الطواهر في نطاق الزمان والمكاني وحود السبيئة للتطالية للتركيبيّة. بدا به ديكارت، وبلغ كالت به الذروة ,ومهما يكن فهو ينكر على العثل قدرة إدر ك العاهيات وراء الطاهريات. وقد الحلق على هذا النوع من الفكر العقلانيّة المومنة بهلا لمروبة "المؤسستان" أو المقاتلية فقط لفخ....

فيؤول بعدنذ إلى الحوذي الذي حظى بهذه المساعدات أن يستفيد بنفس<u>ه</u> من العون والتوجيهات التي تلقاها. إذ سوف يتحتم عليه من هذه اللحظة فصاعدا أن يرتب كل شيء بنظام، وأن يواصل التقدم و هو مفتوح العينين، على المسار الذي كان قد تركه.

ُ سُوفَ يَجِبُ عَلِيهِ خَاصَةً أَنَّ يِنَاضَلُ صَدَّ النَّعاس. فإنّه إذا استسلم للنوم من جديد، وإذا انحرف الركب عن مساره، وتعرض لنفس الخطر السابق، ليس له أدنى أمل أن يبتسم الحظ له مرَّة أخرى، و أن يمرّ حوذي آخر في هذه اللحظة في ذلك المكان، وأن ينوّ لمي إسعافه مرَّة أخرى.

#### \_£\_

لقد رأينا أن المواظبة على تطبيق الاستبطان تؤدى بنا بعد فترة وجيزة جدا إلى إقرار واقعة ثابتة وموضوعية، وهي أن حياتنا الداخلية تكاد تتغير بين كل لحظة وأخرى ومع ذلك فإن الإنسان يدعى أنه يفكر تقكيرا متصلا وحداويًا، وأنه متماسك في تصرفاته. ذلك أن الحياة تتطلب منه أن يُغطى الناس ذلك الإنطباع، وهو أمر لا يمكنه التغاضي عنه إلا بصعوبة. فأن الإنسان عندما يعد أو يلتزم بشيء، أو عندما ينذر نذر ايتكبل بالقيود - بالرغم من التغيرات المتواصلة التي استجد اكتشافه لها في داخل نفسه تلك التغيرات التي تقمر له أخيرا السبب العميق لما يتخلل حياته من صعوبات، ومن منا عاد داخلتة خارجية ومن سقطات.

يقاوم الإنسان على قدر استطاعته، ذلك الضغط المستديم للصعوبات والمستوجبات التي تنقل عليه. أمّا فيما يختص بالتغيرات الداخلية، فإنه يتداركها بصفة عامة بواسطة ردود فعل غرائزية تعويضية، فيتخير لكلّ ظرف موقفا مناسبا. فهو يربد - مهما كان الثمن - أن يبدو (من الخارج)، وإن لم يكن فعلا ذلك، منطقيا مع نفسه متحكماً في تصرفاته (وأفعاله). لذلك فهو عندما يسعده الحظ مرة أو عندما ينال نجاحاً لم يكن يقوعه، يحاول جاهدا أن يقنع المحيطين به، وأن يقنع نفسه بصيغة غير مباشرة، أنه لم يفاجا بما حدث له البئة، بل كان يتنبا حتمية تسلسل الوقائع التي توالت، على النمط الذي توالت به، وأن كل شيء كان محسوبا لديه من ذي قبل. أما في حالات الفشل، فهو يعزى فشله إلى الظروف.

ذلك أنَّ احتكاف البرادة يُحدَث فينا إحساساً مؤلماً (منقرا) وأننا نشعر بالحاجة للتخلص منه. تتوقف حركة البرادة عندما نجد أننا حلا فنتقادى بذلك تأثير الصدمات المتلقاة: ويؤدى عثورنا على شخص مذنب (بدلا منا) إلى نفس النتيجة. وهكذا يبدو لنا الإنسان منهمكا على الدوام في عمليّة الترميم الداخلي هذه التي يتمّ مع مرور الزمن في داخلنا بطريقة تكاد تكون آلية.

#### \_0\_

ولما كان الأمر على ما سبق، فما أحرانا نستطيع أن نتسامل عن كيفيَّة تعريف هذه التغيرات الداخليّة؟ ما الذي يتغير ؟

إذا تكلم الإنسان عن نفسه قال: أنا. ولعل تلك الكلمة أغمض كلمة في لغة البشر و أقلتها تحديدا في معناها. إذ أنّ الإنسان بالفعل إذا تحدّث عن جسده يستخدم ضمير الغانب، كما يغعل عندما يتحدث عن شخص غائب: و هو الصواب. إلا أنه إذا تحدث عن نفسه، يستخدم في ذلك أيضا صبغة الكلم عن المانب. و هو يؤكد إذ يَقِمَل ذلك أنه ليس بالجميد ولا النفس. هذه هي بلا شك القاعدة بالنسبة للأغلبية العظمي من الكانفات البشرية، وإن كان الأمر يبدو لأول و هلة مفارقا. وإذا كان الإنسان ليس جسما لولا يقسا، ما هو الإتسان إذن؟ ما هي إيقية تلك التي يحس بها في داخله، والتي يحاول أن يكسوها، وأولو بمجرد مظهر التر إبط المنطقيّ

أنها بالفعل جزيئات البرادة التّي تمثل في مجموعها الإنقة فينا، مع مراعاة الأوضاع النسبية لهذه الجزيئات التي تتغير في كلّ لحظة. أنها إذن إنيّة ليست بثابتة (ومتصلة)، بل تتخذ عدّة أشكال مختلفة، ولكنها بالرغم من كلّ ذلك فهي تلك الإنبّة التي يستطيع الإنسان على الشكل الذي يولد به على الأرض أن يرنقي بواسطتها في الحياء. الأرض أن يرنقي بواسطتها في الحياء.

انَ تلك الإنتِيَّةُ لِيست فقط غير منصلة وغير دائمة بل هي أيضا متعددة، ذلك أنَ كلّ واحد من الرجال الثلاثة الذين يوجدون معا في داخل كل منا - كما سبق أن ذكرنا ذلك، هو أيضا متباين في تركيبه. مما يجعل إنيَتِيَّا في الواقع، تتكون من مجموع العديد من الإنتَّاتِ الصغيرة التي تتمتُّع كل منها باستقلال نسبي، وتميل كل منها إلى التصرف بطريقتها الخاصة. تلك هي طبيعة إنيَتَا التي هي تبعاً للإنجيل: فرقة أ

ُ إذا عننا إلى سؤال: ما هو الإنسان، نستطيع الآن أن نجيب عليه إجابة محددة (ودقيقة): إن الإنسان هو الشخصية، وبعبارة أخرى: إن الإنسان هو (السيد فلان أو علان) السيد "س" أو "ص" الله ينطبق (تماماً) على ذلك الجسد الحي النفسي الذي يقيم في داخله، والذي لا ينطوي على شيء ثابت، أو ينطوي على قليل جدًا من الثبات فهو يتغير تبعا لما يتلقاه من انطباعات مستملحة أو منفرة. بل ويتغير أيضًا على هوى الصدمات الطبيعية (الجسدية).

قُلُّ يَسُوعُ: إذا صَربِكُ أحد على ختك الأيمن، فقدَم له أيضا الأخر . ولكن مَنْ منا الذي يستطيع أن يفعر ذلك؟ لا أحد سوى الذي قد سيطر في داخله على ردود الفعل الغرائزية الحيواتية فاصبح من جراء ذلك متحكما في التحرك الميكانيكي لجزيئات البرادة. فإنّ الأولوية لدى الإنسان البدائي هي العبارة التالية: العين بالعين والسن بالسن ، التي تهدف إلى حماية البرادة من ردود الفعل (الهوجاء). فمن استطاع بعد أن صنّة على خده، أن يبقى كما هو، وإن يقدم لصافعه خده الآخر، وهو في حالة فمن استطاع بعد أن صنّة على خده، أن يبقى كما هو، وإن يقدم لصافعه خده الآخر، وهو في حالة فمن الداخلي الخير قابل للتبدل قد تمكن من فعل ذلك لأنه نجح حقا في التحكم في نفسه. وقد قدمَت لنا الكتب المقدسة العديد من الأمثلة التي تبيّن بوضوح حاجة الإنسان الماسة أن يتحكم في نفسه.

#### \_٦.

يجب للوصول إلى التحكم (التام) في أنفسنا أن ندرس تركيب شخصيتَتا. فإنَّ ال<u>م</u>عرفة في هذا المجال وفي جميع المجالات الأخرى، تزدى إلى القدرة (أي إلى التحكم الفعّال).

لِنَّهُذَ مَرَّةً لَحَرَى الِمَى صورة الرجال الثلاثة الذين يتواجدون معاً في داخل الإنسان. إنما الأمر يَتَّعَلَّقُ في الواقع بثيارات حياتنا النفسيَّة الثلاثة الكبار: النيَّار العقلي، والنيَّار الانفعالي، والنيَّار الغراذي لله الحركي، التي تناسب تقريبا، ولكن بدون تحديد قاطع - ولذلك سبب سوف نراه فيما بعد - أفكارنا ومشاعرنا وحواسنًا ولحاسيسنا.

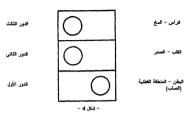
يوجد مركز الثقل الخاصر بكل شكل من الأشكال الثلاثة لحياتنا النفسية، الأول في المخ، والثاني في المخه، والثاني في التلب، والثاني أيضا): ولكننا لا يجب أن نفهم هذه الألفاظ فهما مُطلق الحدوفية. فإنه في اللحظة التي يستقبل أو يرسل فيها أحد المراكز الثلاثة نققة ما، يتخذ المركز أن الباقيان عامة موقفا سلبيًا، وأن كانا قد شاركا في الاستقبال أو الإرسال. وبهذه الكيفية يصبح المركز الذي يتولى القيادة في هذه اللحظة، هو المتكلم باسم الشخصية في مجموعها، الممثل للإنسان بأكمله بالتبعيّة.

سوف نفحص فيما بعد بالتفصيل هذا الوضع للأمور . ولنكتف الأن بنتبيت الأفكار التي عرضنا لها بوضع شكل تخطيطي لها تكتمل تفاصيله مع النقدم في الدراسة لنستخدمه كألة سائغة في أثناء العمل.

٣ مرقص، ٥ : ٩ \_ لوقا، ٨ : ٣٠ .

متی، ۰: ۲۹ \_لوقا، ۲: ۲۹.

سفر للخروج، ٢١: ٢٤ ــسفر للتثنية، ١٩: ٢١.



لكلّ من هذه المراكز الثلاثة التي تمثل التيّارات الثلاثة التي تتركب حياتنا النفسية منها وظيفة مزوجة: الاستقبال والإظهار (أي ردّ الفعل في الخارج) والنظام إذا نظرنا إليه من وجهة النظر هذه قد صمّم تصميما رائما إذ أنّ كلّ مركز يستجيب في مجاله (الخاص) استجابة كاملة مع حاجات الحياة الدلغلية والخارجيّة للإنسان.

وللذكر القارئ من جديد أن نظرية وظائف وأماكن تواجد المراكز النفسية نظرية اتفاقية، ومعنى ذلك أن تلك المراكز مراكز عقل, فإننا نفكر أساسا بواسطة الرأس، ولكن الأمر لا يقتصر على الرأس فقط لا غير. وكذلك فيما يختص بالقلب الذي نضع فيه المركز الانفعالي. أما المركز الحركي فهو يرَّعَى شئون الحياة الغرائزية، وكذلك الخاصة الحركية والحركات النفسية: بذلك يمتد نشاطه ليعم الجسد بأكمله. وقد عَيْن له مكان مع ذلك في الدور الأول الذي يوافق منطقة الصلب القطنية والبطن، ولذلك أسباب سوف تتضح فيما بعد.

#### \_Y.

إلا أن الشخصية، ذلك المجموع المتحرك من جزيئات البرادة لم تجعل لتظل جامدة (بلا نشاط). بل على العكس، فإن ذلك الجمد النفسي كيان حي قد صُمّم من أجل أن يلعب دوراً محدداً، وإن كان لا يستخدم عامة بما يتقق وتلك الغاية. ويرجع السبب في ذلك إلى أننا نستخدمه بدون أن نكون قد درسناه و فهمناه.

نبدأ الدراسات الباطنيّة إذن، بالنسبة لكلّ و احد منّا، بدراسة مضمون (محتّوى) شِخصيته وتركيبها وتوظيفها.

وها هي الوظائف النفسيّة للمر اكز الثلاثة بالتحديد:-

وطائف المركز العقلي أن يسجّل، ويفكر ، ويحسب ، ويركب ويولف ، ويتبحّر في البحث ، الخ ... ؛ مجال المركز الانفعالي هو المشاعر والأحاسيس والشهوات القوية ذات الطابع الراقي المرهف ؛ أما المركز الحركي فهو الموجه للأحاسيس الخمسة. كما أنه يكنس الطاقة داخل الكيان ألحى بواسطة وظائفه الغز انزية ، ويشرف عن طريق وظائفه الحركيّة على استهلاك تلك الطاقة .

والمركز الحركيَ هو الحسن المراكز الثلاثة تنظيما. فإنَّ المركزين الأخرين لا يتمان تكوينهما ولا تنظيميهما إلا مع النمو والتطور التدريجيين للطفل، في حين أنَّ المركز الحركيَ بباشر وظائفه منذ إخصاب البويضة. فهو بالتالي أقدم المراكز وأكثرها نظاما. كما أنه أيضا - إذا جاز ذلك التعبير -أكثرها حكمة، وإن كان يرتكب أحيانا بعض الإخطاء.

أمّا المركزان الأخران فإنهما مصدران للصعوبات البالغة الخطورة. فإنهما فوضويّان، يتعدّى كلّ منهما على مجال المركز الحركي بشكل يجعل نظام الأخير يختل تماما.

إننا لا نتضمن في الواقع فكرة واحدة نقية (خالصة) أو شعورا واحدا نقيًا - كما أنَّ أفعالنا أيضا ليست بالنقية. إن كلَّ شيء فينا يختلط، أو قل يتداخل (ويتشابك) بواسطة شتى انواع الاعتبارات في غالبية الأحيان، وقد نتبع إما من المركز العقلي الذي يدنس نقاوة المشاعر بحساباته، وإما من المركز الانععاليّ الذي يفسد على المركز العقلي حساباته.

وبهذا يستحيل علينا أن ننظم حياتنا النفسية، وأن نخرج بها مما يعتريها من فوضى مستديمة، ومن انغماس عميق في حياة لا معنى لها قبل أن نكون قد درسنا تركيب شخصيتنا در اسة متعمقة. فإن الباحث سوف يستطيع بفضل تلك الدراسة أن يعمل على تنظيم ذلك الكيان الحي و إتمام ضبطه. وليس هناك إلا وسيلة و احدة لبلوغ ذلك ألا وهي إصلاح أنفسنا عمليا، و المراقبة الداخلية.

#### القصل الثاني

(الفرق بين) ما هو معلّوم وما هو مفهوم - الوعن وطائفه - أربعة مستويات للوعي: الوعي الباطن، وعى الاستيقاظ، الوعي بالانيّة الحقيقية و الوعي (بملء معنى هذه الكلمة) - مشكلة الوجود - المستويات الأربعة للوجود -الحاوي والمحتوى - (العلاقة بين) علم وقهم فن الإنجاز - العلاقة في الإنسان بين ما يعلم وما يفهم وففه في الإنجاز -تبرير تعريب بعض المصطلحات الهامة '

#### -1-

أصعب ما يمكن التملك من فهمه فيما يختص بالأفكار المجرّدة هو البسيط منها. فإنها تقلت منا، بسبب تعقيد أذهاننا الشديد الذي يدفعنا إلى تعقيد كلّ شيء أمامنا. ومع ذلك فإنّ الأفكار المجرّدة البسيطة، وكذلك الصيغ البسيطة هي وحدها التي تنجح في الحياة.

علينا بعد ذلك أن نتناول مسألة العلاقات القائمة بين المفهومين التاليين: ما هو معلوم، وما هو

مفهوم. يستطيع المرء أن يعلم بدون أن يفهم، ولكنه لا يستطيع أن يفهم بدون أن يَعلم. يُستتتج مما سبق أنّ ما هو مفهوم هو ما كان معلوما، ولكن بإضافة شيء له ما لا يمكن تحديده. إلنّا نلمس هنا مشكلة بسيطة ولكنها، في نفس الوقت صعبة جدا.

ينتقل المرء بالندريج من <u>ما هو معلوم إلى ما هو مفه</u>وم على قدر استيعابه <u>المعلوم</u>، وهى طاقة لها حدودها. فهى الذالة لقدر <u>احتواء</u> الإنسان، وتختلف من شخص إلى أخر .

يتعلق الأمر هاهنا بما يسمى <u>وجود</u> الإنسان. وهو مفهوم (تجريديّ) من المفاهيم الأساسية في العلم الباطنيّ. وله عدّة جوانب. <u>الوجود</u> من الوجهة التي تهمّنا هاهنا، تتجلى (في شكل) طاقة الشخص على الاستيعاب.

انَ ما يمكن أن <u>نعلمه</u> ينتشر في كلّ مكان. ولكنه خارج عنا. أمّا الفّهُمُ (وما يڤهمَ) فهو موجود في داخلنا.

· تتبيه القارئ لتعريف بعض المصطلحات الهامة:-

تولجد، القراجد . Exister (Ex-sistere), L'existence اكت تترجم عامة بوجر و لوجرد كالسابقة، وهي تنطيبا تواجد الشخص خارج نفسه، كان يهتم مثلا بالظواهر الخارجية لا بما في دلظه، وهو معني يختلف لفخالانا جذريا عن معنى كلمة الوجود.

Un Etre Vivant کانن حی کانن بشری

كيان حيّ Organisme لوعيّ La Conscience الضمير La Conscience Moral

La Sub Conscience للوعي الباطن La Sub Conscience للوعي الباطن Le Savoir, Savoir

للطم ٰ La Science فهم، النهم Comprendre, La Comprehension فهم، النهم خرف، المعرفة Connaître, La Connaissance

أن الإنجاز بمهارة Savoir Faire

إذا صبينا محتوى إناء داخل كوب، لن يستطيع ذلك الكوب أن يسع إلا حجم السائل المكافئ لسعته هو بالطبع. وما فاض عن ذلك ينسكب خارج الكوب. هذا هو بالضبط ما يحدث بالنسبة لنا. فأننا لا نستطيع أن نفهم إلا ما يتناسب مع قدر ما يمكن أن يحتويه وجودنا.

قال يسوع لتَلاميذه: لدى أيضًا التّبياء أخرى كثيرة أقولَها لكم، ولكنكم لن تستطيعوا أن تحتووها الأن'.

لكي نستطيع أن نرتقي بالمعنى الباطني لهذا المصطلح، يجب علينا قبل كلّ شيء أن نهتم بزيادة قدرة وجودنا على الاستيعاب.

\_ ۲\_

إن الإنجيل لا يستخدم مجموعة من المصطلحات الخاصةة به. وهو سبب من أسباب شهرته (وشعبيته): فهو في منتاول الجميع. وقد احتذى التقليد المسيحي الباطني مثال الإنجيل في ذلك، فتجنب بحرص خلق الفاظ خاصة به، ولو فعل لكان شكل ذلك عقبة جديدة على مسار ليس بالسهل في حد ذاته. يرتكز التقليد على المبدأ التالي: - ألا وهو أنه لو كلف المرء نفسه عناء التفكير بعمق، الاستطاع أن يعبر عن كل شيء (يريده) بدون اللجوء إلى استخدام ألفاظ من اختلاقه هو. إلا أنه يتحتم بعد ذلك علينا أن نوضح معنى الكمات المستخدمة وضوحا كاملاً.

يجب علينا، في بادئ الأمر أن نحدد بدقة ما يعنيه التقليد بكلمة الوعي ومشتقاتها. تعطى معاني مختلفة لتلك الكلمة في بادئ الأمر أن نحدد بدقة ما يعنيه التقليد بكلمة الوعي ومشتقاتها. تعطى معاني مختلفة لتلك الكلمة في الله يلحن المستخدمة عامة، وفي شتى المؤلفات القسفية: كما أنه بلدع بها لحيانا (بعض) الصنفات القم المناقب المستوى يُعطى العلم الباطني لهذه الكلمة معناها الاقصى (والأقوى) وهو المعنى الذي يرتبط بالمستوى الإلهي. فقد قال الأنبا ثيوفان الناسك صاحب التعليقات (والشروع) المعتمدة: الطريق نحو الكمال هو الطريق نحو الكمال المناسكة على المناسكة المعتمدة الوعي. يتبين لنا إذن أنه لا يعطى إلى لفظ "الوعي" المعنى الدارج (الضعيف) له.

إِنَّنَا لا نمتِكَ ا<u>لْوَ عِي.</u> وما نطلق عليه اسم الوعي ليس في واقع الأمر إلا آحد مشتقاته، فمشتقاته وحدها هي التي في متناول الإنسان على الحالة التي يولد بها من المر أة ً.

يوجد أربعة مستويات للوعي فقط لا غير: الوعي - ويقال له (الوعي) المطلق - ومشتقاته الثلاثة:-

 •	الوعي المطلسيق	
 •	الوعى بالاتية العقيقية	
 •	وعي الصحبو أو الاستيقاظ	
 •	الوعى البلطين	
- شکل 5 -		

( )

اليوحنا، ١٦: ١٢ مذكور حسب النصّ السلافوني (لإنجيل يوحنا)

<sup>.</sup> " ذلك ما دعانا بالطبع في تثليت وتحديد معاني مصطلحات التعريب بعقة فائقة، وتوضيح ذلك كله القارئ عند اللزوم، وتبرير استخدام بعض الإلفاظ، وتحري عدم بصنافة شيء للنص على قدر الإمكان، كما سبق أن الثرنا لذلك (لمعرب).

<sup>ً</sup> متى، ١١: ١١. ° وعى الصحو ≕وعى الاستيقاظ

فإذا بدأنا من أسفل إلى أعلى نجد أول ما نجد الوعي الباطن. وهو وعى غستي نستخدمه أثناء النوم مثلا حيث يتحكم بدون أي انقطاع على الكيان الحيّ. يمتد أيضا تحكم الوعي الباطن لبعض و ظائف الجسد في حالة الاستيقاظ.

للوعي الباطن نطاق واسع جداً لم يدرس إلا قليلا جدًا. يوضع أحيانا في الوعي الباطن كل ما لا يدخل في نطاق وعى الباطن كل ما لا يدخل في نطاق وعى الاستيقاظ. فلا يسند له ردود الفعل الانعكاسية ووظائف الحياة الغرائزية بصفة عامة فحسب، وهو أمر صحيح، بل يسند إليه أيضا بوارق (النور) التي تأتى من المستويات العلوية ويشار إليها بألفاظ غير واضحة مثل الحدس، الحس السادس، الخ... وهو ما يشكل خطأ. يرجع السبب فيه إلى اعتبار وعى الاستيقاظ، ويسمى أيضا الوعى الواضع، قمة الوعى.

بيداً أنّ العلم الباطنيّ يميّز بين وجود مستويين آخرين من آلو عي فيما وّر اء و عي الاستيقاظ. و هذان المستويان لا نملكهما بحقّ الو لادة و لا نكتسبهما بو اسطة التربية و التعليم العاديّين. و إنما يمكن بلو غهما نتحة لجهود خاصة تو جَه تو جبها ملائماً.

المستوى العلويّ الأولّ للوعي هو مستوى <u>الوعي بالذات (وعي الذات) أيّ بعبارة أخرى الوعي</u> بالإنهّ الحقيقية. يوجد بعد ذلك في القمّة مستوى الوعي بالمعنى الكامل لهذه الكلمة.

يمكننا إذن بعبارة أخرى أن نحدد من أسفل إلى أعلى أربعة مستويات على النحو التالي:-

١- الرعي الباطن وهو وعى غسقي بالجسد. لا تعتمد قوته على المستوى الثقافي للفرد. فكثيرا ما يحدث أن يتمتع أفراد من البشرية - بدانيون أو بسطاء - بوعي بأجسادهم أقوى من الذي يتمتع به أفر اد (طبقة المفكرين) العقلانيين؛

 ٢- وعي الاستيقاظ هو وعي الشخصية في أثناء النهار. فإذا استبعدنا الحالات المرضية، نقول أنّ سعة ذلك الوعي وقوته تتطور ان بالتطور الثقافي للغرد؛ فهو الوعي الذاتي بالإنية؛

٣- <u>الرعمي بالإنتية الحقيقية</u> هو الوعي <u>بالفرني</u>ة أي بعبارة أخرى هو الوعي الموضوعي بالإنيّة الفرديّة؟

٤- الوعى وهو الوعى المطلق والوعى بالمطلق.

#### ۳

سوف نعود فيما بعد إلى مسألة الوعي، عندما نكون قد تزودنا بأسلحة أفضل لكي نحس ونفهم المعنى الصحيح لهذا الاصطلاح. أما عن الوعي بالإنتية الحقيقية، فإننا نستطيع أن لكون لأنفسنا فكرة بسيطة عنه، حتى لو اقتصر الأمر على الشكل السلبي له. أثنا نعرف أنه القطة الوحيدة الثابتة (الدائمة) المتواجدة فينا، والتي تختبى وراء شخصيتنا المتغيرة والمجروفة على الدوام مع السيل المتدفق من الأفكار والمشاعر والاندفاعات الشهوائية والأحاسيس التي تعبر من خلالها، وتدفع الإنسان باكمله إلى فعل أفعال كثيرا ما (يزتيها) بدون تروء فيستكرها أحيانا فيما بعد. هذه النقطة الثابتة (الدائمة) هي الحكم الغير متحيز، والذي يحكم في داخلنا على أفعالنا؛ وهو حكم في صابية ذلك شعوب عليه المنابقة ذلك المتلاشي للوعي بالإنبية المخبوضاء الداخلية أو الحوائث، ومهما يكن من ضعف وسلبية ذلك الشكائل المتلاشي للوعي بالإنبية المخبوضاء الداخلية أو الحوائث، ومهما يكن من ضعف وسلبية ذلك

ولو لم يكن الوعي بالإنتية الحقيقية ينتهنا (بوجود) خطر، عندما نتعرض لتجربة، لما كان لعقيدة الخطينة ومسووليتنا عن أفعالنا أي معنى " ومن جهة أخرى فان وجود presence في داخلنا هو

<sup>.</sup> \* كما كانت كلمة لقرنيّة تصف وتتطيق على <u>الإنبّة المقاقية</u> يجب إن توخذ بالمعنى الفرنسي الجذري لها: أي لوحدة للتي لا تقبل الإنقسام، الوحدة المتحدة اتحادا لا يتصور معه الإنضمار، وسبب ذلك سوف يتضح جليا بعد ذلك أمام القارئ.

هذا هو المبيب الذي لا يمكننا أن نقول من أجله، أنّ الإنسان، حتى إن لم يكن قد لرتقى باطنيّا، أي الإنسان الخارجي بريء تماما من

وحده الذي يضمن إمكانية الارتقاء الباطني، هذا الارتقاء الباطني في معناه العميق، كما سبق أن رأينا ذلك، ارتقاء نحو <u>الرعم</u>^. ولكن بما أن الانتيّة الحقيقيّة لا تتجلى في الإنسان الذي يبقى على ما ولد عليه إلا في شكل سلني، يمتنع ذلك <u>القاضي</u> الداخليّ عن الإدلاء بقراره النهائي إلا إذا عرضت الشخصية بنفسها عليه ليفيّمها.

\_£.

إن الاتصبال بالإنيَّة الحقيقيَّة في (مجرى) الحياة المعتادة (أمر) ذو طابع استثنائي. إلا أن الإنسان يدعى انه يعيش على مستوى الوعي المناسب لتلك الإنيَّة. (كما يدّعى) أنَّه يتحلى بصفات تلك الإنيَّة ومنها القدرة على قياس نتائج أفعاله، أو (الاتصاف) بإرادة تظل على ما هي عليه بصيغة متصلة، أو ملكة التصرف و الساوك الخاصين بكائن منطقيّ مع نفسه.

إلا انه يكفي مع ذلك أن نفحص الوقائم فحصاً موضوعيًا، لتكذيب ثلك الادعاءات. فلنأخذ على سبيل المثال الحالة التي نتعهَد فيها بالإيفاء بعدد من الالتزامات. من الواضح أنّ هذه الالتزامات لا تستوفى دائما. وإذا أوفى بها، فكثيرا ما يكون ثمن ذلك العديد من الصراعات مم أنفسنا.

ذلك أننا في الواقع لا نعمل على مستوى الوعي بالإثنة الحقيقية، بل على (مستوى) وعى الاستقاظ وهو المستوى الخاص باتية الشخصية التي نقطبن عليها أيا كانت واجهتها أ. فإن عدم ثبات الشخصية هو الذي يتحكم في تشكيل أوضاعنا السلوكية الفينانين في لحظة ما انته أو مجموعة الشخصية، تبت في أمر ما، وتلتزم بذلك ثم أن تلك الإنتيات الصغيرة، أو مجموعة الإنتيات الصغيرة اتبت في أمر ما، وتلتزم بذلك ثم أن تلك الإنتيات الصغيرة الذي تبتك بنتها ليحل محلها التق صغيرة أخرى من الإنتيات الصغيرة التبتكر العمل الذي يتمبت في الصغيرة المستحر المعالم الذي يتمبت في المسرح، من الجذرية بحيث يبدو لنا وكأن (إحداثها) دخول مختلف مركبات الشخصية إلى خشبة المسرح، من الجذرية بحيث يبدو لنا وكأن (شخصا) غريبا علينا قد تصرف وتحرك بدلا منا، خاصة إذا كنا قد تصرفنا أخذت وطأة شهوة دافقة (passion) أو شعور عنيف، أو بناء على حسابات خاطئة إننا نكاد نعترف اننا هذا الشخص الذي (تصرف وتحرك بدلا الله في مرا الندم على اتخاذها.

\_0\_

يُوجد إذن بُعدُ شاسع بين ما يحلى الإنسان به نفسه من صفات، هي (في الحقيقة) الصفات الكيفية الخاصة بالإنبية الحقيقية، وبين ما يؤول إليه في الواقع من صفات. إلا أنَ بلوغ مستوى الوعي الذي ينتاسب مع هذه الإنبية الحقيقية أمر في نطاق الممكن، أو في نطاق الرجاء (ما يُرجَى البلوغ إليه) كما قال القديس بولس الرسول. ولكن يجب على الإنسان أن يُتجز بوعي عملا ضخما على نفسه، قبل أن يحوز بالفعل على ذلك الذي يذعى أنه في حوزته منذ البده.

-1-

يواصل الإنسان حياة لا معنى لها، ولا تتابع منطقيّ فيها ما دام واثقا من نفسه - بالرغم من كلّ الدلائل العكسيّة، وما دامّ - وهو الأدهى - راضيا عن نفسه يعتقد أنّ رغباته وأوهامه هي الواقع. يجب أن يمرّ بالإفلاس وبالانهيار الأخلاقي فيقر موضوعيا بحدوثهما ويتقبلهما بدون أيّ محاولةٍ

الممنوانيّة، كما ورد في كتاب ب. د. أوسينسكي "شذرات من تعليم مجهول" ص ٤١ . (المعرّب: يذكر المؤلف صفحات النسخة الفرنسيّة و لكتاب لم يعرّب بعد).

لا يولد شيء من لا شيء. فالحبّة لازمة لكي يولد النبات:-متى، ١٣: ٢١؛ مرقص، ٤: ٣١؛ لوقا، ١٣: ١٩.

ذلك إن للشخصية واجهات متعددة تحل كل منها محل الأخرى بلا نظام ثابت.

<sup>&#</sup>x27; الوضاع، لوضاع سلوكية Attitude؛ مجموعه Group؛ تجمع Groupement (المعرب).

للتاصيم. فإنه سوف ببدأ حيننذ فقط في البحث، وفي اكتشاف الأسباب التي تحتم عليه العمل على نفسه وفي اكتساب القوى اللازمة لتأدية ذلك العمل. بنطبق ما سبق على جميع الناس. فيما عدا حالة الأبر لر الذين يجدون في ذلك العمل سعادتهم. وبما أنهم أبرار، فليس هناك إفلاس يجب عليهم الإقرار بوقو عه. ولكن من منا بار؟ أو حتى صادق النبة؟ إننا محيط المسدة أو بالحرص. وهو اعتقاد ينتج من الته كان ذو قدر من الأهمية بالرغم من التجربة اليومية التي تثبت له العكس. وهو اعتقاد ينتج من التخلف (الموجود) في حكمنا (على الأمور). إذ إننا جميعا في نفس الحالة. فان المجموع الجبري لخصائنا الحسنة ولعيوبنا، وإن اختلفت هذه الخصال والعيوب من شخص الأخر و يكاد يكون بالنسبة للكل متطابقاً تقريبا. ولا يجب أن يغمرنا الغرور في هذا الصدة، فإن قيمة المجموع ليست بالكبيرة. بلى مي كميّة متناهية المهموع ليست بالكبيرة.

أمناً العمل الذي يقترح العلم الباطني على دارسيه أن يقوموا به قهو أن يخلقوا من هذه القيمة المنتاهية الصغر و<u>حدة على المنتاهية المنتاعية </u>

### \_٧\_

مشكلة تحويل الذات إلى وحدة، بادنين من لا شيء تقريبا، مشكلة تعود بنا من جديد إلى مسألة الوجود، ولكن من زاوية تختلف شيئا ما. إن الأمر يتعلق بما كان الكيمائيون القدماء يسمونه بالانتقال من حالة لأخرى - أي بتحويل تواجدنا من تواجد مفتعل قيمته الوحيدة إمكانية (تحوله)، إلى تواجد حقيقي، وذلك بتحقيق تلك الإمكانية. إن الأمر يتعلق إذن برفع تدريجي لمستوى وجودنا. وهو عمل يتم تبعا لبرنامج موضوع ذي عدة مراحل.

ُ بِهَكَنَا أَنَّ نَمَيِّرٌ بَيِنَ أَرْبِعَةً مَستوياتَ للوجودِ نقابل المستويات الأربعة للوعي المذكورة أنفا: أي بين مستوى علوى للوجود بليه ثلاثة مستويات تتدرَّج لأسفل.



انّ المستوى العلوي الرجود يتعدى المستويات السفلى كما في حالة الوعي. أما المستوى الأشد سفلا فهو خاص باي جسم حي، ولكن بالطبع تبعا لسلم كامل من القيم (المختلفة). فإنّ بعض الحيوانات، وخاصة من بين الثينيات العلوية، تلامس المستوى الأعلى التالي لها، وهو المستوى الأعلى التالي لها، وهو المستوى البشرى. ففي استطاعة معظم الثنييات مثلا أن يكون لها تمثل بل ولها فعلا تُمثل للأشياء والظواهر. وهى وظيفة خاصة بالمستوى السفلى لوعى الاستيقاظ في البشر. ولكنها (أي عُليا الثنييات) لا يمكنها

21

۱۱ متی، ۹: ۱۲؛ مرقص، ۲: ۱۷؛ لوقا، ۰: ۳۱.

أن تتعذى ذلك كما أنها ليس لها ملكة التعميم التي يستطيع الإنسان بواسطتها أن يرتفع إلى (وضع) المفاهيم

أماً المستوى الثالث للوجود وهو الذي يناسب مستوى الوعي بالإنتية الحقيقية، فهو مستوى الذين ارتقوا باطنيا ويمكن حَمَّا أَنْ يُقَالَ عَنهم الأحياء أي مستوى الذين حَصلوا على الإنتية الحقيقية، المستنيمة، التي لا تتزحزح. وفي النهاية فإن المستوى الرابع هو مستوى الإنسان الكامل المتحقق -أي مستوى الذي وصل بفضل تطور ه الباطنيّ إلى نهاية الارتقاء الممكن في ظروف كوكبنا هذا.

## \_٨.

ترتبط مسالة الوجود ارتباطا وثيقا بمشكلة القدرة. لقد سبق أن أشرنا إلى أن الإنسان ليس له ولا يمكن أن يكون له ترابط لا في الأفكار المجردة ولا في الأفعال، إذ ليس فيه سوى إنيَّة غير ثابتة ومتغايرة ومفتعلة (زائفة). لذلك فليس في وسعه النبثة أن "ي<u>فعل</u>".

لقد سبق لنا أن أقمنا علاقة بين المفهومين التأليين: علم وفهم. وعلينا الأن أن نحد العلاقة بين المفهومين التأليين: علم وفهم. وعلينا الأن أن نحد العلاقة بين المفهومين التأليين: علم وفن الإنجاز بمهارة, يُفسَرَ عامة الفشل في تلك المحاولة (أي محاولة العبور المباشرة من علم إلى فن الإنجاز بمهارة) بنقص الإرادة, وليس ذلك بصحيح. فليس النقص في تلك الحالات نقصا في الإرادة أو بتعبير أدق، نقصا في شدة الرغبة، ولكنه نقص الوجود بالذات فإنه هو الذي يَسمح أو لا بأن نفهم المعلوم المكتسب لكي نحصل بتلك الكيفية على القدرة التي تفتح بدورها أمامنا مجال في الإنجاز بمهارة, فهي سلملة تتشابك على النحو التالي:

ان الحصول على ما يتسنى علمه أمر - كما كنا نقول - سهل نسبيا. لكن الحصول على الوجود أمر بلا شك أكثر صعوبة. إلا أن الوجود هو وحده الذي يستطيع أن يوصلنا إلى الفهم. ومنه إلى في الإنجاز بمهارة بعد ذلك. وهي سلسلة من الخطوات العملية التي يمكن تطبيقها بلا تغيير في جميع المجالات.

٣٢

المرجعة للجملة الفرنسية forme passive.

١٢ ترجمة للجملة الغرنسية forme active.

# القصل الثالث

الشخصية هي كيان حيّ يتمتع بقدر من الحكم الذاتي - رباطها الوثيق بالجسد - التحكم في الجسد - كيفية جلوس الحكيم - دراسة تركيب الشخصيّة - العراكز النفسيّة الثلاثة: العقلي والانفعالي والحركي وتركيبها - الأماط (أو النماذج) الإساسيّة الثلاثة للإنسان الخارجي: الإنسان ١، ٧، أو ٣ - مميّز اتهم الخاصة -

### -1-

سبق أن حددنا للشخصيّة مكانا ما بين الجسد والروح'. وهي وان كانت مربوطة بالأول والثانية، إلا أنها أكثر ارتباطاً بالجسد. كذلك سبق أن شاهدنا أن الإنتيّة التي نتحدّث عنها بصفة يوميّة هي الشخصيّة المعرفة بالاسم (الذي يحمله كل منا).

والسؤال التالي خاصاً بمعرفة ما هي الشخصية في حد نفسها. والحق أن كلا منا يحس بها في ذاته بل ندرك أحوالها (وأوضاعها)، ورغباتها وأفعالها، ولكننا لا نستطيع أن نستحضر لها مثالاً.

إننا بالفعل عندما نفكر في ذاتنا، نشكل لها صورة معينة، صورة جسد يرتدى ثيابه، ووجه يكسوه تعبير وقور أو جذاب. هذه الصورة ليست إلا انعكاسا الشخصية. فإذا أردنا أن نكتشف الشخصية بالفعل، يجب علينا أن نذهب إلى ما هو أعمق، فالاستبطان وحده هو الذي يستطيع أن يوصئنا إلى إدراك أنه يوجد بداخلنا ما يمكننا أن نشتهه الإسدييية" صغيرة لا وزن لها، أو قل لا يكاد يُبرك لها وزن، ومزودة بملكة الإحساس والتفكير وتنوق المشاعر والبدان الأقعال, ويسمح لنا الانتياه المسلط والمنصل أن (نقرر) بالمشاهدة الموضوعية أن هذه السديمية - بالإضافة إلى ما مبيق - متحركة؛ فهي تكون في المخ تارة، وتارة تنزل إلى القلب، أو في المجمع العصبي الشمسي، الخ... وقد تنحدر إلى أسفل، على امتداد الجسد لتصل إلى القدمين، على الرادارة العامة للجسد التي تدون لها عندما ترتكز في المخ، وهي هذه الحالات علما عن الإدارة العامة للجسد التي تدون لها عندما ترتكز في المخ، وهي هذه الحالات المامكون المامكون المحنوي، وذلك بواسطة ردود الفعل الانحكاسية الأكثر بدائرة فقط لا غير. حثى إذا ما مر الانعلال صعدت تلك "السديمية" لترتكز معظم الوقت في المجر، والأعلى من الأس ويقال حينذا أن الشخص قد عاد إلى صوابه.

لم يعد الإنسان المعاصر يحس في نفسه بنبضة الحياة الداخلية، لأنه مشغول بمشكلة النظاهر (بما ليس فيه) أكثر من انشغاله بمشكلة لتنونته (وجوده) الفعلية بكثير، كما أنه يذوب وسط الظروف، فهو غافل على الدوام عن نفسه، أو ملئ في أوقات فر اغه بالاكتفاء الذاتي والخمول معا. يجب على الرجل المعاصر أن يبذل جهودا ويؤدى تمارين، كما يجب عليه أن يمارس المراقبة الداخلية، لكي يصل إلى تتك المكتشفات الأولي.

#### -1-

تعتمد الشخصية على الجسد الطبيعي بقدر أكبر بكثير من القدر الذي نقرُ به عامّة. فإن الإحساس بألم شديد في مكان ما من الجسد كاف لإيداع جميع الأفكار المجرّدة الفيّاضة بالبذل، وجميع المشاعر

<sup>·</sup> تستخدم لغرنسيّة عامّة نفس الكلمة للتعبير عن النفس والروح، وشتان ما بينهما النفس: وتَفس ومًا سَوَاها، والروح: قل الروح من أمثر ربّتي (لمعرب).

<sup>&</sup>quot;كلوب" Kloube في النصوص الروسيّة للتقاليد المسيحية "متواترة.

المرهفة في المستويات الخلفية من الوعي. أما إذا استطاع شخص - على العكس - أن يتملك من الألم، وأن يستمرّ في تأدية مهمته بهدوء، يعتبر موقفه هذا موقفا بطوليا لما لذلك من طابع استثنائي.

إنّ اعتماد الشخصية الوثيق على الجسد الطبيعي الذي فيه تعيش ومن خلاله تؤدّي وظيفتها، لأمر يوصَّلنا منطقيًا إلى الاستنتاج التالي: وهو أننا يجب أنَّ نعمل من خلال ذلك الجسد للوصول إلى الشخصية ودر استها، وأخير آللتأثير عليها تأثيرا فعالا. هذا هو السبب الذي من أجله تتطلب جميع التمرينات النفسيّة تدريبا فيزيائيًا (جسديًا). هذا المبدأ مبدأ عامَ، ولكن تطبيقه يُختلف، وذلك تبعا لمنهج التعليم الباطني (المتبع). فالتدريب الفيزيائي (الجسدي الطبيعي) في منهجنا هذا، وهو أساسا منهج سيكولوجي، يندصُر فَي أقل حد أدنى ممكنّ، فأنه يستَحيل أن يستغنَّي كليًا عن هذا التدريب. ولنَكَتَفِّ الآن بالإشارات اللازمة والكافية التي ستمكننا - إذا تتبعناها - من حلّ أولى مشاكل التدريب الطبيعي: ألا وهي مشكلة العثور على الوضع الجسدى الأنسب لتأدية التمرينات النفسية. وقد أثبتت تجربة عشر ات أجيال سالفة أن هناك وضعا واحداً فقط يستطيع أن يفي بالمطلب اللازم. يجب في هذا الوضع - مع استقصاء التفاصيل - أن يكون الرأس والعنق والعامود الفقرى على خط مستقيم والحد، وأن يكون ذلك الخط رأسيا. القاعدة التي يجب أن تُتبع بكلّ دقة في حالتي الجلوس أو الوقوف، باستثناء الحالات الخاصة التي تتطلب تعليمات دقيقة مختلفة. يجب أن نكون قد عثرنا على هذا الوضع والفناه قبل البدء بالتمرينات النفسية أو السبكولوجية. والأنسب عمليًا بالنسبة للغربيين الذين يتمرنون في منازلهم، أن يكونوا جالسين على كرسى (صلب المقعدة) يتراوح ارتفاعه عن الأرض من ٢٥ إليُّ ٣٥ سنتيمترا، وأن تكون سيقانهم متقاطُّعة على أن توضُّع اليمنِّي فوق اليسري وهو الأفضل، وأيديهم مفرودة (مفلطحة) فوق الركبتين. وهو واحد من الأوضاع العديدة المستمدة مع بعض التغيير ات، من ذلك الوضع الذي يسمّى تقليديًا بوضع الحكيم.

وهاك بعض الإشارات التكمولية؛ يجب أن تكون العضلات مرتخية تماما، والرأس مرفوعا، والمكتفان إلى الخلف بشكل طبيعي، والقوام منتصبا بشكل أن يكون العامود الفقري، إذا نظر إليه من أحد الجانبين، ذا تحدّب خفيف يتجه إلى الأمام, يمكن العينين أن تكونا إما متوحتين أو مغلقتين، والخفضل في البداية أن نتركا مغضئين. فإنهما أذا ظلمًا مفقوحتين بدون أن نهتم بتدريبها، سرعان ما تكان و تعوقان التمرين. يجب البحث (بإصرار) عن ذلك الوضع يوميًا وبصيغة منتظمة. فان الانتظام في التدريب واختيار ساعة محدّدة للقيام به شرطان لازمان. هناك قانون باطني يقول: ثبات السيول يجملها تقوى تلقائيا، و آخر يقول: إلا الله يجب علينا آلا السيول يجملها تقوى تلقائيا، و آخر يقول: تقليدي مأثور آخر ينصر: على التحجل رويدا.

تودى التمرينات الوضعيّة - بعد الإيفاء بالشروط السابقة - كلّ صباح قبل تناول أيّ طعام لمدّة لا تتجاوز دقيقتين أو ثلاث على الأكثر في البداية. يجب إطالة تلك المدّة ببطء وبصيغة تدريجيّة، على أن يستوفي دائما الشرط الحتميّ التالي: ألا وهو أن يستطيع (مؤدى التمرين) أن يحافظ طوال مدّة التمرين على ثبات كامل، بما في ذلك ثبات العينين. (الامتناع التام عن الحركة)

هنا يعنّ لنا السوّال التالي: ما هي وسيلة التأكد التي تسمّح لنا بمعرفة الوقت الصحيح الذي نكون قد عثر نا فيه على وضع الحكيم؟ والردّ عليه واضح: يعرف ذلك بما يختبر من إحساس بالراحة. فإنّ الاستمرار لمدة ربع ساعة في الوضع الصحيح بعد العثور عليه يعطى صاحبه إحساسا بالراحة لا تستطيع أن تعطيه إيّاه عدّة ساعات متواصلة من النوم.

فإذا ما عُثر على الوضع (المنشود)، - وهو أمر قد يستغرق تبعا للحالة عدّة أسابيع أو عدّة أشهر -يُبُدأ باداء التمرينات التي تهدف إلى الإحساس "بالسديميّة" والتي لم يكن ممكنا قبل ذلك القيام بها. ويتم أن انته مادنا السلميّة على المسلميّة السلميّة على أن كات في حال حدث أنها التنتيّة .

يجب أن ننبَه هاهنآ إلى أنّ وحدة قياس الزمن وحدة خاصَّة بكلّ فرد على حدة، وأنّها تتغيّر، وخاصّة مع تقدم السنّ تلك الوحدة الأساسيّة هي بالنسبة لكلّ واحد منا الفترة الفاصلة بين نبضتين قلبيتين (متتاليتين)، والجمد في وضع راحة. يجب علينا اكتساب الذاكرة الدلخليّة بهذه الوحدة بهذه النسمة، فإنها الايقاع الذي تُصنّطُ دائمًا عليه التمر بذات الماطنيّة.

تؤدى التمرينات الأولى بالطريقة الثالية: شهيق لمدة أربع نبضات، يحجز النفس لمدة أربع نبضات، ثم رفير لمدة أربع نبضات كذلك, تؤدى تلك الحركة (المركبة) بطريقة متناسقة بلا قفز ات فجائية. وقد تظهر رحشة، (إلا أنّ) المواظبة على التمرينات في الأيام التالية (سوف) تزيلها. كذلك الأمر إذا ظهر القلق. أما إذا كان (مؤدّى التمرينات) على المكس متو عكا، حتى إذا كان الأمر ينحصر في زكام بسيط، أو في ارتفاع طفيف ادرجة الحرارة، فائه يجب عليه أن يوقف التمرينات.

أَمَا عَن النتيجة، فَإِنَ ظهور ها يختلف تبعا لكلّ حالة فرديّة (على حدة): فالبعض يكاد يحصل عليها فورا، والبعض الأخر بعد فترة طويلة من التدريب. لكنّ من يحصل بسهولة على النتيجة قد يفقدها أيضا بنفس السهولة، ومن يتحصل عليها بعمل متو اصل يتملكها تملكا قوياً.

#### -4-

يجئ الإحساس الأول "بالسديمية" عامة خلال المرحلة الزمنية الثالثة من التمرين - أي في أثناء الزفير . يُحسّ بها وهي مارة من الحنجرة على طول الغدة الدرقية . وهو إحساس مستطاب (مستحبّ، ملذ). عندما يُحسّ بعد ذلك "بالسديمية" (وهي تتحدر) من قمة الرأس إلى القلب، - وما أدناه- للطالب أن يعلم أنه قد خطا خطوة كبرى إلى الأمام.

#### -£-

إن الإحساس "بالسديميّة" في ذاتنا تقدّم لا يستهان به، ولكنه لا يعدو أن يكون خطوة أولى. لقد قلنا أنفا، مع بعض التحفظات: إن تلك هي الشخصيّة التي تجعل نفسها محسوسة بهذه الكيفية في داخلنا. "السديميّة" على المستوى النفسي تفكّر وتحسّ وتعمل وتتغيّر على الدوام، في حين أنها بالإحساس المباشر تعطينا انطباعا غير جليّ بأنها كتلة ضبابيّة ذات طابع هلاميّ (بلا شكل محدود). وهو انطباع خلطي،

إنَّ الشخصية كيان حيَّ، ولها من تلك الوجهة تركيبها لكن ذلك التركيب يفتنا، لأثنا لا نعرفها و لا ندرسها، إذ أنَّ الوقائع والحوادث الخارجية تسترعى انتباهنا على الدوام، وكذلك الاستجابات الميكانيكيَّة التي تثير ها فينا هذه الوقائع والحوادث الخارجيَّة.

لقد أنت بنا المحاولات الأولى المراقبة الداخلية إلى التمييز بين تيارات ثلاثة للحياة النفسية، تتمثل في المراكز الثلاثة للبست نقطا معينة، أو المراكز الثلاثة لبست نقطا معينة، أو المراكز الثلاثة لبست نقطا معينة، أو المصاة موضوعة في المراكز الحركي المصاة موضوعة في المراكز الحركي حياتنا النفسية الثلاثة، إلا أن هذا التعريف، ليس صحيحا على الوجه الأكمل، فإن المركز الحركي على سبيل المثال، بساهم مساهمة فعالة في كل حركة طبيعية ونفسية (تتم). وبما أن التفكير يتضمن وفي عد ذاته) حركة، فإن المركز الحركي له وجوده فيها، فهو ينظم الجزء الحركي من هذه الظاهرة، وهو عين ما يحدث بالنسبة المشاعر و الاندفاعات الشهوانية و الأحاسيس الخ... وعليه، فإن أي الاكثير للمركز الحركي إلا وينقله الكثير للمركز الاحركز الحركي إلا وينقله الأخير للمركز الاتفعالي ليثير فيه الاستجابات المناسبة، وقد تتم (علية) النقل بنظام مختلف. فقد حدث لأرشهيس، وقد انتشاء بين نما المركز الوركي الإوريقات المراكز الفرائي عن عن باسمه فيما بعد، أن أخذ يجرى عبر (شوارع) مدينة سير لكوز اصائحا: "وجشها" ("يوريكا" باليونانية): فكرا وانفعالا وحركة. وهو عبر شوارع) مدينة مينولكز النفسية الثلاثة التي تشمل وتنظم وتعبر عن حياة شخصيتنا كما تشكل أيضا مركيها، لا تتمتم جميتها بالحكم الذاتي.

تسمح مواصلة الاستبطان بعد ذلك بمشاهدة أنّ كلّ مركز ينقسم إلى جزاين: إيجابي وسلبي. يعمل هذان الجزءان متضامنين معا في الوضع القياسيّ لهما: فإنهما بالفعل مستقطبان، كما هي الحال بالنسبة لجميع الأعضاء المزدوجة في الجسد، التي تساهم في إثمام نفس الوظائف، أو التي تستطيع أن تشارك في أن و احد معا في تتفيذ عمل و احد كالساعدين الاثنين مثلاً. يسمح تقسيم المراكز، و هو يمثل انعكلس الاستقطاب الكوني (على هذا المستوى)، بعمل مقاريات، والتصنوي لوجهتي المشاكل، والتي تولجهها، إذ يأخذ الجزء الإيجابي في اعتباره - إذا جاز ذلك التعبير - بو اجهة المشاكل، والجزء السلبي بظهرها، في الوقت الذي يعمل فيه المركز ككل عمليّة تجميعيّة ويستنج النتائج التي يستوحيها السلبي بظهرها، في الوقت الذي يعمل فيه المركز ككل عمليّة تجميعيّة ويستنج النتائج التي يستوحيها النقدي. إذا إذن نخطئ تماما إذا اعتبرنا أنّ تسمية الجزاين الأول بالإيجابي والثاني بالسلبي تمنح الأول دورا فاقعا (خيّرا) والثاني دورا ضمارًا. إنها تسمية لقويًة فوق جزيئات (الماذة) البدائية.

أما عن تكوين هذين الجز أين لا ينفصلان أبدا الواحد عن الأخر في تركيبهُما كما في عملهما، فإتنا نستطيع أن ندرك ذلك إذا أخذنا في اعتبارنا بتائية المركز الحركي لوظيفته. نستطيع أن نقول مع بعض التحفظات، إن الجزء الإيجابي من هذا المركز يناسب مجموع الوظائف الغرائزية (الموجودة) في الكيان النفسي-الطبيعي للإنسان، كما يناسب الجزء السلبي منه، الوظائف الحركيّة، المركز الحركيّ هو إذن بعبارة أخرى، الوكيل المسئول عن جسدنا، بأوسع معاني هذه الكلمة: يجب عليه أن يو ازن بين الطاقات التي يكنسها الجزء الإيجابي منه وبين التي يستهلكها الجزء السلبيّ.

يوجد ذلك التناظر وتلك القطبية في المركزين الأخرين.

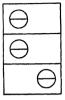
تولد الأفكار المجرّدة البناءة الخلاّقة في الجزء الإيجابي من المركز العقلي. ولكن الجزء السلبي هو الجزء الذي يقتر مدى (وسيعة) الفكرة المجرّدة - أي بعبارة مجازيّة، هو الذي يقوم بقياسها. فيصدر المركز بكليّته حكمه، على أساس هذه القطبيّة الوظيفيّة.

كذلك يناقض الجزء السلبي من المركز الانفعالي في عمله، عمل الجزء الإيجابي، في نفس الوقت الذي يتكامل فيه معه، وبذلك يسمح للمركز أن يميز مثلا ما بين المسئلذ (المستحب) والمنقر (المرفوض).

لكننا نستطيع أن نسيء استخدام ملكات الأجزاء السلبية، فيشكل سوء الاستخدام هذا خطرا بالفعل. وهو أمر واضح في حالة المركز الحركي: إلا أنّ الإنهاك الجسدي في هذه الحالة، يعمل منظما لإيقاف الزيادة الباهظة في الطاقة المستهلكة. أمّا فيما يختص بأمر المركزين الآخرين فإنّ سوء استخدام الجزأين السلبيني نقذ فيهما أشكالا يصعب اكتشافها، تجتز وراءها بالنسبة لنفسيتنا وبالنسبة لجسدنا أيضا، توابع رهيبة. فإنّ الجزء السلبي من المركز العقلي يغذى وينمى الغيرة وصوء النية الخفي والنفاق والتشكك (في صدق وحسن نوايا الأخرين) والخيانة، الخ... أمّا الجزء السلبي من المركز الانفعالي فهو يستقبل كلّ الانطباعات المنفرة (الغير مستجبة) ويعمل بمثابة حامل للانفعالات السلبية التي تتميز باتساع مداها وتنوعها جدًا. إذ تبدأ بالحزن والكابة لتصل إلى المقت الشديد. سوف تسنح لنا فيما بعد الفرصة للتعمق في مشكلة الانفعالات السلبية التي لم يُقتر دورها الهذام حقّ قدره بصفة عامّة، في حين أنه يمثل بالفعل عانقا من العوائق الأصلية التي لم يُقتر دورها الهذام حقّ قدره بصفة عامّة، في حين أنه يمثل بالفعل عانقا من العوائق الأصلية التي (تعترض) الارتقاء الباطني.

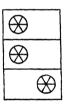
٣٦

<sup>&</sup>quot; مَلَكَة = Faculté و تعرب). مَلَكَة = Paculté و المعرب).



- 7 (54)

لا يقتصر تركيب المراكز على تقسيمها إلى جز أين فحسب: الإي<u>جابي</u> والسلبي؛ بل يقسّم كلّ نصف بالفعل بعد ذلك إلى ثلاثة قطاعات مخروطيّة أخرى. فيصير الشكل السابق، بعد إكماله بالكيفية المذكورة، على النحو التالى:



- شكل 8 –

يوجد إذن في كلّ مركز من المراكز في الجزء الإيجابي والجزء السلبي منه قطاع له صفات المركز المميزة في حالة نقية: قطاعان عقليان نقيان، قطاع إيجابي وقطاع سلبي بالنسبة للمركز المميزة في حالة نقيان، قطاعان المقلية المركز الانفعالي، قطاعان حركيان نقيان، قطاع إيجابي وآخر سلبي بالنسبة للمركز الحركي. يوجد إلى جانب هذه القطاعات النقية قطاعات أخرى مركبة هي بمثابة الممثل للمركزين الأخرين. هذه هي القطاعات المذكورة، في المجموع: - بالنسبة للمركز العقلية. -

ب النقي النقي العقلي البجابي وسلبو العقلي الإنفعالي ايجابي وسلبو العقلي الحركي

> . بالنسبة للمركز الانفعاليّ:

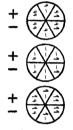
إيجابي وسلبي

الانفعاليّ - النّقي الانفعاليّ - العقلي الانفعاليّ - الحركيّ

بالنسبة للمركز الحركي:
القسم الغرائزي
الغرائزي - النقي
الغرائزي - العقلي
الغرائزي - الانفعالي
القسم الحركي - النقي
الحركي - النقي
الحركي - النقي

شكل ً يوضّح أماكن الأقسام المختلفة في كلّ من المراكز النفسيّة الثلاثة

> حيث: ع = عقلي ا = انفعالي ح = حركي



هناك إذن ثمانية عشر قطاعا فقط لا غير، تشكل في مجموعها تركيب الشخصية.

لا يستطيع أي واحد من المراكز، بفضل هذا النظام - إذا استبعدنا الحالات المرضية (الباثولوجية) - أن يعمل بصيغة استقلالية خالصة. ذلك أن النظام كله يتحرك عن طريق القطاعات التي تمثل المركزين الأخرين في عمل الأول تتأثر دائما، كما هو مفهوم، بطابع ذلك المركز.

إننا نرى الآن أنّ نظام المراكز نظام معقد، ولكنه يتجاوب تجاوباً تاماً مع الاحتياجات، إذ إنّه يسمح بإدراك كلّ عناصر الكون النفسيّة الفيزيائيّة، ويسمح بالاستجابة للانطباعات التي تُستقبل بهذه الكيفيّة، وبالتوصل إلى مفاهيم، والقيام بعمليّات معقدة.

\_0\_

تسمح لنا دراستنا للبناء النركيبي للشيخصيّة بمواجهة مشكلة تلعب دورا كبيرا في العلم الباطنيّ، وهي مشكلة تصنيف الإنسان إلى نماذج. إذا صحّ القول بانَ كلّ إنسان يمثّل بشكل ما كونا (كاملاً) لا يتكرر، فمن الصحيح أيضا أن نقول إن النماذج الإنسانية تتكرّر. تتكرّر بكثرة، بل أكثر بكثير ممّا

أبضافة المعرب وهو الشكل -١٣- من الجزء الثاني لنفس الكتاب. قطر الدانرة ١٨ مم.

نعتقد عادة؛ فإنها بالفعل ليست متعدّدة. إذ إنه لا يوجد سوى ثلاثة نماذج أساسية فقط لا غير. يتميّز كل نموذج برجوح واحد من المراكز الثلاثة النفسيّة للشخصيّة: إنسان عقلي قبل كل شيء يفكر ويحسب ويبحث، أو إنسان هو خير مثال للانفعاليّة شاعريّ وفئان ورومانسيّ، أو أخيرا إنسان دانب النشاط. وهم يسمّرن في العقيدة كما يلي:

> الإنسان 1 : هو الذي يكون مركز الثقل النفسي له في المركز الحركي على الدوام؛ الإنسان ٢ : هو الذي يكون مركز الثقل النفسي له في المركز الانفعالي على الدوام؛

> الإنسان ٣ : هو الذي يكون مركز النقل النفسي له في المركز العقلي على الدوام.

يمت الإنسان حتميا في الحالة التي يولد بها على الأرض من المرأة، لواحد من الأنماط الثلاثة التي تتحصر فيها البشرية جمعاء مهما يكن جنسها أو فنتها أو طبقتها. إن الأمر يتعلق هنا بواحد من قوانين الطبيعة الذي ليس في مقدور البشر أن يتتصلوا منه، فإنهم لا يملكون أن يتنقلوا تبعا لما يروق لهم، من نموذج إلى آخر.

سوف نرى (بعد ذلك) أنه يوجد أيضا نماذج أخرى ترقى فوق النماذج الأساسية الثلاثة. ألا أنه - فيما عدا بعض الحالات الاستثنائية تماما - لا يمكن لأحد منا أن ينتمي إلى أيّ من هذه النماذج العليا بمحض حقّ و لادته على الأرض. بل يكون خلق (هذه النماذج) نتيجة لعملية نمو جنيني طويل، وقد كان يسوع يشير إليها عندما قال لنيقوديموس وهو يحادثه إنه يجب على الإنسان أن يولد من جديد. يجب، من أجل الارتفاع إلى هذه المستويات، أن نبذل جهودا واعية ومتصلة بما ينفق مع القواعد التي وضعها العلم الباطني منذ آلاف السنين.

<sup>.</sup> ويوجد تبما لأفلاطون أربع فلك ينقصم إليها كل مجتمع إنساني مهما كان: وهي فقة العاملين والشغالة، وفقة التجار والمهنبين، وفقة الملوك والغربسان، وفقة أسياد العلوم، وهو المقصود هنا بكلمة اللغة.

لقد ترجمنا الثلاث كلمات التاليات على النحو الآتي:

الجنس = Race ؛ فنة = Caste ؛ طبقة = Classe.

# الفصل الرابع

إثيات الإنسان الثلاث: إنيّة الجمد "الطبيعي"، إنيّة الشخصيّة "النفسية"، والإنيّة الحقيقيّة "الروحية". علاقاتها ببعضها البعض نظريًا وعمليًا ـ الـ ٩٨٧ إنيّة الصغيرة الناتجة من مختلف التباديل الممكنة بين المراكز الثلاثة وبين (جميم) قطاعاتها.

#### -1-

للإنسان الخارجي شلات إنيات: إنية الجسد "الطبيعي"، إنية الشخصية "النفسية" والإنية الحقيقية الروحية" وهي له بالقوة (لا بالقعل). على الإنية الحقيقية - من الوجهة النظرية - أن تتولى مسؤولية قيادة هذا النظام كله. إلا أن الإنية الحقيقية قد أصبحت مودعة، منذ سقوط أدم، في المستوى الخلفي من وعي الاستيقاظ على شكل وازع الضمير: تسيطر عليه الإنية النفسية الشخصية. إلا أن الأخيرة وقد تولت القيادة بالنيابة، ظلت تنتقر إلى الوحدة. فهي لا تملك إلا أن تعمل بطريقة غير الأخيرة متعادرة ومتعددة. الأمر الذي يجعل إنية الجسد التي يجب عليها في الوضع منظمة، لكونها متغادرة والم الإنية النفسية، تقرض عليها في كثير من الأحيان دوافعها الخاصة. أقرب الأمثلة لهذا النوع من السيطرة نراه كلّ يوم في الزنا الراجع لتجاذب جنسي لا يصحبه أي رابط روحي ".

لِذَا استعرضنا في حياتنا مختلف الأمثلة للعلاقات الموجودة بين الإنيَا<u>ت</u> الثلاث، سوف نستفيد الكثير إذا عاودنا التأمّل في رمز العربة، فهو يعرض أمامنا في هذا المجال العديد من التماثلات القياسية الملينة بالدروس العميقة.

### - ٢-

إننا نستخدم إنيّة الشخصيّة في حالة الاستيقاظ، ونفقد في أثناء النوم إدر اكنا لتلك الإنيّة: إذ تحلّ إنيّة الجسد حيننذ محلها أ. من المؤكد بلا أدنى شك، أنّ الوظائف الفسيولوجيّة المحضة لها طابع الاتصال. الفارق أنه عندما ننام - أي عندما تكون إنيّة الشخصية قد تلاشت ولم تعد تتدخل في نشاط إنيّة الجسد، تتصرّف إنيّة الجسد هذه على المستوى الخاصّ بها، بلا قيد وبحسن در إية.

يعمل المركز الحركي بمثابة العصو الذي تظهر من خلاله النبة الجسد"، - أما الابنية النفسية - وهي إنية شخصينتا، فهي تعبّر (عن نفسها) عامة من خلال المركزين الانفعالي والعقلي. إلا أنها في غالبية الحالات، تستخدم هنين المركزين بطريقة غير ملائمة، كما أنها تتدخل كثيرا في تادية المركز الحركي لوظيفته. إن سير الأمور بهذه الكيفية له نتيجة مباشرة هي لا منطقية الحياة النفسية: إذ تدخل الحركي لوظيفته. إن سير الأمور بهذه الكيفية له نتيجة مباشرة هي لا منطقية الحياة النفسية: إذ تدخل إنية الجمد في تنافس مع إنية الشخصية التي كونها متعددة، ليس لها، - ولا يمكن أن يكون لها -

<sup>ٍ</sup> مرقص، ٤: ١١.

<sup>.</sup> بجب الا نظط بين هذه الحالات وبين استغلال التجانب الجنسي لأغر اض وغابات معددة بو اسطة حسابات المركز العظلي للشخصية. "يجب التمييز بخابة بين معاني الكلمات الثلاث لثالية:

المشابهة وهي تتضمن وجود أجزاء مطابقة أو شبه مطابقة مشتركة بين الشينين الخ .. موضوع المقارنة.

المطابقة 'tldentity ويعتر عنها رياضيًا على النحو الثالي: س = س. التماثل القياسي Analogy ويعتر عنها رياضيا على النحو الثالي: الب = جـ/د لو الب = ب/جـ.

يجب ملاحظة أنّ لقية الجسد لا ينتابها تلاش تامّ في حالات مثل السبات العميق و البنج أو حتى الغييرية.

سوف نرى فيما يلي انه ليس الوحيد الذي يؤدى تلك الوظيفة.

(تسلسل) منطقي متصل في أفكارها التجريدية ولا في أفعالها. هذا يمضى الإنسان حياته من أفعال وردد أفعال، ومن ردود أفعال إلى أفعال إلى أفعال إلى أفعال ألى إن هذا الطابع المهلهل لحياتنا أمر مألوف لنا جميعا، وكثيرا ما يُستخدم كلحمة النسيج فيما ينتجه مؤلقو القصص والمسرحيات الدرامية. يَستحضر التقليد بهذه المناسبة في كثير من الأحيان، صورة لثلاثة رجال يتواجدون معا في داخل رجل واحد: واحد يفكر وآخر يدرك المشاعر وثالث يعمل. ويمكن وصف تداخلهم في مجالات ليست بمجالاتهم الإصلية، وهي تداخلات قد تكون تبعا لكل حالة على حدة طبيعية أو غير طبيعية وصحية أو مضرة. أنا أنواع التداخل اللا طبيعية، فهي دائما مضرة كما أنها سبب لجزء كبير من نزاعاتنا الداخلية أنما أنوا المناسبة في أكثر الأحيان عنيفة، وتزداد والخرجية. هذه الأنواع تكون في بعض الأحيان هائنة، ولكنها في أكثر الأحيان عنيفة، وتزداد بالإضافة خطورة أيضا لكون المراكز - وهي تقسم إلى عدة قطاعات – غير قادرة على التصرف تصرفا مستقلا، وان كان كل منها يسعى لفرض (سيطرته) على الأخرين. وبناء عليه، فإنه كلما كان تصرفا مستقلا، وان كان كل منها يسعى لفرض (سيطرته) على الأخرين. وبناء عليه، فإنه كلما كان الفعل (المؤثر) الذي يبدأ به أحد المراكز قويًا، كلما قوى الانجرار المؤثر) الذي يبدأ به أحد المراكز قويًا، كلما قوى الانجرار المؤثر) الذي يبدأ به أحد المراكز قويًا، كلما قوى الانجرار المؤثر، الذي يبدأ به أحد المراكزة قويًا، كلما قوى الإخران باستعاد الحالات المرضية .

#### -٣-

إن إنيّة الشخصية تتركّب من عدد لا يستهان به من الإنيّات الصغيرة التي تشكّل بدورها مجموعات مختلفة تحكم كلّ منها بدورها أوضاعنا السلوكيّة وأفعالنا. فكيف تسنّى لنا أن نوفق بين هذه الحالة الفوضوية وبين (جعل) حياتنا النفسيّة حياة متصلة ولو مظهريا فقط؟

لهذه الحياة المتصلة ولو ظاهريا ثلاثة عناصر قاعدية هي:

الاسم؛

التجربة التي تثبت بواسطة الذاكرة؛

مَلَّكَةُ الكذب على النفس و على الأخرين.

فالاسم الذي نحمله يتناسب مع إنيّة الشخصية، أي مع مجموع جزيئات البرادة مهما كان وضعها المتبادل. كما أنّ الاسم يتناسب أيضا - منذ المراهقة - مع ما يرسمه الإنسان لنفسه في حالة الاستيقاظ. وقد يلصق به الإنسان - في بعض الأحيان - صورة مثاليّة لذاته، صورة لما يتوق أن يكون عليه أو أن يصيحه.

هذا هو السبب الذي يجعل الإنسان يتشبّث بالاسم كما بتشبّث (الغريق) بلوح الخشب. فلكلَ ما يتشبّث (الغريق) بلوح الخشب. فلكلَ ما يوجد يحمل بالفعل اسما، إذ لا يتصور أي وجود نفسي أو فيزيائي حقيقيًا كان أم مصطنعا، بدون اسم. إن اللقب والاسم في حالة الإنسان، يعطيان مجموع ما يمكن أن نعرفه بالكون الخاص بهذا الإنسان جما يتضمنه هذا الكون من عناصر عينية ومن عناصر خياليّة. وكثيرا ما تعتبر الخياليّة بالنسبة له وكأنها حقيقية.

الذاكرة هي دالله كينونة الفرد بصيغة مباشرة. وكلما كان مستوى الكينونة مرتفعا، كلما كانت الذاكرة قويّة وسعتها الاحتوائية أكبر. فإن فقدان الذاكرة الذي ينسبّب تبعيّا في فقدان مفهوم الاسم وكلّ المجموع المتعلق به، يحول الإنسان القياسي إلى مجنون: إذ إن اتصال حياة الفرد لا يكون له وجود.

العنصر البناء الثالث في حياتنا المصطنعة هو م<u>لكة الكنب</u> التي تساهم بطريقة جو هريّة في إعطاء مثل هذه الحياة مظهر التماسك المتواصل, إننا لنستطيع أن ندرك بدون صعوبة الدور الذي تلعبه ملكة الكذب لو استحضرنا وجودنا وما يكون عليه إذا سلبنا تلك الملكة. لو حدث ذلك لأصبحت الحياة مستحيلة بسبب الصدمات والتناز عات التي سوف يجب علينا حيننذ أن نواجهها. فإنّ الأكاذيب في هذا

> . مدلخلة المترجم شرح ليس موجودا في النص الأصلي: الإتيّة مصدر ابراكات ووعى؛ الإنيّة الغاضبة تترك عالما غاضبا. ٧

Ensemble

الصدد تعمل بمثابة ماص (واقى) الصدمات، بنفس الصيغة التي تعمل بها مواص صدمات عربات قطارات السكك الحديدية على تخفيف الصدمات. وهكذا تجعل ملكة الكذب حياتنا أقل تلاطما. كما أنها تسهم مساهمة نلجمة في جعل حياتنا تعطينا الانطباع بالاتصال الذي نعيشه. وها نحن نعود مرة أخرى إلى واقعة أننا نهب أنفسنا ملكات لا نملك منها إلا أنها المكاتبات فينا نستطيع أن نطور ها: فنحن نذعى أننا أؤلال صدق (وحقيقة) مع أن قول الحقيقة والعيش في الحقيقة المكاتبة يمكن أن تصبح حقيقية، ولكن بعد مضى وقت طويل، نتيجة لمثابرة متصلة في العمل على (إصلاح) أفسنا، وأثنا في انتظال أن يتم ذلك يشهد بالفعل على الصعوبة التي تواجهنا انتظار للحق.

### -£-

يجب علينا أن لغيض بعض الشيء في مسألة الكذب، فهي مسألة ذات أهمية كبرى يتحتم علينا أن 
نعود إليها أكثر من مرّة ملكة الكذب دالة للمقدرة على التخيل التي هي ملكة خلاقة. فإننا قبل خلق أي 
شيء، يجب علينا أن نتخيل ما نريد أن نخلقه. إن تلك الهبة ملك للإنسان وحده. حيث إن الحيوانات 
شيء، يجب علينا أن نتخيل ما نريد أن نخلقه. إن تلك الهبة ملك للإنسان وحده. حيث إن الحيوانات 
ليس لها هذه الملكة. وبالتالي تكون لدينا ملكة الكذب بفضل هبة التخيل هذه، وهي هبة إلهية. نحن 
تكذب من أجل دوافع مختلفة، عامة للرغبة في تحسين مواقف يبدو لنا أنها لا تحتمل أو يستعمي 
تكذب من أجل دوافع مختلفة، عامة للرغبة مل السائل الميكانيكية كالشروح المنطقية المفصلة أو 
التبريرات، وهي كلها عملاء "الترميم". سوف نرى فيما بعد كيف تتشابك الخطوط السلوكية 
للأشخاص المحيطة بنا، وكيف تحدث صدمات في العلاقات البشرية قتخلق بذلك مواقف صعبة أو لا 
حل لها أحيانا - أي أنها عقد غوردية حقيقية. فنلجاً حينذ بكل سلامة نية للكذب.

يقف الهذهب الباطني، - نظرا السير الأمور على ما سبق وصفه - موقفا محدداً وواقعياً تجاه الكذب. فهو لا يطالب بالكف منذ البداية عن الكذب، إذ أنه لو فعل، لما استطاع أي شخص أن يوفي بالتزاماته في هذا الصدد. إلا أن الإنسان إذا كان لا يستطيع أن يكف عن الكذب على الأخرين، فالأمر يختلف تماما فهما يتعلق بكذبه على نفسه. إذا يطلب منه - بصراحة ووضوح - أن يكف عن الكذب على انفسه. وهو مطلب صارم متشدد نستطيع أن نفهم صببه بسهولة, فإن القصد من العمل الباطني هو السير نحو الوعي بما معناه نحو الحقيقة ومن أراد أن يقترب من الحقيقة وهو ماز ال يكذب على نفسه أو يصدق كذبه فهو بلا شكة يتناقض فيما يقصد اليه. يجب إذن تحطيم كل محاولة للكذب على النفس حيث لا يمكن السكوت على أي حل وسط و لا يُقبل أي عذر في هذا الصدد. ولكننا ما دمنا من الجهة الأخرى لا نستطيع في ظروفنا الراهنة أن نعيش بدون أن نكذب على الأخرين فعلينا أن نظل طول هذه الفترة متيقطين للكاذبيب التي نفوه بها.

إلا أنّ هناك توصية يُوصَى بها دائما في هذا المجال. يجب علينا أن نتدرَب على التمييز ، ـ داخل مجموع الأكانيب التي نكذبها على الأخرين ، والتي يُشمّامحُ فيها باطنيًا -، ما بين الكذب الذي لا غنى عنه والكذب الذي لا يمكن تفاديه ، والكذب المفيد وما بين الكذب الذي لا فائدة منه. فإنّ المذهب (الباطنيّ) بطالب من يقومون بدر استه بمكافحة الكذب الذي لا فائدة منه مكافحة جذ نشطة.

لن تستطيع أن نسيطر تدريجيًا على الميل إلى الكذب المنغرس فينا إلا بممارسة تمارين من هذا القبل. المتعاللية القبل الأمور، فيما يختصّ بالكذب على الآخرين، محكوم عليها بالفشل مقدّما بالرغم ممّا فيها من نبل: فإننا نعيش في عالم غارق في الكذب ويحرّكه الكذب. من الملحوظ أنّ الوصايا العشر التي تفرض على الإنسان أوامر يمكنه احترامها لا تحرّم الكذب عليه إلا في نطاق

قطاع صغير من قطاعات العلاقات الإنسانية وهو قطاع الشهادة بالزور فقط في حالة الإدلاء بها ضدّ القريب^.

\_0\_

يلزم أيضا أن نحذر كل الحذر من شكل محور للعادة المكتسبة عامة منذ الطفولة في الكذب على النفس. العادة التي يجب أن نناضل ضدها بجميع الوسائل المتوفرة، ولشد ما يشيع ذلك الشكل المحور لها إذ يبدو لنا لأول وهلة وكأنه وضع ليجائي، والحق أن هذا الوضع يتمشى بصفة عامة مع أية حالة لها إذا كان ذلك عند تبادل الكلام أم في المكاتبات، في مجرى الأحاديث العامة أم عند تحرير بحث للدكتوراه، ويعبر عنه على النحو التالي: نعم ولكن.... الذي لا يتضمن في حد ذاته أي ضرر بالغ، بل هو على العكس مفيد. بل و لا غنى عنه في (مجرى) المناقشات والمناز عات والمر أفعات حيث يلجأ البديكرة، أمّا إذا طبقتنا ذلك التعبير (نعم ولكن...) على أنفسنا وتجاه أنفسنا، بهدف تخفيف صدمة أو استعادة الهدوء الداخلي بعد التكاب معصية، أو من اجل تبرير أفعالنا ومعايبنا، فإنه (يستقر) ويتبلور في المناقشات مع مرور الزمن - ميكانيكيّة حقيقية التجديد الذها لا المناقشات بني النقل ها لا الأرها لا الأم ها لا الأم يمكن أن تقارن في شيء بأثار رباطة الجاش أو حضور البديهة أو غير ذلك من بريق الوعي. بل ان الأم يمكن أن تقام هاء العرب في الإنسان (بذور) النفاق تباه نفسه.

يجب تحطيم ذلك <u>المهدِّئ الذاتي</u>، كما يجب تحطيم باقي مواصّ الصدمات الأخرى التي تعمل على المستوى الأخلاقي.

٦..

لنعد إلى در اسة انتق الشخصية. لقد سبق أن تأكد لنا أن تلك الإنتية إذا ثركت على ما هي عليه، رمل متحرك. إن صورة الرمل وصورة الفرقة أيضا اللتين استخدمهما الإنجيل صورتان قريبتان جدا من الواقع. فإن ما نعتقد أنه إنيتيا هو بالفعل تواجد عدد لا يستهان به من الإنيات الصغيرة مجاورة لبعضها البعض. تظهر كل إنية صغيرة أو كل تجمّع يضم عددا ما من هذه الإنيات على المسرح في إطار الشخصية تبعا للظروف. ولكثرة التباديل التي (يمكن أن تتكون من هذه) الإنيات وإن كان عددها محدودا: أي أنه عدد يمكن إحصاؤه.

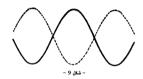
لقد رأينا أن الإنسان - نبعا للتقايد - له ثلاثة مراكز نفسية بنقسم كلّ منها إلى سنة قطاعات مما يرفع عدد أعضاء وعى الشخصية (بعالمها الداخلى والخارجي) إلى ثمانية عشر. أي أن كل إنية صغيرة ليست سوى وعى كسر (جزئ) من وعى الشخصية، بما معناه وعى كسر جزئ من مجموع الإنية النفسية قد يستطيع لفترة وجيزة أن يغرض نفسه على أنه مجموع الإنية النفسية. فإذا طبقنا الحساب الجبري على (عدى التباييل الممكنة الثلاثية والثنانية والأحادية الناتجة عن وجود ثلاثة الحساب الجبري على (حدى التباييل الممكنة الثلاثية والأحادية الناتجة عن وجود ثلاثة أن كسور الوعي الجزئية تناسب تماما حالة التخلف التي توجد الشخصية فيها عامة ولنوكد مؤقتا أن كسور الوعي الجزئية للوعي تترتب ترتبا طبيعيا على عدد مختلف التباديل الممكنة لمشئ نشأة هذه الكسور الجزئية للوعي تترتب ترتبا طبيعيا على عدد مختلف التباديل الممكنة لمشئ والأراء تتكون عامة هذه التجمعات من ثلاثة قطاعات أو من اثنين، حيث يندر أن يساهم قطاع واحد فقط في حالة نفسية وما لم يحدث التحام البرادة تظل التباديل التسعمائة وسبعة وثمانون الممكنة ما

<sup>^</sup> سفر التثنية، ٥ : ٢٠ .

أ مرقص، ٥ : ٩ ؛ لوقا، ٨ : ٣٠ .

بين المراكز وقطاعاتها تولد عددا مساويا من كسور الوعي في الشخصيّة، يفرض كل كسر منها نفسه على أنه - بل ويعتقد لتوّه أنه يعبّر عن - الإنيّة باكملها. وبناء عليه فإننا نستطيع أن نقرّر أنّ تلك هي الإنبّات الصغيرة التي سبق أن ذكرناها مرارا وتكراراً ' .

يتكون نسيج حياتنا من تباديل هذه الإنيات الصعيرة الذي تتراكب ثم تنحل بلا هو ادة، فلا ينتج عن العملية كلها إلا الضرر الوخيم. إن هذه الحياة التي هي كالبرادة في الإناء (شكل ١) تتحور بلا توقف تحور أهوجا بسير على هوى الحوادث بدون أن تعترى مجرى هذا التحور خطة مسبقة تهدف للوصول إلى هدف طالما تمنى الإنسان بلوغه. الأمر الذي يذكرنا بظاهرة تصادم الموجات اللاغية لبعضها البعض وغيرها من الظواهر المماثلة التي نستطيع أن نتمثلها رسما على شكل خطوط المنحنيات الجبيبة المتداخلة.



ينتج عن تلك الظاهرة إنهاك لقوى الإنسان يفضى به إلى الموت. سوف نعود فيما بعد لنفس المشكلة من وجهة مختلفة تفسر بصيغة أوضح، سبب الشيخوخة والموت. إنّ الموت إفلاس من وجهة النظر الباطنية. إن احتكاك البرادة الذي يحدث في الحياة العاديّة ليس من الشدة بحيث يفجّر نارا داخليّة في مستطاعها أن تبدّل وجه الموجود كله مما يجعله قادراً على الانتصار على الموت. ولكنه أكثر من كاف لاستنفاذ مخزون القوى الحيوية كليّة ولاجتلاب الموت. هذه هي حالة (مُثلى) من بين عديد الحالات الأخرى التي تنطبق عليها كلمات سفر الرؤيا:

"انا أعلم أنك لست بارد أو لا حاراً. يا ليتك كنت باردا أو حاراً! لكن بما أنك فاتر، وألك لست حاراً ولا باردا، لاتقياتك من فمي. ذلك أنك تقول: إلتي غنى ولقد ازددت غنى فلم أعد في حاجة الشيء، ولا تالله ألك شقي بائس فقير ضرير وعار أنا أشير عليك أن تبتاع متى ذهبا خيزته النار - من أجل أن تصير غنيًا -، وملابس بيضاء من أجل أن تكون منثرا، وإلا يفتضح عار عريك، وقطرة لتمسح بها على عينيك، من أجل أن تبصر ".

أ توصل بعض عاماء للنفس إلى نتائج موضوعية تقارب بصيغة ملحوظة الحساب المذكور أعلاء ظلاء جمع شلدون ومعاونوه عن طريق التجورية ١٥٠ علامة من العلامات المعيزة والطبع. (انظر الكتاب الفرنسي لمؤلفه؛ جي دي بلماد؛ علم الطباع، مطابع فرنسا الجامعيّة، باريس،
 ١٩٥٢ ص ١١)

ملحوظة للمعرب: - طبع وهو بالغرنسية Caractére

<sup>.</sup> مزاّج والمعم لمزّجة، وهم الأربعة المشهورة الدموية والمفارية والصفر اوية والعصبية. بالفرنسية: Temperament . \ اسفر الروبا، ٣ : ١٥ إلى ١٨ . \

## الفصل الخامس

الإنيّة الطبيعية هي بعثابة وعى الجمد: المجال الذي يعنَد له فعلها. <u>الإنيّة</u> النفسيّة هي بعثابة وعى الشخصيّة. ــ اللا نطقية في حياة الإنسان الفسيّة. ــ تفسير ــ الفراعات الداخليّة (الخارجيّة ــ مواصل الصدمات ــ الأداة الهيكانيكيّة المتهدنة الناتج حالات مترحة للالتحام لحرّث المتكالة ـ الحالات الباثولوجيَّة (المرضيّة) ــ ازدواج وتحال الشخصية ــ العدد الثابت للعناصر التي تتركب الشخصية منها ــ شخصية الطفل - تكوين الطبع.

#### \_1\_

لا يتم تكوين وتطور المراكز النفسية الثلاثة للشخصية في نفس الوقت معاً.

فان المركز الحركي لدى الطفل الحديث الولادة يكون متطوراً جداً منذ البداية. إذ أن جزأه الغرائزي الإيجابي يتكون وينمو والطفل الحديث الولادة يكون متطوراً جداً منذ الله الحمل، بشكل أن يؤدى عند الولادة وظيفته بالإيقاع القياسي لها. لن يعترى ذلك الجزء منذ تلك الفترة فصاعدا أي تعديل كيفي. أما الجزء السلبي الحركي من نفس المركز، فهو يكون على العكس قد تطور بنسبة أقل تعديل كيفي. أما الجديث إذ إذا كان الجزء الغرائزي يؤدى لدى الطفل الحديث الولادة وظيفته بما يعدل عبالتقي يد كان الحديث المائة من الإنتجاء القياسي له، فإن تلك النسبة المنوية لا تكاد تصل إلى ٥٧ في المائة بما المنائة من الإنتجاء القياسي له، فإن تلك النسبة المنوية لا تكاد تصل إلى ٥٧ أي المائة بما المركز الحركي طوال فترة النمو، قبل المراهقة وبعدها تطور ليس كميًا فحسب بل هو الجزء من المركز الحركي طوال فترة النمو، قبل المراهقة وبعدها تطور ليس كميًا فحسب بل هو أيضا كيفي. بالإضافة إلى ما سبق فإن كل ما تكتسبه الإنتجاء الطبيعية (الجمدية) من في الإنتجاء بمهادي المركز المن التطور الكيفي المائة على حدة، وبناء عليه فإن ذلك التطور يمتذ طوال الحياة.

يتميّز المركز الانفعالي لدى الطفل الحديث الولادة بنقاوته. فإنه يحتفظ - ما دام لم يتعلم الكذب بعد - بالملكة الرائعة و الخاصة بهذا المركز على التمييز تلقائيًا بين الصحيح والباطل تمييز ايشمل مقاما واسعا (من المجالات). بختل ذلك المركز على مرور الزمن ومن جرّاء التربية بالإضافة إلى ما يلقن للطفل فيقد تلك الملكة التي لا يستطيع أن يستردها من جديد إلا بمن مرور قدرة طويلة، بو اسطة العمل الباطني و التمرينات المناسبة و المجهودات المتصلة. يجب أيضا أن نلاحظ أن المركز الانفعالي في الحالات القياسية قل تطور ا بكثير من المركز الحركي لدى الخفل الحديث أن ولادة. كما أنه لا يعترب على طول حياة الإنسان ١، ٢، ٣ أي الإنسان الخارجي - تطور يمكن مقارنته بالتطور الذي يعترى المركز بن الباقيين.

يكاد يكونَّ نطور الطلقُ الانفعالي متروكا كلية للصدفة، في حين أنَّ التعليم يشغل مركز اهتمام العائلات و السلطات العامة. وقد أدى ذلك في الحضارة المعاصرة إلى فقر لا مثيل له في الحياة الوجدانية. ومن قبل كان الأب بريفو قد كتب يقول في القرن الثامن عشر:

" لا يوجد سوى أشخاص قلاتل جدًا يعرفون ما لحركات القلب الخاصة من قوّة فإنّ عامة الناس لا تشعر باكثر من خمسة أو سنة اندفاعات شهواليّة تنحصر حياتهم في دائرتها وترتد اليها كلّ تخيلاتهم فازرع عنهم الحبّ والكره واللذة والألم والرجاء والخشية، (تجدهم) لا يشعرون بشيء"." تترضيف:

. — , . . .

ا . " تم ترجمة كلمتي Savoir faire إلى فن الإتجاز بمهارة (أو المهارة في الإنجاز أو الإتجاز بمهارة) - المعرّب.

الآب بريفو، قصمة الفارس دي جريو ومانون ليسكو، باريس، بايو، ١٩٢٦، ص ٩٧-٩٠.

Abbé Prévost, Histoire du chevalier des Grieux e: de Manon Lescaut, Paris, Payot, 1977, pp 97 - 97

" ولكن الأشخاص الذين يتمتّعون بطبع أنبل يستطيعون أن ينفعلوا بالف شكل مختلف. بل يبدو أنهم يستطيعون أن يستقبلوا أفكارا تجريديّة و لحاسيس نتعذى المقاييس المالوفة للطبيعة."

انَ تطوير المركز الانفعالي هو المقصد الرئيسي للثقافة الباطنيّة. ذلك أنه - كما سوف نرى فيما بعد - لا يمكن للإنمان أن يعثر على المفتاح الذي يفتح له باب المنفذ إلى الحياة العلويّة إلا من خلال ذلك المركز فقط.

أمّا ا<u>لمركز العقليّ</u>، فإنّه لدى الطفل الحديث الولادة، في حالة جنينيّة. ينتابه بعد ذلك تطوّر مكثّف يستمرّ طوال الحياة، وكثير ا ما يتّخذ في حضار تنا هذه أشكالا تتضخّم تضخّما مر ضيّا.

إنّ ما يطلق عليه اسم تكوين الإنسأن يكاد ينحصر نماما في تكوين مركزه العقلي بواسطة التعليم والخبرة الشخصيّة والعمل التحليليّ، أو البناء ما إذا كان ذلك العمل ابتكاراً أو تجميع معلومات (من أعمال مماثلة سانقة).

## - 1-

إنّ المركز العقلي عند الطفل كالصفحة البيضاء التي لم يكتب عليها شيء. يمكن مقارنته بنظام السطوانات فونوغراف لم يسجّل عليها شيء بعد. هذا النظام متسع ومرتب ومزود بجهاز يعمل كوسيلة للارتباطات (التوارديّة) – يعمل عندما تصل إحدى الأسطوانات إلى نهايتها – على إحلال السطوانة أخرى بدلا منها يرتبط ما تحتوى عليه بالأسطوانة السابقة، ويتم ذلك اليّا. كذلك وبالمثل يمكن لأسطوانة تدور لدى شخص نتحادث معه، أن تدفع فينا تشغيل اسطوانة مناسبة، وذلك عن طريق الارتباط (التواردي) أيضا. هذه هي الطريقة التي ينشأ بها الديالوج، والحديث بصفة عامة.

آنها عملية ميكانيكيّة. ويمكننا بسهولة أن نتتبّهها بمراقبة مجرى حديث يدور بين عدّة أشخاص لا يعرفون بعضهم البعض معرفة وثيقة. فإن مثل هذا الحديث ينحدر اجبارا إلى المستوى البدائي الخاص باكثر المصالح تفاهة: الجرّ والأخبار السياسيّة أو أخبار المدينة. يتستى لنا عندنذ أن نستمع للأسطوانات وهي تشتفل وتدور بدون توقف، مارّة من شخص لآخر في حين تظلّ الوجوه جامدة على التواء أتفق عامة أنه يعبر عن وضع كله تحاب وتفاهم.

يمكن لنا من الوجهة العمليّة أن نجرى عددا من التسجيلات لا نهاية له، ذلك أنّ مكتبة الأسطو انات واسعة جدّا و أنّ المنجيل حساسة جدّا, عندما ينكلم شخص ما نستطيع أن نميّز بسهولة نسبية ما إذا كانت بصغة علمة تدر فيه اسطو انات مسجلة من ذي قبل، أم أنّه بنكلم من اعماق نفسه, فهو في الحالة الأخيرة وستعمل لغة محملة بالصور، بسيطة في خشونة، وأحيانا متلبّكة لا رشاقة فيها؛ أمّا إذا كانت أسطو انات، يصير كلامه منغما. من المهمّ أن نجرى على أنفسنا هذه المراقبات لكي نشاهد عيانا اختلاف لغانا. فإنّه في حين، يكون أننا الذي تكلم، ثمّ وبطريقة لا تكاد تلفظ، لا يصبح المتكلم أنّا، بل هي أسطو انة سجيت من ذي قبل وقد بدأت تدور في داخلي. والأمر العجيب الملقت للنظر أنه أسطو انة تدور في داخليا عالم ما تمتنفذ ما تحتوى عليه.

هناك أسطو انات يجب المحافظة عليها بعناية، وأخرى يجب العمل على خلقها بواسطة تسجيلات جديدة. وقد تمثل مجموعة متوالية من الأسطو انات أحيانا فن المهنة. فكل منا يخلق في دائرة نشاطه الخاص، وبلا وعى منه سلملة من الأسطو انات يقتنيها ليستخدمها في كل ما يحتاج اليه في مهنته.

إلا أنه — إلى جانب هذه الأسطوانات — توجد اسطوانات أخرى بخلو محتواها من أي معنى و لا تناسب أي احتياج أو حتى تتقق مع الوقائم. ينتمي مثلا إلى هذا الصنف أسلوب (سرد) النوادر، و و "النكت القصيرة" المليئة بروح الفكاهة، أو التي على الأقلّ تبدو مليئة بروح الفكاهة لمن يقصها. إننا إذا وجَهنا مر اقبتنا الداخلية نحو تلك الظاهرة نستطيع أن نكتشف برنامجا كاملا يتكون من مثل هذه الأسطوانات. وبهذا الاكتشاف، سوف تسنح لنا الفرصة للعمل من أجل السيطرة على (نظام) بدء تشغيل هذا الصنف من الأسطوانات، ومن أجل محاولة إزالتها تماما. لذلك يجب أو لا أن نتعلم كيف نميز بين مثل هذه الأسطوانات وبين الأسطوانات الأخرى المفيدة والتي لها معناها، وذلك بواسطة تحليل محتواها، وبواسطة ما يثيره فينا بدء تشغيلها من "مذاق" مميز وبواسطة التنغيم المميز أيضا الذي يتنغم به الصوت حينذ. ثم يجب بعد ذلك أن ندرس كيف يمكننا أن نستغل نفس أونة بدء دور ان (مثل هذه الأسطوانات) فإثنا نستطيع فقط عند تلك الأونة المحددة - سوف نرى سبب ذلك فيما بعد --- أن نتمكن من السيطرة على هذه الأسطوانات وأن نلغى التي لا فائدة منها.

\_٣\_

تبين لنا التجربة بكل وضوح أن الطفل ينطبق على انية الجسد التي تأتمر الشخصية - وتكون حينذ في مرحلة متأخرة جدا من تطور ها - أيضا بأوامرها ابتبات ذلك أن الطفل إذا تحدث عن نفسه فأشار إلى اسمه الذي هو صفة الشخصيتة، يتحدث عنها (باستخدام) ضمير الغانب، كما أن الشخص فأشار إلى اسمه الذي ينطبق على شخصيته يعتبر الروح كالغانب. ومع ذلك فان الروح إذا كان غريبا على الإنسان الخارجي كما أن الشخصية غريبة على الطفل، لا يمكن أن يكون الأمر سواء بسواء فيما يتعلق بالجسد، وإن كان يعامله أيضا معاملة الغانب فان إطاعة الشخصية بالفعل لإنتية الجسد تظل بالهد وإن كان تأتل وضوحا - عند كثير من الأشخاص البالغين.

أَنَ عَلَى من يتكرّسُ للممارسة الباطنيَّة عمليًا، إذا أدرك بوعيه هذا التسلط، أن يجاهد السيطرة عليه. إلا أنه قد يحدث أن يلجأ أحيانا إلى وسائل خطرة لبلوغ غايته. وهي الكيفيَّة التي يُرتكب بها خطا الالتجاء إلى (سبل) تشتَّقيَّة بِتعدى التطرف فيها حدود العقل الراجع، وذلك في بعض الوسائل الفنيّة الباطنيّة المستخدمة في الارتوذكسيّة والإسلام والهند. إذ يُنسى حينذاك أنَّ الجسد هو المطنّة التي لا مناص لنا من ركوبها طوال حياتنا، وأنه أداة لا بديل لها. حقا يجب علينا ترويضه (وتطبيعه) وإخضاعه النظام، كما يجب أن يُلزم بالمكوث في مكانه الذي هو الطاعة، إلا أنه بحق بنا أيضا أن نعتي به الطريقة اللائقة وأن نصونه. والنتيجة التي (بجب أن) يحصل عليها في هذا المجال، هي دائما حالة من الحفاظ على النظام لا تعرض لأي ضرر كلا من الصحة والنشاط الحيوي.

يجب أن تعيد الانتلاف إلى الآلة الموسيقيّة التي تصدر أصوانا متنافرة، لا يجب ليطال النشاز الفوضوي بقطع الأوتار المصدرة له.

ـ٤.

يتم تكوين الطبع بمواز اة نمو و تطور المراكز النفسية للإنسان. سبق أن رأينا أن الشخصية تتكون من إنيات صغيرة، تفرض كل واحدة منها (نفسها) بدورها من خلال إحدى النباديل التي يمكن أن الشرف معينة - المحتكلة فالنبار - أن تتحول تحول المراكز وأقسامها. تشكل تلك الإنيات البرادة التي في مقدورها إذا توافرت لها ظروف معينة - الاحتكاف فالنبار - أن تتحول تحول حوريا فيما اسميناه بالالتحام: بمكننا فقط عندنذ المنات الصفائل المائليتان: الحرم لدى أن نقبر أن طبع الإنسان قد تكون فعليا. وتكتسب فقط بعدنذ هاتان الصفائل المائليتان: الحرم لدى الرجل واللين لدى المراة، ولا يكون ذلك الكسب مؤقتا - أي حثى تثور عاصفة جددة - بل يكون بمحنة مستديمة تتلون دائما بالفوارق الدقيقة الخاصة بكل شخص على حدة. وما لم يتم الالتحام كلية ليمكننا مقارفة ما نسمية بالطبع، بخيمة نصبت على رمال شاطئ لا يحميه شيء من الرياح والزوابي. يمثل لذلك الطبع في واقع الأمر - ضمن مجموع الإنيات الصغيرة - تجمع عدد معين منها، وقد تكون تلك لنجله مستويات الوعيات المجارفة المناه وقد تكون على الساطن، وأخيرا مختلف أنواع التداعي جميع مستويات الوعي الباطن، وأخيرا مختلف أنواع التداعي جميع مستويات الوعيات التومنات أن تتكون على السم متغايرة جذا. فإن درجة صلابة الروابط التي الطارى. يمكن لمثل تلك لتجمعها قد تجعلها اتحادا فيدراليا هشا (متفككا)، أو على العكس قد تكون ما

بينها التحاما جزنيا يمكن أن يحدث بمختلف الطرق: إما على شكل قشرة حلقيّة أو جانبيّة، أو على شكل عِشر متكلة. شكل حِشر متكلة.



- شكل 11 -



- شكل 10 -

يبدى الطبع في الحالة الأولى قدر ا من الثبات، وان كان أميل إلى السطحية شكلا ومظهر ا, وليست هذه الحالات بنادرة ما بين (الجنسين) الانجلو- سكسوني والجرماني. لمثل هذه الطبيعة الإنسانية مبادئها، وإن كانت في ماهيتها أميل إلى المذهب المنفعي – العملي (أي المذهب البراجمائيكي). يكون اتجاه الطبع في الحالة الثانية أكثر ضيقا والتزاما. وهذه الحالات أكثر تواجدا بين التجمّعات البشرية النابعة من (الرواسخ) الرومانية. وقد استدار هذا الطبع متجها مع مرور الزمن نحو عبادة المنطق الصوري (الشكلي) ونحو تكوين ما سُمّي بالعقلية الديكارئية ".

أمًا الْحَالَةُ الثَّالُثُةُ، فإنَّها لا تَتَمَيِّن بتَكَوِين تَجمَّع واحد فقط في وسط الاِنْيَاتِ الصغيرة، بل بتكوين تَجمَعِن انْتِين يَتَخذان إذ ذاك مظهر الحثر المتكتلة المحاطة بكتلة سائلة.



- شكل 12 -

تتواجد مثل هذه الحالات بكثرة نسبية ما بين (الشعوب) السلاقية وفي الشرق الأدنى والأوسط. يتسبّب وجود تجمعين بدلا من تجمع واحد، في جعل الشخصية أكثر وهَنا وخاصئة فيما يتعلق بدفاع القرد عن مصالحه الشخصية، ولكن على الجهة الأخرى، فإن هذا التركيب يجعله "نو جانبين"، إذن اكثر موضوعية وتبعياً أكثر إبراكا (أو فهما)، عند تواجد تجمعين من الجثر المتكتلة، أحدهما مكون من الجائب صغيرة ذات الطابع الانفعالي والأخرى مكونه من الجائب صغيرة ذات الطابع الانفعالي والأخرى مكونه من الجائب تسعيرة ذات طابع عقليّ. إذا كثابة واحدة، وحينئذ يصبح الطبع على الأخص حازماً قادرا على الخالة القرارات أو التصدي لمعركة بطولية. في الحالات المعتلدة، طابع هذه المجاميع الإنسانية، التي لا تشكل لها المنفعة والمغامرة أو المجتلع والربة عن الربح دفعة كافية لكسر الاتران بين التجمعين من الحثر المتكتلة والدفع اتجاه الالتحام العام، يجب أن تستقطب مغلطيسيا بواسطة دافع غير ذي منفعة؛ فكرة مجردة، اعتقاد، مذهب، شغف

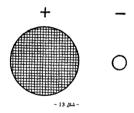
الاستقلال الفكريّ المنظم المنطقيّ الخ الفيلسوف الفرنسيّ رينيه ديكارت (المعرّب)

(ولم)، يقين... الغ. إن تكوين التجمعين من الحثر المتكتلة له من حين الأخر نتائج سلبية خالصة: يصبح الإنسان مترددا، غير قادر على اتخاذ القرار، إذ إنه يجد حججا ضد وأخرى لصدالح الفعل في كما حالة. إن الادب الروسي يعطى أكثر من مثال لهذا الشكل الإنساني التابع لهذا النوع، على الاخص في قصص دوستوفسكي. إن البلورة المتزامنة في تجمعين من الحيز المتكتلة، في جموع الإنتيات الصغيرة يمكن أن تثير ازدواج الشخصية. بل يوجد حالات تتكون من ثلاثة تجمعات من الحير المستكتلة. ولكنها تتبع فاة الحالات المرضية، التي لا يدخل فحصها بعمق ضمن نطاق هذه الدراسة. إنه من الكافي أن نلاحظ أن تكون ثلاثة أو أكثر من الحرر المتكتلة تتطور عامة نحو التحلل الكامل الشخصية.

الإمبر اطور الروسيّ اسكندر الأول ُ يعطى مثالاً كلاسيكياً لازدواج الشيخصيّة.

\_0\_

علينا الآن أن نفحص الوضع الذي تشغله شخصية الإنسان البالغ بالنسبة <u>للإنبّة</u> الحقيقيّة، الوازع الداخلي للضمير فينا، ذلك <u>القاضي</u> (ذي السلطة) العليا المنصف الغير متحيّز وإن كان سلبيّا. يمكننا أن نتمثل ذلك الوضع النسبيّ بواسطة الرسم التخطيطي التالي:



تمثل الدائرة الموجودة على اليسار إنيّة الشخصية - أي مجموع الإنيّات الصغيرة - التي هي في نهاية الأمر "<u>لا- إنيّة</u>" أمّا الدائرة الموجودة على اليمين فهي الإنيّة الحقيقيّة, تسيطر الشخصية في حالة الإنسان ١، ٢، أو ٣ - حيث تكون هي صاحبة التصرف، في حين أنّ الإنيّة الحقيقيّة التي أصبحت منذ سقطة أدم تشغل وضعا يتميّز فوق كل شيء بالسلبيّة، - تتحمل مسؤوليّة هذه التصرفات. فتوالى الشخصيّة (تحقيق) أهدافها الخاصة، وتتصرف كما يتراءى لها، بما يخالف في كثير من

لاهِربورك، وزير لسوية: " أن الأمير لطور اسكنتر تكيق منظم كالإبرة، حامى كالشئرة وزافت كزيد الأمواج لمنكسوة على للشاطئ". ويجب علينا ليضا أن تتكرر كلمات نابليون الشهيرة: "به من الصعب أن يكون لدينا عثل انصع من عثل اسكند، ولكني منتسح أنه ينقصه حزو منه ومن المستخيل معرفة أي جزء منه هو الناقص". وأخيرا أن في تطويل كلك يسومة الإسلام وقال: " له من المعتاد أن يكون له طريقان للتنكير في كل شيء" اسكندر كره كل الناس الذين قد خزروا حالة شخصيته. أنه بلا شك كان واعيا. لقد فعل هذه الاز مواجهة لإعلى مستويقاته، ولكن ذلف أحك فيل بالسية لاقتس ملك الملياء لتنهي بذيار ما قد أمن وصرح به مسبقا.

الأحيان مبادئ ومحكم قواعد (إرشادات) الإنتية الحقيقية. تسمح لنا مراقبة (هذه الأمور) بتفهم المعنى العميق لما قاله يولس الرسول: "أنا لا أفعل ما أو بد، و أفعل ما أمقت مقتاً"."

هذا هو موقف من يقضى حياته غافلاً عن قدراته الكامنة، أي غافلاً عن الحياة الحقيقيّة. فانّ الوجود الاصطفاعي (الزانف) لمثل هذا الشخص لا يزيد عن كونه دينيًا: فهو بواقع (كونه دينيًا) وجود وقتيّ يأتي إلى نهايته بحلول الموت، تبعا للكلمة الإلهية: "فإنك تراب وإلى النراب تعود"."

قما هو معنى وما هو هدف مثل هذا الوجود؟ لن نستطيع أن نجد رداً واضحا لذلك السوال إلا إذا لقدم المنفئ السوال إلا إذا لقد معنى الحياة في الفلك (كله). سوف نفهم عندنذ معنى الحياة المشريّة، والسبب الموضوعي لكينونتها، وذلك بالنسبة الاتصاد الكون. أمّا إذا نظرنا إليه، عوضا عن ذلك من الزاوية المدريّة، الذاتيّة، فإنّ ذلك الوجود ببدو بلا معنى. الأمر الذي لم يخف أبدا على كبار الأذهان، ولطالما أفصحوا عن فلقد كان بوشكين يقول: إنّتها الهبة الرانعة، أيّتها الهبة التي لا جدوى منك، أنّها الحياة لأي غرض أنت تعطين لنا؟

بذلك نكون قد وصلنا إلى حافة المشكلة الكبرى: مشكلة الموت. كلما ازداد انطباق الإنسان على شخصيته كلما تناقص تفكيره في الموت. (و اعجب ما في الأمر) أنه لا يداخله الشعور التلقائي بحتمية موته، والموت يطيح أمام عينيه بكلّ ما يحيط به. فإنه لا يستطيع أن يتمثل الموت إلا بصعوبة، حتى موته، والموت يطيح أمام عينيه بكلّ ما يحيط به الأمر إلى فكرة تجريدية عن موته هو، ولكي بخلق لنفسه صورة لذلك الحدث. فإن كان ما يستطيع أن يستطيع أن يتمثل هذاه الرقيب الذي يتأمل تلك يستحضر منظر جثته الهامدة، ولكنه لن يستطيع أن يستبعد من تمثله هذاه الرقيب الذي يتأمل تلك يستجد من تمثله هذاه الرقيب الذي يتأمل تلك المصورة, هذه وأن المجهود الذهني في تمثله لنفس ميتته، ينزع الإنسان بعض الشيء – بلا إدر الك منه الذلك – ليس عن الطباقه على جسده فحسب بل أيضا عن الطباقه على شخصيته، ليجعاه عوضا عن نلك ينطبق – لعب على الشيء ماذا وإلا تظلل عن ذلك ينطبق – الطباقة حلى جعد ولا يود بإلا بضع لحظات على الشية الحقيقية. ماذا وإلا تنظل الأخيرة مهملة ومنسية بصفة عامة حيث تودع باحد جوانب قاع وعي الاستيقاظ الذي هو الوعي يالية شخصيتا مصحوبا بالوعي بإلية المحدد.

إن هذا التدريب تدريب مجد بل هو أيضا تدريب لازم (لا غنى عنه). فهو يُقرض فرضا، في نطاق الآرثوذكسيّة الباطنيّة على الطلبة (المريدين)، إلى جانب صلاة يسوع، بوصفه تدريبا يوميّا يعرف باسم استنكار الموت. فإن الموت هو الحدث الحقيقيّ الوحيد الأوحد الذي يتحتم بلا مفرّ أن يعرف باسم استنكار الموت. فإن المثيرة على حفظ فكرة الموت الذي يقترب يوما عن يوم منا يعرف حضرة في أذهاننا، هي الوسيلة العينيّة (الملموسة) لمواجهة تلك الحقيقة التي لا ترجم، والتي تتضاعلى أمام كان مسركت وكلّ هموم الشخصية. هذه هي الطريقة التي نتعلم فعليًا بواسطتها أن "كلّ شيء باطل وهم للذهن ميرت. \*

-7-

يظل الموقف بلا مخرج ما دام الإنسان - إذ يؤكّد (انطباقه القوى) على الشخصية فقط - ينطبق على على الشخصية فقط - ينطبق على وعبها النسبي، ليجعل أهدافها ومصالحها هي أهدافه ومصالحه. فإن هذا لهو عين "المسلك الفسيح الذي يؤدي إلى الضباع".^

<sup>ٍ</sup> الرسالة إلى أهل روما، ٨: ١٥<sub>.</sub>

أسفر التكوين، ٣: ١٩.

الواعظ (الجامعة)، ١: ١٤ – ٢: ١٧. مذكور تبعا للنص السلافوني.

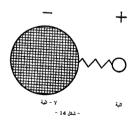
۸ متی، ۷: ۱۳.

أين إذن يكون "الباب الضيق والمسلك الوعر اللذين يوذيان إلى الحياة" بيين لنا الفحص المقتضب الذي أجريناه عن العلاقات الموجودة بين الشخصية وبين الإنية الحقيقية ــ المكان الذي يجب البحث عن الجواب فيه. وعلى تلك النقطة، يجب أن تتركز جهود من يبحث عن مخرج لذلك الوجود الزائف الذي قد استطاع أن يقدر بطلانه (حق قدره). فإن في ذلك الأمل، كلّ الأمل.

## \_٧\_

ينظر العلم الباطني للإنسان – اعتبارا بما سبق من المشاهدات (الموضوعيّة) – لا بوصفه معطى (ليجابي)، بل بوصفه (مجرد) إمكانيّة. فإنه يسجّل أنّ نمو وتطور الإنسان الخارجي البيولوجي والنيولوجي والنيولوجي والنهي ووانفسي و الأخلاقي يتوقفان تلقائبًا عند مستوى معيّن. حقا إنّ الإنسان يظلّ يزاول العمل، بل إنه يعمل بصيغة بناءة على مستويات وعى الاستيقاظ المرتقعة في جميع المجالات، وخاصنة في المجال المهني؛ فقد يأتي بالاكتشافات، وقد يقدّم للمجتمع خدمات هامة، ولكنه لن يستطيع – (إذا بقي) على ما هو عليه – أن يرفع مستوى كينونته. مما يجعل تقدّم (عمليّة) الانحال – بالتبعيّة – نافذ المفعول في الحال: إذ تبدأ بالجسد (الطبيعي) الفيزياني وتقود الإنسان نحو الشيخوخة ثمّ الوفاة.

يقدم المسلك الوعر الذي يقود الى الحياة، امكانية حقيقية - لقلب الموقف الذي مثلناه بالشكل التخطيطي السابق (شكل ١٣) رأسا على عقب ينمّ ذلك بابدخال رباط دانع ومتصل، ما بين الشخصية والإنية الحقيقية السلبية التي يصبح حضور ها حضور ا مستمرًا داخل الحقل الذي تتصرف الشخصية في نطاقه. وعندنذ قد يتغيّر الموقف تغيّر ا شاملا كاملاء مع مرور الوقت وتبعا لشدة الجهود: فإنه على قدر ما يزداد انخر اس الإنية الحقيقية - شببهة في نلك بحيّة الخرداد "داخل الحياة الفسية التي كانت حتى الان تسيطر الشخصية عليها، تخضع المخيرة شيئا فشيئا الإرداد القاضي حتى إذا ما انطبق الإسان على ذلك (القاضي) عثر من جديد على اليته الحقيقية في تكاملها واستدامتها. وإذ ذلك نققد الحياة المسابق المدانب. يمكننا أن نمثل هذه الحياة المسابقة بواسطة الشكل التخطيطي السابق تحوّلا الحياة المستجدة بواسطة الشكل التخطيطي السابق تحوّلا



<sup>°</sup> نفس المرجع السابق، ١٤.

اً متى، ١٣: ٣١ ــ مرقص، ٤: ٣١ ــ لوقا، ١٣: ١٩.

إنّ الرباط المستديم الذي يجب إدخاله بين الشخصية و الإنيّة الحقيقيّة هو رباط المعرفة الياطنيّة. إذ يمثّل التعلم وفن الإنجاز بمهارة اللذين تسمح باكتسابهما <u>حجر الفلاسفة</u> بالنسبة لروحانيّة العصور الوسطى'' كما أنهما كفيلان في الإنسان بإحداث تحوّل الجوهر الذي يتوقّ إليه.''

تكمن الصعوبة الكبرى - التي تجعل ذلك المسار وعرا ومضيا - في كون تحول الجوهر هذا ينجم عنه بالنسبة للشخصية قندان مكانتها مع سيطرتها: إذ يجب عليها أن ترضخ وتخضع. وما يزيد المشكلة صعوبة، هو أن الشخصية يجب عليها أن تتقبل هذا الموقف قبل حدوثه بل الأدهى أنه يجب عليها أن تتوقل هذا الموقف قبل حدوثه بل الأدهى أنه يجب عليها أن تتوقل هذا الانتقاق كما سبق أن قلنا، تظل لدى عليها أن تتوق لذلك وأن ترغب فيه رغبة متقدة. فإن الانتقا لحقيقية كما سبق أن قلنا، تظل لدى الإنسان الخارجي في حاله سلبية. إذ ينجم عن (مجرد) توقع ظهور هذه الانتقاق وحضورها الدائم في الابنسان المستجبة المستجبة في أحسن الحالات غير مستمرة، ولكنها تشرجب إلى (عدة) استجابات يمكن أن تصبح خطيرة، هذا هو مفعول كبرياء الشخصية الذي يريد لها أن تستمر في تأكيد أنها سلطة ما فوقها (سلطة)، نستطيع الأن أن نفهم بصيغة أوضح كيف أنه - من أجل أن يشرع بنجاح في السير على الاسلاك الوعر، أي يشرع في العمل الباطني - يجب على الإنسان الشخصية أن يتقبل مقدما على السلك الوعر، أي يشرع في العمل الباطني - يجب على الإنسان الشخصية أن يتقبل مقدما حتمية إنفائه ما دام راضيا عن نفسه يجب أن يُعتبر غنيا، بمفهوم الإنجيل (لهذه الكلمة). ولقد أن عامنا أنه أسهل على اليمل أن يمر من خلال نقب الإبرة من أن يدخل غنيا إلى ملكوت الشا".

في اكتشاف ذلك المسلك يكمن المعنى الحقيقي لحياتنا، نلك الهبة الرائعة التي لا جدوى منها بدون ذلك، تبعا لبوشكين. تقدم لنا تلك الهبة إمكانية يدعونا إلى تحقيقها صوت وازع الضمير الداخلي فينا. إلا أنه لكي ننجح يجب أن نعمل بلا توان مخافة ألا ننجح في الميعاد الموقوت. يجب أن نعمل كما قال يسوع "مادام النهار موجودا، سيأتي الليل حيث لا يستطيع احد أن يعمل". أ

لوّ حافظنا باستمرار على صورَة الموت حاضرة فيّ أذهاننا لقدرنا عندئذ بمرير الندم قيمة اليوم الضائع.

<sup>&#</sup>x27; لنتبه القار ئ إلى أنّ "الروحانيّة" نرجمة كلمة: 'La mystique' و"الباطنيّة" نرجمة كلمة: 'L'Esotérisme'.

۱۲ "تحول الجوهر " من المصطلحات الفنيّة لعلم الكيمياً والقديم لذي كان ظاهريًا بيحث في تحويل شفى المواد إلى ذهب، وإن كان باطنيّزًا برمز إلى مَنْ كَلِفِيّة رفي مسترى كينونة (موجوديّة) الإنسان حتى النهاية المنشودة، وهما ترجمة كلمة واحدة هي: "Transmutation". <sup>17</sup> ستى، ۱۱: ۲۶ سرقص، ۱۰: ۲۰ ساوق، ۱۸: ۲۰ س

۱۶ پوحنا، ۹: ٤.

## القصل السيادس

شخصية الإنسان الناضيج. - مُركبائها. - المكانة الايجابية والمسيطرة الشخصية في الإنسان الخارجي. - تجليّات الإنيّة الحقيقيّة. - الإنسان إذا لظر له لا بعثابة "معطى" بل بعثابة ابكانيّة. - مَلَكَة الارتقاء. - (اعتراض) مقاومة الشخصيّة. - مفهوم الباطنيّة العام ودرجاتها الثلاث. - المؤثرات "ا" و"ب". - تكوين مركز رابع يطلق عليه المركز المغلطيسي.

#### -1-

نتناول الأن (دراسة) مجال الباطنيّة بالمعنى الصحيح لهذه الكلمة. يقول القدّيس بولس الرسول: احذروا من أن يجعل منكم أحدٌ فريسة له بإحدى الفلسفات وبمخادعة باطلة مرتكزا على الثقليد البشرى، وفقًا (للأستطقصات) للعناصر الأساسيّة للطبيعة وليس وفقًا للمسيح'. فإنّ فيه يسكن جسديًا مَـلاً الألوهيّة كله. كما أنكم تحوزون فيه مليّا على كلّ شيء فإنه هو رأس كلّ رئاسةً وكلّ سلطة'.

إن ذلك النص هام. فقد ميز الرسول فيه من جهة تمييزا قاطعا ما بين الفلسفة الوصعية القائمة على التقاليد البشرية التكهنات الخاصة بما أسماه بالعقل الجسدي (المتقلب) كما هي قائمة أيضا على التقاليد البشرية المحصة، من جهة، وما بين العلم العلوي من جهة أخرى - الذي (يصدر) عن مصدر وحيد كما قال الا وهو السيد المستبع. إن العقل الجسدي بالنسبة القتيس بولس ليس الا عقل الشخصية التي يطغى عليها في الأوساط المتقفة تكوين يئسم فوق كل شيء بكونه عقلياً، ولكن ذلك العقل بالرغم من (كل ما عليها في الأوساط المتقفة تكوين يئسم فوق كل شيء بكونه عقلياً، ولكن ذلك العقل بالرغم من (كل ما أوتى) من دقة في فن الاستتباط الفكري لا يمكنه أن يتخطى حدود العقلائية المؤمنة باللا أدرية (أي العقلائية المؤمنة باللا أدرية (أي العقلائية المؤمنة اللا المنطقي المنطقي المنطقي البشري في هذه الدائرة، فلا شاك اللا لا يعرف، ولا يمكنه أن يعرف شيئا عما يوجد فيما وراء حدودها؛ ما أكثف جهلي كما قال ر. فرشو.

إِنَّ ذلك التمييز ما بين العلم البشرى الذي هو في متناول الشخصية وبين العلم العلوي الأتي من المستوى الإلهي ـ ليتضبح اتضاحا جليا ـ إذا قارنا إذا ما بين النصوص التالية للقديس يوحنا الرسول. فانَّ تأكيده لنا أنه: "لم يرَ الله أحدُ<sup>اً</sup>" بيدو متناقضا تناقضا فاضحا مع كلمات يسوع التي ذكر ها نفس الرسول الإنجيلي في موضع آخر: من أحبَني يحفظ كلمتي، فيحبّه أبي؛ ونأتي إليه فنجعل لنا عنده الرسول الإنجيلي في موضع آخر: من أحبَني يحفظ كلمتي، فيحبّه أبي؛ ونأتي إليه فنجعل لنا عنده

العناصر الأساسية ترجمة للكلمة الفرنسية " ELEMENTS" للتي هي بدورها ترجمة للأصل ليوناني "STOICHELA". لذي يعفى سيئية عامة ميادى للشرء أو عناصره الإساسية كحروف الكلمة مثلاً، ويعنى في مفهومه الفلسية لعناصر المركمة للكون كالماء والذر مثلاً، أو للركمة المطارعة المطلوط المؤسسة القدماء ومبادئ بنامو تركيب الكامات مع بعضما في قواعد اللغة، ويعنى اخيرا في عام لهيئة حسب علماء وقلامية من الإسكندروية مثلاً الإراج الأنشى عشر التي كان يشوع عنها أنها العناصر الأساسية و لمهادئ الحواة البشرية. (وفقا للنموس اليوناني، للغرنسي لم. ١. يابي. - الطبعة ١٣ - مكتبة هاشيت باريس: ١٩٦٩ ، صفحة ١٩٧٥ .

هٰذا وقد لورد صاحب "الفيرس" للعربي لكلمات العهد الجديد اليونانيّة" المطبوع في ١٩٧٣ دابر النشر المصدنيّة ببيروت - لبنان، لنّ تلك لكماة قد وردت على شكل مصدر سبع مرات، وقد ترجمها لهي: عناصر والي اركان، والكامة الثانية لدقّ ولوقع، ونحن نذكر هاكمي يدمخ التارئ لكريم هذا المعنى أيضا في مفهومه لهذه الكلمة - إذا تسامل عن كلة تلك الفلسفة والمخادعة الباطلة المبنيّة تبعا لأركان الطبيعة أو عناصر ها الإساسة

رين ما ريندية . نوذ أن نضيف أخير الن هذه الكلمة قد وردت خمس مرات - تبعا لنفس لمصدر صفحة ٧١٣ - على شكل فعل، والفعل يعنى انخر اط في سلك منتظم، اصطفاء الودام الداده - ...لخ

الرسالة إلى أهل كولوسى، ٢ : ٨ إلى ١٠ نقلا عن النص السلافوني.

نفس المصدر ، ۱۸.

<sup>ٔ</sup> يوحنا، ١: ١٨.

مُقاماً°. كما جاء أيضا بسفر الرؤيا: ألا أنني واقف بالباب أطرقه. فإذا سمع أحد صوتي وفتح الباب،

لأَدخَلنَ إليه، أتعشَى معه و هو معي ا

إنّا لنستطيع أن نعدد الشواهد المنتزعة من الأسفار المقدّسة لتأبيد النصوص السابقة فلنكتف بالإشارة إلى تعريف القديس بولس الرسول لهذين النوعين من العلوم اللذين لا وجه للمقارنة ظاهريا بينهما: إنّ الإنسان الحيواني لا يتقبّل الأشياء الخاصة بروح الله، لأنها بالنسبة له ضرب من ضروب الجنون، وهو لا يستطيع ألبئة أن يعرفها لأنّ الحكم عليها لا يتأتى إلا بالروح. وعلى العكس فإن الإنسان الروحي يحكم في كل شيء ولا يحكم عليه أحد

إنّ المطابقة بين النّصوص السابقة تسمح بالقطع بأنّ الرسل كانوا يميّزون تمييزا واضحا جدا ما بين نو عين اثنين من العلوم: الأول نسبي، محدود، لا يعلم شيئًا عن الآخر، والآخر هذا مطلق، لا حدّ له وبحتوى على الأول بنسب القديس بولس الرسول العلم الأول إلى الإنسان المسمّى الحيواني، والأخر للإنسان المسمّى بالروحي.

ما الذي يجب إذن أن نفهمه عن هذين الجنسين من البشر؟ ألا توجد وسيلة يستطيع الإنسان الحيو اني بو اسطتها أن يصبح إنسانا روحيا؟

نستطيع أبضا أن نقول أنّ هذه النصوص قد وضعتنا وجها لوجه أمام مشكلة الغرق الأصلى في الكيفيّة ما بين الحكمة البشريّة و الحكمة الإلهيّة. بقى علينا أن نستعلم عن امكانيّة وكيفيّة الدخول إلى أسر ار الحكمة الإلهية، أو عن إمكاتية وكيفية الاقتراب منها.

سبق أن رأينا أنّ الإنيّة الحقيقيّة نادرا ما تتجلى في الإنسان، وأنها لا تفعل ذلك عامة إلا عندما تلجأ الشخصية إليها. يمكن تشبيه هذا السلوك بوضع قاض يمكث داخل قصر ه، و لا يسعى إلى إصدار أيّ حكم، كما أنه يلتز م سلوكا سلبيا يخالف تماما السّلوك الإيجابي للشخصيّة. وسبق أيضا أن ر أينا أنّه إذاً أدخل ما بين الشخصية والإنيّة الحقيقيّة رباط المعرفة الباطّنيّة، فقد ينعكس وضعيهما المتبادل بشكل لا يكاد يلمس. الإنيّة الحقيقيّة عندنذ إيجابيّة وتخضع لها الشخصيّة وإنيّة الجسد خضوعا كاملا لتصبح السيد المطلق بلا منازع

هذا الإنعكاس في الموقف يتسم بشكل خاص بانعكاس في سلوك الإنسان تجاه رغباته. فبينما كان فيما مضى يريد ما كان يشتهي يصبح من الآن فصاعدا يشتهي ما كان يريده.

يشاهد (الباحث؛ المريد) تحقق هذا التغير في داخله على قدر ما يحرز من تقدم في المعرفة الباطنية كلما توغل في السير إلى الأمام، كلما اتسع ذلك التغير وازداد عمقا. وبمفهوم المخالفة عندما يشاهد المريد في داخله هذه الظاهرة، يعلم أنه قد تقدم، ويستطيع أن يقيس (بالتالي) مدى تقدّمه.

علينا الآن أن نفحص التالي: من خلال أية أعضاء تتجلى الإنية الحقيقية في الإنسان، وما هي الوسيلة التي نستطيع بو اسطتها أن نوستع و نقو َي هذا التجلي؟

<sup>&</sup>quot; المصدر السابق، ١٤ : ٢٣ - قارن أيضا الرسالة الأولى إلى أهل كورنثوس ٣ : ١٦ :- ألا تعلمون أنكم هيكل الله وأن روح الله تقطن فيكم؟ سفر الرويا، ٣: ٢٠.

۱ کورنٹوس، ۲: ۱۶ و ۱۵.

و حد بداخلنا، فيما عدا مراكز الشخصية النفسية الثلاثة - التي سوف نسميها من الأن فصاعدا المر أكن السفايّة - مركزان أخران، علويّان، مستقلان عن الجسد (الطبيعي) والشخصيّة. يمثل حقا هذان المركزان العلويّان مجتمعين معا، روحنا تلك التي نعاملها في لغتنا اليوميّة معاملة الغير. إنّ تواجد هذين المركزين في الوازع الداخليّ للضمير، وكذلك ما نّدُر من الرسائل الغير متحيّزة المه ضوعية التي نستقبلها من خلال هذين المركزين، يعطينا انطباعا عن تلك الإنية الحقيقية التي تصور ناها على هيئة قاض يقيم في قصره. ولكننا سوف نرى حالا أن ذلك المظهر لها ليس بالوحيد. بل الأمر يختلف كثيرا، فان مذهب المركزين العلونين لن يبدد التناقض الظاهري في النصوص المذكورة أعلاه فحسب، بل سوف يساعدنا على النفوذ إلى معنى العديد من النقاط الغامضة في الأسفار المقدّسة وفي التقليد وفي الحياة، وسوف يسمح لنا، وهو الأمر الجوهريّ (الأهم) أن نتفهُّم أنفسنا تفهما أعمق.

في حين تكون المراكز السفلية لدى الإنسان الخارجي غير متطورة تطورا متكاملا يكون المركز ان العلويان فيه كاملين. كما أنهما يعملان بملء كفاءتهما (طاقتيهما). إلا أننا في حالتنا الراهنة لا نلتقط إلا جزءا متناهي الصغر من رسائلهما. سبب ذلك أنّ الإنسان يؤكد (انطباعه القويّ) على شخصيته فقط. ولوهمه هذا عدة تأثيرات مباشرة، الكبرياء ومركزية ألذات والأنائية التي تكون (معا) ما يعمل بمثابة حاجز حانل لا يسمح إلا بمرور الرسائل البدائيَّة الصادرة عن المركَّزين العلُّويينُ اللذين يستمر ان بالرغم من ذلك وبدون توقف في إرسالهما: وهو الذي يطرق الباب. ولكن علينا نحن أن نسمع الطرق وأن نفتح الباب.

نستطيع أن نقول إذا طرحنا لغة القنيس يوحنا المليئة بالصور جانبا، أنّ قصور (وتخلف) مراكزنا السفلية هو الذي يحول دون التقاطنا لإرسالات المركزين العلوبين. سبق أن رأينا أن المركز الحركي هو المركز الوحيد - ما بين المراكز السفليّة الثلاثة - الذي يؤدى وظيفته بطريقة شبه منتظمةً (قياسية). وهو أمر هام لأن ذلك المركز يشارك في كلّ حركانتا النفسيّة. وبما أنه يتحتم علينا بحكم ما نقدم أن نستخدمه لبلوغ الغايات الباطنية، يجب علينا أن نربيه، إذ لا يسمح له تطوره الغير كامل بتادية ذلك الدور. كذلك أيضا يجب أن تُوقظ المركز العقلي بشتى أنواع الصدَّمات والدوافع (المنبِّهة)، فائه لكونه أبطأ المراكز الثلاثة، يتسم بميل طبيعي للإغفاء وبطلانَ الحركة. كان جوتَه يَقُول: أَنَ الإنسان ضعيف، يستسلم للنعاس طو ال الوقت ... تتمّ تربّية المركز العقلي تربية متقدمة، كما في حالّة المركز الحركي، بواسطة تدريبات باطنية مناسبة (تعتبر) هي المكمل اللازم للتكوين النظري.

\_£\_

إنَّ المركز الانفعالي ـ ما بين المراكز السفليَّة ـ في أسوا وأضعف وضع. فإنَّه في وسط حضارتنا هذه ـ كما سبق أن نو هَنا إلى ذلك ـ لا يلقى تربية منطَّقية ولا تعليما منظماً بَل يُتركُ تكوينه وتطوير ه للصدفة، ذلك أن التربية الدينيّة قد أصبحت تتسم إلى حد كبير بالعقلانيّة اللا أدرية^ وبالفكر السندى<sup>†</sup> (القياسي ') في أيّامنا هذه. كذلك فإن شتى أنواع الاعتبارات التي تمليها علينا حكمة العالم وأباطيله، وممارسة الكذب المعتادة ـ وخاصة كذبنا على أنفسنا ـ بالإضافة إلى النفاق الذي لا يكاد يخلو منه أحد منا، كلّ ذلك يلحق بالمركز الانفعاليّ تشويها خطيراً. وهو يصاب في كثير من الأحيان بشعور بالنقص نتجم عنه الحاجة إلى النعويض، كما أنه معتاد على انتقاد العالم كله بل وكل شيء، ومعتَّادُ

المعرب) Intellectuel (au sens donneé dans Gnosis) = المعرب) لفكر المندى الاستتباطي = Pensée rationelle; rationalisme (المعرب)

١٠ القياسي؛ الاستنباط القياسي = المعنى المرفوض للقياس في الدين الإسلامي. (المعرب)

على الحكم على العالم كله بل وعلى كل شيء أيضا، تارك لنفسه العنان في ذلك التلذذ الغريب بالانفعالات السلبية، مما يطمس سماته الأساسيّة تماما. فيتدهور إلى حد أن يصبح أداة هدم بالنسبة لكينونتنا التي يدفعها نحو (هوة) الشيخوخة والموت.

يعمل المركز إن العلويان بإيقاع أسرع بكثير من المراكز السفلية التي يُعتبر المركز العقلي أبطاها كما ذكرنا؛ في حين أنّ المركز الحركي أسرع من السابق بقدر ملحوظ. إلا أنه كان يجب على المركز الانفعالَيّ أن يكون الأسرع، لو لمّ يكن وصل في داخلنا إلى تلك الحالة المختلة التي تحدثناً عنها الآن فهو يعمل عامة بالسرعة البطيئة على نفس إيقاع المركز الحركي.

هذه هي الكيفيّة التي يبدو لنا بها الشكل التخطيطي للإنسان، (بعد) تكميله بضم (الحاق) المركزين العلوبين به:



يقع المركز الانفعالي العلوي على مستوى القلب؛ والمركز العقلي العلوي على مستوى الرأس. وهما مختلفا الوظيفة. يُطلق عُليهما أحيانا في التقليد اسم عينا الروّح. فيقول مثلا القدّيس إسحاق السوري: في حين أنّ عيني الجسد تبصران الأشياء بطريقة مطابقة، تبصرها عينا الروح بطريقة مختلفة: فإنَّ الأولى تتأمَّل الحقيقة (على شكل) صور وبالرموز، والأخرى وجها لوجه ألَّ أي أنَّه بعبارة أخرى يمكن ترجمة الإرسالات التي يلتقطها المركز الانفعالي العلوى بواسطة تمثّلات (شكلية) أو باستخدام اللغة البشرية، ولكن على شكل صور ورموز فقط لا غير. هذه مثلا هي الحالة بالنسبة لسفر الرؤيا. فان ذلك النص في المجموع لن يُفهم منه شيء إذا لم نشرع في (تفهّمه) إلا بالمراكز السفلية فقط. يجب لكي نتملك من فهم معناه الحقيقي أن نقرأه بمساندة المركز الانفعالي العلوى. هكذا كوشف به القدّيس يوحنًا فوق جزيرة باثموس، وهكذا فقط يمكن أن تُفهم تلك الرسالة ذات الأهميّة القصوى. حقا أن إنيّة الشخصيّة تستطيع أن تقرأها؛ ولكنها لن تفهم منها إلا جزءا بسيطاً في حين يبقى المعنى العميق لهذه الروى المهيبة (في عظمتها) خافيا عليها. أما الارسالات التي يلتقطها المركز العقلي العلوي فهي ذات طبيعة متعاليةً، ولا يمكن لذلك أن تترجم بأيّةٍ صيغةٍ كانت إلى لغة البشر

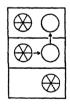
<sup>11</sup> لفيلوكاليا، القديس بسحاق السوري، الموعظة ال ٧٦/ ٧٢. (المعرّب: يتكون هذا المرجع والمصدر البالغ الأهمية من مقتطفات مناسبة من عدد من كبار أباء الكنيسة، اختيرت نصوصها ورتبت بعنايةً. وقد ترجمت شذرات بسيطة منه للفرنسية والإنجليزية.)

إثنا لا نفهم معنى إرسالات المراكز العلوية التي تعمل في داخلنا بلا توقف وبملء كفاءتها ليس فقط لأنّ مراكزنا السفلية ناقصة التطور، بل لاتها أيضا غير متوازنة. يجب علينا إذن أن نوجة (جهودنا) إلى تنشيط نمو الشخصية في داخلنا، وإلى موازنة وضبط عمل مراكزها الثلاثة. فإنه يجب علينا مع ممارستنا العملية المتابرة للاستبطان أن نجتهد لكي نميّز في داخلنا عمل كلّ من المراكز الثلاثة على حدة، ثمّ عمل كل من جزئيه الاثنين، وأخيرا عمل كلّ من قطاعاته السنة. هذه هي الكيفية التي تسمح لكل منا بالنفوذ إلى داخل نفسه.

فَاذَا تُوصَلْنَا - بواسطة التَّدريبات المناسبة - إلى تطوير مراكزنا السفلية تطويرا تامّا، وإلى موازنتها موازنة كاملة، أصبح في استطاعتنا أن نقيم اتصالا دائما يربطنا بمراكزنا العلويّة. يتم إنشاء ذلك الاتصال بالتدريج من عند المركز الانفعاليّ السفلي. فإن ذلك المركز يستعيد - كلما ازداد طهارة وتطورًا - إيقاعه القياسي، مما يسمح بإنشاء الصلة بالمركز الانفعاليّ العلوي كما أنه يتصل بعد ذلك

- من خلال المركز الانفعالي العلوي أيضا - بالمركز العقلي العلوي.

بما أنه لا يوجد رباط مباشر ما بين المركز العقلي السفلي و المركز العقلي العلوي، فإن الثقافة العقلية الذي تكاد أن تكوين الغرص الأوحد من التكوين (الذي نتلقاه)، لا يمكن أن توصلنا إلى مستويات الوعي العلوية. وبالرغم مما يبلغ ذكاؤه من دقة (وإرهاف)، مهما يكن اتساع وعمق المعارف التي يحصل عليها، يظل الإنسان الخارجي محبوسا في دائرة التفكير المسندى (القياسي) فلا المعارف التو من جهة القلب. لذلك احتلت العناية الفائقة بالحياة الإفقالية مركز الإهتمامات والجهود التي يستلزمها التعليم الباطنية المحضة، و الفكرية الاستنباطية المحضة، والفكرية الاستنباطية المحضة، والوضعية المحضة الها فائدتها، وإن كانت لا تستطيع أن توصلنا إلى المستويات العلوية الحياة بطريقة مباشرة بل هي تحقظ بكل قيمتها من وجهة النظر الباطنية، ولسوف يكون لها أهميّة كبرى عندما منتكرن فينا الفردية (الاتحادية، برجاء رجوع القارئ الكريم إلى المحوظة حالا بالفصل عندما نتكرن فينا الفردية (الاتحادية، بتمرين القلب، وبزيادة إرهاف الحياة الانفعالية (ودقتها المفرطة). ولقد كان الاسقف يوفان الناسك الذي يعتبر مرجعا في هذا الموضوع، قاطع الراي (صارما). حيث قال: هاهنا لا الكرامة ولا سعة الإطلاع تنفع في شيء.



- شكل 16 -

انَ التوصل إلى المركز الانفعاليَ العلويَ هو التوصل إلى مستوى وعي الاِنيَةِ الحقيقية، الفردية. أمّا التوصل إلى المركز العقلي العلوي فهو يرفع إلى مستوى الوعي الذي هو - بواسطة ما يتضمنه من <u>أتحاد داخلي</u> - مشاركة في الاِنيَة الكونيّة. هذه هي نهاية الارتقاء الممكن بالنسبة للإنسان في ظروف كوكينا؛ الأرض. وهو مهيب في عظمته. قال القدّيس بولس الرسول في هذا الشأن: إنّا ظهر الله التعامير المعربية الله النعل المتحدد هو. فإنّ الذين قد النعل. إنّ الأمور كلها تتضامن لصالح من يحدّيم الله، الذين نودوا تبعا لمقصده هو. فإنّ الذين قد

عرفهم سلفًا، قد قدر لهم أيضا أن يكونوا على شاكلة صورة لبنه، لكي يكون ابنه بكرا للعديد من الأشفاء "

ان المركزين العلويين في جملة القول إنن، هما شرارتان إلهيتان: (انبتقت) صدرت الواحدة من الأخرى. المركز الانفعالي العلوي - شرارة من الابن - والمركز العقلي العلوي - شرارة من ألأب على شكله المئحد الجوهر الذي هو الروح القدس. ونستطيع الأن أن نفهم بشكل واضح المعنى العميق للنصوص التي ذكرت في مستهل هذا الفصل، والفارق الجوهري الذي نبّه إليه القديس بولس الرسول ما بين الفلسفة والتقاليد البشريّة من جهة، وبين التقاليد الباطنيّة من جهة أخرى.

إذا أردنا الأن أن نشمل في نظرة و احدة المسلك الذي (يتحتم) قطعه منذ الو لادة وحتى (بلوغ) قمّة الباطنيّة، يمكننا أن نكوّن فكرة عنه على أنه ارتقاء الإنتِّة التي نتخذ أشكالا متجددة دائما بدون أن تمح مراة بعد الأخرى (أشكالها) القديمة.

هَناك أربعة مستويات للإنية تتناسب مع أربعة مستويات للكينونة والوعي:



عرَف جبر ائيل در جافين هذا الارتقاء في عبارته الشهيرة: أنا دودة، أنا عبد، أنا ملك، أنا اله.

۳.

تقودنا الاعتبار ات التي سبقت إلى أن نتساءل عن معنى ومهمة الشخصيّة - في عملية الارتقاء -ذلك الكيان الدقيق المعقد الذي ليس هو في حد ذاته بإنية - والذي نلتّصق به، ويجب أن ننجح في التخلى عنه ببذل جهور مضنية جداً.

يجب أن تُذكر أنَ الإنسان الروحي إذ أصبح منذ سقطة أدم ـ إنسانا حيوانيًا ـ قد فقد الاتصال بالمركزين العلويين اللذين هما شجرة الحياة، وأعطى السلطة كلها لمراكزه السفلية أي الشجرة معرفة الخير والشرّ. لكتنا نملك في داخلنا ـ من خلال الشخصية ومراكزها الثلاثة ـ كافة العناصر التي يتركب الكون منها في حالة جنينية أو ماثلة للتطور، وهي التي يسميها النقليد الأرثوذكسي "العالم". وكل هذه العناصر تتمثل في الجزيئات المناسبة من الشخصية.

على قدر نقدَم الإنسان في اكتساب السيطرة على شخصيته والتحكم فيها، استطاع بمساعدة نلك الأداة المعقدة أن يعرف الكون في كل أجزائه، وأن يقيم روابط واعية و عضويّة معه. وذلك نبعا لمبدأ أفلاطون الذي ينصّ أن المثل لا يدرك و لا يفهم إلا بالمثل.

هذان هما المعنى الموضوعي للشخصيّة ومكانتها في ارتقاء الإنبيّة: فإنّ الذي يبحث سوف يستطيع - بنوع من أنواع الإنطباق الواعي، وهو ثمرة الندريبات المناسبة على التركيز - أن يعرف اللا-إنيّة

۱۲ رسالة بولس الرسول الى أهل روميه، ٨: ٢٨- ٢٩.

٠٧.

نستطيع الآن أن نفهم أوضح - وأن نعرف - مفهوم الباطنية. يُعنى بكلمة الباطنية - بالمعنى الضيق لهذا التعبير - الوقائع والأفعال التي هي في متناول المراكز العلوية، أي بمعنى أخر منطقة الوعي بالإنية الحقيقية ومنطقة الوعي. أما المعنى العريض لنفس التعبير فإنه يمتد ليشمل الدرجتين المتاين توصلان إلى المنطقة المذكورة, فهو يضمن أو لا المرحلة الخارجية من الباطنية (أو الدورة الخارجية) للتي تتمين بعد ذلك الدرجة المخارجية) التي تتمين مع طور الاقتراب من الإنية الحقيقية. هذه الدرجات الثلاث للباطنية قد بينت على الشكل التخطيطي التالي في هيئة ثلاث دوائر متداخلة ومشتركة المركز، توجد في خارجها الأدعال؛ المنطقة التي يعيش فيها الإنسان الخارجي مشاقا للشخصية الحدداء).

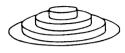


إذا رُؤى الشكل التخطيطي السابق منظوريًا، فإنَّه يتمثل لنا كالتالي:

<sup>17</sup> هم ما عرف في الإسلام بالكرامت والطاقات الخارقة لطاقات وقدرات الإنسان العادي. وقد اتفقت جميع التقاليد الباطنية الحقيقية انها لا يتم على باهدى تهم على قدر ما تحور المربد، ولا تقدر بالمباهاة بها أو غير نائله من الإفخاء المنفوذة التم ... وسوف بهدها قدارى تكريم على باهدى الصورتين التاليقين: لقدرات الإحمال المباطنية القليفية الطارقة المنسلها عن القدرات أو الطاقات الإسنانية العادية مهما كانت مافقة - الشي يتكنسه في غير مجال قطوم والإحمال المباطنية القليفية الطاهرة المشروعة.

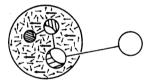
٥٩

الفيلوكاليا، القديس إسحاق السوري، الموعظة ال ٣٠/٢.



- شكل 19 -

لنبحث الأن كيفية توصل الإنسان إلى الباطنية من وجهة النظر العملية، وباي وسيلة يمكنه أن يعمل من أجل أن يقيم روابط دانمة تقدم له إمكانية الارتقاء ثعالج هذه المشكلة في "التقليد" بواسطة الشكل التخطيطي المبين فيما يلي. يعتبر هذا الشكل التخطيطي أهم الأشكال التخطيطية (جمعاء) في التعليم الباطني فهو يحوى مجموعة كبيرة من الأفكار التجريدية التي تتعدى بكثير كل التعليقات التي سوف نعلق بها الأن عليه هذا هو السبب الذي يوجب علينا أن نعود كثير الهذا الشكل، وأن نتامله (مليًا).



– شكل 20 –

تمثل الأسهم السوداء المؤثر ات التي خالقت داخل الحياة بواسطة الحياة نفسها. وهي أول نوع من المؤثر ات التي تحيط بالإنسان، وثدعى المؤثر ات "ا". نلاحظ أنها تغطى بطريقة تكاد تكون متساوية، كلّ مسطح دائرة الحياة. ويتناسب فعول هذه الأسهم - كما هي الحال بالنسبة لكلّ قوى الطبيعة المشعّة، تناسبا عكسيًا مع مربّع المسافة؛ ولهذا يتحمل الإنسان تأثير أسهم المحيط المباشر له بصفة خاصة، وينجرف في كل لحظة تحت تأثير محصلة الساعة. إن تأثير هذه الأسهم "ا" على الإنسان الخارجي تأثير أمر؛ يدّقعٌ فيهيم في دائرة حياته منذ الولادة حتى الموت، متبعا خطأ منكسرا يتعرض الحال المعتبرة في مساره.

يشكل مجموع الموثر آت "ا" قانون الصدفة أو قانون العرض (الحادثة) الذي يقع مصير البشر تحت امرته. إلا أثنا إذا فحصنا الشكل التخطيطي عن قرب، أدركنا أن كل سهم من الأسهم السوداء يو ازنه (ويعائله) ويحيده سهم أسود آخر يوجد في مكان ما من الدائرة، مساو له في القوة ومضاد له يو ازنه (ويعائله) ويحيده سهم أسود آخر يوجد في مكان ما من الدائرة، مساو له في القوة ومضاد له على طول الخط، بشكل أثنا لو كنا قد تركنا (هذه الأسهم) وتتعادل) تتحايد فعليا لكانت المحصلة العامة لها مساوية لصفر. وهو ما يعنى أن الموثر ات "ا" ذات طبيعة وهمية، في مجموعها، وإن كان مفعول كلّ منها مفعو لا حقيقيًا: وهو السبب الذي يجعل الإنسان الخارجي يعتبر أنها الواقع (الحقيقي). أما الدائرة البيضاء، فهي صورة للمركز الباطني الموضوع خارج القوانين العامة للحياة.

تمثل الأسهم البيضاء الموثرات التي تسمّى (بالموثرات) "ب". وهي الموثرات الملقاة في داخل درّامة الحياة، ويبثها المركز الباطني فيها. تتجه كلّ هذه الأسهم لكونها خلقت خارج الحياة، في نفس الاتجاه، وتكرّن في مجموعها نوعا (من أنواع) المجالات المغناطيسيّة.

بما أنّ الموثر أتّ "ا" تتحايد (فيماً بينها)، قَأِنَّ الموثر أنّ "ب" هي التي تشكل لوحدها بالفعل الواقع (الحقيقي).

رسيسي). تشير الدائرة الصعفيرة المظللة (بعدد من الخطوط المائلة) في هذا الشكل التخطيطي إلى الإنسان منفر دار و تعنى خطوط التظليل أنّ طبيعة الإنسان الخارجيّ ليست طبيعة متجانسة: بل هي مختلطة.

منه (د. أو يعنى خصوط للطبين ال طبيعة الإنسان الخارجي ليست طبيعة متجاسمة بن هي مختلفة. إذا قضى الإنسان حياته بدون أن يميّز ما بين المؤثر أث "ا" و "ب"، فإنّه سينهي حياته كما بدأها ـ أي ميكاتيكيّا، يحرّكه <u>قانون الصدفة</u>. ولكن يمكنه ـ تبعا لطبيعة وشدّة قوى المحصّلات التي سوف يخضع لها - أن يتوصل إلى حياة منصبيّة باهرة بالمعنى الذي يعطيه العالم لهذا التعبير. إلا أنّه سوف يصل إلى نهاية أيّامه بدون أن يكون قد تعلم أو فهم شيئاً ممّا ه<u>و حقيقيّ</u>. ثمّ يعود بعدها <u>تر أب الأرض</u> الى الأرض.

يتعرض كل إنسان خلال حياته إلى نوع من أنواع الاختبار ات على غرار المسابقات (العامة). فإذا تميّز وجود الموثرات "ب"، وإذا تذوّق تجميعها واستطاب التشرّب بها، وإذا أصبح تائقا لمزيد من الاستيعاب لها، سوف يطرأ بالتدريج قدر من الارتقاء على طبيعته الداخلية المختلطة. فإذا كانت الجهود التي يبذلها لامتصاص المؤثرات "ب" جهودا مستمرة وكافية في قوتها، يمكن أن يتكون في داخله مركز مغناطيسيّ. يتمثل هذا المركز المغناطيسيّ في الشكل التخطيطيّ (على هيئة) المسطح الأبيض الصغير.

فان طُور هذا المركز - بعد أن يكون قد ولد - بكل عناية، يزداد حجما وتأثير ا. بل ويحدث بدوره تأثير ا على محصكات الأسهم "ا" الدانبة الفاعلية فينتج عن ذلك انحرافا في المسار بالنسبة لها. وقد يكون ذلك الانحراف عنيفا. (لكنه) يشكل بصفة عامة مخالفة لقانون الحياة الخارجية كما أنه يثير النزاعات في داخل الإنسان وحوله. فإذا خسر الإنسان المعركة، خرج من (ساحتها) وهو يعتد أن المؤثرات "ب" ليست إلا وهما، وأن الحقيقة الواقعية الوحيدة تنمثل في المؤثرات "ا". فينحسر بالتتريج المركز المغناطيسي الذي كان قد تكون في داخله ليختفي (تماما). وحيننذ يكون موقفه المابق عندما لم يكن يتميّز المؤثرات "ب" إلا الجديد، من وجهة النظر الباطنية، أسوأ من موقفه الأسبق عندما لم يكن يتميّز المؤثرات "ب" إلا

أما إذا خرج من هذا الجهاد الأول (النصال الأول) منتصر ا، فإن مركزه المغلطيسي - وقد ازداد رسخا وقو من مركزه المغلطيسي أشد نفوذا رسخا وقوة - يعلك مركزا مغلطيسيا أشد نفوذا ووقتدل ويذلك يصير عن طريق التوالي التصاحبي مرتبطا بالمركز الباطني "هـ"، حيث إن الرجل ذا التأثير "ج" على اتصال برجل أخر ذي تأثير "د".

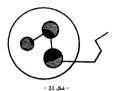
هذا الرجل من الآن فصاعدا أن يكون منعزلا في الحياة. حقا سوف يظل يحيى كما كان من ذي قبل تحت فعل الموثرات "ا" التي سوف تستمر قترة طويلة تحتفظ بإمرتها عليه؛ لكن مركزه المغناطيسي - رويدا رويدا، بفضل فعل التأثير المتسلسل "ب"-"ج"-"د"-"هـ" - سوف يتطور، فيخرج هو كلما زاد (مركزه هذا) نموا من تحت أمرة قانون الصدقة لبدخل في مجال الوعي.

من حقق تلك النتيجة قبل وفاته، يستطيع أن يقول إنه لم يعش حياته باطلا (وسدى).

<sup>°</sup> الله هي الحالة المقصودة في مثل الروح للنجسة والنبت الخالي. مئي، ١٢ : ٣٦ إلى ٤٥. قارن ليضا الرسالة إلى العبراديين، ١٢: إلى ٨ - ٢ بطرور، ٢٤/٠.

#### \_٨\_

لنفحص الآن نفس الشكل التخطيطي، ولكن في وضع يختلف عن السابق:



يمثل هذا الشكل التخطيطي الثاني بمراكز و المغناطيسية السوداء الحالة التي يخطئ الإنسان فيها، فيعتقد أنه يمنص المؤثرات "ب"، في حين أنه يمنص باختياره المسبق المؤثرات "ا" أي الأسهم السوداء التي توازى بشكل ما أسهم المؤثرات "ب" البيضاء, فيصير من جراء ذلك على علاقة بناس يملكون مراكز مغناطيسية من نفس الطبيعة، يكونون هم أنفسهم قد ضلوا أو يضللون بالأخرين، ونيس لهم أي رباط مباشر أو غير مباشر بالمركز الباطني.

#### \_9

ملحوظة أخيرة. ما هو الضمان الذي يجب أن يحوز عليه الإنسان ليضمن له أنه لن يخطئ ولن يقع في الحالة الثانية؟ إنّ الردّ بسيط: يجب أن يُحافظ على نقاء المركز المغناطيسي - بواسطة المراقبة - محافظة فائقة الدقة (والحذر والعناية)، منذ البداية، وعلى طول طريق الارتقاء.

#### -4 -

لنكرر أن تعليقنا على الشكل التخطيطي لم يستنفذ كلّ ما فيه. بل يوجد عدّة تعليقات أخرى ممكنة، وإنما ندعو الأشخاص الذين يدرسون المذهب (الباطنيّ) بمواظبة، دعوة ملحة إلى تأمّله مليّا لكي يزدادوا تعمقا فيه.

عندنذ يدرك هؤلاء الأشخاص أن هذا الشكل التخطيطي يتضمن مجموعة من قوانين الحياة البشرية المفصلة (الواردة) في الأناجيل على شكل أمثال وصور ونتويهات.

# القصل السايع

العراكز العلويّة وبنياتها (بنينها) - شروط (إقامتها) لعلاقات مع ا<u>اشخصيّ</u>ة - الروابط (الموجودة) بين العراكز السنليّة ونموّ العركز المغناطيسي - ابرجاع ارتدادات تطوّره على شخصيّة الإنسان <u>الخارجيّ</u> - الاتضمام إلى العراكز العلويّة - الإنسان ١٥، ٦، و٧ -

-1-

سوف نفحص الآن التغيرات التي تحدث داخل الجمد النفسي (أو الكيان النفسي الحيّ)، بما معناه داخل الشخصيّة، على أثر ظهور ونمو مركز مغناطيسيّ فينا. نستطيع أن نقول بصغة عامّة، إنّ إشعاع ذلك المركز يساعد مساعدة ناجعة في توصيل تطور المراكز السفليّة إلى الكمال. بالإضافة لذلك، فإنّ العلاقات بين المراكز السفليّة الثلاثة سوف تتعنل - تحت حماه - تعديلا جذريّا، ممّا سوف يؤثر بالتبعية على حياة الإنسان. الأمر الذي ينسبّب بدوره في إحداث بعض الارتدادات على علاقاته بالمحيطين به.

سبق أن رأينا أن المراكز الثلاثة توجد - بفعل نظام القطاعات (التي تنقسم اليها) - في حالة دائمة من الترابط المتبادل، بحيث إنّ أيّة حركة (تصدر) من أحد المراكز ُ الثَّلَّتْة، تتُسبّب أَليًا في إصدار رد فعل من المركزين الآخرين. وبهذا، فما دامت الحياة النفسيّة للفرد تتركّب من شتى تآلفات وتحركات المراكز السفليّة (فيما بينها)، لن يستطيع الإنسان أن يمثلك فكرة واحدة نقيّة و لا شعور ا و احدا نقيّا، كما أنه لن يستطيع أن يتَّخذ (ولو مرة واحدة) قرارا جازما. فإنَّ كل (شيء) فيه مختلط، نتيجة لقيام هذه الروابط الميكَّانيكيَّة بوظيفتها. حقا إنَّ استجابات المركزين الباقبين ليس لها القوَّة النافذة التي تكون لحركة المركز الذي صدر الفعل عنه. ومع ذلك، فإنّ الإنسان لا يستطيع - في الظروف العاديّة - أن يتخلص منها. هذه الظاهرة التي يصاحبها نقص في تطور المراكز وقطاعاتها واختلال (في تأديتها لوظائفها)، هي سبب الشكوك والنزاعات الداخليّة التي ما أكثر ما يتخبّط الإنسان فيها. لهذه الجزِّ م من الرو ابط الميكانبكيَّة - إلى جانب ما سبق - معناها الخاصِّ، كما أنَّها تلعب في الحياة النفسيَّة للفرد دور البجابيًا. فإنها تكون - إذا نظرنا إليها في مجموعها - العضو الخاص أو بالأحرى الأداة الخاصنة بالأخلاق. بما أنّ صوت الإنيّة الحقيقيّة، في الحياة الخارجيّة، صوت وهين، ونادرا ما يسمع، يستطيع الإنسان الذي يكاد أن يكون على الدوام منطبقا على إنية الشخصية أن يعمل - بل وما أكثر ما يعمل - بدون أن يحسب أي حساب لذلك الصوت الخاصُّ به وحده، حتى لو تحتُّم عليه بعد ذلك أن يندم على ما فعل. (وبناء على ذلك) تكون الروابط الميكانيكية ما بين المراكز الثلاثة - في وسط تلك الظروف - "الفرامل" الوحيدة من الوجهة العمليّة (التي قد تكبح من جشع) مطامعه الفوضوية.

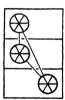
تتماشى أداة الأخلاق تلك مع نقاليد البيئة والوسط ومع تقاليد العائلة، كما أنها تتكون منذ الطفولة بالتربية. من الواضح أن تنظيم الحياة الاجتماعية على جميع أشكالها، بدون هذه الأداة أمر لا يتصور بالتربية. من الواصح أن تنظيم لا يمكن أن تصلح كضمان كاف لتوافر الطبية والإتصاف في سلوك البشر؛ لذلك فقد لجا المجتمع البشرى مضطراً وعلى مدى العصور - من أجل توطيد وجود (هذه الأداة) - إلى الاستعانة بوسائل الإكراه وتطبيق العقوبات؛ فإنها العلاج التي لا غنى عنها نظرا لأن الأخلاق (وحدها) لم يكن أبدا لها من السلطان (والاقتدار) ما يكفي لكي تكبح به ميول الشخصية

المتطرَّفة والفوضوية. فإنَّ هذه الشّخصيَّة تفتقد (يعوزها) بالفعل ذلك النوع من الضمير الذي تحثّ إليه الممارسات الدينية على شكل "مخافة الله" ( (خشيّة الله)

- ٢-

إننا انستطيع أن نفهم بكل سهولة - اعتبارا بما سبق - إنّ الأخلاق لا يمكن أن تكون مطابقة للوعي. وإنما هي كبديل له، لا تقوم كما يقوم الوعي الأصلي الصحيح على أساس من الحكم المباشر التوعي. وإنما هي كبديل له، لا تقوم كما يقوم الوعي الأصلي الصحيح على أساس من الحكم المباشر والطبقة والبينة والمصلحة أو المصالح الشخصية دورهم، مما يجعل مفهوم الأخلاق يتغيّر تغيّرا والطبقة والبينة والمصلحة أو المصالح الشخصية دورهم، مما يجعل مفهوم الأخلاق يتغيّر تغيّرا بدائي، بين أخلاق المجتمع الروماني وأخلاق المصور الوسطي، وبين الأخيرة وأخلاق المعصور وكلانا لا يجب أن نعتقد أن الأخلاق ترسم مع مرور الزمن منحني تصاعبيا التقييم. كذلك فإنّ مفهوم التقدم من جهة أخرى على الشكل الذي يتصور أب عدن، ليس له قيمة مطلقة، من وجهة النظر الباطنية. إذ أن ذلك المقدم الذي يتكون شهود شخصيات هي نفسها رمل متحرك، لا يتضمن في الباطنية أن ضمان متين. لقد زوكتنا الحروب والثورات الحديثة بإثباتات لا دحمن (ولا مرد) لها عن الومن المتاسع عشر، بمثابة أسس لا تترحزح للأخلاق البشرية بين الشعوب المتحضرة على الأقل.

يمكننا أن نمثل الروابط بين المراكز بطريقة رسومية تخطيطيّة مبسطة جدًا على النحو التالي:



- شكل 22 -

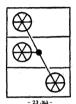
إن هذه الروابط تكون في حالة الإنسان الخارجيّ السويّ من المتانة بالقدر الكافي لكي تقوم بتادية وظيفتها طوال الحياة المحمومة والمختلة وظيفتها طوال الحياة المحمومة والمختلة التوازن إلى حد كبير تكون متراخيّة (بصفة عامة) وخاصة بين المركز العقلي والانفعالي بل قد تصل أحيانا إلى حالة التمزق (التام). فينجم عن ذلك التمزّق بالنسبة للفرد فقدان مفهوم ومعنى الأخلاق. يحدث انحلال هذه الروابط، منذ تراخيها حتى اختفائها (مجموعة) متوالية من الظواهر

<sup>.</sup> أسفر أيوب، ٢٨ : ٢٨ ـ لمزمور ١١٠ : ١ ـ سفر الأمثال، ١: ٧ و ! ١٠ ـ سفر قواعف ١٢ : ١٣ ـ يجب أن نفيّه ههنا إلى أننا نستخدم دندا في هذا فغوّلف ترقيع العزامير الذي أعطى لها في النصل السلافوني ل<u>لكتاب المقتس، أو كتب الإسفار المقتسة للمهدين القديم والجديد</u>، طبعة سفة ١٧١٢ إنظر قسم لمعراجع.

السيكولوجيّة: حيث تتسم هذه العمليّة جوهريًا بنفاق يتفاقع بالندريج؛ إلى أن تنتهي العمليّة بتمزق الروابط تمزّقا كاملا، الأمر الذي يجعل الإنسان شخصا بلا أخلاق.

\_ ٣\_

سبق أنّ قلنا أنّ ظهور <u>المركز المغناطيسيّ كفيل بإحداث تعديل عميق في الجسد النفسي (الكيان</u> الحيّ النفسي). حتّى إذا ما وصل ذلك المركز إلى درجة معيّنة من النموّ، أقام روابط مباشرة، لم تعد ميكانيكيّة بل هي واعية، مع كلّ من المراكز الثلاثة، كما يظهر ذلك الشكل التخطيطيّ التالي:



عندما يدعم (الإنسان) قوّة هذه الروابط الجديدة بالقدر الكافي، تحلّ محلّ الروابط القديمة التي تتلاشى عندنذ. فيستعيد الإنسان في هذه الأونة القدرة على أن يكون له أفكار ومشاعر نقية - أي غير خاضعة للاختلاط الذي ينبع من الترابط الألي المتبادل بين المراكز. بل إنّ كلّ مركز يستطيع بعد ذلك أن يعمل في عزلة (عن باقي المراكز) ولكن تحت رقابة صارمة من المركز المغناطيسي الذي يتولّى (بمفرده) مهمة التنسيق.

وهكذا يكون من أثار ظهور ونمو المركز المغناطيسي، فيما يتعلق بطبيعتنا الأخلاقية، أن نستبدل 
تدريجيًا عناصر تلك الطبيعة الأخلاقية بعناصر الوعي الملائمة. وعندنذ لا نصبح ضحايا للحركات 
الانتفاعية كما تصبح استجابتنا للانطباعات والصدمات الخارجية اكثر ترويًا ووعيًا. ومع ذلك لا 
يجب الاعتقاد بأن مثل هذا التحول الجنري في الحياة الداخلية والخارجية بمكن وأن يحل فجاة. فإن 
هذا الارتقاء يبدو - فيما عدا بعض الحالات النادرة جدًا، والتي تختص بالأير إر منذ الولادة - كعملية 
هذا الارتقاء يبدو - فيما عدا بعض الحالات النادرة جدًا، والتي تختص بالأير إر منذ الولادة - كعملية 
اكثر من مرة في أزمات من الإحباط؛ كما سوف يبدو له أنه مطحون تحت نقل التجارب والصعوبات 
التي يصطدم بها في أثناء أبحاثه. كل ذلك مفهوم ومتوقع، والسبب فيه أن العلم الباطني يذهب في 
تحول في نفس كينونة هولاء الذين يدرسونه، في حين أن مثل هذا الاهتمام يظل بعيدا كا البعد عن 
تحول في نفس كينونة هولاء الذين يدرسونه، في حين أن مثل هذا الاهتمام يظل بعيدا كل البعد عن 
العلم الوصفي، وبما أن (العلم الباطني) يتعامل عامة مع ظلمة (أشرار)، ولكنهم يتوقون إلى النور، 
الجديد الذي يتجذد في المعرفة، تبعا لصورة خالقه ومهما يكن من الأمر فإذ يقدم العلم الباطني 
الجديد الذي يتجذد في المعرفة، تبعا لصورة خالقه و ومهما يكن من الأمر فإذ يقدم العلم الباطني

. الرمالة إلى أهل كولومتي، ٣: ٩ و ١٠ - الرمالة إلى أهل أفسس، ١: ٢٢ إلى ٢٤.

14

(الباحث) كل شيء، فإنه بطالب مقابل ذلك بكل شيء. يجب أن ندفع كل شيء. فإنما يستحيل أن نتوصل إلى الصحيح عن طريق الكنب أو بواسطة تلاعب نفاقي (رياني)، إذ أننا (في هذا المجال) نسعى إلى تحقيق الكينونة (أي إلى أن نكون) وليس إلى أن نتظاهر. هذا هو الإطار الفكري الذي يجب علينا أن نبحث فيه عن المعنى العميق لتلك القصنة الرهبية التي قصها القنيس لوقا عن حناتيًا وسفيرة في أعمال الرسل".

### -£-

هذه هي الكيفيّة التي تظهر بها الأشياء عندما يُنظر البها - إذا جاز ذلك التعبير - من أسفل أي من وجهة نظر الشخصيّة التي ترتكز على القول الماثور: هذا أملكه وذلك أيضيا. لقد قال أحد الحكماء إن الشهر جينما يسمع الإنسان وهو يستخدم منطقه بنلك الكيفيّة. ذلك أن الأشياء تظهر عندما ينظر الهم من أعلى بمظهر يختلف تماما. فإنّ شخصيّة الإنسان الخارجيّ قابلة للموت. وبناء عليه فكلّ القيم التي تقوق البها عامة قيم وقتيّة (زائلة): بل هي في الواقع مقروضة لها. وبما أنها قابلة للزوال، فهي الذن وهمينة.

يدل العلم الباطني على المسلك (المؤدّى) إلى الدائم. ولكنه يطلب من الإنسان لكي يصل (إلى ذلك الدائم) أن يخلص قليه من (رَعلقه) بالز ائل الذي يجرّه إلى الهاوية. فهو يبيع له، تبعا لكلمة يسوع، ذهبا خالصا (نقيّا) - لا يعرف له قيمة - في مقابل نقوده الزائفة التي يعنقد أنها حقيقيّة. ومَع ذلِكَ فإنّ الإنسان يُخشَى أن يُغرّر به، ويتردّد، ويتعنّب... هذا هو منبع سوء النقاهم الكبير الذي هو الحياة الإنسانية إذا نظرنا إليها من وجهة النظر الشخصيّة (الذاتية؛ الخاصة). إنّ الإنجيل كله (يتركّز) هاهنا. فهو يخاطب الذين يتوقون إلى الجياة.

ومع ذلك كما قال القدّيس بولس: إذا كان أحد يريد أن يتجاهله فليتجاهله . لأنه عندنذ سوف يُستبعد من الطريق الوعر، الياتمي به من جديد على الطريق الفسيح الذي سوف يقوده إلى الموت كما نعلم مدراً

الآن نستطيع أن نفهم فهما أحسن المعنى والضرورة المطلقة لذلك المطلب الصارم المشترك ما بين كل الأديان وكل التقاليد الباطنية: ألا وهو التواضع.

ولنعرف أو لا مفهوم الكبرياء نقيض (التواضع). إن الكبرياء - بالمعنى الباطني لها - هو فرض الشخصية رفعة شأنها بالنسبة للإنبئة الحقيقية. مثل هذا الموقف أمر طبيعي لدى الإنسان الخارجي، فإذا نجح في الحياة أيده نلا في موقفه. إلا أن القانون الباطني في ذلك قاطع. لقد قال الله: إنني أقف بالبب اطرقة. و وهو ما يعنى أن كل إنسان يجد نفسه تحت ضغط دائم ياتي من المركز الباطني في المياب المركز الباطني في المركز المواثر المركز المواثر المو

٣ أعمال الرسل، ٥: ١ إلى ١١.

١ اعمال الرسالة الأولى للى أهل كورنثوس، ١٤: ٣٨.

ەسفر الرؤيا، ٣: ٢٠.

۲ قارن بالشكل ۲۰، الفصل المادس.
الرسالة إلى العبر انيين، ۱۱: ٨.

وينعم بالصفح على المتواضعين ^ يجب علينا أن نحذر من جعل هذا الكلام مجرد استعارة الفظيّة؛ فإنّ الشخصيّة التي تصدر عادة الأوامر في الإنسان، يجب عليها مع إنيّة الجسد أن ترضخ للانيّة الحقيقيّة وتُدينُ لها بالإجلال. للوصول إلى ذلك علينا أن ننتصر على صعوبة كبرى نذكرها الآن: (ألا وهي) أنّ الوهم - اعتقادا منه بأنّه هو الواقع (الحقيقيّ) - يعتبر الواقع (الحقيقيّ) هو الوهم. تعمل قرّة الوهم بالفعل في الإنسان من خلال المركز الجنسيّ بصفة خاصّة، أو بتعبير أدقّ وأضبط، على حسابه. يتمثّل الشكل التخطيطيّ الكامل للإنسان - مع عدم الالتزام بمختلف الروابط، على النحو التالي:



- شكل 24 -

إنّ المركز الجنسي هو المثيل بالقياس للمراكز العلوية - (مع ما تتضمّنه المماثلة القياسيّة من معنى محدّد كما ذكر المعرّب في الملحوظة ١ من الفصل الرابع) -: فهو غير قابل للانقسام، ولا يتضمّن جزءا سلبيّا كما أنه لا ينقسم بالتبعية لقطاعات. ولكن يستطيع المركز العقلي السفلي والمركز الانقالي السفلي والمركز الانقالي السفلي أن يغتصبوا جُزْءا من طاقته، فيحدث ذلك ظواهر سلبيّة منها الخلط ما بين الباطل والحقيقيّ، ومنها ششي أنواع مظاهر التعنت (عدم النفاهم).

فإذا ما صَمَدناً للتجربة، تتزحرَح بعدها إنيّة الشّخصيّة بقّدر متزايد لتقيم داخل المركز المغلطيسي. وفي المقابل كلما طالت إقامة هذه الإنيّة داخل نفس المركز - وكلما انطبقت عليه، كلّماً

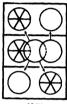
تقدّم نموّه.

عندما يفرض المركز المغناطيسي - بعد أن يتوطد - نفوذه الذي لا يعارضه احد فيه، على المراكز الثلاثة الشخصية، يصبح من كان من قبل إنسانا من النوع ١، ٢، أو ٣، إنسانا من النوع ٤ . المراكز المغناطيسي على مدى امتداد هذه المرحلة، مهمة التعرف على أسلوب تأدية كلّ من هذه المراكز، ومهمة جعلها متوازنة بهذا يكتمل نمو المركز المغناطيسي، ويبدأ تطوره الذي هو دالة المجهود الواعية التي بنذل من أجل أن تطور المراكز السفلية إلى آخر "مدى" ممكن الها. يمتص المركز المغناطيسي - على القدر الذي يخطو به هذا التطور إلى الأمام - (بمتص) المركز الانفعالي السفلي، في نفس الوقت الذي يزداد فيه انطباقا على المركز الانفعالي السفلي العلوي - لينطبق بصفة نهائية عليه، بعد لوكن المركز الانفعالي السفلي إنه في نفس أن تكون المراكز الانفعالي السفلي إن المركز الانفعالي السفلي إن المركز الانفعالي المعلى والمركز الانفعالي المعلى إلى المركز الانفعالي المعلوي . كلما تواصل هذا القطور، كلما ترداد ابتلاع المركز الانفعالي المعلى، وازداد انطباقه في نفس الوقت على المركز الانفعالي المغلى، وازداد انطباقه في نفس الوقت على المركز الانفعالي المغلى، وازداد انطباقه في نفس الوقت على المركز الانفعالي المغلى، العلوي.

/ \* يعقوب، ٤: ٦ - وأيضا سفر الأمثال، ٢٩: ٢٣ - ١ بطرس، ٥:٥.

٦٧

عندما تصل المراكز السفائية إلى منتهى تطور ها وتوازنها ينطبق <u>المركز المغناطيسي</u> بصفة نهائيّة على المركز الانفعالي العلويّ ساحبا معه المركز الانفعالي السفلي، ومبتلّعاً إياه في نفس الوقت.



- شکار 25 -

عندما يتحقق ذلك الانضمام، يصبح الذي كان يتابع عمله على نفسه إنسانا من النوع ٥. على نقيض الإنسان ٢، ٢ أو ٣ الذي يطلق عليه الإنسان ا<u>لخارجيّ</u>، يسمّى الإنسان ٥، ٦ و٧

انسانا داخليًا ﴿

ُ عندما يُبَشَأُ ويُقام رباط بين المركز الانفعالي العلوي والمركز العقلي العلوي يصبح الإنسان، إنسانا من النوع ٦. فلا يتبقى عليه بعد ذلك إلا تأكيد النتائج التي قد حصل عليها. وتكوّن عمليّة التأكيد هذه المرحلة الأخيرة للارتقاء الباطنيّ.

يمكننًا تعريف المهام الخاصة بكلُّ مرحلة من مراحل الارتقاء على النحو التالي:

- الإنسان ٤ - التعرف على المراكز السفلية الثلاثة، ثم العمل على إنمائها وتطوير ها إلى أقصى مدى، و تنظيم تأدينها لو ظائفها؛

- الإنسان ٥ - اكتسآب متكات جديدة: هي الطّاقات أو القدرات الإعجازيّة ` ' ؛ (ملحوظة المعرّب ٢ للفصل السادس)

- الإنسان ٦ - تطوير الملكات الإعجازيَّة المكتسبة بالكيفيّة المذكورة إلى أقصى مدى؛

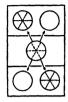
- الإنسان ٧ - تأكيد النتائج المكتسبة.

يتم الحصول على هذا التأكيد بواسطة تسامى الجنس.

عندما نتمعَن في الشكل التخطيطي الكامل للإنسان (شكل ٢٤) يجب أن نحتفظ بنفس الشكل حاضراً في أذهاننا، ولكن باختلاف بسيط يبدو لنا به على النحو التالي:

رسالة القديس بولس إلى أهل روما، ٧: ٢٢.

<sup>·</sup> هذه هي هبات الروح للقدس، ١ لبى أهل كورنثوس، ١٢: ١٤ <u>وخلافه.</u>



- شكل 26 -

هذا هو الشكل التخطيطي للإنسان، وقد أصبح كاملاً لا يموت، بالمعنى الذي كان القدّيس بولس يعنيه عندما قال: لن نموت جميعنا، ولكننا سوف نتبدّل كلناً '. كذلك بحثل المركز الانفعالي العلوّي وسط الشكل التخطيطيّ، وقد ابتلع المركز الانفعالي السفلي: أمّا عن مدلول الخطوط المنقوطة التي تظهر فيه، وعن إقامة رباط بالمركز الجنسي، فذلك سوف يُشرح فيما بعد.

### \_0\_

إنّ الإنسان ١، ٢ أو ٣ الذي تحركه طاقة المركز الجنسي المنتشرة عبر المراكز الثلاثة، يستخدم إنيّة الشخصيّة الموققة التي هي انيّة غير ثابتة ومتفايرة وغير منطقيّة مع نفسها، كما أنها تفترض وجودا مفتعلا (مصطنعا). ولكن يتغير الموقف من النقيض إلى النقيض، عندما يصبح الباحث المثابر - بعد اجتيازه مرحلة الإنسان ٤ - إنسانا داخليّا ٥ ثمّ ٦ وأخير ا ٧:

عندماً يبلغ الإنسان إلى مرتبة الإنسان ٥٠ يتصل بصفة دائمة بالوعي بـ البيته الحقيقيّة؛ عندما يصبح إنسانا في مرتبة الإنسان ١ يتصل على الدوام بـ الوعي؛

عندما يصبح المندن في مرتبة الإنسان ٧، يتوصل إلى الحرية بتحصله على الرادة صحيحة.

فالانيّة - والّوعَيى - والّارِادَة تكوّن معا الهدفُ الثلاثُيّ للعلّم الباطنيَ كما أنها مُكَافَاة (تعويض) للجهود الّتي بذلت بوعي ومثابرة. هذه هي نهاية الارتقاء الباطني الممكن في ظروف البشريّة على الأرض.

يعوض الإنسان-الحيوان زلة (سقطة) أدم بهذا الارتقاء فيصبح إنسانا روحيًا، ويتوصل بذلك إلى (منبح) الحكمة الإلهية.

### -7.

ملاحظة هامّة: لا يجب علينا - رغم صرامة وقطعيّة توافر التواضع - أن نقع في التطرّف، وأن نذهب إلى حدّ إهمال النِيّلَيّا النفسيّة أو احتقارها أو الإساءة إليها في المعاملة. كما أنّه يجب علينا ألا نهمل أو نحتقر أو نسئ معاملة أجسامنا بإخضاعها إلى تقشف مبالغ فيه. يجب علينا فقط أن نمنحها القيمة الملائمة بها، وأن نكفّ عن إعطائها النفوذ الاقصى أو الصفات التي تختص بها الإنيّة الحقيقيّة.

۱۱ للی اهل کورنثوس، ۱۰: ۵۰.

## المعرفة الباطنية

يجب علينا - إلى جانب ذلك - أن نناضل بكل الوسائل ضد روح الامتلاء بالذات، فإننا لنعلم أنّ إ<u>انيّة</u> الشخصيّة ليست سوى إنيّ<u>ة</u> مؤقتة وزائلة في حدّ ذاتها. ذلك أننا إذا انطبقنا عليها بإصر ار (وعناد)، أكدنا من جديد أننا رعايا خاضعون لقانون العرّض، واتجهنا فعليًا بذلك نحو الموت.

يجب علينا إذن - متفادين الوقوع في مثل هذا النطرف - أن نعامل شخصيتنا - الإنية الموققة - والجميد الذي نعيش فيه، بالطريقة التي يعامل الغارس الماهر بها جواده لن نستطيع أن نجتاز المسلك الطويل الذي يؤدى إلى الهدف المنشود إلا إذا اعتنينا بتلك الإنيّة - في نفس الوقت الذي نروضها ونطبّعها فيه. كما يجب علينا قبل بذل أي جهد - أن ثقيّم ما لدينا من قوى. فإن الجواد لا يعلم إلى أين يقصد راكبه الذي يكون إذن ووحده المسئول عن جواده وعن نفسه.

# القسم الثاني

# الكون

# القصل الثامن

الإنسان بصنفته جزءاً متمماً للكون -التصنور الذهني للكون بوصفه كيانا حيًا- المعني المزدوج لوجود الإنسان -القانون السام وقانون الاستثناء - العطلق - حالته بلا تجلًا والتجلي - الشروط الإساسية الثلاثة للخليقة: الميكان (الفضاء) والزمان والقوازن - مبادئ (الساسيّة) ثلاثة للحياة: الاستاتيكي والديناميكي والمعادل - السرمدية - الإثمام (التنديم) المفهوم العام للبناة للكون.

### -1-

لقد سبق أن رأينا أنَّ العلم الباطني يَتناول (يوالي) مع دراسة الإنسان، دراسة الكون. فإنه يتفادى بعناية فصل الإنسان عن إطاره العضوي. بل يتطلع للإنسان في مجموع الحياة على الأرض التي هي عنصر من عناصر العالم الكوكبي الذي يدور حول الشمس، وهي احدى نجوم المجررة اللبنيّة أي عالمنا المولود في داخل المطلق الذي يكفل له الوجود والغذاء.

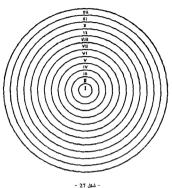
إنّ كونَ الإنسان يزداد أنعز الا عن الأرض، وكونه يمشي مرتديًا الأحذية وينتقل (من مكان لأخر) في سيّارة أو قطار أو طائرة، قد أوصله إلى حدّ أن خلق في وعيه الباطن فكرة انفصاله عن الطبيعة. بيد أنه بالرغم من جميع الآلات التي خلقها أو قد يخلقها أن يمكنه إلا أن يظلّ جزءا متمماً من الأرض-الأمّ: ذلك أنّ كلّ شيء في الكيون حي وجزء من المجموع. هذا هو السبب العميق الذي يحتم إلى جانب دراسة الإنسان، دراسة للكيون.

"يوكذ التقليد الأرثوذكسي أنّ الكون كانن حي. يُشبّهه اوريجين في كتابه المبادئ بكيان حي ضخم روحه الله. ولقد ظلّ هذا النصور محفوظا لم يكد بطراً عليه أي تغيير في التقليد الباطني؛ فإننا لنجده في شكل مختصر شينا ما في نصل الصلاة الطقوسيّة المعروفة باسم "الاكتينيا الكبرى" التي يشترك الشعب المصلى فيها بالردّ على الكاهن .

كان هذا النصور يُبيّن قديماً في شكل تخطيطي يبدأ من الله روح روحنا ليصل بالتدريج إلى الله الذي يحتوي في داخله كلّ ما يوجد, يتكوّن هذا الشكل التخطيطي من النتي عشرة دائرة متداخلة تمثّل - ابتداء من المركز - العناصر المعطاة في الشكل ٧٧.

٧١

ا وتسمى بالعربيّة صلاة الطلبات الكبرى. وكلمة اكتينيا تحريف سلا فونى للكلمة اليونانية الأصليّة: اكتتى.



- 27

1- الله، روح روحنا	8 - كوكيئا
2- النفس	9- نظامنا الشمسى
3- الاتعمان	10- المجرة اللبنية، مجرنتا، عالمنا
4- تغرفة	11- كلّ العوالم، المتشابهة والغير
5~ المنزل	متشابهة
6~ المدينة	12 - الله الذي يحيط بالكل
11.B ~7	

من المميزات الخاصة بالأرثوذكسيّة الباطنيّة هذا المفهوم المزدوج للإله الأوحد، بوصفه روح روحنا - وبوصفه الله المحتوي على الكون الذي خلقه -. ولكنّنا فيما عدا ذلك نجده أيضا في الأناجيل ولدي الرسل؛ ولكن لا يلحظه علمة أحد. لقد سبق أن أوردناه عندما ذكرنا قول القديس إسحق السوري وهو يتكلم عن مطابقة القفص الداخلي للقفص الخارجيّ. ايتَمنتَّسُهد أيضا في هذا الخصوص بالخطية التي القاها القديس بولس بمدينة أثينا. لقد نقلها القديس لوقا لنا على النحو التالي:

... إنّ أهَّل أثْنِنا، وكذلك الأغراب القاطنين عندهم كان يحلو لمهم قضاءً وقتهم في قُوَّل أشياء جديدة أو في الاستماع إليها.

وقف بولس في وسط ساحة الأرياس باجوس فقال:

"يا أهل أثينا لأري من جميع الأوجه أنكم قوم متميّزو التقوى. فلِتني وجدت وأنا أجول في أنحاء مدينتكم وأزور معابدكم، هيكلا منقوشا عليه: إلي الإله المجهول.

" لقد جنت لأبشركم بهذا الذي تبجّلون بدون أن تعرفوه.

أ الفيلوكاليا، القنيس اسحق السوري، الموعظة ٢/ ٣٠.

" إن الله الذي خلق الكيون وكلّ ما يوجد فيه ما كان ليسكن، وهو ربّ السماء والأرض، داخل معابد صنعتها يد الإنسان. وما كان ليطالب بأن تخدمه أيدي الإنسانية كانّه في حاجة لأي شيء، وهو الذي يعطى الكلّ الحياة والنّفسُ والأشياء كلها.

أن لقد جعل البشر أجمعين - وقد جبلوا من دم واحد - يسكنون فوق سطح الأرض كلها، بعد أن عين مسبقا قدر استمرار الأزمنة، وحدود مساكنهم.

" من الجل أن يبحثوا عن الله، وإن لم يكن بعيداً عن كلي مثا. أفلا يشعرون به ولا يجدونه؟ فإننا به نحيا وبه نتحرك، وبه نوجد". "

### \_۲\_

إنّ العالم الفلكي الذي نرقبه من كوكبنا هذا، يتخذ بالنسبة لنا هذا المظهر ، لأننا نري جسم الكون من الداخل. كما أننا لا نملك إدراكه في مجموعه، لأنّ أر صادنا له تُتَم ونفسر تبعا امقاييسنا الخاصّة التي هي لا متناهية الصغر بالنسبة للمجموع. إنّ ما يضلل بنا هي المسافات الموجودة ما بين النجوم التي هي بؤرا من الماذة الحيّة وشذرات من الكيان الحي الكوني نراها من منظور داخلي: فتبدو لنا هذه المسافات شاسعة جدًا. إلا أنّ كثافة الكون في مجموعه تماثل قياسيًا كثافة أجسادنا.

انَ الإنسان في الكون شبيه بميكروب في الجسد البشري. لو أمكننا أن نتحول إلى ميكروبات (لا منتاهية الصنعر) لرأينا جسدنا من الداخل وكأنه السماء المرصّعة بالنجوم والمزودة بالعديد من المجرّات التي هي أعضاؤنا. ولو أمكننا على العكس أن نتضخم تضخما يمكننا من روية الكون بالمقياس الخاص به، لمرأينا أنه جسد حي. هذا هو تأثير ميدا النسبية.

# -٣-

فما هو إذن معني الحياة البشرية على النحو الذي نعرفها به داخل هذا الفلك؟

إنّ لوجود الإنسان غايتان مزدوجتان:

إنه بوصفه عنصر ا من عناصر الكيان الحي الكوني يخدم أهداف هذا الكيان؛ وهو بوصفه فردا منعز لا يستطيع أن يسعى إلى تحقيق أهدافه الخاصّة. ولنضرب مثلا يسمح لنا أن نزداد فهما لسبب وكيفيّة ارتباط هاتين الغايتين.

إنّ الموضع الذي يشغله الإنسان في الكون، يماثل بالقياس الموضع الذي تشغله الخليّة في الجسد البشري. إنّ كلّ خليّة تشارك في تركيب عضو من أعضائنا يعمل بدوره بوصفه عنصر ا واحدا في مجموعة من الأعضاء على تأمين حسن سير إحدى وظائف الكيان الحي.

لنفّحص من وجهة النظر هذه مصير احدي خلّاياً جسدنا. إنّها تخضّع لنو عين من القوانين، ولنقل للتسهيل إنها تقم تحت سلطان قانونين.

يعمل القانون الأولى على احتجاز الخلوّة في مكانها (لا نبرحه). ويسمى في العلم الباطني بالقانون العامّ. أمّا الثاني الذي يترك للخليّة قدرا معينا من حريّة التصرّف فهو يدعي بقانون الاستثناء.

يُحرص القانون الأوَّلَ، وهو قانون محافظ، على أن يؤدّي العضو الذي تشارك الخليّة في تركيبه، وظيفته بلا عانق. لأجل ذلك فإن أوَّل الشروط المطلوبة مواظبة الخلايا التي يتركب العضو منها طوال حياتها على تأدية الدور الذي خوّل إليها. يُخِبرُ هذا القانون الخلايا إذن على البقاء في الأماكن المخصصة لها، وعلى تأدية عملها بها، وعلى تكريس حياتها لذلك فقط.

> " أعمال الرمل، ١٧: ٢١ إلى ٢٨. ترجم على النص السلافوني. الكانت المسطرة المؤلف.

> > ٧٥

من الواضح أنه لو لم يكن هذا القانون يحتجز من خلايا الجسد في حدود العضو الذي يخص كلا منها ولو لم يكن يجبر ها علي المساهمة في تأديته لوظيفته لما أمكن لكلّ من هذه الأعضاء أن يوجد. وبناء عليه يكون هذا القانون قانونا له فائدته فهو إذ يضمن وجود الأعضاء (عضوا عضوا) يسمح للجسد في مجموعه أن يستمر في بقائه, مع ذلك أننا نعلم أن الاستئصال الكامل لبعض أعضاء الجسد الشري ينقق واستمرار الحياة, بل يبدو - (علي الأقل) في المرحلة الطائية من تقدم معارفنا - أنه فيما الشري ينقق واستمرار الحياة, بل يبدو - (علي الأقل) في المرحلة الطائية من تقدم معارفنا - أنه فيما الأمر بهذه الكيفية فما أحرى أن يتغاضى كياننا الحي عن الاستئصالات الجزئية للأعضاء التي لا الأمر بهذه الكيفية فما أحرى أن يتغاضاء في الاقتصاد العام (للجسد). وهو ما يبين أن اختفاء بعض خلايا احد الأعضاء، تكون هذه الخلايا جزءا طفيفا جدا منه، أمر يمر دون أن يلحظ: فإن الوظيفة، بالفعل لا تتأثر البئة. وبما أن الدور الأصلي القانون العلم هو السهر علي استمرار الوظيفة، فإله لا يلحظ هذا الاختفاء, وباتالي فهو لا يعوقه بمكنا أن نقول بصيغة رمزية إن الخلايا التي أفلتت من هذا القانون قد المستثناء.

مهما يكنَّ من الأمر، فإنَّ إفلاَّت بعض الخلايا ظاهرة تحدث بصفة دائمة. فإن خلايانا كلها من خليّة سطح الجلد إلى الخليّة العصبيّة تتجدّد باستمر ان تبعا لإيقاعات مختلفة ومتغايرة جدّا. إلا أنّه إلى جانب هذا التجدّد الذي يحدث من الداخل، توجد كذلك اختفاءات قد تعوّض بو اسطة وحدات جديدة أو قد لا تعوّض.

يمكننا إلى هذا الحدّ أن نعتبر التماثل القياسي الموجود بين الخلايا ومصير الإنسان تجاه <u>القانون</u> العام وتجاه <u>قانون الاستثناء</u> تماثلاً قياسيًا كاملاً.

لكن هذا التماثل بالقياس يتوقف عند هذا الحدّ تبعاً لحالة تقدم المعارف حاليًا علي الأقل، فإنه لا يوجد لدينا ما يؤهلنا بالنسبة لحركة حياة الخلايا وهجراتها وموتها، أن نجزم بأنّ انتقالها من القانون العام إلى قانون الاستثناء ينتج عن فعل و اع.

أَمَا بِالنسبة للإنسان، فإن الأمر يختلف (تماما).

إنّ الإنسان وهو خليّة من خلايا البشريّة، يشكل جزءا من الحياة العضويّة على الأرض. وتمثل هذه الحياة في مجموعها، عضوا مرهف الحساسيّة لكوكبنا هذا، عضوا يلعب دورا هامّا في اقتصاد النظام الشمسي. يجد الإنسان نفسه - بوصفه خليّة من خلايا هذا العضو - واقعا تحت سلطان القانون الله الشمسي. يجد الإنسان نفسه - بوصفه خليّة من خلايا هذا العضو - واقعا تحت سلطان القانون الله التجاوز له ببعض التحركات الحريّة في نطاق الحدود التي يعبّها القانون له، والتي يستطيع الإنسان التجاوز له ببعض التحركات الحريّة في نطاق الحدود التي يعبّها القانون له، والتي يستطيع الإنسان تمنا الموجهة الموضوعية ضبيّة جذا - يستطيع أن يطلق العنان تماما لنزوات خياله ولطموحاته. يمكننا أن نقول مثلا - بدون أن نتوعل في تعريف الحدود (المذكورة) وفي الوصف التقصيلي لشتي مركبات هذا القانون العلم أن الجوء وعوديّة العمل من أجل ضمان البقاء عامل من عوامل هذا القانون. كما تكون السلسلة التالية عاملا أخر منها: الغريرة الجنسيّة والتكاثر، وعناية الأهل المفرطة بأو لادهم, بن هناك حكمة باطنيّة تقطبق على هذا المظهر من الحياة، وقد صمهمت (صبيغة) على النحو التالي: إنّ الحب الجسدي لازم الخير على هذا المظهر من الحياة، وقد صمهمت (صبيغة) على النحو الما المعنبّة, ومجمل القول أنّ الحيز على هذا المظهر من الحياة، وقد صمهمت (صبيغة) على النحو الما المعنبّة، ومجمل القول أنّ الحيز المناهد المعنبة على المورة عدما لقول أنّ الحيز المناهد المسموح به المتحركات الحريّة التي يتجاوز عنها القانون العام تقف حدوده عندما يمكننا أن السيط المسموح به المتحركات الحريّة التي يتجاوز عنها القانون العام تقف حدوده عندما يمكننا أن

أم بن كثيراً من معتدك الطبة للغربي الذي طالعا دافع عنها باستمانة قد انهارت دفعة واحدة، تحت أعين طليعة في معزل عن الغير طلت
 المتكم الأخيار في ضيق وحرج: فقد كان مؤكدا (ادى الغرب) بما لا يقبل الشك أو انقاش أن النسيج العصبي لا يمكن أن يتجذد إلى أن
 المتفاع طبيب أمريكي هو ربيون بيكر في سنة ١٩٧٦ أن يجعل الأعصاب تدو من جديد تحت تأثير تثير كبربائي ضميف. وقد تواك بحد للله الحارب المسائلة.

نقلا عن كتاب "الإبر الصينية والغرب" للدكتور ج. برسارلو. فايار، باريس، ١٩٧٤ (المعرّب).

نقول عنه بعبارة غنية بالصور وإن كانت تفتقر إلى الكثير من الدقة العلمية أنه حيز السعادة البرجوازية: أي حيز النجاح الوظيفي في أي فرع من فروع النشاط البشري والثروة والعائلة والغر الميات (المتعددة) والنكريم المتكرر، الخ. ذلك كله مشروطا بشرط لا غني البتة عنه ألا وهو قبول (الإنسان) بلا أي تحقظ حتمية الموت الذي لا يمكن تفاديه، حتى ولو كان هذا القبول علي مستى ي الوعى الباطن فقط.

إِنَّ الإنسانَ ما دام يتقبّل بلا نضال مبدأ انعدام شخصيّته تماماً في النهاية، يستطيع أن يعمل في الحياة بدون أن يجلب على نفسه ضغطا متزايداً من القانون العامّ.

لكن الأمر يختلف كاتبة إذا بدأ الإنسان النصال من آجل أن يتعدى الحدود التي يفرضها عليه هذا القانون. فإنه بصطدمُ عَبْدَنَذ بمقاومة يركزها عليه هذا القانون ومشتقاته. حيث يؤثر عليه في نفس الوقت على عدّة مستويات معا: الجسدي والنفسي والأخلاقي. أما عن فعل هذا القانون على المستوي الأخلاقي فلقد تصوره الإنسان منذ أزمنة غايرة في هيئة شخص هو إيليس.

يشغل علم الأرواح الشركيرة في التقليد الأرثونكسي مكانا مرموقا. حيث يمكننا أن نعثر فيه علي وقائع موضوعية عملية، وملاحظات مرهفة وعميقة عن الأشكال الدقيقة التنوع والمليئة بالمخاتلات التي يتخذه فعل إيليس في شئي الظروف على تعدد اختلافها، مادام يذهب إلى حد استغلال حسن

نوآيًا البشر لبلوغ غاياته.

نجد في هذا العلم أيضا نصائح ثمينة نقوم علي ما تراكم من خبرة عبر الألاف من السنين، وهي ذات فواند خاصة بالنسبة لطلبة العلم الباطني. فإن هؤ لاء لن يكادوا بحصلون علي أولي النتائج الإيجابية، حتى يصطدموا اصطداما لا يمكن تفاديه بمقاومة القانون الإيجابية لهم وبالإعيب الماكر.

يجب أن ندرك أنّ الإنسان عندما يضع نفسه تحت حمي <u>قانون الاستثناء</u>، يسير في مقابل القانون العنق الذي سوف يُطالب أيضا منه أن يتغلب عليه، ولكن بالطبع على المستوي الفردي فقط. بجب عليه الا ينسي - وإلا تعرض "لهجوم مباغت" - أنّ الخلاص يؤقف على الانتصار على الميسي في هيئته كشخص يمثل الشكل الأخلاقي القانون العام كما سبق أن ذكرنا، هذا وإن كان ذلك القانون الهي هيئته كشخص يمثل الفكل الإنتصان على الميسي في أوسية قانون المي الميسي المؤلف في التأثير عليه بصيغة غير يشع بقواة تسمح له بالتحدي المطان القانون العام عبلاء نشع هذا القانون في التأثير عليه بصيغة غير يشع بقواة تسمح عل طريق وبوساطة أوابه عندما يكونون لا يتبعون نفس المسار: فيؤلؤ أول ما يؤلف ما يؤلف المؤلف المساحلة المؤلف المؤلف المؤلف المساحل المساحل المؤلف المؤلف المساحل المؤلف المؤلف المساحل المساحل المؤلف المؤلف المؤلف المساحل المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المساحل المؤلف المساحل المؤلف المؤلف المساحل المؤلف ال

تنبه القارئ الكريم إلى ترجمة الكلمات التالية: اللبس = Le Diable

ايليس = Le Diable الماكر = Le Malin

الشيطُان = Satan الأرواح الشريرة = Les Demons

علم الآرواح الشريرة = La Démonologie. لا يجب أن ننسى أن يعقوب صارع الملاك طول الليل فانتصر عليه، وتقبّل منه لقب <u>إسرانيل</u>، والكلمة تعنى <u>الذي صارع الله، أو القوئ شنة</u>

على المستوي الأخلاقي، ويأخذ في كثير من الأحيان أشكالا انفعالية تستثير مشاعره النبيلة و الكريمة المنزّهة عن المصلحة الفرديّة ونزعة المحبّة فيه (بالإضافة) إلي تمسكه بالنتر اماته (و إيقاظ) شفقته. والهدف من ذلك كله، الدفع به فوق طريق بلا مخرج، في حين النتويه إليه بأنه قد عاد بنتك الكيفيّة إلى أداء

واجبه، وأنه يستمرّ هكذا في السير على السبيل المستقيم، الخ. إن في ذلك لما يلقي الضوء على المعنى العميق لكلمة يسوع التي قال فيها: <u>أعدى أعداء المرء أهل بيته "</u>

### \_ £ \_

ولنكرر هنا (علي أسماع القارئ) ما يلي، لما له من أهميّة؛ إنّ العمل الباطني بطبيعته عمل ثوري. فإنّ الباحث يسعى من خلاله إلى أن يغير وضعه الراهن وينتصر علي الموت، ويصل إلي الخلاص. هذا هو الهدف الذي عيّنته الأناجيل وعيّنه الرسل للعمل الباطني المذكور. فإنما كما قال القدّيس بولس: إذا عشمَ تبعا للجيد، لتُمُوثَنَّ. ولا يجب من جهة أخري أن ننسي ما يقوله أيضا؛ لن نموت كلنا، ولكنا سوف ننتبل كلناً أ

أِنَّ الإنسانُ الذي يعيش حياة سلبيَّة - حتى إذا كان فيها مواطنا قمة في الصلاح - وهو تحت حمى القانون الأول سوف ينخرط، وهو لا يحسرَ بذلك ولا ينتبه لأمره، فوق السبيل الفسيح الذي يؤذي إلى الهلاك؛ أمّا الذي بختار قانون الاستثناء فهو يسلك السبيل الضيق (المختنق) الذي يؤدي إلى الحياة ``

### \_0\_

يتضمن الكون سلما واسعا من العناصر، يبدأ بالمطلق الذي هو بمثابة بؤرة للحياة، ويصل عن طريق العديد من التشعيبات حتى <u>القشرة</u> الخارجيّة، أي <u>سطح الجل</u>د الذي يمثله مجموع أقمار الكواكب.

إلا أنه يليق بنا - قبل أن نبدأ دراستنا لبنيان الكون - أن نعين شروط الخليقة. يقول التقليد الأرثوذكسي في تعليمه أنّ الكون قد خُلِق بفضل تضعية من الله. يزدادُ فهمنا لهذه البديهيّة إذا أخذنا في اعتبارنا أنّ (ذلك التعليم) يميّز ما بين حالة الألوهيّة المتجلية وحالة الألوهيّة اللا- متجلية، وبالتالي اللاحمددة البعيدة عن كل الشروط.

تكمّن تضعية الله في <u>تحديده لذاته بو ا</u>سطة التجلي. فما هي شروط ذلك التحديد؟ إنها شروط ثلاثة: فإنّ الكون قد خلق قبل كلّ شيء في الفضاء ''، ثمّ في الزمان، وأخير ا في التوازن.

نتجلى هذه الشروط الأساسيّة الثلاثة للخليقة في الكون على شكل المبادئ القاعديّة الثلاثة للحياة: المبدأ الاستانيكي (أي السكوني الاستقراري) والمبدأ الديناميكي والمبدأ التعادلي.

يمكننا أن نحلًّلُ ونُدرِس أيَّ (عمليَّة) خَاقَ مُهما كانت على ضُوء هذه المبادَّى الثلاثة التي تعيّر عن نفسها بصيغة تماثل بالقياس الصيغة التي وصفناها عندما تكلمنا عن شروط خليقة العالم: وتظل تلك الصيغة موحدة على كلّ درجات (سلم) الفلك''. فإذا ضربنا اذلك مثل خلق مشروع إنشاني، يمكننا أن نقول إن الفكرة المجردة "ل ينبغي أن ننصور في المحل الأول أمكان تنفيذها، ثم يُدَرَسَ المشروع وتوضع له الخطط (المناسبة). يتم ذلك كله بفضل المبدأ الاستاتيكي. ثم يبدأ التنفيذ تبعا للمبدأ الديناميكي. يعمل كل من هذين المبدأين داخل العالم المتجلي من خلال قانون مناسب لكل منهما سه في ندر سه فيما بعد.

لكن هذا المشروع الإنشائي - من الوجهة العملية - سوف بنهار بكل تأكيد إذا لم يأخذ مديروه في الاعتبار بالمبدأ الثالث و هو مبدأ التوازن؛ إذ يجب السير تبعا لميداً التوازن هذا منذ الدراسات الأولي للمشروع إلي أن يتم تحقيقه كما يجب أن يراعي تطبية بكل دقة في كل خطوة من خطوات المشروع بهيئنا إذن أن نقوا بسعفة عامة جدًا أن الدعاة إلي الخلق في نطاق أي فرع كان من فروع الشاط البشري، بجب عليهم قبل كلّ شيء أن يحترموا تطبيق التوازن بين ما يستلزمه المشروع من جهود (الإتمام) خلقه، وبين ما يمتلكونه من وسائل لتنقيذه. فإذا كان الموضوع يتعلق بدراسات علمية - لو بدراسات بالهنية فالأمر سواء. يجب أيضا أن نعترم التوازن - وإن كانت الصيغة تختلف: فإن خطبة الدراسات في هذه المحالة يجب أن تتناسب مع طبيعة الموضوع وحع بنيانه.

## -1-

بما اثنا نتكلم عن خلق الكون، فقد أصبح لزاما علينا أن نذكر شيئا عن مفهوم الأبديّة أا التي لدينا عنها عامة مغلوطة. فإننا نتمتلها عادة أو كأنها) امتداد لا يتناهى للزمان. بيد أن الأبديّة ليست بالزمان؛ بل هي - إذا جاز لنا هذا التعبير - عموديّة على الزمان. ثم إنها ليست غير متناهية، بل هي محدودة؛ فإن التقليد يجمع ما بين نهاية الأبدية ونهاية العالم. لذلك فنحنُ نسبحُ شه وهو في حالته القبل - أبدية. فنرتل في (صلوات) عيد الميلاد:

لَقد وَلَذَتُ العَذْرِ اءُ فِي هذا اليوم مَنْ سبق وجوده الوجود، وجَلَيت الأرض - ذات - المغاور بمَنْ يتعذر علي الإدراك إدراكه، فالملائكة و الرعاة بترنمون بالتسابيح، وحكماء المجوس يقتفون مسار النجم،

متی، ۱۰:۲۱.

أرسالة بولس الرسول إلى أهل رومية، ٨: ١٣.

٩ اللي أهل كورنثوس، ١٥: ٥١ وقد سبق ذكر هذا النص.

۱۰ مثی، ۷: ۱۳.

١١ أي المكان أو الفراغ.

<sup>&</sup>quot; ظلك وتجمع أفلاك: عرفت هذه لكامة على النحو التألي في دائرة المعارف الإسلامية - باللغة الفرنسيّة - الجزء الثاني من الطبعة الثامنة، ۷۷۷ مس ۷۰۰ مس ۱۹۷۸ مس ۱۹۷۸ مس ۱۹۷۷ مس ۷۷۷ مس ۷۷۷ مس ۷۷۷ مس ۷۷۷ مس ۱۹۷۷ مس ۱۹۷۷ مس ۱۹۷۷ مس ۱۹۷۷ مس و القرال: وكو الذي الخوال الله المالي والقرال والشهار والشمن والقرة بالله يسجعون. (سورة الأنبياء، ۲۳) × الاستمارية بين المالية الشهار وكل في قائله يهجون. (سورة يوس» عن مي في في تقدين يتمام المتحديد الكرة المساوية. (ترجمة عن النص الفرنسيم)

و لكلمة الغرنسيّة التي ترجمت على هذا النحو هي "Cosmos" التي تتمل نُفس معنى النظام و الجمالُ باليونائيّة. \* ترجمت كلمة: idee بالنكرة المجردة لو بالمعنى المجرد وكلمة: jensée بالنكرة أن الفكر.

<sup>&</sup>quot; نرجو من القارئ أن يتبّه أكلمة الأبديّة هذه للتي نستخدمها كمسطلح علمي - رياضي محدد ودقوق في مضمونه : فالأبدية عمودية على الزمان، وتطفئ نهائها على فهاية العالم. والأبد في "التعريفات" الجرجةي، طبعة الدار الترنسية للنشر، 1947، صفحة ٢٠ "امدة لا يتوقم التتهاوها بالقادي والثامل اللبتة"، أو "هو الشيء الذي لا نهائية له"، "رالأبدي ما لا يكون منحما". ثمّ يعود فيقول في صفحة ١١: "الأرل استعرار الوجود في أزمنة متذرّة عزر متناهية في جانب الماضي". كما أن الأبد "استمرار الوجود في أزمنة مقدّرة غير متناهية في جانب المستقرال"، وقد فضلنا المتخداميا بدلا من الأرابية والسرمية وما يشابهها.

نَعَمْ مِن أَجِلْنَا نَحِن قَد ولد الفُتَّتِي الصَغِيرِ ، الله القبل - أبدي ُ '.

(ملحوظة: الفكتي تصغير الفتي / فو الفتوءّ والإقدام الخ.) أما فيما يختص بنهاية العالم، فإننا نتمثلها على شكل الإتمام أ` الذي هو تبعا لقول يسوع إعلان ما تحقق إتمامه من أعمال ووقائم.

v

إنّ الثين من بين المبادئ الثلاثة الأساسية للخليقة، وهما الفضياء والتوازن لا ينطويان في حدّ ذاتهما علي أية خطورة بالنسبة للكون المخلوق. ولكن الأمر يختلف فيما يختص بالزمان. فإنه - بواقع كونه مبدأ ديناميكيا - يؤهل لإتيان أي فعل بما في ذلك الخلق و (كل ما يراد) تحقيقه، كما أنه ينطوي من الجهة العكسية علي تأكيد قطعي بانعدام كلّ ما خلق في النهاية. ولنتُذكّر بهذا الخصوص أسطورة كر ونوس الذي كان يلتهم أو لاده.

حرونوس الذي حال يسهم و دعه في فعل الزمان - من باب التخفيف الموقت لهذه الخطورة - ترتيبا يمنع القد ادرجت الحكمة الإلهية في فعل الزمان - من باب التخفيف الموقت لهذه الخطورة - ترتيبا يمنع الهمول الهدم الغوري للعالم المخلوق، ونعني بذلك أحد القانونين القاعديين اللذين سوف ندرس في الفصول القادمة مبدأيهما، وطريعتها والموافقهما والقائفهما والتوريخ والمتافقة والمتافقة والمتافقة والمتافقة والمتافقة المتافقة المتافقة

الهجاهة، فابه يعنف على تسمير مستول مستولة المستولين المتاصر الذي تسهم في تركيبه أن يستمر . تنظق الدورات علي نفسها وتتكرّر فيتسنى للكون بجميع العناصر يستمر (في الوجود) تبعا لدورته (في الوجود) بفضل هذا الفعل الدوري. لكن كلا من العناصر يستمر (في الوجود) تبعا لدورته الخاصة, ولقد كان القدماء علي تمام العلم بهذا القانون؛ فإنّ فلسفتهم لم تقبل أبدا الخطوط المستقيمة؛ بل كان أساسها (التي تقوم عليه) هو المبدأ الدوري.

### \_٨\_

ولنحاول الأن أن نرسم صورة عامة لبنيان <u>الكون. وهو</u> ما يسمّى في العلم الباطني <u>بشعاع الخليقة</u> و في أحيان نادرة بمخروط خليقة العالم.

وفي تعين تدر و بمعروم معروم المستخصص المستخصص المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم ا وأخر درج في سلم الخليقة فلا يوجد بعده شيء. فإنه ليس لقمر الأرض قمر أخر تابع له، وكذلك

الحال بالنسبة الأقمار باقى الكواكب.

فإذا أدرنا النظر الأن صوب المركز، وجدنا الأرض تكون جزءا من العالم الكوكبي الذي يدور حول الشمس التي تتدور الشمس التي تتديد مجموعتا. الشمس هي واحد من نجوم النظام المعروف باسم المجرة اللبنية السن التي تتنمي لها المجموعة الشمسية (النظام الشمسي). ولا يخفي علي احد أن المجرة اللبنية ليست التي تتنمي لها المجموعة الممسية (النظام الشمسي). ولا يخفي علي احد أن المجرة اللبنية ليست الوحيدة من نوعها. فقد أمكن رصد مجرات الخرى في السماء شبيهة بمجرنتا، ويمكننا أن نفترض وجود عوالم مختلفة تكون هذه الوحدات الكبرى (المجرات) في مجموعها كل العوالم - أي بعبارة

١٥ مترجم عن السلافونية القديمة.

<sup>&</sup>quot; نترجم كلمة: Accomplissement بكلمة إتمام - وكلمة: Proclamation بكلمة إعلان - وكلمة: Réalisation بكلمة تحقيق.

<sup>(</sup> ترجمنا كلمة fonction بكلمة وظيفة؛ وكلمة fonctionnement بكلمة تأدية الوظيفة أو ما يعادل ذلك.

أخري كل ما يحتوي عليه <u>الكون الذي ي</u>دور حول ما يسمي في <u>التقليد بالشمس المركزية</u>، أو بعبارة أخري المطلق بما معناه الله المتجلي. بتمثل لذا الشكل التخطيطي (الموصوف أعلاه) على النحو التالي:

-- المطلق المواقع الم

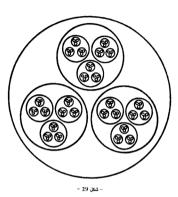
شكل 28

سوف نستخدم هذا الشكل بكثرة في أثناء دراساتنا حيث إنه شكل سانغ (وعملي) لمتابعة استدلالاتنا وتدعيمها ألم بدون أن ننسي - مع ذلك - أنه لا يمثل إلا شعاعا واحدا من الخليقة لا الكون في مجموعه وأن الكون في مجموعه وماثل قياسيًا في بنيانه شجرة بنبثق من جذرها - الذي هو المطلق في شكلنا التخطيطي - نظام كامل من التفرعات تصل إلي الأوراق التي تكون ورقة منها المثيل القياسي للقمر في شعاعنا.

أما إذا أردنا أن نصمَّم شَكلاً تخطيطيًا أكثر شبها بالواقع وجب علينا أن نضع جميع درجات السلم الموجودة في الشكل - ٢٨- داخل بعضها البعض ليكون المجموع مرسوما داخل دائرة كبيرة تمثل المطلق الذي يحيط بالكلّ، والذي يُوجَد ويَحْيا بداخله كلّ ما هو موجود وحى.

> ۱۸ تر جمنا كلمة: Raisonner - استدلالات؛ وكلمة Raisonner - نستدل.

> > ۸١



ملحوظة: يتوقف التمثيل البياني في هذا الشكل التخطيطي عند الدرجة الخامسة (من درجات الكون) وذلك لأسباب فنيّة.

# الفصل التاسع

القانون الأول الأساسي للكون المخلوق: قانون ثلاثة ـ التمبيز ما بين المؤثر ات "ا" و "ب" ـ بنيان شعاع الخليقة ـ القوانين المقوّمة الذي تتناسب وكلّ درجة من درج (أو سلم) شعاع الخليقة.

### -1-

لقد بينا منذ قليل الشروط الثلاثة الارتكازية التي خلق الكون تبعا لها. علينا الآن أن ندرس القد بينا منذ قليل الشروط الثلاثة الارتكازية التي خلق الحيا علي درجات الكون المخلوق كلها. ان القانون الأول منهما بشرط وجود كل ما (إملاً) الفلك سواء كان كاتنات أو أشياء أو أحداث. أما القانون الأساسي الثاني فهو يحكم كل فعل وكل حركة، وبصفة خاصة يحكم سير الحياة في جميع أشكالها، إلي أدق وأخفي حركات الفكر والمشاعر. بذلك يكون هذان القتونان الأساسيان موجودين ومتقشيين في الكون يجميع ما يحتوي عليه بشكل بحل من المستحيل على أي شخص أو شيء فيه أن يقلت منهما.

### \_ Y \_

يطلق العلم الباطني على القانون الأول اسم <u>قانون ثلاثة</u>. والتعريف يفسَر لنا هذه التسميّة: التعريف: كلّ ما هو موجود، موجود كنتيجة لفعل قوي ثلاث يؤثر فعلها علي نفس النقطة في نفس الأونة: قوّ مليبة وقوّة ليجابيّة وقوّة تعادليّة.

للاحظ (أو"لا) أن هذه القوي الثلاث تعكس الشروط الارتكازية الثلاثة لخلق الكون التي سبق أن تكلمنا عنها. كما أنها تمثل علي حالتها داخل الكون المخلوق تجلي شروط الخليقة الثلاثة، التي صممتها، فيما قبل وجود العالم، الألوهية التي لم تكن تجلت. وبالتالي تكون القوة السلبية مشتقة من الشرط الاستاتيكي: الفراغ؛ والقورة الإيجابية مشتقة من الشرط الديناميكي: الزمان؛ أمّا القورة المعادلة أخير افهي تضمن استمرار التوازن في الكون على كل المستويات وفوق كل الدرجات.

أَنَ هَذَهُ القوي الشلاتُ الطّبِيّعُ ومَن حَيثَ أَلَها قويّي فعالهُ نشطّة. وقد أعطيتُ لقبها بما يتقق مع الدور الذي تؤدّيه كلّ منها في عمليّة تعاوذيهنّ معا لتوليد الظواهر المناسبة.

إنّ الحياة في الكون - إذا نظرنا إليها من هذه الزاوية - ليست سوي عمليّة خلق مستديمة في كلّ المستويات وكلّ درجات السلم. فإتما يتكرّر بالنسبة لكلّ حدث كبيرا كان أم صغيرا، هامّا أم تافها، فعلّ يماثل بالقياس، - مع حفظ النسب بالطبع - (الفعل الحادث) عند الخليقة الأولى - أي خليقة الكون بأجمعه الذي عملت فيه القوي المعنيّة الثلاث بمثابة صورة مطابقة للأصل من الشروط الثلاثة التي صُمُعت فيما قبل وجود الكون المخلوق.

إن المثال الكلاسيكي الذي تعطيه المدارس الباطنيّة لطلابها عن تضافر القوي الثلاث معا هو مثال الخبزر. يجب لعمل الخبز أن يتوافر لدينا دقيق ونار وماء. يعمل الدقيق في هذا المثال بمثابة الموصلً للقوّة السلبية، والنار للقوّة الإيجابيّة والماء للقوّة المعادلة.

يجب أن ننبه منذ الأن إلي أنّ الجوهر الذي يعمل في حالة ما بمثابة الموصل للقوة السلبية، يستطيع في حالات أخرى أن يكون موصلًا للقوة الإيجابية، وفي حالة ثالثة حاملًا للقوة المعادلة.

. أكر جمنا كلمة fondamentale = أساسي، وكلمة fondement = أساسي؛ وكلمة basique = قاعدي، وكلمة base = قاعدة. لِنْقَضَ هذه المتناوبات من خلال مثل كلاسيكي آخر ، ألا وهو مثل حمل (المرأة). تكون المرأة في هذه الحالة القوّة السلبيّة، والزوج القوّة الإيجابيّة، والحبّ الجسدي القوّة المعادلة: فإذا توافرت هذه الحالة القوّة السلبوّي المستوّي الجسدي التي المستوّي الإخلاقي فإننا الشروط الثلاثة أصبح الحمل ممكنا. فإذا انتقانا من المستوّي الجسدي إلى المستوّي التي يُمثل منها أن تمل - كقّوة إيجابية بواقع كونها صاحبة الإلهام، في حين أن الرجل عندما يكون التعاون على هذا المستوّي خصبا بودي دور القوة السلبيّة. فإنه بنفس الشكل الذي تحمل المرأة به على المستوي الطبيعي شرة الحب الجسدي في داخلها طوال مدّة الخبّل، ثمّ تلاها للعالم وتغذيها وتربيبها، وكذلك على هالمستوي الأخلاقي بحبّل الرجل بالفكرة التجريدية التي الهمته المرأة إياها، أو التي أخصبتها في الموسوّي اغماله ليلاها في النهاية للعالم على شكل عمل أو بصفة أعم على شكل غلق ما.

يمكننا أن نثبت بواسطة العديد من الأمثلة ما للقوة السلبية من أواتية في الطابع. فلنتناول مثلا حالة الابتياع: إنّ السلعة المعروضة هي التي تكون هنا القوة السلبية؛ لتعمل بعد ذلك حاجة المشتري أو رغينه بمثابة قوة إيجابيّة كما يكوّن النمن المدفوع للسلعة القوّة المعادلة. فالعرض يعمل بصفةً عامّة كقوة سلبية، و الطلب كقوة ايجابية، والدفع كقوة معادلة.

أمّا عن كون القورة السلبيّة قورة فعالمة - أي قورة ذات طابع اليجابي في حدّ ذاتها، فإنّ المستوي السبكولوجي يشهد بذلك على الوجه الأخصّ وبوضوح تام: فإنّ إغراء الأنثى مهما كانت إيجابيّته يمثل في قصة الحد القورة السلبيّة.

أمًا قَيِما يتعلق بالقوّةُ الثالثة، المعادلة، فإنها كثيرا ما تخفي علي قوّة ملاحظتنا، إما بسبب طابع نفسيتنا المزدوج القطبية، أو لأن طبيعة هذه القوّة تجعلها في عدة حالات متوارية. حيث أنها تلعب أحيانا دور العامل المماعد وهو دور أقل وضوحا من دور ها كرابط الذي هو دور ها أساسا.

يميّز النقليد ما بين الحالات المختلفة التالية تبعا لتأثير الّقوى الثلاث من خلال المادة:

عندما يعمل جوهر ما بمثابة الموصل للقوة السلبية يدعى أكسيجينا (1)؛ وعندما يعمل بمثابة الموصل للقوة المعادلة يدعي المعادلة يدعي كربونا (ك)؛ وعندما يعمل بمثابة الموصل للقوة المعادلة يدعي نتروجينا (الأزوت) (ن). أما إذا نظرنا لهذا الجوهر على أنه منفصل تمام الانفصال عن أي قوة من الثوي التي يستطيع أن يعمل بمثابة الموصل لها، فإن هذا الجوهر يدعى حيننذ هير وجينا (ه.

### ۳.

إذا ظلّ تضافر القوي مجدبا، ويعني ذلك من الوجهة الباطنيّة أنّ تعاونها لم يكن متكاملا، فإن الخطأ قد يكون صادراً عن إحدى القوي الثلاثة، أو عن الثنين أو حتى عن الثلاثة معا، ولا شك أنّ تعليل الحالة على ضو القانون المعني بالكلام هنا، يسهل إلي حدّ كبير مهمتنا في تحديد سبب أو أسباب الفشل فانّ الخبز المصنوع من نفس الدقيق الجيّد قد يكون مثلا سبنًا أو لا يمكن أكله تماما إذا خلط بكميّة من الماء تقيض عن اللازم - أو لم يخلط بماء كاف - أو إذا كانت نار (طهيه) ضعيفة أو أقوى من اللازم.

إنّ هذه الوقائع الموضوعيّة تسمح لنا بتقهم معني ومفعول قانون آخر مساعد لقانون ثلاثة. لقد تبيّن لننا أننا - بنفس الدقيق الجبّن و وهو القوة السلبية في المثل الذي درسناه - قد مُني بالفشل نتيجة التخاذل الناقوة الإيجابية (الفار) أو الاشتين معا. الأمر الذي يؤدي بنا إلي الاستنتاج التالي: وهو أنّ فعل القوتين الإيجابية والمعادلة يجب أن يضبط بما يتناسب مع محتوي القوة السلبية التي تدخل كعنصر مستقر وقيمة ثابتة. تتضمن القرّة السلبية في داخلها كل إمكانيات خلق الظاهر التي تدخل كعنصر مستقر وقيمة ثابتة. تتضمن القرّة السلبية في داخلها كل إمكانيات خلق الظاهر (المطلوبة)، في حين أنّ القرّة الإيجابية تساهم في العمليّة بصفة المُمتقء والقرّة المعادلة بصفة المُمتقع، والقرّة المعادلة بصفة المُمتقع المنافع منهما. هذا هو ما يفسّر ويبرر منح الأوليّة للقرّة السلبيّة في عالم الظاهريات.

يجب أن نشير أيضا إلى أن الأولقية المذكورة ثنيغ كذلك من شروط الخليقة الأولى. فإن الألوهيّة بالفعل، لكي تنتقل من حالة اللا - تجلى أي من حالتها ذ<u>ات القطب الأوحد</u> التي تظل فيها مركزة على الوعي بالذات بمفردها، تكون الفكرة التجريديّة الأولى التي تجعلها تخرج من اللا - تجلى لكي تدخل في الحالة المتجليّة هي فكرة الألات التجريديّة حتما لزاما. إن هذه الفكرة التجريديّة التي تم تصورها بفضل التضحية الإلهية، وهي تحديد ألذات (الإلهية) - اصبح الحب القوّة الثالثة لها أي القوة المعادلة. تقد عبر القديس يوحنا عن نلك كله، ولكن بكلام في متناول مدارك البشر عندما قال: لقد أحب الفي العالم إلى درجة أن جاء بابنه الوحيد لكي لا يهلك من أمن به، بل يكون له الحياة الإلبية . أي العالم - أو العالم المتجلى إذن - كما يمكننا أن نري ذلك يتغيّر بدوره بما يتفق مع القوّة السلبية - أي العالم - أو الائت الكونى - الذي يعتبر مصب وموضوع رعايته و خذاته.

بِنَلْكَ يُصِيِّحِ الوَجْوِدُ الْإِلْهِي مَنْذَ بِدَء الطِّلْيَّةُ مَزْدوج القطبية كما يصبح الحِب القوة المعادلة التي تضمن استمرار العلاقات بين الأنا الكوني والأنت الكوني.

يجب لأهمية ذلك أن نبحث عن أمثلة أفعل قانون ثلاثة، وأن نعثر عليها. ليس من أجل أن نقتع بفاعليته فحسب بل من أجل أن نسر ع في عملية إعادة تربية عقلياتنا على قواعد باطنية.

من المعلوم أنّ بنيان المركز العقلي بنيان مزدوج القطيية. وهو يتكوّف تكيّف كأملا مع بنيان ما يسميه التقليد الأرثوذكسي "بالعالم". يتكوّن هذا "العالم" من مجموع الموثرات "ا" التي سبق أن تكلمنا عنها أعلاه (الفصل السادس القسم ٧). هذا هو العالم الذي نعيش فيه، والذي يبدو بالنسبة الشخصيّة البشريّة وكأنه الوحيد الحقيقي، وإن كان في الواقع نسبيّا أو بالأحرى وهميّا. لقد سبق أن فقنا، فحصنا الشكل التخطيطي الخاص بالمؤثرات "ا" و"ب" (شكل ٢٠) حيث يوجد كما سبق أن قلنا، لكلّ سهم من الأسهم "ا" سهم مضاد ويعادله. وهو ما يرمز إلي خلق العالم ابتداء من الصفر الذي ينقسم إلي مجموعتين من القوي تتساويان في القورة وتتعارضان علي طول الخطفي الاتجاه.

وبما أن بنيان عقليتنا مزدوج القطبية فهو يتفق تماماً مع بنيان العالم"، فهو يسمح للإنسان بدراسة كل الموثرات "ا" والتعرف عليها، وبتحديد الاتجاه المناسب داخل مجال فاعليتها المباشرة والبعيدة، كما يسمح له أيضا باستخدام مؤهلاته في داخل نفس المجال للبحث والحساب وعمل التركيبات (الملائمة)، وللتدخل والتصرف (الفعلي) أو حتى للخلق في حدود مجال فاعلية هذه المؤثرات.

إلا أننا نعلم أنّ هذا "العالم" في الواقع وهمي؛ وأنّ المؤثرات "ب" تمثّل في الحياة الحقيقة الوحيدة التي لا تزول و لا تغني. الم يقل يسوع: لا تكدسوا الكم كنوزا في الأرض حيث ينخر الصدأ والدود، وحيث يقوّض اللصوص الجدران ويختلسون. بل كنسوا الأنفسكم كنوزا في السماء حيث لا تتخر العثة ولا الصدأ، وحيث لا يقوّض اللصوص الجدران ولا يختلسون ".

ولنتحقق جيداً أن الأمر هنا يتعلق بعالمين يتداخلان معا: العالم الذي يتكون من مجموع المؤثرات "ا" أي "الأرض" و العالم الباطني أي "السماء" التي تشكلها المؤثرات "ب".

إنَّ علي الباحثُ في أثناء در السنةُ بدقة وتركيز التضافر القوي الثلاث، وبفضل هذه الدراسة أن يتدرب علي النعرف على فعل الموثرات "ا" و "ب" وعلي أن يميز بينهما. فإن في ذلك واحدا من العناصر الأساسية لعملية إعادة التربية التي تكلمنا عنها أعلاه.

<sup>&</sup>lt;sup>آ</sup> يوحفا ٣: ١٦.

<sup>.</sup> " وجمدنا كلمة action يكلمة "قمل" لو كلمة "عمل" حسب الإطار ونادرا "تأثير"، وكلمة effet بكلمة "مفعول". " ترجمدنا كلمة Structure يكلمة "نينيل" لو "نينية" لمويدًا، وكلمة Constitution بكلمة "تكوين، يتكون، فخ".

متی، ٦: ۱۹ ـ ۲۰.

### \_£\_

إلا أنه يجب علينا أن نحذر من جعل تمييزنا ما بين المؤثرات "ا" و"ب" تفسيرا يعوزه الإرهاف والدقة, تعمل المؤثرات "ا" بمقتضي القانون العام - أي بما يثقق مع الإرادة الإلهية، ولقد سبق أن عرفنا أحد أسباب وجودها ألا وهو خدمة مصلحة المجموع, يجب ألا ننسي أبدا أن كل شيء نسبي. وهو ما يوجب علي دارس العلم الباطني ألا يتصدى بسذاجة لمهاجمة المؤثرات "ا"، فإن فعل حلت بالكوارث بكل تأكيد, وهو ما حدث بالفعل في تجربة دون كيشوت الملينة بالدروس، والتي طالما أسى فهمها, إن المؤثر ات "ا" تلعب دورا إيجابياً في اقتصاد الكون, وهي تتصدي بقوة ساحقة لكل من يريد أن يهاجمها وجها لوجه في مجموعها. إن مهمة الباحث مختلفة, فلا يجب عليه في أثناء مواصلة دراساته الباطنية أن يحاول أن يقضي تماما على المؤثرات "ا" وأن يقتطع لنفسه مسارا بينها بغضل أعماله البلولونية, بل يجب عليه أن يغلث من قبضتها.

هناك أيضا أمر هامّ علينا أن نفهمه، وهو أثنا لا نستطيع أن نصل إلي الهدف بقوانا الخاصة فقط لا غير لن لتشكل من سلطان المؤثرات "ا" الذي يحكمه القانون العام مساعدة قانون العرض إلا بامتصاص الموثرات "ب" وهي مؤثرات الهية ذات مستوي رفيع، وبالتالي أقوي تأثيرا (من المؤثرات "ا") وإذا وضعنا فيها كلّ تقتنا، ونجحنا في نفس الوقت أن نثبت كفاءتنا وتفانينا في الاخلاص.

ُ إن من توجت جهوده بالنجاح فارتقي إلي مستويات أرفع من الكينونية، يستخدم لتو م ليشارك في تتكوين (ونربية) درجة تحدد له من قوي الفلك السفلية.

فتوكل إليه عامة ميمة إتمام عمل يقع داخل مجال المؤثر ات "ا". إلا أن مثل هذا العمل يستلزم قبل كل شيء دراسة العالم المزدوج القطبية, وعقلنا هو الأزادة الوحيدة التي سنستخدمها في هذا الغرض. كل شيء دراسة العالم المزدوج القطبية, وعقلنا هو الأزادة الوحيدة التي سنستخدمها في هذا الغرض. المؤثر ات "ا". أي أنه الألمة التي تمكن الإنسان إذن - تبعا لميدأ أفلاطون - من أن يعرف المثل بالمثل يجب على حالب العلم الباطني، وقد علم بذلك كله أن يتجتب إذن النطر قات التي تقع فيها بعض التعاليم؛ يجب ألا يحتقر أو يهمل ملكاته المعقلية. يجب أن يُطور الطاقة العقلية وأن يسم حذها إلي التعاليم؛ يجب ألا يحتقر أو يهمل ملكاته العقلية. يجب أن يُطور الطاقة العقلية وأن يسم حذها إلي الشخصية بالرغم من بنيتها المعقدة ومن مؤهلاتها المتعددة، ليست سوي أله تطاق تأدينها لوظائفها الشخصية بالرغم من بنيتها المعقدة ومن مؤهلاتها المتعددة، المست معرفة يقينية بلي هي لكونها لا - أدرية (أي لا تدري شيئا عن الحقائق الجوهرية وماهيّات الأشياء) لتعقي بالمفطيريّات بحكم طبيعتها، تظل مقيّدة من جراء تكوينها وتأديثها لوظيفتها المنحصرين في الإبعاد المنظريّات "" هو العالم الحقيقي الأوحد.

-0.

إنّ معرفة قانون ثلاثة يسمح لنا بإدر اك مدي تعقيد بنيان شعاع الخليقة (الشكل ٢٩).

ترجمنا كلمة facultés بكلمة ملكات.

<sup>.</sup> بميق أن سنونا ذلك المجز "باللا أدرية" وتبسطنا في تعريف هذه الكلمة. ولم نحجم - نظر ا لأهنية الموضوع القصوى - عن إضافة المزيد من المعلومات عنه هيئا.

يتخذ المطلق عند البداية - أول مظهر (من مظاهر) التجلي. هو واحد، و القوي الثلاثة تكمن متحدة بداخله. هذا هو المذهب النقليدي عن الثالوث القنوس المتحد الجوهر والذي لا ينقسم. بطلق علي الثالوث بصبيغة الاستحضار، إذا نظر إليه من أسفل إلي أعلي، اسم القمة والحد العلوي الذي يتوج الكون عنما نتصوره على شكل هرم.

آين قوي المطلق الثلاث - و أقانيم الثالوث الثلاثة المزودين كلّ بار ادة مستقلة، و إن كانوا معتمدين علي بعضهم البعض - يذاقون الكون المظهري وكلّ ما يحتوي عليه. تخلق هذه القوي العوالم علي علي بعضهم البعض - يذاقون الكون. إن هذه العوالم التي لم يعد وجودها متحد الجوهر بما أنها منفصلة، تعتمد اعتمادا مباشرا و تأمّا علي إر ادة المطلق، كما تحفظ هذه العوالم قوي المطلق الثلاث ولكن في حالة تفكك

تطلّ هذه العوالم التي خلقتها القوى الثلاث وهي متفرقة - تظل مشبّعة بالثلاث قوي وهي في حالة اتحاد الجو هر الخاصة بالمطلق في حالته المنجليّة.

تسير الخليقة علي نفس المنو آل و هي في طريق تطوير ها <u>لشعاع الخليقة</u> من أعلي لأسفل. إذ أنّ كل عالم تخلقه القوي الثلاث الخاصة به في نفس الوقت الذي يكون فيه تحت سلطان القوي التي تحكم الدرجات السابقة التي نبع هو منها.

تمثل كل قورة من هذه القوي الخلاقة مجموعة من القوانين في نفس الرئبة هي التي تجعل عالم الدرجة المعنية يؤدي وظيفته، وتشرط (وجوده). مما يسمح لنا بتكملة الشكل التخطيطي "٢٨" بإضافة سلم (مدرّج) له يمثل عدد مجموعات القوانين المقومة علي طول امتداد شعاع الخليقة.

1	$\bigcirc$	المطلق
3		كل العوالم
6=3+3		المجرة اللبنية
12 = 6 + 3 + 3		الشمس
24 = 12 + 6 + 3 + 3	$\supset$	عالم الكواكب
48 = 24 + 12 + 6 + 3 + 3		الأرض
96 = 48 + 24 + 12 + 6 + 3 + 3	Ö	القر
شكل 30 -		

إنّ تدرّج هذه القوانين هو تدرّج في الكفاءة والمقدرة. فإن إر ادة المطلق تنفذ إلي كلّ الأشباء وكلّ الكائنات في الكون حتى أكثر الكائنات الحيّة بدائيّة، كما تنفذ بعد ذلك إلي أشد المواد خمو لا يشار إليها في ا<u>لثقا</u>يد بلفظة ال<u>حجر:</u> ويتمّ ذلك علي كلّ درجات (السلم) درجة درجة حتى <u>قشرة</u> الخليقة. ما هو اذن مداول أرقام الشكل التخطيطي السابق؟ إنها تمثل شروط أو قوى الخليقة؛ بما معناه القو انين، و بصفة أدق فئات القو انين التي تخصُّعُ كلِّ درجة من درجات شعاع الخليقة لها. أمَّا الوحدة فهي للمطلق فقط، فإن العدد ١ لا يقبل ألقسمة وأن كان يحمل في ذاته ثلاثيَّة متحدة الجوهر، كما أنه بدل على حررية الله. إلا أن كل ما ينبثق منه يفقد بالتدريج حريته - أي أنه يجد نفسه خاضعا لعدد أخذ في الإز دياد من القو انبن أو من فئات القو انبن فإذا أخذ كائن ما في السير عبر شعاع الخليقة متجها من المطلق إلى القمر فإنه سوف يجد أنه يزداد بالتدريج تكبلا بالقيود؛ إنّنا على الأرض مُقيدون بـ ٤٨ مجموعة من القوانين، وهو عدد هائل في حدّ ذاته. لكن يجب، بالنسبة للإنسان الخارجي أن نضيف إلى الـ ٤٨ مجموعة من القوانين التي توالى الأرض حياتها (وجودها) تحت لوائها، القوانين المتعلقة بالحياة العضوية على الأرض وقوانين أخرى تنتج عن وجود المجتمع البشري بشتى أعضائه وخلاباه: من أجناس وطبقات وعائلات، الخر إننا نعيش إذن داخل "أدغال" من القوانين، وهذا هو السبب الذي من جرائه وبالرغم من بعض الانطلاقات، تصطدم حياتنا بأنواع متعدّدة من العوائق إنّ الخلاص اذن هو بصفة خاصّة التحرر التدريجي من الخضوع لهذا العدد المعتبر من القوانين. فإن لم يكن محتما علينا في كلّ حالة من الحالات أنّ نزيل بالقوة هذه العوائق، فإنه يجب على الأقلَ أن نتَجنبها باللف حولها. لذلك يقول العلم الباطني: لن نستطيع أن نقاتل القو انين التي تقيدنا بأنَّ نهاجمها و احداً ثلو الآخر ؛ فإننا بهذه الوسيلة لن نحقق شيئا أبدا. فقد يلزمنا أكثر من ألف حياة متتالية لنصل إلى التتيجة المنشودة بهذه الطريقة. لذا يجب تجنب وضع الأمور هذا في مجموعه؛ وبذلك قد تسنح لنا فرصة. ما هي هذه الفرصة؟ سوف نرى ذلك في الفصول التالية.

## \_٧\_

لا يعدو تدرّج القوانين أن يكون تدرجًا لقدرة (من يتقيّد بتلك القوانين)، فإننا كلما از دادت قيودنا كلما ضعفت قدرتنا. إلا أنه يجب علينا في تلك الأثناء أن نغير مفهومنا لكلمة القدرة. إن القدرة في العلم الباطني تعنى الحريّة.

إننا في كُل مَرَّة نلتزم فيها بالتزامات في الحياة نكون قد أخضعنا أنفسنا بمحض إرادتنا لمجموعة جديدة من القوانين التي تحكم المجال الذي التزمنا فيه بالتزام جديد. وقد لا نولي الأمر بالأخاصة في فترة الشباب. لذلك يمكننا أن نقول إن الإنسان يمضي النصف الأول من حياته في "قبول كمبيالات مستحقة الدفع" والنصف الثاني من وجوده في التساؤل عن كيفية مواجهته لما التزم به.

#### \_^.

إنّ القوّة الخلاقة الأولى وهي القوّة المعادلة التي تربط الـ أ<u>نت الكوني بالـ أنا المطلق هي الحبّ.</u> ترتدي قوّة الحِبّ هذه مظهر اجديدا على كلّ درجة من درجات الخليقة، وإن ظلت في ماهيّتها كما هي، فتتخلل الكون كله من أعلاه إلي أسفله وبالعكس.

ُ لقد قال القدّيس يوحنا بوضوح: <u>أنّ الله حبّ ^</u> نستطيع أيضا أن نعكس الكلام فنقول: إ<u>نّ الحبّ (هو )</u> الله أ. إنّ الحبّ - و هو أقنو د الهي - يتجلي في الكون كقوّة الإنبعاث الجديد و التَجِد المستديم.

أ الرسالة الأولى ليوحنا، ٤: ٨. (لم نستخدم كلمة المحبّة بل الحبّ للأسباب السابق نكرها؛ المعرّب)

<sup>9</sup> نفس المصدر .

-9-

انَ حياة الكون قد أقيمت حسب نظام صدار م وكامل. فإنَ كل ما يتهيا أننا أنه خلل نظام أو فوضي يبدو لنا بهذه الكيفية من جرّاء نقص إدراكنا وحكمنا (علي الأشياء). ذلك حيث أن غالبيّة المؤثرات "ب" يعوزنا (إدراكها). في حين أن أي كانن وأية ظاهرة لها في اقتصاد الكون الأكبر محلها (المعلوم) وهما يساهمان أن وعيّا ذلك أم لمّ يعياه في بلوغ هدف معيّن. تلك هي المظاهر الأصلية للقانون الإلهي الأول وهو <u>قانون ثلاثة</u>.

# القصل العاشر

الكون المخلوق وتأديثه لوظيفته: ثاني القوانين الأساسيّة ل<u>لكون</u> المخلوق، قانون سبعة أو قانون الطبقة الثمانيّة ـ مبدأ التوازن ـ مشكلة المادة والطاقة.

### -1-

لقد أكدنا أن قانون ثلاثة يعكس الشروط الأساسية الثلاثة للخليقة: وهي الشرط الاستاتيكي والسناتيكي والسناتيكي والديناميكي وشرط التوازن داخل العالم الذي خلق باشتراك القوى الثلاث. لن نستطيع، بالرغم من التكرار، أن نوفي هذا القانون الهام حق قدره، فإن كلّ ما يوجد داخل الكون، بالفعل أو بالقورة، يوجد بفضل الفعل المشترك لهذه القوى الثلاث.

سوف نقوم الآن بدر اسة القانون الأساسي الثاني: <u>قانون سبعة.</u> لا ينطبق ذلك القانون علي خلق أو على وجود الأشياء والظواهر في المكان بل ينطبق على ارتقائها في الزمان. فهو يخص فعل كل أصناف الحركات، على كل المستويات وعلى كل درجات سلم الخليقة.

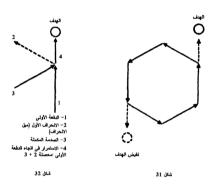
يجب من أجل أن نحسن فهم <u>قانون سبعة</u>، ومن أجل أن نلمس (كل) أهميته، أن نفحص جانبا أخر المشكلة, لقد سبق أن رأينا أن الفرصة الوحيدة (الخلاص) بالنسبة للإنسان الذي يعيش في أدغال من القوانين هي أن يضع نفسه تحت سلطة <u>قانون الاستثناء، وهو قانون باطني يسمح بالهروب من مجموع الموثرات "ا" التي يوثر فعلها في العالم الخارجي ثمّ يرتد ليؤثر في عالمنا الداخلي. بيد أنّ هذا الهروب بخضع أيضا، بوصفه فعل، تحت سلطان قانون سبعة.</u>

يتعرَّضَ أي فعل تبعا لهذا القانون، كما سوف نري ذلك حالاً، لانحراف أو لعدة انحرافات (في مساره نحو هدفه) - مما يجعل هذا الفعل بالتالي محكوما عليه من ذي قبل بالفشل, ومع ذلك في أثناء تحليلنا لفعل (تأثير) قانون سبعة، سوف نلمس طابع هذه الاتحرافات، وحتمية حدوثها من وجهة نظر موضوعية، كما أثنا سوف نتعلم كيف يمكننا أن نناضل تلك الانحرافات ومتابعة (تحقيق) الهدف المنشود في اتجاه ثابت.

#### - 1 -

تتبع طبيعة <u>قانون سبعة</u> وحتميته الموضوعية من طابع الزمن الهذام، والزمن هو ثاني شروط الخليقة. وبمقتضي هذا المبدأ، فإنّ كلّ ما يولد وكلّ ما يخلق - بما في ذلك الإنسان - مصيره الانعدام. وبالتالي فإن الكون هو أيضا مهذد منذ أن خلق بالانعدام بفعل الزمان. ممّا استلزم مواجهة هذا الخطر منذ البداية. يمثل قانون سبعة الوسيلة التي يُعادل بها فعل الزمن الهذام بقدر معيّن.

لا يمكن فصل أي حركة عن منتها (مذة استمرارها). بيد أنّ كلّ فعل هو حركة خارجية أو داخلية، وهو بالتالي داخل في حكم الزمان. إلا أن قانون سبعة يتكون بصفة محددة من التالي: أي حركة تتعرض بدايتها في لحظة معينة لأتحراف (في المسار عن الاتجاه الذي بدأت به) حتى إذا ما قطعت شوطا في اتجاهها الجديد، أصابها انحراف جديد، وهام جراً. فإذا كانت ذفعة المبادرة ذات قوة كافية، تعود الحركة في آخر انحراف لها إلى نقطة بدايتها بعد أن تكون قد رسمت بسيرها شكلا سداسيًا. وبذك، وتحت تأثير قانون سبعة، فإن كلّ فعل يبدأ في الكون يتمم مساره على شكل دورات (شكل ٢١١). ان قانون سبعة قانون اصطناعي، في حين أن قانون ثلاثة قانون طبيعي. وهو إن كان لا يعادل فعل الزمان الهذام تعادلا كاملا، فهو علي الأقل يلطف منه بإخضاعه كل فعل أو حركة لتقوسات متالية لحبسها في (شكل) دور ات. فيصير الزمان نفسه في المحل الأول مقوسا ومنحوفا عن (السير في) الخط المستقيم، كما أنه أيضا بحبس في يورة كبري تحتوي في داخلها علي كل الدور التابعة. لا يتم الانعدام الذي (يفرضه) قانون سبعة في مجرى الدورة الأولي، أو في مجري الدورات التابقة، إلا عندما تستنفذ قوة ذفعه المبادرة. ولكن هذا القانون يسمح ببعث الحياة من جديد في الحروكة - بعد من طاقة - ومن سرعة وذلك بتغذيتها بدفعات مكملة في القترات الزمنية الملائمة، وعند النقاط الملائمة (شكل ٢٣).



تُتُصورٌ الدورة الكبرى التي تحصر الزمان ابتداء من الدُفعة الأولى للتجلي الإلهي حتى ا<u>التحقيق</u> ا<u>لتاتم (الإتمام)</u> بما معناء حتى نهاية العالم - علي شكل ا<u>الإبديّة</u> في التقليد. فالأبديّة إنن - كما سبق أن بينًا ذلك ليست غير متناهية, بل هي محدودة ككل ما هو مخلوق. إنها تحيط باليّجلي كله، وتتضمّن في داخلها إتمام تحقيق كلّ الإمكانيات وكلّ الوعود.

آن تقوس الأمان الناتج عن قانون سبعة يجعله هو نفسه يعود إذن إلى نقطة البداية، بعد أن يكون قد أحاط بشكل الإبدية المتعدد الأضلاع. وبذلك فإن الأبدية تكون من هذه الزاوية إذن ذات مدّة استمرار تقدّر بـ: ٢ × ١٠ مرفوعة إلى أس ١٥ من السنين الأرضية - كما سنري ذلك فيما بعد. إنّ الاعتبارات السابقة عن تقوّس الزمان وتقوس كلّ حركة مهما كانت، بما في ذلك كلّ فعل طبيعي أو نفسى أو أخلاقي مهما اختلفت طبيعته، تسمح لنا (بتحديد) تعريف قانون سبعة:

التعريف: كُلُ حركة يُشرع بها في اتجاه معين تصاب في لحظة معينة بانحراف (عن اتجاه سيرها).

91

الدور ات: دو انر مفتوحة كما في الحازون.

وبالعكس: لكي تواصل أي حركة سيرها نحو هدفها المعين بدون انحراف عن الاتجاه المعين، يلزم تغذيتها بدفعات مكملة وسائغة في أوقات محدّدة وعند نقاط محدّدة.

لازمة: إنّ أي حركة تسير في اتّجاه محدّد، إذا تركت لنفسها تبدأ السير عند ثالث انحراف لها -في اتجاه عكسى تماما لاتجاهها الأول.

هذه هي أهم المميزات الأصلية لقانون سبعة.

-٣-

إن الازمة <u>قانون سبعة التي ذكر ناها يوجد لها في كلّ لحظة مجالُ تطبيقي في نطاق النشاط البشري</u> علي المستوي الأخلاقي. فما أغزر الدماء التي أهرفت باسم ابن الله الذي بشر بالحب؟ كم من أعمال وحشيّة ومن عنف وتجبّر قد تمّ علي يد ثورات قامت باسم الحريّة والإخاء؟ إنّنا نستطيع أن نعدّد هذه الأمثلة إلى ما لا نهاية.

إلا أن هذه الانتحرافات تكاد تخفي علينا لتورّها بصفة دائمة. فنظل تنخيل أثنا لازلنا نسير في نفس الاتجاه، في حين أثنا قد أخذنا نحيد عنه بصيغة لا تكاد تلمس إلى أن أصبحنا نسير في عكس الاتجاه الاتجاه، في حين أثنا قد أخذنا نحيد عنه بصيغة لا تكاد تلمس إلى أن أصبحنا نسير بدأنا بتغيذه على المستوي الذي بدأنا بتغيذه على المستوي المخذي تفعد ألياء ألياء ألا أله المتبع على المتوا التوريق وكما كانت الأخيرة شديدة و "تقديمية جريئة" أو "ثورية" كلما كان ود الفعل بالطبع - وتبعا لمبدأ التوريق - قويا. الأمر اذي يجعل الحركة في الاتجاه العكسي التي تسمّي في اللغة العادية برد الفعل تتسع اتساعا غير متوقع كما أنها تجعل القامين بالفعل في بادئ الأمر يتقهقرون أحيانا إلى خلف نقطة البداية بكثير. هذا هو ما يكاد يحدث في كل الحالات بالنسبة للمذاهب السياسية.

يجب على الدّفعة الثانية بت<u>قويتها</u> للنجاح الأول، أن تسمح باستفلال هذا النجاح, يقدّم لنا التاريخ أمثلة عديدة تثبت حدّمية (حدوث) هذه الدّفعة الثانية: التي تسبّب نقصها بعد كسب معارك عدّة في ضياع الحرب نفسها في غالبية الأحوال.

يجب أن ننبه أيضاً إلى تأثير آخر لهذا القانون. لقد رأينا أعلاه أننا يجب أن ننحرف انحرافين متتاليين لنصل إلى الاتجاه العكسي لاتجاه البداية. وهو ما يعني أنه يتحتم علينا أن نعمل حساب نفعين مكملتين متتاليتين للمحافظة على اتجاه البداية للحركة ولضمان نجاح العملية.

\_£\_

يجب علينا من أجل أن نخطو خطوة للأمام في دراستنا ل<u>قانون سبعة، ومن أجل أن نفهم سبب</u> تسميته بهذا الاسم، أن نلقي نظرة علي العلاقات الموجودة بين ا<u>لمائة</u> وبين ا<u>الطاقة،</u> وعلي طبيعة الحركات الدوريّة التي تميّز كلامنهما.

لقد حدّد العلم الوصّعي المعاصر العلاقات الدقيقة الموجودة بين المادة والطاقة، وهو أمر كان معروفا لدي العلم الباطني منذ غابر الأزمنة. لم يعد اليوم في حكم التهور أن نجزم بأن المادة ليست الاحركة الذي العلم المادة المستوالية التي تتصف طبيعتها خاصة بالحركة الإستاديكية)، هناك بعض الظواهر المعووفة علي الدوام كانت تسمح منذ أن عرفت، بادر الك هذه المعلومة: وهي البرق الكروي، أو الصاعق المتكورة مثلا التي لها بعض الخصائص المميزة للمادة كالمحبومة وهي البرق الكرة والمحافظة على الدوام كانت تسمح بالشروع في دراسة مفيدة لتلك الظاهرة التي كادت لا تلخظ نسبيا، وذلك لندرتها. لقد أدت تقدّمات العلم الوصعي الحديثة إلى إعادة اكتشاف المعلومات التقليدية القديمة اكتشاف جرنيا إن لم يكن متكاملا، وذلك في مجال علاقات

المادة - بالطاقة على الوجه الأخصر. يعتبر العلم الباطني التقليدي أنّ تجلى (ظهور) أي (نوع كان من الطاقة يتم في شكل حركة دوريّة تنبنبيّة, كما أنه يعلم أنّ المادة من حيث أنها مادّة، تتركّب من عدد محدود نسبًا من النوى المتبابنة كيفيّا، وأن كانت طبيعتها تماثل بالقياس طبيعة البرق الكروي. تتحرك هذه النوي بحركات دوريّة تنبنبيّة تختلف ما بينها في التردّد وفي السعة. يدخل التقليد هاهنا (في هذا الصدد مفهوما جديدا هو) مفهوم الكثافة الذي ينطبق على الطاقة كما ينطبق على المادّة تبعا له. ولخيرا فإنه يحذد القانون الذي تكون تبعا له كثافة المادّة وكثافة التنبنيات في علاقة تناسب عكسى.

آن كمية النوي - تبعا للتعليم التقليدي أيضا - وهي الماذة بمعني الكامة، كمية ضنيلة جذا, والحجم الذي يشغله جسم ما يُشغل بواسطة ما يُطلق عليه اسم آثار الحركات الفائقة السرعة التي تعتري عددا مدودا من النوي. فكل شيء يعتمد على كثافة هذه الحركات، وعلى سرعتها. كلما كانت التذبذبات تقيلة وبطينة كلما ازداد عدد النوى اللازم لبنيان الماذة, والعكس بالعكس. إثنا نعلم جميعا أنّ سرعة الحركة تستطيع أن تغير الخواص الطبيعة للماذة, فإثنا إذا وضعنا مثلا ورقة خفيفة بين حاقتي محور، وأدرنا هذه الورقة بسرعة خمسة إلى سئة آلان أف في الدقيقة، فإنها تصبح قادرة على نشر قطعة خشب, أضف إلى ذلك أنّ قطعة الورق تبدو عند التردد المذكور وكأنها أسطوانة في حين أنها في الواقع شكل مستطيل الأضلاع. فإذا فاقت سرعة الدوران بكثير ما سبق أن ذكرنا، تكتسب هذه في الواقع شكل مستطيل الأضلاع. فإذا فاقت سرعة الدوران بكثير ما سبق أن ذكرنا، تكتسب هذه نئس أنسطوانة بالنسبة لأحاسيسنا (ما دامت تلف) خصائص الأجسام الصلبة المماكنة. ويمكننا عندئذ أن نفش شر أندينا.

وبالتالى فإن كيفية بنيان المادة يكون على ضوء تلك النظرية مماثلا بالقياس لبنيان الكون إذا "روقب" من الداخل بما به من دور ان المجموعات النجمية, سبق أن تكلمنا عن هذا الموضوع فقلنا (راجع الفصل الثامن: القسم الثاني: ٢) أثنا لو كنا نستطيع أن نراقب جسدنا من الداخل - بأن نتضاعل إلى حجم كانن غير منتاه في الصغر - كما نراقب (عادة) جسد الكون (من الداخل) لما وجدنا فرقا بين الجسدين. ذلك أنّ كيفية بنيان الكون موحدة على كلّ الدرجات، إذا روعي تطبيق مبدأ النسبية.

### \_0\_

ينظر التقليد لأي حركة على أنها زيادة أو نقصان في التذبذبات من نفس الرتبة. كما أنه يرفض فكرة الجمود، نظرا لأن كل ما يوجد يوجد بفضل الحركة، ويستمرّ في حالة من الحركة المستديمة. فإنّ الجسم الواحد يستطيع أن يؤذي - وهو عامة يؤذي عدّة حركات في نفس الوقت. إن كوكبنا بالتالي - أي الأرض يتحرك بعدد كبير من الحركات تعبير اشتا عشرة حركة منها هي الرئيسية. أما بالنسبة القمر التابع لنا، فقد أحصيت له حوالي منة حركة. ويمكننا في كثير من الأحيان على المستوي بالنفسي أو حتى على المستوي الفسيولوبي أن نرقب مركبات متضادة خاصة بمجموع واحد من الحركات يكون جزء واحد منه في تقدّم في حين أنّ الجزء الأخر يكون في تأخر؛ إلا أنه لا يوجد شيء يكون جامداً ثابنا (متوقعا) بمعني الكلمة. فإنّ الثبات (الجمود) من وجهة النظر الباطنية شيء لا يمكن يمكن أن يتقعل؛ إنا وحدو مع الموركة على ما نعرفها به في يمكن أن يتعقل؛ إنا المدركة على ما نعرفها به في شائم الثالاثة.

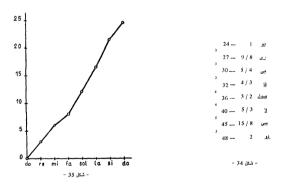
-7-

ولنتبّع الأن فعل قانون سبعة (تأثيره) في حالة حركة تزداد فيها التذبذبات. إن الانحرافات المنتالية التي تكلمنا عنها في بداية هذا الفصل، تخلق في هذا المثال عدم استمرارية (في الحركة) تؤثر على انتقال هذه الحركة في حين أنه قد يبدو لنا بل ويبدو لنا (بالفعل) أن الحركة تتقدم بلا انقطاع. ولنفحص في هذا الصدد الطبقة الثمانية الموسيقية التي يعكس بنيانها <u>قانون سبعة</u> بصفة كاملة.

ان ما يقصد بالطبقة الثمانية هو مُضاعَفة عُد التَّذَيْذُباتُ يَنْصَمْنَ الْمُقَامُ الْمُوسِيقِي المحصور بين طرفي الطبقة الثمانية سبع نغمات وخمسة أنصاف نغمات (انصاف تون). أما نصفا النغمة الناقصان فانهما يوضعان كما يتضح ذلك من وضع سهمي الشكل التخطيطي التالي:



يقع السهم الأول بين نغمتي مي و فا، والأخر بين نغمتي سي و دو ', ولننظر الأن لطابع (ميزة) (تقدم) ازدياد التنبذبات الذي يتم - كما كنا نقول - بصيغة غير استمرارية. تبين لنا الأشكال التخطيطية التالية غير الاستمرارية هذه معبرا عنها من الجهة الأولى بواسطة كسور أعداد وأعداد صحيحة، ومن الجهة الأخرى برسم لمنحني غير الاستمرارية الخاصة بطبقة ثمانية موسيقية.



-٧-

لقد سبق أن قلنا أن كل ما يوجد من ظو اهر يوجد في الزمان فتكون (هذه الظو اهر) بالتبعية حركة. كما أن كل حركة - و الحركة دالة للزمان - تقع تحت سلطان قانون سبعة كما أن الزمان نفسه يقع تحت سلطان قانون سبعة مع الظو اهر ، أي يعيارة أخرى تحت سلطان قانون الطبقة الثمانية وقانون سبعة يسير تطور فعل المطلق خالق الكون الذي يضمن قانون ثلاثة الوجود له على كل الدرجات، يسير تطور هذا الفعل أيضا داخل الزمان، وبالتالي تبعا لقانون سبعة.

إن شعاع الخليقة إذ يسير في تقدمه من المطلق نحو أقمار الكواكب - أي حتى القمر في حالتنا -يتتبع حتمية (لزاما) إيقاع الطبقة الثمانية التي يطلق عليها في التقليد اسم الطبقة الثمانية الكبري، أو الطبقة الثمانية الفلكية، و هي طبقة تناز لية.



شكل 36

### \_٨\_

إنّ التعليم الباطني وقد كان أنفا وقفا على أهل العرفان وحدهم - لم يعرف في الشرق فحسب بل في الغرب أيضا. و هو ما يُري بكلّ وضوح عندما نحلل أسماء نغمات المقام الموسيقي الذي كان أقامه ـ كما نعرف جميعا ـ جيدو دارزو الراهب البندكتي (حوالي ٩٩٥ إلى ١٠٥٠ ميلاديَّة). وُلقد استخدم جيدو دارزو الإقامة المقام الموسيقي الترنيمة التي كان قد ألفها منذ مائتي سنة قبله بول دياكر وارنفريد المؤرخ اللومباردي (٧٤٠ إلى ٨٠١ ميلاديّة)، والترنيمة موجّهة لْلْقَدّبس يوحثا المعمدان. كان بول دياكر وارنفريد في أول الأمر سكرتيرا للملك اللومباردي ديدييه، ثمّ عاش بعد ذلك في بلاط الامبر اطور شار لمان، وبعدها في بلاط بينيفان إلى أن لجاً في أخر حياته إلى دير جبل كاسين حيث أنهى أيّامه في عز لة.

و هاك تصميم التر نبمة الموجّهة للقدّيس يوحدًا المعمدان:

(أوردناها باللاتينيّة لكي يري القارئ أنّ الحرفين الأولين أو الثلاثة من كلّ من أبيات الشعر اللاتينيَّة هي أسماء النغمات المستخدمة حتى الأن: دو ، ر ي، مي، فا، الخ.)

> UT queant laxis REsonare fibris Mira gestorum F/muli tuorum SOLve polluti LAbii reatum Sancte Johannes

وترجمتها العربية من الفرنسية كما أوردها المؤلف في ملاحظاته المدونة بأسفل الصفحة جاءت على النحو التالي: لكي يستطيع المخلصون لك وبكل أوتار (نفوسهم) أن يتغنو ابروانع حياتك طهر شفاهنا المداهنا المداهنا المداهنا المداهنا المداهنة (بالخطينة) المداسة (بالخطينة)

يمكننا أن نري أن بول دياكر قد ألف هذه الترنيمة في صيغة مطلسمة, وهي وسيلة كان لها دائما في التعليم الباطنية الثمانية في التعليم الباطنية الثمانية الثمانية التعليم الباطنية الثمانية الكبرى ولترنيمة بول دياكر لا يترك مجالا الشك في أن بول دياكر كان على تمام العلم بهذا الشكل التخطيطي، وكذلك جيدو دارزو الذي جاء بعد بول دياكر بمانتي عام ليختار من بين تر انيمه العديدة هذه الترنيمة بالذات لاستخدامها في المقام الموسيقي.

بل إثناً قد نستطيع أن نفسر أيضاً سبب استخدام بول دياكر للمقطع "يو تي" (UT) لتسمية النغمة الأولى به بدلا من استخدام المقطع دو (DO). فإثنا لنلاحظ أنه صمتم ترنيمته على أساس أن تكونُ مقاما ت<u>صاعديًا</u>، في حين أن الطيقة الثمانيّة الكبرى تمثل بالطبع مقاما <u>تنازليًا</u>. فإن هذا الترتيل يصعد بحكم معنى مضمونه من أسقل إلى أعلى، ومن الغليظ إلى الدقيق أي بعبارة أخرى من المستوي البشري إلى المستوي الإلهي الذي يتوقف بدون أن نؤكد أن يوحنا المعمدان هو السابق والممهد لسبيل الرسوع) وهو يتمتع في التقليد بتوقير خاص جدًا. بل ويوضع (في مقام يقوق مقام) الرسل. فإنه يُمثل في بعض الأيقونات البيزنطية مجتما ومزودا برأسين، إحداهما فوق كاتيه في مكانها القياسي، والأخرى مشابهة للأولى وكذا يها مقامها القياسي،

ولو كان بول دياكر آراد أن يطبل ترنيمتة بإضافة سطر أخر لها، لوجب عليه أد ذلك أن يكرس هذا السطر الإضافي ليسوع، وبناء عليه أن يبدأه بالمقطع دو. ولكنه لم يفعل فإن المقام الذي استخدمه هو مقام بشري قبل أي شيء آخر، ويقصد به الإنسان على حالته التي يولد بها من المرأة أي يقصد به الإنسان بكل ما به من نو أقص بذلك لم يكن ممكنا بالطبع أن يبدأ بالمقطع دو الذي يعني حقيقة الله السيد (دومينوس UT = 0) من كامة السيد (دومينوس UT = 0) وتعني الرحم الذي هو عضو الحمل، وذلك بالذات لإبراز أهمية حالة القص التي يشترك فيها جميع المؤمنين وجميع الناس من أجل توجيههم للسير فوق خطي القتيس يوحنا الذي قال يسوع عنه: الحق أقول لكم، لم يظهر بين جميع من ولدوا من النساء من هو أعظم من يوحنا المعدان .

وبذلك فان أرارت - أوتيروس - Uterus ) ترمز لباب الولادة نبعا للجسد، والنغمة سي لباب الولادة الثانية تبعا للروح، وهي الولادة التي لا يستطيع الإنسان بدونها أن يري ملكوت الله أ. يتضمن

أمتى، ١١ : ١١.

ا تفسد المصادر

<sup>. &</sup>quot; نظر الأهميّة ألولادة الثانية بالنسبة للمسيعية الباطنيّة والإسلام الروحاني وتأكيدهما أن الولادة للثانية هي الوسلة الوحيدة إلى دخول ملكوت الذ، وانيها اهم ما في باسلنيّة الإسلام كما هي في المسيعيّة افائنا الذي ها بعض مقاطع من كتب كبار شيوخ الإسلام والتي تفسر الولادة للثانية وتشرح أهميتها، وتبين تقلوب فلينين الموحدين في الطريق إلى ملكوت الذ:

آلو لاية، فهي بقية أبد للدهر، في أشخاص لولياء الله للغريين. وهولاء الإفياء، الذين هم مظاهر خالدة وحية للإنسان الكامل، عند ابن عربي، هم لتبياء بكل معنى لكلمة، وعلى مدى العصور, ولكنهم الآن، بعد ظهور الشريعة المحدية، هم لتبياء ولاية، لا لتبياء شريعة. فمهمتهم في الرفت الحاضر، وبعد مجيء الإسلام، مقصورة على الرظيفة الأساسية للثانية للإنسان الكامل، ألا وهي تحقيق الولادة الثانية للزر البشري،

إنن مقام بول دياكر التصاعدي <u>طبقة ثمانيّة للتجدّد التطهريّ</u> تسير من الولادة علي الأرض إلى الولادة في السماء ات.

هذا هو تفسير تلك الترنيمة بما يتفق مع المعني الخاص (الداخلي) للتقاليد الروحانية الغابرة.

### 4

يبيّن التفسير المفصل الكامل لأسماء النغمات التي تكوّن الطبقة الشمانيّة الموسيقيّة تناسبا مباشر ا مع نغمات الطبقة الثمانيّة الفلكيّة الكبرى، كما يشهد بذلك الشكل التخطيطي التالي:

DOminus .	يومينوس	دو - الله، المطلق المتجلى. الشمس المركزية	) 1
Sidereus	<u>سی دیرو</u> س اریبس	سى - السماء ذات النجوم، مجموع كل العوالم	) 3
orbis LActeus orbis	لإكتباس اربيس	لا - عالمنا الكبير، المجرّة اللبنيّة	) 6
SOL	<u>صول</u>	صول - الثنيين	) 12
FAtum	<u>ف</u> لاوم .	<ul> <li>العالم الكوكبي الذي كان ينسب اليه قديما تأثير</li> <li>مياشر على المقدور</li> </ul>	24
M/xtus	مي كستوس ارييس	من – الأرض، عالمنا الغير كامل الموضوع تحت امرة	48
orbis REgina aatris	للكنجينا استريس	خليط الخير والشر رى - القر، المتحكم لهى المصور البشرى تبعآ للاماء	96

- شكل 37 -

((ملحوظة للمعرب: استُخدمت في هذا الشكل دوانر قطرها ١٠ ملليمترات بدلا من دوانر الشكل الأصلي ذات الـ ١٦ مم وذلك للسهولة. كما كتبت الأسماء اللاتينية بالحروف العربية بالإضافة لكتابتها بالحروف اللاتينية وترجمتها، وهاك معني هذه الكلمات من دو تتازليًا: ١) السيد - ٢) السماء ذات النجوم - ٣) المجرّة اللبنية - ٤) الشمس - ٥) المقدر - ١) الفاك المختلط - ٧) ملكة النجوم.))

التي بها وعن طريقها يتم عروج المرء إلى ملكوت الدسوات، أي تحقيق إنسانيته الكاملة، وحريته الخالاة، وسلامه الأبدي "الرح فصوص الحكم" المعارف المثالة الولى السيد حيدر الأملي ص ١١. فكما أن يجود البدن في الولادة الصورية تولد في رحم إمانه من نطقة ليه، لكذلك وجود النقب في الولادة الحقيقية يظهر في رحم استحداد النف منذ العبد الحديث المنظمة الكراد من حامد الداكر القامة الله المتعدات منذ الرساعات منذ الرساعات المتعدد ال

فضا ان رهود البدن في الولادة الصورية يثول نفي رحم اثنه من نطقه ليد، فكنلك وجود الشب في الولادة ال<del>حبوية يظهر في</del> رحم استعداد النفس من نفحة الشيخ و المحلم، وإلى هذه الولادة أشار عيسى عليه السلام بقوله: "أن يلج ملكوت السموات من لم يولد مرتين"، تفسير القرآن لكريم - محين العزب تا عربي ص ١٨٠.

ومن أياته الله ترى الأرض خائمة فإذا انزلنا عليها الماء اهتزت وريث (فصلت ٣٩) فقس على لحياء الأرض بعد موتها بالماء، و اهتزاز ها باللغم والنماء، لجياء النفرس الإنسانية لتى هي أرض الخفائق بعد موتها للجهالة، ولغدار ما في أرض الطبيعة وخفرة الدن بعاد مديوان لعلم، وتقويرها بنور المعرفة الولجية انشرها في أرض الأخراء، ومشيها في عالم النور، كما قال: أو من كان ميتا فاحييناه وجعلنا له نورا يعشى به في الذاس كمن مثله في الطلمات ليس بخارج منها (الأعام ١٩٢) "مفاتيح الغيب" للحكيم الإلهي و الفيلسوف الرباني صدر الدين الشيرازي مس ٣١.

وإنما يطلع على لمول الملكوت من خرج روحه عن يطن هذا العالم السفلي بالولادة الروحانية كما قال المسيح عليه السلام: لا يلج ملكوت السامة من لم يولد مرتش: "مفاتيج الخيب" المدكي الإلهي والطيموف الريائي صدر الدين الفيرازي من ٣٢٨. فإذا قوريت بمسيرته وتكملت عين قاليه بنور الهداية والتوفيق كما هي عند القيامة. "مفاتيح الغيب" للمكيم الإلهي والفيلسوف الرباني صدر الدين الفيرزي من ١٥٧ (الممرت).

يوحثا، ٣ : ٣.

-1 ..

لِنعُ لمشكلة المادة - والطاقة (و علاقتهما) من أجل أن نستوضح مسألة البنيان الذرّي في نظر العلم الباطني. لقد سبق أن رأينا أنّ التجلي الأول للطاقة يكون علي شكل حركة تذبذبية دورية - داخل الذرّة تتكوّن الممادة من عدد معين من النوى التي تدفعها الحركة المذكورة إلا أثنا إذا كنا نستطيع بالغيل أن تقول إن هذه النوى المتحركة تكوّن المادة بجب علينا ألا نسي أنّ نفس هذه النوى تتكون من طاقة في شكل استانتكي رثابت). أمّا الطاقة إذا عكست الأوضاع، فهي ليست سوي مادة قد اتخذت من طاقة مي شكل استانتكي رقابة عكك الذرّة مثالا لذلك التحول. كما سبق أن ضربنا بالبرق الكروتي (المتكرر) مثالا لتركز الطاقة الديناميكية علي شكل نوي، وهي عملية عكسية الأولي، ويمكن مقار نبيا طاهرة الأولي، ويمكن

سبق لنا أيضا أن أشرنا إلى آنَ بنيان المادة الذي يخضع لمبدأ التوازن ينتج عنه كثافة تتناسب عكسيًا مع كثافة التذبيات الداخلية التي تبعث فيها الحركة. علينا الآن أن تدخل في در اساتنا مفهوم الدرّق على الشكل الذي يقبله التقليد. إن الذرّة تبعا للتعريف الكلاسيكي لهذه الكلمة هي ذلك الجزء من العنصر الموصوف بالبسيط، والذي لا يمكن أن يقسم إلى (أصغر مما هو عليه) إذا أردنا أن نحتفظ بكامل الخواص الكيميائية التي يمكنه بفضلها أن يشارك في (مختلف) الاتحادات بأجسام أخرى. وقد تنبي العلم الباطني مفهوما مختلفا (للذرّة)، هو التالى:

التعريف: إنّ الذرة هي أصغر جزء و آخر قسم (ممكن) من الجوهر المنصوص عليه الذي يحتفظ. احتفاظا متكاملاً بجميع خواصّه: الطبيعيّة و الكيمائيّة والنفسيّة والفلكيّة.

يمكننا أن نري أنّ هذا التعريف يقترب أكثر من تعريف العلم الحديث <u>المجزيء، وإن</u> كان يتعدّاه أهضا.

فإننا نميّز إنن ذرّات الأجسام المركبة بالإضافة إلى ذرّات العناصر التي تعتبرها الكيمياء بسيطة. كذرة ماء أو هواء مثلا الخ. كذلك فإنّ العلم الباطني - فيما يرتبط بالخواص الفلكية للذرّة علي النحو الذي عرّفناها به - يميّز بين عدّة رتب من المادّة تبعا لكثافة الذرّات النصلية التي تختُص بكلّ درجة من درجات الطبقة الثمانية الكبرى. فالعلم الباطني لا يقر من جراء ذلك النصور للأمور - بوجود وللتسهيل، تماما كما ظلّ علم الفلك يستخدم نظام بطليموس لتحقيق أهدافه العملية. في حين أنه كان يعلم تماما أن نظام كورنيكس هو النظام الذي يعكس الواقع بطريقة أصبط فإن كلّ شيء من وجهة ينظر العلم الباطني الذي يتبنى التوحيد هو مادّة في العالم المتجلي، وذلك بما أنّ المادّة هي المُظهر للطاقة، والطاقة لبست سوي شكلا معينا من (أشكال) الروح. إن الأوصاف الذي يوصف بها الروح - النمط الفكرّي:

(يا) ملك السماوات، (يا) معزّي

(يا) روح الحقّ، (يا) موجودا في كلّ مكان،

(یا) مالئ کلّ شيء،

(يا)كنز القِدَيسين،

(يا) مانح الحياة،

أَقُبِلُ و أَقَمَّ فَي دَاخَلْنَا،

طهَرناً من كُلّ دنس،

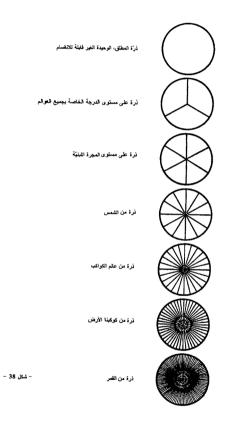
ونجَ نفوسنا أيّها الطوباوي !°

<sup>°</sup> مترجم عن اللغة السلافونية التعيمة تسطير و إيراز الكلمات الهامة المولف. يمكننا أن نلاحظ أن هذا التصور اللروح القيص الذي يمثل من جهة أخري علي شكل يار (راجع أصال الرسل، ٢٠ ٣) يُماثل بالقياس التصور الخاص بالإله أ<u>لهني في</u> للديانة الهندية. نلاحظ أيضا أن كامتي

يمكننا بعد ذلك أن نفهم أن ذرة المطلق هي وحدها الذرة البسيطة حقا، وبالتالي الغير قابلة للانقسام: فإنه (يوجد) في هذه الحالة نواة وحيدة من طاقة حهي أيضا الروح تتذبذب بأقصى شدة. إنها أخف الذرات جمعاء؛ بل تُتَخَذُ كَنَّافُها كمادة في العلم الباطني بمثابة الوحدة. ثمّ تاخذ التنبذبات إذا هبطنا من درجة لأخرى علي امتداد شماع الخليقة نقد من سرعتها بالتدريج. يترك بم علي ذلك ازدياد جبري ومطرد في كمية المادة (أي في عند النوى) التي تكون الذرات علي مستوى كل درجة من هذه الدرجات مع نظام الخليقة، وتبعا القانون ثلاثة - كما سوف نري ذلك فيما بعد، وقد سبق أن عرضنا ذلك (في الفصل التاسع، القسم الحامس الحامس العامس العامس العامس العامس العامس العامس العامس المنابع "-٧-" الشكل ١٣. وتكون بالتالي كثافة هذه الذرات النمطية مناسبة لنعات الطبقة الثمانية الكبرى، ويمكن تمثلها بواسطة الشكل المنطقة الشالية المناسبة العامس المنابع المعرفة التالية.

لم يأخذ العلم الوضعي في اعتباره [لا باربع درجات فقط من بين الدرجات السبع للمادة الفلكية؛ وذلك بطريقة متكاملة علي مستوي الدرجة (المسماة) بالأرض؛ وبنسبة كبيرة علي (مستوي) درجة القمر وبنسب تتضاعل بالتدريج علي درجتي العالم الكوكبي والشمس لكته لا بمثلك حتى الأن أيّة وسيلة لإدراك أو لمعرفة الثلاث درجات العليا. فإن ترات العالم الكوكبي ـ كما سبق أن عرقفاها علاه - تبدو له حاليًا وكأنها افتراضية فقط. أمّا فيما يتعلق بالشمس فأتنا لا نعرف بخصوص هذا النجم سوي بعض أشياء طفيقة جدًا. إلا أن تقدّم العلم الوضعي يضعنا اليوم علي عتبة اكتشافات هامة في هذا المجال، وفي مجال معرفقة لما القرم الله التناسوف ندهش كثيرا إلا أما علمنا أن الشمس من الوجهة الموضوعية لها مظهر للذي نراها به، وأن الأرض إذا الشمس من الوجهة الموضوعية لها مظهر يختلف تماما عن المظهر الذي نراها به، وأن الأرض إذا

الروح واليواء في اليونائيّة متصابهنان لفظا (بنوما = Pneuma ) كما هما متصابهنان لفظا في السلافونيّة القديمة أيضاء أي أن <u>روح ونقس</u> تساويان لفظة (بوخ = doukh). إضافة المعرّب: اليست كلمنا للقص و القص بمعني الشقص متصابهنين تماما في اللغة العربيّة أيضاً؟



# الفصل الحادى عشر

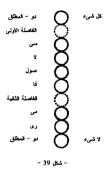
خطة الخليقة وتطبيقها - الطبقة الثمانيّة الفلكيّة - الطبقة الثمانيّة الجانبيّة، أداوها لوظيفتها، ومعناها بالنسبة للطبقة الثمانيّة الفلكيّة.

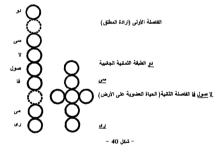
-1-

إنّ قانون سبعة إذن قانون عام يحكم كل أنواع الحركات: الواعية منها و الميكانيكية كما تحدث في الكون المخلوق. وهو ما يرجع إلى القول بأنّ كلّ حركة وكلّ خليقة تتطور تبعا لمقام (سباعي). إلا أنّ المنظورة المخلوق. وهو ما يرجع إلى القول بأنّ كلّ حركة وكلّ خليقة تتطور تبعا لمقام (سباعي). إلا أنّ عند الفاصلة بين نو و سبي و الفاصلة بين فا و مي. هذا هو المعنى العميق لمفهوم القدر كما كان يتصور م القدماء. فلم يكن حتى زيوس نفسه تبعا لهم (بستطيع) أن يقابت من سلطانه. فإن فعل المطلق الذي يتبع هي عمله الخلاق مسار شعاع الخليقة، يخصب بالفعل كذلك لهذا القانون. يتبع هذا الفعل الخلاق كما هو مفهوم مقاما تنازلها، كما هو الحال بالنسبة لأي عمل خلاق. بيد أنه - من أجل أن تصل برادادة المطلق إلى حالة التجلي، ومن أجل أن تصل بعد ذلك عبر كلّ درجات شعاع الخليقة إلى علمة الفاصلة بين دو و سبيء وأن يُعَادل بعد ذلك الميل للانحر أف الفاتحر أف الفاتحر أف الوائية عني يعادل بعد ذلك الميل للانحر أف الناتحر أف الفائح المناح مين الإبطاء المفاجئ الذي (يعترى) التقدم بين نغمتي فا ومي.

لَّ يُمَكِّلُ الفاصلة الأولى بار ادة المطلق. (وذلك) في الواقع بإر ادته الخلاقة التي تعمل عند تلك النقطة بمثابة جهد واع يعطى الدفعة الأولى للخليقة التي سبق التخطيط لها كما سبق العزم على (تحقيقها). لقد سبق أن بينا أن هذه القوّة الخلاقة هي الحيث. أما عن الفاصلة الموجودة بين نفعتي فا و مي من الطبقة الثمانية الكبري فإنها أمملاً أيضا بواسطة إرادة المطلق، ولكن ليس بطريقة مباشرة كما كان في الحالة الأولى. فإن هذه الإرادة تعمل هاهنا على (مستوى) الدرجة الثانية، وإن كانت أيضا قوّة الحبة الحالة الأولى. فإن هذه الحالة على المستوى السفلى الذي يتناسب مع الفاصلة المعنية. فيسمح هذا الإسهام التكديلي الذي يجى في الموضع الفلكي اللازم - للفعل الخلاق الأول أن يواصل تطوره بدون عائق

يعكس الشكلان التخطيطيّان التاليان <u>خطة الخليقة</u> من جهة (شكل ٣٩) <u>وتطبيقها</u> من الجهة الأخرى (شكل ٤٠).





يتحقق نقل الطاقة الخلاقة عبر الفاصلة الثانية من الوجهة الفنية، بإدخال طبقة شانيّة جانييّة مساعدة في تنفيذ الخطّة، تبدأ (هذه الطبقة) عند الشمس، وهي نغمة <u>صول الطبقة الثمانيّة الكبري.</u> فإنّه عند خلق العالم الكوكبيّ، تبدأ نغمة <u>صول الطبقة الثمانيّة الكبري</u> تتردد (ترنّ) بوصفها نغمة دو التلك الطبقة الثمانيّة الثمانيّة الجانبيّة.

لا شك أننا سوف نفيد الكثير هنا - قبل أن نواصل التقدّم في البحث - إذا تبسّطنا في التعليق على معنى ومهمّة الطبقة الشّمانيّة الجانبيّة في مجموعها، وإذا حددنا المعاني الخاصّة بكلّ من النغمات التي تدخل في تركيبها.

نستطيع إذا القينا نظرة على الشكل التخطيطي الذي يمثل الطيقة الثمانية الفلكية أن نعاين موضوعيًا أنه لا يوجد بين المطلق وبين الشمس أي جسم وسيط ذي طبيعة تختلف في جوهرها عنهما. فإن نعمن يسم ين المطلق وبين الشمس أي جسم وسيط ذي طبيعة تختلف في جوهرها عنهما. فإن نغمتي سمي: كلّ العوالم - ولا: المجرّة اللبنية - عالمنا- تتركبان بالفعل من أجسام في مختلف مراحل وجودهما (من تكوين ونضج وشيخوخة أو موت) ولكنها كلها شبيهة، أو على الأقل بمثالة شمس لمجموعته الخاصة، تمثل معا - كما سوف نرى ذلك فيما بعد - مجموع او إددا). ولا بمثابة شمس لمجموعته الخاصة، تمثل معا - كما سوف نرى ذلك فيما بعد - مجموعا (واحدا). ولا وتقلها للمرّة الثنائية - يحتلف بطبيعته. فإنه لا يُعتبر تبعا التقليد جسد المسبح الفلكي - أي جسم - التي لها نفس الطبيعة الشمسية. هذا هو السبب الذي دعا إلى أن نعتبر روح هذا الجسد الشمسي المتكومل الموجود المتحد الجوهر مع المطلق، المولد الغير مخلوق إين الله المسيح الفلكي كما كذا لتشعا على المنافقة الشمانية المولد الغير مخلوق إين الله المسبح الفلكي كما كذا الكبري ترن بمثابة نغمة دو الطبقة الشمانية الجانبية التي ترتبط بذلك الشعاع الخلقة ارتباطا لا الكبري ترن بمثابة الممانية الجانبية هي الموصل في الكون (كله) للحياة على مختلف أشكالها. فإن المسيح إذ هو روح الشمس (حي) يحيي كما أنه ينضم. إن الطبقة الشمانية المواند المضورة والكوبة على مختلف أشكالها الحاضرة والماضية والآثية.

هذا هو المعنى العامَ للطبقة الثمانيّة الجانبيّة. فلندرس الآن كيفية تجلى هذا المنبع للحياة الصادر عن الشمس عبر نغمات في و مي و ري من الطبقة الثمانيّة الكبري، وعبر النغمات سي و لا و <u>صول</u> و فيا و مي و ري من نفس هذه الطبقة الثمانيّة الجانبيّة.

#### -٣-

لِنْحَدْرُ هاهنا من تمثل الكون بطريقة اسطرونومية أو اسطرو فيزيائية محضة ومبالغ فيها. فإننا لندك الظواهر الفلكية إدراكا جزئيًا، على قدر ما تسمح لنا به سعة مداركنا، وهي محدودة. فإن كلامنا على حالته الراهنة أي كإنسان <u>خارجي</u> لا يستطيح أن يُدرك العنصر النفسي في حياة الكون؛ أو بصفة أدق لا يمكن أن يتكون لدينا عنه أي مفهوم موضوعيّ. إثنا إذ نفقر في هذا الصدد إلى مجرد العلمون أن بدارة أخرى المعقدات: الإيجابيّة منها - أي بعبارة أخرى الإنجابيّة الدينية أو السابيّة، العقلانية، الإحاديّة.

إننا في الوَّاقَعُ لَا نعلمُ إِلاَ أَشْهَاءَ طَفِيفَةً جِدَا فِيما يِتَعلقَ بشمسنا وبعديد وظائفها، وبالمؤثّرات التي تتحكم بواسطتها في النغمات الثلاث المنبقية من <u>الطبقة الثمانيّة الكبرى</u>، وخاصنة النغمة <u>مي</u> التي هي نغمة كم كننا.

۱ ٔ راجع نؤمن بالله و احد. ٔ بوحثا، ۱۶: ۱۹.

لندرس الأن مثالا منتز عا من حياتنا المعتادة لكي نمعن في فهم فعل المقام (السباعي) بصعة عامة. سوف نرى في ذلك المثال أنّ الإنسان يحاول دائما بطريقة غر انزيّة أن يتغلب على (الإبطاء عند) الغواصل، وذلك في أثناء خلقه المشاريم وطوال مدّة تحقيقها.

لكي نتو أفر لنصر فانتنا فرص النجاح، يجب كما نعلم جميعا أن نعمل تبعا لخطة محكمة يُتفق عليها من ذي قبل. ما المعنى الباطني لمثل هذا المبدأ؟ إنّ له معنى مز دوجا. الأول منهما معروف لدينا كلنا؟ فهو يستجيب لمسئلز مات قانون ثلاثة الذي يهيمن على كلّ (عملية) خلق. أمّا الثاني فإنه يستهدف التنفيذ الفعلى للعملية المشروع فيها، والبدء في تشغيلها، وهو ما يتمّ حتما تبعا لقانون سيعة.

لنضرب (لذلك) مثلا نستمد من مجال ليس بالغريب على أي أحد منا ألا وهو مجال الإدارة. إننا نعلم أن أي قانون يجب أن يكون مصحوبا في الحالات القياسية بقر ار تطبيقي واحد أو أكثر ترتبط ارتباطا وثيقا بهذا القانون. إن هذه القرار ات تلعب دور القورة المعادلة ما بين نغمة دو للقانون المعنى وهي قوة الجابيّة، وبين نغمة سي، وهي القورة السلبيّة التي يبدأ عندها تنفيذ الإجراءات التي تنجم عن القانون.

يعتمد التنفيذ، وهي القاعدة العامة (في كل هذه الحالات) على سلطة تابعة كالابن في حالة الطبقة الشمانية الكبري، وليس على السلطة التي أصدرت القانون وصدقت عليه. فيوكل إلى هذه السلطة ذات الدرجة الثانية بالذات مهمة تحقيق العملية حتى نهايتها، ابتداء من النغمة صول التي يوجد خلفها نغمتا سي و لا اللتان تمثلان تراكم الوسائل النفسية والبيولوجيّة، كما يوجد أمامها النغمة في بما معناه مختلف الوسائل المائية الموضوعة تحت تصرفها.

فإذا حدث أن تطور العمل الإداري تطور ا قياسيًا، تصبح النغمة مي هي التي تمثّل النتائج الأولى. ثمّ يثبت (و يتأكد) النجاح في نغمة ري ويسمح بجني الثمار النهائيّة وهي التي تظهر في شكل نغمة يو للطبقة الثمانيّة التالية التي تكون بذلك قد تولدت فتتمتع بعدنذ بحياة مستقلة وتطور مستقلّ.

هذا هو الارتفاء (المثالي) فيما يتعلق بالطبقة الثمانيّة الرئيسيّة، من الوجهة النظريّة. إلا أنّ حسن تصميم القانون، والاختيار الموقق لسلطة التنفيذ، والتراكم السانح للعناصر النفسيّة والبيولوجيّة والماديّة اللازمة، (كلّ ذلك) لا يستطيع أن يتعنى بالخليقة نغمة في فانّ الفعل لا يمكن أن يصل من الجهة العمليّة إلى النتيجة الموضوعيّة - كما سبق لنا أن رأينا ذلك - لا يوصل إليها إلا عند بلوغ النغمة دو التي تتم الطبقة الثمانيّة الثانويّة.

تبدأ الطبقة الشائية الجانبية بنغمة دو الصادرة عن نغمة صول للطبقة الثمانية الرئيسية. وهو ما يعنى أن سلطة الدرجة الثانية، أي صول الطبقة الثمانية الرئيسية تتولى المبادرة بتنفيذ القانون التخطيطي في إطار القرار (التنفيذي). وليس لهذه السلطة (بالطبع) حرية التصرف الكائة؛ فإن الخطة تحذها كما أن القرار (التنفيذي) يوجهها. إلا أنه يُنتظر منها المبادرة في إطار المعايير (القياسية) التي تحددها النصوص. فإذا تجنينا خطأ التدخل في أفعالها، ظهرت هذه السلطة المرووسة بعظهر السيد المطلق السيادة في حدود الإطار المعين لها: فإن دو الطبقة الثمانية الجانبية يماثل بالقياس في مجاله (الخاص) دو الطبقة الثمانية الرئيسية.

تكمن مهارة الرئيس الأعلى - بعد إقامته للخطة على الأسس السليمة، وبعد تكديسه للوسائل اللازمة للتنفيذ الفعلي - في الاختيار المتأتي لمساعديه. أمّا المساعد (الذي اختير) فإنّ عليه عوضا عن ذلك أن يجعل كلّ ما أوتى من مواهب يطرح ثماره في جميع المجالات، وخاصنة في المجال الباطني.

يمكننا هنا أن نفهم أنّ يسوع كان يستهدف التلميح لهذا المظهر (من بين مظاهر) قانون سبعة عندما كان يتفوّ بهذه الكلمات التي قد تبدو الأول و هلة غريبة: اسوف يعطى لمن كان يمثلك من قبل أمَّا الذي لا يمتلك فلسوف ينزع منه حتى ما لديه اله بالأحرى ما كان يعتقد أنه لديه ا

إنَّ الإنسان يعمل في الحياة تحت سلطة قانون سبعة وهو لا يدري بالطبع. وَهُوَ إذ يصطدم بالصعوبات التي تنبت عَلَى السبيل الذي (يمشي عليه) بدون أن يتنيّن لها أسبابا واضحة، وإذ تتر اكم لديه تجربة فشل تلو الأخرى، يأخذ في البحث بطريقة تجريبية عن وسائل تجنب (تفادي) هذه الصعوبات (و العوائق).

يستطيع بل يجب على من يدرس العلم الباطني، وقد تحصن بما سبق (من شرح) أن يزداد فهما لمهزلة الحياة التي يدّعي فيها أناسُ عميُ ومغرورون القدرة على توصيلُ عمي أكثر تواضعا إلى هاوية تلتهم الفنتين معا°. فإذا تملي الدارس بذلك، تو افرت له إمكانية صدّ آثار المؤثر ات "ا" الضارة، وذلك على قدر ما يتبقى له من استقلال بعد كل الالتزامات التي سبق أن أخذ على عاتقه الإيفاء بها، والتي لا تظل تربطه. ولسوف يجد في المؤثر ات "ب" كل الدَّفعات اللازمة لمل، فاصلتي كل مقام من المقامات التي يشرع فيها - أو الَّتي قد وقع فريسة لها - في شبكة المؤثر الله "ا" الَّذي بكونَ نسيجها حياتنا. فإنما يجبُّ عليه بعد أن جَعليه العوبة لها أن يصير هو الفاعل وذلك لكي يتوصل بعدنذ إلى أن يتحكم فيها (تحكم السيد).

إنّ ما يفعله الكثيرون منا هو أننا نظل - بعد أن نكون قد شرعنا (جادين) في الدر اسات الباطنية -نظلَ نعيش كما كنا من قبل، ونظلَ نعمل كما كنا نعمل من قبل وسط نفس مهر له الحياة هذه التي تتولد من المؤثرات "ا". إنه قد يبدو لنا أننا قد نجحنا في التخلص (والتحرر) منها لكوننا قد شرعنا في الدراسات الباطنيّة. فما أخطأ هذا التصور. أو قد نقع في النقيض الأقصى. بيد أننا يجب أن نحاذر منّ حذو مَثَل دون كيشوت الذي كان يتكالب على محاربة المؤثر ات "ا" وجها لوجه على جميع أشكالها، وخاصة على شكل طواحين الهواء. يجب على الباحث أن يتعلم كيف يُسوسَ هذه المؤثر ات، وبصفة خاصَّة تلك التي تدخل كمركِّبات في فيلم حياته الشخصيَّة، وذلك بأن يستمد طاقة مكمَّلة من نبع المؤثر ات "ب"، وأن يستخدمها في "حياته" بما يتَّقق اتفاقا حقيقيًا مع مستلزمات قانون سبعة. لذلك يجب عليه أن يبذل كلّ الجهود لكي يتعرّف على كلّ المقامات، أو على الأقلّ على كلّ المقامات الرئيسيّة التي يكون هو عميلها أو صحيّة لها، والتي يعيش في أي أونة من حياته في (معترك) تقاطعها. هذا هو الجزء الأول من العمل الذي (يجب عليه أن يؤدّيه) والذي يناسب مبدأ التعلم. أمّا الجزء الثاني الذي لا يقل أهميّية عن الأول فهو الذي يوافق مبدأ فن الإنجاز بمهارة. فإذا حدّد موضوعيًا وضعه من تقاطع المقامات في أونة ما، تعيّن عليه بعد ذلك أن يقيم مقارنة بين تلك المعطيات وبين الوسائل العمليّة التي يمكنه استخدامها فيما يتعلق بالهدف الذي اختاره أو الذي يتطلع إليه على المستوى الباطني. وعندئذ يحلّ حتما تطبيق المهارة في فن الإنجاز التي يجب أن تسمح للباحث أن يتصرف بطريقتين اثنتين. يجب عليه أو لا أن يستمد الطاقات اللازمة من نبع المؤثر ات "ب" ليعالج بها بعد ذلك المقامات المكونة من المؤثرات "ا" والتي هو جزء منها. وذلك بروح الو اقعيّة المحضة المجرّدة من أي ميل للنفاق ومن أي سلوك ميكانيكيّ للتبرير الذاتي، و الخالية قبلُّ

<sup>&</sup>quot; متى، ١٣: ١٢ - مرقص، ٤: ٥.

ئ لوفاء ۸ : ۱۸

متى، ١٥: ١٤ - لوقا، ٦: ٣٩.

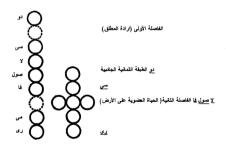
كل شيء من أي كذب تجاه أنفسنا. والشرط الأخير شرط لا غنى البتة عنه (إذا أردنا) النجاح. كذلك فإنّ فترة تطبيق ما سبق سوف تجبر الباحث على أن يبذل جهودا واعية في استحداث طبقات ثمانيّة جانبيّة في جميع الحالات الخاضعة لقانون سبعة بطريقة تماثل بالقياس الطريقة التي أُدخلت بها الطبقة الثمانيّة الجانبيّة في الطبقة الثمانيّة الفلكيّة.

يجب أن نشير هذا - بلا تأخير - إلى أننا حتى إذا استوفينا كل الشروط السابقة واستوفيناها بدقة (بالمغة) فلن نصل إلى النتيجة المبتغاة، إلا نادرا، بدون أن نرتكب لخطاء عديدة فيما يتعلق بتقدير (بالأمور) وما يتعلق بالتطبيق. يجب أن نكون عادلين (بايرارا) (بالفطرة) لكي لا نخطئ أو لكي لا نستمر في أخطاننا. أما الظلمة والمكابرون - وهم عامة الحالات - فإنهم يتقنون أنهم هم وحده العادلون وأنهم بالتالي هم وحدهم على حق، في حين أن الأخرين مخطئون وكذلك الظروف. كما أنهم للمتأور: "ما كما أنهم ليتمادون في غرور عماهم إلى حذ أن يشونهوا الوقائع بتعمد مسبق فإن القول المأثور: "ما كما لنابه بالوقائع" لازال قولا مشهور!

انّ على من بدرس العلم الباطنيّ أن يتيقظ، وأن يحذر لكي لا يعود بهذه الكيفيّة إلى العامة (والغوغاء)ولكي لايسير "كما يفعل الأخرون" على ذلك الطريق الفسيح الذي يؤدّى إلى الهاوية.

-1-

ولنَعدُ الآن لدراسة الطبقة الثمانيّة الجانبيّة الأولى والتي ترتبط بالطبقة الثمانية الكبرى الغلكيّة. ولنكرّر منذ البداية أنّ النغمة يو فيها تتبع (تتبثق) من نغمة <u>صول للطبقة الثمانيّة الكبرى</u> وتظهر فيها بمظهر المطلق. إن هذا المطلق - كما سبق أن قلنا - هو المسيح، مَسْحَ عليه المطلق ١، فهو اللوجوس الثاني (الكلمة الثانية) روح الشمس الذي يسطع بمحض نوره الذاتيّ ، المولد اللا مخلوق المتحد الجوهر مع الآب.



\_\_\_\_\_

شکل ۔ ٤١ ء

إنّ نغمة <u>دو للطبقة الثمانيّة الجانبيّة تمثل إن مطلق الحياة العضويّة على الأرض - بعبارة أخرى</u> - عبارة أخرى - متعد على الشمس ما إن ظهرت أو كمنت وحتى آخر حدود تطوّر ها الممكن بدون أي استثناء .ثملاً الفاصلة بين دو و سي من الطبقة الثمانيّة الجانبيّة بواسطة الإرادة الخلاقة للمطلق ٢ التي تماثل بالقياس إدادة المطلق في الطبقة الثمانيّة الكبرى، وهي (أي تلك الإرادة) الحب.

تُعمل هذه القورة الخَلْقة والواعية النابعة عن المطلق لا بمثابة القورة المعادلة بين القورة الإيجابيّة النفرة الإيجابيّة النفرة الإيجابيّة النفرة السلبيّة لنغمة سمي التي هي جزءً من مجموع العالم الكوكبيّ، فيظهر - نتيجة لفعل هذه القوى الثلاث المتضافرة في نفس الاتجاه - يظهر الشرط اللازم لوجود وتطور الحياة العضويّة على سطح الكواكب (عامة) و نحن نقصد هذا الأرض: ألا وهو الجز

سطح سوبية روست روس والمن المنطقة المؤلف المؤلف المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المؤلفان (وعالم) الحيوان (وعالم) المالية المنطقة المنط

لما المعنوب من الطبقة الثمانية الجانبية فإنهما تمثلان التأثير المُحيي (الباعث للحياة) المعالم عندما يتخلل كوكب الأرض، ثم يتخلل قمرها عبر محطة الإرسال: لا- صول - فا

لقد سبق أن قلنا أن النغمات سي و لا و فا من الطبقة الثمانيّة الكبري تمثل على التوالي العناصر النفسية و البين لإتمام الخليقة التي شرع الآب فيها. النفسية و البين لإتمام الخليقة التي شرع الآب فيها. هذا هو السبب الذي جعل يسوع يقول: أن ك<u>لّ ما يملك ألآب هو لي</u>". ذلك أنه كما قال في غير هذا الموضع: أنا وأبي لسنا إلا واحدا^.

### \_٧\_

تناسب نغمة سى الطبقة الثمانية الجانيية (وتخص) إذن خلق وتنظيم وصيانة جو الكواكب (عامة) ونعنى هنا جو الأرض. إن الجو يتغيّر مع الزمان بنيانا وتركيبا بما يتقق مع ارتقاء الكوكب (الذي وبعيل به). كذلك فإنّ الجو هو الشرط الذي لا غنى البتة عنه الحياة العضوية التي تتميّر (خصيصا) بالتقس. يضاف إلى ذلك أنّ الجور هو الموصل الشي أنواع الموثرات الأرضية والخارجة عن الأرض بما في ذلك الموثرات الكوكبية والشمسية والفلكية التي ينفذ إشعاعها إلى داخل الجوء ثمّ تمتص عن طريق التنقس، إنّ الإنسان ليجهل الكثير عن الموثرات التي تمتص بواسطة التنقس هكذا إلى المعربية إلى المرابئ مراكزه النفسية.

تكون النغمات الثلاث التالية من الطبقات الثمانية الجابيئة الفلكية، وهي لا و صول و فا في مجموعها الحياة العصوية على الأرض. تناسب نغمة في الحياة النبيئية. ونغمة صول الحياة الحيوانية، ومعموعها الحياة العيوانية، ومنها المناسفة عنها المناسفة المناسفة

<sup>ٔ</sup> يوحثا، ١٦: ١٥.

يوحنا، ١٠ : ٣٠.

#### المعرفة الباطنية

تلتحم نغمنا مي و ري <u>للطبقة الشانيّة الجانبيّة بنفس النغمنين من الطبقة الثمانيّة الكبري، اللتين</u> تتمثلان على التوالي في جسد الأرض وفي جسد القمر . ويظهر التأثير (الفعال) لنغمتي <u>مي و ري</u> <u>الطبقة الثمانيّة الجانبيّة</u> عند (تحقيق) تطور هذين الجسدين .

هذان هما معنى ودور الطُبقة الثَّمانيّة الجانبيّة الفلكيّة في خطوطهما العريضة.

#### \_^\_

قد أمكننا أن نلاحظ أن الطبقة الثمانية الجانبية تتعرض في أثناء ملنها للفاصلة بين نغمتي فا و مي من الطبقة الثمانية الماسكة الفاصلة المسلة المسلم الطبقة الثمانية العاصلة المسلم الطبقة الثمانية المسلم الموجدة بين نفس نغمتي فا و مي فيها. فكيف إذن تُمثلاً تلك الفاصلة؟ سوف نعود إلى هذا السوال الهالم بعد أن نكون قد تحصلنا على عدة مفاهيم تتقصنا سوف تسمح لنا بالشروع في التصدي لهذه المشكلة بصيغة مفيدة.

#### -9-

يسمح لنا هذا التحليل المقتضب لأداء <u>الطبقة الثمانية الجانية</u> (لوظيفتها) أن نرى تحت ضوء جديد عدّة مشاكل كبرى تشغل الأذهان، كمشكلة الانفجار السكاني على الكوكب، والمشكلة الغذائية على الصعيد العالميّ، والتنظيم العاتم للمجتمع البشرى، والمعنى الفلكيّ للحروب في الماضمي بالإضافة إلى دورها مستقبلا، أو مشاكل الملاحة ما بين الكواكب وما بين النجوم.

# الفصل الثانى عثر

حياة الكون على امتداد شعاع الطبيّة - نظام الأفلاك - معنى الأسماء المنسوبة إلى مختلف درجات نظام الأفلاك -الطبيّات الثمانية التمساعدية والتناز لية.

-1-

لقد درسنا تصميم الكون على شكل شعاع الخليقة، وتركيبه تبعا لقانون ثلاثة، وتاديته لوظيفته تبعا لقانون سبعة. فسمحت لذا هذه الدراسة الأولى الفاك الراك الإعماق الحقة للوصف الذي كان القدماء يصفونه به في نظامه وجماله. لقد أعطينا للقارئ صورة عن الكون في الفصول السابقة، تبين نظام تأسيسه وخلقه وحسن تأديئه لوظيفته. فرأينا أنه نظام واحد ينظبق بصورة موخدة توحيدا تاما حيثما لنطبق. إذ هو يحمل إرادة المطلق، ويتحكم في الكون كما يتحكم في أصغر جزء فيه فيتحقق بذلك القانون الباطني القديم القانال بأن كل ما هو موجود في أصغر موجود في أعلار وها نحن الآن بصدد دراسة الكون فيما يتحقق بالحياة التي تتواقد فيه، إذ يجب أن نعتبر تصميمه كما درسناه من قبل، بمثابة هيكل متحرك فيما غير. فيتسنى لنا بذلك أن ندرك إدراكا أجود جمال الفلك الفانق الوصف و لو بصفة جز نية.

فلا يجب أن ننمى أن قدرتنا على التصور تفتقر إلى الكثير من القوة. فإن آروع الصور التي لختى أن ننمى أن قدرتنا على التصور تفققر إلى الكثير من القوة. فإن آروع الصدر وما لم لخاسا، فيقوتنا ليست سوى لوحات باهنة وتافهة. فإننا ما لم نبذل جهدا متواصلا، وما لم نمارس مرانا خاصا، يؤوتنا أن نتين ذلك التغيير الذي ينتاب لحجام الأجسات" ثابتة لنا عن جميع ما يحيط في الوسط الذي يعيش فيه. فإن أحاسيسنا تميل إلى تقديم "أكليشيهات" ثابتة لنا عن جميع ما يحيط عالم ثلاثي الأبعاد يسير إلى ارتقاء دلخل الزمان، وهو يحتوى أيضا على أبعاد سامية أخرى تفقى عالم ونعيث نما على أبعاد سامية أخرى تفقى عالم ونعيث تماما عن إدراكها تلقائيا. إن الصورة التي قد نرسمها لأنفسنا عن الكون وعن حياته بما هي محملة به من أكبر ما فيها إلى أصغر ما فيها من تدفق الحب المتوالي - صورة كتب عليها أن تمال المقائد المجارا الكون الفائق النظير إلا ظلا متباعدا ورسما اصطلاحيا. فلا نجتاز إلى تألى الفلك تأملا مباشرا بما فيه من نظام وجمال، إلا بعد أن نسير شوطا في الارتقاء التدريجي، وبعد الذن إلى مستوى كينونة الإنسان ٤ وأن نتعذاه عابرين تلك العتبة التي سوف ترفعنا إلى مستوى الادناء و

ولكن الجهود التي يبذلها الإنسان الخارجي من أجل أن يدرك ذلك النظام وذلك الجمال لا تضيع سدى بل هي جهود يجب أن تبذل حتماً فإننا في هذا المجال يجب أن <u>نتلقن</u> أو لا لكي نستطيع أن <u>نفهم</u> ثانيًا. تماما كما يتم ذلك في برامج الدراسات العلميّة الوضعيّة.

هذه هي الروح التي يجب أن تتأهب أن نواصل بها در اسة هذا الفصل.

. . دقة. لأن اللسان العربي قد درج في الشرق على ربط كلمة "Cosmos" هي الكلمة العربية "إنسان" لكننا نستمل بدلا منها كلمة. "الفلك" وإن كانت أقل دقة. لأن اللسان العربي قد درج في الشرق على ربط كلمة إنسان بالمعنى المعروف بقى علينا أن تحدد كلمة "Univers" وتحن نستممل في ترجمتها كلمة الكورن" ولكننا سوت نلجا في بعض الأجيان لكلمة "إنسان" وعندند سوف ننبه القارئ بإذن الله. - ٢-

كيف بمكننا إذن أن نتصور الكون - مع كامل الاعتبار بالتحقظات السابقة . ؟ إن صورة الشجرة الكرم وصورة تلامية من مجموعة الصور المستعملة وقد استعملها يسوع عندما صور نفسه على شجرة الكرم وصور تلاميذه على صورة الأغصان فيها أ. ونحن نستطيع أن نتصور مجموع المعة الخليقة على شكل تقرعات شجرة لها جذر ثلاثي ينبثق منه الجزع والفروع. ثم يكتسي هذا الهيكل بالبراعم التي تعطى بعد ذلك الأوراق والورود والثمار في النهاية . إنها شجرة حية تحمل على جميع تقرعاتها شتى تعطى بعد ذلك الأوراق والورود والثمار في النهاية . إنها شجرة وتحمل على جميع تقرعاتها شتى بعظاه بد الحياة ورغم أن هذه الصورة البعضها البعض من أبحل ضمان وجود المجموع ومن أجل نموة وتطوره. ورغم أن هذه الصورة بعبدة عن الكمال إلا أنها سهلة الإستعمال مما جعانا نلجا إليها في عدة مواضيع. وبعد هذه الصورة عن الكمال كون الأجزاء المختلفة للشجرة فيها على مختلف مستوياتها لا تتشابه. فإنه إذا كانت عن الكمال كون الأجزاء المختلفة للشجرة فيها على مختلف مستوياتها لا تتشابه. فإنه إذا كانت الفرع الكبرى تشبه الجزء كما أن التقرعات الصغرى تشبه الفروع الكبرى، فإن الورود والأوراق عدد والميقان تختلف تماما في شكلها عن شكل "الهيكل الأساسي". إن حياة الفلك تضمن هي الأخرى عدة درجات الباقية, وخلاصة القول أنه يوجد هناك سبع أفلك أو قل سبع رئب مذرجة من الأفلك لها جذر تلاق واحد، وهى إذ توجد وتعيش داخل ببعضها البعض تمتد مم فرع أسعة أفلك أمدة الخلوقة.

ولقد ضاعت مع الزمن بعض أجزاء هذه التعاليم القديمة التي كانت تربط كل شعاع خليقة واحد بسلم يتكون من سبعة أفلاك أو شور هدت تعمدا, فقد عملت التعاليم الباطنية بمبدأ الطلسمة والحجب من قديم الزمن ونجد أعظم شاهد على ذلك في الأسفار الخمسة الأولى من العهد القديم وفي الأناجيل. ولكن الحكماء الأقدمين كانوا يحرصون على دفع جزء من الحقيقة للعامة - على شكل أو على أخر جزء من الحقيقة للعامة - على شكل أو على أخر جزء من الحقيقة للعامة على شكل أو على أخر عدى به مورة بلكل.

و هكذا بثُ هو لاء الحكماء من الإشار ات اللازمة ما يكفي لدفع باحثي المستقبل - خلال الأجيال، أو قل آلاف السنين المتتالية و عبر الحضار ات الباندة - إلى التعمّق في أبحاثهم وتتقييهم.

\_٣\_

لقد أعطانا رابي بن عقيبة في قبالته أطخصاً المتعاليم القديمة المتعلقة بالأفلاك السبعة ، تحدث فيه عن فلكين: الفلك الأصغر ، ويرمز به للإنسان ، والفلك الأكبر ، ويرمز به للكون ". وهناك تشابه كامل بين الفلك الصغير والفلك الأكبر أتبعا للاصطلاحات اليونائية ، يحكس إجمالاً ما نص عليه سفر التكوين المذكور أعلاه هيث أن الإنسان قد خلق على صورة الله وشكيلة ". ويفترض ذلك بالطبع مبدأ التكوين المنافية في حين أن المذهب الكامل يدرسة هذين الفلكين فقط في حين أن المذهب الكامل يدرس - كما مبق أن قانا - لا فلكين فقط بل سبعة أفلاك تشكل في مجموعها دورة حياة متكاملة تتوالد بدورتو قف .

بوحثا، ١٥: ٥.

سفر التكوين، ١: ٢٦- ٢٧.

La Kabbale par Rabbi-ben-Akiba

<sup>&</sup>quot; متحدث محيى الدين بن عربي عن الغلك (الكوز موس) الأكبر مصميًا لياه الإنسان الأكبر، و عن الغلك الأصغر مصميًا لياه الإنسان. (المعرّب)

Microcosmos et Macrocosmos أو الإنسان الصغير والإنسان الأكبر (المعرب). سغر التكوين، ١: ٢١ - ٢٧؛ ٥: ١-٢؛ ٩: ٦.

وعلينا أن ننبه هنا إلى أن نظام الأفلاك السبعة يتضمن في داخله كل ما يوجد، أي أنه يتضمن الكان المتكامل الذي نصوره على شكل الكون الأكبر منحازين في ذلك إلى النظريات الفلكية أو قل متشدين لها. كما أنه من جهة أخرى يحتوى على كل ما يختص بحياة هذا الكانن وتنظيمها ومظاهرها المختلفة. وهو أمر يجب أن يتنبه الباحث إلى أهميته القصوى، فإن المعرفة بالمعنى الكامل الباطني لهذه الكلمة تبدأ حتميًا عند دراسة هذا النظام الموحد بشرط لا غنى عنه آبدا، وهو إتمام دراسة الأجزاء جزءا جزءا مع دوام مراعاة ارتباطها النسبي بالمجموع الكلي.

4

و ها نحن نقدم للقارئ هنا تصميم الشكل الخاص بنظام الأفلاك السبعة كما صُمَم، تتمثل بمجموعها في الفلك الأكبر:



الفاك الأكبر = Macrocosmos؛ الفلك الأول = Protocosmos؛ الفلك المقدس=
Pouterocosmos؛ الفلك الكبير = Megalocosmos؛ الفلك الثاني = Deuterocosmos؛ الفلك الثاني = Deuterocosmos؛ الفلك الرابع = Tritocosmos؛ الفلك الرابع = Tessaracosmos.

هذه هي المعطيات الأولى لذلك المذهب:

كل فلك من السبعة كانن حي. وكل واحد منهم له ثلاثة أبعاد تماما كالفلك الصغير - أي الإنسان، وهو يعيش في داخل الزمان مثله أيضا. كل فلك يعيّنه ويَحدَه الفلكان المجاور ان له. فيتكوّن بذلك من كلاثة أفلاك منتالية وحدة كاملة. ولكن ذلك لا يضع بين كل ثلاثية والأخرى فاصلا مطلقاً. إذ إن الفلك الأوسط من كل ثلاثة - وهو من الأمور البالغة الأهمية التي يجب على الباحث ألا يتغافلها - هو بمثابة العضر السفلي في الثلاثية العلوية، والعنصر الأعلى في الثلاثية.

ولقد سبق آن قلنا فيما يختص بشعاع الخليقة، والأمر ينطبق بالنص على مجموع الفلك الأكبر: إن الأولاك على اختلافها تخصع لنفس القوانين. ولكن كيفية تطبيق هذه القوانين على كل منها، وإن كانت كيفية متاثلة بالقياس إلا أنها ليست في ذلك بالمطلقة. فلنلاحظ هنا على سبيل الملاحظة أنه قد يُبدأ في عمل ما على فلك من الأفلاك بما يتناسب مع قوانين فلك آخر. وللحالة السابقة مثال شائع معروف هو مثال الأمراض البكتيرية والفيروسية من جهة، وما نقاومها به من تطعيم وأمصال علاجية الخ... من جهة أخرى. فإننا نرى هنا تداخل فلكين في بعضيهما، الفلك الأول، وهو التابع للإنسان، والفلك الثاني

وهو التابع للكاننات الميكروبيّة. إلا أن تداخل قوانين الفلك الذي يعلو عن الفلك الخاصّ بالحياة الإنسانيّة أندر، أو قل يبدو لنا أنه أندر. ونحن نعتبر مثل هذه الوقائع - إذا حدثث - <u>عجانب</u> كما نقول عامّة.

-٥-

ولنقِدِمَ الآن على دراسة المفهومين التاليين: الفلك وشعاع الخليقة دراسة مقارنة.

إذا كانت <u>أشعة الخليقة</u> هي تبعا للصورة التي استعملناها بمثابة فروع تلك الشجرة الكبرى التي قلنا إنها هي الكون وإنَّ جدَّرها الثلاثي ليس سوى ال<u>م</u>طلق المتجلي، فإنَّ <u>نظام الأفلاك</u> في مجموعها هو الحياة كما تبدو عندما تسرى في تلك الفروع.

وتتبئق هذه الحياة من نفس ألجذر الثلاثي الذي هو المطلق ١ كما أنها تعتمد عليه اعتمادا كاملاً. فإنَّ أشعة الخليقة ونظام الأفلاك، في البدء يلتقيان فيه، الأمر الذي يؤهلنا أن نطابق بين المطلق ١ وبين البروتوكوزموس - أي الفلك الأول.

إننا نرى أن شعاع الخليقة الخاص بنا ما هو إلا فرع واحد حيث يُعَبَّرُ على امتداده عن حياة العناصر المختلفة الخاصة بنظام الأفلاك.

-۲-

ولنتوقف الأن قليلاً لننبّه إلى تفادى خطأ في التصور قد توحي إلينا بارتكابه صورة الشجرة. فإن تلك الصورة التي تساعدنا ببعض جوانبها على تقهّم موضوع دراستنا تقهما أجود، بفضل ما بين الاثنين من تشابه لا تشمل مع ذلك جميع العلاقات الموجودة بين شعاع الخليقة وونظام الأفلاك على الاثنين مل مستويات. لأن بلادة أذهاننا ودوام استسلامنا للغفلة والنعاس، وهما يمثلان فينا، القصور الذاتي المصادة - ذلك العائق الأكبر في وجه كل جديد في الفكر - يدفعان بنا إلى التسرّع في استنباها النتائج، والأخذ بالتعميمات التي لا تستند إلى مبررات كافية. فلا يجب أن ننسى أن مُشابهة الشيء للشيء ليست كمماثلته له، أو بالأحرى كمطابقته له. كما يجب علينا أن نستعمل الرموز بحذر وتحفظ فلا نتعدى حدود مطابقة الشكل لموضوع الدراسة.

لقد رأينا أن ننبه هذا التنبيه نظراً لتوغلنا بدراسة نظام الأفلاك في مجال تكثر فيه المفاهيم والنظريات الجديدة. ويتطلب هذا الطابع الخاص بالمفهومات الجديدة التي نتعلمها أو نصممها الأنفسنا جهدا واعياً من قبل الإنسان يُعتبر إذا نظرنا إليه نظرة خاصة جهدا خلاقاً. ولكن تقل مادة أمخاخنا النسبية يدى دائما مقاومة لهذا الجهد اللازم, ولعلنا نستطيع بصيغة رمزية أن نجزم بأن كل نظرية جديدة نستو عبها تترك أثراً على سطح المح. وكلما عير الفكر عن هذه النظرية أو هذا المفهوم بطريقة جديدة وأخاذة كلما أزداد عمق الخط الذي ينظيع بهما على سطح المخ. إلا أن تثبيت مثل هذه الخطوط يتطلب حمنا تركيزاً في الإنتباء وفي الفكر. كما أنه يجب أن يصبح الفكر دقيقا كسن الإبرة الرفيعة وقاطعا نفاذا مثله، ليحفر بعد ذلك خطوطا تكون من العمق بما يضمن الا تتثم أثار ها الحفرية فور حدوثها مباشرة، بل تنقي مذة كافية تستطيع ماذة المخ خلالها أن تؤدى عملية التثبيت.

ولكن هذه العملية تصطدم بعانقين معا. أما العانق الأول فهو الإرهاق الذهني الناتج من استهلاك احتياطي القوى اللازمة الموصول إلى درجة التركيز المطلوبة. وسوف نرى فيما بعد أن كمية الاحتياطي لدى الإنسان الخارجي ضنيلة جدا. لأنه في حياته بصفة عامة، يتعايش على آخر ما تبقى له من رصيده من القوى العصبية، فلا يكاد يمنص كمية من الطاقة إلا ويعادلها لنوّه بصرف كمية تناسبها في الدرجة. فيترك الإنسان - من جراء استنفاذه المطاقات اللازمة له، ويكاد ذلك يكون وضعه

المستمرّ - الطريق الذي يؤدّى به إلى الجديد أي إلى المجهول، لينزلق بفكر ه فوق الدروب المطروقة الممهذة تبعا لعمليّة لا تستلزم أي جهد واع، و لا تتطلّب أي تركيز . أمّا العانق الثاني، فهو تلك المقاومة التي تقاوم بها ماذة المخ نفسها ذلك الفكر القاطع النقاذ الذي يجرحها كسن الابرة الرفيعة.

إنَّ الاستنتاجات السريعة والتعميمات التي لا تزيد عن كونها حشواً لا جدوى منه، والشعارات السفيفة المملة - كل هذه الوسائل الغنيَّة الشانعة تستعملها جهات الطبيعة الإنسانيَّة القاتمة الجامدة في كلّ مناسبة لحث المرء على ترك البحث في المجالات الجديدة والمجهولة التي تستلزمُ كما قلنا جهوداً

و اعية و خلاقة.

وينصّحَ باستعمال وسيلة فنيّة تهدف إلى هدفين الثين أيضا لننجح في نضالنا صد هاتين العقبتين المتبتين تواجهان كلا منا بصعوبات تختلف من شخص لآخر، وإن كان لا يسلم من مواجهتهما أحد. للتين تواجهان كلا منا بصعوبات تختلف من شخص لآخر، وإن كان لا يسلم من مواجهتهما أحد. تتضمن من جهة أخرى تمارين حدة تهدف إلى الرقي بمستوى العمل التي تؤديه خلايا المخ. فإن تلك لتخليا بتقبل بسهولة التهذيب والتربية - وهي مزودة أيضا في حدود حياة الجسم - بخاصة البقاء على ما هي عليه والاستمر أو فيه, وقد تصل حساسية تلك الخلايا إلى درجة من الحدة تكاد تكون إجهازاً فتتميز الطبائع الراقيّة بدرجة عالية من رقى هذه الخلايا وإرهاف حساسيتها ويمكن لجميع الناس من جهة المبدأ على الأقل، أن يسيروا أفي هذا الطريق الارتقائي فإن الباب مفتوح على مصر اعبه. ولكنّ عبوره يتطلب جهودا مستمرة وواعية وخلاقه، ما إن لم ثبتل، تتوقف عمليّة أر نقاء الخلايا وازدياد إرهافها. وهو ما يحدث عامة عدما يكثّمل تكوين الفرد. إذ تبدأ بعده حياته - أي يبدأ استغلاله لما يكون قد حصل عليه من تكوين، ويؤدى ذلك في غالبية الأحوال إلى ما يمكن أن نسميّه بالتكيّف يكون قد حصل عليه من تكوين أودي المنافي عالبية الأحوال إلى ما يمكن أن نسميّه بالتكيّف الذهني - أي إلى اتحبرً " في المخ يُققدُ الإنسان بالتنزيج كل قدرته على التكيّف، كما أنه يفقده بالطبع كل قدرته على الفاذ بغكره إلى أعماق المجهول نباعا.

إنّ المعاني والوقائع السابق عرضها للمبيّنُ لنا - بدون حاجة للرجوع إلى أسباب أخرى قد سبق أن لمحتّا البيها كما أننا سوف نعود البيها فيما بعد، كيف أصبحت الدراسات الباطنيّة وقفا على أقلبة تهتم قبل كل شيء بالأمور الروحيّة كما أنها تستطيع - كما كان فرسان الجرال^ يفعلون - أن <u>تغتصب</u> المعرفة اغتصاباً.

#### \_Y\_

لقد سبق وبيّنا أن شعاع الخليقة ونظام الأفلاك وحدة واحدة، في بادئ الأمر. ثم يستبين الفرق بينيهما بعد ذلك, وعليه فإن النسب بين درجات الأول والثاني تكون مختلفة. فهي في <u>شعاع الخليقة</u> -تبعا لاختلاف المقامات - متغايرة، أما في نظام الأفلاك، فإنها نسبة ثابتة.

إن العلاقات الموجودة بين الأفلاك المتجاورة لهى نفس العلاقات الموجودة بين كميّة متناهية الصنغر وكميّة متناهية المدر. إلا أن تلك العلاقة بفضل مفعول <u>قانون سبعة</u> لا تصل أبدا إلى الحد الاقصى لها أيّ إلى علاقة الصغر باللانهائي ممّا يتربّب عليه حتماً ولزاماً كسر اتصال السلسلة وتهذم النظاء بأكمله أن

<sup>^</sup> يسمى هولاء الغرسان على الأصبح يفرسان "سان جريال"، وقد اشتشت هاتان الكمانا أساساً من كلياشي (Sang Royal) وتخفيل "السم الملكي" وقد مشتيت الكاس المقصمة التي شرب منها المسيح التبيذ في لثناء المضاه الأخير بكاس "سان جريال" بما الملسطورة, ولقد قال - وهو برقع بها إلى شفتيك حدة الخلمات: هذا هو مصيء مع العهد الجنوب الذي الربق عن كثيرين المغفرة الفطايل (مشي، ٢٦: ١٢٨ موقس، ١٤: ٢٤). وتذعى الأسطورة المقوارثة أن يوسف الاربعالمات Joseph d'Arimathie لداخلة بثلث الكاس المقدسة، وأنه تقلها بعد ذلك الى مقاطعة برياني بشعال فرنسا.

أنظر أوسينسكي في كتاب شذرات P.D Ouspensky, Fragments of an Unknown Teaching حيث توجد هذه الغلطة.

لِتُحَاوِلُ الأَن أَن نفهم معانى الأسماء التي سُمّيت بها درجات سلم نظام الأفلاك المختلفة.

لقد تكلمنا فيما سبق عن الفلك الأولى (البروتوكوزموس) والمطلق. وتتصل الدرجتان التاليتان، وهما الفلك المقدن المدرجتان التاليتان، وهما الفلك المقدن المدرجة الله المقدن سمى و لا في الطبقة الشانية المقدن المدرجة اللينية في شعاع الخليقة. وتمثل الطبقة الشانية الكبرى على التوالي بما أسميناه بكل العوالم وبالمجرزة اللينية في شعاع الخليقة. وتمثل هاتان الدرجتان الحياة النفسية والفسيولوجية في الفلك الأكبر (الماكزركوزموس) أي الكون الأكبر بصفته كاننا حيًا. والحق يقال بنا لا نستطيع على حالتنا الراهنة أن نكون لانفسنا مهموما واصحا أو نصور لها صورة دقيقة عما سبق. فإن مثل هذه المعرفة، ومثل هذا الفهم لا يمكن أن يتأتيًا للفرد إلا بعد الفلك المائية لنا الإقيمة نظرية كما أنه على مستوى كينونتنا لا تتخذ معاني هذا النظام بالنسبة لنا أهمية عملية إلا عند الفلك الثاني (الديتيروكوزموس).

ولتتساعل لماذا سُمي بالديتروكوزموس - أي الفلك الثاني في حين أنه يكون فعلا الدرجة الرابعة من نظام الأفلاك؟ ويستطيع القارئ أن يجيب على هذا السؤال لنفسه. يكون ذلك لسبب سبق أن أعطيناه في الفصل الحادي عشر - القسم الثاني صفحة ٢ وهو أنه لا يوجد بين المطلق ١ والمطلق ٢ أي الشمس أي درجة انتقالية تختلف في طبيعتها الجو هرية عنه. وهناك سدم عديدة توجد على مستوى النغمة التي توفق الأجيوكوزموس - أي الفلك الأقدس، فقتلق أن النغمة التي توفق الأجيوكوزموس - أي الفلك الأقدس، فقتلق من نجوم أو النغمة التي توفق الأجيوكوزموس - أي الفلك الأقدس، فعوم أن المطلق ١ وهو نغمة دو المسلم الثاني الأكبر يناسب الفلك الأول، شموس. وعليه فإنه تماما - كما أن المطلق ١ وهو نغمة دو المسلم الثاني الأكبر يناسب الفلك الأول، كذلك المطلق ٢ وهر نغمة دو السلم الثماني الجانبي الفلكي يجي في المرتبة الثانية ويعتبر مثيلا لمرق ولنزك الأن جانبا أمر الفلك الأوسط فإننا سوف نعاد دو لسنه بعد مضى فترة كافية. ونكتفي للأول ولنترك الأن جانبا أمر الفلك الأوسط فإننا سوف نعاد دول المنا العام النائية على صورة السام الشماني الطباع الأولية على المنائية المي النائية الموسط فاللم الثماني الكبر ونغمة سي للسلم الثماني الجانبي. الخلاء من الغلك الأن ونغمة المنائية اللهاني الجانبي. النطاع الثماني اللسلم الثماني الجانبي. العلى السلم الثماني الجانبي. المنائية على المنائية المولى النائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية التمائي الجانبي.

علينا الآن أن نواجه مشكلة الفلك الثالث والظلك الرابع، فأنبداً إذن بالفلك الرابع, وإذا كانت التعاليم الباطنيّة المقوارثة لا تفيدنا كثيرا بخصوص الفلك الرابع، فإن المذهب يكاد لا يذكر عنه شيئا. إن النصوص المذكورة لا تتضمن أكثر من بعض التلميحات العابرة للمشكلة التي أصبحت الأن الشغل الشاغل للعلوم الوضعيّة بفضل التقدّم الحاصل، وبفضل ما توصلت اليه التكنولوچي الحديثة.

وإذا كان الفلك الثالث هو الحياة على الأرض، وهو حياة الأرض بصفتها كاننا حيّا فإن مفهوم الفلك الرابع ينطبق على القمر بصبغة مشابهة. إلا أن القمر إذا نظرنا إليه على مستوى نظام الأفلاك ليس إلا جنينا يقترب حاليا من نهاية مدة الحمل. إن إلفلك الرابع لم يولد بعد، مما يوجب عليه أن يمتص قدرا من الطاقة والعناصر اللازمة له لإتمام نموه الناقص. ولقد أصبح من الممكن بغضائي تقتم التكنولوجي الحديثة أن تصل إليه هذه العناصر بكميات هائلة، فضلا عن الازدياد المطرد الحاصل الاكنولوجي الحديثة، بالإضافة لتقدّم وسائل في عدد أفراد المجتمع الإنساني وتتظيم هذا المجتمع على أسس جديدة، بالإضافة لتقدّم وسائل التراشي الزراعية استغلال علياً إن هذه العناصر الثني بتقدم سريع لعملية نمو القمر طوال المائة سنة القادمة. إلا أن الفلك الرابع يوثر تأثيرا ابالغا على الفلك الثالث تماما كالجنين في رحم الأم، وهو بالتالي يوثر على الإنسان الذي هو جزء لا يتجزأ من الحياة العضوية على الأرض كما أنه بساهم في نمو القمر ويعتبر جنينا كونيًا.

هذا هو كل ما يمكن أن نقوله الآن فيما يختص بالفلك الرابع.

فلنعد إذن إلى <u>الفلك الثالث</u>. انه يسمّى بالثالث في حين أنه يوجد بينه وبين <u>الفلك الثاني الفلك</u> الأ<u>وسط؛</u> ولكننا نستطيع أن نعتبره <u>الفلك الثالث لنفس الأسباب التي جعلتنا نعتبر أن <u>الفلك الثاني</u> ثان في حين أنه يوجد بينه وبين <u>الفلك الأوّل</u> فلكان آخران.</u> إن الفلك الثالث بمثل الأرض إذا نظرنا إليها بصفتها كاننا حيًا. ولكنه بمثل الحياة العضوية على الأرض بالنسبة لالفلكين الأرض بالنسبة للفلكين الأرض بالنسبة لالفلكين المحدودة. وسوف نحاول الآن أن نحدد وضعه بالنسبة المفلكين المجاورين له. إثنا إذا نظرنا إلى الفلك الثاني أي إلى الشمس في مجموع نظامها على أنها وحدة واحدة، فإننا لندرك بسهولة - حثى إذا كان ذلك من الزاوية الفلكية أو الطبيعية المحضة - أن العلاقة بين هذين الفلكية الكر وكمية متناهية الكبر وكمية متناهية المحبورة بين حمية متناهية الكبر وكمية متناهية الصغر. وبعبارة أخرى فإن الفلك الثانى هو الفلك العلوى الأقرب بالنسبة الفلك الثالث.

فما هو الفلك السفلى الأقرب إلى القاك الثالث من جهة أخرى؟ إن هذا الفلك لا يمكن أن يكون إلا كاننا حيًا - يُعتَبرُ متناهي الصغر من جهة الحجم بالنسبة للمجموع، ومع ذلك فهو أحسن نموذج يمثل الحياة العضوية على الأرض. وبما أننا قد طابقنا بين هذه الحياة العضويّة وبين الفلك الثالث، فإن الإنسان ولا شك أجدر الكاننات الحيّة بتمثيله.

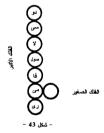
إن الإنسان إذن هو الفلك الصغير، وكأى فلك آخر على صورة الله وشكيلته.

ولعلنا يجب أن نلفت الأنظار هنا إلى أمر غريب; إنه من السهل علينا أن نتصور الفلك الثاني على صورة المسيح في مظهره الغلكي، أو في مظهره الفردي الشمسي تبعا لصورته في التعاليم الباطنية -كما يسهل أن نتصوره وهو إنمان - ويتاسب ذلك كله - على أغلب الظن مع الحقيقة الموضوعيّة.

ولكنه يصبعب علينا أن نتصور الفلك الثالث أو الفلك الأوسط على صورة الإنسان وشكيلته. إلا أن العلوم الباطنيّة قد لجأت دائما فيما يختص بالفلك الأ<u>وسط، و عن</u>دما تعمدت وصف الطبقات السماوية أو أمراء الهواء، إلى صور من هذا القبيل كما أنها قد تحرت أحيانا إضافة أشكال حيوانيّة مصورّة.

#### \_λ\_

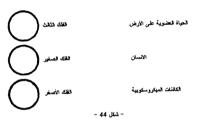
أما إذا كان مفهوم <u>الفلك الصغير (الإنسان الصغير)</u> كما ذكرنا، فما هو إذن محله في سلم <u>نظام</u> الأفلاك؟ إنه يتحدّد كما في الشكل ٣٠



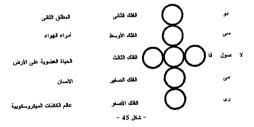
# Microcosmos الفلك الصغير = الإنسان الصغير

ولا يجب مع ذلك أن نعتقد أن الفلك الصنفير يُمثل الدرجة الأخيرة لسلم الحياة العضوية على الأرض. فإننا نعرف أنه من الوجهة الفسيولوجية على الأقل ترتكز حياة الإنسان على حياة العالم

الميكرو عضوي أو العوالم الميكرو عضوية، وأولها ما نسميه بناقلي الحياة وحاملي مبادئ الجنس الإساسية، وهي الحيوانات المنوية والبويضات، ويلي ذلك سلم كامل من الخلايا الكبيرة والصغيرة منها البروتوزوا والبكتيريا والغيروسات التي تكون عالما يظل خافيا عن انظارنا ما لم نستعمل الميكروسكوبات. بحيث إننا إذا رجعنا إلى مبدأ تجميع الأفلاك على شكل ثلاثيات نستطيع أن نستتنج أن حياة الإنسان بوصفه الفلك الصغير تحددها الحياة العضوية على الأرض من جهة - أي الفلك الشائد وإن كانت لا تمثل إلا جزءا لا يكاد يذكر فيها، كما تحددها حياة عالم الكاننات الميكروسكوبية وهي تعيش في الإنسان وترتقي على حسابه، وان كانت كل وحدة من وحدات هذه الحياة تعتبر متذهبة الصغر بالنسبة له. ونحن نبين في الشكل التالي العلاقات المذكورة؛

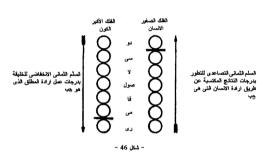


التريتوكوزموس (Tritocosmos) = الفلك الثالث؛ الميكرو كوزموس (Microcosmos)= الإنسان = الفلك الصغير ؛ الميكرو ميكروكوزموس =(Micro-Microcosmos) الفلك الأصغر = الكاننات الميكروبية. ويسمح لنا هذا الشكل أن نفهم الشكل الخاص بالسلم الثماني الجانبي الفلكي فهما جيدا، وهو سلم الفلك الثاني إذا نظرنا البه من الوجهة الدنناميكية



{الفلك الثاني = Deuterocosmos؛ الفلك الأوسط = Mesocosmos! الفلك الثالث = Tritocosmos؛ الفلك المساير = Micro-microcosmos؛ الفلك الأصغر = Micro-microcosmos؛

ولا بدّ لنا بعد كلّ ذلك أن نستنتج أنه إذا كان تطور الكون لم يكمُل على امتداد <u>شعاع الخليقة</u> الخاص بنا - إذ إن <u>الفلك الرابع</u> لم يولد بَعْدُ - فإننا من جهة أخرى - أي على الطرف الأخر لنفس المقام نرى ارتقاء الإنسان بصفته الفردية قد تعثر على مستوى المراكز السفلية الثلاثة - وتعتبر هذه القوى الثلاث في الإنسان <u>الخارجي</u> قوى مشتتة الأثر، وعليه هو أن يحقق وحدتها، فيحقق بذلك الهدف الفعلي للدراسات الباطنية والتمارين العملية المتصلة بها. وقد تمثلت في الشكل التالي جميع المهام الموكول إليه تنفيذها من أجل أن يطور الفلك الأكبر والفلك الصغير معا:



إن المعاني و الأفكار و الوقائع التي عرض لها هذا الفصل سوف تساعد القارئ على إدر اك المهمة الموكول إلى الإنسان القيام بها، في مجموع <u>نظام الأفلاك</u>، وتقدير مدى المسؤولية الواقعة عليه.

#### \_ 9

لقد تمكن الإنسان بفضل تقدم العلم و التكنولوجي من أن يمسك بزمام الأمور بين يديه، وأن يتحكم في حياة الأرض العضوية على مستواها البيولوجي. ولقد رأينا أن الحياة العضوية تعمل كمحطة التوصيل الطاقة الباعثة للحياة إلى الأرض وإلى القمر عبر الفاصل بين فيا ، مي من السلم الثماني الأكير. وهي مهمة تكاد تكون قاتلة لقل مشاقتها. وتتطلب كمية الطاقة الغير كافية التي تصل إلى القمر في ظروف السلام على الأرض بفضل ما يؤديه الإنسان من أعمال مع ما يحيط به من نبات وحيوان - أن يتذخل الفلك الثاني تتخلا حتميا وحيوان - أن يتذخل الغلك الثاني تدخلا حتميا وحاسما يُحدث في الفلك الثالث هزات شاملة وعميقة، وهدفها ضمان تغذية الجنين الفلكي أ - أي الفلك الرابع وضمان نموه بفضل ازدياد مطرد في صرف

#### المعرفة الباطنية

الطاقات المطلوبة على هذا المستوى بالذات, هذا هو السبب الغلكي الأعلى لقيام الحروب واندلاع الثورات وانتثار الأوبئة وغير ذلك من الكوارث الكبرى التي تنتاب الإنسانية. لقد لوحظ منذ قديم الزمن أن توالى ظهور البقع الشمسية الكثيفة ينتج عنه على الأرض زوابع مغناطيسية وحالة سيكولوجيّة تؤدى عامة إلى اشتباكات على المستويات الاجتماعية والدولية وبين مختلف الأجناس.

كلما زاد عدد أفراد الجنس البشرى، فاستطاع الإنسان أن يزيد من كميّة الماشية ويحسّن من الطبقة أنواعها كذلك فيما يختص بالأراضي المزروعة...الخ. ممّا يجعل النغمات لا وسيولي من الطبقة الثمانيّة الجانبيّة تردد أصواتا نقيّة قويّة، ويتمشى ذلك الأمر بالطبع تمشيّا تاماً مع قوالين الأفلاك، كلما قلّ نصيب الطاقة الذي يجب على كلّ واحدٍ من سكّان الأرض أن ينتجه، وكلما أصبحت الحياة على الأرض سعيدة ورغدة ومتيسرة.

إلا أنه كلما خقت عن عاتق الإنسان قيود هذه العبودية كلما ظهرت أمام وجهه مشاكل أخرى كما أنه أن تكفئ المشاكل أخرى كما أنه أن تكفئ المشاكل أخرى كما أنه أن تكفئ المشاكل أخرى تكفأ لله أن تكفئ المتعافض المشاكل أخرى كما ذلك أن تمرّ بنجاح عبر اختبارات نضوجها. نعم إن تقدم التكنولوجي السريع يجعل عصرنا عصراً لا عصراً المعروبالوجي المرامر يختلف تمام الاختلاف فيما يختص بالتقدم الأخلاقي. فقد أصبح لمن المعلى الإنسان الخارجي أن يبذل قدراً هائلاً من الجهود الواعية على المستوى الباطني من أجل أن يعود اللوائل المنقود بين العلم والوعي، ومن أجل أن يساهم مساهمة ناجعة كما يجب عليه أن يفعل، في عملية ارتقاء نظام الأفلاك أرتقاء متناسقا منسجماً بفضل ارتقائه هن

## الفصل الثالث عشر

مبدأ النسبية ـ المفهومات العوضوعية والذاتية للزمان ـ وحدات الزمان ـ جدول النكافو ـ العلاقة الحسابية بين مختلف وحدات الزمان: الانطباع، التنفس، الصحو أو الاستيقاظ، النوم، الحياة الاعتيادية ـ جدول الارتقاء ـ ابعاد وفضاء (مكان) الزمان ـ موازاتهم.

#### -1-

لعل القارئ لاز ال يذكر أن الزمان يكون المبدأ الأكبر الثاني عند التجليّ وفي خليقة الكون. فإن الكون بكل ما يحدد في المكان. وهو يخضع اقانونين أساسيين الكون بكل ما يحدد في المكان. وهو يخضع اقانونين أساسيين هما قانون ثلاثة وقانون سبعة. ويهدف قانون سبعة إلى حصر فعل الزمان الهذام في نطاق نظم دورية - كبيرة كانت أم صغيرة - تسمح لكلّ ما هو مخلوق بالاستمر ار و البقاء.

ولا ينفصل مفهومنا للزمان عن مفهومنا للحركة, وبعبارة أخرى فإننا لنتصور الزمان نلجا إلى الحركة، وهي تخضع لقانون سبعة, وسوف نحاول الآن أن نتعمق في فهم طبيعة الزمان على قدر ما نستطيع: إلا أن انغماسنا مع كلّ ما لدينا من مفهومات في نفس الزمان يصعب من عملية الاستكشاف ويحد من مداها,

وتو اجهنا در استنا المزمان في بادئ الأمر بمبدأ النسبية. ويحيط هذا المبدأ بكل المظاهر المتعددة المتجهدة للتجلي الموجودة في داخل الظاهرة الزمنية نفسها، كما أنه يجعلها تبدو - وهو في ذلك يشبه الفانوس السجري تماماً - بمثابة أشكال متلاشية لا يقرّ لها قرارً. إن ما يوجد سوف يوجد في داخل الزمان إلى أن يجئ اليوم الذي يُنفخ فيه في اليوق السابع فيعلن أن العمل الذي قد أنشأه المطلق الآقى تمامه. وعندنذ فإن ملكوت الأرض يصبح ملكوت الله وملكوت المسيح الذي هو إلفا التجلي والأوميجا فيه. ولقد كان الملاك يحلف تبعا لرويا يوحنا في جزيرة باثموث: أنه لن يكون زمان بعد ذلك (

#### - ٢-

أننا وقد بدأنا في در اسة الزمان لا يجب أن نغفل ما في أحاسيسنا من ذاتيّة. ولكتنا لا نستطيع أن نصل إلى ما هو موضوعيّ إلا عن طريق ما هو ذاتيّ. فإن في ذلك المعنى العموق العلوم الباطنيّة: إذ يسم المربيّة كالتي تستعلى في حالة ضبط الألات الدقيّقة؛ إذ يُعيِّن في تلك الألات قبل استعمالها ما ذلك بطريقة كالتي تستعمل في حالة ضبط الألات الدقيّقة؛ إذ يُعيِّن في تلك الألات قبل استعمالها ما نسميّة بمعين الخطأ فيها فإذا أخذت "ذاتيّة" الألات هذه باعتبار كاف، أمكننا أن نسجّل بها مشاهدات صحيحة، رغم ما فيها من الأخطاء. ولكي ندرس جميع ظواهر عالمنا الداخلي إلى جانب ظواهر العالم الخارجي در اسة دقيقة، علينا قبل ذلك أن نحد ونقدر معدل الخطأ للألة النفسيّة التي نستعملها ما ألمام الخارجي در اسة، وهي واحد من أهم عملاء الشخصيّة. إن جميع الدراسات الباطنيّة لتتجه بكل في هذه الدراسة، وهي واحد من أهم عملاء الشخصيّة. إن جميع الدراسات الباطنيّة لتتجه بكل معالى جديد من الموسوعيّ لا يستطيع الإنسان حند ولادته الثانية - دخل بذلك إلى مجال جديد من مام مجالات الموضوعيّ لا يستطيع الإنسان الخارجي أن يدركه الا بو اسطة نصور الت متماوجة غامضة.

ا سفر الروباء ١٠٠٠، ١١٠ ٥.

وبناء عليه، فإنه مادامت طبيعتنا تتسم بالذاتيّة - أي بالنسبيّة، لن نستطيع أن ندرس الزِمان دراسة عميقة حقة إلا إذا استعنا بمبدأ النسبيّة.

#### \_٣\_

ان إحساسنا بالزمان إحساسا يتغاير. وهو يتغاير بصيفتين: من شخص إلى آخر أو لا، أما بالنسبة للشخص الواحد فتبعا للظروف الطبيعية أو النفسية التي يوجد فيها. فإن للسن والحالة الصحيّة والانفعاليّة تأثيرا معروفا للجميع. إلا أنه يوجد إلى جانب تلك الحالات العامة حالات خاصة يتلاشى الزمان فيها تماما: كما يحدث مثلا في حالات النوم العميق التي لا تصحبه أحلام، أو عندما نفقد الشعور وقتيا، أو في حالات التخدير العام. ويعزى فقدان الإحساس بمفهوم الزمّان فيها إلى أسباب فسيولوچيّة؛ إلا أن الإحساس بالزمّان قد يختفي أيضا على أثر مجهود واع وإرادي كما يكون ذلك بالذات عند التركيز الذهني . فإذا جاهد الباحث بمثابره لا تمل لوجظت هذه الظاهرة على أثر التمارين المؤلى، وكما أن التمارين الأولى. وكما أزراد التركيز الذهني حدة وتأكيدا كلما قل إدراك الباحث للزمان. حتى إذا ما توصل موضوع تركيزه مهما كانت طبيعته - شيئا يتسم بصفات فيزيائية طبيعية كان أو موضوعا أخلاقيًا - يشم سوضوع تركيزه مهما كانت طبيعته - شيئا يتسم بصفات فيزيائية طبيعية كان أو موضوعا أخلاقيًا - يشم النامة والمدة والمدة - مما يولد ما يسمى بظاهرة النامل - اختفي الزمان اختفاء متكاملا بالنسبة له ونحن نرى على نقيض ذلك أنه كلما ازداد انتفية الموردان بالنسبة له امتدادا.

إنها ظاهر ة موضو عيّة في حدّ ذاتها. بل إنها لقانون. وسوف نشرح سبب وجودها مع الوسيلة التي تُودّى بها عملها فيما بعد عندما نتعر ض لدر اسة مذهب الحاضر.

وهناك ظاهرة أخرى يجب أن نهتم بالتنبيه إليها: إنها قدرتنا على التغيير من سرعة إدراكنا للزمان: وهو ما يحدث كل يوم وفي عدة مناسبات. إلا أننا لا نعير هذه الظاهرة اهتماما لأنها تحدث بشكل ميكانيكي وعلى نطاق ضيّق. ولكنها ظاهرة يمكن أن تتكرر إراديّة وعلى نطاق أوسع.

فلقد قصّ عاينا أحد أبطال لعبة التنس، أنه في إحدى المباريات، تلقى كمرةً بالغة الصعوبة، فرأى هذه الكرة فجأة تقترب منه ببطء. وكان أن مكنته شدة بطنها من تقدير الموقف تقديرا إجماليا واتخاذ قرار مناسب، كما مكنته أخيرا من تصويب كرة لخصمه حبير اعة فائقة> انتزعت إعجاب الخبراء.

وتكون الحالات التي يبدو الزمان فيها على حالة من التمدّد نتيجة لزيادة بالغة في سرعة تنابذبات المراكز عامة - وفي سرعة تنيذبات المركز الحركي على الأخص، وهو المركز المهيمن على عمليّة تسجيل ظواهر العالم الخارجيّ والعالم الداخليّ.

ونستطيع أن نقول بصفة عامة إنه كلما زادت سرعة التسجيل الحسني للفرد كلما بدت له الحركة التي يتتبعها بطينة. وعلى النقيض من ذلك فإنه كلما ضعفت سرعة التسجيل الحسي كلما بدّت له نفس هذه الحركة - أو بالأحرى كلما بدا له سريان الزمان - سريعين.

#### - 2 -

ونحن نستطيع أن نميّز - على المستوى الذاتي بالنسبة لسرعة التسجيل الحسيّ - بين أربعة أنواع من الحركة: -

حركات تكون سرعتها صغيرة إلى درجة تجعل الجسم المتحرك يبدو ساكنا. ومن أمثلة ذلك كافة ظواهر النموّ، ونتقل عقارب الساعة التي تشير بواسطتها إلى الساعات والدقائق حركات تكون سرعتها في منتاول التسجيل الحسّى، وان كانت لا تغيّر شكل الجسم المتحرك في الحسّ. ومن أمثلة ذلك كافة الحركات الذي نراها في حياتنا اليومية، كالمشي والرقص، أو العربات والسيارات والطائرات والسفن، أو حركات عقارب الثواني الخر

حركات تكون سرعتها أكبر من ذلك بكثير مما يجعل تسجيلها الحسي للجسم المتحرك تسجيلاً مشورها فلا نستطيع أن نتتبع إلا آثار حركة الجسم فقط. ومن أمثلة ذلك الحركات السريعة، وخاصة إذا تكرّرت كالحركات التنبذيبية الناتجة مثلا عن شوكة رنانة الخ...

دركات تبلغ سرعتها حذا فانقا يجعل الجسم المنحرك "بتلاثمي" ومن أمثلة ذلك المنحنى التي ترسمه الرصاصة المنطلقة الخر...

ولقد بيناً أن أنواع الحركة أنواع ذلتية - أي أنه يمكن لشخصين أو أكثر أن يختلفوا في تسجيلهم الحسي لسرعة نفس الجسم المتحرك - وخاصة إذا كانت شديدة القرب إلى الحدود الفاصلة بين أي نوعين من هذه الأنواع الأربعة -. وهي تعتبر موضوعية لأي شخص بمفرده بالنسبة لسرعة تسجيله الحسي بالطبع، ولنن يفوتنا أن نثبه إلى أهمية الملاحظة السابقة. فإننا سوف نستطيع أن نقدر النتائج الحاصلة في مجال السيطرة على المركز الحركي وقسمي المركزين الأخرين الحركيين بواسطة التغيرات التي تعترى تسجيلنا الحسي للحركات المختلفة.

ويلعب الكسابنا القدرة على تغيير سرعة تسجيلاتنا الحسية تغييرا إراديا - إن إسراعا أو إيطاء - دورا هاما في عملية الارتقاء الباطني، فإنه يجد تطبيقا عمليا في مَجال الحركات كلها ومنها العمل النفسي، وهو أساسا حركة، فإننا نستطيع بفضل تدريب مناسب للفكر فينا، أن نحيط من جهة بمجموعة كبيرة من الأفكار والمعاني التي لم نكن أنلم بها قبل ذلك بهذه السهولة، كما نستطيع أن نتعمق من جهة أخرى بحدة فائقة في ادق التقاصيل واصغرها. كما تزيد طاقة الباحث على العمل بنسب هائلة بفضل حيازته على هذه القدرة. إلا أن العمل بمثل هذا التدريب - على مستوى العواطف بنسب هائلة بفضل حيازته على هذه القدرة. إلا أن العمل بمثل هذا التدريب - على مستوى العواطف بمؤدها أن مجموعات الإنسانية في الخفاء - إن كانت دو لا بمغردها أو مجموعات متحدة من الدول - كما يسمح لنا بنبنيها وإظهارها في الإطار المجسم الملائم لهر وهو يكشف على المستوى الفردي للحياة الانفعالية عن أعماق مجهولة.

ولقد كان كبار قادة الإنسانية يتمتعون جميعا بهذه القدرة على قسط هائل من التطور كالإسكندر الأكبر، والإمبر الطور أغسطس، والقيصر بطرس الأكبر وجميعهم ممن أعطت أعمالهم اتجاها جديدا لتاريخ الشعوب. وهو ما يفسر لنا سر طاقتهم الخارقة على الإفادة الفائقة من الزمان فليس هناك تفسير آخر لذلك.

ويجب أن نذكر هنا قاعدة هامة من قواعد العلوم الباطنيّة، تتمشى مع الاعتبارات السابقة وهي تقول: إن الدقة في المحافظة على المواعيد هي مخزن الزمان الحافظ له.

#### \_0\_

سوف نحاول الآن أن نحدد بعض وحدا<u>ت الزمان</u> مع عمل كامل الاعتبار <u>لمبدأ النسبية</u>. وهي وحدات طبيعيّة ولكن قيمتها تتخذ مقادير مختلفة تبعاً لدرجات سلم ال<u>أف</u>لاك المختلفة التي تنطبق عليها. وإن كانت تلك القيمة مطلقة من الوجهة النظرية البحتة.

آن الحياة العضوية تتميّز بخاصيّة التنفس. الم يرد في النصوص المقدّسة أن الله بعد أن كون الإنسان من تراب الأرض، قد نفخ في فتحتى أنفه نفس الحياة فأصبح روحا حية ؟ الم يرفع الملك داود صوته معلنا بجهارة أن كلّ ما ينتفسُ بحجّد الباقى أز لا ؟ .

<sup>&</sup>quot; سفر التكوين، ٢: ٧، ٧: ٢٢، أعمال الرسل، ١٧: ٢٥.

<sup>&</sup>lt;sup>۳</sup> المزلمير، ۱۵۰: ٦.

إذا كان التنفس، كما قلنا مسبقاً هو الميزة الأساسيّة (أو الخاصة الرئيسيّة) للحياة العضويّة، المحرك الأول الذي يوصل الحركة إلى مجموع الأعضاء ويضبط تأدية وظائفهم، فهو من المنطقي أن نعتبر دوام التنفس (زمن التنفس) للنوع (الجنس) كوحدة الزمان القاعدية.

إلا أن الحياة العضوية على الأرض تخضع لحياة الجنس البشرى ، وتتبع خطاها على طريق الارتقاء ولقد أخذا الإنسان بسيطر بالتعريج على ارتقاء المالمين الحيواني والنبائي بفضل الإسراع المطرد في النقدم العلمي. فاصبح يغير من طبيعة الأرض، ويجول الأنهار عن مجاريها الأصلية، ويستكشف باطن الأرض ليستغله كما أنه نجح في تغتيب الذرة. وينتظر أن يصل الازدياد الحاصل في الحياة العضوية بالإضافة إلى استغلالها استغلالا منطقيا إلى أقصى حدوده، في المستقبل القريب. فيساهم الإنسان بذلك - بدون وعي منه - مساهمة ناجحة في تطوير شعاع الخليقة الخاص بنا، وبالتالي في ارتقاء كوكبنا وارتقاء قمره.

ولقد علَمنا من جهة أخرى أن الإنسان يحوى في داخله على عناصر ا<u>لطبيعة. وأنه ليبدو من</u> الطبيعي إذن أن نعتبر تنفس الإنسان وحدة الزمان الأصلية بالنسبة <u>للغلك الثالث</u>، وهو الحياة العضويّة على الأرض.

كما أننا نعلم أن مدة تنفس الإنسان البالغ تساوى ثلاث ثوان بالتقريب. هذه هي الوحدة الأساسيّة الأولى للزمان.

أما الوحدة الثانية بالنسبة للحياة العضوية كلها فهي اليوم الكامل. كما أنها بالنسبة للإنسان والحيوان الدورة التي تشمل الصحو والنوم وتتابع فيها فترتا النشاط والراحة. وأخيرا فإن أطول وحدة طبيعيّة للزمان بالنسبة للإنسان هي طول حياته نفسها، وتقدّر عامّة بثمانين عاماً.

فإذا قارنا هذه الوحدات الثلاث فيما بينها نرى أنَ بينها علاقة حسابية تساوى ١: ٣٠،٠٠٠ تقريبا. فإن كل ٢٤ ساعة تحتوى على ٢٨،٨٠٠ عملية تنفس تستغرق كل واحدة منها ٣ ثوان، في حين تتضمن الثمانون عاما ٢٩،٢٠٠ يوماً. أما إذا قسمنا الثلاث ثوان التي تمثل مدة التنفس الواحد على نفس المعامل ٣٠،٠٠٠ فإثنا نحصل على ١ /١٠،٠٠٠ من الثانية، وهي المدة التي يستغرقها البرق، وهي تمثل أيضنا أقصر انطباع بصرى للعين.

وإذا كانت عملية التنفس تستغرق في الإنسان ثلاث ثوان فإنها تستغرق في الطبيعة - أي في العالم النباتي، مدة أطول بكثير - أي أنها أبطأ بكثير منها في الإنسان. إنّ الدورة التنفسية تتضمن شهيقا وزفيرا تستغرق في النبات ٢٤ ساعة إذ أن الشهيق يتم نهارا بينما يتم الزفير ليلا, ويساهم الإنسان أيضا بصفة وحدة من وحدات الحياة العضوية على الأرض في إيقاع الطبيعة التنفسي الدوري ويستغرق كما قلنا مدة تعادل ٢٤ ساعة. فإن التنفس في الإنسان يعتريه التغيير فعلا أثناء النوم فيشمل الإيقاع العددي فيه بالإضافة إلى محتوياته الكيماوية.

ومما سبق نستطيع أن نستتج أن المعامل العددي المساوي لـ ٢٠،٠٠٠ يظل ثابتا على مستوى سلم الوحدات الزمنية الخاصة بالفلك الصغير كما يظل ثابتا في علاقة مدة نتفس الفلك العلوي المجاور له أي بمدة نتفس الحياة العضوية على الأرض. ولقد سمحت لنا الاعتبارات السابقة بإقامة الجدول التالى:-

الحياة العضوية على الأرض	الإنسان	
_	۰،۰۰۱ ثانية	الانطباع الواحد
۲٤ ساعة	۳ ثوان	مدة التنفس
?	۲٤ ساعة	دورة الاستيقاظ والنوم
<b>?</b>	۸۰ سنة	فترة الحياة الاعتباديّة

أ سفر التكوين، ١ كما سبق أن ذكرنا.

فما أغرى تطبيق نفس المعتل العددي (٣٠،٠٠٠) على الحياة العضوية في مجموعها تطبيقا مباشراً. لكننا يجب أن نقاوم هذا الإغراء فيو خطا جسيم، كما نستطيع أن نرى ذلك لتوّه. فإن الحياة العضويّة في هذه الحالة سوف تقتصر على مدّة لا تتجاوز ٢٠٤٠٠،٠٠٠ سنة، وليست بالمدة الكافية بالطبع.

\_٦\_

لقد استطاع علم الأنثروبولوچيا بفضل الوسائل الحديثة المستعملة في تحديد أعمار الهياكل العظمية لإنسان ما قبل التاريخ وحيواناته، أن يقيم جداول زمنية تعتمد على ارتقاء الجنس البشرى بعد انفصاله عن الفصائل الحيوانية الراقية. ولا ننكر بالطبع أن أرقام هذه الجداول أرقام تقريبية، ولكنها تتضمن نسبا مذرجة لها أهميتها.

ولعلنا نفيد كثيراً إذا اطلعنا بسرعة على ما يُقدّمه لنا علم الأنثروبولوجيا من نتاتج قد حصل عليها بفضل مناهج العلوم الوضعيّة وحدها، فنتعمّق في فهم دور الإنسان الأساسي ودور ارتقائه في تأثيره على ارتقاء الحياة العضويّة في مجموعه، ممّا يؤكد أهميّة رسالته في الارتقاء ب<u>شعاع الخليقة</u> الخاصّ بنا بما في ذلك ال<u>فلك الرابع</u>°.

لمصر وراج اذي تكون فيه الإسمان		فترات تطور المجتمع الإسطى الإسطى	العصور الأركيو أو چِيَّة	فترات تطوير الأشكال الجسميّة للجسميّة للجسان	قتواريخ التقريبيّة (حتى يومنا هذا)	قصور لېورارېزا
		تنظيم ما وسمى بال gens (الأسرة الموحدة الأصل)	العصر الحديدى العصر البرونزي النوايتركي	الشكل الجسس المثلي الجسان Homo sapiens recens	۱٤۰۰۰ المست	الهولومنون أو العصر الحالي
	يسمى بلا gens Mat ۽ ذنت قشرب	الكوبيونات الكتيبة التيمة لما يسمى بالد gens Matriarcale (تظام الأمرة ذات الأصل الوسد النسوب للأم)	الدولونوك الحدوث أو الأطبى	الشكل الجسمي المثلي اللإنسان Homo Sapiens fossilis	iist	العصر الجابدي الحديث
			CAL.AA	نیلان نیلابرڈال —	۱۰۰۰۰۰ ملة	قعصر قولودي الأوسط
THE STREET		بُنِكَى } القطعان البدائيّة )	البائير ليثيكي التديم	ائسان مودلورج التلائزوپ موانثروپ	۸۰۰۰۰۰ سنة	قعصر قجليدي قلنيم
,,		-	_	اوستر الوییتوک ر امایتیک بریوبیتیک	١٠٠٠٠٠٠	يليوسين مايوسين اوليجوسين إيوسين

<sup>.</sup> \* العقد الخطوات الزمنية في تطور الإنسان البدني. وضع الجول الزمني ب. ى بوريسكوفسكى، <u>ماضى الإنسانية البعي</u>د، موسكو طبعة الكليمية الطوم بوريسكوفسكي 1907 من 117 مترجم عن الروسية.

ولا يجب أن نستغرب لقدم ظهور الإنسان كما يتبيّن لنا من هذا الجدول. هناك البيانات عن الإنسان تسمح لنا يتكوين فكرة عامة عن بطء ارتقاء الجنس البشري:

أما عن حجم مخ البيشكانشروب (قامته ١٦٥ - ١٧٠ سم) .....

كان هذا النوع البشرى يتمتع بنطق بدائي جدا، كما أنه كان منتصب القامة.

وقد لوحظ فيه أنه يفضل استعمال اليد اليمنى عن اليد اليسرى، وهو من مميّزات الإنسان. و لا نكاد نلحظ ذلك في حالة البيثيكانثروب، وهناك عدمُ تناسق نصفي يعترى تركيب المخ في حالة تقضيل اليد اليمنى على اليد اليسرى.

وكان السينانتروب يستطيع أن يتكلم. ولقد استتنج ذلك من البروز الواضح الموجود على عظام الرأس والناتج عن أثر ضغط الجزء الخلفي السفلى للتعريجة الجبهيّة السفلى من المخ على سطح العظمة المناسبة.

يتر اوح حجم مخ الإنسان المعاصر بين ين المعاصر بين المع

لقد أخذ الإنسان البدائي يتقدّم على الطريق الطويل المؤدى إلى النقدم العلمي المادي بفضل قدرته على العمل، وبقدر ما كان يبذله من جهد كما سمحت له بذلك قدرته على إصدار مقامات متسعة من الأصوات المختلفة التي مكتنه من إنشاء اللغة.

## \_٧\_

ولعلى ما سبق قد بين لنا بوضوح أنه لا يجوز في حالتنا الراهنة لتقدّم العلوم أن نطبق المعامل المحتمل على الوحدات الزمنية المقارنة في الأفلاك المتجاورة. كما فعل ذلك بعض الكتاب الا أن المحتل العددي المذكور البيانات الموجودة في الجداول السابقة تسوقنا إلى المشاهدة التالية. إن المحتل العددي المذكور المحتمد ا

ولعل القارئ لازال يذكر أن الإنسان آ، ۲، ۳، ٤ أم يتطور فيه بعد تطور ا تاما إلا الجسم الطبيعيّ. ولكنه يكتسب بعد تكامل تطور شخصيّته وما يترتب عليه من ولادة ثانية، جسما كوكييّا. حتى إذا ما بلغ مرتبة الإنسان ٥ أصبح لا ينتمي إلى الفلك الثالث فحسب، بل إلى الفلك الأوسط أيضاً وهو يتقق مع النخمة فيا للسلم الشاني الأكبر. ويقال عن مثل هذا الرجل إنه رُودَ الأن بالحياة الكوكبيّة. فإذا بلغ مرتبة الإنسان ٦ وحاز على جسم ذهني قد تطور وولا، فإنه سوف يساهم أيضناً في هياة

أنظر أوسبنسكى المؤلف المذكور ص ٤٥٩ والتالية (النسخة الفرنسية).

الفلك الثاني. وهناك إذ يدّعم ما قد حصل عليه من النتائج - يبلغ مرتبة الإنسان ٧ - وبذلك يكون قد بلغ أقصى درجة يستطيع أن يرقى إليها بصفته إنسان يعيش على سطح الأرض. وهو إذ يزوك بما يسمى بجسم النعمة (أو بالجسم السببي) يقبل في صدر تلك الأخوية العليًا التي قال عنها القدّيس بولس الرسول أن الابن فيها سوف يصبح بكراما بين إخوة كثيرين `

و اليك الجدول الشامل:

الإنسان ٦، ٧ الجسم الذهني يدعنه جسم النعمة	الإنسان ٥ الجسم الكوكبي	الإنسان ۱، ۲، ۳، ۶ الجسم الطبيعي	مراحل الارتقاء ← وحدات الزمان
āelu Y £	٣ ثوان	۰،۰۰۱ من الثانية	الانطباع الواحد
۸۰سنة	ielm Y£	٣ ثوان	التنفس
۲،٤٠٠،۰۰۰ سنة	۸۰ سنة	۲٤ ساعة	اليوم الكامل
۷۲ ملیار سنة	۲،٤٠٠،۰۰۰ سنة	۸۰ سنة	الحياة

#### \_ A\_

عُرف ميداً النسبية من قديم الزمان. فقد قال القديس بطرس الرسول أ<u>ن اليوم أمام الرب كالف</u> سنة أ. كما أننا نقراً في صلاة موسى أ<u>ن الف سنة أمام عينيك كيوم البارحة.....كسهرة في الليل أ.</u> ونحن نجد عند الغنوصيين (الباطنيين) إشارة مماثلة استقواها على أكبر الظن من نفس المنبع: أن يوم النور الواحد كالف سنة من سنين العالم أ.

و لا نعرف بالضبط ما كانت تعنيه في النصوص المذكورة كلمات مثل "يوم" و "السهرة في الليل" و" يوم النور الواحد" ولكنّ يبدو أنه كان لذلك كله مبدأ نظريّ ثابت ومتفق عليه. ولكتنا لن نستطيع أن نوقق بين هذه النصوص المختلفة والتأويلات المتباينة إلا بالرجوع إلى المصادر القديمة والبحث فيها من جديدً".

<sup>الرسالة إلى أهل رومية، ٨: ٢٩.</sup> 

مرسالة الثانية لبطرس، ٣: ٨. ^

۹ مزمور ۸۹: ٤

<sup>&#</sup>x27; عن المصدر القبطي المترجم باسم Pistis Sophia أي الحكمة الخفية.

<sup>ً &#</sup>x27; ولم تنج الحدار لات الكثيرة التي عملت من لجل الترجيد على قاعدة بُلنة بين الصوص لمذكررة وشق لصمادر الهندية ـ لو لهداد معالبات كالله أنه الدين المن عملتي عنزلية ويشتمل لمصادر الهندية وحداث تشابه الوحداث امذكورة تنفس بر الماء أن يوم وليلة بر الماء راكن نفس لمصادر تصل بالنسبة لما يستركه با<u>لماما ، التأثير ا - أن الخيل الراحد</u> في ' ` · ` آ عن المنفن بينما الثا إذا اضغا

-9-

هذه هي بعض إشار ات مختصرة بالطبع يمكن استنتاجها من جدول التكافؤ الزمني.

إن الباحث إذ يُصِلُ إلى الولادة الثانية فَيْزُود بجسم كوكبي، ويرتفع إلى مرتبَّهَ الإنسان - ٥- ينتمي إلى الغلك الأوسط بصفة نهائية، وإن كان لاز ال يعيش على الأرض.

فيو هله ذلك من الاضطلاع على الفلك العلوي المجاور - أي على الفلك الثاني، وهو الفلك الخاص بالابن. فإننا نجد مثلا العبارة التالية في ترنيمةً من الترانيم التي ينشدها المؤمنون خلال دورة البصخة - وقد تبدو غربية لمن لا يتنبّه إلى ما مبيق: إنني لأشاهد قصرك يا ربي.

والحق أن الحياة الكوكيية التي تتعذى مليوني سنة أرضية أجراء وفير بالنسبة لما يتحتم على الباحث أن يبذله من جهد في عمله. فإننا إذا أغفلنا ذكر الحياة الشمسية، وهي خاصة بالإنسان ١، ٧ فإن حياة الإنسان ٥٠ كان حياة الإنسان ١٠ كان حياة الإنسان ١٠ كان حياة الإنسان ١٠ كان حياة الإنسان ١٠ كان حياة المسيقة فينا، وهو شعور نسبي ومحذد من جميع الجهات، الأمال الحساس حقا كما تمثل الحياة الأبدية وهما معا موضوع الصلوات الخاصة بالطقوس المسيحية. إلا أن الإدراك الحياة الكوني ذلك أن الأرمان يختلف هو نفسه من فلك للآخر. فإذا كانت مدة حياة الجسم الكوكبي لا تتجاوز همي الأخرى في حدة حياة الجسم الكوكبي لا تتجاوز همي الأخرى فوق سلم الأفلاك القلط الأوسط . وهكذا دو اليك. إن القودية الإنسانية إنن ترتفع من درجة لأخرى فوق سلم الأفلاك في حياة لا تتحدى الثمانين السنة المذكورة . وليمانين السنة المذكورة - التصل في نهاية فيما الأمل المن المناس الأمل الحداد الحداد المنتفيات القلك الأولي المناس المناس المناس المناس المناس الأملال المناس المناس الأمل المناس الأمل المن عنية المناك الأمل المناس الأمل المن عنية المناك الأمل المناسة الأملال المناس المنال المناسة الأملال المناسة الأملال الأمل المن عبدة الناك الأمل المناسة الأملال الأمل المناسة الأملال المناس المناسة الأملال الإن الضال المناس المناس المناس المناس المناس الأملال الأمل المناسة الأملال المناس المناس

#### -1 .-

لقد نجحنا إذن في تفصيل خصائص الزمان بالنسبة المقلك الصغير، وهو موطن الجسم الطبيعي الفيزياني، وبالنسبة المفلك الأوسط، وهو موطن الجسم الكوكبي، وأخيرا بالنسبة المفلك الثاني، وهو موطن الجسم الكوكبي، وأخيرا بالنسبة المفلك الثاني، وهو موطن الجسم الكوكبي، وأخيرا بالنسبة المفلك الثاني فانه مجالً مغلق موطن الجسم الذهني يعزز مجسم النعفة، أما فيما يختص بما هو وراء الفلك الثاني فانه مجالً مغلق بالنسبة للإنسان مادام محتفظا بجسمه الطبيعي الفيزياني، وبعبارة أخرى فنحن نعتبر العامود الخاص بالفلك الثاني في الإنساني أو المامود القالك الأصغير على العامود الخاص بالفلك الصغير على يكتمل هذا الجول فعلا ويخصص هذا العامود المفلك الأصغير على العامود الخاص بالفلك الصغير الحيام المائنات المعلى وسكوبية الحجم التي تكون أصل الجسم الإنساني وأساسه، فإننا إذا طبقنا هنا قانون معدل الد ٢٠٠٠٠ تطبيقا عكسياً - أي في الاتجاه المضاذ للاتجاه الأول نحصل على النتائج التالية: تكون مدة الحياة بالنسبة للخلية الواحدة ٢٤ ساعة، ويكون طول اليوم بالنسبة لها: ٣ ثوان, ولكن التحليل الكامل المتكافؤات الموجودة بين الإنسان - أي بين الفلك الصغير وبين الفلك الأصغر لكي يكون تحليلا صحيحا يتطلب الموجودة بين الإنسان مركبا هو نفسه من مجموع سبعة أفلاك. ولنكث الأن الأن بتأليدة للإنسان وكانها لميدا النسبية متد حياة الفلك الأصغر، ع٢ ساعة بالنسبة لها وكذلك فيما كثر من ٢٤ ساعة بالنسبة له الميدا لنستطيع أن نفهم تلك الظاهرة الغاهرة الغامضة ثوان من حياة الإنسان، فإنه يمتذ ٢٤ ساعة بالنسبة له. وبذلك نستطيع أن نفهم تلك الظاهرة الغامضة ثوان من حياة الإنسان، فإنه يمتذ ٢٤ ساعة بالنسبة له. وبذلك نستطيع أن نفهم تلك الظاهرة الغامة المنافقة

ماهرد الخبر للجنول السابق نحصل على "١٠٠، ٢من السنين بالنسبة للتجلي الاعظم كله ـ أي بالنسبة للازلية (لنقر الفسل العاشر القسم الثاني ويجب أن ننظر في هذه الاعداد بحثر شديد. إذ إن أصمر خطأ عند البدء يحطى إذا ضو عف بمثل هذه النسبة المتحفية فروقا هاتلة في أغير الاخر.

التي لم يوجد لها شرح أو تفسير لملأن، وهي السرعة الفائقة التي نتتم بها فينا جميع التفاعلات الفسيولوجيّة مهما استلزمت من العمليات المعقدة. إن مبدأ النسبيّة في هذه الحالة بيئن لنا الكيفيّة التي يتأتى بها الوقت الملازم للخلايا لكي تتممّ فيه جميع العمليات المطلوبة. فإذا كان الإنسان يُحس بعد فترة وجدا من لجنر اعه أيّ مشروب كحوليّ بمفعوله، يسرى في جسمه فإنما يرجع ذلك لكون الثانية الواحدة أو الثانيتين بمثابة ثماني ساعات، أو ست عشرة ساعة بالنسبة الفلك الأصغر، وهو وقت أكثر من الكافي لنتميم جميع العمليات التي يظهر تأثيرها بوضوح في شتى المواضع المتباينة من الجسم.

### -11-

يجب أخيراً من أجل أن نتم در استنا الوجيزة للزمان أن نقول شيئا بسيطاً عن مسالة الأبعاد. يُقال بصفة عامة أن العالم له ثلاثة أبعاد، أو أنه عالم ثلاثي الأبعاد. وهي كلها اصطلاحات مثقق عليها كما نعرف ذلك جميعاً. ولكن الجسم المزود بهذه الأبعاد الثلاثة إن لم يعط لحظة وجود و احدة في داخل الزمان - يَعْتَقُبُ لِمَوَّ من الوجود. ونحن نقول بناءً على ما سبق إن كل ما هو موجود في أيعاد المكان الشلائة، يوجد في نفس الأوفة داخل الزمان أيضاً، إذ يكون الزمان الإحداثية العمودية الرابعة التي يمكن إضافتها إلى إحداثيات ديكارت الذلات.

انَ تسجيلنا الحسي للزمان يجعله يبدو وكأنه خطواحدٌ. كما أن المفهومات المميزة للزمان، وهي المستقبل والماضافة إلى نقطة الحاضر التي تتحول الأحداث المستقبلية عندها بطريقة عامضة إلى أحداث ماضية، تشبه تماما المفهومات التي يوصف بها الخط الهندسي حيث يُنسب كلّ شيء عليه إلى نقطة معيّنة فيكون بالتالى إمّا أمام هذه النقطة أو خلفها.

وسوف نعود فيما بعد، عندما نتعرَض لدراسة <u>مذهب الحاضر</u> إلى بحث هذه المسألة الهامة. ولتكفف الأن بأن نؤكد أن الأرمان أبعادا ثلاثة لا بعدا واحدا فقط، وأن هذه الأبعاد الثلاثة شبيهة بأبعاد المكان الثلاثة شبها دقيقاً, ولقد سبق أن أشرتا في تلميدات عابرة إلى هذه الأبعاد العلما, ولا يفونتا أن نذكر الباحث هنا أن وعي الاستيقاظ، أي أن إنية الشخصية، وهو يتسم كما نعلم بدرجة عالية من النسبة لا يستطيع أن يرقى إلى لدراك هذين البعدين العلويين للزمان أو إلى إدراك آثار هما كما يعجز بالطبع عن مر اقبتهما بصيفة مباشرة، بل هو يمزجها جمعاء (أي تلك الأبعاد) مم مفهوم البعد الرابع في تسجيل حسي واحد يجمعها كلها، ويتمثل في ما أسميناه ب<u>خط الزمان</u>.

كمثل البعد الخامس المحل الهندسي لجميع إمكانيات اللحظة الواحدة، حيث لا تتحقق من ضمنها كله إلى البعد الخامس المحل الهندسي لجميع الإمكانيات الباقية غير محققة وقد يجوز أن نمثل كلها إلا إمكانية غير محققة وقد يجوز أن نمثل البعد الخامس هذا بسطح يخترقه خط الزمان في مكان الإمكانية الواحدة التي تحققت فور اختراق الخط لمحلها المحذد. أما البعد السادس فهو زمان الكون الكلي، وهو لا يحتوى بموجب حجمه على المحلف المحدد، بل يحتوى على تحقيق جميع امكانيات أي لحظة من اللحظات بفضل إتمام الدورة الكاملة لجميع خطوط الزمان.

وأخيرًا فأبَّه يُوجِد بعدُ سَابِعٌ لا يعدو أن يكون نقطة. إلا أنها توجد في داخل المِكان والزِمان في أن و احد.

ونحن نستعمل العبارات التالية وقد استثميرت من اللغة المتداولة ألا وهى: <u>خط الزمان والأزلية</u> وك<u>ل شيء</u> للاستدلال على البعد الرابع والبعد الخامس والبعد السادس على التوالي. أما كلمة <u>الصفر</u> فهي تتطبق على البعد السابع والأخير، أو لعله يكون في اعتبارنا له البعد السابق للبعد الأول.

يلعب مفهوم كلمة <u>الصفر</u> دور آ هاما في الفلسفة الباطنية. فإن <u>الصفر</u> فيها ليس بالعدم، بل إنه البذرة و النهاية، كما أنه الألفا و الأوميجا (الألف و الياء) لكلّ ما هو موجود.

# الفصل الرابع عشر

مبدأ التوازن - مبدأ النقص - حياة- جيب- موت- ا<u>لفردية</u> - الزوج الكامل المكوّن من كانتين قطبيين - الكارما -تأثير مبدأ ا<u>لتوازن</u> على قانون سبعة، يسمح ضمن آخرين لشرح تغذية الكون - العلاقات العضوية الموجودة بين الشكل والمضمون.

-1-

إن ثالث المبادئ الكبرى للتجلي هو مبدأ التوازن، إلى جانب مبدأي المكان والزمان بالطبع له إلا الكون متوازن في مجموعه وفي أدق أجزائه, ولكننا لا يجب أن نعتقد أنه توازن ليس له إلا شكل و احد فقط أو أنه توازن ثابت على جميع درجات سلم الخليقة - قابله لا يكون ثابتا إلا عند البدء شكل و احد فين نعتقد أو أنه توازن ثابت على جميع درجات سلم الخليقة - قابله لا يكون ثابتا إلا عند البدء الانطباق التام بين شعاع الخليقة وبين نظام الأفلاكية والفك الأول ليسا معا إلا وحدة و احدة و لا أن هذا الانطباق التام بين شعاع الخليقة وبين نظام الأفلاكي يتوقف عند ذلك الحدة فإن الانطباق في هذه الحالة و بعبارة أدق، فإن الوحدة الحاصلة، مدعمة ومضمونة بموجب طبيعة الثالوث الأقسام الاي هو وحدة موحدة وسناء - تتجلى على مستوى نغمة سي التي توافق الفلك الأقدس وقد تفككت عن بعضبها فكونت الثلاثية الأولى وولدت أول علم يحق لنا أن نعتبره علما منبعثا. وأنها لظاهرة يجب أن نتتبه لها بصفة خاصة، لما فيها من البساطة وعمق التصميم. فلا تكاد القوى الثلاث تقصل عن بعضها لها بصفها عن جديد إلى التجمع في نقطة ارتكاز واحدة . ولكن ثبات اليوازن الأول - وقد كانت طبيعة الثالوث المتحد الجوهر تضمنه وتدعمه، لا يعود إلى ما كان عليه. وذلك لكرن الفعل المجمع طبيعة الشائلة القوى الثلاث. هذا هو سبب الاختلاف الحاصل بين نغمة سي على الطبقة الشائلة الفلك الإقلال و نظاف الإفلاك و بين الفلك الإفلاك و إلى أقصى حدودهما.

-۲.

إن هذه المفاهيم، بالإضافة إلى ما اكتسبناه من المعلومات الخاصة بتركيب الكون الكلى تسمح لنا بلار اك سبب إيجاد مجاميع القوانين المقوّمة التي يزداد عددها من ١ إلى ٩٦ كما يمتد تأثيرها تبعا لامتداد شعاع الخلفة، وتسمح لنا أيضنا بادر اك معناها (انظر شكل ٣٠). إن الهدف منها تعويض ثبت التوانى التوريض عنها التوليل المتعدنا عن دو الفلك الأولى، كلما استقحل الخلل الحاصل لثبات التوازن، وكلما اتخذ المجهود اللازم لتقويمه طابعا معقدا وفقد من حدته قدرا يتناسب تناسبا عكسيا مع ما اكتسبه من تعقيد وبعبارة أخرى يتمتع الكون الكلى ققط في مجموعه بثبات في التوازن لا يتزحزح على الإطلاق. أما فيما يختص بباقي الأفلاك استة التالية الفلك الأولى وهي تعيش جميعها في صدر المجموع المذكور فهي في حالة مستمرة من التوازن المختل، الذي يزداد اختلاكا كلما ازداد البعد عن الفلك الأول.

ان من طبيعة التوازن المختل الذي يعيش العالم فيه أن يتغير في كل أونة فتعيده إلى حالته الأولى المجموعات المناسبة من القوانين المقوّمة، فور انكساره.

هذاً هو المظهر الميكانيكي للظاهرة السابقة. ولكنّه ليس بالشيء الأساسي فيها، بل أهم ما في الأمر هو ما يترتب على المعنى البيولوجي لهذه الظاهرة. فإن الاستفادة من اختلال التوازن، مم تمام التحكم فيما ينجم من الأثار الضارة للزمان نتيجة <mark>لقانون سبعة، هما الشرطان الأوليان الأساسيان</mark> لظهور <u>الحياة الحقة، وتظل طبيعة</u> هذين الشرطين على ما هي عليه، على طول امتداد سلم الكون الكلم، وإن كانت الحياة تتخذ أشكالا معينة على مستوى كل فلك على حدة.

إِنّنا إِذَا تَخْيِلنا عالما مكتمل الصفات تماما قد رسخ فوق مبدأ توازن ثابت، فلن تكون تلك إلا صورة جامدة متحجرة صورة الموت. لأن الحياة تتسم قبل كل شيء بالحركة وبالحركة التي تتخذ شكل تبار حار. إلا أن التبار لا يتولد إلا نتيجة لوجود فارق في الشحنة. ولكن الفوارق في الشحنات بدورها لا تظهر في جميع المجالات إلا نتيجة للاختلال في التوازن.

أن أمتداد الزمان على خط مستقيم - وهو يشبه في ذلك حالة النوازن الكامل الثابت - يتنافى تماما مع ظاهرة الحياة كما ينتافى مم فكرة الارتقاء أو المكانية حدوثه. يجب أن يختل النوازن لكي تُخلق الحركة. فقد انبقت الحياة على كل درجة من درجات سلم الفلك الأكبر في عملية تصميم الخليقة عندما أدخل عليها مبدأ النقص.

لقد خلق الإنسان - الفلك الصغير - على صورته وشكيلته. فأصبحت المراكز العليا فيه لكمالها وكل العليا فيه لكمالها وكمال توازنها وثباتها، تمثل الفلك الأول الخاص به. إلا أنه توازن يختل على الدرجة التالية، وهي تتضمن الهر لكز النفسية الثلاثة كما أنها شبيهة الفلك الأقدس، وهكذا دواليك.

#### \_٣\_

وخلاصة القول أننا نستطيع أن نعتبر الجياة نتيجة لحركة تنبنبية تتردّد على كل درجة من درجات سلم الكون - وتتكوّن في كل حالة من اختلال في النوازن سرعان ما يتلوه اعتدال.

الله الله الله الله عند الافتلالات يترتُّب على التألّي: فجميع ما يوجد في الكون الكلّى، وإن كان متو إز نا إلا أنه في حالة تو ازن مختل.

يجد مبدأ التو آن مجالاً عمليا للتذخل عندما يتم تعويض الاختلالات الحادثة. إلا أن الحالات التي يستطيع هذا الفعل التعويض فيها أن يعيد الوضع إلى ما كان عليه تماما قبل حدوث الاختلال - حالات نادرة. ولو نجح في ذلك لما كان بالأمر المرتجى على وجه العموم. إن الحركة التنبئينة، وهي تتكوّن من اختلال يتلوه التعويض تتخذ عامة وفي حالة الحياة العضوية خاصة شكل الدورة المفتوحة - أي شكل الحازون، ذلك أنه بموجب مبدأ القضي، تسرى الحركة حتما في كل ما هو موجود. ونحن سنتطيع أن نشاهد هنا من جديد ما يئسم به النظام السابق من وحدة منطقية مكتملة. فإننا نعلم جميعا بما في أي حركة انتقالية تصاعدية من صعوبة، كالتي تحدث مثلا في الارتقاء. إلا أن الحركة الحازونية، وان كانت بالطبع تحد من سرعة النقدم التصاعدي، إلا أنها نيسر حدوثه، كما أنها في حالة المنتقلة ط تحد أبضا من مدى التقهقر.

#### - £ -

إن الزمان والمكان والتوازن، وهي الشروط الثلاثة التي تسبق التجلي كما تسبق عملية خليقة الكون، قد نبع منها في داخل الكون الكلى بعد خلقه، ثلاث قوى هي القوة الإيجابية والقوّة السلبية والقوّة السلبية والقوّة المسلبية والقوّة التعاليفي على التوانين الشكل الديناميكي ألمجموعة الثالثة فيعمل فيها بمثابة قوّة ردّ الفعل، ومهمته تعويض الاختلالات الحادثة لتثبيت ميزان القوى المختل مما يجعله إذا ظهر يسم دائما بنقس طابع قوّة ردّ الفعل كما راينا. ويجد ميدا التوازن مجالا عمليا لينطبق عليه في جميع أنحاء الكون الكلى فيعمل بصفة ميكانيكية كما أنه يتدخل

سفر للتكوين ـ ٢٦:١.

تدخلا تلقائيا بصفة آلية. ولذلك فإننا نرى أي عمل يُبدأ بتتفيذه في أي بقعة من بقاع أي فلك من الأفلاك قد عُودل بعد ذلك حتما ولز أما.

إن الإعتبارات السابقة تسمح لنا بفهم بعض ظواهر عجزت العلوم الوضعيّة عن ايجاد أي تفسير لها، كما أنها تساعدنا على إدراك معناها, ظاهرة الموت مثلاً - وهي أكبر مشكلة تواجه الإنسان. فإنه تماماً كما نتبع الحياة من اختلال التوازن - يترتب الموت بصفة حتميّة من تأثير مبدأ التوازن بأن الاختلال يجب أن يُعوض في جميع الحالات وبدون استثناء، كما أن التوازن يجب أن يُعاد إلى حالته الأولى إلا أنه تعويض ثمنه الموت.

آن الولادة على جميع المستويات، تتم بموجب فعل ثوري - يخل بالتوازن ألا وهو الحبّ. إلا أنّ الولادة على جميع المستويات، تتم بموجب فعل ثوري - يخل بالتوازن ألا وهو الحبّ. إلا أنّ الحب نفسه قد ولد قبل الخليقة عندما ظهرت في وعى المطلق فكرة أنن الأزلى الثابت. ونحن ثعارض أنا حتما ولزاما. فكان بذلك الأختلال الأول، وقد حدث في التوازن الأزلى الثابت. ونحن ثعارض لتلك الموت بالحب لا بالحياة مؤيدين ما تمليه غرائزنا علينا وهو الوضع الصحيح. كما أن قلب الإنسان يشعر وهو في ذلك على حق بالرغم مما يجابهه العقل به من دلائل واثباتات، أن الحب قوة على حق بالرغم مما يجابهه العقل به من دلائل واثباتات، أن الحب قوة على حجه الموت لتخذله.

إن الانتصار على الموت شعار العلوم الباطنية واللواء الجامع لمن ينتمون اليها. فلا يجب أن يكون هناك أي خلاف حول المعنى الحقيقي لهذه العبارة.

إن القوى الثلاث عندما يمتد مغمولها تؤثر على مجموع الكون الكلى فتظهر على النحو التالي في بمثابة القوة الباعثة للاختلال، ويعمل الموت بمثابة القوة الإيجابية الباعثة للاختلال، ويعمل الموت بمثابة القوة الإيجابية الباعثة للاختلال، ويعمل الموت بمثابة القوة المعادلة التي تقيس الوجود والثالي فيما بين الحدود التي تعيّبها القوتان السابقتان, مما يجعل الموت شرطا لا عنى عنه للوجود و وبالتالي فيما بين الحدود التي تعيّبها القوتان السابقتان, مما يجعل الموت شرطا لا عنى عنه للوجود و وبالتالي للحياة اختلال المتخلف. إلا أن المشكلة التي نواجهها هي معرفة ما إذا كان نضالنا ضد الموت، المحصول على الحياة الحقة الأبدية، ذلك الأمل الإنساني الأسمى التي تبشر جميع الأديان به - نضالا يمكننا أن نعقله المنتزم فيه بأمل و اسع في النجاح. إنها مشكلة معقدة يجب أن ندرسها من شتى زواياها وجوانبها لإيجاد حلّ لها. إلا أن الأديان تنطلها في نطاق الإيمان فتجعلها عقيدة من عقائده, ولكننا الأن، وقد أشرفنا على عصر جديد سوف يسمل يورة الووح القدس، لا نرضى بهذا الوضع رضاء تاما، أو قل لم تعد العقول المستثيرة ترضى به. مثل هذه العقول تنطلع إلى أن تدرك وتقهم ما كان بالأمس فقط، يُعد فقرة مقدسة من فقرات "نؤمن

ولعل مطالبة المؤمنين بالإيمان ولو على سبيل الثقة المتبرع بها في هذا الصدد أسهل من التعرض لشرح ما يصعب شرحه. إلا أن العلوم الباطنية تقدم رد السؤال.

إنَّ وجه العالم يتغير. فلقد أشرفت دورة الابن على نهايتها. كما حدث ذلك قديما بالنسبة لدورة الأب. وقد كان مجيء المسيح أنهى العمل بالقانون الذي تلقاه موسى من فحل محله عهد الإيمان والرجاء والحب وقد دخلنا الآن في غمرة حروب قرننا العشرين وثوراته ، بما أحرزناه من تقدم في العلوم الوضعية يفوق التصور في تلك الفترة الانتقالية التي تقوم بمهمة التمهيد لحلول عصر الروح القدس ، وفيه تحل المعرفة بالتدريج محل الإيمان كما ينتهي الرجاء باقصائه إلى الإتمام . فتكتمل بذلك نصرة الحب النهائية: ذلك أن الحب لا ينتهي أبدا، حتى إذا بُطلت النبؤات، وانتهت الألسنة، وانتهت الألسنة،

رسالة بولس الرسول إلى أهل رومية ١٠:٤

وسالة كورنثوس الأولى ١٣:١٣

إن التقليد و يقصد بكلمتي الانتصار على الموت، انتصار شخصيتنا بعد تمام اكتمالها تماما على الموت: هذا هو المعنى الحقيقي للخلاص - موضوع الصلوات وهدف جميع الغروض الدينية في المسيحية. لقد سبق أن ذكرنا ما قاله القديس بولس الرسول: هكذا أفضى لكم بسرا، لن نموت جميعا المسيحية . لقد سبق أن ذكرنا ما قاله القديس بولس الرسول: هكذا أفضى لكم بسرا، لن نموت جميعا أن جميع الرجال الخارجيين كالذين توصلوا إلى مستويات الإنسان ٥ أو ٦ أو ٧، يتحتم عليهم - إن عاجلا أو أجلا - أن يترك كالذين توصلوا إلى مستويات الإنسان ٥ أو ٦ أو ٧، يتحتم عليهم - إن باليّا ليرتدى ثيابا أخرى، في حين أن موت الجسم الفيزياتي الطبيعي بالنسبة للإنسان ١١ / أو ٣ باليّا ليرتدى ثيابا أخرى، في حين أن موت الجسم الفيزياتي الطبيعي بالنسبة للإنسان ١١ / أو ٣ أو يتربّ عليه حتما لزاما تحلل شخصيته الجنينية، إن الموت بعتبر إجهاضا على المستوى الكوكبي، إن الموت إجهاض، ولكن الخلاص يجئ بمجئ الولادة الثانية عندما تتصل الشريئية، استقلت تماما على الطبيعي، كما أن المولود الجديد - إذا ما ولد ١٧ يموت هو، حتى إذا كانت ولادته قد الجسم الفيزياني الطبيعي، كما أن المولود الجديد - إذا ما ولد ١٠ يموت هو، حتى إذا كانت ولادته قد تكامة عندما قرار إننا لن نموت جميعا.

#### -7-

لقد رأينا أن الزمان يختلف من فلك لأخر، وأننا إذا حدّننا مدة الحياة على أحد الأفلاك العليا بواسطة وحدات الزمان الأرضية نخصل على أرقام مرتفعة جدا, ولكن كل شيء نسبق, فلقد سبق أن قررنا أننا إذا قصرنا حياة الإنسان على الأرض على ٨٠ (ثمانين) سنة تقريباً في المتوسط - فإن الحياة في الجسم الكوكبي، وهو تابع الفلك الأوسط ترتفع إلى ما يساوى حوالي، ٢٤٠٠٠٠ سنة إلا أن الحياة في المتناس من السنين ليس - كما قد يعتقد البعض ذلك بأبدية فعلية: فإن ذلك الرقم هو نفس الثماني سنة ولكنها سنين كوكبية مما يواجه الباحث بعد انتصاره على الموت الطبيعي - الفيزيائي - بمشكلة الانتصار على الموت الذهني في حدود حياة تمتع على فترة ٨٠ سنة ذهنية فقط. حتى إذا ما تم تبلور جسم النعمة - في صدر المطلق - فرم الموت هزيمة نهائية. فإن الكائن سوف يحصل من جديد عندنذ على الحالة التي يتمتع بها الكائن الأولى في قلب التو إن الثابية، فإن الكائن موف يحصل من جديد عندنذ على الحالة التي يتمتع بها الكائن الأولى في قلب التو إن الثابية، فإن الثانية على الموت إلى خلاصا مؤقتا، بل خلاصا نهائياً.

إلا أنها حالة سعادةٍ لا يجوز أن توصف بما تتميز به الحياة كما سبق أن عرفناها. فإن الحياة وقد نتجت عن نقص حُقق إراديا تزول بالطبع فور عودتنا إلى المطلق في داخل <u>الفلك الأول</u> حيث لا

وجود لمبدأ النقص بتاتا.

وقد ظن البعض أنها حالة انعدام كامل للكينونة - أي أنها حالة العدم أو حالة الصفر المطلق. والحق أنها ليست حياة في الزمان كتلك التي نعرفها جميعاً فتحدها الولادة من جهة والموت من الجهة الأخرى. إنه وجود الأجاز لنا هذا التعبير - يكون فيما وراء المكان والزمان. ولا نستطيع في الأخرى. إنه وجود - إذا جاز لنا هذا التعبير - يكون فيما وراء المكان والزمان. ولا نستطيع في حالتنا الراهنة، أن نتصور و بكيفية مقتعة مقبولة. ولكن التعاليم الأرثوذكسية نقضت ما شاع عن تلك الحالة من صور جامدة كالتلج - أو هكذا بدت على الأقل - كتلك التي شاعت عن حالة النرفانا مثلا - فلا المفهوم الوحيد في جميع اللغات البشرية الذي يعكس شيئا عن الوضع الألوفي: ألا هو مفهوم الحب، لقد قال القديس يوحنا الإنجيلي "إن الله حب" . إن من منا يحوز على الانتصار ثلاثا:

ترجمنا كلمة Tradition بكلمة التقليد، ويعنى هذا التقليد الباطني (المعرب).

۱ للی اهل کورنٹوس، ۱۰: ۵۱.

<sup>ً</sup> يوحنا رسالة أولى £:٨

على الموت الفيزياني الطبيعي، والموت الكوكبي، والموت الذهنيّ، سوف يُستقبّل في رحاب الحب المِطلق، الذي لم تكنُّ له بداية، ولن تكون له بالتالَّى نهاية: إنه "بليروم" ^ الباطنية الأرتُّوذكسية.

إن ذلك الحب المطلق لفي متدارك النفس الإنسانية حتى في أثناء وجودها على الأرض. إلا أنه يستحيل على الرجل بمفر ده، كما يستحيل على المر أة بمفر دها أن يصلا إليه، ولكن ذلك لا يحدث من الوجهة العمليّة، إلا إذا كانت الشخصيتان في حالة متطورة وقد أنضجتهما خصب التجارب التي خبرت كلا منهما على حدة، في غمار الحياة الخارجية. بل لا يدركانه إلا إذا كونا معاز وجا و احداً، وعلى شرط أن يستعيد كلّ منهما تكامله بالآخر استعادة واعية في تكامل تام على شكل كائن واحد. ويتم ذلك بواسطة جمع يضمَ الأنا والأنت الحقيقيين. فما يكون من القوة بحيث أن يفجّر القشرة المغطية لشخصية كل منهما على التو الي

فما هو إذن مَغزى ذلك الطريق الطويل الذي يقطعه الإنسان ليستعيد به حيويته، فيبدأ عند سقطة أدم، ويهدف في النهاية إلى كمال يكاد يلمس الألوهية ؟ إن التعاليم الباطنية الأرثوذكسية لا تجبب على هذا السؤال إجابة واضحة محددة. بل تقرر في بساطة عجز الإنسان المطلق عن الغور في سبل الله الخفية ' وتشير إلى أن كل شيء في محيطه هو ، كما أنه به هو ، و إليه هو ' و لقد استصوب آباء الكنيسة في المجمع الكنائسي الأول لهم سحب أوصاف حالة الفناء والسعادة الطوباوية ، التي كانت تشيع نصوصها بين أفراد الكنائس الأول - خوفا من أن تتحول إلى عثرة للمؤمنين - لما كانت تتسم به - على حد ما قيل - من طابع الإباحية الغرامية " ومع ذلك فإننا نجد في المذهب الأرثوذكسي إشارة تؤكد أن الحب البشري كما يشيع على الأرض، ليس إلا حطام الحبّ السَّماوي أو ما تبقى منهٌ. وقد سبق أن أشرنا إلى ذلك.

وإذا كان من المحقق أننا نعجز تماماً عن وصف السعادة الطوباوية وصفا لائقا، فلقد أكدت لنا التقاليد الباطنية الأرثوذكسية إمكان بلوغنا إياها، بالرغم من الصعوبات والعوائق الهائلة. فإنها قد أنشأت - برنامجا فنيا كاملاً يتضمن شتى التدريبات الملائمة - ليبلغ الباحث بواسطته - هدفه المنشود.

لقد سبق أن بيننا بإمعان ووضوح أنّ المُوت واحد من مظاهر مبدأ التوازن العديدة، إذ يردّ الفعل بطريقة آليةٍ ليعادل الاختلال الناتج عن تأثير الحب الجسدي في العالم المخلوق. وهو - أي الحب الجسدي - وإن كان ناقصا بعيدا عن الكمال، إلا أنه بولد الحياة. و هو ناقص لما يتسم به من الغريزية والاندفاع. فلا يخدم الإنسان إلا الأهداف الكونيّة الخاصة بالمجموع ما دام يستسلم ميكانيكيا لدفعاته ولكنه يستفيد منه بالمتعة التي يمنحها إياه، وتُعتبر عنصر التوازن في هذه العملية كما إنها جزاؤه أيضا. غير انه حب لن يساعده على الارتقاء باطنيا على شكله هذا. ومع ذلك فإن الحب أضمن وسيلة

<sup>·</sup> مورة المنتهى في العلوم الباطنية التصوفية الإسلامية (المعرب)

متی ۱۲:۱۱ - لوقا ۱۳:۱۳

١٠ الرَّمالة إلى أهل رومية ١٠٣٢

۱۱ الرسالة إلى أهل رومية ٣٦:١١

اتسم التصوف الإسلامي في أعلا مر احله بنفس الطابع وشاعت بين المتصوفين قصائد لا يغرق القارئ الغافل بينها وبين قصائد التشبيب الإباحي (المعرب)

وأقواها لإتمام ذلك الارتقاء المنشود. فإن الحب هو العنصر الموضوعيّ الوحيد في حياتنا. وهو صحيح بالنسبة لشتى مظاهر الحب العديدة وفي مختلف أشكاله مهما تباينت .

يستطيع الحب إذن أن يخدم الإنسان فعلا خلال ارتقائه الباطني. ولكنه بدوره يجب عليه أن يطبق جهودا و أُعية على ذلك الحب فلا يجعل نفسه ألعوبة تتقاذفه الاندفاعات. فيُعادل - هو بنفسه -الاختلال الناتج عن تأثير الحب، مما يمنع تدخل مبدأ التو ازن \_ يجعله غير ذي جدوى \_ ويرحم تأثير ذلك التدخل المؤلم وعندنذ لا يتصرف المرء تصرفا مناشر آفيما بؤتيه الحبُّ من قوة فائقة ملكا له، و هو إذ ذاك يستطيع أن يستغل ما أوتيه منها بفضل الحب للاسراع في تتمية شخصيته والتقدم بها تدريجيا نحو الولادة الثانية التي تعتبر أول نتيجة ملموسة للدر اسات الباطنية التطبيقية.

هذه هي النظرية المعمول بها في الدراسات الباطنية داخل الأديرة، وهي تعير اهتمامها إلى المركز الجنسي أساسا، فتهدف إلى التحكم في اندفاعاته بواسطة تبني التدريبات المناسبة. ويجب أن نقول هنا أنَ الَّدر اسات الباطنية التطبيقيّة قد خرجت في العصر الجديد من أعماق الكهوف ونظم الأديرة، ونحن لا نتعرض مع ذلك بالطبع لفحص المنهج السابق وتقدير مزاياه ومساوئه. ولكن الدر اسات الباطنية التطبيقية سوف تستمر من الآن فصاعدا في غمرة الحياة داخل نطاق النشاط الخاص بالمجتمع الإنساني العام. ولقد أصبحت تلك المهمّة بذلك أصعب تنفيذا مما كانت عليه داخل الأديرة حيث كآن البَاحث محميًا بعيدا عن تأثير أكبر جزءٍ من المؤثرات "ا". إلا أن الحياة تمنح الباحث وسائل أقوى وأنجح كما أنها تؤدى إلى نتائج أقل قابليّة للضيّاع، فإن الدراسات الباطنيّة التطبيقيّة في وسط الحياة لا تسمح بالتحكم في المركز الجنسي فحسب، بل هي تسمح أيضاً بازدهار الحب على مستوى المركزين الانفعالي والفكري ازدهارا أحسن ممّا يؤدي إلى تفجير الروح الخلاقة على جميع أشكالها. ولن يكون لهذا الأزدهار العلوي إلا هدف واحد هو تركيز الجهود الخلاقة على نقطة واحدة لا تتغيّر، وهي تطوير الشخصيّة تطويرا متكاملًا، والولادة الثانية، بلورة الجسم الكوكبي، و اتحاده بالانيّة الحقيقيّة للتمكّن من تكوين فر دية.

فإذا أدى ذلك العمل اثنان معا: الرجل و المرأة أمكن لهما أن يطور اه بقوة خارقة، وأن يحوز اعلى نتائج سريعة. ولكن يشترط من الوجهة الباطنية أن يكون هذان الكائنان متناسبين داخليًا تناسباً متكاملاً أي أن يكون الانتان زوجا كاملاً، أو بعبارة أخرى أن يعكس مجموعهما - مع التحفظ بالطبع فيما يتعلقُ بالخصائص النوعَيةُ المميّزةُ لكل منهما على حدة - العلاقة القائمة بين الأنا والأنتّ المطلقين والسابقة لخلق الكون الكلى. إنها حالة الكائنات التي تسميها التعاليم الباطنية بالكائنات

وسوف نعود فيما بعد إلى تلك المشكلة الهامة التي أصبحت من جراء اقتراب العصر الجديد مشكلة السَّاعة. فإن قصَّة الحبِّ الحرّ - وقد كانت تميَّز الدورة البائدة بصفة خاصَّة، سوف تَتَّلَحَى حاليا، عند حلول دورة الروح القدس، في شتى الأوساط المثقفة لتحلّ محلها قصة الحب الأوحد القائم بين كاننات مستقطبة سوف تُدعى لتكوين الإطارات العليا" في مجتمع الغد.

إنّ مبدأ التوازن - وقد علمنا أنّ كل اختلال وكل حركة تحرريّة قد يحدثان في مجرى الحياة العضوية بالذات، وفي الجزء البشرى منها بصورةٍ أخص، يتطلبان بفضل وجوده تعويضاً، كما أنهما يتلقيانه حتما - ببدو وكانه حارس قاس وان كان لا يتحيّز أبدا، يضمن - بمساعدة قانون سبعة - دوام أي وجود تبعا للقوانين. وهنا أدركت حكمة القدماء وجود ذلك المبدأ وتنبهت إليه من قديم الزمان. فلقد عرف باسم: "الكرما" أو نيميزيس Némésis الإغريقي، كما أنه المهندس أو المدبر الأعلى "أوريال" على السلم السماوي الأرقى، في الباطنية المسيحية، واحدَ من أرواح الله السبعة - وهم

١٣ إطارات عليا ترجمة للكلمة الفرنسية cadre (المعرّب).

يظلون وحدهم ـ تبعا <u>المنقل</u>ود (للتعاليم المتوارثة)، لا يتغيرون أبدًا في الكون ُ الكلي ُ ُ . وهو يسهر على إعادة التوازن إذا اختل إلى حالته الأولى، على جميع درجات السلم الفلكي بما في ذلك <u>الفلك</u> الأصغر .

إِنَّ تَأْثِيرِ الكرما يبدأ بصفةِ آليَّة. ولعل من واجبنا ألا نغفل نلك الصفة الآلية. بل نعيرها مل، اعتبارنا على الأقل فيما يختص بأفعالنا الواعية التي تتصف بالتروي والتريث. ولكن الأمر ليس بالسَّهل لأننا نادرا ما ندرك مدى الاختلالات الناتجة عن أفعالنا وشتَّى تأثير اتها ممَّا يجعل تأثير الكرما بتعدى في معظم الحالات أفاق ما يمكن أن نتنبأ بوقوعه ولكننا نكر ر ما سبق أن قلناه عن فقدان الكرما بالنسبة للأبرار - واجهته المرعبة فهو لا يأتيهم إلا بالسعادة والنشوة ذلك أن أفعالهم لا تحدث من الاختلالات ما يُخالف القوانين الفلكية العامّة أو المحلية. إنّ الأبر ار لا يُخطئونَ، في حين أنّ عامّة الناس بر تكبون الخطأ تلو الخطأ حتى إذا كانوا بتصر قون بنيّة سليمة، أو إذا ظنّوا إنهم على صواب فيما يأتون من الأفعال، ابتداءً بتصور اتهم الخاطئة للأمور التي هي نفس منبع الخطيئة. فإن الخطيئة لا تحتوى على أي عنصر خفي بمس الله - كما يدعى البعض بل يمكن تسديد ما ينجم عنها -بوصفها خطأ قد أرتكب - بدفع التعويض المناسب ولقد نبهنا التقليد الباطني الى ذلك عندما أكد لنا: أنه لا توجد هناك خطيئة لا يمكن التسامح فيها إلا الخطيئة التي لا يتوب مقتر فوها عنها". ولعله من السهل علينا أن نفهم معنى الإرشاد السابق فهما صحيحاً. فإن التوبة فعل شعوريٌ واع يترتب عليه تعويضٌ سهل غير ذي ألم، وهو في نفس الوقت تعويض فعالٌ للخطأ المرتكب. هذه هي نظرية التوبة البحتة. إلا أن العمل بها ليس بالسهل بل إنه يتطلب در اسة دقيقة لكلّ حالة على حدةً. و من الأيسر علينا ألا نر تكب خطابا بدلاً من إيجاد حل يكون بمثابة التعويض المناسب لها بعد ارتكابها. إلا أن التوبة بالمعنى الذي حدّدناه لها إن لم تتمّ في الوقت المناسب، تدعو تأثير الكرما التعادلي إلى التدّخل اليا بما يجعل التصدّى له عندئذ أمر المحالا. فلا يملك الخاطئ إذ ذاك إلا أن يستسلم له بسلبيّة تامّة.

وماداًم تأثير الكرم اليدا عمله بصفة النّه، ويشير في طريقه سيرا أميكانيكيًّا - فأبه يعوض إذن كل خلل حادث على نفس مستوى ذلك الخلل. فيتم التعويض هنا كما يتم على صفحات دفاتر الحسابات الكبيرة، أي بالنسبة لكل حساب على انفو اد، لا بَيْنَ حو اصل جميع النتائج الجيّدة والرّديئة.

4

ولندرس الآن كيفية تأثير ميداً التوازن على قانون سبعة ومدى ذلك التأثير. إن الدورية التي تتسم بها كل حركة طويلة المدى بسبب قانون سبعة يتولد عنها حركة دوران قد تكون بطيئة أو سريعة - إلا نها تسبب المسيد في كل حالة على حدة في نفس الاتجاه فينجم عن ذلك حتماً لزاماً فعل بخل بالتوازن ويتطلب بالتالي تعويضا ملائما، يتخذ بالطبع نفس الصيغة الدورية تصاحبها حركة دوران حلزوني لتأسب الحركة الأولي، ولكنها تسير في الاتجاه العكسي لها. مما يجعل أي مقام عمل إيجابي - وهو مقام المقام الأول تعويضا دقيقاً إلا أنه مقام تصاعدي بعثل النتاج التي التولي المودى فإذا تطور العمل تطوراً حسنا، يتلقى العامل النتائج الذي أشر عنها العمل الإبجابي المؤدى. فإذا تطور العمل تطوراً حسنا، يتلقى العامل النتائج الإيجابية المناسبة لعمله والعكس بالعكس.

يجب عليناً إذن أن نعلم أن أي مقام النخفاضي أي أن أي مقام عمل أيجابي ابتداء بالطبقة الثمانية الكبرى الفلكية يتولد عنه بصيغة آلية مقام آخر يوازى الأول على نفس درجته، هو مقام تصاعدي يعثل مقام النتائج الحاصلة بفضل العمل الإيجابي كما بُدئ بتنفيذه في المقام الأول. ويعتبر ذلك قانوناً

الكون الكلى ترجمة للكلمة الغرنسية L'Univers (المعرّب).

١٥ ذكر هم محيى الدين ابن العربي تحت اسم الأنمة السبعة الوقفين بباب الله على الدوام. (ابشاء الدوانر)- [المعرب].

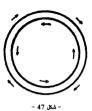
١٦ الفيلوكاليا، القديس إسحاق السوري: الموعظة ٢ / ٣٠.

عاما، هو بمثابة واحدة من ضمن نتائج مبدأ التوازن العديدة. ولقد صُمَم هذان المقامان المختلفان في الطبيعة بشكل أن يكون الإنتان متعاونين. إلا أن در اسه التطبيق العملي لذلك القانون، على مستوى الطوا هر الطبيعية والكيماوية والبيولوچية تتكشف لنا عن مشهد خلاب رائع في عظمته نستطيع أن يتلمس من ورائع بلك الدر اسة) تسمح أيضا في بعض الحالات، بإيجاد حلّ مشاكل - لا تقبل في عير هذا الضوء - أيّ حلّ، نظر الحريقتا العادية في الشكر، ، هم، نسير في خط مستقيم, ومن أمثلة هذه المشاكل تغذية الكون الكلي في مجموعه.

لقد صممناً تغذية الكاننات النباتية والحيوانية والإنسانية تبعا لعدة الشكال دورية مختلفة. إن الإنسان والحيوان بمتصان الأوكسيچين ويخرجان الحامض الكربونيك؛ كما أن النباتات تمتصل الحامض الكربونيك؛ كما أن النباتات تمتصل الحامض الكربونيك؛ كما أن النباتات تمتصل الباتات بينما تستعمل النباتات معدة حالات أخرى لا يتأتى لنا أن نرقبها بنفس السهولة والوضوح عملاً إيجابياً يتقد تبعا لمقامات مزدوجة تصاعدية انخفاضية، وبتوازن توازنا تاما في مجموعه بين علية التغذية - كما نعلم جميعا لازال العلم الحديث يجهل عنها الكثير؛ في حين أن مواد غذائنا تترك بطريقة موازية من الفضلات والبقايا ما يكفي تماما لحاجة النباتات الغذائية، بعد مرور هما خلال أمعاء الإنسان وإيفائها بحاجاته المختلفة إلى المواد البنائة وشتى أنواع الطاقة التي لا غنى له عنها، إلى أن تعود نفس منتجات النباتات مدة على شكل اطعم تعمر بها موائنا. فرى هنا المقام التصاعدي لمنتجات عملية التمثيل والاستعاب يعوضه المقام الاتخفاضي لتحويل الغذاء إلى فضلات في البراز. ويمكنا بالطبع أن نراقب وندس أمثلة لا نهاية لها تبين العملية المعوضة أي رد فعل من قبل الدكاري رو بحدث بالطبع عن الحركات، وعلى شتى المستورات: الطبيعية والنفسية والأخلاقية، ولا يحدث بالطبع عن الحرار ما التي تتوبعا للك المقامات المتوازنة المعوضة أي رد فعل من قبل الكرما.

قُإذا انتقاناً الأن من تلك الحالات الخاصة إلى الحالة العامة، وإذا فحصنا مشكلة التغذية بالنسبة المكن العلى بصفته (كاتنا حيّا)، يجب علينا أن نقر أنه لا يمكنه أن يجد ما يفي بحاجاته الغذائية خارج ذاته، فإنه لا يوجد شيء فيما عداه هو إلا أن التقليد الباطني يؤكد بما لا يترك مجالا المشك أن الكون الكن الكير - أي الفلك الأكبر أو الإنسان الأكبر أن اكن حي، كما هي الحالة أيضا بالنسبة لكل قلك الكلى الكبر - أي الفلك الأكبر أو الإنسان الأكبر أن كون إلا كاننا حيا، من أفلاك النظام فانه بصفته مجموعاً يتكون من عدة عناصر حيّة لا يمكن أن يكون إلا كاننا حيا، وهو بصفته كاننا حيا، يحتاج بالطبع إلى التغذية ونحن من جهة أخرى، وبواقع ما أشرنا الجه استحالة إيجاد الفلك الأكبر طعاما يتغذى به خارج ذاته - لا يسعنا إلا أن نقر بأنه يجد غذائه داخل ذاته هذه هي أولى مشاهداتنا, ونستطيع أن نقول بعد ذلك إنه إذا كان الكون في مجموعه يتواجد في حالمة نواز ناتم في كماله، فإن عملية التغذية فيه لا يمكن أن تكون قد صممت إلا تبعا لشكل دوري يتضمن عدداً من المقامات المزدوجة.

۱۷ أنظر مؤلفات أوريچين، المبادئ...



ولقد سبق لنا أن لمسنا الكيفية التي يعمل بها هذا الجهاز الألي على شكل (انبساط) مدّ الطاقات المختلفة على امتداد شعاع <u>الخليقة</u> وانقباضها بعد ذلك<sub>. و</sub>سوف نعود إلى در اسة هذه الظاهرة بطريقة تفصيليّة في المجلد الثاني.

#### -1 •-

بقى علينا أن نذرس أيضا بسرعة مظهرا آخر من مظاهر مبدأ التوازن، وهو يتعلق بمجموعة العلاقات الحيوية التي تربط الشكل بالمضمون. إنها مشكلة واسعة ومعقدة قدر اتساعها؛ مما ان يسمح لنا في إطارنا الضبق هذا بتحليلها تفصيلنا. ولكن بجدر بنا أن نستقيد هنا من دراسة مثال طالما ذكر منذ بداية القرن العشرين. ونحن نقصد بنلك القانون الذي يتحكم في العلاقات القائمة بين شكل النظم السياسية ومضمونها. إن التفكير المجرد يسمح باكتشاف هذا القانون بدون عناء. إلا أن القادة السياسين لا يعملون مع الأسف أي اعتبار له إلا فيما ندر، كما أنهم يتذكرونه بصفة غريزية أكثر مما يلجأون إليه بغضل الاستناج العنطقي الدقيق.

إنه قانون صارمٌ لا نقاش فيه إذلك أنّ العناصر النامية تتطور مع الزمان حتى إذا ما بلغت منتهى ما يمكن أن تصل إليه من النطور تتزلق فوق منحدر انخفاضي، ثم تتدهور لتتنهي بالنفكك التام.

أن أي نظام سياسي يخصع لذلك القانون الصارم، مهماً كان! أي إذا كان من النوع المالوف "الكلاسيكي" كما يقولون، أو كان "مجددا". فإن الظروف عامة، والظروف السياسية على وجه الحص المذ ما تتغيّر. وهي تتبع في تغيّر انها، ما بطراً على حياة المجتمع البشرى من تحرّلات عميقة، مع ما ينتاب ذلك المجتمع من تقدّم إذا نظرنا إليه من بعض الوجهات، أو من تأخّر إذا نظرنا إليه من مع ما ينتاب ذلك المجتمع من تقدّم إذا نظرنا إليه من بعض الوجهات، أو من تأخّر إذا نظرنا إليه من مع ما ينتاب ذلك المجتمع من تقدّر إذا نظرنا إليه من حذف في حفظه تكافؤا معيّنا ثبتاً بربط بين شكل الحكم والمضمون السياسي النظام الموجود. فإن هنين العاملين بجب أن يكونا متوازيين. وإن كانا في الواقع لا يكادان يتوازنان أبدا. فإن الحكومات تكون عامة من جراء أسباب عديدة متأخرة عن سير الحوادث. إلا أنه يُستَعيل على مجرى الارتقاء التاريخي، أن يحتفظ الحكم بشكله وبمحتويات النظام السائد معا إذا تعدى ذلك الوضع حدوداً معيّنة. فإن فطي، حدثات ثورة، بيُحث بدور ها عن نقطة بداية جديدة. كما أنها تحول الدفة نحو سياسة جديدة لها تسير في اتجاه تقدمي من جهة المبدأ. ولكن الزمان لا يتوقف في سيره. مما يجعل الحكم الثوري بعد مرور فترة معينة حكما لا يتناسب مع الأوضاع الراهنة، بل كلما كان طابع الثورة القائمة طابع كما كانت أيضا ثورة روسيا في 1949.

ومع ذلك فإن انجلترا تقدّم لنا مثالاً مدهشا حقا - في ثبات نظامها النقليدي، وان كان يفوت النظر عادة أنه ثبات في الحركة، وهو نوع الثبات الوحيد الممكن بالنسبة الكون، الكون الذي يعتمد في وجوده وفي حياته على توازن يختل باستمرار. إن نظام الحكم في انجلترا بحتفظ بشكله التقليدي عبّر الأجيال، لأن رجال الدولة هناك قد عرفوا كيف يغيرون من مضمون نظام الحكم بمرونة سياسيّة فائقة النظر، وفي الوقت المناسب بالضبط.

في حين أن نظام الحكم في عهد القيصر نقولا الثاني ظلّ مصراً - بالرغم من الحاجة الماسّة للتغيير - على الرغبة في الاحتفاظ بشكليات الحكم الإمبر اطوري وبمضمونه - أي بتجميع السلطات بين يديه هو. وقد كان ما كان.

#### -11-

إلا أن عدم التوازن القائم بين الشكل والمضمون قد يزيد بنسب تجعل الأمر يتعدّى تماما مستوى الدول. فإن أحدا لا يستطيع أن ينكر مثلا مدى الأخطار الجسيمة التي قد تتجم عن الأزمة التي تتخبط الإنسانية فيها منذ بداية القون العشرين, فإن الإنسانية لا تتهددها حارثة الفجار نرّى بنسع بنطاقه بما الإنسانية فيها منذ بداية القون العشرين, فإن الإنسانية أخر يتهددها حيختلف عن الخطر السابق تمام الاختلاف وهو ينجم عن تراكم ما نستطيع أن نسميه بأوصاء الكرما. فإذا حدث ذلك - يعاد التو ازن إلى حالته الأولى بو اسطة كار أة ضخمة كالطوفان مثلا - أو إذا كان نقل الكرما قد المغرام الأمانية على بواسطة تدخل الأفلاك العليا. هذا هو السبب العميق الذي تجسد المسيح من أجله ثم أذى رسالته على الأرض، وعاني أمر العذاب ثم ضخى بكل ما لديه. ومن الواضح أن خطر الكرما الذي كان قد تراكم في إيان تجسده كان خطرا حقيقيًا و هائلا. ولقد قال يوحنا الإنجيلي إن الله قد أرسال انا اينه لكي يُخلص أوصاء الماميع أمر الما تعتقد أن تبشير السيد المسيح، وتليه التضاحية التي قام بها قد عادلا فانض قيمة أوصاء الكرما المتراكم حينذ، وأعاد التوازن إلى الأرض فنجا العالم بذلك كما نجت معه البشرية وحماء الكرما الكرما المتراكم حينذ، وأعاد التوازن إلى الأرض فنجا العالم بذلك كما نجت معه البشرية حماء

۱۸ به حتا ، ۲۰ ۱۷

# القسم الثالث

الطريق

# الفصل الخامس عثر

تعريف الطريق - الوهم - الطريق والأحراش - المسلك والسبيل الموصل إلى الطريق - يُحرَّم الرجوع على من شرع في السير فوق الطريق: فان الطريق في اتجاه واحد - مقاومة القانون العام للبحوث عن الطريق - ارتقاء الشخصية وولادة الفردية - الإنبَّة الحقيقيّة والحياة الحقيقيّة.

#### -1-

ان الطريق هو مجموع الخطوات العملية التي تُسمحَ للإنسان أن يرتقى إذا طبقت فعليًا بما يتمشى مع مبادئ العلم الباطني. لقد سمحت لنا دراستنا المسبقة للعناصر التأسيسية الخاصة بالإنسان والكون، والتي كانت موضوع جزئي هذا الكتاب الأول والثاني، أن نكتسب القدر الأدنى الذي لا غنى عنه من المعارف اللازمة للبدء في دراسة الطريق.

يبدأ العلم الباطني فيما وراء منطقة استكشاف العلم الوضعي؛ يوجد بين هذين الفرعين من العلم فجوة، منطقة وهم خلقت قصدا. وتكوّن (هذه الفجوة، أو منطقة الوهم هذه) عقبة و عائقا. وبما أنه لا يمكن (الباحث) أن يعبر تلك الفجوة إلا ببنل جهود لا يستهان بها، بل ويبذل جهودا فاتقة فهن ذلك يممل بمثابة اختبار لاختبار (الأكفا). يحتلف طابع وكميّة الجهود اللازمة بالنسبة أمختلف الاشخاص كما أنها تتوقف على طبيعة ودرجة التشويه الذهني عند الإنسان الخارجي، وهي كلها عوامل فردية. إن تخطر الفجوة يستلزم دراسات نظرية مصحوبة بإنجازات عملية متضميّة جميعها في داخل برنامج محدد.

نستطيع الآن أن نشرع في دراسة مشكلة الطريق. وهو ما يمكن أن يتم من عدة زوايا؛ إلا أنه من الأيسر أن نعرض للمعنى الفلسفي والباطني الطريق مستندين على الاعتبارات التي عرضت في الفصل الثامن. وكنا قد قارنا الإنسان فيه بخلية من خلايا الحياة العضوية على الأرض. فإن الإنسان بواقع كونه جزءا من ذلك الكيان الحي يكون خاضعا للقانون العام، فلا يدخل في نطاق قانون الاستثناء الاستثناء الاعتدما بقلت من قبضة القانون الأول.

إِنّا لا ندرك كم نحن مكبلون بالقيود من جراء فعل القانون العامّ'. فإنّ ذلك القانون يؤثر علينا بنفس الطريقة التي يؤثر بها على الخلايا الحيّة، فيثبتنا في نفس المكان، أو يسعى باستمرار إلى إعادتنا إلى مكاننا الأول. فإنّ شدّة (تأثيره) لا تترك لنا سوى حرية تصرف محدودة الاختيار والمدى، وهو يؤثر علينا بوسائل (وطرق) متباينة، نستطيع أن نقول إن الإنسان إذا عاش "كما يوش كلّ الناس" وأن لم يغامر ولم يخرج عن المسالك المألوفة، فإنه لن يننبه إلى وجود تلك القوّة، أو بالأحرى فإنّ تلك القوّة من المعتاد في أيّ مجال من المجالات، وفي مجال الباطنية بصفة خاصة فإنّ تلك القوّة سوف تعترض (سيره) للتوّ، وتخلق له أنواعا عديدة ومؤمّعة من العوائق لكي تعيده إلى النقطة التي يجب - تبعا القانون العلم - أن يلزم أنوا في أي مجال المتعددة التي حديدا وإنا في الواقع لا نغرف تلك القوّة، ولكننا نعلم حدسا بوجودها وبالأشكال المتعددة التي تقد ذكرتها الاسفار المقتدمة المنافق.

ر جهود فاتقة هي ترجمة الكلمة Sur - Efforts.

قارن بالفصل الثامن.

قال يسوع في هذا الصدد: <u>أعداء المرء هم أهل بيئه ً</u> فما أخرى إذن أن يحت<u>قر النبي في موطنه بين</u> أهله ودلخل بينه <sup>أ</sup>.

فَلِا الْم نقلح تَلْك القوّة المحافظة التي تخدم أغراض القانون العام أن "تهذى" المرء بالتأثير عليه، سعت إلى ذلك بطريقة غير مباشرة بواسطة أهل بيته، إمّا بما يلجأ ون إلى التنرع به من مشاعر، أو بما يتحرّون إبر ازه من برود أو من احتقار.

المثل الكلاسيكي لهذا التأثير الغير مباشر هو إغواء حواء لأدم، وحواء (هذا) هي انيّته الأخرى (أدمه الأخر) أغوته بعد أن (انصاعت) هي نفسها لإغراء الشّعبان الذي استخدم في ذلك ثمرة شجرة

مُعرفة الخير والشر.

أنّ هذه الأسطور ة تكتظ بالمعاني. فلماذا إذن، وفي بادئ الأمر، (وقع الاختيار على) الشعبان الذي أو أمكر حيو انات الحقلّ ? إنّ الشعبان هو الوهم في شكل شخص أو بتعبير أدق قوة الوهم المنغرس ألكوان البشرى الحيّ والسلطة (والنفوذ) اللذان هما تحت تصر فه. يجب أن نلاحظ أنّ تلك القوّة إلى جانب الأخطار التي تتضمّها، لها تأثيرات إيجابيّة بيّنة، وخاصّة المخيّلة الخلاقة (أو التخيل أو الخلاق).

أنّ قورة الوهم يمكن أيضا أن يُتحكم فيها، وأن توجّه بصفة متكاملة في اتجاه بناء. ولكن تحويل تأثير اتها إلى الاتجاه العكسي لا يمكن الحصول عليه إلا بثمن مواصلة العمل بمثابرة نحو الطريق الباطني ثم فوق الطريق الباطني. حيث إن هذه القوة تحدث في الإنسان الخارجي، بواسطة الأوهام المتتابعة التي تولدها نتائج سلبيّة.

يطلق على هذه القورة في التقليد اسم الشعبان الصغير (أو الشعيبان), والسبب في هذه التسمية هو أنه عندما يُوقظ ويوجه توجيها بناء يحدث مفعوله داخل الكيان الحي للإنسان - يحدث انطباعا (بوجود) حركة منموجة, هذا هو سبب اختيار الشعبان وسبب جعله أحد شخصيات أسطورة سقوط أدم. يتكشف عركة منهوجة المطاف أن تشر أم معرفة الخير والشرّ هي بعد البحث و التحليل شرة و همية، ونعنى بها (أي بهذه الشرة الوهمية) تلك المحرفة التي توجد في منتاول ملكة العقل الذي هو كما سبق أن بها (أي بهذه اللاستدلال (والاستنتاج) القياسي المنطقي اللا-أدري بكلا شقيه الخالص والعملي، وكلاهما لا يمكن أن يتحدى منطقة نفوذ المؤثر ات "ا". فهي بالفعل ليست سوى معرفة عناصر عالم الظواهر، بما معناه العناص عالم الظواهر، بما لعناصر عالم الظواهر، بلا توقف.

اقترب الثعبان الخبيث (المحتال) من حواء وهو بنومها مغناطيسيًا (باستخدام) البريق الناصع لحركة المصباح. فأيقنت حواء أن اللاحقيقي هو الحقيقي وجرات آدم وراءها في سقوطها. لقد أصبحت مناورة الإغواء هذه من وقتها، ومع إضافة العديد من التحويرات التي أثرت بها - أصبحت إذن أمرا معتادا في (مجرى) العلاقات البشرية.

يستطيع الإنسان عندما يشرع في السير فوق الطريق الباطني أن يسير في عكس التبار، وأن يكقر عن الخطة، إن الخطة، إن الخطة، إن الخطة الأعلى نحن جميعا الذي نعيد ارتكابه نحن في كل لحظة، إن فوقا الوهم - ما لم نسيطر عليها - تحتجز كلا منا في مكانه مجبرة اياه على اعتبار الغلط صحيحا في عاليبة الحالات، فيظل الإنسان منغمسا في اللاحقيقي يتعبر في نفس مكانه بدلا من أن يتقدم؛ فيخطو خطوة إلى الأمام ثم خطوتين إلى الأمام وخطوة إلى الخلف وهلم جراً. ليودى به إنهاك القوى الناتج عن ذلك إلى الموت.

۲ متی، ۱۰: ۳۲.

متى، ١٣: ٥٧ - مرقص، ٦: ٤ - لوقا، ٤: ٢٤ - يوحنا، ٤: ٤٤.

<sup>°</sup> سفر التكوين، ٣: ١ إلى ٧.

يجب علينا في مثل هذه الحياة المفتعلة التي يسيطر الوهم عليها، وإن كانت تتخللها أيضا المؤثر ات الب علينا في مثل هذه الحياة المفتعلة التي يسيطر الوهم عليها، وان كانت تتخللها أيضا المؤثر ات الب عرب أن نشرع كلّ يوم نقريبا في إجراء إعادة تقدير القيم لكي لا نقع في فحّ جديد. إثنا نتفق عامة على الاعتراف بند على إكو إملاً) بنحن منه عملي)؛ فإننا نرى الوهم في اكثر الأحوال يتثاقل (على كو اهل) الجرا القريب لا على (كو إهلنا) نحن فنواصل بتك الكيفة حياتنا اليوم كالبارحة لتنتصر القوة التي نسميها به فهي موجودة دائما. إننا النتيش في عالم مصطنع وهمي. يجدر بنا في هذا الصدد أن نذكر الحكمة التي قالها أحد النساك البوذيين. فقد أجاب ردًا على السوال التالي: كيف تتمثل خلق العالم؟ بأن قال: إن العالم يُخلق من جديد لكلّ مولود جديد. والرد صحيح: بما أن قوّة الوهم التي تقيّدنا كلنا تؤثر مع ذلك تأثير ا فرديًا على كلّ واحد مثل (على حدده) حيث إنّ كلا من أذهائنا مغلوط بكيفية خاصة به وحده ما الذي يمكن على كلّ واحد مثل (على حددة) حيث إنّ كلا من أذهائنا مغلوط بكيفية خاصة به وحده ما الذي يمكن الى يوكن المنا فرص الشغل شتى المرادز والوظائف على قدر ما هي موجودة فيما قبل منطقة الفجوة. فقد يكون لنا حياة سعيدة أو المرافقات المكتشفات، وقد نمتى البعلان المحلات، وقد نمتى البعلان الوحلات،

َ إِنَّ قَوْمُ الْاستدلالُ فيناً سوف تبتسم بقدر أكبر من الواقعيَّة إذا تركز انتباهنا على تلك النهاية. فإنَّ أي أي شيء قد يحدث لنا في حياتنا، أو لا شيء البئة، قد يتحقق كلّ ما نتوق إليه أو لا يتحقق إلا لأنَّ هناك نهاية مؤكدة ألا وهي الموت. يجب أن نبدأ در اساتنا عند تلك الواقعة (الأكيدة).

منذ أَن وجَدتُ البشريّةُ والسّوال التالي لا زَال يَثرَدُد: الا يمكن إطّلاقا أَن نَثقادُى الموت؟ الا يوجد أي مخرج؟ هل يمكننا أن نثقبًل مستسلمين أن نولد ونتعلم ونتثقف الخ. لينتهي كل ذلك بكلّ بساطة في الاتعدام التاء؟ هل يمكن أن تتأقلم قلو بنا ور ووسنا بدون أن تثور مع (فكرة) هذا القدر المحتوم؟

إننا في الواقع لا نفكر في ذلك أبدا، أو نفكر فيه قليلا جدا الأمر الذي يرضى تماما قرة الوهم التي المسن تبا النقليد. إلا أن الإنسان اليوم يعير قدرا أكبر من الاهتمام بما لأشياء هذا العالم من (طلبع) البطلان والزوال، وخاصة بعد ما امتلاً به هذا القرن من شتى الحوادث: حروب عالميّة وثورات وحروب اهليّة وحروب باردة وتوثرات سياسيّة واجتماعيّة وتحلل الإمبراطوريات، وتقدم العلم الإحصائي للشعوب بسرعة البرق. سوف نعود فيما بعد إلى (مناقشة) كلّ هذه الحوادث التي يرحم وجودها لأسباب ذات طبيعة فلكيّة.

يتولد داخلنا أمام ذلك المنظر شعور بالمحال (واللا معقول). فإن تقدّم النطبيق الفني (للعلوم) بسرعة متز ايدة - يوحَى لنا بدلاً من الطمأنينة بالتوجس والحيرة اللتين تكادان أن تقتلعا من جذورها قوم التي كانت قد ظلت حتى الآن لا تتزحزج. وبذلك بدأنا نشعر باهتمام متز ايد بمشكلة الموت التي كانت بالأمس تتوارى بين كو اليس وعى الاستيقاظ.

#### - ٢-

سبق لنا أن ذكرنا نص القديس بولس الرسول (الذي يقول فيه): <u>أنّتني لأقول لكم سرًا. لن نموت</u> كانا ولكن سوف نتبدًل كانناً<sup>ا</sup>.

وانعاق عليه تعليقا جديدا من زاوية مختلفة.

ماذا يعني بهذه الكلمات: سوف نتبدّل كلنا؟

إن طال الأمد أو قصر سوف يترك كل منا جسده الطبيعي فنتبتل كلنا إذن بالفعل. فماذا يعنى إذن بهذا القول: لن نموت كلنا؟

<sup>،</sup> اللي أهل كورنثوس، ١٥: ٥١.

إن تهدم الجسد الطبيعي الذي يعمل في الإنسان الخارجي بمثابة الرحم لذلك الجنين الشمسي (أو النجمي) الذي هو الشخصية، ينجم عنه بالضرورة تفكك تلك الشخصية. يطلق في لغة التقليد على تفكك الشخصية، وعلى تفكك الإنية الشخصية معها اسم الميتة الثانية لا بنلغ، بالولادة الثانية على يولد الجسد الشمسي (أو النجمي) الذي قد تحقق التحالمه (ثم اتحد اتحاداً) متكامل مع الإنية الحقيقية ليكونا معا الفريقة - نبلغ الحياة الكوكيية ونقلت بنلك من الميتة الثانية ألا إلنها سوف تحدث مع ذلك، لا بعد مرور أر بعين يوما على موت الجسد الطبيعي، ولكن بعد ٨٠ سنة نجمية أي بعد ٠٠ ١٤٠٠٠٠ رامليونين وأربعمائة ألف) سنة أرضية إن موت الجسد الطبيعي بالنسبة للإنسان ٤ بعد أن يكون قد تخطى عتبة الدائرة الداخلية الباطنية، لن يكون أكثر من تخلصه من ملابس عفا عليها الزمن أو بليت؟. هذا هو معنى عبارة القديس بولس.

يوضعة لنا هذا النص المعطيات الأولى المشكلة. إنه مجموع الشروط الذي يجب الإيفاء بها للوصول تبعا لمبولس الرسول إلى الهدف المشار إليه، والذي يحمل في العلم الباطني اسم الطريق. ويتكون هذا المجموع من الآتي: مواصلة دراسات معيّنة واتباع (بعض) التعاليم واحترام قواعد معيّنة، وتنفيذ مهام عمليّة (خاصة) - على أن يُؤذَى ذلك كله بروح الدقة المسارمة التي تسود العلم الوضعي. ولكن يجب علينا أن نمرن ونطور ونسن روح النقد فينا بقدر أكبر من القدر الذي نمرن نورا ونسن به فينا هذه عيث إنه لا يوجد دائما حدود دقيقة في عالمنا الداخلي. فإنه إذا كان المنطق على المستوى العقلي يسعى إلى وضع تعريفات واضحة، لا يجب أن نتخاضى عن الحقيقة التالية ألا وهي أن تأدية العقل يضعي الى وضع تعريفات واضحة، لا يجب أن نتخاضى عن الحقيقة التالية ألا وهي أن تأدية العقل يضعي المستوى المعرف أما عن المستوى المتوق المستوى المعرف أما عن المستوى بمن الظروف. أما عن المستوى بين الموقف فيه أكثر اختلاطا، حيث إنه من الصعب جذا أن نحدد الانجاه الصحيح، وأن يصدف إلى وبيم المعارة أخرى بين ما نفرق بصفة قاطعة بين ما يتواد من أنفسنا وما ينتج من انطباعات خارجية - أي بعبارة أخرى بين ما

۷ روپا بوحثا، ۲: ۱۱.

<sup>^</sup> نظر ا لأهمية الموضوع واشتر لك الدينين في لختيار نفس الألفاظ نذكر الآيات القرآنية التي نكرت فيها "الميتة الثانية" مع شيء من

التفسيرات التي أوردها في هذا الصند بعض المفسرين.

سورة غلق ليَّة ١١ (والقرآ برنا امتنا تشتين ولحييتنا تشتين فاعترفنا فاعترفنا إلى المراحد مسيل). تصبير المطهرين . ٢٠١٥ من ١٨ و 19، يهز ١٥ المطبعة دار الند العربي القاهرة . حثقاً يشرة قال: حثقاً يزيدة قال: حثقا مسيد، عن قتادة قوله البقتاً تشتين العينينا تشتين قال: كنتو المواق في اصلاب إنهم المجاهام الله في النباء ثم المتهم العرفة التي لا بد منها ثم الحياهم اللبعث

يوم لقيامة، فهما حياتان وموتقاني. 17: ٢٠ عندًا محمد تأكل جنشأ لحمد، قال: حنشا لسباط، عن المددي قوله (أستنا انتئين وأحيينتا الثنين) قال: أسيئوا في الدنيا، ثم أحيوا في قير هم فسائر أو فيرطبوا المر لينوا في قيور هم ثم أحيوا في الأخرة.

جوانم لجامع في تعيير القرآن للمجودة، إمام المفسرين الفضّل الطّبر سيء ص 170 من لجزء الثاني لطبعة دل الأصواء: [فتنين] أي المشتق والجيائين أو موثين والجيائين، أو لد الإمالتين خلقهم أمو تا أولا واستتهم عند انقضاء أجلهم، وبالإحيائين الإحياءة الأولى وإحياء المشتق وقيل: الإمالتان مما لتني غيد الحياة التي في لقر قبل البحث، والإحياضان مما لتني في لقير المساطة، والتي في البحث. مورة لفيرة إلى 74: إكمت تكثير من بالم وكتم أمو تا أحيكم ثم يعينكم ثم يعيدكم أبي لا يحمون]

تقسير الطبيري ٨٤٤ من ٢٨٧ من نفس الطبيعة: حدثنا به أبو كريب، قال: حدثنا وكبيءَ، عن سنيان، عن المدي، عن ابي مسالح: قال: يحبيكم في قفر ثم يمينكم.

جوامع كجامع كمي كتمبير للتركن السجيد، بمام للمفسرين للفضل الطبوسي، ص ٤٠ من الجزء الأول من نفس الطبعة.- إثم يعيتكم) بعد هذه الحياة، إثم يحويكما بعد للموت، وهذا الإجهاء المثالي يجوز أن يُل له به الإجهاء في القد، ويقوله إثم إيه فرجفون ا ولا ينالإجهاء التنافز، ويلارجوع المصيور أبي الحساب والجزاء. وعطف الأول بالمفاء، لأن الإحياء الأول يعقب الموت بغير تراخ، وتحلف الأخورين بينم، لأن لموت قد تراخى عن الإحياء، والإحياء المثاني متراخ عن للموت، إن أويد به الشور أو الإحياء في للقير، والرجوع المي الجزاء لهيئات عدل المتمور

سورة الدخان أية ٥٥. [لا ينوقون فيها الموت إلا المَوَّلَةُ الأولى].

هو أنا وما ليس أنا. إن التقرقة بين الموضوع وبين ألذات تسهل جداً في العالم الطبيعيّ، ونقلّ سهول جداً في العالم الطبيعيّ، ونقلّ سهولتها في العالم الانفعالي. وبما أنّ الحياة الانفعاليّة هي الموضوع ذو الأهميّة القصوى في العمل الياطنيّ، يكون ذلك السبب الذي يدعو في التعليم الباطنيّ إلى وضع ذلك القدر الكبير من الأهميّة على تطوير روح النقد الموجّهة (أساسا) نحو أنفسنا، أي نحو ظواهر حياتنا الداخليّة.

#### \_٣\_

يشارك الإنسان بصفته خلبة من خلايا الحياة العضوية على الأرض في تطور شعاع الخليقة. يكون إحياء القمر، ذلك الجنين الفلكي، واحد من الظواهر الحالية لهذا النطور. والعملية تستلزم كميّات جديرة بالاعتبار من الطاقة تنتج خاصة بواسطة القطاع البشرى من الحياة العضويّة. إن الوهم الذي يلعب دورا بالغ الأهميّة في وعى الاستيقاظ للإنسان قد أدخل في هذا الوعي لكي يقبل الإنسان بلا تمرد أن يشارك في هذا المظهر من العمل الفلكي.

فإذا كان الإنسان واعيا لهذا الموقف، وإذا كان يرغب في الإفلات منه، يجب عليه أن يصمم ويخلق حائلا يقي من هذا التأثير النهم (الملتهم) القمر. ولكنه يجب علينا أن نحاذر لكي لا نفلت من (شرك) وهم لنقر في (شرك) وهم لخر، وذلك بإقامة حائل غير صحيح؛ فإننا في تلك الحالة سوف نتسبب في إهدار قوى خطورته أقدح بدلا من الاقتصاد فيها. بيد أن كميّة القوى اللازمة للتصدي متمنيا فعالا لتأثير القمر علينا كميّة جيرة بالاعتبار. إذا فإن أول أمر (حتمي) هو إقاف تبديد تلك القوى وإغلاق الصنايير التي تترك الطاقة تتسرب بلا جدوى: الانفعالات الجدباء وخاصمة الانفعالات السلبية؛ الخر أفات الخيالية النابعة عن مخيلة غير محكومة؛ الرياضة الذهنية الغير منسقة، الثرثرة الخ. يجب إذن أن نتصرف كما يتصرف وزير مالية حكيم، أن نوفر بحزم صارم قوانا، ولكن بدون الجدب نشاطنا أو عقانا، بل على العكس بجب أن نخترن هذه القوى وأن نزود (كميّاتها) حتى نكون لنا منها المزدوج المقصد الأول الذي يتعين علينا أن نزيئة.

#### \_£.

تُعرف الفجوة (أو الفراغ) التي تكلمنا عنها في بداية الفصل الحالي - في لغة التقليد العامرة بالصور إما باسم الحقورة أو باسم العتبة. سوف نستعمل فيما بعد الاسم الثاني أكثر من الأول، ولكتنا سنستخدم هاهنا الأول بخصوص جزء النص الرمزي (المذكور أدناه). لقد دأب التعليم الباطني على من العصور على عرض أشكال تخطيطية ومقاطع أدبية تقدّم في شكل رمزي معا (في نفس الوقت) على على تلاميذه. ويجب أن تحفظ المقاطع عن ظهر قلب، ثمّ تمثل بواسطة شكل تخطيطيّ. بمارس أيضا التدريب العكسيّ. يُبِدّاً عندنذ بشكل تخطيطيّ ما، يجب بعد ذلك أن يحول إلى مقطع أدبيّ مكتوب.

#### \_0\_

وهاك مقطعا من تلك المقاطع:

أخذ الرجل وقد تاه في غابة ملينة بالحيو انات المفترسة ببحث في وله عن مخرج مدفوعا بشعور غامض وإن كان عميقاً. و ها هو وقد انهكت قواه بعد أن تعرّض لألف خطر يصل إلى طرف الغابة. تبدّى أمامه مشهد غمره بالانبهار المشوب بالنوّجس: هناك حصن حصين ذو جمال متوّحش يتشامخ فيما وراء حفرة واسعة ملينة بماء رقراق وحيّ. ينفرج وراءه واد سعيد يستضيّ بآخر أشعّة الشمس أمّا على البسار فإنّ الأفق المظلم الضارب إلى الحمرة ينيئ بمقدم إعصار.

نسى الرجل وقد غمره الانبهار وتملكت منه شهوةً محتدمة للوصول إلى الحصن - كلّ المخاطر والمناعب التي يتعرض لها.

وتساعل: كُيف يمكنني أن أصل إليه؟

فَجأة سمع صبو تا أخذ بكلمه من أعمق أعماق قليه.

قال الصوت: هذه الحفرة لا يمكن عبورها إلا عومًا... ولكنّ التيّار شديد والماء كالثلج.

أحس الرجل اثناء ذلك بدفعة دافقة من القوى الجديدة تتصناعد فيه. فيت في أمره، و ألقى بنفسه في الحفرة, شل البرد نفسه. ولكنه شد إر ادته إلى أقصى ما استطاع. فوصل بقليل من الدفعات إلى الضفة الأخرى حيث قفز على أولى درجات السلم واستقر بقدميه فوقها. فر أى فوقه ثلاث درجات ضخمة من الحجر الصوان تعتليه، وتؤذى إلى مدخل فسيح على شكل نصف دائرة تحميه طابيتان، ويسمح بالدخول إليه بابان موصدان.

رئت عندنذ في أذنيه صيحة مدوية، فاستدار الرجل. فرأى قطيعا من الذئاب تدهس أرض المكان الذي كان يقف فيه منذ لحظات.

كًاد ضوء النهار أن يتلاشي، ولكنه استطاع أن ينبين عن بعد أجيج عيون الحيوانات الجائعة. وسمع الصوت يكلمه من جديد قائلا:

إِذَّا أَنْتَ نظرَتُ للأَمر نظرة شاملة تبيّنت أنّ المخاطرة لم تكن بالقدر الذي كنت تخشاه ولو كنت رفضت أن تخاطر لكانت الذناب قطعتك الأن إربا.

أخذ الرجل، وقد تملك منه رعب الإفلات من الخطر الذي نجا منه يقدّر ما بين نفسه الصعوبات التي تعترض (عملية) التسلق.

ما كاد يحاول أن يرتقى إلى الدرجة الثانية حتى انهمرت سيول كالطوفان جعلت الأحجار زلقة وقيّدت حركاته. ونجح في النهاية بالرغم من ذلك كله في الارتكاز بقدميه فوق الدرجة (الثانية). و انقضى الإعصار وخفّ المطر. والماء ينحدر من وجه وملابس الرجل فوق البلاط.

قال الصيوت: لا تلق للأمر بالا. لقد سبقٍ أن ابتلك وأنت تعبر الحفرة الملينة بالماء من ذي قبل.

استردَ الرجل أنفاسه وعاد إلى التسلق. أنسدل الليل، وبدا هلال القمر الجديد في لون الذهبُ الباهت على اليمين من جهة الغروب.

- سمع من يقول في أعماق نفسه: أنها لعلامة طيّبة (أيّ تبشر بالخير).

ابتسم الرجل لقد أخذ الأن يتشبّث بأصغر نتأ في الحجر ليبلغ الدرجة الثالثة. ونجح في ذلك وقد تلوثت يداه وقدماه بالدم. وما أن انتصب واقفا حتى كادت عاصفة جامحة من الهواء المثلج تلقى به إلى أسفل فتشبّث بأرض الدرجة، وارتقى إلى أن وصل إلى أسفل الحائط الذي يكوّن الدرجة الرابعة حيث وجد لنفسه مأوى.

قال له الصيوت آنذاك: لم ينته الأمر بعد. لا تتلكاً في مأواك. فإنّ الدرجة قد نتفرج تحتك و عندئذ تبتلعك الأرض...

ضاعفت مقاومه الرجل للعاصفة من قواه عشر مرّات بدلا من أن تتهكه. فأصبح يرتقى للدرجة الرابعة بلا عناء يذكر، وإن كانت في نفس ارتفاع الدرجات السابقة.

سمع الرجل بعد أن انتصب واقفا فوقها بوق الإنذار يدوى كأنه صدع الرعد لفحت وجهه فجأة لفحة ملتهبة. نظر الرجل إلى أعلى فراى في ظلمة الليل وجها مضينا ينتصب أمامه: هذا هو الحارس، وقد ارتدى درعا وخوذة يسطعان بالنور ماذا ساعده، وقد أمسك في يده بنصل متوهج صوبه نحو الرجل.  - سأله الحارس: من أنت أيها الحاج؟ لأيّ هدف وباسم من تخطيت تلك العوائق وتسلقت سلم الفردوس؟

أخذ الرجل وقد جرفته انطلاقة فرحة لا يمكن أن توصف يردد بصوت عال الكلمات التي سمعها في أعماق قليه. فأحس بها الأن وكالها كلماته هو ورد بشجاعة على الحارس:

، المساق للب: فلصل بها " في وقالها للمعادة مو ورد بسب في السير من. أنا النفس التي تبحث عن النعيم الإلهي؛ الجزيء الذي يتوق إلى الاتحاد بالمبدأ الخلاق!

فأجأب الحارس: ردك مقبول (صحيح).

انفتح باب طابية اليمين، وعاد النصل إلى غمده. أخذ الحارس الرجل من يده وعبر به عتبة الباب المفتوح...

طلّى الفجر الميشرق بالذهب. وأخذت (الزهراء) نجِمة الصباح تتلألأ فوق الوادي السعيد منبئة بقدم الشّمس.

#### -1-

و هاك مقطعاً أخر قد استخرج (من نصوص) الأدب الكلاسيكيّ، وهو نص من مقتطفات الكاتب ترجينيف أ.

انتي أرى مبنى يشكل كتلة ضخمة. يوجد فى جداره الأماميّ باب ضيّق مفتوح على مصراعيه؛ وترى خلفه أبخرة كنيبة. وقفت أمام العتبة المرتفعة فناة... فناة روسيّة جميلة.

خَرَج من وسَط هذه الأبخرة المعتمة الثلجيّة ... نفسُ يجتلبُ معه من أعماق العبنى في تيّار من الهواء المثلج رنين صوت بطئ ومكتوم.

يًا من تَتُوقينَ إلى تخطى هذه العتبة هل تعلمين ما الذي ينتظرك؟

أجابت الفتاة قائلة: نعم أعلم ذلك.

البرد والجوع والكراهية والاستهزاء والاحتقار والظلم والسجن والمرض حتى الموت؟

نعم أعلم ذلك. هل تنتظرين أن ينبذك الكلّ؟ هل تتوقعين الوحدة الكاملة؟

الذي مستعدة لذلك كله. وأعلم ذلك. سوف أتحمل كل أصناف العذاب وكل اللطمات.

حتى إذا لم تجنك من أعداء بل من الأهل و الأصدقاء؟

نعم... حتى من هؤ لاء...

ليكن. هل تقبلين التضحية؟

تعم. التضحية التي لن يعلم أحد شيئا عنها؟ سوف تهلكين ولن يعلم أحد... لن يعلم أحد بناتا من تلك التي كان يجب أن نتبجل ذكر اها ...

لا حاجة لي إلى العرفان بالجميل أو الشفقة. ولا حاجة لي إلى اسم (يبقى بعدى).

هل أنت على استعداد القتراف الجريمة؟

وطاطات الفتاة رأسها.

حتى الجريمة نعم.

كف الصوت الذي كان يتولى السؤال كلامه لفترة ثم عاد أخير ايسال من جديد:

<sup>.</sup> \* ح.س. ترجنيف: <u>قساند صيغت نثر ا</u>، نشرتها "لى سوى". وهي أول ترجمة كاملة نشر ها شارل سالمون بنفس نظام المخطوط الأصلي مع التعليقات، جليمة الرسر جان، ١٩٣٠. وكانت تلك القصيدة قد رفضتها الرقابة ومنعت نشرها أنذك.

هل تعلمين أنك قد لا تؤمنين يوما بما أنت مؤمنة به الأن؟ وأنك قد تصلين إلى حدَ أن تطمئني أنك كنت مغشوشة، وأنك قد أضمعت حياتك الشابّة بلا جدوى؟

اعلم بذلك أيضا. ورغم علمي به فإنني أريد أن أدخل.

تخطُّت الفتاة العتبة وانسدل ستار تقيل.

ففاه خلفها شخص ما قائلا في صرير من الأسنان:

حمقاء!

فأجاب على ذلك صوت لم يعرف مكان صدوره قائلا: (بل) قدّيسة!

\_٧\_

إنّ هذين المقطعين، وكلاهما من اصل باطني يعطيانا فكرة عن المدخل (المؤدى) إلى الطريق. سوف نفك شغرة معاني كلا منهما على قدر تقدّمنا في در اسانتا فإن كل شيء في هذين النصين ذو معنى (ومغزى). ولنكتف الأن بجلب انتباه القارئ بصفة خاصة جدا إلى التوجيه الأول والأهم بالنسبة له: إنّ الطريق يسير في اتجاه واحد فقط. وهو ما يعنى أنّ الذي بدأ في السير فوقه قد حرم عليه سبيل العودة، ولا يصدر هذا التحريم بموجب أمر قاطع يأتي من الخارج بل بواقع كون كلّ خطوة إلى الأمام فوق الطريق تغير بما لا رجعة فيه من المحتوى الذاخلي الشخص الذي قد شرع في السير فوقه. فيترتب على ذلك أن يزداد (شعور) السائر بالعربة بالنسبة لكلّ من يحيطون به يوما بعد يوم؛ ويقلّ اهتمامه يوما بعد يوم بالحياة الخارجية التي كان بالأمس يشارك فيها مشاركة ملية. كذلك فإن مطهر الكائنات يعتريه تغير عميق بالنسبة له. فسوف يدهش عنما يقرر علي مطهر الأثناء، وخاصة مظهر الكائنات يعتريه تغير عميق بالنسبة له. فسوف يدهش عنما يقرر عليا موضوعية) أن بعض الوجوه التي كان يجد فيها بالأمس قدرا كبير امن الجمال تظهر الأن

فَلقد تسائل يومًا نيكو لا جوجول أثناء نوبة كشيف عنه الحجاب فيها فقال: ماذا ترى؟

ضباب ... وأفواه الخنازير ...

كلما أزداد تقدّم الإنسان قوق الطريق كلما ازداد شعوره بالغربة حدّة. أن يمر وقت طويل حتى يصبح مملا؛ ثم يصبح بعد ذلك أيضا غير محتمل؛ وأخيرا مقيتا (كريها). هذا هو السبب الذي يجعل النبي محتقرا في وطنه بين أهله وفي داخل بيته أ: هذا التنبيه لا جدال في حدوثه، ولا يترك مجالا لأي شك. إن على الذي يريد أن يشرع في الدراسات الباطنية أو يمعن في التفكير طويلا وان يوازن الأمور كلها قبل أن ينطلق لعبور الحفرة - العتبة. فإنه - ولا مانع من التكرار - لن يمكنه بعد ذلك أبدا أن يعود إلى الحياة الخارجية، وأن يجد فيها كما كان يفعل من ذي قبل مضطجعة وملذاته وكفايته. إلا لأله إلى جانب الصعوبات التي تكون النتائج الأولى لارتقائه، سوف يتقبل انطباعات مشجعة ومندة، وبصفة خاصة فيما يتعلق بعلاقات البشرية. فسوف يدهش عندما يدرك يوما أن بعض الوجوه التي كانت حتى الأمس عدة بالنسبة له تتلالا اليوم أمام عينيه بجمال ساطع يحدث ذلك لأن العمل الباطني قد زاد من حدة نظره وجعله يكتسب القدرة على النفوذ إلى ما وراء القشرة (الخارجية). سوف يجد بذلك أصدقاءه الجدد ما بين هؤ لاء الكاننات الأكثر شفافية فيتقبله مجتمعهم كو احر منهم. فيجد من يفهمه في كل و احد منهم، ويصبح اشتر اكهم جميعا في نفس الأهداف والمصالح دافعا و عونا الكان

۱۰ متی، ۱۳: ۵۷؛ ۹۵؛ مرقص، ٦: ٤.

ها نحن نقدَم للقارئ بعد هذا النصّ الشكل التخطيطي للأب دوروثي، وهو الشكل الذي يقدّم (للمريد) في النقليد الأرثوذكسيّ عند الشروع في مواجهة مشكلة <u>الطريق.</u> ومعنى هذا الشكل التخطيطيّ أنّ الذين يسيرون نحو ال<u>ح</u>قيقة يتقاربون بالتدريج من بعضهم البعض.



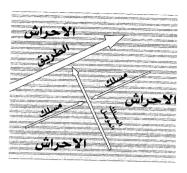
- شکار 48 -

#### -۸-

لقد تكلمنا عن الطريق كما لو كان مفتوحا لنا وموجودا في متناولنا، وكأن يكفينا أن نخطو خطوة و احدة لنجد انفسنا فو قه. و الو اقع أنّ الأمر بختلف تماما.

يجب قبل كلّ شيء أن نتملّى داخليًا بفكرة أنّ الحياة الخارجية أحراش، بملء معنى هذه الكلمة أحراش سود فيها الموثر ات "ا"؛ وإن كان يوجد بالفعل طريق خطته الموثر ات "ا"؛ وبب أيضا أن نفهم أنّ الطريق فريد، وأنه لا يوجد طريق خارج الطريق. يجب بعد ذلك أن ننتنب إلى المالة التي نحن بها لا نوجد، ولا يمكن أن نكون موجودين فوق الطريق. بل لكي نصل إليه يجب أوّلا أن نحد سبيلا موصد وأن وأن تنتبكم ذلك السبيل. ولا شك أنّ التفكير الجاد الموضوعي سوف يؤدى بنا إلى النتيجة التالية. ألا وهي أنتا لا نوجد خارج الطريق فحسب بل نوجد أيضا خارج السبل الموصلة. إننا نوجد بأيضا خارج السبل الموصلة. إننا نوجد بالفعل في وسط الأحراش، ولا يوجد بين أيدينا سوى ورقة رابحة و احدة: هي راحبتا في بلوغ الطريق (بأية كيفية).

إذا ثبت أن تلك الرغبة صادقة ومن القوة بالقدر الكافي فسوف نجد بدون الكثير من العناء مسلكا يقودنا إلى سبيل موصل لنتوصل أخيرا وبوساطته الطريق. يمثل الشكل التخطيطي الموجود آدناه الإنسان الموجود في هذا الموقف:



- شكل 49 -

يمكننا أن نرى أنّ الاتجاه الذي يجب إنباعه للتوصل للسبيل الموصل بتوقف على المكان الذي يقف الله المكان الذي يقف فيه الباحث الذي يريد أن يصل إليه. فلا يمكن البنة إعطاء أيّ توجيه عام. يمكننا أن نقول رمزيًا إنه إذا كان يتحتم على شخص ما أن يسير في الجاه الشمال لكي يتوصل للسبيل الموصل، فإنه سوف يتحتم على شخص أخر يوجد من الجهة العكسيّة للسبيل المطلوب بلوغه أن يسير حتما في الجاه الجنوب, و هلمّ جراً بالنسبة للطريق.

سبوب. وسم مرز بسبب مسين. أنّ العيطة واليقظة لكلّ ما يدور حول الإنسان أمران لازمان في مواجهة القرارات التي يجب اتخاذها كما هما لازمان في تقدير مدى ما يجب القيام به من تحركات وفي تقدير تحركات الأخرين.

## الفصل السادس عشر

الإقلاس الأخلاقي الذي تؤذى إليه الحياة <u>الخارجية</u> - يشعر الإنسان <u>الخارجي با</u>لحاجة إلى البحث عن الطريق عندما يعترف بالقلامه الأخلاقي - إعداد "القفس" الداخلي مياس عن الموثرات " ا" " - التفرقة بين الموثرات "ا" و المؤثرات "ب" - عدم الانجراف الداخلي والامتناع من (التمادي) في الاعتبارات الداخلية - الاعتبار الخارجي - خميرة الفارسين - الجهاد اللامرني - سر الإيمام.

-1-

عندما يبدأ الإنسان في البحث عن ا<u>لطريق</u>، فإنّ ذلك يعنى عامة أنّه قد انهار شيء ما في داخله. يسبق ذلك الانهيار - فيما عدا بعض الحالات الاستثنائيّة- إعادة تقدير لقيم أخلاقيّة التي تفقد في نظره الثمن الذي كان يعطيه لها قبل ذلك. أمّا إعادة التقدير هذه، فإنما يدفعه إليها تراكم صدمات سابقة ومتفاوتة في العلف ولدت فيه انفعالات سلبيّة.

يجب أن يكون الإنسان علد الآ وطاهرا بطبيعته، وألا تكون الحياة قد دنسته، لكي تنفع الانفعالات الإيجابيّة ويدفع النجاح به إلى العمل الباطنيّ. أمّا بالنسبة لعامّة الناس، فإنّ النجاح والفرح بدلا من العمل بمثابة منبّه لم من الغفلة يغمسان الإنسان في السبات الذهنيّ. إنّ النجاح كما يقل - يوليح بالعقل -. والصدمات الغير مستحبّة من وجهة النظر الباطنيّة لعبّي التقليد لازمّ بالذات أفضل من الصدف السعيدة، فإنّ التواضع الذي لا يمكن الاستغناء عنه تبعا التقليد لازمّ بالذات لكي يعمل بمثابة حاجز يصد المؤثرات المضرة التي يتعرض الإنسان لها عند ادنى نجاح خارجيّ أو دخليّ. لكتنا يجب أن نتفادى في هذا المجال - كما في غيره (الوقوع) في التطرق. كلّ شيء كما يقول القطلوب فالجمال نفسه إذا كل شيء كما يقول القطلوب فالجمال نفسه إذا

يجتر الانهيار الداخلي بعض التوابع. (إذ) يبدأ الإنسان برى الأشياء تحت ضوء مختلف. قد ينتج عن ذلك نوعان الثان من الأثار على طرفي نقيض. فإذا كان الإنسان قوبًا بما يكفي (وإذا كان الإنسان قوبًا بما يكفي (وإذا كان الإنسان قوبًا بما يكفي (وإذا كان الانتخراء افائه لن يعض الطرف الطرف أمام الواقع الذي لا يرحم. (لل) سوف بجتلب الشجاعة (اللزمة) لكي ينظر للأشياء على ما هي عليه وجها لوجه، ولكي يتقبّل الأمور الموضوعية التي تقرض نفسها (عليه) مهما كانت غير مستحبّة. فإن فعل بكون بذالك قد بدا السير بكل حزم فون تقرض نفسها الذي سوف يودى به إلى السبيل الموصل إلى الطريق. أما إذا كان الإنسان على العكس ضعيفًا فأن هذه التجربة سوف تزيد ضعفه أكثر وأكثر. فالقانون في هذا الصدد واضح وقاطع: سوف يعطى من لديه (ويز أد) أما الذي ليس لديه شيء فسوف ينز ع منه حتى ما لديه أ. أن لم يقبل الإنسان (الإقرار) بموقفه (وان لم يقر) بصفة خاصة بحالته الداخلية (كما يبدران له بغضل بولرق الضوء الآثيرة) من الوعي بالإنبّة الحقيقيّة، وإن أصر ضذ كا البنبات الواضحة (وضذ كال الدلائل الشيف والشرعيّة والدالة، فإنه لا يمكن إنكار ها) أن يبرر شخصيّة محتميا (بأسوار) المنطق والشرعيّة والدالة، فإنه حرينتذ الموضرة واكثر.

ً ولنكررها (مرّة أخرىّ): لا يمكن للمرء أن يبلغ السبيل الموصل إلى الطريق إن لم يكن قد مرّ مسبقاً بالإفلاس الداخليّ، بانهيار أخلاقيّ. إلا إذا كان عادلا (بارًا). إلا أنّ هذه الحالة لا تعرض إلا في القايل النادر.

<sup>.</sup> نترجم كلمة JUSTE ومعناها الصحيح "عادل" بكلمتين عادلا وباراً. لأن الثانية هي الكلمة المستخدمة عامة في الكتاب المقدس.

<sup>-(</sup>١) الفيلو كاليا ( Philocalie ) القنيس إسحاق السرياني الموعظة الأولى.

متی،۱۳ ز۱۲ مرقص، ۶ز ۲۰ لوقا، ۸ز ۱۸ - ۱۹: ۲۱

- Y -

هذا هو الوضع الذي على الإنسان، أو الذي كان يجب على الإنسان أن يتخذه نحو نفسه عندما يبدأ في البحث عن الطريق. لنفحص الأن وضعه لو كان فعل، تجاه الوسط الذي يعيش فيه بالإضافة إلى وضع فيش هذا الوسط فيما يختص به هو. وهو سؤال هام، حيث إن اتخاذ وضع غير صحيح منذ البداية سوف يخلق صعوبات وعوائق من الممكن تفاديها. وإنما الاقتصاد في (استخدام وحفظ) القوى أمر لا يمكن التغاضي عنه حيث إن السير نحو الطريق وفوقه يستلزم تعبدة هذه القوى بأكملها. بل إن أي استهلاك لا مبرر له منها قد يتمخض عنه في نهاية الأمر فقيل.

يجب أن يكون كلّ ذلك حاضرًا (على الدوام) في أذهاننا، حيث إنّ ردّ فعل الوسط من جهة العبدأ نحو من يسير في البحث عن الطريق ردّ فعل سلبيّ.

هذا الوضع السلبي تتبجة فعل (أو تأثير) القانون العام الذي يسعى - وهو أمر معلوم لدينا - إلى حفظ كل منا في محله. فإن لم يستطع القانون العام أن ينقذ ذلك بواسطة الفعل المباشر اللوهم، وعندما وفقد سلطانه على الإنسان الذي "بتحرك" فهو يؤثر تأثيرا غير مباشر عليه بواسطة المحيط ( الذي يعيش فيه). وهو تصرفان وأسلوب) كلاسيكي. أما الإنسان الذي (يظل ) يبحث عن الطريق بعد مروره من خلال الإفلاس الأخلاقي فإنه من جهته قد أصبح هو الأخر مختلف عن الطريق بدراء الذي يوسلون المائه المنافق المنافق المساسه بالغزلة يوما ويعتقدون أنّ السراب (الذين يعيشون فيه) هو الحقيقة. فيزداد من جراء ذلك إحساسه بالغزلة يوما بعد يوم، ينتقل بالتدريج مركز تقل اهتماماته نحو العمل الباطني الذي سوف يستغرقه استغراقا فيما يتعلق بالحياة الخارجية. فإنّ العالم سوف يكون معاديا لم لتتافي وظيفته (مع بحث الإنسان عن الطريق). وليس من مصلحته في شيء (في الإنسان) أن يستثير ( دخول) استعداد العالم هذا (لعمادة أو بالأحرى أن يزيد من تأججها. سوف يجيء اليوم الذي - لو مكث في الوسط نفسه - سوف يصبح معقونًا بصيغة علينة أو في الخفاء قال يسوع عز

" إذا كانَّ العالم قد مقتكم، فاعلموا أنّه قد مقتنى قبلكم. ولو كنتم من العالم لكان العالم أحبَ ما لم، لكن لأتكم لسنم من العالم... يسبب ذلك فإنّ العالم يمقتكم" أ

وبعد ذلك: سوف تعانون من شدائد (و مُحَن) في العالم: ولكن تشجّعوا لقد هزمت العالم ".

لو فكرنا بجدية (فيما سَبق) لفهمنا أن (هذا) الوضع العدائي "للعالم" من الرجهه السيكولوجية ليست ظاهرة قياسية فحسب، بل هي ظاهرة يجب أن تظهر إذا جاز لنا أن نقول ذلك. والسبب أنه بالنست ظاهرة قياسان الذي يحتل بكا وقياء بالنسبة الذي يحتن أيلية الذي يحتن أيلية المنافقة ال

\_ ٣ \_

يجب على من شرع في السير فوق المسلك أن يعلم، وذلك قبل أن يصل إلى الطريق بمسافة طويلة، أنه (قد بدأ) رحلة بلا عودة. ويترجم ذلك عامة كما فعلنا هنا بأنَّ الطريق (يسير) في

يوحثا، ١٥: ١٨-١٩

<sup>ٔ</sup> جوحقا، ١٦: ٣٣

<sup>ٔ</sup> لحوقا، ٤ : ٢٤

<sup>-</sup> مرقص، ۱:۴، متى، ۱۳ :۵۷، يوحثا، ٤٤:٤

اتجاه واحد. أن هذا التعبير تعبير دقيق (في صحته ) فإن من التي بنفسه في تلك المغامرة التي المجامرة التي البحث عن الطريق لن يستطيع أن يعود (إلى الوراء) إلى الحالة التي كان عليها قبل الرحيل. إن كلمة الحق كلمة حيّة (لا تكف عن) العمل في داخل من تذوّ قها حتى إن لم يعد يتفكّر في الأمر (بجنيّة واهتمام ). ذلك يجب على (الإنسان) وقد اطلع على ما سبق أن يعمن ويطيل في التفكير قبل أن (يقرّر) السير فوق المسلك الذي يقوده نحو الطريق. لكن بالنسبة لمن قد شرع فعلا في السير فوق المسلك فعليه استبعاد أي تردّد (بلا رجعة). فالحزم عندنذ لا غنى عنه. فقد قل المسيح لشخص كان يريد أن يتبع يسوع، ولكنه طلب منه الإنن في الرجوع أولا لأهل بيته لإعلامهم (بعزمه على ) تركهم: من وضع يده على المحرك ثمّ نظر للخلف، ليس خليقاً بملكوت الأماث.

\_\_\_\_\_\_ فلنكرر هذه (الحقيقة مرة ثانية) ألا وهي أنّ الطريق يسير في اتجاه واحد. إنّ الخلاص بالنسبة لمن يسير عليه يكون أمامه و لا يكون أبدا خلفه.

**- £** -

مع ذلك لا يجب أن نظن أن الإنسان إذا شرع بحزم في السير فوق المملك تغير كل شيء بالنسبة له بمجرد أن فعل، وأن حياته قد ابتدات من جديد بصفة رائمة (و إعجازية)، إن أبحاثه الباطنيّة هي بلا أدني شك عنصر جديد في حياته، لكن ذلك لا يعنى أن العناصر القنديمة التي كتات بالأمس فقط تملأ وجوده باكمله قد اختتت. إنها لا زالت موجودة (بل) هي في أكثر الأحيان تشكل قيدا (بصوق سير) العمل الباطني، هذا أن الإنسان عندما يسير فوق المملك (برارائته) بضع نفسه حمى قانون الاستثناء، لذلك يجب عليه بالطبع أن يهرب من قبضة (وتسلط) القانون العام. يئذ هذا الإقلات دلقا طبع الصراع، الصراع حتى الموت أحياناً، صراع - كما سبق أن قلنا - ضد "العالم" بما معناه ضد مجموع موثرات الوسط التي ستكون من جهة المبدأ سلبية ومعادية. (يجب) أن نهزم " العالم". هذا هو الأمر (المطلوب تنفيذه) والذي يجب أن يتبعه (كل) من يتوق اللهاء العيانية العيانية المعادية.

بما أثنا قد عينا المشكلة، فطينا أن نحدُد الوسائل التي ستسمع بحلها. مهاجمة الموثرات "ا" مهاجمة أماميّة لن ترّيد عن تكر ار تجربة دون كيشوت عندما انطلق بحصائه مهاجما طواحين الهواء. لقد هلكت الانت مولقة من فوى النوايا الطيّية الصائفة بلا جنوى ( أو نفع) لاقتر افهم هذا الخطأ في تصور الأمور الذي وسوس لهم به إيليس :

الا وهو الاعتقاد أنّ المستحيل ممكنّ ذلك أنّ " العالم " أقوى بما لا يمكن تصور ه من الفود المعزول طالما هو انسان خارجيّ.

إنماً يجب على من يريد أن يستقيد من قانون الاستثناء أن يحوز نصرا على نفسه، على عالمه الداخلي قبل أن يستطيع أن يهزم " الحالم "، ويذلك أن يهرب من القانون العام.

ان مبدأ هذا المنهج مبدأ بسيط. يجب أن نتذكر فرض أفلاطون الذي يقول إن المثل لا يمكن أن يترف ول إن مبدأ هذا المنهج مبدأ بسيط. يجب أن نتذكر فرض أفلاطون الذي يقول إن المثل لا يمكن أن يدرك ويفهم إلا بالمثل، نقول تطبيقا للمبدأ السابق أن الموثر ات العالم الداخلي. ذلك أن العالم الداخلي الله الداخلي تكون هذا المركز المغناطيسي الذي يشكل ما يمكن أن يسمى مركز وعي جديد. ياخذ ضغط القانون العام على الغرد في الزيادة كلما زاد تحرك مركز نقل الاهتمام بالدجان نحو المركز المغناطيسي إلى أن يتربع فيه في نهاية الأمر بطريقة مستديمة. وتحاول روح مجموع الموثر ات "الذي تسهر من الخارج على تطبيق هذا القانون أن تؤثر ( تأثيرا فعالا) على الإنسان بواسطة قدرتها بها معناه بواسطة الموثر ات "ا" (الموجودة) في عالمه الداخلي. سوف نفهم (بعد ذلك ) قدرتها بما معناه بواسطة الموثر ات "ا" (الموجودة) في عالمه الداخلي. سوف نفهم (بعد ذلك )

<sup>^ -</sup> لوقا، ٩ :٦٢

بسهولة أنّ السيطرة (والتحكم) فيها يغلق باب الدخول ( في وجه ) المؤثرات "ا " الخارجيّة ويلغى بذلك قدرتها .

يقال عن ذلك بلغة النقليد ذات الصور (المعبّرة) إنه يجب أن نجعل الحيوان اليفا، وأن نحول الذئب إلى كلب حراسة مخلص. عندنذ لن يكون <u>للقانون العامّ</u> قدرة على الفرد الذي سوف يوضع تحت حمى <u>قانون الاستثناء</u> باكمله.

بمكننا الآن أن نفهم كلّمة يسوع فهما أدق: أن <u>أمير هذا العالم أت ليس له شيء في</u> \* هذه هي الحالة التي يجب أن يتوق لها الإنسان الذي يشرع في البحث عن الطريق. ولنكرر ما سبق مرّة أخرى , بالتحكم في (والسيطرة على ) المؤثرات "ا " في عالمه الدلخلي سوف يهرب الإنسان من تأثير (وفعل) نفس هذه المؤثرات الآتية من العالم الخارجيّ، وبصيغة أخرى من قبضة القانون العالم الخارجيّ، وبصيغة أخرى من قبضة القانون العالم

تلك هي النظرية. تطبيقها يضعنا أمام العديد من المشاكل, فاختلاف الحالات الفردية الذي يكاد لا يتناهي يثير الصعوبة التالية: هذه المشاكل لا (ولا يمكن أن) تنخل تحت نوعية و احدة، كذلك أيضا لا يمكن أن بتحديد نماذج منهجية (أو مناهج أيضا لا يمكن أن تصنف داخل مجموعات تسمح (لنا بعد ذلك) بتحديد نماذج منهجية (أو مناهج نمطقة) قادرة على حلم. ذلك لا يمكن أن يكون المنهج المنبع إلا منهجا فرديا ومع ذلك فإنه يمكننا أن يعمن الإشار ات (و التحديدات) التي إن لم تسمح بحل المشكلة أو المشاكل التي تطلعنا بها كل حالة معيّده (على حدة) فهي تسمح على الأقل بالنظر إليها نظرة صحيحة، وذلك شيء مهمة: إذ إن عرض المشاكل عرضا غير سليم يتضمن في حذ ذلته حلو لا خاطئة، بلطخها الوهم، في الدولان الحلول من تعقيد الموقف أكثر و اكثر، ولا لامن تسبطها.

تتضمن المُلاحظة (السابقة) إشارة أولى ذات طَلَبع عامَ: ألا وهو أنَّ وضع (وعرض) المشكلة وضعا صحيحا، بما معناه موضوعيًا ينتج عنه تبسيط و توضيح - وإن كان جزنيًا للموقف على العكس إذا أخذ الموقف يزداد تعقيدا على أثر الإجراءات المتخذة لحلّ المشكلة أو المشاكل فإنَّ ذلك يشير إشارة موضوعيّة (إلى وجود) خطاً في تصور (الأمور) منذ البداية.

الإشارة الثانية ذات الطابع العامّ هي أنّ حاصلٌ جمع الْمؤثرات " ١ " أَشْدَ بكثير من قوّة مقاومة الفرد ما لم يكن قد خصَّع بعد للتَّدريب الباطنيّ. فالهجمات الأماميّة - كما سبق أن قلناها-ليست إلا إعادة لتجربة دون كيشوت، وهو ينطلق مهاجما طواحين الهواء التي هي بالفعل العمالقة الذين ظهروا له، والشك أن هذا الفارس الشجاع كان قد قدر الأمور تقديرا صحيحا فيما يختص بتلك النقطة. إلا أنّ شئتها ( وسلطانه ) تختلية (فقط ) تصبح فعالة على قدر ما يعتبرها الإنسان حقيقيّة، وخاصمة عندما يتعلّق الأمر بالحياة الداخليّة بجب على الإنسان من أجل أن يتحكم في المؤثّر ات "ا" (الموجودة ) في عالمه الداخليّ، أن يغيّر وضعه تجاهها. إنّ الإنسان على الحالَّة التي بكون بها عامة (أي على حالته كانسان) ١، ٢، أو ٣ ليست له قدرة مباشرة على الوقائع، وإنَّ كانَ يَعتَقد في كثيرً من الحالات أنه يملُّك تلك القدرة وذلك بالرغم من الشواهد البيّنة التَّي تثبت له عكس ذلك لكن الوقائع نفسها إن كانت تفلت من قبضته فإن الوضع الذي يتخذه تجاهها يعتمد عليه اعتمادا كليّا. إلا أنّ هذا الوضع يتولد في داخله - وهو ما يحدث عامة - وهو في حالة من الصحو ليست أفضل من الإغفاء بكثير، و بما يتمشى مع المبدأ القائل: فليحدث ما يحدث (أو على الله الاتكال). أو قد يأتي الإنسان في فحصه للوقائع بمجهودات واعية. وهذا تظهر من جُديد بالنسبة لمن يبحث عن الطريق الحتميّة المطلقة في العمل على إعادة تقدير القيم الأخلاقيّة في حياته، بما معناه على تقدير موقفه من الوسط ( الذي يعيش فيه )، (بالإضافة إلى ) فحص متعمق لكلّ علاقاته ولكلّ اتصالاته فيما يختص بمحيطه تتطلب إعادة تقدير القيم هذه بعض الوقت حيث إنّ حكم الإنسان (على الأمور ) ليس له، ولا يمكن أن يكتسب الموضوعيّة اللازمة فجأة (بتلك

<sup>. &</sup>quot;. وحدًا، ١٠٤٠/٣. لنا عن الطبعة التي غرف بطبعة اقتنين جبروم فابها تصلينا نستا شفقنا (وسمينا ) "...إيس له اي سلطة على" «لد طبلعة لا تواثر على انتسلس القصصين، ولكنها تصنع المحنى البناطني الذي يظهر برضوح عندما نقرن هذا النمن بالنمن تشكرو العادر " الد دويت العالم".

السرعة). يهدف تطور (قدرة الإنسان) للحكم (على الأمور) إلى اكتساب الموضوعية (وينجع في ذلك) على قدر التقدم الذي يحوزه في العمل الباطنيّ. نتيجة لذلك تستمرّ عمليّة إعادة تقدير القيم في داخله بصيغة دائمة بوضطر الإنسان في الحالات الخطيرة والمعقدة - كما في الحالات الأكثر بساطة للعودة مرارا وتكرارا إلى مشاكله التي سوف يراها كلّ مرّة تحت إضاءة جديدة وبموضوعيّة أكثر فيقلّ بالتالي من تشيئه بمصالحه (الشخصيّة الضيقة) إلى أن يحلّ اليوم الذي يرى فيه الإنسان كلّ مشكلة على ما هي عليه، بلا إضافت و لا تجميل بعد أن يكون قد كفّ عن تريين (وتحسين) الوقائع وعن تبرير نفسه. عندذ سوف يبدو الحلّ الموضوعيّ العائل (لمشاكله) ممكنا ومرغوبا فيه، حتى إذا كان يتضمن عمليّة شاقة عليه فإنه سوف يكون قد وجد في هذا الحل المسار نحو الحقيقة التي تعتق (وتكسر القيد).

يترتب على هذا التحليل المقتصب أن القاعدة (المنصوص عليها) بعدم الكذب على النفس تتطلب عندما تطبق على الحالات التي فحصناها، مراجعات مكررة بلا انقطاع (لفحص) القيم الأخلاقية في حياتنا، وهي قيم تتولد (وتصدر) في الغالبية العظمى من تسلطنا برأينا (واحتكامنا إلى أنفسنا فقط لا غير) مما يجعلها محملة بكل الأخطاء التي يجتر ها ذلك.

\_ 0 \_

قلنا فيما سبق أن مجموع الموثرات " ا " التي يوجد الإنسان تحت إمرتها في الأونة التي يقرر فيها أن ينطلق البحث عن الطريق، الشد بكثير من قورة تحمله. هذه الحالة الموضوعية تدعو (البحث ) لبناء سياسه سيكولونية تجاه نفسه وتجاه العالم الخارجي تسمح له بتعويض نقص القوى و المخزون الموجودين لديه بواسطة مناورات. لا بجب أن ننسي أن الإنسان ١٠ ١ أو ١٣ أو مهما كان قورنا، أو بدا قورنا في الحياة الخارجية فهو من وجهة النظر الباطنية - أي من وجهة النظر الموضوعية ضعيف. كل شيء فيه محدود ابتداء بمقاومته العصبية. والقاعدة التي تترتب على خلال على نالك هي أنه يجب عليه على قدر الممكن أن يعمل في صمت بدون أن يجتنب إليه انتباها إلى منافقة من هذا وإن لم يغمل فهو في حكم الهالك حيث اين رد فعل " العالم " نحوه سيصل إلى عاينة. ما يجب عليه أن يغمل فهو في حكم الهالك حيث اين رد فعل " العالم " نحوه سيصل على عاينة. ما يجب عليه أن يغمله هو أن يتحكم تحكما واحيا في الموثرات "! " (الموجودة في عاينة. ما يجب عليه أن يغمله هو أن يتحكم تحكما واحيا في الموثرات "! " (الموجودة في عالمة الداخلي)، بشكل أن يكس اطمة أن يقول له وداعا.

ُ و لنكّرَرَ أنّه لن يتأتّى للإنسان ذلك إلا إذا عمل في صمت، ولم يجذب إليه انتباه روح (قوةً ) المحافظة الخاصة بالقانون العام، ولا انتباه قوى الحياة المعادية معاداة منظمة لكل من يواصل

البحث عن الحقيقة.

يوجد ( لتحقيق ) ذلك وسيلتان. الأولى أن يضع الباحث نفسه جسديا في مامن من تأثير "العالم" الضار هذا هو سبب إيجاد حياة الرهبان المنعزلين والحياة بالأديرة (بصفة عامة). أما بالنسبة الذين يشرعون في العمل الباطني (و هم) داخل العالم، فإلما يجب أن يشيد الملجأ (الأمن) بمعرفة نفس الباحث، وهذا الملجأ لا يوجد بالخارج ولكن بداخله في (نفس) عالمه الداخلي. يقل بلغة القضاد ذات الصور (المعبرة) إن الإنسان يجب أن يبني لنفسه قفصا ". يجب أن يكون ذلك القفص مزودا بكل وسائل الربط والإدارة فيما يختص (بدائي) المراكز. كما يجب أن يكون من الصلابة بحيث أن تقارم بنجاح أي تمرد للإنبات الصغيرة المنعزلة أو (المتجمعة على شكل) الحدادة، هذا البناء يتطلب وقتا، كما يجب أن يوسم بلا توان وأن يعاد تنظيم، و أن يصبح مكتملا لكي يستطيع أن يلعب دوره بصفته عضو للإدارة.

. \* لكلمة الروسيّة كلجت مصطلح روسي كان يستممل قديما لكثر من الأن، وهو يخس غرفة أو ردهة كما يعنى أيضا فقصا ( KLLET)لقد وقع اختيارنا على التجبير الأخير لأن التقليد بـ تخدمه للإشارة إلى افتراغ (أو المكان ) الأكبر الذي يحتوى على الكون

الكلى بأكمله و يحيط به

ستطيع القارئ أن يتعرف بلا عناه من خلال هذه الصورة على المركز المغناطيسي، ذلك المركز الجديد للوعي الذي سوف يتولى التحكم في المراكز السفائة الثلاثة المسترزة كلما از داد نموء، ثم يعزز له سلطة مطلقة على مجموعها وعلى كل مركز منها على حدة، وعلى كل المختات (والتألفات) الوطائفية الممكنة التي تستطيع أن تقيمها بينها وبين مختلف قطاعتها يتطلب ذلك بالطبع وقتا وجهدا، وكثيرا من الصبر والمثابرة إلى الذي يواصل العمل الباطني يتطلب نظل بالمعافق على نفسه إذا ثبيت أنه قلام على التفكير في تلك المهمة بلا توقف مثل المحب (المتيّم) الذي يقدّر في حبيبته المغالبة، على حدّ قول التقليد يجب عليه في نفس الوقت أن يجاهد (بكلّ قرته) لكي يوطد إقامته على الدوام داخل القصر. وبعني ذلك أنه لا يجب عليه أن يجاهد (بكلّ قرته) لكي يوطد إقامته على الدوام داخل القصر. وبعني ذلك أنه لا يجب عليه أن يمل جاهدا ليظلّ في حالة من الحضور (المسترة فحسب، بل (أن يعمل جاهدا) للبقاء أيضا في حالة من الحضور (حالة) تناسب الوعي بد: أنا موجود (أو أنا هو الوعي بلاً أنا هو حين أن الحضور أو أنا هو الأمران مختلفان بلا شك حيث بن التصور (أو أنا هو دار).

"عندما ينجرف الإنسان ( داخليّا ) وينسى نفسه بالتالي، يكون بكلّ بساطة قد اجنر و احد من التهار النفسية التي تمر بداخله، ولكنه غير واع بما يحدث له ، فهو يعتقد أنه يتصرف (ويعمل) التيّار ات النفسية التي تمر بداخله، ولكنه غير واع بما يحدث الزم النوم الذهني. فإذا ما تمرّس على تطبيق "الرجوع إلى الحالة القياسية بعد ما كان عليه من "سكر" (باللغة الروسية "ترسفنيية" أخرس فلي» أن يدرك على قدر ما يستمر في حالة الرجوع إلى صوابه هذه - أنه محمول، ولكن الأمر يقتصر على ذلك حيث إله يظل مع في حالة الرجوع إلى صوابه هذه - أنه محمول، ولكن الأمر يقتصر على ذلك. حيث إله يظل مع يسمح له بالتركيز على الفكرة التجربينية. أنا موجود (أنا هو ذا) وعندن سوف يستطيع أن يعمل يسمح له بالتركيز على الفكرة التجربينية. أنا موجود (أنا هو ذا) موف يستطيع أن يعمل للمبدرة أنا موجود (أنا موجود (أنا موجود اللرتباط بالمستنيم في نفس الوقت الذي ينقطع عيد عما هو وقتي. ( باستخدامه ) للمبدرة أنا موجود (أنا هو ذا) سوف يعمل الإنسان للمرة الأولى مجهود المقارمة التي نظل ألعوبة لها إن لم يغل ( أي في بالمي الحالات ). ذلك هي نوعة المجهودات الراعية التي سوف يبدأ بها في بناء قفصه - مركز قيادته المستقبلي ).

\_ ٦\_

إذا وصل الإنسان إلى تلك النقطة، وجب عليه أن يسهر بكلّ عناية على ألا يدع المؤترات " ا " تنفذ إلى داخل قفصه. ( كما ) يجب أن يظلّ (ذلك القفص ) ركنا مقدسا حيث لا يدخل إلا المؤترات " ب " - " ج " - " د " - " ه " فإن لم يوف بهذا الشرط إيفاء دقيقا، تؤول كلّ جهوده الباطنيّة إلى الفضل مقدما لكن مع ذلك نظل المؤترات " " خارج قفصه تحصف طويلا في عالمه الداخلي مستجيبة المؤترات الأخارجيّة (" " المماثلة لها). سيظلّ (الباحث) يديا ويعمل في رسط تلك المؤترات " ""، إلا أنه في تلك الأثناء سيكون له - داخل نفسه - ملما أمن عليه أن يعمل المستحيل الزيادة من متأتنه، ليجعل منه كما سبق أن قبل مركز القيادة بمعنى الكلمة. لكنّ الأمر لن يكون ممكنا إذا تحقق الشرط المنصوص عليه (بكلّ صرامة) ألا وهو عدم دخول أي من المؤترات "" داخل القفس، وذلك منذ بداية العمل الباطنيّ.

لكي يصل الإنسان لذلك (اللهف) من الواضح أنه يجبّ عليه أن بعرف كيف يميّز تلك المؤرّ أنّ. وهو شيء سهل في بعض الحالات. لكنّ الأمر يختلف تماما إذا ظهر فعل القانون العامّ على شكل تجارب وشكل فو إنن وجو أنب (أي ما يفتن ويجذب الباحث إليه، وهي ترجمة الكاتب نفسه المصطلح الروسيّ "Prelest" الذي استخدمه في النصن الفرنسيّ وفسره بأسفل الصطلح الروسيّ وفسره بأسفل الصطحة) ". على هذا الشكل، تقدم الموثرات " ا "المباحث مقاما (أي نخبة مدرجة) من الأشكال

<sup>·</sup> ويجارة لخرى برلستكنييه (PRELSTCHENIE) بما معناه فقة، جنب، (شد]. عقيدة التجارب عقيدة تجدها مطورة تطويرا

الدقيقة في تتوعها. ابتداء بالفتتة في مظاهر ها الكلاسبكية؛ المال و النساء و الطموح. فإذا قوبلت تلك (الأشكال الثلاثة) بمقاومة ناجحة اتخذت الفتتة والجنب أشكالا أكثر وأكثر إرهافا ودقة، يمكن اعتبارها - إذا جاز ذلك القول - بمؤثرات موازية (في وضعها) للمؤثرات " ب ". تتتوع تلك الأشكال بما لا نهاية له تبعا للحالات الشخصية. (يمكننا أن نذكر) من بين تلك الأتواع الأكثر إرهافا على المستوى الانفعالي اعتبارات مشبعة بالنيل والرغبة في الإحسان وبالرافة (والمواساة)"، وعلى المستوى العقلي اعتبارات نمت "الفهم الأصح للمصلحة الحقة" فيما يختص بالعمل الباطني. هذه المؤثرات الموازية للمؤثرات " ب " وإن كانت طبيعتها من طبيعة المؤثرات "ا" يجب الكشف عن كذهها (باعمال) انتباء مرهف، وعندنذ يجب اتخاذ وضع حازم لا المؤثرات "ا" يجب الكشف عن كذهها (باعمال) انتباء مرهف، وعندنذ يجب اتخاذ وضع حازم لا

#### \_ Y \_

لقد قررنا (في الصفحة السابقة) أثنا نواصل حياتنا بين الموثرات "ا" التي تظل تشكل ظروف تلك الحياة، حتى في أثناء مو الاتنا البحث عن الطريق. ولكنّ وضعنا نحرها منذ لحظة البدء في البحث فصاعدا بيداً في التغيّر. كنا قبلنذ نسعى في كلّ حالة على حدة إلى التحكم في مجموعة منها بالانطباق على مجموعة أخرى منها أيضاً، أمّا الأن وقد أخذنا موضعنا داخل الققص المليء بمؤثرات "ب" فقط لا غير، وأصبحنا مشدودي الأزر بسلاحنا (أي) بالعبارة أن اهر أرو أنا المنافئة موجود) فإنّ وضعنا تجاه الموثرات "ا" بتخذ شكل جديدا. إنّ (هذه المؤثرات) تظل بلا ادنى شك بالقيد داخل مجلل عملنا، ولكتنا لم نحد ننزل (كما كنا نفعل من ذي قبل) إلى حلبة المصارعة ننطلق بلا تردد (و و عي) في القتال، بل إثنا قد أصبحنا نفصر في بمثابة عملاء الموثرات "ب" نعمل لحسانها، ونسعى لتحقيق أهدافها تبعا لكلمة الملك داود: ليس علينا، يا سرمدي (الخلود) نعم ليس علينا بل على اسمك (أنت) أسبغ مجدك".

(إلا أنّ مثل هذا) الانتقال من حالة لأخرى لا يتمّ بدون جهود واعية، ولا بدون عمل و نضال. حيث إن الإنسان الذي قرّر أن يشرع اليوم في السير فوق المسلك قد أصبح (هنذ أن فعل) رجلا أخر و إن السير فوق المسلك قد أصبح راهنذ أن فعل) رجلا أخر ، وإن كان في الواقع يظان فيما كان عليه بالأمس: وهينا وغلو الطريق بصنة غياتيّة الإنه الإنن على المثل الله الطريق بصنة غياتيّة الله لأمر مستحيل. لكي يبلغ غايته وجب عليه أن بجمّع مقدّما أهرا من) القوى. هذا هو السبب الذي يدعنا نلخ على حدّميّة التقدّم بصمت في العمل الباطنيّ، بشكل ألا نستثير ضغطا متز ايدا من قبل العان المعان ما يستهلك مخزون القوى الجديدة التي جمعناها بغضل الجهود المتواصلة أثناء النصل ضدّ نفس هذا القانون. علينا إذن أن نكسب وقدًا، وأن نؤخر على قدر الإمكان ردّ أثناء النصادة المتاز إن العامر.

يكون الأمر أسهل إذا تم (داخل ) دير. فإن فعل الموثرات "ا" يكاد ينعدم إلى الصغر في الدير. حيث لا يوجد به قتال من أجل العيش، كما أن (المريد) يستقيد فيه بمساعدة رئيس الدير الدير. حيث لا يوجد به قتال من أجل العيش، كما أن (المريد) يستقيد فيه بمساعدة رئيس الباطني الذي يواصل وسط الحياة العامة لا يتضمن بالطبع هذه المزايا. وجود مرشد (أو شيخ كما في الإسلام) لا يمكن أن ينم هذا العمل بدونه، لن يمنع مؤثرات الحياة التي سيظل (الباحث) معرضنا لما تتورضا كاملا. إن بناء القصو واكتشاف مرشد (أو شيخ) لن يكونا كافيين بعد. حيث إن (الباحث)

مفصلاً في التقليد. فهي تنقسم إلى جز إين تجارب (من قبل) أصدقاء (أولياء ) أنَّه، وهم طيَّون (مسلّحون) وتجارب أحداء أنَّه، وهم أشر ان. ويمكننا المقرر فيها على إنسارات وتوضيحات عمليّة مفيدة إلى حدّ بعيد.

<sup>&#</sup>x27; راجع دستويفسكى، الإخوة كراسازوف، الحديث مع يليس. المعرب يذكر القارئ لنّ المكلمة الغرنسيّة " diable" عربّت "لجليس"، و همي قوّة الشرّ على مستوى المركز الانفعالي

المزمور ١٠١٠، العهد القديم ترجمة لويس سجوند

سيتمرّض لأزمات وصعاب في العالم بما لا يمكن تفاديه أ. فسيقم على عاتقه أن يعثر على القوى (اللازمة) لمواجهة (هذه التجارب والأزمات والصعاب) بعد بذل الجهود اللازمة لتجميع تلك القوى.

يستطيع (الباحث) أن يحقق ذلك كله إذا التزم بسياسة باطنيّة ملائمة. تتكون هذه السياسة أساسا، أو قل إن أردت هذا الأسلوب التكتيكي، من التالمي: يجب على الإنسان أن يستمرّ في حياته وسط الظروف (المحيطة ) كما كان يفعل بالأمس، ولكن بدلا من الانجراف (مع تيّل) الحياة المصطنعة واعتقاد أنها هي الحقيقة، عليه - إذا كان ذلك ممكنا - أن يعيش في حالة داخليّة من المصطنعة واعتقاد أنها هي الاعتبار، وذلك بصفة كليّة، في نفس الوقت الذي يظلّ يضاعف فيه من الاعتبار الخارجي.

الاعتبار الداخليّ والاتجرافي (مع أحد التيّارات النفسيّة المختلفة كما سبق أن قبل) هما التنجيّان الداخليّ والاتجرافي (أو الإغفاء) الثابتة (التي يعيش فيها) الإنسان هذه الحالة التي بحيث فيها) الإنسان هذه الحالة التي بحيّن وراءها تلك الظاهرة الغربية ألا وهي نسيانه الشبه دانم لنفسه. لقد جعل هذا التغافي (أو الإغفاء) وهو من أثار الخطيئة الإلمي، حول الإنسان الادميّ مما كان عليه من قبل اي من فاعل أيجابية ) ومقتضي الشرع الإلهي إلى (مجرد) موضوع. (أي إلى مفعول به يعتقد أنه فاعل كما ستوضته الجملة التاليه، وهو موضوع صعب الفهم مما يدعونا من أجل تقريبه للأهان إلى المؤلفة الغربيّة حينما وصفت الرجل بالإجابية في الإقدام والفعل في حين وصفت المرأة بالسلبية من حيث وقوع الفعل عليها الخ. والك العدارة دائية دستة.

(ait de l'homme adamique, aupravant sujet de droit divin, un objet) الكيفية التي وقع بها الإنسان مع العالم أهده هي الكيفيّة التي وقع بها الإنسان مع العالم الحيواني والنباتي تحت سلطان (سطر) <u>القانون العامّ.</u> هذا أيضا هو السبب الذي أولجت المؤثرات "ا" إيلاجا بهذا العمق، وتوغّلت في عالمه الداخليّ فثبّنت عليه سلطانها الذي يزيد الأن أن يتحرّر منه .

أمًا فيما يختصُّ بالاعتبار الخارجيّ - ولندقق على هذه النقطة (لأهميّتها) - فاته يتطلب جهود تميز واعبة وحُكما (صائبا)، وانتهاها لا يتوانى، وهو ما يغوق قوى الإنسان الذي رئتسم) ردود فعله بطلبع ميكانيكيّ. فالاعتبار بالغير لا يصبح مكنا إلا ببدلل مجهود (للانتقال إلى حالة من) الحضور في حدّ ذاتها (التي تتاسب كما سبق أن قبل: أنا موجود (أو أنا هو ذا). إنّ من يبحث على المطريق و يتمرّس على (التواجد) في حالة المصور في حدّ ذاتها بانتظام ومثارة (كما يعمل) على تطوير ها سوف بجنى من ذلك منفعة مردوجة. فإن المجهود المبتول (للتواجد في حالة) الحصور في حدّ ذاتها يسرع السير نحو الطريق بواسطة الدورة التالية؛ حضرة في حدّ ذاتها على نفسها، وهي اعتبار خارجيّ فحضرة في حدّ ذاتها من نسها، وهي المنفعة المائية على نفسها، وهي المنفعة المائية على نفسها، وهي هذه المحدّ (أو الحاجز) المنفعة الأولى أمّا عن العام الذي يمكن مقارنة دوره في هذه الحالة الذي يسبق أن نكلمنا عنه أعلاه - حدّ تأثير القانون العام الذي يمكن مقارنة دوره في هذه الحالة المورد (زر أو القلق).

و هاك الكيفية التي يجب أن يوجه التدريب بها الحصول على النتيجة المطلوبة. يجب أن يتخذ الاعتبار الخارجي شكل التمثيل. فإن الإنسان الذي يسير نحو الطريق يجب عليه أن يفهم أنه ان يستطيع أن يشارك بحماس من هذه الأونة فصاعدا في تلك الحياة التي لا تزيد عن كونها رخطوها) ومنحنيات يلفى بعضها البعض بصفة دائمة، وأنه يجب أن يزيد من الحذر والحيطة إن أراد الا تسحقه قوى المؤثرات "ا" العمياء، تلك القوى التي قد تهدر وتثور على أثر حركات واعية لا زالت من الصغف بحيث الا تسطيع بعد أن تسيطر على نفس هذه القوى، ولكنها بعيدة جذا عن التصرفات المهانية المعتادة، ولم يكن من الممكن أن تمر "بدون أن تلحظ وبناء عليه

۱۴ بوحقا، ۱۱: ۳۳

فائه يجب على الإنسان ألا يعيش حياته كما كان يفعل من ذي قبل بل يحولها إلى تمثيليّة يونيها بجهود واعية (الإنقان) الاعتبار الخارجيّ.

يجب عليه أن يمثل دوره في الحياة . كلّ و احدا منا ولد ليمثل دور ا محتدا. ولكنّ الذين يمثلون دور هم بالأسلوب الصحيح قلة ( نادرة) وإن كان وازع الضمير الداخلي على أتم استعداد دائما لتلقيننا إيّاه. إلا أنّ الإنسان ينق في صحّة أسندلالاته الفكريّة وفي أحكامه (على الأمور) التي (أي الاستدلالات والأحكام) تشوّهها دانما حياة الكذب (المزمن) التّي يحياها أكثر ممّا يثق في ذلك الصوت الداخليّ. وبذلك يفسد ويحرّف هذا الدور الذّي أن يُنطبق بعدئذ على أدوار المحيط (الذي يعيش فيه) و على الظروف أو الوسط اللذين يطلب منه أن يعيش و يعمل بينها. و الإنسان ينسي هذا الدور إذ يشوِّهه (بهذه الصيغة) بل وينسي أيضا أنَّ المسرح الذي يمثله عليه ليس بالحياة الحقة . سُوف نعالج هُذا الموضوع المتشعب والمعقد أنفا في مجري الفصل المكرس (لدراسة) فيلم الحياة والذي سوف نفحص فيه المضمون الصحيح (الغير مزيّف) لهذا الفيلم (كما سنفحص فيه أيضاً) التشويهات التي أصابته، والكيفيّة التي يقاطعُ بها أفلام الأشخاص الذين يدخلون حياتنا بصفة أو بأخرى، الخر لكن علينا الآن أن نؤكد - بدون التعمق بتلك الكيفية - أن الإنسان يجب عليه منذ أن بخطو أولى خطواته على المسلك أن بطبق المبدأ الذي يقول: أطعم التمساح لكي لا تلتهم يمكننا أيضا أن نعبّر عن نفس هذه الفكرة المجرّدة بأسلوب تصويريّ فنقول إنّ السلوك (في هذه الحالات) هو سلوك لاعب بشارك في لعبة كلّ قواعد اللعب المعتادة معكوسة فيها - أي أنّ الرابح خاسر ، وأننا يمكن أن نطلق عليها اسم: "اللعبة التي يكون الخاسر فيها هو الفائز". والتشابه بالقياس (بين الموضعين: وضع السائر فوق المسلك، والمشارك في اللعبة المعكوسة القو اعد) يمكن العمل به (و الاستفادة منه ) إلى درجة كبيرة جدًا.

#### \_ ۸ .

في نفس الوقت يجب على الإنسان أن يتحرى الالتزام بالهدوء، ولكن عليه أن برد الفعل في الخارج كانه بينجرف (مع التيّارات النفسية) مثلما كان يفعل من ذي قبل. فهدف الفترة زمنيّة طوبلة هو أن يبدو شبيها بالأخرين، وتلك للأسباب التي شرحناها فيما سبق: أن يهدو فقط لا أن يكون. فهو سيستطيع أن يفهم بسرعة، وقد تحصن وراء جدران قفصه الذي تطهر من كلّ أثر الموثرات "(سيستطيع أن يفهم ويقتر كم هو سحيق البعد الذي يفرق ما بين هذين المعنيين اللذين كانا بالأمس فقط مختلطين في داخلة.

في أثناء تمثيل الإنسان لدوره في الحياة بتلك الكيفية سوف يتعرض لجنب يقع عليه من قبل هذا الدور، قد يصل به أحيانا إلى حذ الانجراف من جديد معه، فيخطئ ويعتقد أن المسرح هو الحياة الحقة (أو الواقع الحقيقي) كما كان يفعل فيما مضى. فتكون تلك سقطات. أن هذه السقطات (أي ) هذه الرجعات السراب تكاد تكون أمرا الا يمكن تفاديه في سنظل تتكرر لمدة زمنية طويلة على فترات متفاوتة الأبعاد. فلا يجب أن تكون بالنسبة المباحث مثار المخاوف، و بالأحرى مدعاة للتوجس خشية حدوثها، فعلى الباحث بعد الرجوع إلى صوابه، وبعد أن يكون قد أقر بما حدث موضوعيًا أن يعود ببساطة إلى دوره والى وضعه الجديد، وأن يتابع بلا تراح نلك الجهاد الغير مرضى هرني الذي سوف يؤذي به إلى الطريق كان لم يكن قد حدث شيء يستحق اللوم.

إلا أنه مع ذلك يجب علينا هنا أن تحرص على عدم الوقوع في فخ. فإن مبادئ التمثيل ( أي أداء الدور) ونسيان الماضي مبادئ مريحة جدًا (يسهل أن) نبرتر بها لأنفسنا أو هاننا وسقط اتنا. ولن يكون الأمر في هذه الحالات متعلقا بسقطات وقعنا فيها في وسط الجهاد الغير مرئي بل متعلقا بتك التي تجيء نتيجة لتساهلنا مع أفسنا (وتئينا الحلول الوسطى المغلوطة عمدا) وذلك من أجل إرضاء شهوات جسدية أو جنسية أو غيرها، أو من أجل طموحاتنا، أو التحصل على ميزة أو مكسب ما لن يكون من يتوق للوصول إلى الطريق قد التمس لنفسه عذرا بأن يقول: لقد كان الأمر أقوى مني.

#### \_4

الأن يمكننا أن نفهم وضع التقليد فيما يتعلق بالكذب فهما أدق. على الإنسان الذي يريد أن يصل الم الطريق أن يكف إجباريا منذ أن يخطو أولى خطواته فوق المسلك عن الكذب على نفسه. وإلا فلن يتمكن من بناء قفصه، وإن استطاع أن يبدأ في إنشائه فإن الجدران سوف تتهارى حالما فلن يتمكن من بناء قفصه، وإن استطاع أن يبدأ في إنشائه في حين أنه يعلم في وازع ضميره داخليا أن الأسباب التي يعطيها انفسه لا قيمة فعلية لها. إن الوقوع في الخطأ بنية صادقة يحق الصفح عنه، أمّا الخطأ " الملقق " فهو يقضى على كل شيء. حيث إنه واحد من مظاهر التحديف بالروح القدس، ذلك النفاق من الباحث في حق نفسه و الذي لن يصفح عنه لا في هذه الحقبة ولا في الحقبة الألبية" ( يتمثل الأمر هنا بخصيرة الفارسيين المشهورة، والتي بالرغم من كل ما بها من أخطار لا زالت تجد قلوبا بشرية تستقر فيها.

يوجد بجانب الأمر القاطع بالامتناع عن الكنب على النفس قاعدة لخرى أقل صرامة، وإن كان العمل بها يعود بنفع كبير على من يمار سها. ألا وهي عدم (اقتر اف) كنب لا فائدة منه. فائه إذا كان الكنب على النفس يقتلع منذ البداية إمكان القيام بعمل باطني فإن الكنب الغير عائد على صاحبه بفائدة (شيء) لا معنى له بالإضافة إلى كونه مضرًا ككلّ (أنواع) الكذب حيث ينتج عنه فقدان لأرقى الطاقات (وأكثرها إرهافا) وبالتالي لأثمنها قيمة.

عندما يكذب الإنسان لائنه لا يستطيع أن يتصرّف بايّة وسيلة أخرى، أو لكونه مدفوعا (كما يحدث في بعض الأحيان) بانفعالات واعتبار ات إيجابيّة فإنّ من الممكن تبرير ذلك الوضع تبرير را جزئيّا: فإنه يمكن بالفعل أن نقول في تلك الحالات إنّ "الغاية تبرر الوسيلة" أمّا الكذب لمجرّد الكذب فهو إثبات على وقوع مقترفه إلى آخر درجات التحلل (والانحطاط).

#### ٠.

إثنا نعيش عصرا يختلف (كثيرا) عن المعتاد والمألوف. فقد دخلنا كما يقال باللغة التقليديّة الدقيديّة الموسوعة تحت شمار (أو علامة) سر الإتمام. إنّ سرّ الإتمام هذا أخذ في التحقق على كنّ مستويات المقام الثمانيّ الجانبيّ من شعاع خليقتنا بدرجات متفاوتة. وهو (أي هذا السرّ ) ينطبق انطباقا متكاملاً على الحياة العضويّة فوق الأرض وهو ينطبق إذن على البشريّة التي يقع مركز تقلها في العالم المسيحيّا.

سُوف تنجو البشرية إنَّ بأكملها من جديد، ويُستبعد التهديد `` (بوقوع طوفان) النار الذي نتبًا القديس بطرس بحلوله، وذلك إذا تكريّت طليعة قياديّة جديدة مكويّة من رجال بلغوا على الأقلّ مستويي ٤ وه وذلك في المستقبل القريب. (يجب ألا ننسى أنّ هذا الكتاب قد طبع في أواتل السئينات: المعرّب).

أما إن لم يحدث ذلك فإن هذاك عددا كافيا من الدلالات التي تشهد اليوم بقرة ووضوح الرؤيا المعبدة التي لم يحدث ذلك في المعبدة التي يحدا على المعبدة التي يحدا على المعبدة التي يحد المعبدة التي يحد المعبدة التي المعبدة وتتحلل العناصر المتاجّجة المعبد كالمس بالليل، فترول السماوات في ذلك اليوم بدوى وضجيج وتتحلل العناصر المتاجّجة بالدر وتحدّرق الأرض بما تحتوى عليه من أصال "، فإذا حدث ذلك يكون قد ثبت أن التجربة لم تكن مشرة. فتبدأ الإرادة الإلهيئة من جديد - بعد محو كل ما سبق (واستبعاده تماما)، تجربة جديدة البداء من الصفر المستبعادة تماما)، تجربة المبتداء من الصفر المستبعادة تماماً)، تجربة المبتداء من الصفر المستبعادة تماماً)، تجربة المبتداء تما المستبعادة تماماً المستبعدة تماماًا المستبعدة تماماً المستبعد

<sup>10</sup> متى، ١٢: ٣٢، مرقص، ٣: ٢٩ 11 فرسالة ٢ لبطرس، ٢:١٠

۱۷ الرسالة ۲ لبطرس، ۹: ۱۰

إلا أنه لن يضيع جهد واحد من الجهود التي بنلت في البحث عن الطريق الذي يوذي إلى الدقيقة حتى إذا والأدلة) ما يثبت أن نلك المحققة حتى إذا حدث أسوأ ما يمكن أن يُتوقع، وليس الدينا من (البراهين والأدلة) ما يثبت أن نلك الأسرا سوف يقع حسَبًا. فإن إدادة المطلق في خلق وحدة ابتداءً من الصفر ستظل عاملا ثابتا على جميع المستويات بما فيها المستوى الفردي. إن رجل الداخل (أي الرجل الداخليين) لا غنى عنهم لاتمام نلك المخطط فإنهم هم الذين يحرثون حقل الربّ. لذلك على من يحرث أن يحرث . برجاء \*\*\*\*

<sup>14</sup> 

١٨ رسالة كورنثوس الأولى ٩: ١٠.

أ ينقش هذا قفسل الطروف قتي لا غنى عنها، وقتي قد تؤدي بالإنسان إلى البحث من قطروق: الإنالاس الأخلاص المخدوي، قدوت دنيل قيمت لحي، قضاءه في المدافقة السؤيل عنها، وقتي قد تؤدي بالإنسان إلى البحث من قطروق: الإنالاس الأخلاص الذاتية ألا ويم الكمال، "الشمال" في رحمي لفتي تضمير المشاور في المن يستني السرعة، وستني الأولي واسطة مشكلة مشعروة، إهدالة ألو يقية ألى ، المولات "س"، قرمة بمنهي والمحافظة من المتورد شمة الحقيقة الإرسان بالشاء موقة حقيقة حيّة مجمع أوراع المولات "ب" ويجب أن تصنيع المحل المنتسب المنتسبة ال

إن الخطّر الكبير الذي يهدد ويتربص باي بلحث، والذي يجب الهروب منه هر الفاق الذي وتلخص في تبرير نفسه بعد علمه بماهية الحقيقة، ووعيه كنيه على نسمه المغرّع بهد أن الكان يكنب على نفسه، ادرجة أنه أصبح حاليا في منتهي الصحوبة أن تقرح لأحد ما هر الكتب على الفنس، فإن من يشرح في السير فوق المسلك الذي يؤدي إلى قطريق لا يمكن أن يسمح لنفسه أيدا بمثل هذا الشيء، سوف تكون نشوخة ستوط مغيف.

عندا بوک افقران روبد التأکید علی انداز الموطنین، فهو إنداز واضح رئیس مطحوا وحقها. "وهل هناك لظم من ظلم فضه" تمن نظام اقتمنا بخطور و ترمن نشخل بصفك وقصدال لا نمالكها، بنفس الطروقة التي يخصص بها قاض لشخص ما تروة لا يستخها في حين له يحرم صديعها الشرعي.

# القصل السابع عشر

الإنسان <u>الخارجي ي</u>كنب ويسرق وهما طابعاه الغالبان - أنواع الكنب المختلفة - الكفّ عن الكنب على النفس هو الشرط الأول النجاح في البحث عن الطريق - الوصول إلى الحبّ يلغى الكنب - الوصول إلى الحقيقة يعثق من العبوديّة - الاستقلال - الخلاص - يُحصّلُ على النجاح بجهود واعية تتحد مع النعمة الإلهيّة - أربعة عناصر هي أساس بحراز التقدم في البحث عن الطريق - المنهج السلبي والمنهج الإيجابيّ.

-١-

إثنا نعيش في عالم يتحكم فيه الكذب فإن الكذب والسرقة هما العنصران الغالبان على الطبع البشري مهما يكن الجنب البشري مهما يكن الجنب أو الطبقة أو الديانة المعتنقة. ومن يقول (أو يؤكد) عكس ذلك يتفوء بكذبة إضافيّة. يكذب الإنسان لأنه لا يمكنه أن يفعل غير ذلك في عالم يتحكم فيه الكذب. يجب علينا أن نضيف لذلك تلك الخاصيّة التالية التي قد تبدو لأول وهلة مفارقة ألا وهي أنّ تقدّم الحضارة، وهو ثمر معتبر.

قال يسوع لليهود: إن أباكم هو إيليس وأنتم تريدون أن تحققوا شهوات أبيكم.... إنه لا يثبت على الحق لانها والكذب . الحقّ لأنه لا حقّ فهه. فهو عندما يتقوّ و بالكذب إنما ينطق بأصله الفعلي؛ فإنّه لكذّاب و أبو الكذب .

سكن دامه لا على يود يهو صديد پيتو و باندنب إسه ينبعو با بانسته العظمي دو به عداب و بيو العداب من الواضح أنّ تلك العبارة لا تنطيق على اليهود و على عصور التوراة فحسب بل تنطيق على الإنسان (عامة) أنّا كان عصر ه والى أيّ الأجناس كان ينتمي طالما ينطيق على شخصيته التي توجد تحت طاعة القانون العامّ. كان تالير إن يقول إنّ اللسان قد أعطى للإنسان لكي يو ارى به أفكار ه.

ومع ذلك فَانَ الإنسان يحسّ أنه يجب ألا يكذب فلا زالت تتردّد في وازّع ضميره بداخله ذكرى باهتة لطهارة الضمير الذي لم يكن قد فسد بعد قبل سقوط آدم. فإنّ أيّ كانن قياسيّ وصحيح معافى يشعر أكثر من مرة بالحنين إلى حياة لا يدب فيها الفساد، كما يشعر بندم مرير لكونه أسير آلة الغشّ الأخلاقي والماذيّ.

ولكن الإنسان يترك نفسه فترداد أغلاله في الحياة ضبقا، ذلك أن ملكة الكذب هذه تعطيه انطباعا رائعا بالقدرة على إصلاح المواقف الصعبة إلى لحسن ما يمكن أن تكون. إلا أنه ينسى أن كل كذبة ينفوه بها تلزمه الراما، فإن كل و اقعة خيالية يخلقها بتلك يعيش ونتصرت في وسطها. فإن كان تلكم بدوره إن أمكن، أو على الأقل أن يتقى مع الظروف التي نعيش ونتصرت في وسطها. فإن كان الأمر يتعلق بوقائع لا خطورة لها لن يترتب على الكنبة المعنية في أكثر الأحيان نتائج هامة، ولكن أي كذبة فائحة على العكس، تؤدى بصاحبها حتمياً من جراء نقص إطار مناسب، إلى كارثة تنتلسب في قدر ها مع أهمية المشكلة. إن ارتباط (الكذب) بإطار نفشل (عامة في النتبة إلى أهميتة) وأركائه لهو السبب العميق الذي ينطبق من أجله (علينا) بدقة مروعة ذلك القانون الذي كان يسوع يجتنب الانتباه اليه عندما كان يقول: ليس من مستور إلا ويكتشف، ولا من سر إلا ويعرف وينشر في وضح النهار!. عندما كان يقول: اليس من مستور إلا ويكتشف، ولا من سر إلا ويعرف وينشر في وضح النهار!. عندما كان يقول: المنس من مستور إلا ويكتشف، ولا من سر إلا يعرف وينشر في وضح النهار. الفارسيين التي هي النفاق وهو شكل من أشكال الكذب - سبق أن رأينا في الفصل السابق - أنه أخبتها والشدها ضرر أ.

<sup>ٔ</sup> يوحثا، ٨: ٤٤.

متى، ١٠: ٢٦ ـ مرقص، ٤: ٢٢ ـ لوقا، ٨: ١٧ و ١٢: ٢.

<sup>ٔ</sup> لوقا، ۱۲: ۱.

- 4-

يسمح تحليل الكذب - إذا استرجعنا جوانب (ومظاهر) مختلفة للموضوع - أن نميّز بين الكيفيات التالية منه:

الكذب على الأخرين؛

الكذب على النفس؛

الكذب المفيد؛ الكذب الغير مفيد.

لكن يجب أَضافة حالتين أخريين خاصتين إلى الحالات النموذجيّة (النمطيّة) السابقة: يتحلي النفاق بزيّ الفضيلة والمشاعر الحميرة بقصد التغرير بأشخاص صادقي النيّة،

أَمَّا <u>الكَّذَبِ الْمَتْكَامَلُ فا</u>بَّه خَاصَّيَة الشَّخْصِ الذي انتهى الأَمْرُ به - بعد أن ظلَّ يكنب ويغش في كلّ مناسبة - أن أصبح يصدّق أكاذيبه هو فقد بذلك كلّ إحساس بالحق.

هأتان الحالتان الأخيرتان أصعب الحالات شفاء : فإنه يجب أن يضرب النفاق جذورا عميقة في شخصية الكانن البشرى لكي يصبح عنصرا من عناصر تصرقه (الملوكي). يستلزم التغلب داخليًا على هذه النزعة جهودا ضخمة وشاقة إلى ان نوم أيدا أي عمل باطني بالنسبة لمن لم يتخلص مسبقا من مثل هذه الرذيلة بل إن الخطر بحف بالمنافق الذي يشرع في البحث عن الطريق. فإنه محكوم عليه مسبقا بالسقوط. وكذلك الأمر بالنسبة للشخص الذي أصبح فريسة الكذب المتكامل: ومع ذلك فإنه إذا كانت كذباته لحالية تماما من عنصر التعمد التعمد المرابية المرضية (والمبالغة في الاختلاق) أفإن حالته هذه أيسر شفاء من الحالة السابقة.

يندر مع ذلك أن يبدى الأشخاص المصابون بمثل هذه المعايب اهتماما (جنيًا) بالتعليم الباطني. فإنه لكون ذلك التعليم ينجه نحو (كلّ ما هو) <u>صحيح</u> فهو في نفس الوقت بولد في كلّ الذين يعانون من هذه المعايب النفسية اللا- قياسيّة نفورا شديدا. لذلك يجدر بنا أن نركز كلّ انتباهنا على الحالات الأكثر شبوعا، والتي ترتدً كلها إلى النوعيّات الأربعة المرقمة أعلاه.

يم تنا أن نقول بصفة عامة إن أي آيسان يكذب بالأربع كيفيات المذكورة، ولا يشذ من يتقرب إلى العمل الباطني عن هذه القاعدة. إلا أن الإكثار (من تلك النوعية من الكذب أو من تلك) يختلف من شخص الأخر. نستطيع إذا تغاضينا عن حالات الكذب من أجل الكذب، أن نتميز عند منبع الكذب سلملة من الدوافع التي قد ثرد لا إلى سفالة طبيعتا، أو قد شئتهم من أنبل المشاعر. فإن الحقية مثلا لا يمكن أن ثقال لمن يعاني من داء لا أمل في شغائه. كذلك قد نكذب أحيانا من أجل تخفيف الأثر العنيف لائر العنيف لائر العنيف لائري خبر سين. كما أنه يوجد من جهة أخرى حالات نسعى فيها إلى تحسين عرض الوقائع بواسطة الكذب لا على سبيل المنافقة، ولكن إذا جاز لنا أن نقول ذلك توقا للعجيب وللمعجز. هذه حالات جديرة بالاثناء فهي تخرج عن المعتاد. لملئا نذكر نص الصلوة الكين توجه بها يسوع إلى أبيه قائلا: إن كامئك هي الحقيقة " فإغن القوة الخلاقة الكلمة "اللوجوس" التي هي عين طبيعة الإين تكمن ايضا فينا في قرار الوازع الداخلي بنا.

يجب أن نلاحظ أنه كثيرًا مَا نجعلَ الوعي الباطن مصدر ظواهر ورسائل تأتى في الحقيقة من المستويات العلويَة اليوعي. إن الإنسان ذا النيّة الصادقة والقلب (الفيّاض) بالكرم يشعر أحيانا -

للتحيير الغني الطبي الغرنسي هو: "mythomanie" وقد حاولنا نقل شتى معانيه بدون التقيد بايجاد كلمة و لحدة فقط.

<sup>ّ</sup> يوحنا، ١٧: ١٧.

مدفو عا بترجاع ذكريات غامضة أ - بالحاجة إلى تقديم عزاء (وبث) رئة من النفاؤل. فيشوء الوقائع بعرضها على أحسن مما هي عليه. وهي بلا شك محاولة حميدة، وإن كانت غير مجدية بواقع ما هو مستخدم من وسائل غير كافية. فإن كامتنا ليست بعد كلمة الحقيقة، ولو كان لها قوة كلمة يسوع لكانت كذبتنا أصبح لها قوة المعجزات، ولكانت بالفعل حسّنت الوقائع نفسها. بيد أنّ الوقائع ظلت على حالها في نفس الإطار الذي كانت محصورة فيه عندما حاول الإنسان الصادق النيّة أن يحسّن منها. يمكننا إذن أن عرف هذا النوع من الكذب على انه محاولة (صنع) معجزة (ولكن) بوسائل غير كافية.

### \_٣.

إنّ الكذب يضر بنفسيتنا إضرارا فادحا؛ فهو يشوء أعضاء الشخصية التي لم تكتمل بعد والتي ينصب عليها المجهود الذي يجب أن يقود إلى الولادة الثانية. إنّ مثل هذه الأعضاء في الإنسان الفارجي الذي يبدأ العمل الباطني أو هن وأرق من الأعضاء الجنينية في بطن الأم (إذلك) فإنّ كلّ كنا كنه تصبيها وتتمو تها مما يستلزم بعد ذلك وقتا ومجهودات واعية لتقويم أثر هذه الصماحات الصحيحة وللعودة للحالة السابقة (لحدوثها). بل الأدهى هو أنّ الكذب يعود بالإنسان الذي يتوق المحدودة الحالة السابقة (لحدوثها) على المراكز السفلية المراكز السفلية بيد أن تلك الأعضاء المذكورة أعلاه هي التي تسمح - بالرغم من طابع عدم الاكتمال الذي تتسم به - بالتقاط المؤثر ات "ب" وبالإحساس بالانجذاب إليها. (ولا شك) أنّ نمو هذه الأعضاء إذا تم يطريقة قياسية وفي ظروف مواتية يضمن تكوين المركز المغلطيسي في الإنسان كما يضمن تطور و.

إنه بكلّ تأكيد أمر صعب إن لم يكن مستحيلا أن نستيعد منذ البداية الكذب ونحن نعيش في عالم يحكمه الكذب؛ هذا هو السبب الذي من أجله لا يتضمن القانون الديني تحريم الكذب بصيغة قاطعة. وأثنا لا نجد بين الوصايا العشر ذات الطابع السلبي مثل: لا تقتل، لا تصري لكن لا تسبيل إلى إنكار أن إلى الله تماما الأمر الثالي: لا تكذب مقبول، ولكن لا سبيل إلى إنكار أن إلى الله تماما مستحيلة على الإنسان الذي يعيش في محيط من الوهم: ذلك المخذر الذي يثبت القانون العام الإنسان الموسايا والمستعدد على الإنسان الذي يعيش في محيط من الوهم: ذلك المخذر الذي يثبت القانون العام الإنسان الشعر تكات الحررة. فإن الوصايا العشر بالتألي لا تغين سوى قطاع ضيق جذا من العلاقات البشرية تجعل الكذب فيه محرما: وهو العلم الفطاع الخاص بشهادة الإنسان زورا ضد أصدقائه. أما فيما يتمثل بالعهد الجديد فإنه وإن كان يشى على الصدق و التعطش للعدالة و القلب النقي أن إلا أنه لا يوجد فيه تحريم الكذب بصيغة نهائية.

بذلك نرى أنَ دورة الابن كدورة الإبن كقورة الآب نقع في الفلك المختلط الذي لم يتحوّل بعد إلى شكله النور اني -أي في حوزة عالم ممتزج حيث يضئ النور وسط الظلمات، وحيث لم تتخل الظلمات بعدُ عن جهودها للتملك من النور. أنَ الحياة في الحقّ فقط السنبعاد آي كذبة هي الخاصيّة المميّزة الدورة الروح القدس، (دورة) النور الذي لا ظلّ له.

ينطبق تحريم الكذب - في انتظار قدوم هذا العصر - على بعض الفرينات: ونقصد بها الرجال الذين حقوا، أو على وشك أن يحققوا الولادة الثانية - أي الرجال الداخليّين. توجد بهذا الخصوص

<sup>.</sup> أ كلمة فلونسوّة (Réminiscences) هي نفس الكلمة التي نستخدمها الخلاطون عندما لثبت أنّ الإنسان لا يتعلم, بل يستعيد ذكرى ما كان يطع دائما وهو غائل. ولكلمة في هذا الإطار الخاص لها تتلها ولم تستخدم جزافا.

<sup>`</sup> متی، ۱۰: ۱. ۸ متی، ۱۰: ۸.

<sup>\*</sup> أَرْنَا تَرْجِمَةُ الْكُلْمَةُ الْفَرْنَسِيَّةُ "vrai" بكلمة الْحق بدلاً من الصحيح، وهو المعنى الأدق لها.

إشارة واحدة فقط في ال<u>عه</u>د ال<u>ج</u>ديد كله، وإن كان نصّ القدّيس بولس الرسول لا يترك أيّ مجال للالتباس:

لا تكنبوا على بعضكم البعض وقد خلعتم عنكم الإنسان القديم وأعماله وارتديتم الإنسان الجديد الذي يتجدّد في المعرفة تبعا لمصورة هذا الذي خلقه. فلا يوجد هنا يونانيّ و لا يهوديّ أو مختن وغير مختن ولا بربريّ أو سكيثيّ و لا عبد أو طلبق، ولكنّ المسيح هو الكلّ وفي الكلّ'.

هذا أين النهي القاطع عن الكذب، وإن كان يوجه فقط للاقليّة المحدوّدة من الرجال الداخليّين في علاقاتهم مع بعضهم البعض - إلا أنه بجب أن يُعمل به بكلّ صرامة عند الوصول إلى درجة من الارتقاء تؤهّل لنقبّل (الحقّ) الصريح. لذلك كان القدّيس بولس الرسول يكتب موّجها كلامه لتلاميذه من مدينة كورنثوس:

"توقوا إلى أحسن الهبات. وهاأنذا أبين لكم طريقا أكمل بكل معنى هذه الكلمة. "

إنّ هذا الطريق و هو طريق الحبّ قد عرقه الرسول على النحو التالي:

"إنّ الحبّ صبور، مفعم بالطبية؛ وليس بحسود؛ الحبّ لا يمندح نفسه، ولا يكنظ بالكبرياء، ولا يعمل عملا بلا أمانة واستقامة، ولا يبحث عن مصلحته هو، ولا يستثار (أو يحتَدُ)، ولا يختلق الشرّ بارتيابه، كما أنه لا يفرح بالظلم بل يفرح بالحقيقة؛ الحبّ يسامح كلّ شيء، ويؤمن بكلّ شيء، ويرتجى كلّ شيء، ويتحمل كلّ شيء.

لن يهلك الحبُّ أبدا حتَّى إذا بلغتُّ النبؤات نهاياتها وكقت الألسن وتلاشت المعرفة ١٠. "

من يبلغ الحبّ لن يعرفُ للكذب سبيلاً. ولكن الانتصّار على الكذّب يتطلب ثقافة باطنيّة ليست في متناول عامّة الرجال.

\_ **£** \_

إنّ التحليل الذي أجريناه في السطور السابقة يسمح لمن يشرع في السير فوق المسلك على أمل أن يبلغ <u>الطريق</u>، أن يرى بروية أوضح معطيات مشكلة الكنب ذات الأهميّة الخاصّة. أما القتال ضد الكنب فإنه مشروع طويل المدى الفي فهو قبل كلّ شيء قتال ضدّ أنفسنا - أي ضد ميولنا التلقائيّة، وضدّ تلك الميكانيكيّة التي تعود بنا باستمرار إلى الكنب.

لقد درسنا باقتضاب في الفصل السابق حالة الكذب على النفس.

أمَّا الكَنبُ الذي لا فاندَّه منه على الآخرين فابَّه يُصنفُ داخلٌ فصيلة على حدة. والضرر الناجم عنه ضئيل جدًا بالمقارنة مع الضرر الذي ينجم عن الكنب على النفس كما أنه يمثل حالة يسهل التحكم فيها وكذا شفاؤها، على عكس الكنب على النفس الذي يتخذ أحيانا أشكالا في منتهى الدقة والإرهاف تتطلب انتباها كاملا ومتصلا ومجهودات منهجية منظمة ومتوالية (تؤدّى) في حالة

١٠ إلى أهل كولومتى، ٣: ٩ إلى ١١.

۱۱ إلى أهل كورنثوس، ۱۲: ۳۱.

۱۲ لِلَّى أَهُلُ كُورِنْتُوسَ، ١٣: ٤ لِلَّى ٨.

١٣ طويل المدى ـ أي يحتاج لطول نفس من يشرع فيه، بالفرنسيَّة "de longue haleine".

الحضرة في ذاتها "! لا يتطلب الكذب الذي لا فائدة له على الأخرين أي مجهود دائم من أجل القضاء عليه: بل يجب بكل بساطة أن نحرص على ألا نتركه يفلت في ألثاء محادثاتنا مع الآخرين.

١٤ ملاحظات المعرب على المصطلحين الحضرة - والحضرة في ذاتها:

الحضرة - التي تناسب الوعي بالأتا - (الإنيّة) الحضرة - في ّ - حدّ - ذاتها - التي تناسبُ الوغي بـ: أنا أوجد أنا موجود - أنا موجود ومستمر في الوجود. مصطلحان هامّان وصعبا الفهم لذلك حاولنا في هذه الملاحظات أن نوضح معانيها للقارئ على قدر استطاعتنا والله الموقق

إننا لم نعش هذا الشعور بالحضرة أو بالحضرة - في - حدّ- ذاتها. وليس لنا تعرس بهما. إننا نعيش بشخصيانتا، وأحسن وأشمل رمز لها هو الامسم - نعيشها في الظّروف التاريخية والاجتماعية التي نجد أنفسنا في وسطها ولا نتساعل لجدا من "من نكون" - فإنه سؤال لا يخطر لنا على بال. فإذا تمنامل لحد منا - وهو ما لا يحدث في للحياة إلا نلارا - عما تكون هويته - يجيب نفسه قائلا: لنا حسن أو كريم بن فلانة وفلان

الموجود في النصف للثاني من القرن العشرين بكل ما يحتوي عليه من مغريات التكنولوجيا الحديثة للباهرة، والذي أسعده الله بأن ولد في عصر انطلاق الإنسان للي الفضاء - يتصل بأسمى قبل كل شيء دخولي إلى عالم الجنس الرافع المثري الذي لا أطّراف لما يوعد به... عشت تجارّب عديدة خاصة بي - جامعي - مُوظف مهضوم الحق، لا استطيع أن اقتمي كل ما أرخب قيم - كما أنني مع الأسف لم أعط الفرصة لكي الحور و لظهر كل الإمكانيات و الطاقات لتي نتفق بداخلي كما أنا متأكة من ذلك ... افخ من مثل هذه الانسجة التي هي حياة كل منا... إن كانت النساجة قوية أو أو هي من شباك العنكبوت...

إن هذا الرجل الذي يمثل كلا منا يمير في حياته التي هي سكر أو سبات عميق، وهو يعتقد كما يقول المؤلف أنه "في منتهي اليقظة ومنتهي للوقعية" لا يعلم، ولا يريد لن يعلم أيّ شيء عن الحضرة لو الحضرة ـ في ـ حد ـ ذاتها. فالناس كما يقول الحديث الشريف نيامُ حتى إذا ما ماتوا أفاقوا وهم يكرهون بشدة كما يقول الحديث للشريف أيضا أن يموتوا قبل أن يموتوا. أيّ أن يموتوا الدنيا والوهم والجشع ومع ذلك فان هناك طريقة سهلة وناجعة لكي يعلم هذا الإنسان إذا كان من أهل الطليعة، ما هي تلك الإنيّة أو ذلك "الأنا" الذي يخفيه عنه الآسم والكبرياء وفلكذب والاعتقاد للراسخ لنه كقرب للناس لدوالحق والمفضيلة

لنا في استقامة الرأي واللِّمد عن الأو هام الصبيانية التي نعلل بها أنفسنا هي حالة الحضرة تلك ـ الوعي بهذه الإتنيّة للتي إذا برزت أكثر ولكثر في حياتنا لاحت لنا بو اسطتها لمكانية للفهم والعمل بما فهمنا. تلك هي "الإنيّة" التي تستطيع فن ترى كيف انطبقت بمحض جهلها على الأوهام الخاوية بغض النظر عن الكبرياء والشهوات المتلججة

والجشع فتاهت وتاهت بِّن عليَّ كل منا في هذه الحياة وبهذا الجسد لن يكتشف بالفكر السليم أنه مثل كل شيء ذلك "الأنا" الذي بموافقته الحرآة يقع الإنسان في

المحظور، أو يتحرّر ويكثف عن عوالم داخلية من السعادة التي لا يؤمن لحدّ منا أنَّها فعلاً موجودة في دلخله. ولنحاول من وجهة نظر أخرى أن نقرب للقارئ هذا المفهوم ذي الأهمية الحيويَّة: مفهوم الحضرة - أي الوعي بالأنا المجردة.

لي جان بول سارتر من الفلاسفة الذين ساهموا بقوة لا مثيل أنها في دلك عالم الوهم فينا دكا قاتلا. فهو يصر في جميم مولفاته على هدم ما سماه بروح الجنية في الحياة. ولهذا المصطلح تعريف تقيق في فلسفة سارتز. إنَّ الإنسان الذي يقول بكل جنيةٌ إنّا الطبيب أو أنا المهندس أو أنا المدرس - إنسانٌ قصير النظر يسجن نفسه في سجن دورٌ الطبيب أو المهندس أو المدرسٌ. في حين أن الإنسان يستطيع أن يكون طبيبا أو مهندساً لو مدرّساً فهو ابن ليس بطبيب لو مهندس لو مدرس. أي لن "الأنا" الإنسانية، للحضرة الإنسانية فوق كل الأدوار والتمثيليات الوهمية

التي قد تعتقد في جديتها إ يمكننا أن نقول أن لِعرفك الأنا قصير و لا يستمر للبنة، وهو غير ثابت وغير صلب من الطبيعي أن يأمل الإنسان أن يستمر لعراك "الأنا" ويصبح متمكنا مستقراً. الإنسان - ونحن مازلنا نتكلم لغة طليعة وصغوة تثلهف أن تتطور - سوف يركز بمغنى سوف يطلب أن يدوم ويستمر هذا "الآتا" للموجود للذي يطوف فوق هذه الأمواج، وهو الذي سوف يصبح "أنا موجود" (Je suis) عندما يصبح دائما، خالدا، أبديًا (perpétué) أي بمعنى الحضرة في ذاتها بمثل هذا الإنراك "النا موجود" يمكنه أن يعلو فوق الأمواج المتحركة للحياة الوهمية فينزك ما هو مؤقت، ومن يقول مؤقت يقول غير ثابت، وبالضرورة متغير (منقلب) مىوف يتجه نحو ما هو دانم مستمر: ما ينوم وممستمر أعلى من ما هو غير ثابت ومتغير.

سوف يقول لنفسه و هو مذهول ومندهش: أننا موجود أننا موجود؛ و هو نور محض و هو الوعيّ بالكينونة ( Conscience d'être) لا يمكن المساس به (هذا المنبع الحصين) وهذه هي الحضرة في ذاتها.

لى العمل الذي نترجمه لقارئ العربيَّة يوجِّه كلامه لطليعة مختارة - بطبقة من النبلاء لم يرثوا النبالة بل اكتسبوها بصدقهم مع أنفسهم ومجهودةتهم للمتصلة وحدّة وجنية تعقلهم للأمور . إن مثل هؤلاء الباحثين الصامدين سوف يحصلون على اكتشاف حالة الْحضرة التي هي للوعي بالأتاء وقد تخلصوا من الكبرياء الذي يؤدى أكثر ما يؤدى إلى السبات العميق في وضح النهار، والى الانخراط في كل التيارات التي تودي بالإتمان إلى الحيو تؤة البلهاه بدلا من دفعه إلى الصر لط الذي يعود به لخالقه . ولا نريد أن يظن القارئ إننا ننساق في الو عود المبالغ فيها، فالحصول على <u>الحضرة</u> مرحلة لا بد منها للارتفاع فوق المنكر وغظة الجهل والأو هام.

إلا أن المجهود المضنى الذي أدّى بالباحث إلى حالة الحضرة - أي للوعى "بالأنا" المجرّدة وليس كلّ ما هو منشود. على الباحث أن ينقذم لحالة الحضرة - في - حدّ - ذاتها التي هي الوعي "بانا موجود"، "أنا لوجد". والحالتان ليست نفس الشيء كما قد يبدو

لأول و هلة لمن يقر أ هذا للكلام بل أن هناك فارقا دقيقا ولكنه فارق هام -

بن من يصل إلى الحضرة أي إلى الوعي بالأنا المجردة - والتكرار هنا له فائدته المحققة - يستطيع أن يحقق بواسطة ما حصل عليه خطوة معتبرة. فإنه يستطيع لن يفيق لنفسه في أثناء انجر افه في تيار غضب دافق مثلاً. طوال الفترة الزمنية التي يكون واعيا فيها "بأناة" (إثيته) المجرَّدة. فيدرك لنَّه منجرَف في تيار الغضب - وهي خطوة كبرى في طريق الرقيّ - إلا أن الأمر يتوقف بالنسبة له عند هذا الحد. فهو مع إدراكه - لا يستطيع أن يتغلب على التيار الغضبيّ الذي يحمله. ولكنه يتوق بالطبع إلى المبيطرة على هذا التيار. أن يتمكن من نيل ما يريد إلا لِذَا ركزَ على للمعنى للتجريدي: "أنا أوجد" - "أنا موجود" - "أنا مستمر الوجود". إنّ الباحث في حالة الحضرة - واع باتنيته يقول لنفسه: إنه

إن المصطلحين التالبين و هما:

فإنّما يكفي لإيقافه في الأونة التي يكون قد تسرّب فيها إلى شفاهنا مجهود انتبّاه بسيط. هذا هو السبب الذي يوصىي من أجله بالابتداء بتلك النوعيّة من الكذب في القتال من أجل الوصول إلى الصراحة الحقة

يجب أن نتتبه هاهنا إلى خاصية يتميز بها العمل المتعلق بهاتين الفصيلتين من الكذب. من السهل ان نقهم أن الكذب على النفس أو القتال ضده أمر ان لا يمكن أن يلحظهما احد من الخارج. و لا شك أن الموقف الداخلي للإنسان تجاه محيطه، أو بصفة أعم تجاه الأشخاص الذين يتعامل معهم قد يعتريه بعض التغيرات ما أن يشرع في القتال. إلا أن مثل هذه التغيرات لا يجب أن تتخذ طابعا أوضح من اللازم. يجب أن نترك الزمن يجرى التسويات التأقلمية اللازمة ما بين الارتقاء الداخلي ورد الوسط على ذلك.

عندما نمتنع عن الكذب الذي لا فائدة منه، فإنّ المحيط لا يلحظ ذلك أيضا. ممّا يسمح لنا أن نقول إنّ القتال من الوجهة العمليّة مع هذين النوعين من الكذب وهو قتال ناجع (فعّال) جدّا بالنسبة لمن يخوضه لا يؤثر في شيء على علاقات الإنسان بأشباهه. يمكننا إذن أن نخوض في هذا القتال بلا قيد على شرط أن ننقذ ذلك بتكثم وترور لكيلا نجتلب على أنفسنا الانتباء فنستثير بالتبعيّة ضغطا مترّ إيدا من قبل القانون العامّ.

تصدر الصعوبة الوحيدة الحقيقية في حالة القتال مع الكنب الذي لا فائدة له من كوننا - وهو ما يحدث في كلّ حالات القتال الداخليّ السيل - لا نعير هذه المعركة انتباهنا في الوقت الذي يواصل اللسان فيه باليوم كالأمس حشوه (ولغوه) الكنوب. إننا سوف ندرك عامة، بعد (الغرق) في ثرثرة مستطيلة، أنّ القرار بعدم التقوة بكنب لا فائدة منه، قد سهونا عنه. إثنا نكسب الكثير مع ذلك عندما نغلق هذا "الصنبور": إذ نحتفظ بذلك بكميّات لا يستهان بها من المواذ الدقيقة.

آمًا الجهود الذي تهدف إلى التخلص من الكذب على النفس في تأتى بنتائج لها أهميّة أخطر (واجل). فإنّ هذا النوع من الكذب بلقى جذورا عميقة. وقد تعرض أحيانا في هذا المجال مواقف (ملينة) بالمفارقات يكون بعضها من الدقة السيكولوجيّة بحيث يتعسر استخراجها من الظلمة (التي تكتفها). يكفينا هاهنا أن نثوه إلى حالة الزيجات التي يفهم فيها أحد القرينين أنّ التزاوج كان خطأة ولكله بصمة مع ذلك على محاولة إقناع نفسه بالعكس. فإذا كان ممن يتمتعون بطبيعة ودودة بصاعف من ملاطفته لقريفه كما لو كان الأخير حقا هو الكائن المستقطب بالنسبة له، فقصل لا- معقولية ولموقف روجه أو الموقف بلى أسوأ حد لها إذا ردّ الطرف الثاني الفعل باتخاذ موقف يتاسب مع موقف روجه أو زوجة منه بدون أن يشعر البئة بأيّة دفعة صادقة وتقانية من الحنان. تعود "لعبة الحب" هذه، بمعنى راحطة، على القانون العامة بأكبر فائدة كما هو واضح. خطورة مثل هذا الموقف من الوجهة الباطنيّة هو إعطاء هذه اللعبة من طرف أحد الزوجين أو من كليهما (بفعل) قوة التعود، قيمة حب حقيقي، إنّ طبيعة هذا الشكل من الكنب على النفس مع الأشخاص اللطيفة ذوى النوايا الصادقة يستمر أحيانا عشرات السنين ويؤدى في نهاية الأمر إلى خيبة أمل ماساويّة.

أنا الذي يجرفه تيار الغضب، ولا يستطيع أن ينفصل عنه.

ه بدي پيوله ديور عصيب و و يتنصيع ل ينصب عنه. أما في الحضرة ، في حد - ذاتها فهو يؤمل النسه . قا موجود مستمر في موجوديتي ولا قدرة للغضب على جرفي معه. فإن كياتي ووجودي لا يعت بصلة لهذا الفضب الغريب على.

و لقارئ يعرك معنا ل للباحث قد تفصل عن المفصب فإن القيمة التي كان تعلقه بها أثار غضبه لم يعد يعيرها مثل هذه الأهبية - والموضوع الذي كان تمسكه به يؤمر غضبه قد غدا غير ذي أهمية - فهو قد تصلخ عن القيم الزمنية المنفزة، وبدأ يتعلق بما هو دائم لا يتغير مع الزمن ذلك الشعور الاتي بالرجود - ذلك النور الوجودي بلا ضياع للانا - الذي يسمى بالحضرة - في - حدّ - ذاتها.

اين رجل الطلبيمة الذي يتلهف للارتفاء سوق يركز بكل قواء على الرعي بالانا المجرد - لإطالته وجمله مستنيما - اي التمويله لمي "اقا موجود" - المحضرة - في - حد - دقيها فهو يطم لن هذا النوع من الوعي يرفعه فوق هدير الزمان وموج الوهم. وإذ يحقق ذلك وينتانه تعجب علي بالنور والفرح يقول لنفسه: أنا هو ذا - موجود - موجود يوجود لا يتلاعي، وليس إلا نورا لا طلمة فهه.

هذه هي حالة الحضرة - في - حدّ - ذاتها على قدر ما سمحت لنا قوانا بشرحها.

يجب أن يُنبَه الإنسان الذي يبدأ قتاله ضد الكنب على النفس (إمكانية وجود) مثل هذه الصعوبات وإمكانية انهيار بعض القيم، أو حتى كل القيم التي كانت ثمينة في نظره. ولكنه قد يحدث أيضا أن تحصل مثل هذه الانهيار ات الداخلية لدى أشخاص لم يقتربوا من العمل الباطني بل جاؤوا بعد ذلك إليه يبحثون فيه عن شيء أكثر صلابة ودواما. يجب على الكل أن يعلموا أن العمل الباطني الصحيح يبدأ فقط بعد أن يكون الطالب المستجد (حديث التنصر في المصطلحات المسيحية) قد مر من خلال الفلاس علم وتهاوت آلهته فوق الأرض أمامه.

#### \_0\_

لقد بينا الحتميّة المطلقة بالنسبة لمن يتوق إلى التطوّر الباطنيّ في أن يشفي نفسه بأسرع ما يمكنه من عادة الكذب على النفس المتأصلة فيه. وليُنظر الأن إلى نفس هذه المشكلة من زاوية أخرى: زاوية النتائج الموضوعيّة الإيجابيّة التي يحصل عليها الإنسان الذي ينجح في الكفّ عن الكذب على نفسه.

سوف يشعر الباحث شعوراً جديدا كلما خطا إلى الأمام في ذلك العمل الذي يستظرم وقتاء ويتطلب سوف يشعر الباحث شعوراً جديدا كلما خطا إلى الأمام في ذلك العمل الذي يستظرم وقتاء ويتطلب شجاعة مو الجمينة المبتعدية و لإشك أن الباحث سوف يعتريه أحيانا كثير من مرير الندم أمام تلاشى أحلامه الجميلة. ولكنه في نفس الوقت سوف يزداد إحساسا بالتحرر. حيث إن صدقه المتزايد تجاه نفسه سوف يقيم في حياته الداخلية جوا سوف تعرفون الحقيقة، والحقيقة سوف تعتقكم المن المحتوية على المعالم المعال

سُوف يُفهم الإنسان الذي يبلغ مرحلة معيّنة من هذا التحرر الداخلي مل، القيمة والنفوذ السحريّ اللذين تعبر عنهما كلمة الحريّة.

#### -7-

يجب علينا أن نؤكد أن وجوب الاستيلاء على الحرية الداخلية هو الشرط الذي يستحيل <u>مطلقا</u> يونيه أن ننجح في العمل الباطني حيث إنه هو وحده الذي يفتح لنا إمكانية المراقبة الموضوعية لعمل المراكز السفلية. تتم هذه المراقبة من (داخل) <u>المركز المغناطيسي</u> الذي هو مركز للقيادة، وحقل للمؤثرات "ب" التي ترتع فيه بلا شريك فيسمح وجودها (بإجراء) مراقبات (وإصدار) أحكام لا تحيز فعها

ما هو الموقف الذي يجب علينا أن نتخذه من العالم ومن الأشخاص عندما يتطهر عالمنا الداخلي بنفاذ المؤثرات "ب" وهي أشغة الشمس الفلكية إليه، وعندما يكون القفص قد بني ونظم مركز القيادة فيه، وعندما نكون قد كففنا عن الكذب على انفسنا؟ إنّ هذه المشكلة - كما سبق أن رأينا - لا يسهل - بل ما أعسر حلها. علينا أن نحاول تحديدها بمزيد من الوضوح. فإن ذلك سوف يقرب الحل (الصحيح) منا بلا أدنى شكّ. بجدر قبل كلّ شيء - لكي نعثر على حلّ يكون صحيحا، ألا نتحبًل الأمور. فإنّنا إذا كنا نجد في النص التالي أنّ: "ملكوت السماوات يوخذ عَنوَة، والمتعنفون هم الذين

۱۵ يوحثا، ۸: ۳۲.

يستولون عليه " الايجب أن ننسى أن نقارن ذلك النص بالمبدأ القائل بأن ملكوت الله في داخلنا وليس خارجا علا". يليق بنا إذن أن نلجا إلى القوة و التعنف تجاه أنفسنا قبل كلّ شيء آخر: إنه منهج مفيد على الدوام، و لا غنى عنه أحيانا لاستنصال جنور الوهم من داخلنا فهي أمّ الكنب على النفس. أمّا فيما لدوام، ولا غنى عنه أحيانا لاستنصال جنور الوهم من داخلنا فهي أمّ الكنب على النفس. أمّا فيما يختص بالوسط الذي نعيش فيه فإثنا يجب أن نبعد (بكل حنر) عن الاعتقاد بأنّ أشخاص محيطنا يرتقون بصفة أليّة معنا مرحلة تلو المرحلة، وأنهم موجودون في كلّ أونة على نفس المستوى الذي نكون قد بلغناه بعد جهود و اعية ومتصلة لم يبذلوا هم أيّ جهد منها. إنّ مثل هذا التصور العقلي يجب أن يوصف بلا شكّ باللاحقوليّة: ومع ذلك ألا يعيش الإنسان (في وسط) اللاحقوليّة؟

### \_٧\_

إنّ الشعور بتحرر حتى إذا كان جزئيا، والإحساس أن بالفرحة التي تحصل بعد كل نصر يحوزه على نفسد يتمديان مفهومية الإنسان الخارجي المحدودة، والتي ما زالت بعد وهينة؛ (إذلك) فهو يحس بالحاجة إلى التغيير عنهما، وهي ولا شك حاجة مشروعة (إذا نظرنا إليها) من وجهة معيّنة. إلا أنه يجب أن نكون مع ذلك حذين. فإن القاعدة الني أعطاها التقليد في هذا الخصوص قاطعة (ونهائية): فلقد أمرنا بأن نمتيع عن الكلام. إلا أنه من الخطأ أن نعتقد أنّ التقليد بذلك يلزمنا بتعهّد صارم وكامل بالسكوت (عن الكلام). فأنّ السكوت بمعناه الباطني هو الكلام ولكن الكلام في حدود موضحة بدقة: يجب على الإنسان أن يقول ما يجب أن يقول في الوقت الذي يجب أن يقول ها يه ومفهوم - أي نز نز وأوأى استفاضة (غير مستحية).

يرتبط بالقاعدة التي تأمر بالسكوت أمر آخر يجب أن نجتهد لاحترامه منذ الخطفي الأولى في العمل الباطني. إذا راقبنا أشخاصا يشاركون معا في محادثة أو في مناقشة عامة نستنتج موضوعيا أن كل واحد من المشتركين بدلا من أن يستمع اذاته (أي لكي يتقطن) ولكي يتعلم (مما سمع) ثم يجيب لإفادة الإخرين - إن كل واحد بلا استثناء - ولا نشذ بالطبع من هذه القاعدة - يتكلم لذاته ويستمع للأخرين من أجلهم هم ومراعاة للذوق معهم. كل واحد مثا يربد أن يوجد فرصه ليقتم تصوراته المقلية ويبحث عن المناسبة السائحة ليفعل ذلك فإنتا نستمع - في انتظار أن تسنح تلك المناسبة - إلى ما يقال (حوانا) بقدر من الصبر والانتباء يزداد أحيانا ويند أو يكاد أحيانا أخرى. إن محادثة تسير على هذا المنوال هي كما هو مفهوم محادثة صم فيما بينهم لا يمكن أبدا أن نتعلم شيئا منها، ولا نتعلم عام كان قد جاء به مع هذا الفارق أن مثل هذه المحادثات تتسبّب في فقد كميّات جديرة بالاعتبار من الطاقات الدقيقة (الثمينة)

و أخيرا افإته يُشار إلى الحاجة الماسة للاحتفاظ بالجنية في اتصالاتنا باشباهنا. هذا الغرض يحتاج البعض التعليق. الاحتفاظ بالجدية لا يعنى في هذه الحالة أن نظل عابسين (نكديين) ولا بالأحرى أن نظل عابسين (نكديين) ولا بالأحرى أن نظل صموتين. فإنّ العمل الباطني يستلزم ذهنا يفيض شدة (وحيوية). المطلوب منا أن نحافظ في داخلنا على اتجاه انفعالي إيجابي، وأن نحوز على السكينة داخليًا. يجب على الإنسان أن يحتفظ نحو الكيّ باتجاه ترحابي (صداقي)؛ فعليه أن يفرح مع السعداء، وأن يعطف على من يتعدّبون، وألا يكترت بالأشرار. ولكنه يجب ألا يلعب دور المهرّج. فإنّ هذا الاتجاه - وإن بدا ذلك مدهشا - أضرّ

١٦ متى، ١١: ١٢ - يقول النص السلافوني: إن ملكوت السماوات يؤخذ عنوة، والذين يتعنفون على انفسهم، هم الذين يستولون عليه.

۱۷ لوقا، ۱۷: ۲۱

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> الكامة الغزنسزيّة التي ترجعناها هنا بالإحساس هي كلمة "éprouvée" - أي المختبرة - التي يعيشها ساحبها. وأما الإحساس فهو معنى تقريبيّ، ولكه يؤدي المطلوب في هذا النص. كذلك في التجبير يحمن بالحاجة إلى التجبير عنها لغ (المعرّب).

بمن يكثر ممارسته مما يعتقد حيث أنه يميل في واقع الأمر إلى الهبوط بشأن كل شيء إلى مستوى الحقارة والتفاهة. يتعارض التهريج، وهو من مشتقات التشكك ١٩، مع الحماس الذي لا غني عنه لتعدّى الأوقات الصعبة التي لن يخلو العمل الباطني من الكثير منها.

علينا إذن بالعمل بهذه القواعد. أما عن قاعدة السكوت فهي قطعيّة. كان يسوع يولي هذه القاعدة أهمية كبرى. مما دعاه وهو يعرضها على تلاميذه اختيار قالب كلامي ذي قسوة (وخشونة) لم يتعوِّدو ها من قبل. و كان ذلك ليثبت بقو ة في أذهانهم و جو ب الحفاظ على برُّ عمَّ الحباة الجَديدة - الحياة الحِقة - نلك البرعم الهش الرقيق عند بزوغه في الإنسان على أثر أولى مجهوداته الواعية. قال يسوع: لا تعطوا الأشياء المقدّسة للكلاب و لا تلقوا باللّنكم أمام الخنازير ٢٠؛ وأوضح بعد ذلك العقاب: مخافة أن يدوسو ها بالأقدام ويستدير وا لكم ويمز قوكم ١٦.

مع ذلك فإنَّ الأشخاص الدَّين بدأ المركز المغناطيسيّ الظهور عندهم وأخذ يتطوّر يحسّون بالحاجة إلى الكلام عن ذلك. ذلك أن الفم يتكلم بما يفيض القلب به ١٠ . إلا أنه عليهم ألا يشركوا في تجاربهم وفرحتهم إلا الذين شرعوا مثلهم في العمل الباطني. أضف إلى ذلك أنّ قاعدة السكوت ليسَّت مازمةً إلا في بداية التدريب الباطني. فإنّ الإنسان سرعان ما يبدأ في الارتقاء - بفضل جهوده الواعية -فيدركَ فراغ و عدم جدوى العلاقات في العالم إنّ خلط ثمار الآر ثقاء بتلك الحياة لا يمكن أن يكون إلا خطأ على الدوام.

لِنَعُدُ الآن إلى الشروط العامّة التي تستلزمها نفس طبيعة الطريق. إنّ الأنبا ثيو فان يدقق على هذه المسالة. فهو يقول أنّ النعمة الإلهيّة لن تعمل في داخلنا إن لم نبذل جهودا من أجل الحصول عليها، كما (يقول) إنّ الجهود البشريّة وحدها لن تستطيّع أن تحدث فينا أثرًا يكون ثابتًا أو دائمًا. فإنّ النتيجة كما يُقول - يمكن الحصول عليها بازدواج الجهود مع النعمة "٢. إن ما سبق لا يعدو أن يكون تعليقاً (وتأويلا) صحيحا لكونه صدر عن شخص خولت له تلك السلطة المنابق على أحد نصوص رويا (يوحنا الرسول):

هاأنا ذا أقفُ بالباب وأدق (عليه). فإذا سمع أحدكم صوتى وفتح لي الباب لأدخلن إليه أتعشى معه و هو معي ۲۰.

١٩ لو الشكيّة في الفلسفة.

۲۰ متی، ۲: ۲.

٢١ نفس المصدر.

٢٢ يتعلق الأمر هاهنا بالنعمة التي هي اتجاه واستعداد لمغفر ان (الخطابا) بل إنها النعمة الإلهية - بالجوذات بالروسية التي ليست مجرد اتجاه (واستحداد) بل هي قوة حقيقية تتعين - وان كان تعينا دقيقا (ومر هذا) جدا في شكل طاقة جو هريّة (تؤثر فينا) وتعمل بداخلنا إذا توافرت بعض الظروف المعيّنة - نستطيع أن نجد في التقايد إشارات (وتعليمات) دقيقة ومحدّدة للكيفيّات المختلفة التي يمكننا بها أن نتقبل (هذه النعمة) لو التي يمكننا بها أن نستثير مفعوَّلها في دلخَّلناً.

انهما كالمتان: Commentaire autorisé - أي تعليق صحيح مؤيد بالحقّ - لصدوره عن شخص خولت له سلطة التعليق والتفسير والتأويل بما لا يسمح بالطعن في سلطته في ليّة الحالات. هذا وقد أينت الكنيسة الروسية الأرثونكمية حكم المؤلف بوريس مور افييف على الأتبا نيوفان الناسك فنصبته قنيسا في سنة ١٩٨٨ أي بعد حوالي ثلاثين سنة من صدور هذا المؤلف الذي تعريه. Cf. The Heart of Salvation, Robin Amis - Praxis.

سفر الرويا، ٣: ٢٠.

انَ النعمة الإلهيّة - في مظهر ها الجوهريّ - تجعلنا تحت ضغط متواصل؛ ولكن (يتحتم) علينا نحن أن "نسمع الصوت" وأن "فقح الباب" وإلا فلن يكون لها أيّ فعل في داخلنا".

كُلُّ إنسان يستطيع أن يسمع الصوت فهن تبدأ الموثرات "ب" بالنفوذ إلى داخله والإقامة فيه. الا له لا يعرف بعد كيفية التصرف من أجل أن يفتح الباب يجب اذلك أن يعشر على مرشد يدله، رجله ذي تأثير "ج" يؤكد الأنبا نبوفان بالحاح أن طلع هذه المساعدة كونها لا غنى عنها مطلقا، ويعود ليقطع بكل قوة أنه بدونها لا أحد يستطيع أن يبلغ إلى الطريق: فإنها قاعدة من قواعد التقليد الساطعة الصريحة.

إنّ التلميذ (المريد) يختار أستاذه بمحض حريّته. ولكنه يجب عليه من أجل بلوغ الهدف الذي يضعه لنفسه - أن يتتبّع بكلّ دقة التوجيهات (والتعليمات) التي يعطيها له أستاذه: هذه الحقيقة حقيقة و اضحة ولكنها كثير ا ما تهمل...

يقول القَدَيس يوحنا كليماك (أو السلمي) في هذا الصدد: إن أبصرت في أستانك بصفته بشرا وإنسانا، بعض النقائص أو بعض (مواطن) الضعف فلا تطل وقفتك بها. اتبع لتوجيهاته (وتعليماته) وإلا فلن تبلغ أيّ شيء ''

ذلك أنّ التعلّيم البّاطنيّ يقيّد من يقوم بتعليمه فإنما يتحتّم عليه أن يحفظ مبادر اته بالضبط و التمام في (حدود) الإطار الذي يعيّنه المذهب كما يجب أن تساهم هذه المبادرات في بلوغ الهدف المقترح تنفذه

\_9\_

إنّ الشروط اللازمة للبدء في البحث عن <u>الطريق</u> أربعة: شهوة متأججة (ودافقة) للوصول للطريق؛

التمييز (مَلَكَة النُّميز)؛

الصيير راست السير انضياط من حديد؛

. المبادر ة.

الشرط الأول شرط قطعي: فلا داعي ألبئة للاستمرار إن لم يتوافر. أمّا إذا تواجدت تلك الرغبة الدافقة (المتأجّجة) بما لا شك فيه يجب عندنذ علينا أن نعمل بجدية على تطوير ملكة التمييز فينا بكلّ الوسائل. فإننا - كما سبق أن قلنا - نعيش (داخل) القلك المختلط الذي تتشابك فيه و وتتقاطع) بهلا أي نظام الوقائع والظواهر الحقيقيّة والتخيليّة. تصدر صعوبة التفرقة ما بينها من كون التخيليّ يشيه للوقعيّ كما يعكس الفراغ (الموجود) فيما وراء المرايا ما يوجد بالفعل أمامها. فما أسهل - إذا كنا محادلة محاطين بالمرايا - قداننا لمفهوم ما هو حقيقيّ. يمكننا باستخدام لغة الرياضيّات أن نكتب المعادلة (التالية):

ت = ح

حيث يكون التخيّليّ "ت" مساويا للّحقيقيّ "ح" مضروبا في العدد التخيّليّ الذي هو الجذر التربيعيّ لناقص واحد. إنّ التعرّف على ٦٦٦ حيثما وجد يعنى اكتساب التمييز. مع أنّ التخيّليّ يشبه إلى حدّ بعيد ما هو حقيقيّ إلا أنه يوجد دائما بينهما فارق مرجعه أنّه تماما كما في حالة المرأة ستكون

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> من التقليد الهندي تستخدم في هذا المسدد الصورة التالية، يقال إن النعمة - باللغة المنسكريتية دايا Daya وهي ماء التجذد السري (الخفي) المستخدم بعض الماء وهذه بالماء المجدور الري المقارض المناه المحجور الري المقارض، والمرجود بالقتول معيقة، وإن كانت السدود الدابسة تحول دونه (ودون ري الحقول). تتسرب (هذه الدياه) من نفسها المحجور الري المقول). تتسرب (هذه الدياه) من نفسها عندا يقتو المرض المدود الدابسة بنصلة القول الثقل (الجاذبية) - انظر سوترا ابتنجالي ؛ ٣ مصحوبة بتطبق سواسي فهؤيكائندا. المناوع المنافع الم

الصورة معكوسة بالنسبة للشيء الموضوع أمامها: وهو ما ينطبق على شتى الأنواع المختلفة من منتجات اللا- حقيقيّ وما يهدينا لطريق الاستدلال عليها.

إنّ الموثر ات "ا" التي نعيش بينها هي بطبيعتها مؤثر ات تخيليّة؛ ولكنها تستطيع أن تجترّ أو تحدث نواتج حقيقيّة. وهو ما يجرى بصورة ثابتة في الحياة. بهذه الكيفية يدفعنا التوجس من خطر تخيليّ لاتخاذ إجراءات (فعليّة) عينيّة للحيطة. والسياسة الدوليّة في جميع العصور مثال واضح لما سبق.

يوصمى التقليد بأحد المنهجين العمليين الآتيين من أجل تطوير مَلكة التمييز: و هما منهجان يتناسبان مع النموذجين الأكثر شيوعا في حضارتنا هذه من نماذج الإنسان الخارجي:

المنهج السلبي، أو منهج الاستبعاد الذي ينصح باستخدامه للإنسان ٣ أو النموذج الإنساني العقلي؛ المنهج الإبجابي، أو منهج التكامل، و هو ينطبق على الإنسان ٢ أو النموذج الإنساني الانفعالي؛

قَيِمةً كَلَّ مَن هَذَين المنهجين متساوية. والفارق بينهما هو أنه إذا اتبع الباحث المنهج الأول لنَ يرى النور إلا عند نهاية مجهوداته؛ وإذا اتبع المنهج الثاني فسنشجعه شراراتُ من الوعي بالإنيَّة الحقيقيَّة قد تصاحبه على طول المسار.

إن الإنسان ٣ من وجهة السبدأ يميل إلى عدم الاعتقاد ٢٠ فهو ذو طبيعة ارتبابية ابشرع بكل ارتبابية الشرع بكل ارتباح (وتلقائية) في إجراء تحليل نقدي متعمّق للوقائع والمشاكل التي تواجهه فإن مركز نقل حياته النفسية هو النشاط العقلي. يعمل المنهج السلبي حساب هذه الاستعدادات: فهو يطبّق على قدر الإمكان التحليل النقدي الأبلغ ذقة والأبعد ما يكون عن التحيّز عند مراقبته لحركات الحياة الداخلية. فيتتبّع مجيء ورواح الإنتات الصغيرة، ويقرّ بأنها لا - إنيّة بالنسبة لميدا المنافقة وبالتدريج ما لا يعبّر عن ميل له ١٠ فيحاول جاهداً ألا ينطبق عليها يستبعد الإنسان بتلك الكيفية وبالتدريج ما لا يعبّر عن ميل حديثة الانفسية و دوائم له من بين تجار ات حياته النفسية.

سوف بدرك المراقب بعد العودة لمشاهداته مرار و نكر ارا و التأكد من صحتها أن بعد العناصر (فيه) داشم، ولا يمكنه بكل موضوعية أن بخضعها لمبدأ الاستبعاد: فيجد نفسه عندنذ غير بعيد عن عتبة الاتية الحقيقية, يمكننا أن نرى أن هذا المنهج لا يتطلب (وجود) مثل أعلى أو إيمان. ولكنه ينضمن خطرا مع ذلك: حيث إنه يستلزم عدم تحيّز شامل في المراقبات وفيما يستدرج منها من مستتجات. فإن لم يرراع عدم التحيّز هذا منذ البداية، يتعرض الإنسان إلى خطر الوقوع في الهره بصفة أشد عمقا منا كان عليه من قبل. ذلك أنه سوف يكون قد حدث على أثر التدريبات التي أداها تغيّر معيّن في بنيان شخصيته فتتراخى الروابط الموجودة بين المركز، والتي سبق لنا أن تكلمنا عنها في الفصل السابع لتتساقط في نهاية الأمر. فإن لم يكن المركز المداخيسية في تلك الأونة بالذات من الشدة بحيث يفرض سلطته مباشرة على المراكز، يصبح هذا الانسان بلا لم أخذي وخطر اعلى نفسه و على الأحدين.

هذه واحدة من الحالات التّي ينطبق عليها المثل المرعب الذي ذكره يسوع والخاصَ <u>بالسبعة</u> أرواح الشريرة التي تجعل الوضع الأخير للإنسان أسوأ من الوضع الأول<sup>7</sup>.

أمّا المنهج الثاني فإنه ايجابي و لا ينطبق إلا على الإنسان ٢ الذي يوجد فيه مركز نقل الحياة النفسيّة في القلب: فإن هذا الشخص يمكن أن يكون له مثل أعلى يسعى للوصول إليه. وهو من أجل ذلك سوف يحاول أن (ينسق) تجميع عناصر شخصيّته التي نتثاثر فيها بذور مثله الأعلى. هذا المنهج

<sup>&</sup>lt;sup>۲۸</sup> (يعقوب ۲۰ ام) مدان المفهومين التليين: <u>الاعتقاد و الحوزة على الإيمان</u> فإنّ الاعتقاد ليس بشيء يذكر: <u>فالشياطين يعتقون وير جنون</u> (يعقوب ۲۰ ام) كذلك فإنّ كلّ الناس يعتقون في وجود الله أو في شيء ما على الأقلّ: كالسل مثلا, ولكنّ هذا النوع من الاعتقاد ليس له القرة القادرة على زحرتحة الجبال

<sup>.</sup> \* هذا فذي ير قسب جيني ورواح الإقبات . يكون خارجا عنها ولا ينطبق عليها. فهي ليست "هو" على الأثل أثناء مر قبتها. أي لنها <u>لاطقة.</u> \* منس، ١٢ : ٢٦ لس ع. لـوقا. ١١ : ٢٢ لس ٢٦.

عكس المنهج السابق ما دام يسعى إلى التجميع والتحقيق الإيجابي، ولا يسعى كالسابق إلى استبعاد عناصر غير ثابتة. إن كان هذا المنهج يسمّى المنهج الحار فإنما يرجع ذلك إلى أنّ الإنسان في مجرى تطبيقه له يفتح المجال الحر أمام انفعالاته الإيجابيّة: فهو يتعارض بذّلك مع المنهج البارد في التحليل النقدى والاستبعاد. وهو لا يخلو كالمنهج السابق من الخطر ولكنّ طبيّعة الخطر تختلف هاهنا: فالخطُّر يصدر فيه من خطأ أصلى في آختيار المثل الأعلى، أو بالأحرى من الموقف المتخذ عند البتّ في هذا الاختيار. ولا يتغيّر الأمر في شيء لكون المعلّم (أو الأستاذ) قد وافق على ذلك المثل الأعلى قان الأمر يتعلق بعدم صدق الشخص تجاه نفسه. وقد يتسبّب التنافر العميق ما بين الهدف الذي يُجاهر به الشخص المعنى والهدف الذي (يريده) ولا يقر بوجوده في تمزّق داخليّ قد يصل إذا ازداد واستفحل إلى إحداث ازدواج في الشخصية.

إنّ التحليل السريع لهذين المنّهجيّن في العمل يوتضح بالتمام دور عدم التحيّز - وهو شكل من أشكال الموضوعية التي في قدرة الإنسان أن يعمل بها - كما يوضّح مرّة أخرى دور الصدق. إنّ عدم استخدامنا لهاتين الفضيلتين استخداما واعيا، وخاصة تجاه أنفسنا هو منبع الأخطاء العديدة التي لا

نعرف بعد ذلك كيف يمكننا أن نصلحها.

يوجد بداخلنا استعداد مهيمن إما لعدم التحيّز فيما نصدر من أحكام أو الصدق. يتناسب هذا الاستعداد مع النموذج (الإنساني) الذي ننتمي إليه كما أنه يحدّد من وجهة المبدأ اختيار المنهج الذي يجب أن نتبعه. ولكننا لا يجب أن ننسى أن طبيعتنا طبيعة مختلطة بواقع والانتنا إلى العالم وبواقع تربيتنا وتكويننا لذلك فإنه يجب علينا أثناء ممارستنا للمنهج الأكثر تناسباً مع استعدادنا المهيمن ألّا نغفل تماما المنهج المتبقى فإن الاثنين يجب أن يلعبا دور اهما في المجهودات التي نبذلها للارتقاء وإن اختلفت بالطبع نسبة كل استعداد منهما لكلّ منا (على حدة).

هناك أيضاً منبع آخر للخلط (بين الأمور) يلعب دوراً هاماً من الوجهة العملية. كثيرا ما نظن أنه يكفينا أن نتلقى المعرفة الباطنيّة النظريّة لتحدث فينا هي بعد ذلك مفعولها كالدواء الناجع بلا حاجة لأي مجهود آخر من قبلنا. وهو خطأ في تصورنا للأمور يكاد أن يكون عاماً. إنّ العمل الباطنيّ في واقّع الأمر يستلزم مجهودات متصلة من التحليل والتجميع لخلق كلّ ذرّة من النجاح نستطيع أنّ نحصدها في السير نحو الطريق وفوقه، ولتوطيد هذه الذرة من النجاح. ذلك أن المؤثر ات التي تضغط بها علينا الحياة - ذلك الطريق الكبير - ضغطا متصلا هي مؤثرات مختلطة وللفساد فيها شُقّ. لدينا لكى نستطيع أن نختار - متاع معين وكميّة من حرية التصرف، وقوة تسمح لنا بإتمام هذا العمل الانتخابي. هذه القوّة هي الانتباه. إنّ الانتباه هو رأس المال الوحيد الذي نمتلكه. لكننا نستطيع أن نستخدمه بطريقة حسنة أو سيَّئة ولا يمكننا في كثير من الأحيان أن ندَّعي أننا نستخدمه البئة فإننا نتركه يتشتَّت. ومع ذلك فإنَّ الانتباه لا غني لنا عنه، وخاصَّة للتحكُّم في الانفعالات السلبيَّة التي تفقرنا وتسبّب لنا خسائر قد تكون أحيانا جديرة بالاعتبار في القوى المكنسة ببذل المجهودات المتصلّة: وقد يتطور الأمر في بعض الحالات إلى حد إحداث انهيارات حقيقية بداخلنا. إن الانتباه المتيقظ يسمح بإيقاف هذه الانفعالات السلبيّة في الأونة التي تتولد فيها. وعندئذ ونحن فوق هذه البقعة المطهّرة نستطيع أن نترك العنان (النطلاق) الانفعالات الإيجابية التي تثيرنا، وتسمح لنا بتكديس القوى اللازمة لمتابعة العمل الباطنكي ٢٦.

٣١ الأسطر الأخيرة من هذا الفصل برنامج كامل هو محوّر معرفة النفس والتحرّر البناء: الاتتباه المتيّقظ ومراقبة الاتفعالات السلبيّة، ثم السيطرة عليها في أونة تو الدها، ثم الإثر اء بالفهم الاستيعابي، وهو من الانفعالات الإيجابيّة. (المعرب)

# الفصل الثامن عشر

العلاقات بين الرجل والمرأة متطور إليها من الزاوية الباطنيّة - دور المرأة في السقوط وفي الفداء - المرأة الملهمة - السبل الثلاثة الموزيّة إلى الطريق - الإهداف التي يمكن بلوغها - مشكلة الإنسان الجديد - النمائة الطليمة إذا تقاولنا في الارتقاء التاريخي - أربع كيفيّات لإبر أك ودر اسة العالم الخارجي والتأثير عليه: الفلسفة والدين والحلم والمن - تبادل النموذجين ٢ و ٣ في العاضي - يميل العصر الحالي إلى تهيئة كل الطروف المناسبة المطهور الإنسان ؟ أقبه المحرك الدافع الإنجاز) تجمع (عام) يهدف إلى حل المأزق (الحالي)... بما الكارثة (النووية) أو ظهور الأرض الجديدة (بمعا لنبوءة القديس بطرس الرسول) - المركز المغناطيسي للبشريّة الذي هو في مجموعه في سبيل التكوين

## -1-

إن دراسة الطريق الذي علينا أن نكتشفه، وأن نسير فوقه ونحن في وسط الحياة تثير مشكلة العلاقات بين الرجل والمرأة إذا أخذناها في الاعتبار من الزاوية الباطنية. لقد سبق أن تكلمنا عن تلك المشكلة وسوف نعود إليها مرارا حيث إنها مسألة من أهم المسائل بل نقوق أهميتها ما نعتقده عادة. بهد أنه ما أكثر ما تمر أهم المسائل بدون أن تلفظ (ويتثبة إليها)، وخاصة فيما يختص بالمشاكل المتعلقة بالباطنية. يرجع السبب في ذلك إلى أن مستوى الكينونة فينا لا بسمح لنا باحتواء المعلومات المقتملة لنا. "بهذه الكيفية كان الإنجيل و العهد الجديد بصفة عامة وظلاحتى المانا هذه غير مفهومين وغير مستوعين إلا بقد طفيف جدًا. لا نبالغ أو نهذ إذا لكنا أن الكتب المقتمة لم تستغل حتى من قبل المنافق من محتواها المسحيح. ذلك أنها تترس بدون عمل أي حساب للمفاتيح التي تتضمتها. إلا أننا بدون أن ذهب إلى هذا الشأن البعيد تدهس أحيانا لعدم الانتباه الذي قوبلت به بعض البيانات (والتعيينات) التي هي أوضح ما يكون.

إن القديس بولس الرسول صريح (وقاطع) فيما يتعلق بالعلاقات بين الرجل والمرأة والمنظور البيا التديس بولس الرسول صريح (وقاطع) فيما يتعلق كان يجب أن يصبحوا بعد العنصرة على المستوى ٢ أن يتم المراق - الأخت ٢ ثم يعمم المراق - الأخت ٢ ثم يعمم فائلا أنه في الربن لن تكون المراق - الأخت ٢ ثم يعمم فائلا أنه في الربن لن تكون المراق بدون الرجل و لا الرجل بدون المراق ٢. إننا لنجد هنا من جديد نفس المعنى التجريدي الذي عبر عنه افلاطون في اسطورة "الأندروجين"؟

يجب علينا أن نقولها بكل وضوح: إن الارتقاء الباطني بطبيعته ارتقاء يلزم (حتميًا) الرجل والمراة معا. لم يكن السقوط كما يقال ذلك بصفة دارجة هو سقوط أدم (لوحده) بل سقوط أدم وحواء معا، علما بأن كلا منهما قد سقط بطريقته الخاصة. كذلك لن يكون القداء عمل الرجل وحده أو المرأة

أ سبق أن نبهنا لقارئ لكلمة Savoir - التي تحمل مخى العلم الذي لا يعدو أن يكون مجموعة منظمة من المعلومات الاستعلامية (أي المعلومات التي ام تمر بعد إلى مرحلة الفهم).

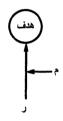
ا قرسالة الأولى إلى الحل كور نقوس؛ 1؛ من (العمرات: لم يقهم هذا النص الواضح على ما يجب فإن المملقين على هذا الكلام في نص الحياني القديم والجديد المشهور بنمس توراة أو رشابير بؤلوان: ممينجيات يبشن على تلبية طلبات "خدمة" الرسل، صفحة ١٩٧٨ طبيعة ١٩٧٥ Éditions du Cerf - Descloe De Brouwer.

<sup>ً</sup> نفس المصدر، ۱۱: ۱۱ - إننا لللاحظ كيف ان هذا النص يتعارض على ما يبدو تمام التعارض مع بعض التطبيقات العماية (في المسيحيّة) وفاصلة مع التطبيقات العماية بالأبدرة مروف تعلمي تعسير هذا التاقض الظاهريّ في حكان لقرر الم يكن إلى جانب اقترب بولس الرسول كما لم يكن إلى جانب اقتربي رحدنا المعدون امراة - اخت. ذلك لهما كتا ينتميان مع بعض شخصيّات أخرى من الإنجيل إلى تلك المجموعة من الكانفات أندر دولة ارتفاء علية أشى كانت قد فوضت لها مهنة المشاركة الواحية في سرّ التتميم تحت قيادة يسرع - المديح. • أرجع ما قبل عن الأندروجين في مختل هذا للكتاب (المعرّب)

وحدها بل عمل الاثنين معا مجتمعين، إذ أنّ كل زوج من الكاننات المستقطبة يشكل نموذجا مختلفا من بين نماذج الزوج الأول التي لا يتناهي عددها

فإذا كان الأمر كذلك، لتنظر إلى دور كل من الرجل كرجل والمر أة كامر أة في العمل الباطني الذي يتجه نحو الفداء الاكبر. الله في المجموع دور يشابه الدور الذي كان قد لعب بمناسبة السقوط. فالتنظر إذن عن كتاب كيف يجب أن نفهم هذا الإفتر أن .

آين الرجل في أول الأمر مؤهل (أي قادر على) للاتجاه مباشرة نحو الهدف (المقصود) أمّا المرأة فهي محرومة من تلك القدرة. فهي إذا كانت تريد أن تبلغ هدفا معيّا يجب أن تجد رجلا يتابع البحث عن هذا الهدف للمتابعه معه. قد يكون ذلك الرجل زوجها أو أخاها أو معرفة أو مرشدا روحيّا راعيا كان أو قسيّسا، أو أستاذا في العمل الباطنيّ.



- 50 رفعا -

المقاييس: دائرة الهدف = ١٦ مم. سهم الرجل = ٢٧ مم.

سهم المرأة = ١٢ مم. التقاطع = ١٣،٥ مم.

قلنا في السطور القليلة السابقة إنّ دور المرأة على خط منحنى القداء يجب أن يكون مشابها للدور الذي لعبيته على منحنى القداء يجب أن يكون مشابها للدور الذي لعبته على منحنى خط السقوط الذي زجّت إليه الاثنين معاً. وقد كان دورها في ذلك دور الطهمة. فإنّ المرأة بعد أن صممت في مخيلتها الخصبة الفنانة مفهوم الوهم وتذوقت ثماره قدمتها لزوجها، وشرع بعد ذلك الاثنان معا، وقد وقعا هاهنا، شرعا في السير فوق سبيل طويل من الدراسات التي هي ثمار شجرة معرفة الخير والشر.

إنها نعود بذلك إلى التعليم الخاص بالتمييز الذي لا يمكن بدونه أن يخصل الإنسان على أي شيء ملموس فوق السبيل الباطني. تكمن الصعوبة في أن الإنسان لم يُزود بالقدرة على تكوين تصور مطلق عن الخير والشر. فان كلّ ضوء يلمع في عينيه يجتلب معه ظلمة. وهو ما يضلل حتى الكاندات ذات النية الصادقة والمزودة بعقول مرهفة (ودقيقة). فإذا ما أردنا بصدق أن نحل مشكلة بما يثقق مع الإنصاف نعثر دائما في نهاية البحث والتحليل على نسبة مئوية من الأسانيد المؤيدة للحلّ المقترح تساوى النسبة المئوية المؤيدة للحلّ المقترح النسبة المئوية المؤسنة في أمره؛ بل يتجمد

. \* نستطيع ليضا أن ننزجم هذا النص الصعب والهامّ كالتالي: فإن المراة بعد أن صورَت لنفسها في مخيلتها الخصية، مخيلتها الفناتة الخ. في الانتظار الأمر الذي يتحول في الصالح الأعظم لمجد ايليس ... إن الإنسان الذي لا نتجه نفسيّته (لتحقيق) فكرة يقتاد بها يظلن عامّة متجمّدا إلى حين بتُخذ - تحت ضغط نقعة عابرة في أكثر الأحيان - قرارات قد توجّه أحيانا حياته لمدّة عشرات من السنين.

أما بالنمبة لمن يشرع (جاذا) في البحث عن الطريق فإن كل شيء يتغير. حيث أن هذا البحث يشكل هدفا دائما. يستطيع الإنسان عندنذ بدون أن يترك مجال النسبيّات مؤقتا أن يحدد بصيغة مفيدة مفاهيمة لما هو اليجابي وما هو سلبيّ: فأن كلّ ما يرشده إلى الهدف المنشود ويساعده على الوصول إليه أو يساهم في أن يبلغه إياه هو بالنسبة له خير؛ أمّا عمّا يحيد به عنه أو يؤخره أو يوقفه أو يعود به إلى الخلف، ويخلق بصفة عامّة العوائق المادّية والسيكولوجيّة على السبيل المؤدى إلى الهدف المنشود فهو بالنسبة له شرّ.

هذا التعريف تعريف عامًا؛ ولكنه ينطبق بصفة خاصة جدًا على الأبحاث عن الطريق.

#### -1-

نزداد شدة (تأثير) الانطباعات الداخليّة على الباحث كلما ازداد تقدّمه فوق سبيل الياطنيّة فتتخذ أحيانا نسباً (من الشدة) تفوق الحدّ. فإنّ الصدمات الداخليّة التي كان الباحث من قبل يتحدّاها بدون أن يصاب بضرر يذكر تتسبب له بعدنذ في أزمات ضمير بكل معاني هذه الكلمات.

وقد يترك أحياتا العمل (الباطني) لأنه لم يعد يملك قوة العزم اللازمة لمواجهة تلك المعركة الداخلية بين التأكيد والسلب تلك المعركة التي تستحوذ على كيانه كله وتغرقه في غمار شكوك رهيبة. إلا أن هذه المعركة في الواقع ذات أهمية قصوى (ولا غنى له عنها البتة). فإنها هي التي تحدث فيه توترا داخليا يأخذ في التضخم إلى أن يبدو في غالبية الحالات وقد تعدى طاقة الاحتمال الجسدية للباحث. بل أن الاحتكاكات بين شتى عناصر الشخصية الا تصبح من الشدة بحيث تطلق النار التي تشعل القلب إلا في هذه الأونة. إلى أن نتخذ تلك النار حجم الأجيج المتاجع داخلياً لينتهي بها الأمر الي كدداث ذلك الالتحام الذي سبق أن تكلمنا عنه، والذي عندما يتم بطريقة صحيحة يكون أول نتيجة هامة وملمو سه للعمل الباطنية.

يكون دور المرأة إذا كان هناك الثان يؤنيان العمل معا - وإذا كان الزوجان مستقطبين - له نفس أهميّة دور الرجل فإنها بصفتها الملهمة سوف تساند الرجل ألثاء نوبات تثبيط العزيمة التي لا يمكن المتحدث في مثل هذا النوع من العمل الذي يسير دائما تبعا لقانون سبعة عندما يؤذى بطريقة صحيحة. كذلك فإن المراة تأتى أيضا بالصدمات المكلّة اللازمة في تلك الأونة التي ينتاب العمل فيها فترات توقف في تقدّمه بالرغم من مجهودات الرجل, يمكننا أن نقول إن تلك المساهمة إذا نجحت منذ البداية تشكل دليلا جذبًا وليجابيًا لاستقطاب هنين الكانين.

يجب أن نضيف ونحن حاليًا على عتبة عصر الروح القس الذي يجب فيه على كلّ ما هو خاطئ 
- حتى لو كان خاطئًا عن صدق نيّة - أن يقع ويتهشم، أنّ مشكلة الاستقطاب الحقيقي للزوجين قد 
أصبحت ذات أهمّية محوريّة. إلا أنّ الكاننين، أي الرجل والمراة، لن يستطيعا أن يتأكّدا تأكّدا مطلقا 
(لصحة) استقطابهما إلا في وقت لاحق عندما يكونان قد وصلا إلى مستوى الإنسان ٤، على عتبة 
المستوى ٥. ذلك أنهما وإن كانا مستقطبين (فعلا) في ماهيتهما فهما يجرّان وراءهما كلّ على حدة 
ماضيا يغطى التعتبهما ألكونية بقشرة غير متشابهة. إنّ الكاننات المستقطبة من الأولًا (في ماهيتهما)

<sup>.</sup> أعن المعجم الفلسفي أمجمع اللغة العربيّة، ١٤٠٣ م. م ١٩٠ و ١٥٠ : الأولى: معرفة ينترضها الذهن وتنسيق التجربة. قال الفار في: "محن نعرف في "الأول" الله ولجب الوجود بذاته معرفة أوليّة من غير اكتصاب". (التعليقات) كما انتا ترجمنا قبل ذلك "a posteriori" بلاحق بدلا من "بعذي" وهي ترجمة قو لميين الفلسفة.

يجب أن يعملوا لذلك كلّ الحساب. وكلما انتزع الإثنان عنهما بالتدريج تلك القشرة، وفقط عند ذلك، كلما تلألأت بالنور ملامح ماهيّتهما واجتلب لهما كلّ اكتشاف دفقة من الفرح الذي لا يمكن التعبير عنه. فيتسع بذلك حبّهما اتساعاً يزداد على الدوام. ويحبّ كلّ منهما الأخر كلّ يوم أكثر، اليوم أكثر من الأمس، وأقل بكثير من غد. إنه سبيل النصر

إنّ موقف المر أة المحبوبة - في قصية الحبّ الحقيقيّة هذه - يساهم بالكثير إن لم يساهم مساهمة كلية في ظفر الفارس. فإنّ الحدس المرهف فيها والمطعّم بالفنّ هو الذي سوف ينقهم بإمعان كل ما تعنيه كلمة الحبّ، الحبّ بكلّ أوتار الكينونة، الحبّ الذي يصل إلى حدّ الانطباق المتكامل (للاثثين معا) في دفعة وضاءة مجيدة نحو الهدف الواحد.

لا يجب إذن أن تقنع المرأة بالانتظار حتى تستبين الأمور، وتكتفي طوال هذا الوقت بترك نفسها لحب الطرف الأخر، هذه الملاحظة ملاحظة هامة.

## \_٣\_

علينا الآن أن نطلع على التعيينات العامَة التي يعطينا إياها <u>تقلي</u>د الأرثونكسيّة الشرقيّة فيما يتعلق بالطريق.

أن هذا التقليد يصر ح (بوضوح) - كما سبق أن قيل ذلك - أن الطريق و احد, ولكن السبل الموصله التي توصل اليه عددها ثلاثة و هو عدد النماذج الأساسية الثلاث للإنسان الخارجي. يمثل الطريق على شكل نهر تتصب مياهه في المحيط بواسطة ثلاثة أذرع. يستمد النهر مياهه من بحيرة هادئة تقع في أعلى الجبال وتعكس جمال السماوات.

يجب من أجل الوصول إلى الخليج ذي الأذرع الثلاثة أن نجتاز خط ملتقى هذه الأذرع وأن نقود (مركبنا) وسط عدد كبير من الجزر الصغيرة والصخور المدنية.

إنّ المحيط الذي ينصب النهر فيه هو محيط الجهل. أمّا الأذرع الثلاثة فهي الأتاجيل الثلاثة الأولى، والنهر الإنجيل المرابع أي الإنجيل تبعا للقنيس يوحنا، كما تشاكل بحيرة الصيمت (سفر) الرويا. الرويا.



شكل 51

{عدد العوارض ١٤ + ٢ كبار؛ عدد الأسهم التي تمشى ضد اتجاهها المراكب ١٩ + ٣ عند انفصال الأنرع + ١ فقط في النهر الكبير قبل البحيرة. (عرض الرسم ٥٢٠ مم.) تعليق المعرب).

صمَّمت الاتلجيل الثلاثة الازائيّة 'بشكل أن يتلاَّم كُلُّ مُنها مع نموذج الإنسان الخَارجي المناسب له: ١، ٢، أو ٣. أمّا الانجيل تبعا القديس يوحنا فهو وُجَه للإنسان ٤؛ في حين أن سفر الرؤيا موجّه إلى إنسان ٥: وقد أوحي به (انزل) على (هينة) صور ورموز بما يتناسب مع الكيفيّات الإدراكيّة للمركز الانفعاليّ العلويّ. ولكون إدراكات المركز العقليّ العلويّ ذات مرتبة متعالية، فإنّ الرسائل الاتية من مستوى الوعي هذا لا يمكن أن يعبر عنها بواسطة الكلام البشريّ. بذلك يكون سفر الرؤيا الحدّ الاقصى للرسائل التي يمكن أن يعبر الكلام عنها.

إنّ محاولة فهم سفر الرّويا بواسطة مراكز الشخصيّة لا جدوى منها البتّة. فان الباحث سيستفيد من قراءته عندما يمرّ في أثناء ارتقائه بمرحلة الإنسان ٤ ليصبح إنسانا ٥.

قد وضبعَ كُلُّ مَنِّ <u>السبل الموصلة ا</u>لثلاثة أو أي آذرع النهر الثلاثة - التي تقود إلى <u>الطريق</u> ليكون خاصًا بواحد من النماذج البشريّة الاساسيّة: الأول لنماذج الإنسان ١، والثاني للنماذج ٢ وأخير ا الثالث النماذج ٣.

صُمَمَت الأَثاجيل الازانيَّة الثلاثة - تبعا التَقليد الباطنيُ لتكون المرشد الموصول إلى <u>السبل الموصلة</u> والسير فوقها. زودت (هذه الأناجيل) بعلامات مميّزة تعمل بمثابة <u>المفاتي</u>ح الأولى لها:

فإن لوقاً يمثل مع ثور إلى جانبه؛ وهو يتوجّه للإنسان ١؛ ويمثل مرقص مع أسد مجنّح؛ وهو يتوجّه للإنسان ٢؛

ويمثل متى مع رجل؛ و هو يتوجّه للإنسان ٣؛

ويمثل يوحنا مع نسر؛ و هو يتوجه للإنسان ٤.

إنَّ الإنجيلُ تبعاً التَقليد كتاب مختوم بسبعة أختام. وهو ما يرجع إلى القول بأنه يجب أن يدرس على سبع مر احل متتالية، بتناول النص في كلَّ مرزة من أوله إلى آخره بمفتاح جديد. أعطيت المفاتيح الأولى على شكل العلامات المفصلة أعلاه. عندما يشتغل الباحث شغلا صحيحا على الإنجيل المناسب لنموذجه، سوف يعثر في كلّ قراءة جديدة لهذا الإنجيل على المفتاح الذي يفتح الباب الذي يفضى إلى المرحلة التالية.

نرى بذلك أنّ الارتقاء نحو الوعي هو التقدّم (والانتقال) من منطقة الأثار (أو المعلومات) إلى منطقة الأسباب (أو العلل). وبعبارة أخرى فهو نقدّم فوق السلم الذي يتجّه من المنتجات نحو الإنتاج. أو أنه أيضا السير من منطقة الوجود الذي (تتحكم فيه الصيّغ) الميكانيكيّة التي هي الميوت (عينه) نحو الوجود الذي يتحكم فيه الروح الخلاق الذي هو الجياة^.

#### -£.

ترتبط مسألة الأهداف بالمواضيع التي قد فرغنا للتو من معالجتها. ما هو هدف الحياة؟ ماذا يمكن أن يكون هذا الهدف؟ إن الحياة بلا هدف لا معنى لها من وجهة النظر الباطنيّة. إن وجهة النظر هذه تميّز بين الهدف الغير مباشر والهدف المباشر للوجود البشري.

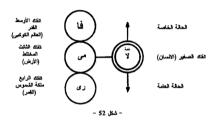
<sup>Vision الأناجيل الثلاثة الأولى بالفرنسيّة Synoptique أي الأناجيل لتي تذكر نفس الوقائع والأحداث وغيرها. لكنّ هذه الوقائع والأحداث وغيرها. لكنّ هذه الوقائع والأحداث وغيرها تتخلف إلى المرتب).

A gradio 9: 17.

A gradio 9: 17.</sup> 

يتجاوب الهدف الغير مباشر مع الحالة العامة (التي هي) حالة النوع البشرئ كله: فيها يسير الإنسان مع نيّار الحياة وبخدم وهو لا يعلم مصالح الطبيعة فيماهم من خلال نتاوب الولادة والحبّ والموت، في نموّ شعاع الخليقة.

لَمَّا الهِدَفُ الْمَبْاشِرِ فَهِو يَتَكُونَ مِن الحالات الخاصة, فإنَّ الإنسان هاهنا يسير صَدَ تَيَار الحياة العامَ المِيصد صعوداً فرديًا سلم الأفلاك بعد أن يكون قد عادل في دلخله التأثير الذي يحدثه القمر على الحياة العضويّة خدمة لغايات عامة. لا يمكن للإنسان أن يقهمَ تماما الهدف المباشر وآن يحدّده بوضوح ثمّ بسعى إلى تحقيقه إلا ببذل مجهودات واعية. هاتان الإمكانيتان المنقتحتان أمام الإنسان متمثّلتان في الشكل التخطيطي التالى:



إنّ الهدف المباشر واحد، ولكنّه مقصد منشود طويل المدى لا يمكن بلو غه سبوّى على عدّة مراحل. إلا أنه يجب على الشخص الذي يسعى للوصول إلى الطريق أن يحدث لنفسه فوق هذا المسار أهدافا مباشرة قصيرة المدى أو متوسطته. هذه الأهداف يجب أن يوافق الأستاذ (أو الشيخ) عليها. أن يمكنه أن يحقق إلا هدفا واحدا فقط في المرّة الواحدة كما يجب ألا يتعدّى ذلك الهدف قوى الباحث. إن المماثلة بالقياس التي يمكن إقامتها بين هذا المنهج والمنهج المستخدم في تحضير الرسائل الجامعيّة تقرّب بينهما بشدة.

وهاك أمثلة بعض الأهداف المباشرة الممكن (اختيارها):

أن يصبح الباحث متحكما في نفسه؛

أِن يكتسبُ الروح الخلاق مصدر الإلهامات؛

أن يرفع العمليّات الفسيولوجيّة إلى مستوى وعى الاستيقاظ؛ أن يكتسب ملكّات جديدة (هبات الروح القدس التي ذكر ها القدّيس بولس)؛

ان يشار ك في عمل باطني بصفة عضو عامل؛ أن يشار ك في عمل باطني بصفة عضو عامل؛

أن يجدد ويطهر ويستعيد حيوية كينونته بصيغة متكاملة؛ الخ .

<sup>&</sup>quot; كلمة régénerer للفرنسيّة تحتوى على كلّ المعاني التي ذكرناها ... الخ. (المعرّب).

يجب أن نكيف على قدر تقدّم التطور الباطنيّ ـ الهدف الذي تحدّد عند البداية في شتى صيغه، وأن تُعدّل من اتساعه وشموله. يجب (أيضا) أن يُستشار الأستاذ عندما نتطلب تحركات وعى التلميذ (أو المريد) هذه التعديلات.

\_0\_

يجب علينا أثناء عرض (موضوع) الأهداف الفرديّة، أن نعطى بعض البيانات (والتعيينات) التي 
تتعلق بالشروط العامّة المؤديّة إلى العمل الباطنيّ, إن الباحث - حتى إذا عثر على أسناذ يقبل أن 
يكون المرشد (والدليل) بالنسبة له - لن يتقدّم كثيرا إلى الأمام إذا كانت مجهوداته تستهدف أن تتملك 
يكون المرشد (والدليل) بالنسبة له - لن يتقدّم كثيرا إلى الأمام إذا كانت مجهوداته تستهدف أن تتملك 
لقط من المعارف وفن الإنجاز. هذه الحالة شبيهة تماما بحالة شخص يتابع دراسات جامعيّة: فإن 
الطالب عندما ينتهي من هذه الدراسات، يسعى عامّة، وقد تزوّد بشهادة رسميّة إلى أن يطبّق المعارف 
الأي أوّر الأستذ بمدّرته أن يسعى إلى (تطبيق) المعارف التي كنسها (تطبيقا) عمليًا. وهو وإن كان 
يجب عليه أن يستشير الأستاذ إلا أنه يجب الا تغيب عن عينيه القاعدة الرابعة أي قاعدة المبادرة 
الشخصيّة: يجب الا يقف (مكتوف البدين) بل يجب أن يتصرف بشكل أن يلتحق بواحد من الأعمال 
الباطنيّة التي نتم في العالم. يمكننا بالنسبة للعصر الحالي أن نذكر الثين من هذه الأعمال: أولهما يماثل 
المناقبة عليه أن من ضمّ حاصل جمع المعارف والخبرات المكتسبة في شكل مكاف 
هذا العمل السابق من ضمّ حاصل جمع المعارف والخبرات المكتسبة في شكل مكاف 
هذا العمل السابق من ضمّ حاصل جمع المعارف والخبرات المكتسبة في شكل مكاف

هناك أيضا عمل آخر باطني يتابع (تنفيذه) بطريقة أكثر مباشرة وأكثر شدّة منذ بداية القرن الحالي وخاصّة منذ قيام الحرب العالميّة الأولى، وهو يهدف إلى المشاركة في تكوين نموذج بشرى جديد. إنّ مشكلة الإنسان الجديد مشكلة وضعها أمامنا منطق اليّاريخ. فلنحاول أن نفصل (ونبيّن) عناصر هذه

المشكلة التي سوف يترتب على إيجاد حلّ (صحيح) لها مصير بشريّة الغد.

إنّ التحليل (المعنى) يفوق أهمية ما يمكننا أنّ (نتصور) إذ أنه يجب علينا وان كنا لا نعمل عامة حسابا (صحيحا) لهذا الأمر - أن نعد بسرعة ودقة الصيغ (اللازمة) لتحضير المستقبل. فإنّ الجيل الصاعد بالفعل وهو الجيل الذي تدفى الحياة به منذ الحرب العالمية الثانية يمكنه بل يجب عليه أن يرد (العالم) بأول عناصر الطليعة التي تستطيع أن تقوم بالمسؤوليات منذ بداية دورة الروح القدس التي سوف تملّ محلّ الدورة الحالية. يجب على التحليل الذي سوف نشرع في إنجازه أن يسمح للتالي سوف نشرع في إنجازه أن يسمح للتالي سوف تملّ محلّ المعلل الذي معدد وضعها في إطارها التاريخي - كما يجب أن يسمح لنا بعد ذلك - عند انتقالنا من العام للخاص - بنقهم معنى العمل الباطني تقهما أعمق - وهو العمل الذي يجرى متابعته في العالم لنكوين الطليعة الجديدة (المنشردة) - (وأخيرا) باكتشاف كيفية مشاركة الذين يشرعون في البحث عن الطريق مشاركة مفيدة في هذا العمل ليساهموا بقسطهم الضنيل فيه.

-۲-

إنّ صورة هذا العالم تنقضي. فكلّ شيء في تغيّر. بل إنّ هذه التغيّرات تقوّض أمام أعيننا أسس النظام القديم. كما أنّ تطوّر الثقنيّة ' (أي التطبيق العملي للعلوم النظريّة) بتابع سيره بايقاع يزداد

<sup>. \*</sup> أن يضر ها أن نكرر أن الثنيّة هي التطبيقات العملية للطوم النظرية، مثل المصابيح الكهربانية أو التليفونات. أما التكثولوجيا فهي تحدّد تطور وتصدّح الثنيّة نفسها.

سرعة (كلُّ يوم) ولن يستطيع أحد أن يوقف سيره، أو أن يحدُّ من سرعته. إنَّ المصادر الجديدة للطَّاقة النِّي لا يكَّاد يوجد لها حدود بالإضافة إلى تعميم الآليَّة في الإنتاج الصناعي قد غيِّرت، أو هي على وشك أن تغيّر مظهر الحياة والمجتمع البشري من أسفله لأعلاه ليس من التهوّر أن نقول ـ اعتباراً بما سبق ـ أنّ المعركة من أجل العيش (أي معركة الوجود) التي تعمل بمثابة أكبر منظم للحياة البشريّة سوف تتحول في مستقبل قريب إلى ذكرى من ضمن الذّكريات التاريخيّة. بل إنّ الإنسان سوف يزود بواقع والانته للحياة بكلّ ما سوف يحتاج إليه: وما يعتبر اليوم كماليّات سيمنح إياه

إنّ مثل هذا المنظور (للمستقبل) قد يبعث الفرح (فينا)؛ ولكنه يمكن أيضا أن يكون مرعبا. فإنّ حتميّة سعى الإنسان وراء الرزق التي ظلت حتى الأن شاغله، ووضعت رابطًا لغرائزه المتوحّشة بصفة أليّة سوف تمّحي (بين يوم وأخر). فماذا سوف يصنع إذن وقد تحرّر من مشقة العمل اليوميّ؟ يمكننا أن نقرر موضوعيًا منذ اليوم أن هناك ازديادا (مطرداً) في (نسبة) الإجرام يصاحب التخييض العام في ساعات العمل. كما أن فترة الأجازات تتسم بعدد منز ايد من الحوادث وبتراخ ذي دلالة بيّنة في الأخَلاقيّات. إنّ مثل هذه المؤثرات يجب أن تدفعنا إلى التفكير. فهلّ يمكننا أن نشغل وقت الإنسان "ألحر" بإعادة تنظيم أوقات فراغه؟ نعم، ولكنه سوف يمل بسرعة من وجود أربعة أو خمسة (أيام عطلةً) أحاد في كل أسبوع من أسابيع حياته حيث يمكننا مع تعميم الآلية في الإنتاج الصناعي أن نتنبا بأنه سوف يُكَتَّقي حيننذ باربع إلى ستّ ساعات عمل يومين أسبو عيا.

بائيةً وسيلة سُوف يُمكننا أن نوازن الحياة الاجتماعيَّة عندما يلغي ذلك الصمام للأمان الذي هو الحاجة الجبريّة للسعى وراء الرزق؟ لا أحد يدرى بل يبدو أنه لا يوجد بهذا الخصوص أيّ تصورً يكون بمثابة القاعدة كَما أنَ المسنولين عن الحياة الصناعيّة والاجتماعيّة والسياسيّة لم يتقتموا حتى الآن بأي عرض جاد لحل تلك المشكلة. ومع ذلك فإنه من الواضح أن الإرغام الذي ترغم الطبيعة الإنسان به (على الكذ) أو بعبارة أخرى الذي ترغمه به الإرادة الإلهيَّة لا يمكن أن يُحلُّ محلَّه إرغام بشرى بما معناه ضغط بوليسي. يجب إذن أن نبحث عن حلّ المشكلة على مستوى اعلى.

علينا حصر َ المسألة بصيغة أكثر إحكاما. إن من أولى نتائج تعميم تطبيق أليَّة الانتاج أن تضعف بنفس النسبة السلطة السياسيّة والاجتماعيّة للمال. لماذا نحن نسعى بالفعل حتى يومنا هذا إلى كسب المال؟ ذلك أن المال يمثل ما يساوى في القيمة الجهد البشرى (المنتج)، فإنه يسمح بالتحصل على ثمار هذا الجهد بلا عناء. بيد أننا إذا حصلنا على نفس هذه الثمار (أي المنتجات) بو اسطة تعميم الآلية - أى بدون تدخل العمل الإنساني تقريبا، يفقد المال بالتدريج قوته الشرائية. سوف يضمن تقدّم التقنية (التطّبيق الفنى للعلوم) لكلّ مولّود جديد بواقع مولده حياة ميسّرة وإشباعا لحاجاته المادّيّة لا يكاد يكون له حدود.

إنَّنا نستطيع إذن لتوافر تلك الظروف أن نقول إنَّ الإنسانيَّة قد وصلت بدون شكَّ إلى أهمَّ منحني في تاريخها. فإنّ المال إذا فقد قوته الشرائيّة سوف يفقد بما لا يمكن أيقافه سلطته السياسيّة والاجتماعية أيضا. إنّ السلطة الحقيقية اليوم في العالم تحتكم عليها أقليّة تمتلك المال - أي الرأسماليّة - أو تتحكم في استثمار المال - أي الشيوعية. سيفقد النزاع الراسمالي - الشيوعي (بتعميم) الآلية من معناه يوما بعد يوم. فتصبح كبرى مجادلات اليوم الوقد تاه موضوع الخلاف مُتَّعَدّاة بدون أن تكون فد حُلت بعد. إن المسألة مسألة معرفة من هم الذين سيكونون الطليعة القيادية في العصر الجديد؟ أي بعبارة أخرى بأي قورة جديدة سوف تُستبدل قورة المال التي ستكون عندئذ في النزع الأخير لها.

<sup>\*</sup> أي التساول عمن سيسيطر التكلة الشرفيّة لم الغربيّة, ويالفعل فقد سلبت الحركات الإمسادحيّة الأخيرة روسيا، وما تلاها من ا<u>ضمار ليات</u> وتقت في الجمهوريات السوفيتيّة وأرمات مالية وسياسيّة كانت كلها متوقعة - سلبت هذا التساول كلّ أهميّة (العمري<u>)</u>

ان آخر منحنى كبير من منحنيات الحضارة المسيحية الذي يمكن أن نشبَهه - مع حفظ النسب بالطبع - (بمنحنى) ارتقائنا الحالي (هو منحنى) انتقال العصر الوسيط إلى الأزمنة الحديثة. فإن هذا الانتقال الذي تم بين القرن الرابع عشر والقرن السابع عشر قد استهل مع بداية القرن الثامن عشر صفحة التاريخ المعاصر. لا شك اننا بالنسبة الراستنا هذه سنتعلم الكثير من إجراء فحص مقتضب لعملية استبدال الطلبعة القنيمة للعصر الوسيط بالطلبعة الحديثة.

كان رجل طليعة العصر الوسيط هو الفارس. فلقد كونت الفروسية طبقة النبلاء التي كانت الطبقة القيادية في هذه الحقية (الزمانية) التي لم يكن المال فيها قد احتكم بعد على اعثة الحياة العامة والخاصة. فالنبيل هو من ليس له أي مصلحة. كان النبيل حيننذ يتميّز بالقوة الجسدية والعضائية. كان ليب فار يكون قادرا على ليس الدروع الجانبية واستخدام رماح وسيوف ثقيلة. فإذا استبعدنا بالنسبة ليبحب أن يكون الأدام الذي كانت قوته الجسدية ومدى فاعلية أسلحته تجعله سيّدا على محيطه، كان يطيع بدوره بأوامر الكنيسة. كان يجب عليه أن يكون المدافع عن الضعفاء والمضطهدين المظلومين، والمنظم للحياة العامة القائمة على عمل الفلاحين والحرفيين.

لم يكن النموذج المألوف لفارس بدايات العصر الوسيط يتميز بتاتًا من جهة العقليّة. فكثيرا ما كان كبار النبلاء لا يعرفون القراءة ولا الكتابة. ولم يكن مستواهم الذهني يفوق كثيرا المستوى الذهني لأبطال الملاكمة في أيّامنا هذه. كانت مباريات هذه الأزمنة التي تشبه كثير ا "مباريات" اليوم تعمل بمثابة امتحانات كفاءة لأهل الطليعة. فكانت تقام تلك المباريات في بلاط الملوك وتحت أعين

السيّدات. ولم يكن الشعب يهتم بها كثير ا.

أخذ المثل الأعلى للعصر الوسيط وهو الفارس يتضاعل بمجيء النهضة التي اشاعت علمانية الأذهان إلى أن أصبح الفارس موضوع سخرية للطليعة التي كانت في مرحلة التكوين حينذاك. وقد سكر الكاتب الأسباني) مبجل سرفانتيس بكتابه يون كيشوت الضربة القاضية اللتكوين حينذاك. وقد مسكر (الكاتب الأسباني) مبجل سرفانتيس بكتابه يون كيشوت الضربة القاضية اللتصور ات القديمة الحديثة الواثق من نفسه و الواثق من تقوقه بالنسبة النموذج النفسي السابق (أي الفارس) - فتح قطاعات أخرى (وجديدة) للنفاطات البشرية، فاصيح استكشاف الطبيعة واصبحت الاحتسابات أنهي أصنافها - وحب واحترام الاستفاع والكسب المالي الذين كانا محتقرين من ذي قبل وأصبح بشتى أصنافها - وحب واحترام الاستفاع والكسب المالي الذين كانا محتقرين من ذي قبل وأصبح أخرا مفهوم أنه القواعد والفتات الذهنية الفكرية التي تأسس عليها منذ تلك الأوقة أصبح كل ذلك جزءا (فعلاً) من القواعد والفتات الذهنية الفكرية التي تأسس عليها منذ تلك الأوقة تشرح القبّم فعدا المال، الذي كانت تحاليم القديس توماس أكويناس القائمة باسم المبادئ الدينية تُحرَمُ الفارس التعامل به، هو الهدف الرئيسي لنشاط الطليعة وقد تم ذلك بطريقة لا تكاد تكون مصطحسة واجب الفروسية المقدس الدفاع عن مصلحته هو قبل أن يدافع عن المصلحة العامة وكان الأخير هو واجب الفروسية المقدس الدفاع عن مصلحته هو قبل أن يدافع عن المصلحة العامة وكان الأخير هو واجب الفروسية المقدس.

انهار (بذلك) النظام الموجود حينذاك. فنركت قوّة الفارس الجسديّة الطبيعيّة وتركت سلطة الكنيسة التي كانت معترفا بها في شئون الدنيا المحلّ لنحتله القوّة العقليّة. فنشاً (ما يسمّى) بالمذهب العقليّ: وبما أنّ العقل هو بطبيعته لا-أدرى فقد تخلى الدين الذي كان فيما قبل القوّة العليا عن مكانه للعلم.

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> كلمة force ترجمناها دانما بقرة - أما كلمة puissance ناقد ترجمناها هنا بمدى فاعلية - وقد نستخدم لها أيضنا طاقة ومقدرة الخ. بما 
<sup>17</sup> كلمة force التمي التي استخدمت فيه هذه الكلمة ، مع تنبيه القارئ إذا كان ذلك لاز ما (المعرب).

<sup>17</sup> كلمة مع التمي التي استخدمت فيه هذه الكلمة ، مع تنبيه القارئ إذا كان ذلك لاز ما (المعرب).

<sup>18</sup> كلمة المعربة ال

الترجمنا كلمة Calculs للتي تشريح عامة بحسابات بكلمة احتسابات لما تحمل في هذا الإطار من معاني التخطيط مستقاء وفتح مجالات جديدة للأحمل والاستقلالات العلمية و غيرها .. الغ.

لم يكن نصر العلم نصرا هينا. فإن الدين على مدى نزاع دام قرونا وقرونا حاول أن يدافع عن أولوية أوضاعه (ومواقفه). إلا أنه - الأمر الذي أذى إلى اندحاره نهائيا - قد فعل ذلك (باستخدام) وسائل كانت قد ثعينية: إلى أله اجبا إلى القوة المادية، فضم إلى سيف الفارس الذي تضاعلت فاعليته من جراء ظهور الأسلحة النارية، نيران محاكم التفنيش. وبذلك قضى الذين على أسس سبب كيانه. استثار ذلك التناقض الداخلي في الدين ثورة العقل اللا ادرى التي عبرت عنها الحركة المعروفة في الكنيسة باسم الإصلاح. وساد مذهب العقل اللا الدارى التي عبرت عنها الحركة المعروفة في الكنيسة باسم الإصلاح. وساد مذهب العقل اللا الدي قل كان المجالات. فرفع (الكاتب والفيلسوف) فولتير في المجتمع الجديد إلى قفة الأمجاد بدلا من أن يحكم عليه بالحرق حيا كما حكم على المتضمصة الذي كانت قد تأسست فيما مضى تحت حمى الكنيسة قلاعا للعلم العلمائي والفكر المحترر. أرست الطليعة الجديدة قواعد نصر مذهب سيبادة وأولوية المقل (اللا أدرى أيضا) على المتحرر. أرست الطليعة الجديدة قواعد نصر مذهب سيبادة وأولوية المقل (اللا أدرى أيضا) على القوى القديمة بقدرتها قل الا أي شيء أخر على حساب وتثمين القيم المائية. وكانت تصور التي التي الموردة المعالى المشهورة تنفع العالم الحديث دفعا محتوما نحو الثورة التي حك دوتتها في دائرة المعالى العلم الطبقة المورد إلية الكبرى وأصحاب مذهب سيادة العقل. وكان ذلك الشروج السمى لعملية تكوين طليعة جديدة طال مداها.

حتى إذا ما وصل الإنسان المستكثف البارع في الحساب إلى السلطة، فقد أخذ يوجه كلّ ما هو الساسيّ في انشطة الغرب نحو الثورة الصناعيّة التي كتب لها مرّة أخرى أن تغيّر وجه العالم. إلا أنّ العلم الذي أنتج منذ تلك الفترة البعيدة من الزمان روانع في مجال الوسائل لم يعيّن حتى الأن العلمق العمليّة التي قد تسمح بالتحكّم في هذه الوسائل. فهو يعد بتوفير كلّ الكمائيّات بدون مقابل ولكنه لم العميّة التي عدد المحتمع الذي سوف يكون الناس فيه قد مدّ المحتمع الذي سوف يكون الناس فيه قد

تحرروا من عبوديّة كسب خبزهم بعرق جبينهم.

آن رجل العلم المؤمن بسيادة العقل قد خلق الآلة التي قد أصبحت اليوم قوة لم يعد هو يقدر على التحكم فيها. لذلك فإن طبقة قادة الأمس ترى أنها متعذاة وغير قادرة على الاضطلاع بمسؤولية السلطة في عالم الغد. وبهذا بفرض التاريخ تكوين طلبعة قيادية جديدة, بقى علينا أن نحدد ما يجب أن تكون عليه المميزات الأساسيّة للإنسان الجديد والكيفيّة التي يمكننا أن نتصور بها نظام الأمور الخاص الحديد الذي أعلنت الصواعق قرب مجيئه، كما كانت قد أعلنت قديما هبوط الشريعة بجبل سيناء. إلا أنّ صواعق الحروب العالميّة ونار هيروشيما ونجاز لكي والهبتها هي في هذه المرت بين إليهي الشر.

قانستُخدم المماثلة القياسية في تفكيرنا (المنطقيّ). لقد قلنا أنّ تحول الطبقة القيادية منذ أعالي العصر الوسيط حتى فترة دائرة المعارف الفرنسية قد اعتمد على ظهور إنسان من نمط جديد: الإنسان العقليّ، رجل العلم. وبنفس الطريقة التي تخلّت الفلسفة بها في العصر القديم عن مكانها السياديّ في صالح الدين، تلاشى الأخير بعد العصر الوسيط (ليتّخذ مكانته) العلم.

بيد أنه لا يوجد سوى أربع كيفيّات ققط لا غير لأمراك ودراسة عالم الإنسان الخارجيّ وعالمه الداخليّ: الفلسفة والدين والعلم والفنّ كما يمكننا أن نرى أنّ الحضارات تتوالى بموجب تحرك مركز نقل نشاط الطليعة من مجال من هذه الأربعة إلى الآخر. بذلك نتشاً وتستقرّ الدوريّة في تاريخ الحضارات.



- شكل 53 ~

بمكننا أن نلاحظ - عير تتالى الحضارات - تبادلا في سيادة كلّ من النماذج ٢ و ٣ للإنسان. فنرى بذلك مثلا كيف أنّ الفترة الأفلاطونيّة تحمل بكلّ وضوح السمة العقليّة، وهو ما يمكن أن يشاهد (موضوعياً) في أعمال كمحاورة المائدة الفلاطون التي كان يمكن أن ننتظر أن نجد فيها سمة الانفعاليّة على أنقى حالاتها. ثمّ تجئ الفترة التي يتأجّج فيها الشعور المسيحيّ الذي قد وصل إلى ذروته في العصر الوسيط وعبّر عن نفسه أساساً بواسطّة رجال النموذج ٢، ما إذا كَان الأمر يتعلقُ بالفارس أو بشاعر الملاحم والحبّ المتجوّل أو ببناء الكاتدرائيّات. لقد كانت هذه الحدّة الانفعاليّة واضحة تماما منذ تأسيس المسيحية وتبدّت جلية في شخصية الرسل. ثمّ نعود لنجد النموذج ٣ (يسيطر) في (عصر) النهضة؛ ويترعرع في مذهب الاعتماد على الفكر المنطقي (اللا-أدري) وَمَذَهُبُ سَيَادَةً وَاوَلُويَةً الْعَقَلُ فَي القَرَنَ النَّاسَعُ عَشَرَ عَلَى أَيْدِي الْفَيْلُسُوفَ الْفُرنسَى أُوجُستَ كُونْتُ مثلاً وهو بلا أدنى شك واحد من أبرز ممثليّ هذين المذهبين ليرجعنا اقتراب دوّرة الروح القدس أخير ا إلى الإنسان ٢، أي إلى السمة الانفعاليّة المسيطرة. وإن كان الفرض الأخير صحيح جزّنيّا: فإنّ العصر الجديد في الواقع له طابع التجميع: فهو يجنح إلى التحرّر من النبادل الخاص بالفترات السابقة كما يسعى إلى وضَّع النَّماذج ٤ من الإنسَّانية في المَّقدَّمة، تلك النماذج التي قد تحقَّق فيها التوازن بين الميول الحركيَّة والأحساسيَّة والعقليَّة: ولا شك أنَّ الإشارة الأخيرة هذه تلقَّى الضوء على بعض زوايا سفر الرؤيا، وخاصمة تلك التي تتعلق بالألف سنة بلا حروب التي يكون فيها الشيطان مغلولا

يجب علينا أيضا أن نلاحظ أنّ كلا من هذه الفترات تعبّر عن سمة مسيطرة ولا تعبّر عن (أمر) مطلق: هكذا (يمكننا مثلًا أن نرى) العالِم يعبّر إذا خرج من معمله عن ميول فلسفيّة وفتيّة أو حتى دينيّة. ومن الصُعب أن نحسب القدر الذي تتعكس به تلك الميول في أعماله العلميّة مهما تكن رغبتة في جعل تلك الأعمال موضوعيّة. إنّنا إذاً أخذنا في الاعتبار بمجموع التحقيقات العلميّة التي تمّت في فترة زمنيّة معيّنة فانّه ليستحيل في نهاية الأمر أن نحدَد قوّة تأثير النصّور ات الفلسفيّة السائدة حينئذ أو قوة تأثير ردود الفعل الفردية فيما يختص بهذه التصورات على النظريات العلمية. يمكننا أن نطبق نفس هذا الفكر المنطقي على الفترات التي كانت السمة المسيطرة فيها دينيّة أو فلسفيّة لنبيّن أنه لا يمكن اعتبار أي فترة من هذه الفترات بمثابة فترة تجلّ مطلق النقاوة الإحدى الميول البشرية بل كفترة خليط لعدة ميول تختلف نسبة كل منها عن الأخرى - الأمر الذي يتمشى تماما مع طابع الفلك المختلط الذي هو فلكنا.

۱۶ سفر الرویا، ۲۰: ۲.

وُضع العالم القديم تحت العلامة العامّة للفلسفة فاصبح الدين والعلم فيه - إذا جاز القول -"مُقْلَسَقَينَ" حيث أن رجل هذا العصر يتميّز بصفة خاصة بكونه تأمليًا لا يعتبر "كسب الوقت" والمال واجبا الزاميًا عليه. أمَّا العصر الوسيط وقد وضع تحت علامة الدين فانَ الفلسفة والعلم فيه قد أصبحا "مُدَيِّنَين". وقد حلّ أخيرًا على الفلسفة والدين أنّ يصبحا "مطبوّعين بالعلم". يتميّز الفينّ عن الثلاثة مجالات السابقة بكونه يتضمنها كلها بدون أن يشوّهها. إنّ الأنشطة البشريّة الثلاثة السابقة سوف تسير - عندما تحل الفترة الموضوعة تحت حمى الفن - (في طريق) انطلاقها فتتخذ أشكالها الطبيعية بلا انكماش ولا تضخم مكملة كلّ منها الأخرى في مجموع متناسق. سوف يلعب الفِنَ الذي هو حاليًا متحلل ومطبوع بطابع العقل اللا أدرى في العصر الذي سيحلُ الدور الأولى المتميّز الذي يلعبه العلم الأن كما أنه سوف يتخلل كلّ أنواع الوعَى البشريّ؛ قَتستوعب الاستيتيكا (دراسة الجمّاليّات) حتى الأخلاقيَات نفسها. فيكون دور المرأة دورا أساسيًا عند مجئ العصر الجديد نهانيًا. إلا أنّ هذا النتميم يستلزم طليعة الغد مكونة من رجال - فوق - مستوى - البشرية العادية: الأمر الذي لا يجب أن يلقى الخوف فينا. إن علماء وفئيمي اليوم هم في نظر فارس من عصر بطرس داميان بما لديهم من وسانل للبناء والهدم والنقل وتوصيل الفكر خلقوها بأنفسهم وأصبحت في خدمتهم ورجال فوق مستوى البشرية العادية بلا شك. هذا أن (هؤ لاء العمال والفنيون) قد تطورت فيهم ملكات جديدة وهي الملكات العقلية التي كانت توجد في حالة كامنة لدى الفارس. تكمن بنفس الشكل لدى العناصر القيادية في الْفَتَرَةُ الْحَالَيَةَ، والتَّى لا زالَت تكوَّن كوادر مصيرها إلى التلاشي ملكات جديدة ترقد في حالة جنينيَّة سوف تُظهر عند ترعرعها (وانطلاقها) الإنسان الجديد الذي سوف يتميّز عن رجل الدولة الفتي أو رجل المال أو الدبلوماسي أو عمداء الجيش أو الأستاذ الجامعي في زماننا هذا بنفس القدر الذي تميّز به الإنسان العقلي المعاصر عن فارس العصر الوسيط.

كانت الملكة ألرنيسية - إلى جانب حبّ الأستطلاع - التي خلق تطور ها الإنسان العقلي هي القدرة على الحساب و المؤافقة بالمزج . أما السمة المميّزة الجديدة لدى رجل الطليعة في الدورة الآتية ضوف تكون استعداده للتمييز بين الصحة و الخطأ تلقائيًا بلا (حاجة) الشهادة أو استد دليل. كذلك يمكن لهذا الرجل أن يكون مزودا بالهيات الروحيّة التي يتكلم القدّيس عنها ١٠٠ ومن الواضح (البيّن) أن الذين اسوف يضيفون إلى الثقافة الموجودة ملكات بتلك الطبيعة سيصلون بصيغة اليّة إلى قمّة المجتمع البشري كما أن قدرتهم سوف عثبل كما قبلت سلطة الإنسان العقلي عندما حل الفارس ولنفس السبب: تفوق بين.

\_٧\_

إِنَّ تَقْدَمُ التَّطْبِيقَاتُ الْفَلْيَةَ يَضِع العالم بصيغة تزداد وضوحا يوما بعد يوم أمام الاختيار ما بين أمرين التين: إذا كان التوازن المهند منذ الآن بين مختلف نوازع القرن الماضي سوف يزداد (خللا أو أمرين التين الله التين تتبا بها القنيس بطرس الرسول من ذي قبل أن أو تصبح حياة ق<u>رسية</u> لكي تقام كما قال بطرس أيضا مسماوات جديدة وأرض جديدة تسكن فيها الحقيقة ألى يتحقق الفرع وأرض جديدة تسكن فيها الحقيقة ألى يتحقق الفرع الأولى من الازدواج (الموجود أمامنا) ولكي ينزلق العالم نحو نكبة عامة. وما أبعد ما نحن فيه الأن عن مجئ القدسيّة، يجب - لكي تقام أرض جديدة - أن يُستِطرَ على غرائز الإنسان الوحشيّة في نفس

۱<sup>۵</sup> ۱ بلی اهل کورنثوس، ۱۶: ۱.

۱۲ ۲ بطرس، ۳: ۱۳.

١٧ نفس المرجع.

الأونة التي سوف يتوقر فيها لدى الحشود (الكثيفة) من جرّاء تحرّرها من (عبوديّة) العمل - قدر ضخم من أوقات الفراغ. إنّ الظروف الجديدة التي يمكن أن ينتباً بها منذ الأن فيما يتعلق بالاقتصاد يجب منطقيًا أن ينجم عنها فترة فوضى عميقة، عندما تنهار معا سلطة المال وبنفس المناسبة سلطة الطبقة القياديّة, ستكون عندئذ حالة زوال السلطة (والهرج والمرج) فاتحة (حلول) النكبة.

سوف يؤول عندنذ على الطليعة الجديدة أن تُبعد الخطر القائل الذي سوف يتهذد البشرية، وإن كانت تلك الطليعة أن تتكوّن إلا بفضل مجهودات واعية لا غنى عنها في اكتساب الصفات الجديدة التي تكلمنا عنها أعلاه, كما سوف يجب أن تكون تلك المجهودات كافية القدر من أجل إشباح ميداً التوازن الذي يقضى بأن يدفع الثمن الصحيح عن كل شيء. أمّا عن رجل الشارع في العصر الجديد فإنه سوف يواصل حياته خارج الحقيقة كما يفعل اليوم، على القدر الذي سوف يمكنه به أن يوارى أفكاره التي سوف يسهل مع ذلك قر امتها، على كل شخص يكون قد بلغ درجة من الثقافة يمكن مقارنتها - مع حفظ النسب - بالدرجة التي يمنحها اليوم التعليم الجامعيّ.

إنّ الثقافة الجديدة سوف تفترض بالفعل، استيعاب تجربة البشريّة الّتي تمتدّ عبر الألاف من السنين كما سوف تفترض أيضا تطويرا منظمًا لملكات جديدة - لم تراع تنميتها بعناية لليوم ممّا جعلها لم تظهر حتى الآن ظهورا متفرقا وجزئيًا ولم تجد للآن تطبيقا عمليًا في تنظيم المجتمع البشريّ، في حين أنّ رجل طليعة الغد سوف يكون مولودا مرتين حسب كلمة يسوع المشهورة لنيّةوديموس^^

## \_^\_

يعلمنا التقليد الباطني أن أية حضارة ليست سوى اسقاطا للوعي بالإنية لدى رجل الطليعة فوق العالم الخارجي. تختلف أيزة الإنسان العقلي بالطبع عن إيزة الفارس. لذلك فإن رجل الطليعة في العالم الخارجي. تختلف أيزة الإنسان العقلي بالطبعة في العالم العالم المنافقة العالم المنافقة المنا

#### \_٩.

يسهل علينا (بلا شك) رؤية الميزة التي تتوقر ادى الإنسان ٢ في الفترة الزمنية الانتقائية التي نعش الآن فيها. إن التكوين وظروف الوسط (البيئة والعشرة) اللذين يؤكدان أهمية المجهود العقلي - على الأقلّ في العالم الغربي كله - أو لا والتربيّة البدنيّة أثنيا يسمحان له أن يوازن بسهولة أكثر كيانه النفسي الحيّ حقاية منطرقة، يُجْرَ عُ باستمر الله النفسي الحيّ الذي ردمغ) بسمة عقليّة منطرقة، يُجْرَ عُ باستمر الله فعل المؤرّ ات العالم الحالي آلله إذا علم - عوضا عن ذلك - كيف يضعف في نفسة فعل الموثر ات "ا" بالتشبّث تشبّتا متزايدا بالمؤرّ ات "ب"، فسوف تسمح له طبيعته الانفعائية بالوصول بطريقة أسهل وأسرع إلى موازنة مراكزه السفليّة؛ وما أصعب ذلك على الإنسان ٣ الموجود في "عالم ٣"، حيث أن بنيانه النفسيّ الذي يزداد فودّ من جراء التربية والتعليم والبينة المعقليّين تؤدّى في نهاية الأمر إلى جعله كاننا ذا وجهة واحدة فقط. هذا هو السبب العميق في وهن

۱۸ يوحثا، ۳ : ۳.

<sup>&</sup>quot; أ متى، ٧: ٢٤ إلى ٢٩ - لوقا، ٦: ٤٨.

الطبقة القياديّة الحاليّة التي لا تستطيع أن تثبّت وثو ازن حياة المجتمع البشرىّ و ان كان تقدّم التطبيقات الفئيّة يوقر كلّ الوسائل المائيّة اللازمة ليلوغ زئك الخاية).

كذلك فإنّ المرأة وهي مزودة بانفعالية مرهفة توجد في ظروف تسمح لها بتحقيق تقدّم سريع على المستوى الباطني في العالم الحديث. فإنّ النزعة إلى تطوير الصفات العقلية في حضارتنا هذه بالفعل تساعد على هو زنة المراكز فيها، ولكن على شرط ألا تنبهر ببريق العلم (الخلاب) فتقد انفعاليتها لتساعد على موازنة المراكز فيها، ولكن على شرط ألا تنبهر ببريق العلم (الخلاب) فتقد انفعاليتها مسابقة يتم الاختيار تبعا (لناتائجه) بصفة اليّة. كما أنها يجب عليها أن تحرص لكي لا تكتبس (القالب) الذهني للرجل وأن تنطبق عليه، فإنّ روح الذكر التي توجد في جسد أنثوي يمنع تماما التطور الدهني إلى حدّ لم يكن يُتُصور على الأسف شاعا إلى حدّ لم يكن يُتُصور من قبل بهنل مع المنف المتألل ما يوب عليه اسم الجنس المحايد الخامل. إن من الرجال ما يطلق التقليد عليه اسم الجنس المحايد الخامل. إن الاتحاد الذي يتم بين أشخاص قد انحرفوا بهذه الكيفية عن (الوضع)القياسي يمثل عكس حالة المات هذه القوة (والعزة) البشرية المؤلهة لذلك فإنّ ملكوت الله مغلق أمام وجههم ألم الانتروجين اذي هو قمة القوة (والعزة) البشرية المؤلهة لذلك فإنّ ملكوت الله مغلق أمام وجههم ألم

## -1 .-

إنّ ارتقاء الفلك الثالث أي ارتقاء الحياة العضوية مواز من وجهة المبدأ لارتقاء الفلك الصغير أي بعبارة أخرى لارتقاء الإنسان الأرضيّ. لقد حللنا فيما قبل مراحل الارتقاء الممكن بالنسبة الإنسان. وجدر بنا الآن أن نفحص الكفيّة التي ترتقي بها الشريّة في مجموعها، بما أنّها تكوّن المنصر الأساسيّ للحياة العضويّة وأنّ نفس مصير الكوكب يتوقف اليوم على موقف البشريّة من المشاكل التي تواجهها. لقد سبق أن رأينا أنّ مصير البشريّة يتوقف هو الآخر على تكوين طليعة جديدة قادرة على حالت الكيفيّة التي ننظر بها للأمور . ملز مين بمواجهة مشكلة الإنسان الجديد.

لقد رأينا سابقا أن ارتقاء الإنسان باطنيًا يبدأ بتكوين المركز المغناطيسي فيه، وهو مركز جديد للوعي يدعى أحيانا أيضا بالمركز الرابع ينبع رجوع التسمية الرمزي للمغناطيسية من أن هذا للمركز عندما يبلغ درجة معينة من التطور، "يمننط" الـ ٩٨٧ إنه الشي تكون عامة في المركز عندما يبلغ درجة معينة من الدوران في للكه والى اتباع الاتجاه الذي قد حاز هو عليه من جراء حاله تشك ويسوقها بذلك الدوران في فلكه والى اتباع الاتباه الذي قد حاز هو عليه من جراء تجاوبه مع المؤثرات "ب" يمكن المركز المغناطيسي أن يتطور تطور اقياسيًا: ولقد سبق أن وصفنا ويناشئ، ولكنه في مثل هذه الحالات السنتنائية أن يمتص العالات الاستثنائية أن يمتص المركز في تكون. إذ أن بعض السبب دائما. فهو ينبع من ازدواج في نوازع الغرد عندما كان ذلك المركز في تكون. إذ أن بعض المؤثرات "ا" الأنانية كانت قد جاءت حينذ فدنمت طهارة المركز المخاطبيسي وهو في بدء تكونه ينجم من ذلك بالنسبة الإنسان مناز عات داخلية وضروب من العالب التجربة المكتبة. إلا أن ولادة هذا المركز من جديد تسبقها دائما في مثل هذه الحالات إفلاس أخلاقي يتكرر (اعادة تكونه) ذلك المركز : ليغترف الإنسان - بعد أن يكون قد أشرف على حاقة الهاوية - من نبع الخاص الأوحد.

۲۰ البي أهل كورنثوس، ٦: ٩.

إنّ هناك عملية تماثل بالقياس (عملية) تكوين المركز المغناطيسي قد بدأت تتجلى حاليًا في البشريّة إذا اعتبرناها في مجموعها كيانا موّحدا (أو كنها موحّدا). يصاحب ذلك التكوين ضروب من النصال والعذاب والقلق، أي كلّ عوار ض الإفلاسُ العامّ لقد نشأت فكرة منظمة دوليّة تحكم البشريّة تبعا الأسمى المبادئ منذ أمد بعيد. إلا أنّ أول محاولة عمليّة في هذا الاتجاه كانت المحالفة-المقدّسة التي كانت نو از عها أبعد ما تكون عن المثاليّة الخالصة وسر عان ما انفضت. ثمّ وجهت روسيا الدعوة للقوى الكبرى الرئيسية (بأوربًا) في سنة ١٨٩٨ أي بعد حوالي مائة سنة للاشتراك في مؤتمر الاهاي الذي عرضت فيه للمرأة الأولى على الصعيد الدوليّ مشكلة الحد من التسلح: فبدَّت تلك الفكرة المجردة حينئذ من الثورية بحيث أن استبعدتها القوى الكبرى المدعوة في نهاية الأمر. فاقتصرت نتائج هذا المؤتمر الأول بلاهاى على اتفاقية تخص تشغيل المرأة. إلا أنه حدّد أيضا موعد المؤتمر الثاني الذي انعقد بالفعل في سنةً ١٩٠٨ بدون أن يتوصَّل إلى نتائج عمليَّة تذكر . واتخذت التدابير لعقد المؤتّمر النَّالث الذي لم يتمّ بسبب قيام الحرب العالميّة الأولى. فرّضت الفظائع التي حدثت في تلك الحرب على رجال الدولة المسئولين فكرة حتمية قيام هيئة دولية دائمة تزود ببعض السلطات (المدعمة بالقورة). فكانت هيئة الأمم. ولقد امتص وتلاشى ذلك الجنين للمركز المغناطيسي الدولي على أثر عدة أزمات اقتلعت سلطتها التي كانت وهينة منذ ولادتها. فتحطّمت في سنة ١٩٣٩. وكان أن اجتمع في سنة ١٩٤٥ بمدينة سان فر انسيسكو مؤتمر جديد و افق على ميثاق الأمم المتحدة، على أثر تلك الحرّب العالميّة الثانية التي كلفت البشريّة حوالي ٥٠ مليونا من القتلي. إنَ الأمم المتحدة لا تشكل حتى الآن ما يمكن أن نسمية بالفعل بمنظمة عالميَّة. كذلك أيضا لا يتملك المركز المغناطيسيّ في الإنسان من سلطته على المر اكز السفليّة الثلاثة بمختلف أقسامها في الحال والتوّ. فإنّ النموّ أيًّا كآن نوعه يستلزم وقتا. إلا أنّ الأمر المحقق هو أنه لا يوجد أحد بالرغم من النقد المرير الذي تتعرّض له الأمم المتّحدة يود اليوم تصفيتها. لا يعني ذلك أنّ أحدا راض عن النتائج المكتسبة، أو أنَّ أحدا بعتقد - باستثناء بعض المتحمسين - أنّ هناك مستقبلا باهر ا ينتظر المنظمة السياسية الدولية، ولكن الجميع يدركون بكلّ و ضوح أنه إذا اختفت الأمم المتّحدة فإنّ الموقف الدوليّ سوف يز داد سوءا كما أنّ فرص قيام حرب عالميّة تّالثة سوف تتضاعف بيد أنّ قيام حرب عالميّة جديدة سوف يؤدّي كما هو بين منذ الآن إلى حريق عامُّ لكوكينا المتأجِّج بنار ولهيب الانفجار إن الذريّة.

إن الأمم المتحدة تمثل حاليًا مركز أيمائل بالقياس جنين المركز المغناطيسي في إنسان يواصل العمل الباطني. وهو مركز لن يمكن من الأن فصاعدا أن يهمل أو أن يصفي إلا إذا أصيب قادة أحد المعسكرين الكبيرين بالجنون. إن هذه المنظمة الدوليّة يجب في الحالات القياسيّة أن تخرج مضاعفة القوى من الأزمات والمخاطر التي يتحتم عليها أن تمر من خلالها. بل إنه يمكن أن نرى بعض للكمات التي تجعلنا نتحسس مقدما أن تلك المنظمة تستطيع أن تصبح مع الزمن منظمة عالميّة حقيقيّة قادرة على التحول بعد ذلك إلى سلطة فوق دوليّة تضمن (وتدعّم) نظاما عادلاً ومستمرًا فوق كم كنا هذا.

إنّ هذه المهمّة لن تستطيع المنظمة الدوليّة أن تضطلع بها وتحققها تماما إلا بواسطة الأجيال التالية، عندما يكون الإنسان الجديد قد أمسك بأعنة السلطة (بين يديه).

لن يفيدنا في شيء داخل إطار در استنا هذه أن نتابع فحصنا الحالي أكثر من ذلك يكفينا أن نجلب انتباه القارئ على المماثلة القياسية الواضحة ما بين تكوين مركز مغناطيسيّ في الإنسان وبين تكوين نفس هذا المركز على شكل منظمة دوليّة داخل جسد البشريّة بأكملها.

إنّ هذه الاعتبارات تبيّن لنا المكان الذي يقع فيه اليوم مركز ثقل العمل الباطنيّ: إنه يقع في تكديس المجهودات التي تسعى إلى تكوين إنسان من نوع جديد بيد أن تكوينا كهذا الذي نتكلم عنه لا يمكن أن ينفصل عن عمل كلّ منا على ذاته: فهو مشروط به ويبدأ به: بل هو خبط أربانٌ بالنسبة له'`

إنّ المجهودات الشخصيّة الواعية، وخاصّة مجهودات التين معا فيما بين كاننين مستقطبين، كما أنّ المجهودات المشتركة للأشخاص الذين قد تقدّموا مسبقا في البحث عن الطريق، لهي الفتات إرشاد عَلَى مسارَ الذين يريدون أن يقدّموا خدماتهم، وأن يشاركوا مشاركة مثمرة في العمل الفدائي الذي يريد العمل الباطني أن يتممه اليوم في العالم بأكمله.

أريان فتاة من شخصيّات الأساطير الإغريقية. حُكِمَ على حبيبها أن يقتل ثورا بشريّا يعيش دلخل نيه في جزيرة كريت، وتقدم له القرابين البشرقة بورية، كما يشع الرحب في كلوب الإهابي بشراسته. الغ. يفاعش أن يتبها طرف خيط طُولِل تنسك هي بالطرف الأخر منه لكي يستطيع بعد لن يتتل هذا للثور - لسينوتور - أن يخرج من النه مسترشدا بخيط لريان.

# الفصل التاسع عثر

الكينونة والتظاهر بالكينونة - اختلاط هذين المفهومين لدى الإنسان الخارجيّ - مبدأ عدم الكمال كشرط أوّل الخليقة - يكمن معنى الخليقة وهى ثبدا بالصيفر - في أن تحقيق وحدة شبيهة باللامتناهي تتركب من عدد لا بيتناهى من الوحداث النابعة عن أصفار غير كاملة تمثل الينوس بعد السقوط - الإنمام - القيامة العامة والارتقاء الباطنيّ -مذهب الحاضر - يقع الحاضر خارج الزمان - حاضر الإنسان الخارجيّ - الشق - أبعاد الحاضر الثلاثة - .

#### -1-

يوجد فارق أساسي بين المعرفة الباطنيّة وبين المعرفة العقليّة المحضة. فالأخيرة تكون مستقلة عن خصال الطالب أو العالم الأخلاقيّة. فإنّ كون (الطالب أو العالم) شرسا أو منافقا لا يمنعه بتاتا من تحقيق أي اكتشاف علمي؛ اذلك لا تتعذى المعرفة العقليّة مستوى الاستعلام كما أنها من جهة أخرى لا تدعى أنها ترب أما المعرفة المرابقية تقبل لا غير. أما المعرفة الباطنيّة تختلف في طبيعتها. فإنّ فهم النظرية وحسن استيعابها يستلزم لا المجهود العقليّ بمغرده بل المنابقية المعرفة أيضا مشاركة الكينوية. أما بالنسبة لممارسة العمليّة التي تكون الجزء الأساسيّ من العمل، فالقاعدة السابقة لكثر انطباقاً، لن ننسى أيضا أن المعرفة الباطنيّة التقليديّة ثمرة المكافئة وكلمة حيّة إذا تقبلها الانسان تظلّ تعمل في دلخله حتي إن كان لا يُقكر فيها، إن نام أو استيقط إلى أن يتشبع بها.

إنّ المعرفة العقليّة طبيعتها موضوعيّة بمعنى أنها لا تعتمد على شيخصيّة الطالب أو العالِم: فهي تقع خارج هذه الشخصية. أما المعرفة الباطنية التي تتخذ الطالب نفسه موضوعا لدراستها فهي بالطبع ذاتية. لن تصبح موضوعية إلا عندما تبلغ شخصية الطالب نفسها المستوى الموضوعي للكينونة بتلاحمها مع الإنيّة الحقيقيّة. يسمّى التقليد هذا النوع من المعرفة ماء حيّا على عكس المعرفة العقلية المحضة، الماء الميت. إلا أن هاتين الدرجتين من المعرفة لا يمكن الاستغناء عنهما في العمل الباطنيّ. لذلك فإنّ التكوين الأكاديميّ يمّهل كثيرًا هذا العمل بما يفرضه من ضبط للفكر وبالمنهج الذي يلقنه. الأمر الذي تثبت صحته بصفة خاصة إذا كان التعليم الباطني يكثر من استخدام المنهج السيكولوجي كما هو الحال في هذا المؤلف. لا يجب أن نستنتج ممّا سبق أن در اسة المذهب الباطني إذا ظلت دراسة استتباطية ونظرية محضة أي بالتالي دراسة عقلية محضة تستطيع بمفردها أن تقود (الطالب) فوق طريق الارتقاء. فإنّ العلم الباطنيّ يصل إلى ما وراء (مرحلتي) علم وفهم اللتين هما المقصدان المشتركان في العلوم كلها؛ فإنّ بلوغ هذيّن المقصدين من وجهة نظره لا قيمة له إلا على قدر يسمح بالقدرة على فن أو مهارة-الإنجاز. إذا نظرنا إليه من تلك الزاوية يكون العلم الباطنيّ في طبيعتُه مشابها لطبيعة العلم التطبيقيّ ولكن مع هذا الفارق أنّ العالم ورجل التطبيق الفنّي للعلوم بصفة عامّة يسعيان إلى التحكم في عناصر العالم الّخارجيّ بوسائل خارجيّة في حين أنّ الرجلُّ الداخلي يتوصل إلى نتائج مماثلة بالقياس لها بل ربمًا إلى نتائج أكبر أيضًا باعتماده على التحكم في عناصر عالمه الداخلي. والمبدأ الموضوع تحت التطبيق في كلتا الحالتين مبدأ واحد: يجب على النظرية المحضة أن تترك مكانها (للتطبيق) العمليّ؛ ولا يعتد في الحالتين إلا بالنتيجة.

ا يوحثا، ٤: ١٠.

عندما يراقب الإنسان الخارجي نفسه ويراقب غيره بواسطة الوسائل التي يوقر ها له وعى الاستيقاظ، فكثيرا ما يخلط بين مفهومي الكينونة والنظاهر بالكينونة. فإنّ الواقع الحقيقي يبدو وكأنه نسبي إذا نظرنا البيه من خلال منشور الشخصية، وهي كيان حيّ لم ينطور تماما بعد، وبالتالي غير كامل. إنّ الشمييز بين الأول والثاني يستعصى بصفة خاصة على الإنسان ١، ٢ أو ٣ الذي لم يعثر على محكّ يسمح له بالتمييز المطلوب فقال كل شيء نسبيّ، وهو تأكيد ليس له إلا قيمة نسبيّة.

يجب علينا لكي نستطيع أن ننفذ إلى المعنى العميق الفارق بين مفهومي الكينونة والتظاهر بالكينونة (أي مجرّد مظهر الكينونة) أن نعود لمنابع ولنفس أصل الخِليقة. عندما يبدو التجلي على شكل الكون المخلوق، تستبدل النسبة (الموجودة قبل الخليقة) بين اللاحتناهي إلى الصفر بنسبة كميّة لإحتناهية في الكبر إلى كميّة لاحتناهية في الصغر: إن هذا التقريب بمثل كمّا تغير ا في منتهي الصغر وكيفاً تغيرا يعتد به. عندما نخلط بين هاتين النسبتين بدلاً من أن نجعلهما متميزتين عن بعضيهما، ينتقل ذلك الخلط من درجة إلى أخرى حتى يصل إلى نقطة يتسبب عندها عدم التمييز بين الكينونة ومحرد مظهر الكينونة اللذين بمثلان انعكاسا باهتا متباعداً للصبغتين الأوليين. إنّ النسب بين الأفلاك المتجاورة ليست نسب الصفر إلى اللامتناهي الكبر كما قيل ذلك أحيانا، بل هي نسب لا-منتاه في الصغر إلى لا منتاه في الكبر. ولكن لا يعتبرُ اللا منتاهي في الصغر الموجود في هذه النسب كَمْيَّة يمكن التغاضي عنها (أو إهمالها أو تجاهلها). فإنَّ الحيُّوانَّ المنويُّ (الواحد) أي الفلك الأصغر ليس بصفر بالنسبة للفلك الصغير الذي هو الإنسان. فإنّ الإنسان من نتاج حيوان منويّ واحد. كذلك لا يمكن أن يعتبر الإنسان أيضًا بدوره صفرًا إذا قوبل مع الفلك الثالث الذي هو الحياة العضوية فوق الأرض. فإنّ الإنسان بحولها تحويلا عميقا بل يأمل جَدّيّاً في أن يتحكم فيها تحكما كاملا. ذلك أنّ الأفلاك الثلاثة المتتالية تكون مجموعا بل تكون دورة مغلقة في بعض الأحوال. بنفس الكيفية أيضاً فإن أية مجرة كمجرئنا اللبنية مثلا التي هي فلك كبير تكون مع مجموع الشموس أي مجموع الأفلاك الثواني التي يتركب منها (كلّ فلك كَبير) ومع النظم الكوكبيّة التي تَثبَّعُ كلاً من هذه الأفلاك الثواني وقد سمّيت بالأفلاك الوسطى تكون دورة مُعلقة. وبعبارة أخرى فإنّ المجرّة هي عضو من أعضاء الفلك الأكبر، وهو الكون الكبير. أمّا القوانين التي تتحكم في هذا النظام المكون من ثلاثة أفلاك متتالية تحيط بها المجرة - الفلك الكبير - فهي كما سبق أن رأينا ذلك (الفصل التاسع، القسم الخامس) أكثر مرتين عددا من القوانين التي تحكم العلاقات بين المجرات في مجموع الفلك المقدّس الذي يحيط به الفلك الأول. فإنه في حين تكون كلّ مجرة محكومة بواسطة ست مجمّو عات من القوانين، يكون الفلك العلوي وهو الفلك المقدّس محكوما بثلاث مجموعات فقط من القوانين. إن بعض قوانين الطبيعة التي تخضع الأفلاك السفليّة لها ليس لها أيّ مفعول على الأفلاك العلويّة ". يجب أن نلاحظ أنه داخل المجموعات المكونة من ثلاثة أفلاك لا يحدث تأثير من الواحد على الآخر إلا من درجة إلى الدرجة المجاورة. لذلك لا يكون الفلك الأصغر أي تأثير (أو مفعول) على الفلك الثالث.

\_٣\_

إذا نظرنا للعلاقة بين اللامتناهي في الصغر واللامتناهي في الكبر ديناميكيا أي على شكل حركة دورية مستدمة، فإن ذلك سيوصلنا في أقصى درجات التجرد إلى الشكل التخطيطي التأسيسيّ الخِليقة كما أنه سيضع سبب وجودها في متناول العقل. إنّ الشرط الأول للخايقة هو التطبيق الفعليّ

<sup>.</sup> \* د تشرّ تلك الرقعة النظريّة الحديثة التي نقول إنّ قانون نيونن ليس بقانون يسرى على الكون كله، بل ينطبق داخل قطاعات محدودة من الكون

<u>لمبدأ عدم الكمال ولمبدأ عدم التناظر</u> الذي يشتقَ منه. (يشكل) هذان المبدآن بدوريهما شرط بزوغ ودو ام اله جو د في المكان وفي الزمان.

أن النَّسَبة بينَّ اللاحمَتاهيَّ وبين الصِيفر الكامل هي صيغة الثبات الكونيِّ كما أنها تعبَر عن المطلق في حالة عدم تجليه:

$$(1) \qquad \qquad \infty = \underline{\infty}$$

إنّ معنى الخليقة يكمن في تحقيق وحدة مشابهة لللاحتناهي ابتداء من الصفر. يمكن إذن التعبير عن التصور الأول للتجلي بالمعادلة التالية التي تمثل فيها "ألفا" الوحدة:

$$\infty = \frac{1}{1}$$
 صفر

حيث يمكننا بالمقارنة بين (١) وبين (٢) أن نستتج:

$$\underline{\infty} = \underline{\text{lid}} \\
\underline{\infty} \\
\underline{\text{out}} \\
\underline{\text{out}}$$

وبالتالي فإن:

 $\infty$  = ألفا  $\infty$  = ألفا أنهذه السلسلة المكونة من أربع معاد لات تشير بلغة الرياضيّات إلى: المطلق الغير منجلُّ؛

الفكرة المجردة للخلبقة؛

صيغة ما قبل-الخليقة (أي بالمصطلحات العقائدية الكائن المولد والغير مخلوق)؛

الخليقة وقد بلغت تمامُهاً. وبعبارة أخرى سيكون ا<u>لكون وقد أصبح تاماً</u> في هذا الطور قد قطع المسافة التي تفرقه عن الله الخالق. هذان هما معنى و هدف التجلى.

إنّ (الكيفيّة) الفئيّة في (تنفيذ) الخليقة هي تقسيم الصفر الأولّ العام الذي جُعل بصيغة إرادية غير كامل إلى عدد لا يتناهى من الأصفار المختلفة. هذا هو ما يسمّى بسقوط الأرواح. لم يكن هذا السقوط متساويا (للكلّ) إنما اختلف عمق السقوط بالنسبة للأرواح المختلفة كما بين الثقليد ذلك. وهو (أي هذا الاختلاف في عمق السقوط) شرط التغاير (أي التباين) اللاحمتناهي في الكون ذلك التغاير المرتب والموزع تباعا لنظام الأفلاك.

إثنا لَنَفهم الآنَ أَنَّ المنبِ لَكُلُ واحد منا هو إحدى تفاضليّات الصفر العامَ الذي جعل (إراديا) غير كامل: هذه (الكميّة) التفاضليّة هي شخصيّتنا. إنّ معنى ومهمّة حياتنا إذن هي أن نخلق - في تفاضليّة الصفر - تفاضليّة للوحدة, عندنذ نتُخذ المعادلة الرابعة بالنسبة للمجموع الشكل التالي:

$$||\mathbf{b}|| = \int_{\mathbf{b}_{\mathbf{c}}}^{\infty} ||\mathbf{b}||$$

أي بالنسبة لكلّ حالة خاصّة على حدة:

د. الفا = د صفر آلفا انتاز بالأن بالقريبية التاريخ التاريخ عالما المالة

نلاحظ أنّ العرض الذي سردناه الآن هو نقطة البداية لدراسة فرع هامّ (من فروع) العلم الباطنيّ ألا وهو <u>مذهب الأعداد</u>.

<sup>.</sup> فارن بالفصل الرابع عشر القسم الثاني.

-£-

إن الشخصيّة إذن ليست إلا تفاضليّة من الصفر الذي جعل إراديّا غير كامل، فهي لا تملك بسبب عدم كمالها التأسيسي (أي من عند الأساس) سرى وجوداً <u>مُعَاراً.</u> هذا أيضا هو السبب الذي يجعل التظاهر بالكينونة بالنسبة لها يكون له قيمة الكينونة.

أَنْ نَقَطَة الارتقاء التي يوجد الكون باكمله فيها خاليًا بكلّ ما يتضمته بما في ذلك كلّ و احد منا، تقع بين ما قيل الخليقة والخليقة النهائيّة المتممّة. إنّ المعادلة (٦) تسمح لنا أن نفهم أنّ خلق فر ديّة جديدة (د. الفا) ابتداء بالشخصية (د. الفا) ابتداء بالشخصية (د. الفا) ابتداء بالشخصية (د. صفر) بو اسطة العمل الباطنيّ (∞) يساهم في الارتقاء العام للكون. إنّ عمليّة الخلق تساهم بالفعل بفضل ما تدفع به من تفاضليّات تتبع من الواقع (الحقيقيّ) - أي ما تدفع به من تفاضليّات تتبع من الواقع (الحقيقيّ) - أي ما تدفع به المن تفاضليّات (د. الفا) تساهم في إكمال محتوى الصيغة التالية: صفر \"د. الله التي سوف تصدح في النهاية المتالى:

$$\int_{-\infty}^{\infty} \int_{0}^{\infty} dt \, dt = |t| dt$$

إنّ المفاهيم التجريديّة التي قد عرضناها أعلاه تجلى العيون (وتتبّه الأذهان) على جراة الخليقة وعلى عمقها. لعلنا نستطيع الآن أن ندرك بإحساس يتفجّر بالحماس الدافق القيمة التي تقوق كلّ تقدير وعلى عمقها. لعائم الذي وهبنا إيّاه، ذلك الجسد الذي هو المستودع الأمين الشخصيّة، والذي يوهلنا أن نتحرل إلى وحدة حقيقيّة، ولا شك أثنا سوف ينتابنا أيضا شعور′ بالوجل ونحن نعود لنتذكر مدى الاستخفاف الذي تستخدم به هذا الدين. إثنا ندع حياتنا تنساب منسلتة بدون أن نقكر في مشكلة الحياة الحياة ورمعناها وهدفها) وبدون أن نفكر في حلول الأجل الذي يستحق فيه الدفع (عن) دين الحياة، ولو توقننا برهة المتأمل في هذه المفاهيم التجريديّة لتفهمنا بطريقة جديدة المعنى الصحيح لمثل الوزنات أن عليا أن نقلك الوسائة المناقبة (العمليّة) التي تسمح لنا - في إطار البحث عن الطريق - أن ننجز فعليًا هذا التحويل الدائع من المفقعل إلى الحقيقيّ وأن نربح خمس وزنات بخمس أو علي الأقل ذلك.

٠٥.

معنى <u>الكينونة</u> (ومعنى أن نكون) هو أن نكون في <u>الحاضر</u>. فإننا في ال<u>م</u>ستقبل لم نتواجد بعد وما عنا كاننين في اليماضي. لكن ما هو إذن <u>الحاضر</u>؟

إن آينة الشخصية التي ليست سوى دينا (مسلفا) اينة موقتة يستعملها الإنسان لعدم وجود الإنبية الحقيقية. وهو يعيش مع تلك الإنبية الخاصة بالشخصية إما في المستقبل أو في المحاصي حيث أن الشخصية ليست لها حاصر: وإنما يبدو لها ذلك الحاصر كخط برزخي متلاش فإذا ما بلغ المستقبل الشخصية المستقبل عنه في المحاصر مناطق عيد في المحاصر مناطق عيد في المحاصر المحاصر ليس في الواقع سوى مفتعلا وغير حقيقي، إن ما خطلق عليه في لغتنا البومية الدارجة اسم الحاصر ليس في الواقع سوى جزءا من المحاصر المحاصر المحاصر فيه توقعاتنا الخاصة ببعض العناصر الجائز حدوثها في المستقبل القريب؛ ولكن وجود حاصر حقيقي يبدو لنا مستعبلا أن هذا النصور بالطبع نصور معظوط فإن تتنابع الحوائث داخل الزمان في الواقع أي التاريخ في كل مظاهره متوالية غير مفاطعة لجزيئات غير مرتبطة بغيرها ومستقلة بذاتها من الحاصر على أنه خط نعير متحدد عنده تحول المستقبل إلى ماض تمثل خاطئ. كذلك فإن تمثلنا للحاصر على أنه خط نغيلي يتحدد عنده تحول المستقبل إلى ماض تمثل خاطئ. كذلك فإن التصور الكلاسيكي الذي لدينا

عتى، ٢٥، ١٣ إلى ٣٠.

عن المستقبل والماضي هو أيضا تصور خاطئ. فإنّ كلّ ما هو موجود يوجد بالفعل داخل الزمان. فإنّ كلّ ما هو موجود يوجد بالفعل داخل الزمان. فإنّ أيّ جسم له أبعاد الفراغ الثلاثة وصلب التكوين يحتاج أيضا لعنصر الزمان وهو العامود الرابع من أجل أن (يوطد) ويؤكد به وجوده. فإن لم يمنح لحظة و احدة من الزمان أن يمكنه أن يوجد. فظف فإن الحاضر إذن له جتميًا مسلحة امتداد. هذا الامتداد قصير جدًا بالنسبة للإنسان الخارجي، كما آنه من جهة أخرى يختلف بالنسبة لكل فرد. إلا أنتا إذا جعلنا هذا الحاضر الصغير جداً صغراً والجميع يعتد فعلا أن قيمته صغر يكون ذلك بكلّ بساطة كاملاً ومحض التوقف للوجود، وما من شك أنّ حلول الموت يحدث بتلك الكوفية.

انَ وجودنا وكذلك وجود العالم الذي نعيش فيه بأكمله يمكن أن يعبَر عنه في شكل رياضيَ بواسطة الصيغة التالية:

# ى = و ٧٠٠٠ ح

حيث تمثل "ى" الحياة وحيث "و" و "م" أي الولادة والموت هما حذًا التكامل و"د.ح" هي تقاضليّة <u>الحاضر.</u>

تسمح لنا هذه الصيغة أن نفهم مليّا أنّ الإنسان - شأنه في ذلك شأن كلّ كانن - ليس سوى سلسلة من القطاعات المتتابعة لكانن متكامل يمتد وجوده داخل الزمان من لحظة و لادته إلى لحظة مماته. ولسوف نرى فيما بعد أن الإنسان له شكل آخر يوجد به وهو وجوده في الأيديّة بل وشكل ثالثُ أيضا على مستوى المبادئ في قلب المطلق.

يقول التقليد في تعليمه أن قيما سبق (من التعاليم) ضمان وبر هان الوعد بالقيامة العامة بحلول (يحل) التتميم (الإتمام) حين يصل الكون باكمله ويصل كلّ ما ويصل كلّ من يسكنونه إلى ذلك الهدف الذي هو صعود الغير كامل والغير متناظر إلى الكمال. والكمل من وجهة النظر التي تهمنا الأن هو الوجود داخل الحاضر الحقيقي الذي يغطى بالنسبة لكلّ فرديّة كلّ ماضيها وكلّ مستقبلها.

إن التتميم نهاية الارتقاء العام وهو ارتقاء بطئ ومأساوي، تتابع لا يكاد ينتهي من الولادات والعداب والميتات نتوالى عبر حقب من الحيب والكذر يحكم هذا الارتقاء في مجموعه قانون سبق أن درسنا مظاهر أخرى له وهو القانون العام الغيوة لدرسنا مظاهر أخرى له وهو القانون العام الغيوة المنابعة على مراحل حددت بشكل أن تسمح بتقدم يشترك الكل فيه بالرغم من الاختلافات في الإيقاعات الفردية.

لكن الارتقاء الباطني يسير تبعا لقانون آخر ويتبع طريقا آخر عموديا - إذا جاز القول - على الأول إله يتبع قانون الاستثناء الذي يقدم إمكانية التجذد الفردي الأسرع. ولكنه سبيل شديد الاتحدار وخطير يستلزم شجاعة كبيرة لسلوكه ولا تُحصد النتائج السريعة فيه إلا ببذل مجهودات كبيرة. بالإضافة إلى ذلك فإن ميزة تعدى القانون العام بالإضافة إلى ذلك فإن ميزة تعدى القانون العام بالقوة والسير فوق السبيل الضيق والتمثع بمساعدة مرشد (ودليل) يستحيل الصعود بدونه - أن ذلك كله لا يمنح إلا بشرط صريح وواضح: يجب على من أنت مجهوداته الفردية بشمارها أن يكون على استعداد لإعادة العمل من جديد للمشاركة في الارتقاء المعام الباطني باقامة سلسلة متواترة: لا يمكن لأحد أن يعبر إلى الدرجة التالية من الارتقاء ما لم يكون (ويربّي) ويضع شخصا اخر في المكان الذي سيتركه.

<sup>°</sup> متی، ۷: ۱۴.

إن امتداد الحاضر في الكائنات الحية خاصا بكل فرد على حدة. فهو بالنسبة للإنسان الخارجي من المنادة جوالي ثلاث يمتد بما يعادل تقريبا امتداد التنقس الواحد. وهو ما يساوى في الحالات القياسية الهادنة حوالي ثلاث ثوان. لقد توصلت العلوم الوضعية تجريبيا إلى تصور شبيه عن طريق إدخال مفهوم الحاضر الذهني في علم النفس. يمكن تعريف هذا المصطلح بأنه امتداد زمني يمكن للفرد أن يظل يحيط بمجموعه في وحدة تستوعب عدة استشارات متتابعة معا. وقد قدر هذا الامتداد الزمني بحوالي خمس إلى ست قوان!

يشير العلم الباطني الذي لا يعتد بالخواص الثابتة للشخص على قدر ما يعتدَ بإمكانياته للتطوّر، إلى أن الحاضير الفردي يمكن أن يضيق أو أن يتسع. إن الإيقاع التنفسي القياسي بالنسبة للإنسان الخارجي في حالات هدونه يعيّن لنا من خلال هذه الثواني الثلاثة أو الأربعة الحدّ الأقصى المحاضير

بالنسبة لهذا النوع الإنساني.

يكفي بددند أن يشعر هذا الشخص بانفعال لكي يتخذ تنقسه إيقاعا مسرعا. فان أي خبر لم يكن متوقعا "يقطع النفس"؛ ويمكن أخيرا أن يسرع التنقس إسراعا لا يستهان به على أثر (تأدية) مجهودات جسدية. يعترى الحاضر في تلك الحالات كلها ضيق يتنامب مع زيادة سرعة الإيقاع. بعب من أجل أن يستعيد ذلك الشخص حالته المعتادة على المستويين النفسي و الأخلاقي أن تكون إيقاعات جسده وخاصته إيقاعه التغفسي قد عادت من جديد إلى حالاتها القياسية. إلا أن الشخص الذي يستطيع عوضا عن ذلك أن يثبت إيقاعاته الجسدية على حالتها لله وفي وسط ظروف استثنائية فإنه سيدهظم بمدافظته على حاصره المثكامل - هده ءا وعدم اندفاع يسمحان له باتخاذ قرار الت منطقية. و لأشك أن مقدر التحكم هو الذي يعين تقوق الكانن. هناك حكمة ماثورة قصف لنا في قالب تصويري ذلك المه قف: بنتصر في المعركة الفارس الذي يسمع وقع حوافر فرسه.

لما بالنسبة للذي ينجرف مع التيّار - أي بالنسبة للذي يترك نفسه للظروف فإنّ الحاضر ينكمش أمّا بالنسبة للذي يترك نفسه للظروف فإنّ الحاضر ينكمش الي حد التشهيء فإذا اتخذ حيننذ قرار أت سوف يندم على ذلك بعد حين بلا شك. وإذا كان الانجر اف مع تيّار أي مركز من المراكز السفليّة التي ازدادت سرعتها ينجم عنه زيادة في سرعة التنفس ويحدث بالتالي انكماشا في الحاضر، فإنّ التركيز على جميع أشكاله يساهم بالعكس في توسيعه. فكلما ازداد التركيز شدة كلما ازداد التركيز مناه بالعالم يلحظ.

# \_V\_

لنَ <u>مذهب الحاضر</u> يسمح لنا بفهم المعنى الصحيح للصورة المقطعيّة للإنسان عند أي أونةٍ زمنيّة فهما أحسن، وهي الصورة المقطعيّة التي يرى الإنسان بها نفسه ويبدو بها أمام أمثاله.

الهما الحسن، وهمي الصورة المتصفية التي يرم المساسية التي يست لايد مقطع منها أونة زمنيه تتوقيح إننا لنجد فيلما باكمله وراء هذه المقاطع المتتالية والتي يمثل كل مقطع منها أونة زمنيه تتوقيح خلالها مع كان عملية تنفس - تفاضلية الحاضر. يمثل هذا الفيلم في داخل الحدود المحصورة بين الولادة والموت حياة كل واحد منا مع كان الكانذات (البشرية) التي قابلناها فيها ومجموع الظروف المائية والاخلاقية التي لحاطت بنا. وهو ما يشبه ما يجرى عندما نراقب فيلم مشكال من خلال شقه الصنيق الأمر الذي يوهمنا أن هناك حركة تجرى داخل الزمان. يماثل اتساع شق المراقبة هذا بالقياس تفاضلتة الحاضر.

<sup>.</sup> راجع معجم كلمات <u>علم النفس (بالفرنسية) نقر د بالتماون مع رابط</u>ة العاملين العلميين، هذرى بيرون العدر*ت*س بالكوليج دى فرقس، ومدير معهد علم القدر بجامعة باريرس، لمصليح لجيامية بغرنسا، ١٩٥٦، ص. ٣٢٢ (من الطبعة للونسيّة بالطبع).

مشكال ترجمة الكلمة الفرنسيّة ."Kaléidoscope"

إنَ مثال ألّة المشكال مبيسم لنا بتحديد مفهوم امتداد الحاضر تحديداً دقيقاً. إن الحاضر في واقع الأم يتمذر عليه تماما أن يدوم، وهو بالفعل لا يدوم لأن كلّ ما يدوم يوجد داخل الزمان فيقع بالتالي وقو عا آليًا في مجال المستقبل - الماضي. إنّ التعبير: امتداد الحاضر تعبير القاقي يسهل به على عقانا الذي يعتبر الزمان مقولة أخرى مختلفة تقع الذي يعتبر الزمان مقولة أخرى مختلفة تقع في الواقع خارج الزمان. لا يجب أن يغيب عن نظرنا هذا الاعتبار عندما نستخدم من الأن فصاعدا هذا اللفظ الاتفاقي: امتداد الحاضر.

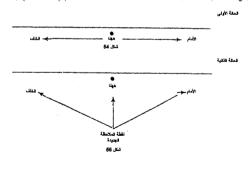
لقد قلنا إن مثّال آلة المشكال يسمح بإعطاء هذا التعبير الاتفاقي معنى حقيقيًا. فإنه يحق لنا بالفعل أن نقيس الحاضر الفردي بواسطة وحداث الزمان؛ ولكتنا لا نقيس بتلك الكيفية الحاضر نفسه حيث أنه لا يمكن قياسه بل نقيس انساع الشق الذي نراقب من خلاله فيلم آلة المشكال أي فيلم الحياة. وها

نحن نسوق مثالا أخر اخترناه لتحسين فهمنا لهذا النظام الميكانيكي الذي يسيطر علينًا.

لتتخيل كانتا لا أبعاد له أي لنتخيل نقطة حيّة ومزودة بعقل (أي بفهم) البعد الأول. ولنفرض أنّ هذا الكائن يعيش فوق خط هندسي وليكن منحني. إنّ مفهوم الفراغ كله بالنسبة لهذا الكائن ينحصر في ثلاث تمثلات: ما يقع إلى الأمام وما يقع في الخلف وما هو هاهنا. كذلك فهر يعتقد أنّ المنحنى الذي يعيش فوقه خط مستقيم لأنّ ذهنه يعوزه مفهوم البعد الثاني لللازم لتصور الانحناء أ.

اً إِنَّ الكانن البشرىَ أَثلاثيَ الأبعاد في الفُراغ ولكن ذو بعد وَاحد فقطُ في <u>الزمان</u>: فهو يعيش إذن داخل الزمان فوق خط و لا يدرك أي شيء يجرى خارج هذا الخط. بل ينحصر كلّ مفهومه عن الزمان بالمماثلة القياسيّة مع المثال المذكور أعلاه في ثلاثة تمثلات: إلى الأمام - المستقبل، إلى الخلف - الماضي، و أخيرا هاهنا - الحاضر الذي يتصور هبلا اتساع (و لا حيّز).

إذا تسنى لنقطنتا الحيّة بواسطة تمرينات مناسبة أن تحصل على الإحساس بالبعد الثاني وإذا النتري ولذا النترين المناس بالبعد الثاني وإذا النترعناها بعدنذ من فوق الخط الهندسي الذي تعيش فوقه وهي تعتقد أنه لا يوجد أيّ شيء غيره خارجه لقرّرت موضوعيًا بدهشة في هذه الأونة أنه لا يمكنها أن تراقب نقطة هاهنا فقط فحسب بل أيضا وفي نفس الوقت أن تراقب قسمين الثين من الخط قسما أمام (هذه النقطة) وقسماً أخر خلفها.



<sup>.</sup> ^ المسنى الفلسفي لهذه الكلمة: كل تصور ذي مفهوم واسع تتدرج تحته الأفكار والوقائم... (المعجم الفلسفي لمجمع اللغة العربيّة، القاهرة ١٩٨٣).

اللبعد الأول هو الطول والمثاني هو العرض والثالث الارتفاع والرابع هو الزمان كما سبق للكاتب أن بين ذلك الخر ...

إن التماثل القياسي في هذه الحالة مع الإنسان الخارجي الذي يعيش فوق خط من الزمان تماثل ياسي كامل '.

رولا شك ) أتنا سوف نتذكر أن هذا الخط ينحني بما يتقق مع <u>قانون سبعة. بيد أن ذهن الإنسان، وهو نو بعد واحد في الزمان لا يستطيع أن يرى أنه عبر المستقبل سوف ينحرف هذا الخط. فهو لا يستحضر المستقبل (في ذهنه) على شكل خط ينحني كلما استطال وتقدم بل على شكل خط زمني مستقيم هو المماس للحظة الحاضرة. هذا هو سبب من الأسباب الرئيسيّة التي تجعل الإنسان يخطئ عند سابق توقعه للمستقبل.</u>

بيد أنَّ الباحث إذ يمر من خلال مرحلة الإنسان ؟ ليصل إلى مرحلة الإنسان ٥، يأخذ وهو لا يز ال يتقدّ نحو الطريق - في اكتساب ملكة إدراك البعد الثاني للزمان. وهو عندنذ وبنفس الكيفيّة التي يتم بها ذلك في مثال النقطة المنتزعة من فوق خطها، ير اقب في نفس الوقت اللحظة الحاضرة والمستقبل والصاضي. وهو ما يرجع إلى القول بأنّ التصور للمستقبل والماضي تصور نسبي خاص بعقل الإنسان الخارجي المحدود في حين أنه في الواقع وبكلّ موضوعيّة لا يوجد سوى الحاضر: فيلم نتضمن بالنسبة لكلّ دورة على حدة كلّ المستقبل وكل الماضي.

نستطيع الآن أن نحسن فهم تلك الجملة المحيّرة التي لا تستقيم البئة من وجهة القواعد اللغويّة التي

قالها يسوع: قبل أن يكون إير اهيم، أنا هو ذا''. إنّنا لندرك بعد ما قبل أعلاه أنّ التطبيق العملي الباطنيّ (لكلّ منّا) على ذاته مقصده الأساسيّ هو

توسيع الشق الفردي الذي ينفتح على الحاضر. إن التتابع الغير منقطع لتفاضليات الحاضر " د. ح " يسمح للإنسان بالعيش فوق خط للزمان. ولكن الشق الخاص بالإنسان الخارجي لا يكفي لكي يدرك (به) المستقبل- والمياضي ويجمعهما معاً داخل حاضر كبير لكي يتمتع بهذا الوجود الدائم. يجب لكي يتم ذلك أن يوسع الشق (توسيعا) مناسبا. ابن الراك الإنيّة في حاضر يشمل المستقبل والماضي بتلك الكيفية أيس سوي الوعي بالإنيّة

إن الرراف الإليه في حاصر يتلفل المسلمين وتصلي بالمسلم في المسلمين المسلمين

قَالَ يسوع: انخلوا من الباب الضيق واسع هو الباب ويرح هو السبيل اللذان يؤدّيان إلى التهاكة. كثيرون هم الذين يدخلون منهما. فإنّ الباب الذي يؤدّى إلى الحياة ضيق و السبيل اليها مكتنز والنين يهتون اليهما قلةً ''

والأمر يتعلق أيضا بثقب الإبرة الشهير".

\_٨\_

إنه لمن المفيد - ونحن بصدد فحص (ودراسة) العناصر التي تبسر أو تمنع بلوغ الطريق - أن نعلق على آخر نص ذكرناه وهو يكمل ويفسر النص المذكور قبله: رفع يسوع صوته قائلاً أثناء

متی، ۷: ۱۶.

أ يمكن للتمثل القياسي بين شينين أن يكرن صحيحا بنسبة ٥٠% أو قل أو أكثر. ولكنه في هذه الحالة صحيح بنسبة ١٠٠ (المعرب). 11 يحدثاً ٨٨. ٥٥. (إن الهملة الفرنسيّة لا تستقيم من وجهة قواحد اللغة. لأن فعل الكيفرنة فيها سترّت في صبيعة الحاضر مما يجعل استدامة كيان يسرع تتمثلي عن العاضر، وتضعلي المستقبل في حاضر أيديّ لزاني - أي لا تعرف له بديّة، وأن تكون له نهاية، مما جعل اليهود في تتمة الفصل يقولون له: لم تتحد الأربعين، وتذعي التك أكبر من أبينا إير اهيم، وخاولو أن يقتكو أبه... لغة فهم لم يفهموا ولم يعوا... المعرب).

ا مرقص، ۱۰: ۲۰ ـ لوقا، ۱۸: ۲۰.

محادثته مع شاب غنى": أو لادي، ما أصعب الدخول إلى ملكوت الله على الذين يركنون إلى النقة. بالأموال؟ أ.

ثم أضاف:

أسهل على الجمل أن يمر من ثقب الإبرة من على الغنى أن يدخل إلى ملكوت الله ".

علينا أن نسال: من هو الغني؟ يعتبر غنيًا بالمعنى الباطني (كلّ) من يعطى القيمة الحقيقيّة لشخصيته، ومن يضع فيها نقته وأماله. وذلك بغض النظر تماماً عما إذا كان ثريًا أو لا يملك شيئًا (من مناع الدنيا).

ُ يجب حتميًا على الإنسان لكي يبدأ السير فوق الطريق أن يكون قد مر من خلال الانهيار الداخلي للشخصية، وهو ما نسميه بالإفلاس الأخلاقي. عندنذ يكون قد عرف وهم الكبرياء الباطل والقيمة الحقيقيّة للتواضع. ليصبح بتلك الكيفيّة ما إذا كان غنيًا أو متسورًلا فقيرا بالروح. عندنذ يتسنى له أن ينزلق بدون عناء من خلال ثقب الإبرة. فلقد قيل:

طوبي للفقراء بالروح إنّ ملكوت السماوات ملك لهم ''

مرقص، ۱۰: ۲۴ و ۲۰ - لوقا، ۱۸: ۲۶ و ۲۰.

١٥ متى، ١٩: ٣٢ و ٢٤ - مرقص، ١٠: ٢٥ - لوقا، ١٨: ٢٥.

و الآية قتر ثية في مسروة الأعرف: إن النين كنيوا بأياتنا واستكبروا عنها لا تشخ أهم لبوف السماء ولا يدخلون الجنة مثي ياج الجنرًا في والجنهازاً (. ) تعمير الخبرى، الجزء المفاس ص 210 من طبعة دار الغد العربي: . يلج أي يدخل، النتم بصحى الثقب، الخياط فإنه "المخيفة" ولم الإبرة (المعرب).

۱۲ مثی، ۵: ۳.

# القصل العشرون

تهدف التدريبات الباطنيّة إلى اكتساب الحاضر الحقيقيّ - السيطرة على الجسد والشخصيّة وإقامة الإتصال بالمستويات العلويّة للرعي - ثماني مجموعات من التدريبات الطبيعيّة الجسديّة والنفسيّة يكون المحبر بينها التدريبات التنسية الفنية - المشاهدة السلبيّة - المجموعة العلويّة من التدريبات: التركيز والتأمل والخروج عن الأحاسيس الخمسة أي حالة الغناء - الشكل التخطيطيّ للطريق - المقاطع السبعة والعتبات الثلاث. يودّى عبور الأولى من الأدغال إلى للدرج أو السلم لذي يودي بدوره إلى العبّة الثانية التي يدخل الثلميذ أو الطالب بعد عبوره الي الطريق بماه معنى هذه الكلمة فيوصلة إلى العتبة الثالثة - نهاية الارتقاء الممكن وسط الظروف الأرضيّة - وصف مراحل الطريق.

#### -1-

صمُمْ نظامُ التدريبات الباطنيّة من أجل أن يتمكن الأشخاص الذين سبق أن حصلوا بالفعل على قدر معين من المعارف النظريّة بدء الممارسات العمليّة، تأسّس هذا النظام على مذهب الحاضر كما فيمّت ثلك التدريبات إلى ثلاث مجموعات بما يتمشى مع بنيان الشخصيّة. وتتزع هذه المجموعات الثلاث إلى بلوغ هذف عام واحد: ألا وهو الحصول على الحاضر الحقيقيّ، تختص التدريبات المنكورة بالمستويين الجسديّ والنفسيّ، يتحتم من أجل أن يمكن القدريبات النفسيّة أن تكون مثمرة أن أنجعل المجلوب منها المنسلة من التدريبات الجسديّة - قادرا على تحمل العمل المطلوب (منه). لا يجب أن ننسى أثنا نعيش داخل الجسد الذي يمثل - عندما يخصع للمران والضبط الملاتقين - أداة لا يجب أن ننسى أيضا الأداة الوحيدة التي يمكنا استخدامها الموصول إلى الهذف الموضوع أمامنا. كذلك يجب الننسي أيضا أن التطور الباطنيّ يستلزم جهودا لا يستهان بقدرها جهودا تتعذى كثيرا كلّ الجهود التي ينبلها عاملة في الحياة.

إنّ مجموّ عات التدريباتُ الثلاثة التي يجب ممار سنها على طول امتداد <u>الطريق</u> تهدف إلى المقاصد التالية:

السيطرة على الجسد (والتحكم فيه)؛

السيطرة على الشخصيّة (والتحكم فيها)؛

إقامة اتصال بالمستويات العلوية للوعى؛

أنّ هذه التدريبات تُعنى بانتيات الإنسان الثلاث: فإنّ (المريد) بمداومة التمرين القائم على الضبط الصارم لإنتية الجسد و لإنتية الشخصية يفتح لنفسه منفذا للائصال بالوعي بالإنتية الحقيقية. هذه هي الضارم لإنتية الجسد و لإنتية العمل]. أمّا عن الممارسة العملية فلقد صيغت محكمة منذ قديم الأزل: وهي تتضمن ثماني مجموعات متدرّجة من التدريبات.

#### -1-

تتعلق المجموعة الأولى بالنظافة الخارجيّة: يجب أن يغسل الجسد بكلّ عناية يوميّا؛ ويكرّس انتباه خاصّ انظافة الصرة و القدمين و الأعضاء التناسليّة. يجب أيضا أن يغسل الرأس بصفة منتظمة. كذلك يجب أن يجلى المنخار أن تماما لكي يمرّ الهواء من خلالهما بلا قيد.

## -4-

تستهدف المجموعة الثانية النطافة الداخليّة: يجب أن نراعى مراعاة صارمة إخلاء المجرى الهضائية والمجرى المستمدية (من الفضلات) إخلاء كاملاً ومنتظماً. فإنّ الإمساك يسمّ الكيان الحيّ تسمما عميقاً. كما أنّه

بسبب تعطيل الوظيفة الهضميّة التي تسير في الحالات القياسيّة تبعا لقا<u>نون سبعة</u> - يحول دون تحوّل الهياسيّة الهياسيّة اللهيات التيام الباطنيّ. الهياسيّة الإسلاميّة التي السلاميّة الوسميّة المسلوميّة المسلوميّة المسلوميّة المسلوميّة التي المسلوميّة المسلوم

هاتان المجموعتان من التدريبات لهما أهميّة كبرى وان كانت قيمتها - إذا جاز ذلك القول - سلبيّة؛ حيث أنّهما لا تؤنّيان في حدّ ذاتهما إلى الارتقاء الباطنيّ. إلا أنّهما شرط لا غنى عنه من أجل ذلك الارتقاء لذلك بجب ممار ستهما بكلّ عنابة.

إنّ صيانة النظافة الداخليّة تسهل (علينا إذا مارسنا) تدريبات طبيعيّة يوميّا: كالمشي والرياضة وإنّباع نظام تغذية ملائم. تسمح التجربة بتحديد ما يكون بالنسبة لكلّ منا في هذا المجال القدر الصحيح (المطلوب): فإننا في هذا المضمار أيضا يجب أن نحاذر من المبالغة. يحدد (المريد) القدر الصحيح (المطلوب) يما يحدثُه من إحساس بالاكتفاء (والرضا). يجب أن يكون النشاط ونظام الغذاء اللذين نخضع أنفسنا لهما صحيين ومقويين ومستحيين لدينا. الهدف من ذلك هو إعادة تو ازنه الطبيعيّ الذين المينا الكيان الدي فينا، ذلك التوازن الذي يختل عامة من جراء الظروف الاصطفاعية التي نعيش ونعل في وسطها. كذلك فإنّ الاحتفاظ بوزننا في المعذلات والحدود القياسية له يشهد أيضا باختيار صحيح لاسلوب حياتنا.

أما عن ممارسة الحياة داخل الأديرة فإن هناك قواعد حُدَدت منذ مئات السنين تُطبَق تحت إشر اف الإيجومين (أي رئيس الدير) وتعيّن بدقة شروط حياة منوازنة للجميع. في حين أنه يجب في حالة متابعة العمل الباطني في الحياة المدنيّة (خارج الأديرة) أن يدرس الباحث ويطبّق تلك الشروط بنفسه.

#### \_ £ \_

تهدف المجموعة الثالثة من التدريبات إلى إحراز وضع جسدي صحيح. تستزم التدريبات النفسيّة أن يكرن الجسد أثناء أدائها في أكمل حالة ممكنة من التوازن، لكي يتسنى الانتباء بأكمله أن يتركز على موضوع التدريب. لذلك يجب أن يُدرس أفضل وضع جسدي، ويطلق عليه في التقليد اسم الوضع الجسدي للحكيم، وأن يمارس عمليًا إلى أن يتسنى الحفاظ عليه في (حالة) ثبات كامل (للجسد) الوضع المدة الزمنيّة المطلوبة؛ وهو يُمارس في وضع الجلوس فوق مقعد صلب لا يتعدّى ارتفاعه ما يقرب من ثلاثين سنتيمتر ا، وتورن الساقان متقاطعين و الركبتان منفرجتين واليدان بما يتمثّى مع موضوع التدريب (و القصد منه).

و الشَّرط الأساسيِّ أن يوجد ألر أس و العنق والعامود الفقري على خط مستقيم عموديّ. يجب أيضا أن يلقى بالكتفين إلى الخلف، وأن يظلّ الرأس مرفوعا. ير اعى بالنسبة لمستطيلي الجمجمة' أن تكون قمة الرأس على الدوام على خط أفقيّ.

يجب أن ترخى كلّ العضلات، ويمكن التحكم في ذلك بقبضها أولا مجموعة تلو الأخرى بأقصى قوّة ممكنة، ثمّ بارخانها بعد ذلك فجاة يجب أيضا أن تكون القامة منتصبة. فإذا ما روعيت التعليمات المشار إليها نجد الظهر والرأس يقعان بشكل طبيعي في الوضع الصحيح لهما على خط مستقيم. كما يجب أن نتفادى بأيّ ثمن كان انحناء الظهر أثناء التعربيات. فإنتا إذا اكتسبنا تالعادة السيئة قد نصيب الجهاز (العصبيّ) المحْي الشاخاء بالتلف. بالإضافة إلى ما سبق يجب أن نكون متتبهين ألا يبرز (أي ينتأ) العامود الفقريّ. يراعي أخيرا أن تكون عضلات الأطراف أي اليدين - بما في ذلك الأصابح - والقدمين - بما في ذلك الأصابح - والقدمين - بما في ذلك أصابحها - مر تخية أرتخاء تأماً.

مستطيلي الجمجمة = Dolichocéphales ؛ قمة الراس = sinciput (المعرب).

يجب أن تظل العينان ثابتتين. غير أنّ وضعيهما يتوقف على موضوع التدريب المعطى. ولكن بصفة عامة يجب أن نوجَه النظر مستقيما إلى الأمام على خط مواز للأرض. للتأكد من ذلك تقاس المسافة الموجودة بين العينين والأرضيّة في وضع الجلوس، ثمّ يثبت على الجدار المواجه، والذي يبعد حوالي أربعة أو خمسة أمتار ما يطلق عليه في التقليد اسم الشمس: أي دائرة سوداء عديمة اللمعان طوَّل قطر ها ثلاثة سنتيمتر ات رسمت على كرتونة بيضاء. لا تكتسب السيطرة على العينين منذ البداية بل إنهما عامة آخر عضو بخضع للانضباط. لذلك تبدأ دراسة الوضع الجسدي للحكيم والعينان مغلقتان وحتى عندما تفتحان بعد ذلك ببعض الوقت يمكن التغاضي عن حركتهما على شرط ألا يخرج النظر عن حدود الشمس. لنتوصل في النهاية إلى ثبات النظر.

هذا هو الوصف المقتضب للوضع الجسدي الحكيم. ولكننا سوف نصطدم عند الممارسة العمليّة بالعديد من الصعوبات الصغيرة: ولا يجب أن نقلق لذلك أو نفقد عزمنا. يجب على كل واحد منا ـ بإنباع التوصيات المعطاة - أن يبحث عن الوضع الجسدي المتوازن الخاص به حتى يعثر عليه. وهو - كما سبق أن قرَرنا - ما لا يتأتى في النوّ والحال. فإذا ما عثر أخيرًا، وبعد محاولات متكرّرة على هذا الوضع الجسدي، وأمكن بعد ذلك أستعادته بسهولة يتم التعرف عليه حيننذ بواسطة العلامة التالية:

إحساس بالاسترخاء والراحة لا يعطيه النوم نفسه

إنّ الممارسة العمليّة للوضع الجسديّ للحكيم يعطى بمثابة الشرط الذي لا غنى عنه لنجاح الندر ببات التي تهدف إلى التحكّم في (شتّي) العمليات الفسيولوجيّة والى ضبط الحياة النفسيّة. هذا هو السبب الذي يَّجب من اجَّله أن نعمل باجتهاد وبمثابرة على البحث عن ذلك الوضع، وعلى تحسينه حتى يبلغ الكمال.

يعلم التقليد أيضا أوضاعا مختلفة وحركات مختلفة: شتى أنواع الركعات والسجدات، ستولبوستويانيي (بالروسية) وهي تتلخص في الوقوف منتصبا كالعامود. وقد كان ذلك الوضع يستعمل في الكنيسة المصرية الأولى بصفة خاصة. حيث كان يتم اختيار أمكنة تتميّز بارتفاعها الشاهق كقمم الأعمدة مثلا لممارسة ذلك النوع من السبق المأثور الذي يستلزم قدرا لا يستهان به من التحكم في الجسد والأعصاب يفوق بكثير قدر التحكم الذي يجب أن يتوفر لدى البحارة المتخصصين في العمل فوق سواري المراكب الشر اعيّة الضخمة.

إنّ الوضع الجسدى للحكيم يكون إذا استخدم استخداما صحيحا القدر اللازم والكافي لأداء المجموع الكلَّى تَقريبًا من مستلز مات التمرين (المطلوب). ممارسة المنهج السيكولوجي المعروف في التقليد بأسم الطريق الملكيّ ": فإنه يمكن أداء الغالبيّة العظمي من التدريبات النفسيّة وجزء كبير منّ التدريبات الجسدية ابتداء بذلك الوضع الجسدي.

تختص المجموعة الرابعة من التدريبات بالتنفس. يمثل التنقس عجلة القيادة إذا اعتبرنا الكيان الحيّ آلة. فهو ينظم قيام الكيان الحيّ بوظائفه ويحافظ على الإيقاع الذي يحدّده عمل القلب. كذلك يؤثّر التنفس تأثيرا مباشرا على التمثيل الغذائي ويساهم في إنتاج الكيان الحي الأرقى أنواع الطاقات اللازمة الإقامة الاتصال بالمراكز العلوية. يمكن أن تُضَّاعف التأثير المشار اليه بقدر لا يستهان به بو اسطة التحكم في التنفس و خاصة بالممارسة العملية للتنفس التوقيعيّ. و هي إمكانية مفتوحة أمامنا بواقع كون حركات القفص الصدري التي تجعل النتقس متصلا تتمتع بتنظيم مزيوج: غرائزي آلي

Stolpostoyanié

Le Raja Yoga, La Voie Rovale.

من جهة و إر ادى من الجهة الأخرى. إن إمكانية الانتقال من النتظيم الأول إلى الثاني تضع معبر ابين الوظائف الفسيو لوجيّة و الوظائف النفسيّة. وليس ذلك بالمعبر الوحيد و إن كان ذا أهميّة كبير ة جدًا.

ألا أنَّ التدريبات التنفسيَّة وإن كانت تفسح لنا أفاقا مغرية نحو الارتقاء الباطنيُّ فقد ينجم عنها إن لم تؤدّ بطريقة موفقة نتائج غير مرغوب فيها بل ونتائج خطيرة مثل تمدد الشعب الهوائيّة أو اختلال تأدية القلب لو ظائفه

إنّ أول التعليمات المتعلقة بتنظيم التنقس (والتحكم فيه) بسيط. فهو يلقننا أنّ الرئتين إذا امتلأتا يجب حفظ الهواء بداخليهما. يمكن العثور على هذا الأيضاح في نصوص التقليد الأرثوذكسي ترجع إلى عصر بعيد جدًا: إلا أنَ المدة (الزمنية) التي يجب إيقاف الإيقاع التنفسي خلالها لم تحدّد بها. لذلك فقد صيغت بعد ذلك وبكل عناية سلسلة كاملة من مختلف الوسائل المتعلَّقة بالممارسة العمليّة لهذا التعليم ولكنه نظر الما تتضمته من مخاطر إذا طبقت بدون تمبيز فائه لا بمكن استخدامها الا تحت الرقابة و المتابعة الشخصية لمعلم (كفع).

يوجد بالأسواق منذ بداية هذا القرن كمية من الكتب الصادرة عن (المدارس) الهندية أو البوذية أو غير ها تتضمّن شتى التعليقات بقلم مؤلفين غربيين في غالبيّة الحالات تعالج كلها مسألة التنقس المنظم والمُوقع يجب أن نؤكد هنا - بدون أن نخوض في التحليل النقدي لكلُّ النظم والإيضاحات التي تُعطيهاً تلك الكتب - على خطورة تطبيق التدريبات التنقسيّة باتباع هذه الوصفات الكتبيّة المبسّطة لهاً بدون وجود مرشد كفء يواظب على الإشراف علينا.

للترتيل الطقوسي في التطبيق العملي الأرثوذكسي داخل الأديرة - وخاصة في الفرع الروسي من التقايد - دور هام فهو يعتبر تدريبا تنفسيًا. فإن هذا الترتيل في بعض الأديرة مثل دير لور بتشيرا بمدينة كييف يؤدّى بصوت قوى. ويجب على الكورس في نفس الوقت أن يركز على مضمون الترتيل. إن هذا التدريب مختلط فهو تدريب جسدي ونفسى وروحى في نفس الوقت كما أنه يستخدم وسائل تتميز بالقوة ويعطى نتائج جديرة بالنظر

أمًا المجموعة الخامسة من التدريبات فإنّ موضوعها هو المشاهدة (المعاينة الموضوعيّة). ونكون بهذا التدريب قد دخلنا بكل وضوح إلى مجال النفسية. فإننا به نواجه بالفعل وبطريقة عملية مشكلة در اسة ألذات.

إنّ كلمة شاهد تعنى تعرُّف على حالة شيء أو على حالة ظاهرة، وتعنى أثبت واقعة ما، بدون أن يطبق في حكمه أيّ رأي شخصيّ.

تتضمّن إنن عملية المشاهدة مع مجرد المراقبة لواقعة ما إدراكا واعيا بالذات في نفس الوقت. وبتلك الكيفيّة تستلزم المشاهدة - وقى هذا يكمن معناها الباطني - تستلزم استخداما مزّدوجا للانتباه: الانتباه للموضوع ولنفس الذات. يتطلب هذا التدريب كلّ ما نستطيع أن تُعْمِلُهُ من عدم التحيّز. وإلاّ انحط التدريب إلى (مستوى) إخبارية صحفية، أو إلى عملية (تتحيز) لوجهة واحدة فقط وأصبح تدريبا لا يهدف إلى شيء من وجهة النظر الباطنية.

تتضمن المشاهدة مجمو عتين من التدريبات:

المشاهدة التي توصف بالخارجيّة، عندما نراقب موضوعا خارجيّا واحدا أو مواضيع خارجيّة متعدّدة، بما في ذلك مراقبة ذواتنا أي عندما ننظر إلى ذواتنا - إذا جاز ذلك القول - "من الخارج"؛ المشاهدة التي توصف بالداخليّة، عندما نراقب سمة أو سماتٍ ووقائع وظواهر من نفس حياتنا الداخلية

تحتوى المشاهدة على شتى الكيفيات التي تطرأ على الإنسان في موقفه الجديد عندما يشرع في العمل الباطني أي يشرع في النصال الدائم صند تملك حالة الغفو الذهني منه. إننا نعلم أن المرء يستطيع أن ينظر بدون أن يرى: بل تلك هي الخاصيّة المميّزة الغالياءات الرويا فينا نستطيع ليضا (بالطبع) أن ننظر بدون أن يرى: بل تلك هي الخاصيّة المميّزة المميّزة الخلياعات الرويا فينا نستطيع ليضا (بالطبع) أن ننظر بدانا باستعمال الانتباء ولكن المراقبة لا تكفي للحصول على نتائج باطنية فعليّة ، إنه في أثناء الانتباء مازال موضوع المراقبة قلارا على استهوائنا إلى حد إفقائنا وعينا بالفينا. لكن المناودة المنافدة المنافدة المنافدة المنافدة المنافدة المنافدة المنافدة المنافدة بالانتباء المستعددة التي نتنج هي مفعولا باطنيا. إن الاحترام (الدائم) لتلك القاعدة العامة المتعلقة بالانتباء الممليّة) لما يسميّه التقليد بالترسفييه الذي سول أن تؤه إلى فقة الارتقاء الباطني. هذه هي (الممارسة العمليّة) لما يسميّه التقليد بالترسفينيه الذي سول أن تؤه إلى فقة الارتقاء الباطني. هذه هي (الممارسة الفكرة المنافرينية الخاصة بالانتية حاصرة (في داخلنا) في نفس الوقت الذي نواصل للتيقيظ أي لحفظ الفكرة ويقطة بداية المشاهدة هي التعليم العام من ذي قبل - بل بطريقة أفضل - نشاطنا الخارجي. إن قاعدة ويقطة بداية المشاهدة هي التعليم العام الذي وجَهه يسوع التلاميذه: إن ما أقوله للكان تيقظوا أو ويقطة بداية المشاهدة هي التعليم العام الذي وجَهه يسوع التلاميذه: إن ما أقوله للكان تيقظوا أ

أِلاَ أَنْنَا قَدَ سَبِقَ أَن رَائِناً أَنَّ الإنسان الخارجيّ يعيشُ غَانَبا عن نفسه، يعيش في الأحلام: أحلام الليل وأحلام النهار

إثنا ننام في الحياة بل ننام نوما عميقاً فكيف نخرج من الوجهة العملية من مثل هذا الموقف؟ إنه لأمر صعب وهاك أسباب صعوبته. إن الإنسان النائم يحتفظ في نفس الوقت بتجربة حياته وهو في حالة الصحو وبذكرى اسمه الذي هو رمز الشخصيته. فيسمح له ذلك عندما يقوم من نومه أن يعثر من جديد بلا صحوبة على وعيه أثناء الصحور إلى انه لكي يعبر من وعيه أثناء الصحو إلى مسئوى الاعلى أي إلى الوعي بالانية الحقيقية يعوزه العنصران الأساسيان التاليان: خبرة الحياة ومعرفة الاسم الخاصئين بذلك المسئون والأعلى). فإذا عمل الإنسان بلا تراخ "كالحازون في العمق" وأخذ يطبق باستمرار تلك المشاهدة التي تتضمن وتفترض مجهودا واعيا لكي يصل إلى حالة الحضرة في حد ذاتها به سوف يمكنه أن يبلغ الولادة التائية ولادة الحيشة من يدين من ذه الأونة على السمه الجديد ويتعرف بالتدريج على التجربة الجديدة التي لم يكن من ذي يتصل من هذه الأونة على اسمه الجديد ويتعرف بالتدريج على التجربة الجديدة التي لم يكن من ذي ينصور وجودها والتي يشير إليها سفر الرويا:

لمن سينتَصر لاعطين ... حجرا أبيض دُونَ عليه اسمه الجديد الذي لا يعرفه سوى من يُعطي إيّاه ... ايناه ...

<sup>.</sup> \* Tresvénic اين هذه المصطلحات فروسيّة فموجودة بالروسيّة في قنص الغرنسي ، من المصطلحات الفنيّة للفرع فروسي من انتظيد أشرقي الأرغوذكمين ولها بدون أي شك أهميتها. (لصعرت)

<sup>\*</sup> الفصل ١٦ القسم ٥ و خاصة العلمونظة العطولة العوالف رقم - ١٠- (المعرب)

مرقص، ۱۳؛ ۲۷

<sup>&</sup>quot; الحضرة = Présence أو حالة الحضور. الحضرة في ذاتها = Présence en soi أو حالة الحضرة المعمقة.

<sup>ُ</sup> سفر الرؤيا، ٢: ١٧.

-۸-

يمكن أن تكون المشاهدة الخارجيّة سلبيّة. فتنصب حيننذ على الأشياء التي تعرض أمامنا وعلى الفيلم الخارجيّ للحوادث بدون أن نختر بمعرفتنا من بينها.

ويمكن على العكس أن تكون الجابئة. فتختار عندنذ قموضوع الذي تتصبب عليه. إن المشاهدة الخارجية في شكلها الإيجابي بمكن أن تستخدم منهجا خاصنًا بساعد كثيرا إذا مارسناه بصغة منتظمة على معرفة الإنطباع الذي تعطيه للخوين. إن هذا التريب وإن لم يكن هدفا في حد ذاته، إلا أنه على معرفة الانطباع الذي تعطيه الخاطنة التي نرى بها أنفسنا. هذا النوع من المشاهدة بيكننا أن نسميه المشاهدة بالإنعكاس أو أن نسعيه أبضنا الحصول على لقطات مقطعية خاطفة لأنفسنا. وكن لهذه القطات أحس النتائج إذا حصلنا عليها أثناء الاجتماعات في الوقت الذي نتحدث فيه يسمح لنا حيننذ القيام بمشاهدة فجائية أن نحس بأنفسنا على الشكل الذي يرانا به المحيط في هذه اللحظة. كما يسمح لنا تكوين "اليوم" من تلك اللقطات الخاطفة المقطعية أن نعيد بالنظر الذهني بناء الصورة التي نقدمها للأخرين. يمكن أيضنا لمعرفة نفس هذه الصورة أن نوذي تدريبا بسيطا يجرى بواسطة مراقين معا. فهو تدريب مفيد جذا. إن صورتنا في المرأة محكوسة: إذ يصبح اليمين يسارا واليسار يمينا. فإذا نظرنا إلى أنفسنا في مراقين عبور الموجه وضوحا لأن العين لم تعد قادرة على إجراء تسبب الأن لمين لم تعد قادرة على إلامية الشعورة الفتوبة.

يسمح لنا أيضا هذا التدريب الْمُؤدَّى بواسطة مر أتين معا أن نرى أنفسنا رؤيا جانبيَّة لا نعرف شيئا عنها. و لا شك أنَ مثل تلك المناظر الجديدة تضيف دائما شيئا إلى ما لدينا (عن أنفسنا).

إن الممارسة العملية في الأرثوذكسيّة (الباطنيّة) قد عرفت وحفظت شكّلاً من أشكّال "اليّر سفنييه" أي شكلاً من أشكال <u>المشاهدة الخارجيّة الإيجابيّة</u> التي استخدمتها استخداماً واسعا: أنها <u>صلاة يسوع</u> وصيعتها كالتالي:-

يا يسوع المسيح يا ابن الله

كن رحيما بي فانا خاطئ أ.

من السهل أن قرى أن هذه الآية تتضمن الغاية المزدوجة التي يجب أن ينصب الانتباه عليها: طلب النعمة و الوعي بالذات كخاطئ. مما يجعل العنصرين اللازمين للمشاهدة (الصحيحة) يجتمعان، على شرط أن تلتى الصلوة بالطبع لا بصيغة ميكانيكية بل بمجهود واع (المثول في حالة) حضرة الن الانبا ثيوفان يقول في تعليقاته أن قرة تلك الصلوة لا تكمن في كلماتها - فإنه يمكن أن تبلل الكلسات بل إن القوة النافذة لذلك القوسل هي في مشاهدة حالة التدهور التي نعيش فيها أمام الله وهي في ملء كماله، نوذ أن نضيف أن الجهد الميذول للمشاهدة المثر المنقدة عليه السم فرق عالم على المجاهدون إذا كانوا رجبانا أو الجهد الذي يولد تيّار النعمة ان صلاة يسوع يكرز ها المريدون المجاهدون إذا كانوا رجبانا أو علم النين عددا كبير إجذا من المرات قد يصل إلى عشرة الإف مرة و عشر بن ألف مرة و ميّا.

-9-

تتضمن المجموعة الثانية من المشاهدات، المشاهدات الداخليّة. إنه حقل واسع من التدريبات التي لا غنى عنها والتي بالإضافة إلى التدريبات السابقة تثبّت قدمي (الطالب) فوق المسلك الذي يقود إلى السبيل الموصل ومن ثمّ إلى الطريق.

إِنَّا لَنْجَدَ فَيِمَا يَتَعَلَّى بِالْمُشَاهِدُاتِ الدَّاخَلَيْةِ نَفْسَ الْفَرِقَ الْمُوجُودَ فَي الْمُشَاهِدَات الْخَارِجَيْةَ بَيْنَ النَّذِيبَاتُ الْمُلْلِيَّةُ وَ الْإِجَائِيَةِ. النَّذِيبَاتُ الْمُلْلِيَّةُ وَ الْإِجَائِيَةِ.

٩ النص مترجم عن الروسية.

إن المشاهدة الداخليّة التي يجب أن نمارسها يوميّا، ويفضل أن يكون ذلك في الصباح، وعلى قدر الممكن في نفس الساعة، تتكون في شكلها السلبي من التالي: يجب أن نَمكَثُ في الوضع الجسدي للحكيم الوقت اللازم للإحساس بعدئذ بالعضلات وقد انبسطت، وبايقاع الجسد، وقد أصبح قياسيًا ومنتظَّما - ثم نبدأ المشاهدة السلبيَّة لكلّ ما يدور أمام النظر الذهنيّ. إنّ هذا التدريب يستلزم مرّ انا. فقد يحدث في البداية ألا نرى شيئا أو أن نرى قليلا جدًا. لكتنا بالمثابرة نكتشف شيئا فشيئا عالما كاملا غنيًا بالحياة والألوان. يصبح هذا العالم بعد ذلك حقلا للعمل من أجل تنظيمه لنتسيِّد عليه في النهاية أى لننتصر عليه بتعبير لغَّة الباطنيَّة. لكن يجب قبل ذلك أن نخرجه بأكمله من كواليس وعي الأستيقاظ. نحقق ذلك بواسطة تلك المشاهدة السلبية الهادئة الغير متحيّزة. ويتحتم بصفة خاصة (توافر) عدم التحيّز فإنّ الإنسان يُباغَت عامّة عندما يكتشف في داخله بعض الحركات الانفعاليّة و الغر انزية المعيّنة وبعض الأفكار المجردة الغريبة عليه في حالته القياسيّة أي في حالة صحوة -الذي - هو - نوم. يتعلم الباحث بالتدريج كيفية اكتشاف محتواه الأخلاقي. فيتأكد له أنه لا يشاهد إلا جزءا صنيلا من هذا المحتوى يظهر فوق مسرح وعي الاستيقاظ في حين أنّ الجزء الرئيسي منه يظُلُّ متروكا في خبايا كواليس النفس. ثمَّ يكتشفُّ بدهشَّة وأحيانا بهلَّع أنه يوجد بداخله وفي نفس الوقت - الأمر الذي يبدو بالنسبة له مستحيلا أو لا معنى له - شاعر (رقيق) ومتهكم وقح أو بطل وجبان. ويدرك بوضوح أنه أصلا (وأساسا إنسان) أناني على (أتم) الاستُعداد لأن يبرر لنفسه بأضل وسائل المنطقة الفكريّة أيّة حالة نفسيّة فيه يجزم إذا رآهاً في الغيرُ بْحقارتها وبجرمها.

إنَّ مثل هذه السمات، ويوجد منها عدد وفير كلُّ أمقت من الأخرى - يلقى بها في خلفيات الوعي وتوارى بطريقة غرائزية بين "الكواليس"، وذلك لسببين التين. فإن الإنسان من جهة - وهي الحالة العامة - يكون لنفسه عن نفسه تمثلا يبعد كثيرا جذا عن الحقيقة الواقعة، ويستبعد تماما وبكل بساطة العامة - يكون لنفسه عن نفسه تمثلا يبعد كثيرا جذا عن الحقيقة الواقعة، ويستبعد تماما وبكل بساطة الخاصة التي يرفضها تظل بالطبع مميز انه الخاصة التي يرفضها تظل بالطبع مميز انه الخاصة التي يرفضها تظل بالطبع مميز انه بقى الحياة الخارجية لإجراء استبطان يؤدى به إلى النظر لحيلته الداخلية وجها لوجه كما أنه في الحالات النادرة التي تضعه فيها ظروف غير متوقعة وجها لوجه أمام نفسه لفترة بسيرة، يتحول بنظره الذهني ليعود في الحال إلى الصورة التي خلقها لنفسه بنفسه. يتسلمل ذلك كله بالطبع في كذب بنظره الذهني ليعود في الكذب ويعيش في الكذب وعد أي بعد في يولد في الكذب ويعيش في الكذب وموت في الكذب ليس مناك سوى العمل الباطني وحده الذي بمقدوره أن يقوده خارج هذه الادغي بعيش في داخلها. لكنه يقوده خارج هذه الادغي بعيش في داخلها. لكنه لي كون خازد خارجيا.

يعطينا تدريب المشاهدة هذا انتيجة أخرى هامّة؛ ألا وهى التعرف على السمة الرئيسية للشخصية. لكلّ شخصية سمة رئيسية هي المحور الذي تدور حوله كلّ محاسنها ومعايبها. لا يتحتم أن تكون تلك السمة بارزة (تجلب الانتباه)؛ بل قد تكون تافهة أو حتى مضحكة. إنّ الإنسان لا يقبل الإ بصعوبة أن يتعرف على نفسه في هذه السمة الرئيسية، وهو أمر جدير بالملاحظة. إلا أنّ التعرف عليها وتقبّلها شيء هامّ. يمكننا أن نقول بلغة الصور أن الإمساك بها هو الإمساك بطرف الخيط الذي يسمح بفكّ البكر إنّ الإنسان سوف يمكنه - بواسطة التعرف على سمته الرئيسية وبواسطة دراستها - أن يحدد النموذج (البشرى) الذي ينتمي إليه، وأن يتعرف عليه، وأن يعين كذلك بكلّ دقة مركز نقل شخصيته في أحد الأقسام الثمانية عشر الموجودة بالمراكز المنطنية، إننا حيننذ نخرج من المجال النظري للشروع في العمل التطبيقي، وذلك بالتعرف على أداء المراكز الثلاثة لوظيفتها، وبضبط ذلك الأداء. إنه العمل الذي يتمّ على امتداد ما أسميناه بسبيل التوصيل.

إنّ الممارسة العمليّة المتواصلة المشاهدة، وخاصّة على شكلها السلبيّ كما وصفناه في الأسطر السابقة أداة للتمييز (بين الضعفاء والأقوياء). فالصعفاء يديرون ظهور هم للعمل ويتخلون عن بحثهم عن الطريق لينغمسوا في الوهم اكثر واكثر. أما الأقوياء فهم على تمام العلم بنتك الحقيقة الرهيبة التي تتمثل في مضمونهم الأخلاقي. كما إنهم يفهمون - لا فلسفيا كما لو كان الأمر يتعلق بشخص أخر غير هم - بل يفهمون في أعماق نفوسهم المنقلبة رأسا على عقب أن الوقت قد أزف لتدوين الحساب ووضعه بين أيدى القاضي لكنه أمر يتطلب شجاعة.

لقد أشرنا قبل ذلك عدّة مرات أنه لا يمكن الوصول للطريق إن لم يكن الباحث قد تقبّل الإفلاس الأخلاقية وتعداه. إن الم بلكن الباحث قد تقبّل الإفلاس الخلاقي وتعداه. إن المبسان كل الصالح في إقامة ميز انتبته الأخلاقية منذ بداية العمل الباطني: فإنّ جمع عناصر هذه الميز انية بالتدريج أقل مشقة عليه من تجميعها دفعة و احدة، ومهما اختلف المنهج المستخدم فإنّ الميز انية يجب أن تدون بكلّ أمانة السلم بعد ذلك. فإنّ الباحث إذا بلغ مستوى الإنسان ؟ - أي بلغ نهاية السبيل الموصل ليشرع في السير فوق الطريق لا يستطيع أن يظل الصور كان المناهب من الكناب ومسبح الطفل أي أن يتجرد من الكنب ومن الوهم تجاه نفسه، وأن يتجلس من كلّ المصطنع الذي ترسب في داخله من أن يتجرد من الكنب و من الحق الحيال المورد إن يصلح المناهب المنا

أنَّ هذا التدريب الخاص بالمشاهدة الدلخليَّة هو الأداة التي تسمح للباحث الشجاع المثابر أن يصبح من جديد طفلاء أن يدخل بقدم ثابتة إلى طريق الخلاص.

أما في شكلها الإيجابي فأن المشاهدة الداخليّة هي اختيار موضوع من مواضيع حياتنا الداخليّة نوجّه انتباهنا إليه؛ كما أنها في الشكل النموذجيّ لها فحص الضمير على ما يجب أن يؤدى به عملياً.

إنّ الهدف هاهنا هو نفس هدف المشاهدة الخّارجيّة الإيجابيّة.

إنّ أيّا من هذين النّدريبين يؤدّى إلى ا<u>لتَركيز</u> ما إذا كان الموضوع داخليًا أو خارجيًا ما دام ملكوت الله هو في نفس الوقت في داخلنا وخارجا عنا (أنظر الشكل ٧٧).

#### -1 ..

إنّ المشاهدة إنن يمكن أن نتخذ أشكالا تختلف تبعا للموضوع أو للموقف الذي نختاره. لكن الانتباه المزدوج إجباري دائما.

إنّ التدريب الخاص بالحضور (الحضرة) مجهود (ببذل) من أجل التيقظ بل هو - كما سبق أن رأينا - ذلك المظهر الرئيسيّ لهذا التدريب. فإذا أدّيناه كلّ يوم على شكل المشاهدة السلبيّة وصل بنا إلى معرفة ذواتنا إلا أنّه - نظرا الأن (حالة) الحضور (الحضرة) يجب ان نصبح على قدر الإمكان (حالة) الحضرة المدتها - وانتا النشد على هذه النقطة نظرا الأميتها - يجب على الباحث أن يمارس عمليًا الانتباء المزدوج على قدر ما يمكنه ذلك في أثناء قيامه (بكلّ) مشاغله سيلاحظ مع مرور الزمن أنّ هذا المجهود للتذكر - أي المحضور، لا يعرقل قيامه بنشاطاته بل على العكس يوقر له عونا جوهريًا في إنجازها.

لن حالة الحضور (الحضرة) تتخذ شكلين ضمن شتى أشكالها الأخرى يجب علينا بصفة خاصنة أن نعمل على اتباعهما: وهما (حالة) عدم الانجراف مع التيّار من جهة (أي اللا-انجراف) (وحالة) عدم الاعتبار (أي اللا-اعتبار).

لقد علقناً على هذين الموققين في ظروف مختلفة. إلا أنه يتحتّم علينا أن نعود من جديد إلى مظهر خاصَ من (شئى مظاهر) الاعتبار.

۱۰ متی، ۱۸: ۳.

بجب أن نعنى عناية دقيقة بحالة اللا-إعتبار الداخليّ بشكل أن تصبح شاملة. ولكننا لا بجب أن نخلم بينها وبين حالة اللا-إعتبار الخارجيّ. يكون الإنسان الخارجيّ عامة وخصوصا عندما ينجرف مم النؤلر ملينا بالاعتبار الداخليّ في حين يفتقر عندنذ للاعتبار الخارجيّ، بجب أن نحاذر من الوقوع في ذلك. إنما يجب الزيادة من الاعتبار الخارجيّ على قدر الممكن. حيث أنّ الحياة الخارجيّة بتميّز بالطابح الميكانيكيّ على المستوى النفلم أنه يجب بالطابح الميكانيكيّ على المستوى الطبيعيّ، إننا لنعام أنه يجب علينا الا نضام أنه يجب علينا الا نفست إصبحا لنا بين تروس اله دائرة؛ فإنّه سيتهشم ويسحق وقد نتمرض أيضا افقد الحياة، وهو ما يمكن أن يحدث كذلك على المستوى النفسيّة التي تحيط بنا،

هذان هما في خطوطهما العربضة معنى وسبب وجود تدريب المشاهدة والغايات التي يسمح بالبلوغ اليها. يمكننا الآن أن نفهم لماذا يجب أن يمارس بلا انقطاع طو ال الطريق. فهو يعمل في البدء بمثابة الوسيلة لبلوغ الطريق، ثمّ يعمل بعد ذلك كاداة لضبط ورقابة النتائج التي تكتسب في كلّ مرحلةٍ من مراحله (أي الطريق).

#### -11-

تخصُ المجموعة السادسة من التدريبات <u>التركيز</u> وهو تدريب نفسيّ إيجابي. (أساسه) استبعاد الانتباه عن كل ما ليس بموضوع التركيز، معنوياً كان أم طبيعياً.

## -11-

تتعلق المجموعة السابعة بالتأمّل الذي يُوصل إليه إذا تمكنا من الاستمر ار في التركيز على نفس الموضوع فترة زمنية محددة.

#### -17.

أمّا المجموعة الأخيرة فهي ترمى إلى بلوغ (حالة) الفناء. إنّ التركيز الذي يتلوه تأمّل مطول يؤدى بالإنسان إلى الفناء وهي حالة من حالات الرعي يكون الإنسان فيها، ما دامت مستمرة، خارجا عن الأحاسيس الخمسة ...

#### -1 £-

لا يمكن أن يستقيد المريد فعلاً من ممارسة المجموعات الثلاث الأخيرة من التدريبات ابتداء بالتركيز إلا إذا كان قد تحصل مسبقا على نتائج ملموسة بواسطة الممارسة العملية المطوّلة المشاهدة. يجب علينا أن نوجه جهودنا قبل ذلك إلى ما يمكن القوصل إليه وما لا غنى عنه للحصول على مستوى الإنسان ٤. فإنه عندنذ كما حاولنا جاهدين أن نثبت ذلك سينفتح طريق الارتقاء الباطني أمام الباحث وفقط عندنذ.

ا ا يوحثا، ١١: ١٢: ١٢: ٢١.

## -10-

علينا أن نتناول الأن من جديد بعض العناصر التي سوف تقودنا إلى فحص الشكل التخطيطي العام للطريق.

يُعيش الإنسان في الجسد الطبيعيّ. توجد في هذا الجسد شخصيتِه التي هي كيان حيّ دقيق مزود. باتيّة مؤقّتة. نجد وراء ذلك الكيان الحيّ الأعضاء العلويّة للوعمي بالإنيّة الحقيقيّة واليرعي وهي أعضاءُ مكتملة التكوين.

يجب أن نجلب الانتباء هاهنا على حتمية استخدام مصطلحات محددة في معناها بكل دقة. كان اورجين (١٨٥ - ٢٥٣) في كتابه المبادئ بحثر تلاميذه بخصوص عدم الوضوح المقصود لمعاني بعض التعبيرات المعينة المستخدمة في التصوص فقال: هكذا كان الرسل يتكلمون أحيانا عن الجسد وهم يعنون النفس و العكس بالعكس. ولكنه أضاف: إلا أنّ الحكماء يعرفون كيف بميزون بينهما.

بيد أنه بالنسبة للإنسان <u>الخارجي ي</u>جدث خلط حقيقي مصدره الحالة الغير مكتملة لشخصيته. فهو -فيما عدا بعض الاستثناءات النادرة - لا يعرف عمّا في داخله سوى الشخصية التي تتمثل له كالنفس في مقابل الجسد. إلا أنّ الشخصية من جرّاء موقفها المعادى <u>للانتية</u> الحقيقيّة ترتبط بالجسد برباط أوثق من الرباط التي ترتبط به بالإنيّة الصحيحة. فينتج عن ذلك أن تصير النفس الشخصية قابلة للموت.

فيما سبق نفسير التناقض الظاهري الذي ينتج عن وصف النفس بانها لآ تموت في نفس الوقت الذي ينفس الوقت الذي ينتج عن وصف النفس بانها لآ تموت في نفس الوقت الذي ينكلم فيه عن خطر الهلاك الذي يداهمها وعن الالتزام الذي يقع على عاتقنا أن ننشغل بخلاصها. لا يوجد بالفعل سوى وسيلة و احدة للخلاص بالنسبة للنفس الشحيصية: ألا وهي اتحادها الوئيق بالنفس الصحيحة السرمدية - التي لا تموت، (الروح في المصطلح العربي الدقيق الذي يعوز اللغة الفرنسية كما أشار إلى ذلك المؤلف فيما بعد - المعرب) - وتتجلى عند الإنسان في ظروف معينة من خلال المراكز العلوية للوعي.

إنّ النفس ـ الشخصيّة ليس بها نورّ ولكنها تستطع من جرّاء الالتحام (المذكور أعلاه) بنور النفس التي لا تموت لتصبح الاثنتان حيننذ فصاعدا واحدا, وتحول قوّة الاِنتيّة الحقيقيّة الاِنتيّة الشخصيّة التي انطبقت عليها إلى إنيّيّة لا تموت. هذا هو معنى مصطلح اليخلاص. وهذا أيضا هو معنى اليخليقة كما حللناه فى الفصل السابق.

#### -17-

ابتنا لنعلم أنّ اتحاد الشخصية بالمركز الانفعالي العلويّ لا تتحقق إلا عند الهرلادة الثانية التي لا تحدث إلا على أثر عمل طويل على الشخصية من أجل اكتمالها.

ممًا سبق يمكن تعريف السبيل الموصّل: يتكوّن السبيل الموصّل من اكتساب تدريجيّ للمعلومات ولفن الإنجاز ممّا يسمح باكتمال تطورّ الشخصيّة التي تحقق عندنذ مع الولادة الثانية اتحادها الوثيق بالإنبّة الحقيقيّة. فتشرع الفرديّة التي تكون هكذا قد ولدت في السير بعدنذ فوق الطريق بمعنى هذه الكلمة.

إننا لغرى أنّ هذا التعريف يغطى جزءا واحدا من <u>الطريق</u> بالمعنى العريض لهذا المصطلح ألا وهو <u>سبيل التوصيل</u>. إلا أنّ هذا الجزء هو الأهمّ بالنسبة للباحث فإنّ النضال الذي سار فيه ضدّ الميوت ينتهي عندنذ بالانتصا<u>ل</u>.

يمكننا أيضًا أن نقول أن هذا الانتصار هو (عملية) امتصاص المركز الانفعالي العلويَ للمركز المغناطيسيَ الذي يمتص المركز الانفعالي السفلي بعد أن يكون قد نظم (وضبط) ووازن مراكز الشخصية الثلاثة. ينضمن الجزء التالي من الطريق، بعد الانتصار، أي ينضمن الطريق، بملء معنى هذا المصطلح، عملاً ينتم في ظروف مُختَّلِقَةً تماما وخارجة عن أيّ تسلط أو أيّ تأثير الموت واللظواهر المصاحبة له.

### -1 Y-

يتضمن الطريق في مجموعه سبعة مقاطع تقع بين ثلاث <u>عنبات.</u> وهو يؤدى تبعا لمصطلحات الإنجيل م<u>ن</u> الموت إلى الحياة.

صُمُم الطريق تبعا لقانون سبعة وهو ينتقل من الحياة الخارجية حتى العتبة الثالثة - التي هي الحدّ النهائي لارتقاء الإنسان الأرضي - على عشرة مراحل يتعدّى الإنسان كلا من هذه المراحل بو اسطة مجهودات يركزها على عمل خلاق يصمّ تبعا لقانون ثلاثة.

يمكننا إذا عننا إلى استخدام مصطلحات المسبحيّة الأولى أن نميّز ثلاث حالات ١١ في هذه المراحل العشرة.

- <u>طالبوا العماد</u> - وهم الذين تميّزوا المؤثرات "ب" ونجحوا في خلق جنين <u>المركز المغناطيسيّ</u> في داخلهم؛

- المؤمنون - وهم الباحثون الذين يتقدمون نحو العتبة الثانية بعد أن (سبل التوصيل العديدة) عبروا العتبة الأولى؛

- <u>المسيحيّون</u> - وهم الذين يرتقون نحو <u>العتبة الثالثة</u> بعد أن عبروا <u>العتبة</u> (الطريق) الثانية. (الطريق)

النقدَم فوق الطريق هو وضع الباطنيّة موضع التطبيق. ولنذكر القارئ أن هذا المفهوم ينطبق على طائبي العماد والمؤمنين والمسبحيين الذين يواصلون ارتقاءهم الغردي بالمعنى الذي كانت الكنيسة الأولى تفهم به تلك الكلمات. يمكننا تميّز عدّة ربّب تتمثل في الثلاث دوانر المشتركة المركز المحاطة بمنطقة نر مز للأدغال المساعدة المراجبة في الشكل التخطيطي التالي الله الله المناه الحياة الخارجية في الشكل التخطيطي التالي الله الله المناه الحياة الخارجية في الشكل التخطيطي التالي الله الله الله المساعدة المركز المحاطة المواد المدينة المدينة

١٢ يمكن مقارنة "الحالة" الموصوفة هنا بما يطلق عليه في الباطنيّة الإسلامية اسم الحال. وهو لحد المصطلحات الإسلامية الباطنيّة الثلاثة: الحال والمقام والمنزل فتح (المعرّب).

<sup>&#</sup>x27;' فضلنا ترجمة Brousse بالأدغال، وأن كانت كلمة الأهراش انسب. والأهراش منطقة زرع كليف ولكن قصير نسيؤا تتغلله الأشجار وتسكنه حيو انات عديدة أما الأدغال فهي مناطق الشجار كليفة ومتشابكة تغوص في زرع كليف أيضا، وتشتهر بالحيوانات المتوحشة المبترعة والمستنقات الخ (المعرب).

<sup>ً &#</sup>x27; لا يجب أن نظط ما بين المناطق على النحو الذي عرّفناها به وما بين النظام التدرجيّ في قلب الكنيسة الذي كان يتضمن - أو كان يجب أن يتضمن سبع رتب:

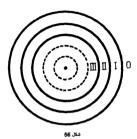
١) الرَّمَ

<sup>)</sup> الأنبياء ) رؤماء لكنيسة (وكانوا يسمون أيضا ملاقنة الكنيسة Docteurs de L'Eglise ).

ألأساقفة.
 الأعينة (القساوسة).

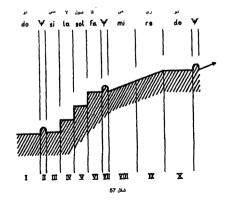
٦) الشمامسة.

المؤمنون.



- صغر ـ الخارج، الارتحال، منطقة الاسان الخارجيّ؛ 1 ـ الحلقة ، منطقة طلبي العملاً 2 ـ الحلقة الوسطى، منطقة المؤمنين؛ 3 ـ الحلقة البنطن بمعنى الكامة، منطقة العموميين، رجال الداخل

تتقسم المنطقة الثالثة بدورها إلى ثلاث دوائر مشتركة المركز خصّصت على التوالى لرجال المستويات الخامس و السادس و السابع في الوسط. وهاك الأن الشكل التخطيطي للطريق بكامل طوله:



صمم الطريق في هذا الشكل التخطيطي تبعا لسلم (نغمي) يبدأ من نغمة دو حتى الدو التالية ويكون طبقة ثمانيّة. تكون الفاصلتان بين دو وسي ثمّ فا ومي بالإضافة إلى الفاصلة بين دو وسي من الطبقة الثمانيّة التالية العتبات الثلاث.

نَنْتَقِلُ الآن إلى التعليقات على المراحل العشرة التي ترتسم لنا في هذا الشكل التخطيطي.

-19-

المرحلة الأولى

يمثل الغراغ الموجود على يسار العتبة الأولى الحياة الخارجيّة التي تتميز بفوضى المراكز الثلاثة للشخصيّة. إنّ التمييز الدقيق المحدّد ما بين المؤثرات "ا" و"ب" يخلق جنين ال<u>مركز المغناطيسيّ</u> الذي ينجذب الباحث تحت تأثيره نحو العتبة الأولى.

المرحلة الثانية

فإذا ما وصل الإنسان إلى تلك النقطة يكون قد شرع في السير فوق مَسلك. ويكون قد وضع <u>وجها</u> لوجه مع "الحياة": مع حياته هو بمشاكلها التي يمكن حلها والتي "لا يمكن حلها".

هذا هو أول أختباراته (امتحاناته) الباطنية, ويتكون هذا الأختبار من (عملية) إعادة تقدير عامة للقيم. تعتمد النتيجة التي يحصل الباحث عليها في هذا العمل على مقدار ما يأتي به من موضوعيّة وشجاعة. يجب علينا أن نضغط بمجهود واع على أنفسنا لكي لا نكذب على أنفسنا خلال إعادة تقديرنا للقيم ولكي لا "تزوغ ذات اليمين واليسار" (أثناء إجرائه) يجب أيضا أن ننظر مليًا لمحيطنا وأن نحلله، وأن نواجه الوقائع ونعطيها قيمتها الذاتية (فقط) بلا (التجاء) إلى حلول وسطى وبلا شفقة على أنفسنا وعلى الأخرين على الطالب بالطبع أن يحتفظ لذاته بنتائج إعادة نقدير ما لقيم.

فإذا ما تَمُّ المطلوب وَجِب علينا أن نستخلص النتائج. هل فقد الطالب الاهتمام بالُحياة الخارجيّة التي تتوالى تحت تأثير العوامل "ا" فقط؟ وما مقدار فقدانه هذا؟ هل تزحزح مركز نقل الشخصيّة نحو <u>المركز المغناطيسميّ</u>؟ هل يولى الباحث حقًا هذا المركز بالاهتمام المستوجب؟ (الشكل ٢٠)

يجب في هذه الأونة أن نختار.

أفضل لنّا أن نتر اُجع قبل أن نتخطى العتبة الأولمي من أن نعزم الإرادة بعد عبورها على الرجوع ثانية إلى منطقة السعادة البرجوازيّة. إنّ الطريق يسير في ائجاه واحد فقط. بعد (تخطى) العتبة ان يكون هناك سوى بديل واحد: إمّا النقتم فوق الطريق أو السقوط.ولكن العودة إلى الحالة الأولى تكون بعدنذ ممنوعة. إذا كان المركز المغناطيسيّ طاهرا (نقيّا) ومن التماسك بالقدر الكافي فسوف يظهر الرجل ذو التأثير "ج" (الشكل ٢٠). فيتخطى الباحث العتبة الأولمي تحت قيادته.

## المرحلة الثالثة

بعد عبوره العتبة الأولى سيكون الباحث قد تخطى حلقة من حلقات سلسلة التأثير الباطني. إنّ طالب العماد يُعتبر إذا أصبح مؤمنا قد نجا بالرجاء (أ. وهو مع ذلك لا يختلف كثيرا عمّا كان عليه من قبل. فإنّ حاصل جمع المجهودات الواعية التي بذلها قد سمحت له بتخطي العتبة وهي بلا شكّ خطوة ضخمة إلى الأمام. ولكن الرغبة الصادقة في الخروج من الحياة الخارجية وهي الرغبة التي دفعته لذلك لا تكلى لو حدها لتحريره من المؤثرات "ا".

إنَّ الباحثُ الذي وصلَّ إلى النغمُ سَي (على يمين) العتبة الأولى يواجهه إنجاز العمل الخاص بالدورة الباطنية الوسطى. يجب عليه أن يركز بمتانة على هذه النغمة وان يصوب وجهه إلى الأمام. حيث أنّ من يضع يده فوق المحراث ثمّ يستدير للخلف ليس لانقا بملكوت الله أأ. إن المهمّة في نغمة سي بالنسبة لكلّ التلاميذ أن يستعيدوا ويراجعوا بكلّ عناية فيلم حياتهم من أجل الوصول إلى نتيجة مز ده جة:

. أنّ يميّزوا موضوعيًا على قدر ما يستطيعون أن يفعلوا ذلك في هذا الطور من أطوار ارتقائهم -ما بين الخالصر الدائمة ألسر مدية والعناصر الوقتيّة والصادرة عن الكرما؛

أن يثيروا في داخلهم - بمعاونة هذا التحليل - الرغبة المتأججة في التوصل إلى العتبة الثانية.

إنَّ عنفُ (تَدَقَق) هذه الرغبة وحزم القرار هما الضمانان الوحيّان للنجاح. هذا هو السبب الذي يوجب على التلميذ أن يعلق أهميّة خاصة جذا على العمل في نغمة سي من ا<u>لطريق.</u> خاصّة وأنّ هذه النغمة نغمة قصيرة: فهي ليست بالفعل سوى نصف تون.

يجب على الإنسان قَبل العتبة الأولى أن يتنبه لموقفه تجاه الحياة الخارجيّة بصفة عامّة. فإذا ما تخطّى تلك العتبة، يجب أن تصبح عايته فيلم حياته هو وليس تلك الحياة بأو هامها.

- 11-

## المراحل الرابعة والخامسة والسادسة

وهى تناسب النغمات الثلاث: لا <u>وصول</u> وفا من <u>الطريق</u> والتي تكوّن بإضافتها إلى نغمة <u>سي</u> <u>السبيل الموصل</u> إلى <u>الطريق ب</u>كلّ معنى هذه الكلمة.

أِنَّ هذا الطور بما فيه نغمة سي يُتَمثّل (في هينة) سلم على الإنسان أن يصعد (درجاته) [قارن الفصل الخامس عشر القسم ٥].

إنّ لهذا السلم الباطنيّ خاصيّة مميّزة يجب أن نجعلها دائما حاضرة في ذهننا. ليس من الممكن أن نقف على أية درجة من درجات السلم مدّة أطول من اللازم. فإنّ هذه الدرجة تنهار (من تحتنا) بعد انقضاء مهلة معيّنة هي في حدّ ذاتها أكثر من كافية لإتمام المهامّ التي تستلزمها كلّ من النغمات المعننة

على <u>المؤمن</u> خلال الارتقاء عبر النغمات <u>لا وصول</u> وفا وهو يصعد ا<u>لسلم</u> درجة درجة إنجاز المهام التالية:

- نعمة لا - أن يجعل الشخصية تنمو إلى أقصى حد ممكن؟

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> الرسالة إلى أهل روميّة، ٨: ٢٤.

۱۲ لوقا، ۹: ۲۲.

- نغمة صول - أن يطور ها؟

- أن يو ازن الثلاثة مر اكز السفليّة باستبدال الرو ابط الميكانيكيّة الموجودة بينها ۔ نغمة فا بروابط واعية بين كل مركز مع المركز المغناطيسي الذي تصبح المراكز السفلية من هذه اللحظة فصاعدا تابعة له

وهكذا يصل المؤمن وهو يصعد السلم مبتدنا بنغمة سي ومارًا بنغمتي لا وصول إلى نغمة فيا. فيصبح إنسانا ٤ بإتمامه لمهام هذه النغمة كما عرقناها في السطور السابقة.

فيحَّلَ محلَ الأخلاقيَات الملغاة مفعول الوازع الداخليُّ فيه وهو بمثابة تعبير جنينيّ للوعي بالإنيَّة

الحقيقيّة التي ينفذ بالتدريج إشعاعها من خلال المركز المغناطيسيّ إلى الشخصيّة كلها.

يجب أن يُشار إلى أنَّ الإنسان ٤ يظل إنسانا خارجيًا من عدَّة وجهات مختلفة؛ كما أنه يظلُّ أيضًا قابلا الموت. ولكنه على استعداد تخطى العتبة الثانية التي يبدأ فيما وراءها الطريق بمعنى الكلمة، (أي الطريق) الموضوع في مأمن من المؤثرات "!" ومن قانون العرض.

فإذا ما وصل التلميذ إلى تلك الدرجة أصبح إنسانا ذا تأثير "ج" (الشكل ٢٠).

لا يجب أبدا أن يغيب عن أنظار نا أنّ كلّ ما يفعله الإنسان بفعله يطريقة غير كاملة. فإن الإنسان ٤ من الوجهة النظرية يجب عندما تتردد نغمة فا بملء ترددها أن يكون قد أصبح مسيطرا سيطرة مطلقة على نفسه وأن يكون نمو وتطور شخصيته قد بلغا أقصى حدودهما. ولو حدث ذلك فعلا لتمّ امتصاص المركز المغناطيسي للمركز الانفعالي السفلي في حالة فرحة عميقة. بيد أن ذلك لا يحدث إلا نادر ا. أنَّ الإنسان و هو دائماً وأينما كان في تأخير لا يستطيع عامة أن ينجز مهمّته على كلّ درجة من درجات السلم إنجاز ا متكاملا. وبما أنّ المهلة المعطاة له (لإنجاز) عمله على كلّ درجة مهلة محدودة فانه يجد نفسه ملزما بالصعود للدرجة التالية خشية حدوث انهيار، فيصعد وهو يسحب وراءه جزءا يكون أحيانا لا يستهان به من معايب الكرما الخاص به.

يُسمح بذلك ولكن على شرط التطهر تطهر ا مطلقا في نغمة فا.

\_YY\_

# المرحلة السابعة

وجد طالب العماد نفسه "وجها لوجه أمام الحياة "عندما وصل إلى العتبة الأولى. ليجد بوصوله الى العتبة الثانية أنّه "وجهُ لوجه أمام نفسه".

فإنه بعبارة أخرى سيرى شخصيته في مجموعها وفي كلّ تفاصيلها. كما أنه سيرى أيضا كلّ نتائج الكرما الخاصّ به، وكلّ التشويهات التيّ أحدثتها تلك النّتائج في <u>كيانه</u>، وخاصّة تلك التشويهات التيّ نتبع من نفاقه تجاه ذاته ومن عديد الكذبات التي كذب بها على نفسه. هذه هي أصعب العناصر عند المشاهدة وبالتالي أصعبها عند معادلتها.

هذا هو ثانى آختبار كبير (للتلميذ).

فإنه لأول مرة في حياته سيرى نفسه رؤيا موضوعية على ما هو عليه بلا تجميل، بلا أدنى تسامح أو حلّ وسط، وبلا إمكانية للفرار.

انَ هذا الإختيار بالنسبة للإنسان العادل (البار) ملئ بفرحة يعجز الكلام عن التعبير عنها. فهو يبدو له كنور الفجر.

أمًا بالنسبة للإنسان الظالم (الشِرير) - وهي الحالة العامّة - فإنّ رؤياه لنفسه تبدو مرعبة.

حيث أنّ التوازن الكامل للشخصية لا يمكن أن يُصلّ إليه إلا عند معادلة نتائج الكرما معادلة كاملة وهي (عمليّة) قد لا يستطيع (المريد) الذي يتوق إلى التحرّر - وإن كان صادق النيّة - أن يقدّر طبيعتها وأهميتها. فهو لكونه م<u>ولودا في الخطيئة</u> قد يعتبر بل ويعتبر فعليًا بعض مظاهر (أو جوانب) ذلك الكرما شيئاً بشريًا وقياسيًا.

إنّ كلّ ما يُثلّقنُ ميكانيكيًا يفقد قوته أمام العتبة الثانية؛ يجب أن نحطم وأن نلفظ كلّ م<u>واصّ</u> الصدمات وكلّ الأجهزة الآليّة لطمأنة الذات يجب أن تدفع كلّ الديون وأن تدفع نقدا وبلا زيف.

يجب على <u>المؤمن</u> في نفس الوقت أن يتخلص من الواجبات الوهميّة التخيّليّة التي قد تتُخذ أحيانا قوّة ايحاءات النتويم المغناطيسيّ والتي يعطيها الكائن البشريّ قيمة حقيقيّة.

ري بيد المواجهة للنفس تأخذ عامة مجرى مأسوياً من جراً أه وصمات (وتشويهات) الكرما الذي بعمله كارمنا الا أنما مواجعة لا يمكن تقاديما

يحملُه كلّ منا. إلا أنها مواجهة لا يمكن تفاديها. إنّ على الإنسان حيننذ أن يعمل قائمة الجرد لكلّ متاعه النفسيّ حيث أنّ الجزء الأعظم من هذا المتاع ظل حدّ تاك الله نق خلاص حال مداقة تهم (درسور) في حكان ما منذ أرشو مرسم الدامان.

المتاع ظل حتى تلك الأونة خارج مجال مراقبته، (مدسوسا) في مكان ما من أرشيف وعيه الباطن. ولسوف يدهش عند مشاهدته لمحتوى ذلك الوعي الباطن. فقد يكتشف فيه آثار أعمال بطولية أو ربما آثار أحط الجرائم (و أبشعها) أيضاً.

فإذا فرّ هاربا أمام ذلك الوحش الذي يجب أن يتعرّف على نفسه فيه سيسقط سقطة بأسوا الأخطار. يجب أن يتخذ موقفا هجوميًا. وعندنذ سوف يتخاذل ويستسلم هذا الوحش - الشخصيّة. فيصبح الإنسان في هذه اللحظة (السيّد) المسيطر على نفسه. وبهذه الكيفيّة يثبت ويتكرس الوضع الممثّل في الشكل التخطيطيّ رقم ٦٠.

هذه هي اللحظة الحاسمة. فعلى الإنسان من الآن فصاعدا وقد تقوّى بالنصر الذي حان عليه إنجاز مهمة هي تغيير وجه شخصيته (استخدم المؤلف كلمة جعل الشخصيّة تتجلى وهو المصطلح المستخدم في الأتاجيل لوصف تجلى الربّ يسوح فوق جبل طابور: المعرّب). يجب عليه أن يبعث فيها صورة الجمال المشعّ. بقال بلغة التقليد أنّ الخطيبة سوف تزدان حيننذ بثوب العروس. فإذا تمّ ذلك تكون خطيبة المسيح مستعدة لاستقبال الخطيب.

### \_ ۲ ۳\_

تعتبر الشخصية المطورة المنسقة قد ولدت (بالفعل) بتخطيها للعتبة الثانية. إنها الولادة الثانية التي تمثل بالقياس من كلّ وجهات النظر ولادة الجسد الطبيعي. حيث أنها تمرّ بنفس الأدوار. يقيم المذهب بين الممليتين (أي الولادتين) مقارنة منصلة تسمح التلميذ ولمرشده أن يتحكما في انتظام الارتقاء. يتضمن كتاب نيوديت الجهاد الخير مرني واحدا من أحسن الوصوفات في هذا الصدد. ويتضمن كتاب المتعدد المالية المتعدد المستعدد المستع

تتُحد الشَّخصيَّة بعد تخطى العتبة الثَّانيَّة بالاِنتِيَّة الحَقيقيَّة. فتصبر النِّيَّة المُوقَّة النَّي لم تنهدم بل تطوّرت إلى أقصى حدّ لها واحدا إلى ما لا نهايةً مع الاِنتِيَّة الحقيقيَّة: فيصبح الاِنسان "\$" حيننذ إنسانا "ه "

يكون ذلك الاتحاد الذي لا يمكن أن ينحل الفرديّة. يصير للإنسان وجودُ حقيقيّ ابتداء من هذه اللحظة أو قل يكتسب الكينونيّة ابتداء من هذه اللحظة التي يستطيع بعدها أن يقول بكلّ ثبات: ابني سعيدُ حقّا بأن ولدت علي الأرض.

فإن التجربة التي طالما تكررت قد انتهت هذه المرة بالنجاح.

#### ¥ 4

إنّ الشِّخصيّة البشريّة لها ثلاث حالات تماثل بالقياس الحالات الثلاث الخاصّة بالمادّة.

ان آينة الشخصيّة قبل العبّة الأولى تكون في حالة صلبة. وهو ما يعنى أنّ قوى الجذب الخاصّة "بالجزينات" تتغلب فيها على القوى الطاردة المركزيّة. تتميّز هذه الحالة من الوجهة السيكولوجيّة بالأنانية: كلّ شيء لي. إن الإنسان في تلك الحالة الصلبة لا يمكنه أن يفهم أي شخص آخر. وفي بعض الحالات - التي هي والحقّ يقال نادرة نسبيًا - يكون صلبًا كالحديد ويعتقد أنه دائما على حقّ

كما يعزى خيباته إلى الأخرين أو إلى "العوارض" (والحوادث). فهو واثق من نفسه.

في حين ١٧ أنّ الباحث عند الوصول إلى العتبة الأولى بكون خارجا عن هذه الحالة الصلبة حيث أنه لم يعد يؤمن بالقيمة المطلقة للمؤثر ات "ا". لقد كان يجب أن تتخلله الشكوك منذ أن تفطن إلى وجود المؤثر أت "ب" وبدأ يميزها من المؤثرات الأخرى. فهو إذ يصل إلى العتبة الأولى لم يعد كما كان صلبا؛ بل يكون قد أصبح لينا.

تُصبح الإنيَّة النفسيَّة بواسطة العمل الذي يتمّ بين العتبتين أكثر وأكثر مرونة لتصبحَ سائلة عند نغمة فا. تستطيع (القوة) الذهنية السائلة - بنفس الطريقة التي يستطيع بها أي سائل طبيعي أن يتخذ شكل الوعاء (الذي يصب فيه) - تستطيع أن تفهم الآخرين كما تفهم ذاتها بأن تتشكل بأشكالهم. توصف حالة مثل هذا الإنسان في اللغة الدارجة بالتعبير التالي: الإنسان ذو "الذهن المتفتح" (والعقلية المتفتحة).

بعد العتبة الثانية يكتسب الإنسان ٤ وقد أصبح إنسانا ٥ الحالة النفسية الغازية النافذة إلى كلّ شيء والتي تسمح له أن يفهم كلّ الكائنات وكلّ الأشياء.

### - 40-

## المراحل الثامنة والتاسعة والعاشرة

يبدأ الطريق بمعنى الكلمة بعد العِتبة الثانية. ويتضمن ثلاثة مقاطع توضع على التوالى تبعا لنغمات مي وري ودو.

ينفذ الإنسان الداخلي تحت حمى نغمة مي إلى المنطقة العلوية من التعليم الباطني وهي المرحلة الثامنة. فتبدأ بالنسبة له عندنذ ضرورة تعليم الآخرين ليكتسب من خلال تعليمه (الآخرين) في هذه المرحلة مَلكات جديدة تتناسب مع المميزات الخاصة لفرديته. هذه هي هبات الروح القدس تبعا لمصطلحات القدّيس بو لس^١

يصبح الإنسان في هذا الطور إذا نظر إليه من أسفل معلما (أو شيخا أو أستاذا)؛ أمّا إذا نظر إليه من عل فهو بلقب بمساعد.

إنّ أول ملكة جديدة قاعدية، وهي ملكة مشتركة بين كلّ الفرديّات - كما أنها تتطور على امتداد مرحلتي مي ورى - هي أهليته على التمييز تلقائيًا ما بين الصحيح والمغلوط. إن هذه الأهلية ستصبح أيضًا العلامة المميزة للإنسان الجديد في دورة الروح القدس.

أمًا في المرحلة التالية أي التاسعة، وهي موضوعة تحت حمى نغمة ري فإنّ على الإنسان ٥ وقد اكتسب الملكات الجديدة المناسبة لفرديته أن يطورها إلى أن يعطيها شكلها المتكامل. فيحصل بذلك على الوعى الذي يتجلى فيه عن طريق المركز العقلى العلوي عبر المركز الانفعالي العلوي.

فيصبح بو اقع ذلك إنسانا ٦.

أمًا المرحلة العاشرة التي هي المرحلة الأخيرة من الطريق فهي التي يصبح الإنسان ٦ فيها إنسانا ٧. وهي تتميّز بتكريس (أي بترسيخ) النتائج المتحصل عليها.

لترجمة الأضبط للكلمة الفرنسية: Cependant هي في حين أن ...الخ. ولكنها يمكن أن تترجم: غير أن - أو بالرغم من أو ما شابه ذلك.

۱۸ اَلْمَى اهل كورنٽوس، ۱۶: ۱.

انه العماد بالنار وبالروح ً ' . قال يسوع: لقد جنت لكي أنزل النار على الأرض ولكم أريد أن تكون قد اشتعلت فعلا ' .

يحدث هذا التكريس (أي الترسيخ) بتسامي الجنس. وبذلك تكون الدائرة قد انغلقت من جديد. إنّ كلّ تجليات الحياة تبدأ بعمليّة جنسيّة؛ ولسوف يتجلى نشاط المركز الجنسيّ من جديد في نهاية الدورة ولكن على مستوى رفيع ـ أي مستوى المراكز العلويّة، وهو المستوى الذي يمت إليه بنفس طبيعته.

### - 77-

للعمل الباطني خلال المراحل الأولى مظهر سلبي قبل كلّ شيء آخر، بما معناه أنّ الإنسان يسعى العمل الباطني خلال المراحل الأولى مظهر سلبيّ قبل كلّ شيء آخر، بما معناه أنّ الإنسان يسعى العكس المكس إلى التخلص ممّا يعرقل ارتقاءه. أمّا الارتقاء فوق الطريق ابتداء من الولادة الثانية فهو على العكس لا يتضمّن سوى زيادة أثراء واكتساب صفات حميدة جديدة يُحصل عليها حتى بواسطة (إنجاز) أعمال موازية للأعمال الباطنيّة بمعنى هذه الكلمة. إنّ هذه المراحل موضوعة في معزل عن قانون العرض. ولكن السقوط يكون ممكنا فيها دائما.

أنّ الإنسان ٧ أي الإنسان التامّ أو الكامل تبعا لمصطلحات القديس بولس الرسول لن يصبح أمنا من كلّ إمكانية للغلط وبالتالي من السقوط إلا في المرحلة العاشرة على أثر التكريس بالنار والروح. فإنه من تلك الأونة فصاعدا سيحوز بداخله على الإنيّة وعلى الوعي وعلى الإرادة.

سوف يكون حيننذ قد وصل إلى العتبة الثالثة التي هي حدّ الارتقاء الممكن بالنسبة للإنسان الأرضي والفلك الثالث. إن المزيد من الارتقاء بالنسبة له أمر بلا شك جانز فإنه ليمكنه أن يصبح إنسانا ٨ وإنسانا ٩. غير أنه فيما وراء العتبة الثالثة يكون نطاق (ومجال) الفلك الثاني قد بدا بالفعل إلا أنّ الذين قد بلغوا المستويات ٥ و ٦ و ٧ نظرا للتأخير في سير ارتقاء البشرية الأخلاقيّ يظاون محتجزين لكي يعملوا وسط المجتمع البشريّ.

### \_Y V\_

هذا هو الإنسان ا<u>لخارجيّ:</u> ضعيف، جدير بالشفقة وان كان شرها قاسيًا: يعزى دائما إلى الغير أو إلى الظروف مسؤوليّة فشله المتكرّر. إنّ العالم كله مذنب بل إنّ كلّ شيء أيضا مذنب فيما عداه هو بالطبع. وقد نتمادى في سعير إلقاء اللوم (على الأخرين) إلى حدّ لوم يسوع الناصريّ لكونه لم يخلص البشريّة خلاصا فعليًا..

إنّناً نستطيع أن نشترى الأطعمة للغير؛ وأن نحضر بها وجبة؛ لنقدَم لهم هذه الوجبة؛ ثمّ نقوم بتهينتها وبتقطيعها، كما نستطيع أخيرا أن نتخبّل وضع هذا الغذاء داخل فمهم بنفس الطريقة التي نستخدمها مع الأطفال أو المرضى. إلا أنه يجب على كلّ واحد منا عند هذه النقطة أن يبذل المجهود الملازم لامتصاص الغذاء؛ فما من أحد يستطيع أن يحلّ محلّ الأخر لعمل ذلك.

صَحيح أنّ القَلَون العام يحتجز الإنسان في مكانه، فإذا تحرك منعه من النقدَم أو الرقق. و هو أيضا القانون الذي يميته. ولكنّ الإنسان لا يجب أن ينسى أنه نفس القانون الذي جمله يولد والذي يجمله يعيش. كما أنه يمنحه على الأقلّ ثلاثة أضعاف الوقت اللازم لكي يطورٌ شخصيته تطويرا كاملا،

۱۹ متى، ١٢:١ ـ مرقص، ١: ٨ ـ لوقا، ٣: ١٦ ـ أعمال الرسل، ١: ٥ و ٢: من ٢ للى ٤. \_

ولكي يستعيد بالولادة الثانية إني<u>نت</u>ه الحقيقيّة ويشرع بعد تخطيه ا<u>لعتبة الثانية</u> في السير فوق المقطع العلم ي من الطريق.

قال القنيس بولس الرسول: عندما كنت طفلا كنت أنكام كالطفل، و أفكر كالطفل، وأسئدل بمنطق الطفل؛ وحينما أصبحت رجلا فقد تخليت عما هو بالطفل وحده خليق "'.

إنَّ الإنسَّان الخَ<u>ارجيَّ</u> طَفَلُ من وجَهة النظر الباطنيَّة. بَل هو طَفَل شُرير مؤذ في غالبيَّة الأحوال. لن يصير كامل الرجولة إلا بعد أن يصعد السلم ويتخطى العتبة الثانية. حيننذ سوف يتخلى عمّا هو بالطفل وحده خليق.

أما بالنسبة للمريد الذي شرع بعد تخطيه العتبة الأولى في السير فوق السبيل الموصل فإنَّ ردَّ عريفة معبد دلف على سقر اط: اعرف نفسك "يظلّ الأمر (الذي لا غنى له عن العمل به).

الا أنه لا يجب أن ينسى و هو يستعدُ للشروع في السيرُ فوق هذا السبيل أنه ذو اتجاه واحد وأنه سيوضع وهو فوقه أمام أحد حلين: إمّا النجاح الباهر أو السقوط المرعب.

۲۱ اهل کورنثوس، ۱۳: ۱۱.

<sup>\* &</sup>quot; ترجدنا عبارة " Connais - toi - toi -meme" باعرف نفسك لتقادى ما تقتضيه ترجمة ابند و اثرب للأصل. فان كلمتي اعرف نفسك تقيان باللازم.

## الفصل الحادى والعشرون

الهورة (الحفرة) الموجودة بين الإرادة والمقدرة في الإنسان الحديث - يسمح الارتفاء بملء تلك الهورة (الحفرة) ـ والشمل الفهم / فن الإنجاز - الاندروجين - المعودة إلى الوحدة في الإنسان الحديث - يسمح الارتفاء بملء تلك الهورة (الحفرة) ـ وتطور الشخصية هما بمثابة عانق بمنع حدوث ذلك الالتحام - يجب تطوير الشخصية على امتداد السلم حتى أن تصل الى شكلها السكامل السلم حتى أن تصل الى شكلها السكامل السلم حتى أن تصل الى شكلها الشكل الذي يُمسمّ به في الابنية - الحب - مسنوى الابنية هو بمثابة مجال الممكن - التحقيق داخل الزمان - تكرار التجمئد المحبحج: وهو واع وار الذي وخاص بالغربية كما أنه يقع بأكماه داخل الزمان - الفيلم الأرض) فيما سمن ربيا بالتجمئد، ومي عودة غير واجهة غير الذية و لا فرية - الأورة (الإنسان) غير المنتهيد (طي الأرض) فيما سمني ربيا بالتجمئد، وهي عودة غير واجهة غير الذي الافراد أن المواجهة أن تغير شكل الفيلم الذي يمكن أن يوصف تقريبا بأنه يدور في مسار حلزوني - تكرار التجمئد الجماعي الكاذب والمعل لواعي على (محتوى) معتقطيين يكونان فيما بينيهما فكا معنيرا (إنسانا صغيرا) - الأولوية والأهمية (القصوى) للمغور على الكائن مستقطيين يكونان فيما بينيهما فكا معنيرا (إنسانا صغيرا) - الأولوية والأهمية (القصوى) للمغور على الكائن المتنقط، والتعرف عليه - الشرط المسنو (ذلك): (الإقلاع) التنازل (بهانيًا) عن التحركات الحرة - معايير (ومحكات) الاستشاب والتعرف عليه المتنائد بنامها ليعيز بالها المتنافر الماسية (زلمي المتنافر الماسية بنامها للهيئة الأولى تخلي تلزاز الا ويتطلب تخطى العنبة الأولى بخالية وتنازان ويتطلب تخطى العنبة الأولى بخالية ويتاران ويتطلب تخطى العنبة الإلى بنامها يجابيا -

### -1-

لقد قلنا في الكلمة الافتتاحية أنّ الدراسات الباطنيّة تساعد على النفوذ إلى معنى الارتقاء الحالي للإنسان وللمجتمع البشرى الأمر الذي يفسر الاهتمام المتزايد الذي تثيره هذه العلوم في الأوساط المثققة، وبصفة خاصنة بين الذين يبحثون عن تفسير وعلاج لمتناقضات الحياة الحاليّة، نلك المثناقضات التي أخذت مظاهرها وتأثيراتها تستفحل استفحالا واضحا كما إنها أخذت تضغط بثقل يتزايد يوما عن يوم على مصير الإنسان.

انَ حدوث مثل هذه الاضطر ابات و الأرجحة (في اختيار النهج السليم) أمر يطابق القاعدة في فترة انتقاليّة كالتي نمرّ بها. كذلك سبق ظهور َ الشمس دائما از دياد بيّن لبرودة الليل. لقد تمّ مجيء المسيح على أثر قرن من الحروب الأهليّة التي مزقت العالم القديم.

إن الإنسان يحس اليوم إحساسا حادًا بالتعارض الموجود بين التقدّم الهائل في التطبيق الفقي للعلوم وبين القصور الأخلاقي الواضح للبشرية. إذ بينما تسير الحياة فعلا على المستوى المادّي وفق إيقاع تزداد سرعته من جراء الثورة السياسيّة والاجتماعيّة والصناعيّة التي تمت منذ سنة ١٧٨٩، لم يتقدم الإنسان أي تقدّم ذي أهميّة على المستوى الأخلاقيّ. لذلك يجد نفسه (الأن) أمام ضرورة ملحّة في إجراء ثورة داخليّة، وفي تغيير شكل كينونته (موجوديته) تغييرا شاملاً يسمح له بإعادة التوازن المقود بين المستويين الفني والأخلاقي إلى ما كان عليه بعد أن اختل اختلالاً أكثر من خطير.

إنّ كلّ كانن يفكر اليوم يحسّ بتعاسّله؛ فإنه إذا كانت طاقته على المقدرة قاصرة إلا أنّ حساسيّته المتزايدة تجعل إرادته أكثر الحاحا في الطلب وأكثر إرهافا. وهو من جرّاء ذلك يرى تطلعاته تذبل قبل أن تكون قد أوتيت القوّة اللازمة للانطلاق (والرعرعة).

ليس لدينا سبب واحد معقول يدعو أن نأمل في أن ينصلح الموقف الحالي من تلقاء نفسه, بل كلما زدادت - على العكس - سرعة التقدّم الفني كلما السعت الهوة الموجودة بين الإرادة والمقدرة في الإنسان الحديث, يمكننا رؤية هذا التناقض على كلّ المستويات. فإنّ كون العالم على سبيل المثال، الإنسان الحديث, يمكننا من عاما على نهاية الحرب العالمية الثانية لا يستطيع أن يخرج من موقف ليس بحرب و لا بسلم، يشكل في حدّ ذاته إثباتا بليغا لعجز العناصر المسئولة؛ وهو ما يحدث فعلا في جميع المجالات. يجب على الإنسان الأن - لكي يصلح الموقف، ويستجيب للمستلزمات التي يفرضها عليه سير الزمان - أن يكتشف منابع جديدة للطاقة الأخلاقيّة بنفس الطريقة التي أوجد بها مصدادر جديدة للطاقة الطبيعيّة عندما عثر بفضل الثورة الصناعيّة على البخار والكهرباء والذرّة.

يكمن حلّ المشكلة - كما سبق أن أشرنا إلى ذلك - في تكوين طلبَعة قياديّة جديدة تكون قد طورَ ت وربت بعناية فائقة ملكّات أخلاقيّة كانت كامنة حثى ذلك الوقّت داخلها. إن هذه الملكّات التي سوف يتميّز الإنسان الجديد بها ستسمح له أن يتقوق على الإنسان العقلانيّ و على رجال الدولة الفنتيين تماما كما تقوق هؤ لاء على رجل الكنيسة و على الفارس اللذين تقوقًا في بداية العصر الوسيط.

### - ٢-

لقد زوكنا (القارئ) بمفاهيم عامةً عن البنيان النفسيّ للإنسان الخارجيّ، وعن وضعه في الكون ووضعه بالنسبة للحياة العضويّة على الأرض. كما درسنا الإمكانيّات المفتوحة أمامه في بعض الظروف المعيّنة لكي يتطور تطور انفسيّا تدريجيّا يهيئ له مدخلا إلى مستويات الوعي العليا.

آن التعليم و الفهم ومهارة الإنجاز (فن الإنجاز) وكلهم ضروريين للوصول إلى ذلك الهدف احتفيظ المهدف احتفيظ للم على مدى القرون وخاصة في الأرثوذكسية الشرقية. يكون الثلاثة في مجموعهم الطريق الذي قد حلنا محتواه في جميع أجرائه. أما فيما يختص بالتدريبات فقد أعطيت التعيينات اللازمة لكي يتمكن كل الذين يريدون أن يُثروا ويحيوا معارفهم النظرية أن يشرعوا في العمل التطبيقي. عندما أخذت جذوة المسيحية الأولى المتقدة تخبو بمرور القرون ظل العمل الباطني - فيما عدا بعض الاستثناءات النادرة - منصلا ولكي المستوى الفردي ما إذا كان ذلك وسط العالم أم داخل الأديرة: وبذلك فأنه حتى عندما كان عدة رهبان يعملون تحت هيمنة رئيس "ايجومين" (أي مرشد ومعلم - "ايجومين" (أي ملمنه كان يحدد لنفسه هدفا خاصنا ويتابعه من نفسه. إلا أن المعنى الباطني لعمل الرهبان (في الأديرة) أو عمل النمناك (المنعزلين) كان بمثابة المجهودات التحضيرية؛ فائه كان يهدف إلى أن تتكذس على المستوى النجمي (الشمسي) الطاقات

### -٣-

الله لجدير بالملاحظة أن تكون تلك النغييرات في الاتجاه، وما تستلزمه من مجيء (وحلول) عصر جديد قد تميّزت باستمرار بالدور البارز الإيجابي الذي لعبته المرأة فيه على أشكال مختلفة. إنّ الأناجيل تشهد بهذا (الدور الفعلي) للمرأة فلقد أعلن يسوع للمرزة الأولي أنه المسيح لامرأة هي المرأة السامريّة قرب بنر يعقوب إذ قال لها: إنتي أنا هو ذا الذي يكلمك . كما أن المسيح قد أظهر نفسه (وتجلى) لامرأة أيضا هي مريم المجدليّة بعد القيامة، وذلك عندما ناداها فعرفته هي على الرد ذلك .

يمكننا كذلك أن يقابلنا مبداً تدخل المرأة (على الدوام) في كل الفترات التاريخية دات الأهميّة الفاصلة. يقع عامة ولادة العصر الوسيط في عهد حكم الإمبراطور جوستينيان الأكبر الذي تأثر كلّ العمل (الذي انجزه) تأثيرا كبير ابزوجته الإمبراطورة ثيودورا ذات الشخصيّة الفائقة القوّة. فقد لعبت ثيودورا دورا شبيها بدور استرزيًا عند وقوفها إلى جانب بريكلاس. فهي عندما أيدت وساندت الإمبراطور في لحظات الوهن التي لا يسلم منها أشد الطباع صلابة سمحت له بإعطاء العالم

<sup>ً</sup> يوحدًا، ٤: ٧ إلى ٢٦. ٢

يوحثا، ۲۰: ۱۱ إلى ۱۳.

الممسيحيّ تلك الدفعة فوق العاديّة التي از دهرت نتائجها على مجرى القرون التالية. لا يجب أن ننسى أيضًا لا الدور المخصب الذي لعبته النساء في بلاط ملوك العصر الوسيط، ولا دورهن كملهمات بالنسبة الله سان اللاتي شغلن بالهم.

- ٤-

ان العلاقات البشرية تعانى اليوم من انحراف فعلى للدور ذي الأهميّة القصوى الذي يؤول على المراة أن تلعبه إلى جانب الرجل: فإنها بدلا من أن تكون في تلك العلاقات القوّة الايجابيّة وعنصر المرأة أن تلعبه إلى جانب المحتلفات القوّة الايجابيّة وعنصر الإلهام المخصب فتكمل الرجل، قد أصبحت المرأة تجنح إلى أن تسير بموازاة الرجل: وهو ما لا يمكن أن يسمح لها بإنجاز رسالتها الخلاقة. وما كانت يورة الروح القيس لتسمح باستمرار مثل هذا الخلل في الاتزان. إن صورة بزوغ عصر الروح القدس التي أعطانا إيّاها القديس بطرس الرسول منتضمن إشارة دقيقة. فإن الرسول قد وصفها (على شكل) سماوات جديدة وأرض جديدة تسكن الحقيقة فيها "

ين ذلك النص الذي سبق النا أن ذكرناه يتطلب الأن تعليقا من وجهة نظر مختلفة. إن الإنسان في دورة الابن ينطبق على النقة شخصية غير مطورة، وينعزل بذلك عن النيته الحقيقيّة، ويعيش خارج صدر الربّ، أي أنه بستُمر بعبارة أخرى في حالة السقوط التي هي نتيجة النطبينة الأصليّة، حيث سيها له الوهم حقيقة، لقد تسبب هذا الانطباق على اينية الشخصية في تصدع وحدة الوعي التي كانت يتهيا له الوهم من المنتف عبر قابلة لذلك - والخاصة بالكانتين المستقطبين، أي الرجل والمرأة اللذين كانا يكونان هما الاثنان معا كانتا واحداً يتمتع بالوعي بالذات الحقيقيّة؛ وقد وصف هذا الكانن في اسطورة الاندر وجين.

أَن لَيْنَهُ الشَّخُصِيَة الغير كاملة الغير مكتملة والعاجزة تهيم وسط الحياة بلا إيمان صادق و لا عاطفة صادقة فتتنقل من خطا إلى آخر ، ومن ضعف إلى آخر ، ومن كذبة إلى الأخرى. إن الإنسان من جراً عن كونه مسجونا - وربما كان مسجونا بإر ادته وان كان ذلك لا يغيّر شيئا من وضعه - لا يعمل في الحياة ما يريد أن يعمل بل (على العكس) يعمل ما يهت فيطيع بطاعة عمياء (أو امر) إيليس المياتيكيّة التي تتحكم باشكالها الثلاثة: الغوف والجوع والجنس في خياته لا حقيقة في هذا الوجود المصطفع من أوله إلى آخره سوى إمكانية الارتقاء التي تظل كامنة فيه ، والتي تشكل موضوع الدر اسات والممارسات العمليّة الباطنيّة. فإن كل شيء في الحياة الخارجيّة - فيما عدا تلك البذرة - يقوم على الكنب. في حين لن يستطيع أي شيء كاذب أن يقاوم الجوز الباعث للحياة في السماوات والأرض الجديد ألمعان عن (حلولها) في العصر القادم. سيختفي قبل كل شيء الكنب الذي يهيمن على العلاقات (القائمة) بين الرجل والمرأة، والتي يعتبر الوهم قال أشكالها المحكوم عليها بالاستبعاد.

۲ ۲ بطرس، ۳: ۱۳.

أ الرسالة إلى أهل روميّة، ٧: ١٥.

قارن بالفصل الثامن أو اسط القسم الثالث.

إنَّ عزلة الكاننين المستقطبين التي تسبر وقد فرق وحدتهما السقوط الذي هو النتاج المباشر لانطباقهما على النّية الشخصية، إن هذه العزلة لمنبع ضعف البشر وقد أصبحوا محكوما عليهم بالموت. في حين أنَّ العودة للوحدة تبدو بمثابة منبع لا ينضب من الطاقات الجديدة الضروريّة للإنسان، والتي يجب عليه أن يبحث عنها ويقتنيها ليحاول أن يصلح بها توازن الحياة العامّة والحياة الخاصّة حاليًا، وقد اختل الاثنان اختلالاً خطير ا

إلا أنّ عودة الكاننين المستقطيين إلى الوحدة الكاملة لا تتمّ إلا بدفع ثمن ذلك. بل هي (أي العودة) ميزة من تخطو أ، أو هم على وشك تخطى العنبة الثانية من الطريق. إنّ الخطيئة الأصلية يمكن أن تقدّى بأن تعدّى بأن تحقق فرديتان مستقطبتان وصلتا إلى الولادة الثانية الوحدة الكانية والغير قابلة المتحلل لإنتيميا الحقيقية. هذا هو حل مشكلة الحياة الخاصة (للإنسان) وحل مشكلة الحياة العامة في نفس الوقت كما أنها أيضا سلام الربّ "

اليست الإنتية الحقيقية، وهي روح النفس ونواة الفردية فينا - سوى شرارة الهيئة وجزءا صغيرا من جسد المسيح؟ هذه هي الكيفية التي يجب أن نفهم بها معنى نص القديس بولس الذي ذكرناه في مقدّمة هذا العمل: في الرب لن تكون المرأة بدون الرجل ولا الرجل بدون المرأة ^ وقد نكرنا أيضا: فإنه كما استخرجت المرأة من الرجل، يكون وجود الرجل بالمرأة وكل شيء يأتي من عند الله ^.

\_0\_

بهذه الكيفيّة إذن يكون حل المشكلة التي قد عرضناها في بداية هذا الفصل ألا وهي مشكلة البحث عن مصدر جديد للطاقة الأخلاقيّة, لقد توصلّنا له عن طريق المنهج الإيجابي للدراسات الباطنيّة, يمكن أيضا التوصل لنفس الحل عن طريق المنهج السلبي، وكان موضوع دراسة في الفصل السابع عشر في بداية القسم التاسع والأخير من هذا الفصل.

إنّ للْإنسان <u>الخارجيّ</u> - إذا ظل <u>شخ</u>صيّة لم تتطوّر بعد - نطاقاً للبحث والعمل تحدّه مَلَكَات المر اكز السفليّة الثلاثة.

إنّ المركز الحركيّ الذي يعمل منذ (مرحلة وجوده) داخل الحيوان المنويّ، مركز متطور تطور المتوورا المنويّ، مركز متطور تطور المتقدّما في الإنسان. ولكنه يمكن أن يضاف المزيد لهذا التطور بحيث أن يتعدّى بكثير المستوى الذي يعتبر معياريا (أو قياسيا أو معهودا). فأنه يمكن مثلاً أن نرفع الحياة الغرائزيّة من مستوى وعى هذا المركز إلى مستوى وعى الاستيقاط، وأن نقوم بتنظيم (وضبط) بعض العمليّات الفسيولوجيّة، فإذا تم المركز إلى مستوى الحياة الغرائزيّة وتوبع بكفاءة (وجدارة) استطاع أن يحمن الصحة ويطيل العمر إلا أن تأثيره بتوقف عند هذا الحد (استطبع أن نؤكّد) إذن أنّ تطور استعدادات المركز الحركيّ تمنح الإنسان جسد اصحيحا ومتفجّر ابالنشاط، ولكنه لا يزوده بمصدر جديد للطاقة الأخلاقيّة. و الملحوظ في حضارتنا هذه أننا لا نهتم بتاتا بالتطور الكامل للمركز الحركيّ. بل إلنا نعيش داخل جسد غير مكتبل يتعدين الإسعى مكتمل يتعرض للعديد من الأمراض ويشيخ وهو لم يكد يتم نموّه. أضف إلى ذلك أن الإنسان لا يسعى لمحاربة تلك المضار بوسائل طبيعية، بل يتقبلها بسلينية وكأنها (عوائق)لا يمكن تفاديها.

يركز الإنسان المعاصر كلّ جهوده على تطوير وتربية المركز العقّليّ. فقد نُظم كلّ شيء من أجل إكمال هذا المركز قسما قسما بابّناع المنهج (المناسب). فإنّ التعليم الابتدائيّ - الذي يهدف إلى تزويد الإنسان باداة للعمل - يدرّس القسم الحركيّ من المركز العقلي بصفة خاصّة. أمّا التعليم الثانويّ الذي

يوحثًا، ١٤ : ٢٧.

۱ للی أهل کورنٹوس، ۱۱: ۱۱.

<sup>&</sup>lt;sup>م</sup> نفس المصدر ، ۱۱: ۱۲.

يريد أن يزود التلميذ بثقافة عامة فهو يعمل خاصة على تشغيل القسم الاتفعالي من المركز العقلي فيضيف بذلك عمله لعمل القسم الحركي من نفس المركز. صمتم التعليم العالي ليكون مدخل الطالب المتعلق على المركز العقلي بصفة المتعلق المركز العقلي بصفة المتعلق المركز العقلي بصفة خاصة جدا فيتحول الإنسان على اثر كل هذا التعلور إلى ما نسميه بالرجل العقلاني. إلا أن سعة موارد وإمدادات وحيل المركز العقلي التي تسمح له باتيان المعجزات في مجال العلوم الوضعية ما إذا كانت بعثة لم تطبيقية تفتصر على ذلك، وعلى ذلك فقط لقد بتبتت اعمال كانت وفيرشو أن مجال عمل العقل بسرور إذا جاز أن نقول ذلك لا يمكن النقاذ منه.

لم يتبق لنا سوى أن نفحص بسرعة وضع المركز الانفعالي. من أغرب المشاهدات بخصوص هذا المركز ترك نمو و وتطوره كليًا في حضارتنا المعاصرة المحض الصدفة. إن الحياة الانفعالية التي يعرزها المكركز ترك نمو و وتطوره كليًا في حضارتنا المعاصرة المحض الصدفة. إن الحياة الانفعالية التي يعرزها التكوين المنظم المنهجي تكون بالنسبة للإنسان مصدحاً وبيندر أخير المتوقع هذا). إن المركز الانفعالي - ينظرا لعدم فرض تكوين الفعالي إجباري في حضارتنا هذه كلك التي تغرض علينا لتكوين المركز العقلي - ينظل غير مطور ومهملا فيقع تحت تأثير المركز الباقية في الإنسان النفسية وضع القريب الفقير (أي المتطفل المخزي الغير مرغوب فيه) ومع ذلك فإن الإنسان النفسية وضع القريب الفقير (أي المتطفل المخزي الغير مرغوب فيه) ومع ذلك فإن بتطوير ذلك المركز تطويرا ملائما.

إنّ التحكم في المركز الجنسيّ، وتمرين المركز الانفعاليّ هدفا العمل الرئيسيان من أجل الوصول لهذا المصدر

### \_۲\_

لنفحص الآن ـ قبل أن ننتقل لفحص أعمَقَ لمشكلة الارتقاء وشروطها ـ لِنْقَحَصَ توصية هامّة يجب أن نعمل بها منذ البداية وحثى الولادة الثانية. هذه التوصية هي إحدى القواعد الذهبية في التقليد: على الإنسان أن يزاوج (وأن يجمع) ما بين عمل المركزين العقلي والانفعالي. وهذه هي كيفيّة الوصول لذلك:

لذا كانت المسألة المطلوب دراستها وحلها تقع في حيز المجال العقلي، على الإنسان بعد أن يكون المركز العقلي و على الإنسان بعد أن يكون المركز العقلي قد أضاء (جميع جوانبها) وقبل أن يتبتى النتيجة أو القرار النهائي لينتقل إلى الفعل عليه أن يستشير مركزه الانفعالي. كما أنه يجب على العكس ألا يتصرف و هو تحت تأثير دفعات أو تأثير المركز الانفعالي لوحده: بل عليه ألا يشرع في العمل إلا بعد أن يستشير مركزه العقلي.

يجب على الإنسان بصفة عامة أن يربّى في داخله بكل عناية مقدرته على تفهم أيّة طّاهرة أو مشكلة من مشاكل العالم الخارجيّ أو الداخليّ بو اسطة مركزيه الانفعالي والعقلي في نفس الوقت.

#### -٧-

يتوقف نمو الشخصية الطبيعيّ قبل أن يتمّ بفترة طويلة؛ فإنّ لهذا النموّ حدًا فرديًا يتوقف على مجموع عدد من العوامل يمكننا أن نذكر من بينها الحضارة والجنس (البشرى) والطبقة والبيئة العائليّة والاجتماعيّة، وأخير اللتربية والتعليم.

لا يمكن أبدا أن يتعدى تطور الشخصية الحد المذكور بدون مجهودات واعية ومتصلة إن كل ما يأتي به الإنسان عند و لادته استعدادات (ققط) أي بعبارة أخرى هيا<u>ت.</u> تظهر تلك الاستعدادات جلية

بنموَ الشخصيَّة. ولكنَ الأمر يتوقف عند ذلك الحدّ. يجب من الجل دفع تطوّرها القيام بمجهودات و اعية.

هناك قانون واضح (صارم): من لا يطور هباته يفقدها <sup>9</sup>.

إنتا نسعى عامةً إلى تطوير ها بواسطة التعلم, والشخصية بالفعل تواصل نموها ما دامت تواصل در اساتها أو أبحاثها، وإن كان هذا النمو يعوزه التناسق في كثير من الأحيان. إلا أننا إذا وضعنا حدًا للدراسة أو المبحث، وإذا بدأنا في استغلال المعارف المكتسبة بطريقة روتينية، يتوقف تطورً الشخصية

أنَ أَهُم وأصعب مرحلة يتخطاها (المريد) على الطريق هي السلم الذي يسمّى (أيضا) بسبيل الوصول ويؤدى إلى مستوى الإنسان ٤٠ أ. إنَّ الذي يسمى إلى تسلقه يجب أن يجعل هذا المجهود هدف حياته الرئيسي. يجب أن يصبح العمل الباطني محور وجوده، والمحور الذي يجب أن تدور حد للط الظر و للذاذكية و الخارجية للحياة عندنذ فصاعدا.

و الأمر المطلق (اي الغير مبرر بتنفيذ ما سبق) يجب ألا يكون (مصدر) تخوف. كما يجب أن نعام أن التجارب (و الاختبارات) تبدأ منذ الدرجة الأولى السلم.

يجب على الإنسان لكي يجتاز العتبة الأولى أن يمر بنجاح - ويدون أن يلتقت إلى الخلف' - من التجربة الأولى: الانقد برغية متاججة في التخلص من هذا التخبط (والتماوج) الذي يلغى بعضه البعض، والذي هو عين الحياة وسط الادغال من أجل أن يلقى بنفسه (في أغوار) المجهول بحثا عن حياة جديدة متعقلة وحقيقية.

تستطيع هذه الرغية المتأججة في التحول (الشامل) إذا كانت من القوة والحدّة بالقدر الكافي أن تملأ الفاصلة بين نغمتي دو وسمى التي هي العتبة الأولى لينتصب الباحث واقفا على أولى درجات السلم بقدم ثابتة.

انُ النغمات الأربع إلى تكون ذلك السلم ترتبط ببعضها البعض ارتباطا عميقا حيث أن رنينها (وترددها) من الدفعة الأولى للرغية وهى دفعة المبادرة (والبداية). وبناء عليه فإن لم تطو تلك الرغبة الأولى تحت طوعها وجود الإنسان كله وان لم تستول على كيانه بأكمله، فمن الفضل بالنسبة لمه أن يتوقف والوقت ماز ال سانحا والا يتخطى العتبة. فإن الطريق - ولا مانع من تكرار ذلك - مبيل بلا عودة بذلك نتبين كل أهميّة تجربة الرغبة. يقول التقليد أن الرغبة يجب أن يكون لها قوة العطش.

فإذا ما وصل الإنسان إلى الدرجة الأولى مرّ بتجربة الإيمان. انّ مجرد التصديق لا يكفى؛ يجب أن متلى بالإيمان. يكمن (معنى) التجربة في أنه يجب على الإنسان أن يتغلب على خوفه من "الاعتماد الكلى" على الإيمان. كان يسوع يطمئن رعاياه بهذا الخصوص (قائلا): لا تضطربوا و لا تقولوا: ماذا سنكل؟ عاداً سنشرب؟ ماذا سنرندي؟ فإنّ كلّ هذه الأشياء إنما يبحث الكفرة عنها. إنّ أياكم السماوي يعلم أنكم تحتاجون لها. ابحثوا قبل كل شيء عن ملكوت الله وعن حقيقته وستعطون ذلك كله بالإضافة أ

أمَّا تجربة القوَّة فهي تتنظر الصاعد على الدرجة الثانية من السلم. قال يسوع: إ<u>نَّ ملكوت</u> السماوات يقتحم بالقوَّة وإنما يستولى عليه المتعلقون <sup>17</sup>

<sup>°</sup> متى، ٢٥: ١٤ إلى ٣٠ - مرقص، ٤: ٢٥ - لوقا، ١٩: ٢٢.

متی، ۲۰: ۱۶ لیلی ۲۰ ـ مرفض، ۲: ۱۰ ـ لوف، ۱۰: ۱۰. ۱ قارن بالفصل ۱۵ القسم الخامس باکمله ـ و الفصل ۲۰ لقصمین ۲۰ و ۲۱ باکملهما، وکذلك بالشکل ۵۷.

۱۱ لوقا، ۹: ۲۲.

۱۲ متی، ۲: ۳۱ إلی ۳۲.

ا متى، ١١: ١٢ ـ لوقا، ١٦: ١٦. يوجد في النص السلافوني: والذين يتعنفون على لنفسهم يستولون عليه.

للدرجة الثالثة تجربة التمييز والتحايل (اللباقة الحذقة، والمهارة الخ...). يجب لفهم ما تتكون منه تلك التجربة أن نتأمل في معنى مثل الوكيل الغير أمين أو هو مثل بيدو صعب الفهم. إنه (بالفعل) اختبار. إن من يستطيع أن ينسق ما بين محتواه وبين التعليم (الإنجيلي) القائل: لن تستطيعوا أن تخدموا الله وممون معا أيكون أكثر تهيؤا للصمود لتلك التجربة.

يجب على الدرجة الرابعة أن نجابه تجربة الحين، الحب الصحيح الذي يبعث الحياة، وهو نار ملتهمة، ولكم تختلف عن النار التي تسرى في الهشيم. أما عما هو الحب الحق، فلقد سبق أن بيناه عندما ذكرنا القنيس بولس الرسول ألا يجب أن نحفظ هذا النصر عن ظهر قلب. فهو سيف وهاج يحرق لهيبه كل سبيكة (مخلوطة) وكل ما يعتبره الإنسان حبّا في داخله أو من الغير له وليس بحب. إذا احتفظنا بناك الكلمات حاضرة في أذهاننا نستطيع أن نحكم في الحال على كل حركة من حركات القلب ونعلم إذا كانت تحتوى على آثار حية صحيح أم لا.

حتى إذا ما اجتاز الإنسان تلك التجربة فإنه لن يكون في داخله إلا الحبّ الخالص الذي يتضمن

عناصر الرغبة المتسامية والإيمان والقوة والتمييز ١٧.

إثنا لذرى (بذلك) أنّ التَجرية على الدرجة الرابعة هي الحاسمة. فإنه يمكن للإنسان قبلها أن يجرّ بل وهو عادة يجرّ معه وصمات ماضيه: الكذب والوهن والإشفاق على نفسه والحلول الوسطى الداخلية. يكون لديه عامة الوقت والفرص وإمكانية التخلص منها (أي من وصمات) قبل أن يصعد إلى الدرجة الرابعة؛ ولكنه انقل هذا الماضي يضيع الوقت ويترك الفرص التي تسنح له تقلت ولو جزئيًا منه. إلا انه يجب فوق الدرجة الرابعة أن تحدّد الميزانية العامة وأن تسوى الحسابات. يقبل الإنسان وقد وقف عند العبية الثانية فقيرا عاريا ولكن على شرط أن يكون متماسكا ونقيًا. (الشرط) الأساسي أن يكون متماسكا، بما معناه أن يحتوى في داخله على الحيبة الصحيح، فإن كلّ ما هو كانب (ومغلوط) سوف يحرق في داخله بلهيب السيف الوضاع...

مما يستدعى الملاحظة أن هذه التجارب تحدث كلها معا وفوق كل درجة من درجات السلم. ولكنها توزّع بطريقة متساوية تبعا لخاصتيّات شخصيّة كلّ مثا. وإن كانت كلها نقع تحت لواء (أو في حمى) الرغبة. لكلّ درجة من الدرجات نبرة خاصة بها تجعل هذا المجموع يتردّد (ويتجاوب) مع النعمة المناسبة: نعمة سي في البدء وبعدها لا و صول و فيا.

يجدر بنا حقاً أن نستعيد ما عرفناه عن مذهب الكرما، لكي ندرس بمزيد من التعمق عناصر التقدّم فوق السلم حيث إنها تكون من الوجهة الشخصية فيلم الحياة.

إِنَّ قَاتُونَ الكرما المشْقَقَ مَن مِبداً التوازِن قَد عَرَّقَه القَديس بولس الرسول في التقليد (على النحو التأليل ): لا تتخدعوا بهذا الخصوص؛ إن الله لا يُستَهْرَا به. وما يزرعه الإنسان سوف يُجليه كذلك ^\. والتذكّر من الجهة الأخرى الكلمات التي حدّرنا بها يسوع تجاه الكرما وبين لنا الموقف الذي يجب أن نتخذه لمعادلته (أي لإلغاء تأثيره)، إذ قال: يَرَاضَ بسرعة مع خصمك وأنت لا زلت تسير على السبيل معه، مخافة أن يسلمك القاضي فيسلمك القاضي لضابط العدالة أول تودع في السجن. فإنتي الحق أقول لك أن تخرج من السجن إلا وقد دفعت آخر فلس عليك '\.

١٤ لوقا، ١٦: ١ إلى ١٣.

۱۵ متی، ۱: ۲۶؛ لوقا، ۱۱: ۱۳.

١٦ الأهل كورنثوس، ١٣: ٤ إلى ٨٤ راجع الفصل السابع عشر نهاية القسم الثالث.

۱۷ للرسالة إلى أهل رومية (للرومان)، ۱۳: ۱۰.

۱۸ رسالة بولس إلى أهل غلاطية، ٦: ٧.

١٩ الكلمة في النص السلافوني هي المعدّب.

۲۰ متی، ۵: ۲۰ و ۲۱ ـ لوقا، ۱۲: ۵۸ و ۹۹.

يعيش الإنسان في الحياة <u>الخارجيّة</u> بالاستدانة من أكثر من وجهة نظر ، ذلك إن لم يعش على إكر اه الآخرين. يجترّ وراءه بدون أن يتقطن لذلك تلك الوصمة الأخلاقيّة الخاصّة بالديون الغير مدفوعة وبانتهاكاته <u>لمبدأ التوازن.</u> يجب سداد كلّ هذه الديون وكلّ النتائج الناجمة عن الكرما تسديدا متكاملاً قبل العبّة الثانية.

ان فعل الكرما فعل ميكانيكي؛ فهو بالفعل يهدف في كلّ حالة على حدة إلى إعادة حالة التوازن بصيغة اليّة لاختلالها بسبب التحركات الحرّة. وبالتالي فإنّ الكرما يعمل على التعويض لا بصفة شاملة بل بصفة مستقلة على مستوى كلّ قسم من أقسام نشاطات الإنسان على حدة.

### \_^\_

عندما يبدأ الإنسان صعود السلم لكي يصل إلى العتبة الثانية ويتخطاها، فهو يلتزم بذلك بموقف جديد تجاه نفسه: فقد أصبح من هذه اللحظة فصاعدا يمسك بمصيره بين يديه.

إنها مهمة نتميلة ودقيقة (في أن واحد). فإنّ الإنسان بالفعل لا يعيش في فراغ، ولكنه يعيش وسط الظروف محاطا (بالناس) أمثاله. لذلك فإنّ أخذه لمصيره بين أيديه يفترض في الإنسان ويستلزم منه موقفا متعقلا وواعيا يستبعد القرارات الاندفاعيّة والبسيطة (إلى حد البلاهة) تجاه محيطه.

إنّ المشاكل التي تواجه عندنذ الإنسان تبدو عامة بلا حلّ. وهي مع ذلك يجب أن تُعلّ. لكنها في كل الظروف لن يكون حلها حلا أيجابيًا بالمعنى الباطني إلا إذا وجد كلّ شخص من الأشخاص الموجود في المحيط حسابه ' تبعا لأهميّة الدور الذي يلعبه. يجب أن نتصر ف بهذا الخصوص بما يتّقق مع التوجيهات التي أعطاها يسوع، والتي ذكرناها أعلاه.

إن آحتر ام هذه المبادّى ليس بأمر سَهل، ولَكنه ممكن على شرط ألا يكذب الإنسان على نفسه، و ألاً يسمح من هذه اللحظة فصاعدا بدخول أي أثر للنفاق والغشّ داخل قلبه.

#### \_٩\_

إنّ حياة الإنسان فيلم. يصعب بلا شك على أذهاننا الديكارتيّة أن تثقيّل ذلك المفهوم. فالأذهان ثلاثيّة الأبعاد تتكيّف تكيّفا سيّنا بالأفكار التجريديّة والوقائم التي تخصّ مجال السرمديّة (الأبدية).

مهما يكن الأمر غير مفهوم إلا أنّ حياتنا فيلم بمعنى الكلمة صمّم حسب سيناريو (معيّن). يدور هذا الفيلم "عرضا مستمرًا" بلا تُوقف, بشكل أنّ الإنسان في لحظة مماته يولد من جديد، والأمر الذي يبدو (بالتأكيد) بلا معنى، هو أنه يولد في نفس الموضع في نفس التاريخ الذي كان قد ولد فيه ومن نفس الأبوين. ويتوالى عرض <u>الفيلم</u>.

#### -1 +-

يولد إذن كلّ كانن بشرى بفيلمه الخاص، وهو يمثل حقل العمل الذي يدعى الإنسان لتطبيق مجهوداته الواعية عليه. اليست إعادة الفيلم تجسدا من جديد، وان كان هذان المفهومان كثيرا ما يختلطان (في الذهن). إن الإنسان الخارجيّ الذي يعيش تحت حكم المستقبل والماضي - نظرا للاسباب التي سبق ان عرضنا لها - لا يستطيع أن يحيط بمجموع فيلمه، أو حتى بجزء فيلمه الذي يتضمن المستقبل المباشر. يجب من أجل أن يستطيع عمل ذلك أن يوسع شق حاضره. قد يحدث

٢ رلجع الفصل الحادي عشر ، القسم الخامس منه.

للإنسان مع ذلك أن يشعر أمام بعض الأحداث بانطباع وكأنه سبق له أن رأى ذلك أو من سبق له أن عاش ذلك. يرى البعض في ذلك إثباتا لصحة (النظرية) المزعومة والخاصمة بتعدد التجسد. إلا أنّ الظواهر التي تكون من هذا النوع هي في الواقع نتيجة لدفعة فجائزة ووقتية من الطاقات الراقية الدقيقة في الكيان الحيّ: فيتسع حيننذ شق الحاضر الفردي لبعض اللحظات وتتفذ إلى وعى الاستيقاظ بذلك بعض الوقائع المؤثرة من وقائع المستقبل القريب: هذه هي كيفية و لادة انطباع عودة ماض قد انطوى.

إن الأمر إذا نظرنا إليه بطريقة معيّنة هو بلا شك كما قلنا؛ إلا أن الانطباع باتنا قد سبق أن عشنا هذه الواقعة لا سبب له سوى أن الفيلم يدور بطريقة ميكانيكيّة. أمّا إعادة التجدد فإنّنا يجب أن نفهم من هذا التعبير أنه ظاهرة تختلف تماماً في ربّنها. فإنّه في حين أن الفيلم النظري يدور دور إنا متكاملا على مستوى الإمكانيات به ما معناه في الإلبيّة، بلتصق فيلم الإنسان الخارجي بمستوى التحقيق أي بالزمان وأن كان ذلك بالقدر الضروري فقط للإيفاء باغراض شعاع الخليفة. ببد أن إعادة التجدد الصحيح يق داخل المنافق التجدد عنه المنافق المتحدد عنه المنافق المتحدد عنه المنافق المتحدد المتحدد عنه المنافق المتحدد عنه المنافق المتحدد عنه المنافق المتحدد عنه المتحدد عنه المتحدد عنه المتحدد عنه المتحدد عنه المتحدد المتحدد الله المتحدد المتحدد المتحدد الله عنه المتحدد المتحدد الله المتحدد المتحدد الله المتحدد المت

إن القيلم يظل يدور بالنظام الألي الصارم مادام الإنسان يعيش داخل الأدغال منعمسا في الأوهام والأدغال منعمسا في الأوهام والأكاذيب وراضيا عن نفسه. وتبقى الشخصية مساوية لنفسها. تبدأ الظروف في التغيّر عند اللحظة التي يتخطى الإنسان فيها العتبة الأولى. يمكننا أن نقارن عبور (هذه العتبة التانية الولادة الثانية، ولادة الثانية، ولادة الثانية، ولادة الثانية، ولادة الثانية، ولادة الثانية، ولادة الثانية ولادة الثانية ولادة الثانية عن من الطريق إلى الادية، تسعى وريم من الطريق إلى الادية الولادة الثانية الولادة الثانية الولادة الثانية المائية التسابق عديد المائية الما

إن إعادة التجسد بالمعنى الصحيح لهاتين الكلمتين أي التجسد الفرديّ من جديد لا يكون ممكنا إلا عند تلك النقطة من الارتقاء فقط. فإنّ التجسد من جديد ليس ميكانيكيّا بل يتم عن وعيّ وذلك لإتمام مهمّة ما.

لقد أعطانا الإنجيل مثالا للتجسد من جديد. فإنه في أثناء تحادث يسوع مع بطرس ويعقوب ويوحنا وهم يهبطون معا مثل التنبية وهم يهبطون معا من فوق الجبل بعد تجلى (يسوع)، سأله التلاميذ هذا السؤال: لماذا إذن يقول الكتية أن أيليا يجب في بادئ الأمر أن يجي ٢٠٠ فأجاب قائلا: انه لصحيح أنّ أيليا يجب أن يجي ليحضر كل شيء. ولكنني أقول لكم أن إيليا قد جاء فعلا وأنهم لم يتعرفوا عليه وعاملوه كما أر ادوا. كذلك أوضاً سوف يعذب ابن الإنسان على أيديهم. ففهم التلاميذ حينئذ أنه كان يكلمهم عن يوحنا المعمدان ٢٠٠

سوف يعنب ابن الإنسان على ليديهم. فقهم التلاميذ حيننذ أنه كان يكلمهم عن يوحدًا المعدان ". وقد تكلم يسره عي غير هذا الموضوع عن يوحدًا المعدان فكان (فاصلا) قاطعا إذ قال: إذا كنتم تريدون أن تقهموا فإنه هو ايليا الذي كان يجب أن يجيئ ثمّ أضاف قائلا: من له أذان ليسمع فليسمع أ". فأنه الأمر هاتم بالقعل أن نتملك بكلّ وضوح من فهم الفارق الذي يوجد بين الفيلم وهو متازع و وتلاق وتقاطع إمكانيات " وبين التجدد من جديد داخل الزمان وهو يخص مجال الحقيقيّ، كما أنه

أمر هام أيضا أن نفهم معنى ذلك كله. إن الإنسان يفلت من قبضة الفيلم في لحظة الولادة الثانية بما معناه بتخطيه العينة المنافقة ومقصده. فإن الأنبواء تتضافر ساعية كلها إلى خير من يحتون الله الذين قد دعاهم هو بما يتقق ومقصده. فإن الدين قد دعاهم هو بما يتقق ومقصده. فإن المنافقة ا

إنَّ الأخويَّة الباطنيَّة الكبري قرَّة لا تتزحزح؛ والذين يصبحون جزءا منها لن يكونوا بعد ذلك عرضة لا للمرض ولا الكدر كما أنَّ الموت يفقد سيطرته عليهم. فإنهم على التدريج الخاص بهم قد التصروا هم أيضا على العالم عملا بمثل الرب"\.

### -11-

ان الفيلم الذي يولد الإنسان فيه ويعيش فيه يمكن أن يظل يدور من وجهة نظر المبدأ حتى نهاية العالم على شرط أن يكون الإنسان فيه سعيدا وراضيا عن نفسه. يمنح نفسه كل الصفات الفاضلة ويحمل الأخرين أسباب أخطائه ومصالبة. إن مثل هذا الوجود لا يمكن أن نعتيره وجوداً بشريًا بالمعنى الخاص بهذا المصطلح. لقد سبق أن وصفاه فقلنا أبه يقترب من وجود الإنسان "(أي أنه يختلط بكثير من الحيوانية). إن استخدام ذلك المصطلح له مبرراته حيث أن الإنسان الخارجي للناها المناهبة عن الاكاف من السنين، ابتداء (بسلالة) أجداده المناهبة في حين أنه من وجهة نظر الارتقاء البيانية لم إنهائية لم تتحقق بعد. الحيوانية، في حين أنه من وجهة نظر الارتقاء البيانية له برا ل إمكانية لم تتحقق بعد.

إذا واجهناً مشكلة الارتقاء الباطني من وجهة نظر الغيلم وشتى الأوضاع التي يمكن للإنسان أن يشغلها فيه، يبدو بوضوح أن هذا الارتقاء يظل مستحيلاً مادمنا نستطيع أن نعتبر الغيلم من الوجهة التطبيقية) العملية يدور في نفس الدائرة. فإن الشخصيات فيه سبق أن أسميناهم القريبي الشيه من الإنسان أو دمى (تتحرك بواسطة الخيوط) أو أمواتا تبعا لكلمة يسوع وان كانوا يعتقدون أنهم أحياء أن يبدأ الارتقاء الباطني عندما يثبت الإنسان بمجهوداته الواعية مقدرته على كسر الدائرة ليحولها إلى حلزون تصاعدي.

۲۲ ملاخی، ؛: ٥.

۲۲ متی، ۱۷: ۱۰ إلى ۱۳ - مرقص، ۹: ۱۳.

<sup>&#</sup>x27; أُ متَى، ١١: ١٤.

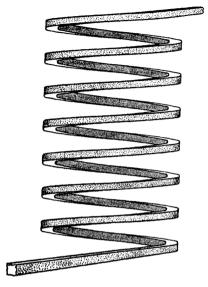
۲۰ . jeu de possibiltès : تمازج وتلاقى وتقاطع إمكانيات نرجمة للكلمات:

متی، ۹: ۱۶

۱۲ یوحثا، ۱۱: ۲

۸۸ يقترب من وجود الإتسان ترجمة للكلمة الفرنسية Anthropoide.

<sup>ٔ</sup> متی، ۸: ۲۲ ـ سفر الرؤیا، ۳: ۱.



-- شكل 58 --

يمثل هذا الحلزون <sup>٢</sup> النصاعدي حالة تتوسط بين الوضع الذي توجد فيه الشخصية البشرية الملتزمة بالفيلم الذي يدور دورانا ميكانيكيّا لا يكاد يفرقه شيء عن مستوى السرمدي - وبين وضع <u>الفرديّة</u> الكاملة الحرّة القادرة إذا عرضت الحاجة لذلك على أن تتجسّد من جديد تجسّدا واعيا داخل اذ ماذ

آين هذه الحالة حالة وسطى بمعنى أن الفيلم بيتعد بعد ذلك ابتعادا بيّنا واضحا عن مستوى السرمدي بما معناه عن مستوى السرمدي بما معناه عن مستوى الإمكانيات. فيتحوّل منحنى الحياة الذي لا يختلف من الوجهة العمليّة عن الدائرة بالنسبة للإنسان الخارجيّ إلى حازون، ولا ينتهي كما كان يفعل من ذي قبل عند نقطة بدايته بالتقويب: بل إنّ البعد بين هاتين النقطئين (البداية والنهاية) بعد الكسر الحادث، يعين تقدّما بيّنا وواضحا في الزمان. إنَّ الفيلم ذا الشكل الحلزونيّ خاص بالذين يصعدون السلم. لقد سبق أن رأينا أن الانفصال الكامل عن الفيلم يحدث أثناء تخطى العبّية الثانية. إذا توصل الإنسان إلى ذلك في مجرى حياة واحدة، وإذا كسر الدائرة منذ المرة الأولى، فإنّه لا يعود لها من جديد. هذه الحالة نادرة جدًا؛ إنها

" حازون ترجمة الكلمة الغرنسيّة spirale؛ ولغة واحدة من لغات الحازون هي ترجمة لكلمة spire (المعرب).

العيزة الخاصّة بالغادلين (أو الأبرار). يستلزم عامّة هذا الانتزاع أكثر من حياة واحدة أي أكثر من دورة <sup>٢١</sup> في الحلزون.

و القاعدة العامة وقوع كل دورة داخل الزمان فتبدو بالتالي وكانها تجسد جديد. إلا أنّ الأمر يتعلق في الواقع بعودة داخل الحياة الخارجيّة. إنّ هذا التجسد الكاذب ما هو بواع أو بشخصيّ: بل هو عودة لغريق المشاركين في الفيلع ولكن بدون أن يتذكروا الاختبارات (عديد التجارب) السابقة.

ريق المشاركين في <u>العيلم و</u>لكن بدون ان يتذكرو االاختبارات (عديد التجارب) السابقة. إلا أنّ التغيّر يصبح ممكنا حالما تهدف مجهودات الإنسان الواعية إلى الزيادة من أهميّة عامل

الزمان بواسطة إدراك أوسع للحاضر.

إن محتوى القصة المسرحية في قيلم تتوالى (أحداثه) هكذا على امتداد دورات الحازون يتغير بل ويتغير على المدورة الواحدة ثم من لفة إلى ويتغير منيز الم زدوجا: أو لا في مجرى الحياة (الواحدة) بما معناه خلال الدورة الواحدة ثم من لفة إلى الأخرى على الحازون. فإن تركيب الفريق والظروف والديكور تتبدل كلها. إلا أن عنصرين يظلان ركما هما) على الدوارة الهيف العام أو لا وهو التوصل إلى العتبة الثانية وتخطيها : ثم الشرط المطلق لتخطى هذه العتبة والذي يجب تبعا له أن ثمادل وتصفي كل وصمات الكرما التي تراكمت في الحياة الحالية وكذلك أثناء اللقات الحارونية السابقة. يقول التقليد: يجب تمثيل كل دراما حتى نهايتها قبل العتلة العنائية.

أنه عمل قاس وصعب لأنّ الإنسان يرتكب أخطاءً باستمرار. إن القارئ المتنبّه قد فهم أنّ تتبع الحلزون أو صعود السلم وقف على من سبق لهم استبعاب كمِّنة معيّنة من المؤثّر الت "ب" وأصبحواً يملكون مركزا معناطيسيا قد بلغ قدرا معقولا من النطور. لكن تلك الحالة ونحن ننبه بشدة لتلك النقطة - لا تؤمّن صاحبها بتاتا من الخطأ. صحيح أن الإنسان منذ اللحظة التي يشرع فيها في صعود السلم يكون تحت المراقبة وخاصنة إذا كان يبذل مجهودات صادقة بقدر جدير بالاعتبار فتمدُّ له الأخوية الباطنية الكبرى يد المعونة. إنّ الوسائل التي تعبّر عن هذه المساعدة هي لقاءات معينة وتضافر ظروف مواتية. إلا أن هذه الاسعافات لا تعفيه من أن يعمل بنفسه وإن يواصل الجهود الواعية. بجب أن نقول أيضا أنّ المساعدة المعروضة (على المريد) لا تستخدم في كثير من الأحيان إمّا لأن الإنسان لا ينصت إلى ما يسدي إليه من نصائح، أو لأنّه لا يتفهم معنيات الظروف المواتية وإمكانيات التقدّم التي تتفتح أمامه. فإنه لكونه لازال ملكًا لنطاق الوهم بنسبة تفوق خمسين في المائة كثيرًا ما يستمرُّ في أتَّخاذ قُرارات اندفاعيَّة ويسير في عكس اتَّجاه الَّهدف المنشود. فهو إذا كانَّ يحملُ بعض المواقف على مستوى كل لقة من الحلزون إلا أنه في أكثر الحالات يدخل أيضا في الفيلم تعقيدات جديدة و خاصّة في العلاقات مع المحيط. لذلك يجب أن نفهم تماما أن الإنسان ما دام لم يبلغ ولم يتخط بعدُ العتبة الثانيَّة يجب عليه أن يعيد كلُّ شيء من جديد. عليه أن يعيد من جديد كلُّ لفَّةً حلزونية داخل الأدغال، وأن يتميّز المؤثرات "ب" ويتخطى العتبة الأولى ثمّ يصعد السلم درجة درجة. صحيح أن أي مجهود واع لا يضيع، ولكن الخبرة المكتسبة في اللقة الحلزونية الواحدة لن تظهر في اللقة الحازونية التالية إلا على شكل استعدادات (أو قدرات) شخصية تلقائية (أي مولودة معه) أو على شكل تذكرات مبهمة فيما يتعلق بأشخاص الفريق.

يُكُمنَ و أحد من اكبر العوائق التي (تعترض) الأرتقاء في أنّ الإنسان لا يتهيا عامة للارتقاء الباطني إلا في سنّ النضوج بعد أن يكون قد كدّس في حياته الحالية حاصلا لا يستهان بقدره من الأخطاء والتعقيدات الجديدة فكثيرا ما يدخل في مجرى التمثيل شخصيّات جديدة غريبة على معنى حياته العميق، وغريبة على سعنى حياته العميق، وغريبة على سبب وجود الفريق. ويلتزم أحيانا بالتزامات تقيّده قيدا وثيقا في حين أنّه

revolution كلمة دورة هي النرجمة للكلمة للغرنسيَّة

Mouvement qui part d'un point et y revient, e.g. Révolution du Terre autour du Soleil.

أحوج ما يكون لكل حرية التصرف التي لديه لكي يعوض الوقت المبذر في مشاريع، أو من أجل قضايا لا دخل لها ألبتة في الارتقاء الباطني.

سيأتي اليوم الذي يتدارك فيه (حقيقة) موقفه فالويل له حينئذ إذا خاف فسعى لقطع الرو ابط التي ربطها بكُّل عنف. فَإِنَّه بذلك وبدلاً من أن يبلغ الحريَّة التي يتوق الِيها سوف يقع في عبوديَّة جديدة أكثر قسوة وأكثر بلاهة تضاف إلى العبودية القديمة. لقد رودنا (القارئ) في الفصل السادس عشر بفكرة إجماليّة عن الموقف الذي يجب على الإنسان أن يتخذه من مُحيطه أسوّف نحاول الآن أن نبيّن الإجر اءات التي يمكن أن تتخذ للبحث عن نهاية (أي عن حل للعقدة).

يجب أن يعلم الإنسان أنه عند نهاية كل لقة من الحازون تقام مقارنة بين الفيلم كما كان قد صمم في لحظة الولادة، وبين ما أل إليه في لحظة الممات. تتم الميز انية التي تقارن بين هاتين الحالتين بالكيفيّة المعمول بها في (دفاتر) المحاسبات (أي) ببندي: ما له وما عَليه ينلوهما حساب الأرباح و الخسائر . فتبيّن هذه الميز أنيّة نتيجة الحياة المنقَضية بكل موضوعية . كما أنّها تمدّ بالعناصر القاعديّة لَّتَرَكِيبَ فَيلِمُ اللَّقَةُ الحَارُونِيَّةُ التَّالِيةُ عَنْدَ نَقَطَةُ بِدَايِتِهِ. فَإِذَا استطعنا أن نتفادى في الاختبار الجديد (أو المُحاوِلة الجديدة) الأخطاء والتعقيدات التي تحدث على أثر التحركات الحرّة، لأصبح من الممكن أن نو اصل ارتقاعنا الباطني على منحني تصاعدي متناسق و هو ما لا يحدث عامّة. فإنّ الإنسان - كما كنا نقول - يقبل على ما يبدو أو يعود في الواقع إلى الفكرة التجريدية للارتقاء بعد أن يكون قد زاد من تعقيدات الفيلم الذي أصبح يخصّه. إلا أنه لا يمكن أن يحدث ارتقاء صحيح إلا على أساس الفيلم الأصلي، بما معناه بعد إزالة كل العناصر التي أضيفت له اصطناعيًا. وهي عملية مشروطة بالعودة إلى طهَّارة (ونقاوة) المراكز، وخاصَّة المركز الانفعالي المؤتمن الوحيد - على الأقلُّ عند البداية -على المؤثرات "ب" ومقر (كرسي) المركز المغناطيسيّ. يجب أن يكون القلب إذن طاهرا (نقيًا) فإن لم تكن تلك حالته يجب أن يطهر (وينقي). هذا هو الشرط الذي لا غني عنه للنجاح. إنّ كلّ التعبينات (والإشارات) التي يتضمنها الفصل السابع عشر وقد كرسناه للكذب بكل مظاهره، قد أعطيت أصلا لْتُوصْيحُ وَإِثْبَاتَ ٱلصَرورة الجبريّة لتطهير (وتتّقية) القلب وللعمل على إعادة تربية المركز الانفعالي تربية تسير في اتجاه إيجابي.

تَفسَر لَّنَا هَّذه الضَّرُورةُ معنى جملة يسوع: إن لم تغيَّرُوا أنفسكم بأنفسكم (أي تتوبوا) وإن لم تصبحوا مثل هؤ لاء الأطفال الصغار لن تدخلوا إلى ملكوت السماوات

إنّ هذه الآية تستهدف الحياة الانفعاليّة فبل كلّ شيء. إلا أنه منذ زمن الكنيسة الأولى كانت توجد هناك نزعة تفسر إشارة الربّ هذه على أنها تحثّ على الحدّ من تطوير الحياة العقليّة و هو (بلا شك) خطأ. فإنّ العقل يجب أن يطور وأن يُشحذ، أمّا تأنيب يسوع كونوا مثل الأطفال فإنه كان يستهدف طهارة (ونقاوة) المراكز لا الدعوة لتركها على حالتها البدائية. لقد زوننا القديس بولس الرسول بخصوص نفس هذا الموضوع بتعليق دقيق (ومحدد) و لا يترك مجالا للالتباس حيث قال: أيها الإخوة لا تكونوا أطفالا بالنسبة (لنضوج) الحكم " ؛ كونوا أطفالا في الخبث (والمكر)، لكتكم إزاء الحكم (على الأمور) كونوا رجالا مكتملي البنية \* أ. كان الرسول - يجتلب أيضًا - ممّا يتمشَّى تماماً مع توبيخه المذكور أعلاه، يجتلب انتباه معاصريه إلى واقعه أنّ الإنسان حتى ذلك العهد كان لا يز ال في تأخر كبير على طريق ارتقائه. فقد قال بالفعل: كان يجب بالنسبة للزمان الحالي أن تكونوا قد أصبحتم أربايا في العلم؛ إلا أنكم لاز لتم في حاجة لتلقن البدايات البدائية لما أنزل الله من النبؤات؛ لقد وصل

مئی، ۲۸: ۲.

يوجد في النصّ السلافوني: بالنسبة للعقل.

١ إلى أهل كورنثوس، ١٣: ٢٠.

بكم الحال أن صرتم في حاجة إلى اللبن لا إلى الغذاء القويم. بيد أنّ من يظلّ يعيش على اللبن ليس له خير ة بكامة الحجة ؟ . أ

لا شك أن الإنسان قد فشل بالطبع حتى الآن في تعويض التأخير الموجود من أيّام القنيس بولس. فإذا كنّا نريد اليوم أن نحصل على نتيجة ملموسة من وجهة النظر الباطنيّة يجب علينا أن نسرع في التخلي عن نظام (الاكتفاء) باللين و نقبل خطر العدول إلى نظام الغذاء القويم.

هذا هو ما نحاول جاهدين أن نعمله بعرضنا المذهب على القارئ عرضا مسلسلا منظما، وليس على منظما، وليس على شكل أمثال: إنه الغذاء القويم المقصود وقد بقى علينا الآن أن نزود القارئ في نفس هذا الشكل على شكل أمثال المكانية المتابعة المتابعة بين المستوى المنابعة المستوى المنابعة المتابعة الما الكانات المستقطبة أي أمام تلك الأزواج التي كان الثقليد القديم يلمح اليها من خلال أسطورة الاندروجين. سنتماول الأن هذه المشكلة بطريقة أكثر تحديدا ودقة من وجهتي النظر النظرية والعملية على التساوى.

### -11-

يمكن على أساس التحليل السابق أن توصف المعطيات الأصلية لفيلم أي شخص بالطريقة التالية. إن هذا الشخص بوصفه بطل قصنة حياته يظهر حتميا في هذا الفيلم (في صورة) الممثل الرئيسي. ولكنه يمكن أيضا أن يشارك بصفة ممثل من المستوى الثاني في فيلم أشخاص آخرين يلعبون دورا إضافيا في الفيلم الخاص به. وبذلك يتداخل كل فيلم من أفلام أخرى تعود نفس الشخصيات فيها ولكن في مواقف تختلف تمام الاختلف. يجب بالإضافة إلى ما سبق - أن نميز بين نوعين من الممثلين. يكون النوع الأول جزءا حقيقيًا من التوزيع الذي يكون لهم فيه دور محدد حيث أنهم يرتبطون بالفيلم ارتباطا عضويًا. أمّا الأخرون (النوع الثاني) فإنهم لا يظهرون في الفيلم إلا بطريقة عرضية تنفعهم لذلك تحركات البطل الحرزة. ويزداد هذا التعقيد سوءا لأن بعض الممثلين بين الأصليين الفعليين لا يحسنون تمثيل دورهم في حين أن البعض الأخر يمثلون دورا ليس بدورهم. إن مثل هذه المواقف تحدث باثرة في عامة الحالات، فانفحص إذن تلك الظاهرة من عن كثب.

إنّ الشخصية البشرية كما نعلم جبّدا كيان حيّ ذو جزيئات متعددة أو ذو وجبّيات (أو أوجه صغيرة) متعددة أو ذو وجبيّات (أو أوجه صغيرة) متعددة، وعددها ٩٨٧ بالضبط. تكون الـ ٩٨٧ وجبهة - في الحالة المثالية التي لا تتحقق في غير الكاننات المستقطبة الحالة الوحيدة الناجعة (والخصبة) من وجهة النظر الباطنية - تكون تامّة الاستقطاب بين الرجل والمرأة. فإنهما الزوج والزوجة المقدر لهما من ذي قبل أن يخلقا باتحادهما زوجا بمعنى الكلمة, ومع ذلك فإن النيلغ الله فإن التوزيع يتضمن شخصيات أخرى تدخل في الفيلم اتمثل فيه أدوارا الإخوة، والنفوس-المعاونة، والنفوس-الحادمة الخير البخوة، والنفوس-الحادمة الخير البخوت كل من هذه النوس عدد معين من الوجيهات المطابقة لوجيهات البطل بالنسبة الممثلين من نفس الجنس من الوجيهات المطابقة أو الوجيهات المطابقة أو المستقطبة بالنسبة للمثلين من الونس المقابل. وقد يصل عدد الوجيهات المطابقة أو المستقطبة المثلين وعدم الصدق المستقطبة المثلورة في العثور على التجاوب الكامل لخلجات (أو ترددات) أنفسنا مع المستقطبة (أو ترددات) انفسنا مع

لا للمي طعام قوى. لأنَّ كلُّ من يتناول اللبن هو عديم الخبرة في كلَّم البر لأنَّه طفل".

<sup>&</sup>lt;sup>٣٥</sup> الرسالة إلى العبر انبين، ٥: ١٢ و ١٣.

<sup>7</sup> تروير ا لاختلاف ترجمتنا لنصوص العهد الجديد عن انتراهم العرجودة في الكتب الشائعة واستداولة للمهد الجديد، وكلها تراجم العرجودة في الكتب الشائعة واستديق عن العضى الفطي: مع الألمف نمو القارع الكريم ترجمة النص المنكور اعلاء الكي يحكم ينفسه على بعدها السحيق عن العضى الفطي: "لأنكم إذ كان ينبغي أن تكونو معلمين اسبب طول الزمن تحتاجون أن يطبكم لعد ما هي أركان بداءة لقوال الله، وصرتم محتاجين إلى اللهن

الاستعجال الناجم عما سبق بالإضافة لتأثير القانون العام المستمر (علينا)، إنّ ذلك كله يدفع بنا في العالمية الساحقة من الحالات إلى مواقف لا رأس لها و لا العالمية المستمر (علينا)، إنّ ذلك كله يدفع بنا ولا العالمية في المناسبة ولا يقان أن نقاز من المراسبة، وبدلا من أن نتريث (وأن نتأني) في البحث - نجد أنفسنا قد تورطنا في ارتباطات تكون مصادر عذاب للشريكين والأطفال، بالإضافة إلى أن مثل هذه الارتباطات تبدل معنى الفيلم في مجموعه وتقسد الحياة الشخصية لكلّ ممثلي الدراما. وفي النهابة فإن النتائج الباطنية المترقبة والتي عمل حسابها منذ أولى مر لحل التأليف الأصلي للفيلم تصبح في خطر داهم.

تشّبه حيانتا في أكثر الأحيان مسرحيّة صمّت تصميما محكما، ثمّ انقلبتُ بعد ذلك الادوار فيها رأسا على عقب بمعرفة شخص يجرى وراء اللامعقول، إلا أن كلا منّا هو ذلك الكانن الشرير المؤذى، أو الكوميدى الرخيص.

نرتكب أكبر قدر من أخطائنا وأثقلها ثمنا على المستوى الزواجي بواسطة (شتى) الاعتبارات أو على المستوى الجنسيّ المحض من جراء عدم الاعتبار. حتى ذوو النيّة الصادقة ليسوا بمأمن من الأخطاء. إنّ الخاذ أخ أو أخت زوجا أو زوجة يخلق وخاصّة من وجهة النظر الباطنيّة موقفا معقدا جذا ويزداد تعقيدا عندما يتولد من هذه الزيجات أطفال.

تأخذ الحياة بعد ذلك طابعا خاصاً لدوام (اكتفاء) الإنسان بينه وبين نفسه بالحلول الوسطى. يؤثر هذا الموقف على صحة "أزواج الصدفة" الأخلاقية والجسدية الطبيعيّة: فينتاب التغيّر المركز العقلي عن طريق الغش والكذب؛ ويصاب القلب إذا كان المركز الانفعالي حسّاسا لازال يتوق إلى الحقيقة؛ وتظهر أخيرا أمراض غامضة المصدر، ومنها السرطان الذي يصبيب الجسد في أكثر المواضع ضعفاً. تتسبب هذه الظروف بأي كيفيّة من الكيفيّات في فقد الإنسان على الدوام للطاقات المرهفة بما لا يمكن تفاديه ممّا ينجم عنه سرعة الشيخوخة والموت المبكر.

لكن المواقف المتولّدة من أخطاتنا لا يجب - مهما كانت صعبة - أن تمنع من يشرع بحماس في العمل الباطني من إيجاد الشجاعة (اللازمة) داخل نفسه للنظر إلى الأشياء وجها لوجه والبحث عن مخرج ملاتم, فإنه إذا كان إليس - القانون العام - يسعى لدفعنا من جديد لاعتناق الخطأ لسد سبيل الرتقاء الباطني أمامنا فإنّ الربّ يمدّ أنا دائما يد العون المترفقة والحازمة في نفس الوقت. إلا أن استقل استقل القاندية الاستدلالية اللا أدرية المتطرفة يمنعنا في كثير من الأحيان من الإحساس بهذه المساعدة.

لقد سبق لنا أن بيّنا الخاصيّة المميّزة والموضوعيّة للحلّ المتكافئ (والعادل) بالنسبة للمشاكل التي يواجهنا بها موقف تزيد أخطاؤنا من تعقيده: يجب فك <u>العقد الغورديّ</u>ة لا قطعها. بشكل أن يشعر الشركاء المقيدون بنفس <u>العقدة</u> بالارتياح عند اختفاء موقف لم يكن سوى مصدر للعذاب للكلّ.

فإذا تمّ ذلك كما يجب وكان تقويم الموقف قد تنفذ بالفعل لما فيه صالح <u>كلّ</u> من كان يهمّهم الأمر ، يتم العثور من جديد على المعنى المنبعيّ <u>الفيلم</u> وعلى تطوّر ه القياسيّ.

### -17-

إنّ مجموع الأشخاص الذين برتبطون ارتباطا عضويًا في فيلم ما يكون فريقًا. يجبُ على هذا الفريق - تبعا للتصميم الابتدائي للفيلم - أن يبلغ هدفا محددا بتنفيذ المشاركين فيه لأدوارهم في الكويق - تبعا للتصميم الابتدائي للفيلم - هي - الحياة تحت الكوميديا - التي يُسعَى لتحقيقها في الحياة تحت سيطرة الموثرات "ا" وهي أدوات القانون العام من أجل تطوير شعاع الخليقة. فإن الغاية المقصودة في الحالات الأولى لها دائما معنى باطني: فإنّ الشخصيّات التي يتركب (الفريق) منها يمكن بالفعل أن تكون مختلفة كلّ الاختلاف (عن بعضها) إلا أنها لها جميعا ميل مشترك عميق واحد وهو الرغبة

في أن تخلص نهائيا من الكذب ومن الأو هام وتخرج من سيطرة الموثرات "ا" وتبلغ في شكل أو في الأخر الوجود الموضوعي حيث يجد الإنسان البيتة الحقيقيّة وينطبق عليها.

يجب أن نبين هاهنا القانون الرئيسي الذي يكون بمثابة القاعدة حين تكون هذه الفرق. إن أطلى الأجور على المستوى البشرى يكون من نصيب (الرئيس) الأمر. ولكنه يكون على العكس في الباطنية من نصيب من يعرف كيف يحسن الخدمة. والخلط بين المفهومين الفكريين الرئيسيين الاوهدا: أمر وخدمة قد يتخذ أحيانا مظهرا دراميا. ويمكن ملاحظة ذلك حتى بين تلاميذ يسوع. فلقد كان التساؤل بينهم لمعرفة من الأكبر (قدرا) منهم يؤرقهم وقد عدد الإنجيل ذلك أكثر من مرة "

### -1 1-

يجب من أجل أن نحسن فهم معنى تركيب الفريق (أي فريق كان) وفهم طابع المهمة التي يمكن أن توكل إليه أن نتذكر أن حلزون الفيلم يمند في وضع يتوسط ما بين الدور إن بلا مخرج على مستوى السرمدية وما بين التقدّم في الزمن الخاص بالتجسد الواعي من جديد.

كلما كان <u>الغريق</u> أكثر أرتقاء كلما أصبحت المهمة التي توكل اليه أكثر أهميّة. إنّ التاريخ يزودنا بأمثلة للعمل الذي ينجزه فريق (متضافر) في جميع المجالات: التشريعي والسياسي والحربيق والحربي والديني. يتخذ دور النساء في <u>الغريق</u> أهميّة بيّلة بصفة خاصلة في الفترات المحورية الحاسمة من تاريخ الشعوب.

ولنتامل أورًلا مثلين بارزي الأهميّة للفرق العلمانيّة.

إنّ المعطيات التاريخية الموجودة لديناً بخصوص حياة الإسكندر الأكبر تسمح لنا - بالرغم من الأساطير التي أخذت تطمس معالمها - بأن نتميّز معنى المهمة التي كانت قد القيت على عائقه. فلقد كان على فريقه الذي كان أبوه قد جمّع الجزء الأكبر منه أن يخلق عالما جديدا هو العالم الهلينستية. (ذلك الجمع) الهائل من المستمعين الذي كان مقدراً له أن يتلقى بعد مرور ثلاثة قرون كلمة الإنجيل وان يصبح مهد الحضارة المسيحيّة. لقد اعتبرت بعض الكنائس الأولى والقرآن نفسه بعد ذلك أن الاسكندر الأكبر رسول وقديس وذلك بإعطاء هذا المظهر الأساسي من عمل (الإسكندر وفريقه كلّ أميته).

أماً عن تاريخ فريق بطرس الأكبر فإن لدينا عنه معرفة اضبط وأدق بكثير. يبدو أن القيصر (الروسي) كان واعيا منذ سن حديث جداً للدور الذي كان يجب أن يلعبه. لقد توصل كليوتشفسكي وهو واحد من أفضل المؤرخين للإمبر اطور إلى نتيجة نهاتية لا معنى لها ألبتة خاصة وأنها بدرت من إنسان لا تعوزه الروح النقدية ولا الأمانة العلميّة: فيقول هذا الكاتب أننا يجب من أجل أن نفسر ما قام بعمله بطرس الأكبر أن نسلم بأنه كان قد جاء إلى هذا العالم بحمل معه خطة إصلاح منسقة من ذي قبل. أنه لمن الواضح إذا أردنا أن نفهم الأهميّة التاريخيّة الخاصئة بعهده أنه يجب ترك كانهيّة كان فد يعب ترك كانهيّة كان فولتير يقول أنه بعد محمد (رسول ألله) لم يوجد مشرع أكبر من بطرس. وهو (إطراء) كافية. كان فولتير يقول أنه بعد محمد (رسول الله) لم يوجد مشرع أكبر من نير الاستعمار المغوليّ. واليس بتضمير. القد أراد بطرس أن يصفي توابع قرنين ونصف قرن من نير الاستعمار المغوليّ. والإمبراطور ببعثه الحياة من جديد في روسيا - البلد الأخير المتبقي على قيد الحياة من الشرق الله عصر والوريث المجدد. هذه هي الكفيّة التي يمكن أن تفهم مهمته بها.

۳۷ متی، ۲۰: ۲۰ إلى ۲۸ ـ ثمّ ۲۲: ۱۱ ـ مرقص، ۹: ۳۶ ـ ثمّ ۱۰: ۲۲ إلى ۶۰ ـ لوقا، ٩: ٤١ ـ ثمّ ۲۲: ۲٤.

اين عطاء المرأة لعمل بطرس الأكبر جدير بالاعتبار. فلقد استند عليها لإصلاح الحياة الاجتماعيّة فأخرجها من داخل الحريم الذي كانت تعيش به في معزل عن مجتمع الرجال. كما أنه أشركها في جمعيّاته الشهيرة وفي حياة اليلاط. لقد كان دور كاترين إلى جانب بطرس دورا رئيسيًا كما وضّح ذلك س.م. سولوفييف (بصفة نهائيّة). سمّاها الإمبراطور صديقة القلب وقد كانت إذا جاز قول ذلك جزءا من نفسه شاركته أفراحه وأسوأ الأخطار.

تخلى الجميع عن بطرس بالتدريج في نهاية حياته القصيرة نسبيًا - فقد مات في الثانية و الخمسين من عمره. وهذا هو المصير الخاص بالأبطال الأنبياء. ومع ذلك فإنّ شجاعته وقوّته الروحيه و إدر اكم الوضّاء للأمور لم يتخلوا عنه: فلقد أملى آخر فرمان قيصريّ له قبل وفاته ببضع ساعات.

إثنا أنجد فيما سبق مثالا لعمل فريق يستهدف غاية محددة بنقة. الحقّ يقال أننا لا نعرف ولن نعرف أبدا التفاصيل الداخليّة الدقيقة الملاقات بين أشخاص فيلم بطرس. إثنا نعلم أنّ العمل المشترك كان يصادف أحيانا صعوبات وفشلا ولكن الصعوبات والفشل المتكرّر كانا يستثير إن طاقة بطرس. ولقد كان هو يستثير بليمانه الذي لا ينزخرح ليمان فريقه وشجاعة الشعب باكمله. فإذا كان فريق بطرس الأكبر قد بدت عليه عند نهاية وجوده علامات خُور (ووهن) فإنّا لا يجب أن ننسى أنّ مبدأ عدم الكمالي يسود العالم. ومهما يكن من الأمر فإنّ هذا الخور (والوهن) لم يظهر الإبعد أن كان العمل قد اكتملت خطوطه العربضة.

تضمن العهد القديم أكثر من وصف لعمل تم بواسطة فريق وكثيراً ما كان هدف هذا العمل علماتيًا ودينيًا في نفس الوقت. إثنا لا نعرف إلا قليلا جدًا عن تركيب فريق نوح. تقول النصوص المقلسة فقط أنّ السفينة قد استقبلت زوجا لكلّ جنس من الأجناس. بالنسبة لعمل موسى وهو عمل حربي وتشريعي معا فإنّ المعطيات عن فريقه أدق، أما المعطيات الخاصة بالملك داود فهي أكثر دقة. وإذا كان دور المرأة يبدو باهتا بالنسبة لنا في حالة موسى، فهو في حالة داود أوضح بكثير.

إن المثال الذي لا شبيه لعظمته على كل المستويات وخاصة على المستوى الديني هو المثال الذي المثال الذي لا شبيه لعظمته على كل المستويات وخاصة على المستوى الديني هو المثال الذي اعطانا إياه فريق الرسل تحت قيادة ربّنا يسوع المسيح. كان عمله أن يجعل العالم باكمله بواد من جديد في دورة الرس و الروح القدس. إنّنا لنعلم - ولقد تم ذلك بلا شك بارادة (الرب) - أن كل الأمور حتى في (مثل) هذا الفريق لم تكن تسير بعون صعوبات أو اخطاء أو نقص ايمان ذلك أن أعضاءه كانوا يعملون داخل العالم ويقعون تحت تأثير مبدأ عدم الكمال. ولقد كان يسوع وحده مع أمية كاملا بلا أدنى دنس لا يتراجم أو يتردد في حين أن الرسل أبدوا في أكثر من موضع علامات خور (ووهن). إلا أن عملهم قد نمّ، ونحن على ذلك اليوم بعد مرور عشرين قرنا شُهُودُ فإن كلمة يسوع التي يجب نبعا لها أن تُبشَر كل الخليقة بالبشرى اليوم بعد مرور عشرين قرنا شُهُودُ فإن كلمة يسوع التي يجب نبعا لها أن تُبشَر كل الخليقة بالبشرى الميم المناس وها هي قد تحققت مناس المناس وها هي قد تحققت معرفا بها في كل مكان يزداد قبولها بالتنريج حتى لدى العالم اللامسيحيّ، وبذلك يكون قد تحقق الشرط اللازم لكي ننتقل للدورة الأخيرة دورة الروح القدس.

إنَّ ما نشاهده (موضوعيا) من عدم الكمال في عمل فرق مثل فرق الإسكندر، أو بطرس، وبالأحرى في فريق الإسكندر، أو بطرس، وبالأحرى في فريق الرسان مدعاة لكثير من الارتياح والتشجّة بالنسبة أنناً بينين لنا كان ذلك انه لا يجب أن نستسم للإحباط أمام ما نبديه من تقصير وومن مدام الأساسية قد عُمَّل إنَّ قشلنا وسقوطنا المتكرر يجب أن نحلله، وأن نجعله بمثابة الدرس لنا علينا أن نعود من جديد وبكل شجاعة المتمثيل لا تشغل أدفاننا إلا فكرة و احدة متميدة: أن نزيد من تفهّنا لدورنا، وأن نمثله النهاية، وقد استعاد معناه الأصلى (الأول).

۳۸ مرقص، ۱۱: ۱۰.

### -10-

لاز ال الفيلم الذي خلص من عناصر الكرما التي أقحمتها عليه تحركاتنا الحرّة في مجرى حياتنا المرّة في مجرى حياتنا الراهنة، لا زال بحتوى أيضا على كارما الاختبارات السابقة. نحن نولد بعبارة أخرى ومعنا سيناريو مثل من البداية بنتائج تحركات حرّة سابقة، حيث أنه لا يضبع شيء في هذا الكون. إن المناصر المخاصة بالكارما وأثار المجهودات الواعية المبنولة تظهر (كلها) من جديد عند ولائتنا في شكل لخاصة بلكن داخل الوعي الباطن ويحدث تأثيرا معينا على حياتنا يبدو في شكل استعدادات وميول أو كراهيات ورنفور).

إنّ الإنسان لن يرى محتوى كينونته المتكامل - كما سبق أن أشرنا إلى ذلك - إلا عند قمة السلم في نغمة فيا من الطريق، يراه على حقيقته وبكلّ تفاصيله. إلا أن العمل الباطني منذ عبور العتبة الأولى يجب أن يهدف إلى كثف المعنى الحقيقي للقيلم. يجب على الإنسان أن يعمل على إجراء تحليل غير يجب أن يفحصا بكلّ دقة. متحيّل لمحتوه: فإن دور كلّ ولحد من الممثلين فيه وقيمة هذا الدور يجب أن يفحصا بكلّ دقة. يتكشف الطابع الإيجابي أو السلبي المختلف هذه الأدوار بطريقة تزداد وضوحا كلما تقدمت عملية التحرية هذه، وعلى أثر ذلك تأخذ العوامل الغير متجانسة في الاختفاء من فوق المسرح. أن يتضمن القيلم إلا عددا محدودا من الممثلين عند نهاية التحليل الذي يسير بتلك الكيفيّة. لكنهم سيكونون كلهم مرتبطين بعض ارتباطا يواسطة محتوى المسرحيّة على الشكل الذي كانت قد صممت به في الأصل (عندما بدأت) الإنتيّة الحقيقيّة تواصل تجاربها العديدة عبى الشكل الذي كانت قد صممت به في الأصل (عندما بدأت) الإنتيّة الحقيقيّة تواصل تجاربها العديدة على القرون بل عبر آلاف السنين. يجب حينذ أن نمثل المسرحية حتى النهاية (أي حتى أن تحل المقدة).

إنّ مهمة الإنسان الجديرة بالأولوية (المطلقة) بعد عبور العتبة الأولي هي أن يضع نفسه في مأمن من تأثير ات الكرما أي من نتائج الأخطار المرتكبة عند قيامه بشتى التحركات الحرّة في الحياة الحالية أو قبل ذلك. كان الباحث فيما مضى يأوي إلى دير من الجل تسهيل المهمة على نفسه أو يهيئ لنفسه أو يضا صومعة أي "صحراء" بلغة التقليد الأرثونكسيّ. وبذلك كان (المريد) الذي يمارس العمل اللباطني يجد نفسه في مأمن من جزء كبير من المؤثر الت "ا" مما كان يسمح له بتركيز مجهوداته على العمل الاستبطاني تركيز الفضل. ولكن تلك الصيغة قد أصبحت في عصرنا هذا رثة (غير معمول العمل المستوى الباطنيّ ونحن على حالتنا العلمائيّة، بالإضافة إلى الكلّ إنتا يجب علينا اليوم أن نعمل على المستوى الباطنيّ ونحن على حالتنا العلمائيّة، بالإضافة إلى ذلك فإنّ إيقاع الحياة الحاليّة قد اختلف (عما كان عليه). إن عصرنا هذا يستلزم وسائل مليئة بالطاقة وسريعة.

### -11-

السؤال الأخير الذي يجب أن نلقى الضوء عليه هو: هل يوجد سبيل باطني <u>مختصر</u> لتخطى <u>السلم</u> الموجود بين <u>المتبتين</u> بوسيلة سريعة ونحن نعيش ونعمل في وسط العالم<sup>71</sup>؟

إنّ هذه الوسيلة موجودة. ولقد لمحنا لها أكثر من مرّة: عمل اثنين معا. يبدو مؤكدا أنّ تلك الوسيلة في العصر الجديد الذي أصبح وشيكا ستحظى بالتفصيل والحماية لتصير في النهاية الوسيلة الوحيدة المسئلزمة. إلا أنه لكي يشرع اثنان في هذا العمل ولكي يواصلان بنجاح فإنه لا غنى عن كون الكاننين المشتركين فيه أي الرجل والمرأة مستقطبين استقطابا متكاملاً.

٢٩ في وسط العالم ترجمة الكلمة الغرنسية: dans le siécle.

إنّ منهج العمل هاهنا عكس المنهج المعروض فيما سبق، والذي لا مناصّ للإنسان فيه عند النهاية من العثور على الكائن المستقطب استقطابا متكاملا معه أي زوجته الشرعية التي يتحد بها أنذاك وكان قد توصل البها بعد العديد من الإستبعادات المتتالية نتبحة لتحليله المستفيض الدقيق لفيلمه

أمًا في الحالة التي نحن بصددها فإنّ الإنسان يبدأ بالبحث بحثًا واعيا عن الكائن المستقطب. فإذا

عثر عليه يستطيع الأثنان أن يبدآ العمل معا على الفيلم المشترك بينهما منذ الأصل.

إنّ الرجل بمفرده غير كامل. لكن الكائن المستقطب قوى في هذا الذي يكون الرجل فيه ضعيفاً. فهما في مجموعهما بكوتان كاتنا متكاملا: بحدث اتحادهما التحام شخصيتبهما وتبلورا أسرع لجسديهما النجمي (أي الشمسي) الكامل والمتحد في والادتهما الثانية المشتركة. هكذا هو فداء الخطيئة الأصلية (الأولمي).

صمُم نظام الأفلام بشكل أن يتقابل الكائنان المستقطبان الزاميًا في الحياة وقد يتقابلان في حالات معيّنة أكثر من مرّة. تتسبب الروابط الغير متجانسة التي يعقدها كلُّ من الاثنين على حدة على أثر تحركات حرة ونتائج الكارما (الناجمة) عن اختبار سابق أو عن عدة اختبار ات سابقة - تتسبب في إحجام الرجل أو المرأة عن الكأئن الأوحد الذي يمكنه أن يكون معهما فلكا صغير ا

لو لم يكن هناك وصمة الكارما لتم كل شيء كأبدع ما (يمكن أن يُتُخَيِّل): أي لكان التقي كاننان شابَان في أنسب بينة عائلية واجتماعية ولكانا أتحدا معا في قُصنة مثل قصص (الف ليلة وليلة) . إلا أنّ الواقع يبعد كل البعد عن ذلك. فإن الكاننين المقدر لهما كل ذلك بإطاعتهما لمبدأ عدم الكمال واستجابتهما لتأثير القانون العام يرتكبان أخطاء ثم ينغمسان في الكذب فلا يصبح في مقدور هما عامّة بعد ذلك أن يقيما الهبة التي و هبا إياها حقّ قيمتها أو أن يتعرّفا حتى على بعضهماً.

فإذا كان الأمر على هذا و هو بلا شك على هذا فإنّ هناك سؤ الا مقلقا: هل يوجد وسيلة أو أكثر وما هي لاستبانة كائننا المستقطب؟ إنّ مقابلة كائننا المستقطب مع عدم التعرّف عليه أو مع تركه لحال سبيله أسوأ خطأ يمكننا أن نرتكبه: فإنّنا سنقبع بعد ذلك في حياتنا الاصطناعية التي لا نور فيها. ألا يمكن بل ألا يجب حتى أن يُضمَمَى بكلَ شيء في صالح هذا الاتحاد الذي هو الفرصة الوحيدة في حياتنا: (تحقيق) الوعد بالعودة إلى الفردوس المفقود؟

لِنَحْدَرُ مع ذَلْك آخر فحَ (يُنصِبُ لنا) في اللحظة التي يبدو لنا فيها أنَّ السعادة التي يعجز الكلام عن وصفها تبتسم لنا. إننا كنا نقول منذ برهة يجب أن يُضحّى بكلّ شيء؛ لم نقل يجب كسر كلّ شيء فإذا تغلب الكائنان المستقطبان بعد أن يتعرفا على بعضهما - على هذه التجربة الأخيرة - و كثير ا ما تكون أضنى (و أتعب) تجربة، ستنفتح الحياة الجديدة أمامهما حيث أنهما ستكتب لهما أن يصبحا و احدا على الأرض وفي السماوات.

نعود الآن للسؤال التالى: ما هي الكيفية التي (يمكن بواسطتها) ألا يمر (كل واحد منا) مر الكرام بعد أن يكون قد قابل إنيته الأخرى الصحيحة وهي ضمان السعادة والخلاص؟

إنّ (لدينا) سلسلة كاملة من العلامات (والدلائل البيّنة) الذاتيّة والموضوعيّة التي تسهّل التعرّف على الكائن المستقطب. فإن الاستقطاب يتجلى على جميع المستويات في أن واحد: الجنسي والجسدي والنفسي والروحي.

يجب أن نأخذ في الاعتبار بعنصرين اثنين.

العنصر الأول عنصر موضوعي. وهو تبعة من توابع مبدأ عدم الكمال الذي يتجلى في هذه الحالة وفي غيرها بوصفه إحدى كبرى المبادئ التي تشرط وتحكم الحياة. فإنه إذا كان صحيحاً أن الرجل والمرأة المقدر لهما من ذي قبل أن يكونا لبعضهما كاننان مستقطبان استقطابا مطلقا إلا أن هذا الاستقطاب ليس بالبسيط حيث أن الرجل يتضمن قدرا معينا من أعضاء وخصائص المرأة وكذلك

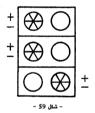
<sup>· ؛</sup> في النص الغرنسي يوجد : un veritable conte de fée ، وقد قابلناها مجازاً بالعربية قصة من قصص ألف ليلة وليلة.

المرأة تتضمن قدرا معيناً من أعضاء وخصائص الرجل على المستويات الجسدية والنفسيّة والرحيّة. أما عن هذا القدر أو هذه النسبة فإنهما الإزمان وكافيان في نفس الوقت. تكون الازمه المساح لكل كائن يأتي إلى هذا العالم بأن يحمل في <u>داخل ذاته صورة المستقطب. يتم التعبير</u> عن هذه الصورة في كل من الحالات بواسطة أعضاء الجنس المقابل الموجودة على حالة غير متطورة في كل كائن. فإن كلا منا يحمل في داخل ذاته - إذا جاز ذلك القول - جزءا من لحم ومر كائنه المستقطب. وتكون النسبة كافية أيضا الأنها تمثل اقل كميّة الا غنى عنها لعدم المساس (والإخلال) باالاستقطاب الكامل فإن نسبة تواجد أعضاء وخصائص الجنس الأخر في كل من الكاتنات المستقطبة نسبة متكافئة .

أمّا العنصر الثاني، وهو عنصر ذاتي فهو تشويه <u>شخصيّتنا الذي يُعزى إلى الانحرافات الواعية أو</u> اللانحرافات الواعية أو اللاواعيّة التي وقعت عليها أثناء حياتنا، أو بتعبير أدقّ في مجرى وجودنا وذلك بالنسبة <u>للفيلم</u> الأصليّ (في البداية)؛ ومن شأن هذه التشويهات إمّا أن تزيد من صعوبة نفس النعرّف على الكانن المستقطب أو من جعل الإرادة تعمل بكل ما لديها للاتحاد به.

### -1 Y-

فلنفحص الآن الظاهرة الأولى للخليقة (أي) استقطاب الأجناس في تطبيقها على الإنسان. إننا لنعرف الشكل التخطيطي الكامل للكانن البشري:

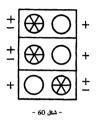


إنّ هذا الشكل التخطيطيّ لا يبيّن اتجاه المراكز الغير قابلة للانقسام (أي علامة الموجب أو السالب

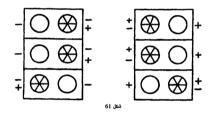
التي تحملها المراكز المعنية). أمّا إذا حدّننا الجاه المراكز العلويّة والجنسيّة (أي علاماتها) فإنّ الشكل التخطيطيّ للرجل سوف يكون كالتالي:

ا كي ولنا "بيتنسنن مختصر خصائص واعضاه الأخر" ترجمة "هرمفرودينيّة" Hermaphrodite للتي تترجم بالعربيّة مع كلمة "لندروجين" سواه بسواء بكلمة تغنث وخلش ومشتقاتهما. وقد سبق أن تقانيناها لما تعلق بها من معان غير الانقة وغير صحيحة. أما عن لكلمة الدنسيّة "هرمفروديت" فإنها تتكون من "هرمس". الإله الأخريقيّ لذي يسلّ الرجولة المكتملة ومن "أقروديت" الآلهة الإخريقيّة ذك

الأثوثة لذلقة, والطب أحديث يستكدم لتفلة "فرمغرونيت" أوصف من يولدون بالأعضاء الجنسية الجنسين معاً وكان الإغريقيون يُقتُلون مثل هؤلاء للمولليد لاعتبار ذلك لعنة من الآلهة. كما كانو ايكرسون تلك للكلمة لمعان لخرى سامية وبعيدة كمّل البعد عن التشويه المفلقيّ الذي يُعنّى الطبّ الحديث به.



يكون الشكل التخطيطي للمرأة بطبيعته مستقطبا بالنسبة للشكل التخطيطي للرجل. (وبالتالي) فإذا وضع الشكلان التخطيطيّان جنبا إلى جنب تتكوّن أمامنا الصورة التالية:



يمثل الشكل التخطيطي الأخير في مجموعه الكائن الكامل. وهو يعكس في حالته تلك عكسا متكاملا - (أي من جميع الأوجه) - المطلق المتجلى في الكون المخلوق.

إِنّا لذرى بكلّ وضوح أنّ ال<u>اندروجين</u> هو الذي يشكل (ويؤلف) ا<u>لفلك الصغير</u> - لا الرجل أو المراة كلّ بمفرده بتضمن هذا الفلك الصغير في ذاته، لكن على مقياس متناه في الصغر كامل المراة كلّ بمفرده ويتضمن هذا الفلك الأكبر عليها بنسب غير متناهية في الكبر. يمكننا أن ننبت هاهنا إلى أنه العلم القديم (التوراة) قد تمّ خلق الإنسان على <u>صورة الله وعلى شبهه في شكل الاندروجين:</u> فإنّ هذا التوضيح بالفعل وضع في زمان سابق لسقوط آدم، بما معناه قبل تفكك الجسد النجمي (الشمسي) للكانتين المستقطيين <sup>1</sup>.

(لذلك) فإنّ الخلاص النهائيّ (ويسير في عكس التفكك) مشروط بالنسبة للرجل كما هو مشروط بالنسبة المرأة برجوعهما (الكامل) داخل الفلك الصغير كما بيّن ذلك القدّيس بولس بصراحة في النصّ الذي سبق أن ذكرناه: في الربّ لا تكون المرأة بدون الرجل و لا الرجل بدون المرأة <sup>71</sup>. فإنّ

<sup>&#</sup>x27; ب سفر التكوين، ١: ٢٧ ـ السقوط، نفس المصدر، ٣: ٧.

٤٢ البي أهل كورنثوس، ١١: ١١. قارن ليضا بالقسم الرابع من هذا الفصل. حيث ذكر نفس النص مع إضافات.

الرجل والمرأة بالفعل إذا نظرنا لكلّ منهما على حدة ـ كانتان غير كاملين لا يمكنهما أن يعكسا صورة الله في ملء (وتمام كماله) فإنه هو الكلّ في الكلّ (كلّ شيء في الكلّ) <sup>44</sup>.

من البديهي أنّ لكلّ رجل ولكلّ امر أة كائنا مستقطباً وهو ما يفسر بالطبع التوازن العددي المدهش بين الأجناس. إلا أن كل البشر لا يشعرون بالحاجة الماسة والقهرية للاتحاد بالكائن المستقطب لهم. فإنّ الذين يعيشون منهم لا ينفصلون أبدا عن شخصيّاتهم ولا بتكلفون عناء التفكير بشدّة - وهم يشكلون الغالبيّة العظمى من البشر - يشاركون في المجموع بكل حماس في الحياة الحاضعة لنظام المؤثّر ات "ا" و لا يشعرون حقا بالحاجة لهذا الاتحاد. فإن الكّائن المستقطب بالنسبة لهم يقع على نفس مستوى الآخرين "، ولا ترى فيه الشخصية أي شيء استثنائي (بالرغم من أنه بالفعل استثنائي) فإذا حدث عن طريق الصدفة أن عاشت هذه الشخصية (أي اختبرت وجربت) انطباعا خارقا للعادة فإنها تستشعر أنه شيء لا قياسي (ولا معياري أي شيء لا يتبع القاعدة المعمول بها) بل يثير الحرج والضيق. يتولد عن استنكار الشخصيّة (للكائن المُستقطب الصحيح) مواقف تتسمُّ بصعوبات جمّةً. يُمكننا أَن نَذَكر منها تلك الصعّوبات الخاصّة بالأزواج التي تتكوّن تحت إمرة (وسيطرة) قانون العرض ويكون لكل من المشاركين فيها (أهداف) متناقضة يتوق لها. فترى الأول يتوق للمؤثرات "ا" و الآخر يتوق للبحث عن الطريق - وكثير ا ما نجد في (نفس) الأساس الذي قامت عليه مثل هذه الاتحادات الخطأ المزدوج الذي أرتكبه كل من الشريكين في حكمه على الآخر، بالإضافة إلى تأثير وصمات الكرما البعيدة والحديثة في حالة الزواج الذي يتمُّ مثلاً رغبة من الشريكين في الاستقرار (بلا حب بينيهما) أو في حالة الزواج الذي تم عن شهوة جامحة بلا حب (أيضا). إن الوضع الأعقل (والأنبه) إذا حدث ذلك هو توحيد مجهودات المترابطين لفك الموقف بما يفي بمنفعتهما المتبادلة. فإن هذا الموقف إذا ترك لحاله سوف يزداد استفحالا. يجب أن يولى الأطفال النابعين من مثل هذه الاتحادات انتباها خاصًا جدًا. فإنهم يتعتبون. يجب أن يعمل كلّ ما يمكن أن يعمل لمعالجة الأمر. لا يجب أن يغيب عن أنظارنا وذلك تطبيقا للقاعدة العامّة في هذه الحالات أنه إذا كان مسموحا للكائن البشري أن يقبل التصحية بنفسه فإنه لا يحق له أن يقبل تصحية من الطرف الآخر.

يكتنا أن نقول في أيَّة حالة مهما كانت أنَّ أرتقاء بطل <u>الفيلم</u> بسرعة متز ليدة بقرّبِه من الكانن المستقطب الخاص به، ويبعد في نفس الوقت وبصيغة أليّة عن <u>الفيلم</u> الشخصيّات التي كانت قد تسريت إليه بمحض المصادفة.

### -1 /-

بيدا شعور الإنسان بالرغبة في الاتحاد بالكائن المستقطب بعدها بالحاجة لذلك على أثر تكون المخاطيسي ونمو الذي يممل بمثابة الدالة لازدياد تلك الحاجة. هذا هو السبب الذي يجعل تصور (حقيقة) الأندروجين بالنسبة لعامة الناس كما قلنا ليس له سوى قيمة نظرية محضة فقط أي قيمة أي أسطورة فقط. كذلك يمكننا أن ندرك الآن أن التوق المثقد بالحيوية لملاندماج الكامل في الفلك الصنغير وهو الطريق المباشر لملاندماج الكامل أيضا في المطلق - هو ثمرة ثقافة أخلاقية عليا. إن الارتقاء الباطني كما قد بيتا ذلك مرارا وتكرارا مشروط عند البداية بالإفلاس والانهيار الأخلاقي. يجب بعد ذلك من أجل أن نحرز تقدما أن نحد موضعنا بالضبط أي أن نرى ذواتنا بذواتنا بلواتنا. لقد قال

<sup>12</sup> اللي أهل كورنثوس، ١٥: ٢٨.

osur le même plan que les autres عدة ترجمات مختلفة.

القدّيس اسحق السوريّ: من توصل إلى <u>رؤية نفسه</u> على ما هو عليه أفضل ممّن توصل إلى رؤية الملائكة <sup>(\*</sup>

إنَ ما أسميناه بالإفلاس يسمّه التقليد "بالموت" الذي هو الموت داخل حسد حيّ. يجب أو لا أن نمو من أجل أن نقوم من بين الأموات. يقول يسوع: إن لم تمت حبّة القمح التي سقطت في الأرض، ظلت لوحدها؛ ولكنها إن مانت أنت بكثير من الشار "أ. ثم يضيف هذا التعليق: من أحب نفسه (الشخصيّة) فقدها؛ ومن مقت نفسه (هي الشخصيّة أيضًا) في هذا العالم احتفظ بها على مدى الحياة الأبديّة "أ

### -19-

عندما يمسك الإنسان بالتدريج بمصيره بين يديه فهو يأخذ على عاتقه في نفس الوقت مسؤوليّة كِلّ المشاركين في فيلمه.

لقد سبق أن قبل أنه يجب عليه في البدء أن يعيد للفيلم معناه الأول ثم أن يدفع بنطوره (تطور الفيلم) بحيث أن تمثل "المسرحية" تمثيلا ملائما حتى نهايتها المرتقبة. يجب على البطل في نفس الوقت الذي يظل يعمل فيه على نفسه أن يجاهد لخلق ظروف جديدة حوله تساعد على السير بالحوادث نحو الخلاصة (النهائية) التي كانت مطلوبة أصلاً. يجب أن تكون مجهوداته الخارجية موجهة بصفة خاصة نحو خلق هذه الطروف وليس نحو البحث عن التأثير اعلى المناسبة (وساتج) إلا أنه يشكل في الغالبية العظمى من الحالات خطأ بسبب خلق هذا التأثير لوصمات كارما جديدة تزيد من تعقيد الموقف بدلا من أن من الحالات خطأ بسبب خلق هذا التأثير لوصمات كارما جديدة تزيد من تعقيد الموقف بدلا من أن لفطروف الجديدة يجب على الباحث أن يكون حريصا جدًا متنبها لكل ما يدور حوله. ومع ذلك فإن تعمل الحديدة يجب أن يخدم لا أن يسعى إلى فرض نفسه. المرغوب فيه. إن الإنسان - ولنكرزها مرة أخرى - يجب أن يخدم لا أن يسعى إلى فرض نفسه.

#### - ۲ • -

إنّ الإنسان بجب أن يستخدم بجديّة كلّ قوّة الانتباه التي يمكنه أن يستخدمها لكي يمكنه أن يتعرّف على الكانن المستقطب الخاصّ به على كلّ المستويات التي يمكن لوعيه أن ينفذ اليها. فإنّ المقابلة تحدث بالفعل دائما - على أثر تشويه الفيلم - في ظروف وبطريقة غير منتظرة، وعامّة في لحظة وفي شكل لا يشبهان في شيء كلّ ما أمكنه أن يتخيّل.

آين القاعدة الجبريّة (في هذه الحالات) واضحة (وصريحة): لكي يتعرّف على الكانن المستقطب الخاصّ به، يجبّ على الإنسان أن يعرف نفسه. وهو أمر منطقيّ كما يبدو ذلك جليّا: لكي يتعرّف على الأنا الأخرى له، يجب على الإنسان أن يكون قد تعرّف قبل ذلك على الأنا الخاصّ به أ<sup>1</sup>.

٤٦ الفيلوكاليا، للقنيس لسحق السوريّ، المواعظ.

<sup>&</sup>lt;u>ﺳﻮﭘﻮﭼﻪﻧﻮ</u>، ﺷﺘﻴ*ﻨﻦ ﺷﺘﻮﻥ ﺷﺘﻮﺭﻱ،* ﺷﻤﻮ*ﺍﻏﮭﺪ.* ٤٧ ﭘﻮﺣﺪﺍ، ١٢: ٢٤ - ﻣﺘﻲ، ١٠: ٣٦ - ﻣﺮ<u>ﻗﺹ،</u> ٨: ٢٥ - ﻟﻮﻗﺎ، ٩: ٢٤.

٤٨ نفس المصادر

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> فن كامتي <u>الأنا الأخرى</u> للإنسان، وكلمة <u>الأنا</u> للناسخ بالإنسان ليست نرجمة للكامات الفرنسيّة المناظرة, بل هي ترجمة الكامئين أو كلمة لاتينيّة درج استخدامها في الفرنسيّة بنفس صيغتها اللاتينيّة كما هي: الاوهي alter ego - ego فالكانن المستقطب بالنسبة لأي لحد هو البيّة الأخرى (لمعرب).

بذلك نجد أنفسنا قد عدنا مرة أخرى إلى مشكلة البحث عن الطريق.

لا شك آنَ إنيَّة الجسد نتوق كانِيَّة الشخصيَّة سواء بسواء إلى أن تَّجدا في كانن آخر تجاويا كاملا. إلا أنَ الإنسان يستطيع فقط من خلال انطباقه انطباقا منزايدا على إنيِّته الحقيقيَّة أن يجذب ويقرب كالمغناطيس الاتحاد بكاننه المستقطب.

على الإنسان أن يرحل في طلب الكانن الذي لا كيان له بدونه بقلب ملئ بالإيمان شاحذا في داخله أسمى وأدق ملكات الانتباء الحدسي ورافعا قدرته على التحليل النقدي إلى أعلى نقاط التيقظ. كذلك فإنه - كشاعر الحب والغروسية في العصور الوسطى سيخوض من جديد مأثرة الحب العنري (البطولية) وبذلك يمكنه أن يأمل في العثور على سيّدة أفكاره من جديد وأن يتعرف عليها.

### - 11-

إنّ ما نشعر به من صعوبة في اكتشاف الكائن المستقطب الخاص بنا يترتب على كوننا مشوّهين وعلى تشويها المستمر أفيان المستقطب الخاص بنا يترتب علينا أن نصوّبهما: أي أنه يجب علينا تقويم تشويها الخاص كما يجب علينا التخلي نماما عن تحركاتنا الانداعية. هذا هو التخلي رالصحيح) للتنبية المشدد بالكف عن التصرف مادمنا واقعون تحت تأثير مركز واحد فقط، إنّ صرورة تعويض تشوّهاتنا تغرض علينا منطقيًا في الاستقبال كما في الإرسال أن نشطل (في نفس الوقت) وبواسطة مجهوداتنا الواعية مركزينا الانفعاليّ والعقليّ في مواجهة كلّ المشاكل التي تعرض لنا

ان تعقيد (بنيان) الكانن البشرى بمكن أن يُقارن بتعقيد الأوركسترا كما يمكن مقارنة حياته بسيمفونيّة تشارك فيها كل من الآلات تبعا النوتة المكتوبة لها (ليكون) المجموع متناسقا، على الأقل من وجهة المبدأ. يجب علينا إذن ونحن نعمل على ذواتنا أن نتصرف كما يتصرف قائد الأوركسترا أثناء الدو فات لمقطعة موسيقيّة جديدة.

يمثل ذلك كله العمل التحضيريّ. ولكن إذا نقابل كانتان مستقطبان، فبأيّ العلامات التي يمكن إدراكها إدراكا مباشرا يستطيع هؤلاء البشر الذين لا زالوا غير كاملين ولا زالت تشوّههم وصمات الكار ما أن يتيقنو ا ـ يكل موضو عيّة - إن الأمر لم يلتبس عليهم؟

هلك بعض المحكات التي لا غنى عنها لكي يمكن اعتبار أي تعارف متبادل ذا قيمة موضوعية. ان إنية الشخصية وإنية الجسد تختلجان (وتتنبنبان) منذ أول مقابلة في حضور الكانن المستقطب اختلجا لا يشبه أي شيء مما شعر به الإنسان قبل ذلك والسبب في ذلك أن هاتين الانتين توجدان مينداك أمام حينها الأول الذي ظل مستمرا عبر القرون. إن الكاننين المستقطبين برقان بعضهما حينداك أمام ويتها الأول الذي ظل مستمرا عبر القرون. إن الكاننين المستقطبين برقان بعضهما المعرفة (المتبلدلة) والقديمة بنفس المطلقتين. إنه اختبار لا يمكن أن يخطئ ذلك منذ احظة التقافها جوا من الثقة و الصراحة المطلقتين. إنه اختبار لا يمكن أن يخطئ ذلك منذ الحظة التقافيين لا يكنب أبدا على الأخر. ولا حاجة لهما إلى الكذن فإن الاثنين معا داخليا ليسا سوى كانن واحد، تطلق الإنية الحقيقية من أغور اعملة وأي الكانن الواحد) نداءها وتؤكد بموافقتها. ستكون إذن ومنذ تلك اللحظة فصاعدا مستكون الصراحة المطلقة والتقاتية (بينهما) قاعدة علاقتهما. فيعطى ذلك لهذين الكاننين شعورا لا يمكن أن يتصور في أي ظرف كان بالحريّة في الوحدة: شعورا ينهى بلا عودة ذلك الإنطباع بالعبوديّة وبالعزلة الذي نعيش فيه عادة.

ثمُ تأخذ بعد ذلك ذَكَريات غير واضحة عن ا<u>لاختبارات</u> السابقة تتلمّس طريقها إلى سطح وعى الصحو الخاص بهما. سوف يكون القارئ قد فهم الآن أعمق معنى لتحريم الكذب على ذواتنا (انفسنا) من يكذب على نفسه فقد كذب أيضنا على الإنا الأخر له, فتنتهي بذلك المعجزة. كما يختفي الجانب الباهر الرائع في هذه المقابلة وراء ستار سوقي (دنيء) من الكذب الذي سرعان ما يتخذ مظهر جدار يستحيل تخطيه. فتصبح العلاقات بالكائن المستقطب خلف ذلك الجدار لا تتميّز في شيء عن تلك العلاقات التي يمكن للرجل أن يقيمها مع النساء الأخريات: من زوجات أو عشيقات أو مغامرات (طارئة). وبذلك تكون التجربة قد فشلت من جديد مرّة أخرى.

هذه هي كيفيّة و آمية (لم) مرور الإنسان الخارجي أمام الكانن المستقطب الخاص به بدون أن يتعرف عليه عليه المنتقطب الخاص به بدون أن يتعرف عليه. لذلك فإنّ العمل التطبيقي فوق الطريق الباطني يبدأ ويستمر أحيانا بالنصال ضدّ الكذب تجاه ذواتنا. إنّ النجاح في هذا المجال أمر لا غنى عنه (على الإطلاق). فما أهون الثمن الذي يجب دفعه - مهما يبدو باهظا - للتوصل لذلك.

### - 4 4-

إذا كان (الكائنان المستقطبان) متفتعين لكلّ ما هو صحيح، وإذا كان لقاؤهما قد جعل أوتارا -ظلّت صامتة في داخلهما إلى حين هذا اللقاء - تختلج اختلاجا متلسقا، فانَ الطريق بذلك يكون قد أصبح واضح المعالم أمامهما من أجل أن يعيدا بمجهوداتهما الواعية خلق الفلك الصنفير الذي تفكك وانكسر في غابر الزمان. بذلك يجدان نفسهما قد تخطيا السلم كالسهم المارق ليريا فجأة أنهما واقفان أمام العنكة الثانية.

يتخطّى طالب العموديّة العنبة الأولى مدفوعا بشعور سلبيّ: النفور والرعب من الحياة داخل الأدغال والرغبة المثقدة في الإفلات منها. لتخطى العنبة الثانية يجب على الكائنين المستقطبين اللذين يتقدّمان لتخطيها أن يكونا حاملين لكلمة إيجابيّة تُطلب منهما في هذه اللحظة.

إن <u>الطريق بنفتح أمام الذين يعلمون ما يريدون، وما يتوقون اليه فوق الطريق وخارج الطريق</u> وسط الحياة الخارجيّة التي لن يمكن منذ تلك اللحظة فصاعدا أن تنفصل عن العمل الباطنيّ. فما أسعد الذين يستطيعون فيها أن يفيدوا (غير هم). سوف ينفتح أمامهم الياب الذي يؤذى إلى الحياة (الحقة) فيقرأوا على واجهة الجدار الذي يتخطونه العبارة الأسراريّة التالية:

إنّ العامل جدير بأجره."

<sup>°°</sup> لوقا، ۱۰: ۷.

## خاتمة

لقد ظل الإنسان منذ ابعد العصور الغابرة يبحث عن حل مشكلة المعرفة المطلقة. إن هناك عبارة تقليديّة من عبارات العارفين تقول: اسع وراء إدراك ذلك فإذا علمتَ ما هو ذلك، سوف تعرف كلّ شيء. ولقد كان الأولون يقولون لكل مبندئ إن ما يلزم أن يعلمه لكي يستطيع أن يفهم كل شيء هو قدر صغير جدا، إلا أن إدراك ذلك القدر الصغير يستازم تعلم الكثير وبذلك كان مفهوم الغنوصية -على ذلك المستوى الفكري - يتمثل عند القدماء، لا في صورة مجرد معرفة ما، بل في صورة معرفة تبعث الحياة في صاحبها وتسمو فوق العقل و الإيمان

إن الغنوصيّة ' - أي المعرفة المعنية بناك الكلمة - كانت تبدو حيننذ على شكل تلك الحكمة المخفية المحجّبة، تبعا أنص القديس بولس كما صدّرنا به ذلك العمل الذي يهدف من خلال عرضه الشتي مظاهر تلك الحكمة، إلى إبر إز الجانب المطلسم الذي يحتوي العنو إنَّ عليه.

أما باقى العنوان فإنه لا يتعلق بفكرة الغنوصية في شكلها المجرد، بل بتجليها في ذلك العالم، وبوجه الخصوص في أثناء الفترة الحرجة التي سبقت وتَّلت حلول المسيح.

لقد كانت تلك المعرفة الربانية قد أنبعَت في مجرى دورة الآب - على شكل أسرار هي أسرار

الوعد الذي وجدت كل تَبرير لها في سرّ التَحقيقُ الخاص بيسوع. فاختفي - بحلول المسيح - وجوب الالتزام بالكتمان الذي أجبر العارفون عليه فيما قبل. فأذيعت حيننذ دفعة كبيرة من الأفكار الغنوصية التي كانت قد طلت محبوسة لذلك الحين فلقد ظهرت إذ ذلك في عدد من جهات من العالم القديم وفي نفس الوقت عدّة تعاليم ونظريات ونظم تقدم في أن واحد على عَلَّمَ أُسِرِ إِنَّ الْوَعِدِ الْمَتُواتِرِ وَعَلَى سَرَّ يُسُوعَ الذِّي صَدَّعَ نظام العارفين القديم.

فأصبح من السهل التمييز بعد فترة وجيزة مرّت على امتزاج الأفكار ببعضها امتزاجا واسع النطاق بين تيارين متفار قين تماماً وإن كانا قد بدأ معا من افتر اض أساسي و احد هو الإقرار بنقص عالم الظواهر.

فلقد فكر بعض الغنوصيين في شرح ذلك النقص بإرجاعه إلى سقوط النور في غمرة المادة، كما أنهم جعلوا تلك الكارثة تحدث بعيدا عن تدخل الآله الأكمل الغير متجلٍّ، أو تحدث بواسطة خطأ ما، أو حتى عن نية الخالق السيئة.

وإنّنا لنجد دائماً في أساس مثل هذه الغلطات خلطا بين مختلف المستويات المعنية. فإن التفكير المنطقي يصف الألو هيّة بمواقف أو بأوهان، وفي أكثر الأحيان بدوافع بشريّة محضة. ويمكننا أن نتعرف في ذلك كله ـ بين شتّى الأسباب الأخرى ـ على طابع الفكر اليُّونانيّ الذي يميل إلى وصف الآلهة بالأوصاف البشريَّة. ولكن الخير السعيد الذي بشّر يسوع به يعكس ذلك المفهوم القديم إذ ينادى بسمو ما هو بشرى في الإنسان إلى مستوى الألوهية وذلك بواسطة الولادة الثانية التي هي باب ملكوت الله.

لقد انتهت هذه المناز عات الفكرية بانتصار الأرثوذكسية. فحوربت الميول المتهربقة التي كانت تظهر واحدة بعد الأخرى، وهزمت كلها بواسطة ما قام به الرسل من أعماله، وما تلاهم به قَى ذلك أباء الكنيسة الموحدة النين علقوا جميعا كل اهتمامهم بجعل عقيدة المسيح التي هي عقيدة الحب تتصبع وتتألق في ملء حقيقتها.

للمعرفة الباطنيّة والعرفان والغنو صية كلها ترجمات لكلمة Gnôsis. (المعرب)

المعرفة الباطنية

وبذلك أمكن الاحتفاظ بالتقاليد البياطنية الخفية المحجّبة في نقاوتها الأولى الخالصة، وذلك بوجه الخصوص في أحضان الأرثوذكسيّة الشرقيّة، تماما كما كان الرسل وتلاميذهم قد تتاقلوها.

چنیف نوفمبر ۱۹۵۸ ـ یونیو ۱۹۵۹.

### مركز الدراسات المسيحية الباطنية

لا مفر لذا من الاعتراف بأن روح الفلسفة الكارتيزية التي كانت قد هدمت في يوم ما صرح الفلسفة المدرسيّة، قد عَدت اليوم في حكم الأشياء المُتعدّاة فلقد تعدتها ضخامة النتائج التي حصلت العلوم العطوم العلم مشدوهة في العلوم الوضعية عليها بعد أن كانت استلهمت منها أولى دفعاتها فيما مضى. فتصلبت مشدوهة في تجمدها، أمام ذلك العالم الجديد الذي يشاد يوماً بعد يوم بلا انقطاع. إلا أن منطق التاريخ يتطلب روحاً حديداً

إنّ القائمين بمسؤولية مركز الدراسات المسيحيّة الباطنيّة لمقتعون تماماً بأن العقل الخالص في تجريده البارد لن يكفي لوحده اليوم؛ كما أنهم مقتنعون أيضاً بأن الذكاء البشرى لن يستطيع أن يتجلى بكل طاقته الخلاقة إلا إذا داخلته و أحيته في جميع نقاطه حرارة القلب، التي هي خميرة الثقافة الحقة.

و إنه لأمّر يواجهنا بمشاكل عديدة، ينتصبُ الإنسان وراءها جمعاء بملَّ، هامته وعظمته.

إن العالم ليتوق إلى حلول إنسان جديد طيّب بقدر ما هو قوىً، يستطيع أن يحرّر البشريّة من الرعب وأن يقيم على الأرض نظاماً عادلاً متناسقاً، ويضع المعجزات الفنيّة كلها في خدمة المجتمع. هذا هو الهدف الذي تتوق البشريّة جمعاء إليه، إن هي أقرّت بذلك لم لم تقرّ، على اختلاف الأجناس والطبقات والجنس والعقائد فيها. ولا نكون مجازفين إذا أكدنا هنا أن الرغبة في بلوغ ذلك الهدف قد أخذت طابعا جامعاً.

إلا أن العقيدة المعروفة الوحيدة التي تتصف بطابع الاكتمال - أي أنها تشمل جهتي الحياة معا الروحية والمادية - والوحيدة التي كانت تهدف منذ بزوغها إلى الانتشار انتشار ا<u>جامعا، هي العقيدة المسيحية اليوم، قد أصبح واقعة تمت: فإنّ الإنجيل قد ترجم إلى حوالي سنمائة لغة كما أنه موجودٌ في كل مكان، وفي كل من أجزاء العالم الخمس.</u>

ولقد اكتست الحضارة الأوربية هي أيضًا - تابعة في ذلك لسير الإنجيل - بطابع جامع على المستوى الخاملين الجغرافي والجنسي المستوى الخاملين الجغرافي والجنسي المستوى الخاملين الجغرافي والجنسي أي دور - إلى نفس ماهيتها الأوربية - بل يرجع ذلك إلى كونها انبعث من الثقافة المسيحيّة كما إنها لإزالت تضرب فيها بجذور عميقة، الأمر الذي كثيراً ما يغفل منه الناظرون.

ويليق بنا أن نَصْيفُ أنَّ انتشار الإنجيل انتشاراً جامعاً كان يجب أن تَصَحبه - تبعا للنبَوْات القديمة عدّة مكتشفات أساسية على المستويين المادي والروحي، من شأنها أن تلقى الضوء على العقيدة

الباطنيّة التي بشَر بها يسوع ورسله.

ولقد أثار بالفعل اكتشاف مخطوطات البحر الميت الشهيرة ضجة. ثم تلا ذلك في حوالي ١٩٤٥ العثور بالقرب من نجع حمادي في صعيد مصر على ثلاثة عشر مجلدا من البردي تحتوى في مجموعها على ما يقرب تسع وأربعين عملا، كتبت جميعا باللغة القبطيّة، ولم يسبق قبل ذلك نشر معظمها، ومنها إنجيل القيّس توما الذي يجمع حوالي مائة وأربع عشر عبارة من عبارات يسوع ولعنا - تبعا للتقاليد التعليميّة المتواترة - نستطيع أن نتوقع الوقوف على مكتشفات أخرى خارقة تقوق ما سبقها.

تك هي المعطيات، والهبات التي الت إلى إنسان القرن العشرين. أما الباقي فإنه يعتمد على نفس جهوده الواعية. فأن الأرض - إذا هو أخفي تلك الهبات فيها - سوف تحترق فتزول الأعمال التي تحتوى عليها بزوالها للها أد أهو بالعكس كرّس كل جهوده إلى استثمارها، فإن هناك حقبة جديدة

۱ متی، ۲۲: ۱۶.

ر سالة بطر من الثانيّة، ٣: ١٠.

غامرة بالوعود سوف نتفرج أمام بشريّة نقودها طليعة من الرجال الجدّد الكاملي التكوين، طالما تاقت إلى مجينهم. ولن يفيد في شيء أن نسر هنا بما سوف تحتوى عليه نلك الحقبة المستقبلية - فإن الإنسان المعاصر لن يؤمن بذلك، تماما كما أن إنسان العصور الوسطى لم يكن ليؤمن بحيانتا اليوم، لو كان أحدَ قد وصفها له إذ ذلك.

#### \*\*\*

ان مركز الدراسات المسيحيّة الباطنيّة قد أوجد على أساس تلك الرؤيا عن الحاضر والمستقبل. فتحدد الهدف المباشر للمركز في نص كالتالي:

- البند ٢ - إن المركز يهدف إلى المساهمة في البحوث المتعلقة بالتقاليد الباطنيّة المسيحيّة على جميع اشكالها، كما أنه يهدف إلى المشاركة في جميع الجهود التي تسعى إلى المقارنة بين المعرفة التقليديّة والمعرفة المكتسبة وذلك بوجه الخصوص في مجاليّ العلم والفن.

وإن المركز ليسعى - تحقيقاً لتلك الأهداف - إلى القيام بتنسيق در اسات منظمة وأخرى مؤقتة كما أنه يسعى إلى دعوة مدارس اكليريكيّة لدراسة المشاكل المتعلقة بالمعرفة الباطنيّة. وإنه ليهدف بالإضافة لما سبق:-

إلى خلق مكتبة متخصيصة.

إلى إصدار نشرة دورية تتعلق بنشاط المركز كما نتشر فيها مختارات من أعمال المساهمين فيها و الطلبة، بالإضافة إلى المقالات و البلاغات الإخبارية التي ترتبط بنشاط المركز

إلى نشر الأعمال المبتكرة التي تتعلق بمجال المعرفةُ الباطنيّة أو بمجالات أخرى ترتبط بها، إما نشر ا مباشراً أو بوساطة إحدى دور النشر المعروفة.

إلى جمع المعلومات الفنيّة اللازمة الإقامة <u>معجم المعارف الباطنيّ</u>ة، على شرط ألا يعود ذلك المعجم بنفس الفائدة التي تعود بها معاجم الكتاب المقدّس الموجودة الآن أو لدوائر المعارف الخاصيّة به. بل يكون اختصاصه تسهيل البحث الباطنيّ في مجال النصوص المقدسة ونصوص التقاليد التعليميّة المسيحيّة، بغض النظر عما إذا كانت تلك النصوص قانونية أو غير قانونية.

\*\*\*

فهرس الكتاب

أشكال حيوانيّة مصور ة	٤ مجموعة من القوانين
اطار ات علیا	'٩٨ لِنْيَةَ صَغْيرة
إطاره العضوي	تمان الله
إعادة تقدير لقيم لخلاقية	حاثه الباطنيّة
إعادة تقدير للقيّم	ليس ۷۷, ۱۶۳, ۱۵۳, ۱۵۷, ۱۹۲, ۱۷۱, ۱۸۵, ۲۲۰,
أعداء المرء هم أهل بيته	
اعرف نفسك	۲۹۶٫۲۸۱٫۲۳۲ ن اللهن اللهن
اعلان	حاد داخلی
أعماق ٤ , ٤٦ , ١٢١ , ١٢١ , ١٣٣ , ١٤٦ , ٢٠٦	ساع
افعال	ساع الشق
افكارها ۲٤١, ۱۸٦ ، ۲٤١	مام ٢٦, ٨٠, ٨٦, ٩١, ٩١, ١٢٧
إفلات الخلايا	جساننا
افلاسه ۲۵, ۲۵, ۱۵۲	بل ۲۲۳٫۵۲٫٤۲
أفلاطون	ونکاك
أفلاك النظام	770 1V7 10 16
اقانيم الثالوث الثلاثة	غلاق
	.(۵ هلام
اقتصاد الكون	راكا جزنيًا
اقنوم	راكات العركز العقلي العلوي
الآب بريغو	م ٤٠, ١٩٤, ٨٥, ١٦٢, ١٣٢, ١٤٢, ١٢٢, ١٧٤,
الأبدية ٧٩, ٨٥, ٢٢٥, ٨٦٨, ٢٧٢	777, 377
الإتمام ٧٣ , ٨٠ , ٩١ , ١٣٠ , ١٥١ , ١٦٠ , ١٩٠ , ١٩٤ ,	هاتنا۲۲ ۲۷, ۵۰ ، ۲۵ ، ۱۱۲ ، ۱۱۳ ، ۱۵۲ ، ۲۲۶ ،
YA9, YY.	۲۱۵ پاکار ۱۹۸۸ کار ۲۸۸ کار ۲۸۸ کار ۲۱۸ کار ۲۹۵ کار ۲۹۵ کار ۲۹۵ کار ۲۹۵ کار ۲۸ کار ۲۹۵ کار ۲۸ کار ۲۹۵ کار ۲۸ کار ۲۹۵ کار ۲۸ کار ۲
الأثار	هاننا الديكارتية
الأجيج	رادة المطلق٨٧, ١٠١, ١٠٧, ١٠٩, ١٦١, ٢٨٠, ٢٩٤
الأحاسيس ٢٢, ٢٥, ٢٥, ١٩٩, ٢٠٧, ٢٨٧	رادة صحيحة
الاحتكاك	رادتهراد ۲۱۸٫۱٤٦
الأحراش	ربعة مستويات للكينونة
الأحياء ٢٢٧ , ٢٢٧ , ٢٨٨	رتقاء نظام الأفلاك
الأخلاق ٢٢, ٦٢, ٢٧٧	يَقُوا باطنيا
الأخلاقيات	سالات٧٥, ٢٨٦
الأدغال ٥٩, ١٩٩, ٢٠٠, ٢٠٠, ٢٢٢, ٢٢٢, ٢٢٢,	رَض جديدة
477	رَهانر
الإرادة ٢١, ٢٢, ٦٨, ١٠١, ١٠٧, ١٦٠, ١٨١, ١١١,	نواج في الشخصية
744.777.117	سَاس ۲۳۰, ۹۲, ۹۲, ۲۲, ۲۲, ۲۲, ۹۲, ۹۲, ۹۲, ۲۳۰,
ُ ۲۱۲ , ۲۱۸ , ۲۸۷ ، ۲۸۰ الإرادة الخلاقة للمطلق ۲	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
الأرتقاء٩ , ١٣ , ٢٠ , ٢٦ , ٢٦ , ٥٧ , ٥٧ , ٦٠ , ١١ ,	ىلەنى
1,177,171,119,1.9,1.6,719,710,77	ساسي
,14.,174,170,187,187,189,186,188	ساطير الأندروچين
, ٢٠٠, ١٩٩, ١٩٤, ١٩٣, ١٩٠, ١٨٧, ١٧٨, ١٧٤	عتاذ
, * * * , * 1	سَبِطان ٢٠٥
, ۲۷۰, ۲۲۹, ۲۲۲, ۲۲۲, ۲۲۲, ۲۲۲	سَجابات ۲۹۱٫۱۲٫۵۲
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ندلالات
196 106 106 101 19 07 0 11 11 15 11	عندارات من ۱۹۳۸ منزکار العوت من
الارتقاء الباطني٣٠ , ٣٦ , ٦٩ , ١٢١ , ١٢٤ , ١٧٤ , ١٩٤ , ٢٠٠ , ٢٢٢ , ٢٠٠ , ٢٠٧ , ٢٠٧ , ٢٢٧ , ٢٣٠ , ٢٣٩ ,	علاموت
,111,111,111,111,111,111,111,111	متسلامنا للغفلة والنعاس
174	ستعدادات نولد بها
الارتقاء العام	ستناطيه
الأرثوذكسيّة الباطنية	سرار الوعد
الإرشلا	سطوانة
الأرواح الشريرة٧٧	سطورة الأندروجين
الأزل	كندر الأول
الأزلية	عمه الجديد
الأزَّمنة الحديثة	سعة الخليقة ١١٠, ١١٠, ١٢٠, ٢٨٧ , ٢٨٧
الأساسيّ ٢٢. ١٨٧ . ١٩٠ . ١٩٧ . ٢٠٠ . ٢٢٤ . ٢٢٢ . ٢٧٢	مكال تخطيطيّة

الأندروجين	لاسبك١٦٠, ١٦١, ١١٠, ١٧٨, ١٩٧, ٢٤٢
الاندفاعات الشهو انبة ٢٢ م٣ ٧٨٧	لاستبطان ۲۰۲ ۲۰ ۱۹
الإنسان ٤ ٧ . ١٢ . ١٣ . ١٤ . ١٥ . ١٧ . ١٩ . ٢٠ . ٢١	لاستدلال (والاستنتاج) القياسيّ المنطقيّ اللا_ادريّ ٢٧٨
., ٢٩, ٢٨, ٢٣, ٢٢, ٢٠, ٢٩, ٢٨, ٢٧, ٢٤, ٢٣, ٢٢	لاستعلمات ۲۹۲ م
,0,, 19, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 1	لاستقطاب الكوني
, "   "   "   "   "   "   "   "   "   "	لاستيتكا٥٨١ ٢٧٢
, ٧٨ , ٧٧ , ٧٦ , ٧٥ , ٧٣ , ٦٩ , ٦٨ , ٦٦ , ٦٥ , ٦٤ , ٦٣	لاستيعابلامتيعاب
١١٠, ١٠٩ ١٠٧, ١٠٥ ، ١٠٤ ، ٩٦ ، ٨٨ ، ٨٦	لأسرارية
,112,117,117,110,118,111,117,111	لاسقف تيوفان الناسك
,1r.,1r4,1r1,1r£,1rr,1rr,1r1,111	لإسلام٢, ٥, ٥٥, ٢٩, ٧٩, ١٥١, ٤٧٢
,184,184,181,144,140,144,144,141	لاسم٣٣, ٤١, ٩٢, ٩٢, ١٤٥ , ٢٦١ , ٣٠١ , ٣٨٢
,100,107,101,100,189,184,180,188	لأسهملأسهملاسهملاسهملاسهم
,171,170,109,104,107,107,100,108	لاشتعال
,174 ,174 ,177 ,177 ,170 ,178 ,177 ,177	لإصلاح
,174,174,174,170,175,177,177,174	لاعتبارات٧, ٢٦, ٥٥, ٨٥, ١٤, ٩١, ١٢١, ١٢٢.
,1 1 , 1 , 1 , 1 , 1 , 1 , 1 , 1 , 1 ,	1/ 121, 101 , 127 , 127 , 121 , 121 , 121
,194,194,190,198,198,191,194,144	لاعتقاد ١٣ م. ١٥٣ ١٦٩ ١٧٢ ٢٦٧
, Y. 9 , Y. A , Y. Y , Y , Y , O , Y , T , Y , . , 199	لاقعال
, ۲۱۸, ۲۱۷, ۲۱۲, ۲۱۵, ۲۱٤, ۲۱۳, ۲۱۲, ۲۱۱	لأفكار٦, ٢٤, ٢٧, ٢٩, ٣٣, ٣٣, ٢٦, ١٢١, ١٩٦, ١٩٦
, TTT , TTO , TTE , TTT , TTT , TTT , TTT , TTT	7.7 727 7.0
, ۲۳0 , ۲۳۲ , ۲۳۲ , ۲۳۱ , ۲۳۰ , ۲۲۹ , ۲۲۸ , ۲۲۷	لأفكار المُجرّدة أُلبنائة
, YET , YEY , YEI , YE. , YTY , YTX , YTY , YTT	لافكار المجرّدة الخلاقةلافكار المجرّدة الخلاقة
, ٢٧٧ , ٢٧٦ , ٢٧٣ , ٢٧٢ , ٢٦٩ , ٢٦٥ , ٢٤٦ , ٢٤٥	لإقلاس١٥١, ١٥١, ١٥١, ١٦١, ١٨٨, ٢٠٦, ٢٧٦
² ² ² ٢٩٢ ¸ ٢٨٨ ¸ ٢٨٢ ¸ ٢٨٠	لإفلاس العاملافلاس العام
الخارجي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لأفلاك الثوانيلافلاك الثواني
الإنسان ـ الفلك الصغير ـ ٢٧٢	لأفلام
الإنسان ١. ٣٣, ٣٩, ٤٥, ٤٩, ٦٨, ٦٩, ١٧٤, ١٥٥, ١٧٨	لافلام
Y79,191	لألوهية اللاـــ متجلَّية
الإنسان ٢َ٢٠ ١٨١, ١٧٢ ع١٨١, ٢٦١, ٢٦٩	لألوهية المتجليةلالوهية المتجلية
الإنسان ٣٠٠٠ الإنسان ٣٠٠٠ ١٨١ ، ١٨٦ ، ١٧٢	لألوهيّة ٣٠, ٨٧, ٨٣, ٨٨, ٨٨, ٢٤٣, ٥٧٠
الإنسان ٤ . ٦٨ . ٦٩ . ١٠٩ . ١٢٤ . ١٧٤ . ١٧٨ . ١٩٧	لألية
719, TTT, TIO, TIE, TIT, T.V, T.T	لأمور الموضوعيةلامور الموضوعية
الإنسان ٥ ١٣, ٦٨, ٦٩, ١٠٩, ١٢٤, ١٣١, ١٩٧, ٥١٠	لأنا ٥٨, ٦٦٢, ٢٤١ ، ٤٢, ٢٤٢
YVY Y14	لأنا الأخرىلانا الأخرى
الإنسان ٥، ٦، ٧	لأنا الخاص بهلانا الخاص به
الإنسان ٦ ٦٨, ٦٩, ١٢٤, ٥١٢, ٦٩،	لأنا الكونيه٨, ٢٨٢
الإنسان ٧٧ ٦٨, ٦٩, ١٢٥ , ٢١٦ , ٢٦٩	لأنا والآنتُ الحقيقيين
الإنسان الآدميّ	لأتاجيل ١٠, ٢٢, ٢٤, ٧٨, ١١٠, ١٧٧, ١٧٨, ١١٤, ٢١٩
الإنسان البداني ٢٤, ١٢٣, ١٢٤, ٢٧٣	لأنانية
الإنسان الجديد٤, ٦٥, ١٦٥, ١٧٤, ١٨٠, ١٨٢, ١٨٥	لأتبا ثيوفانلاتبا ثيوفانلاب ٢٠٤, ١٧١, ١٧٠ ٢٠٤
۱۸۷ , ۱۸۸ , ۲۱۹ , ۲۷۳ ) الإنسان الحيواني	لأتت
الإنسان الحيوانيّ	لأنت الكونى
الإنسان الخارجي٧, ٤٥, ٥١, ٥٦, ٥٥, ٥٥, ٥٥, ٥٠	لاَتَتَبَاه ٢ ٦ , ٣٣ , ١١٢ , ١٦١ , ١٦٧ , ١٧٣ , ١٧٤ ,
, ۱۱۸, ۱۱۷, ۱۱۲, ۱۰۹, ۲۸, ۲۰۱۱, ۱۱۱۸, ۱۱۸	76. 7.4 7.7 7.0 7.6 7.7 7.7 7.7
,178,177,101,188,187,181,178,119	۲۱۱ (۲۲۰ / ۲۷۱ لانتباه المتيقظ
, ۲۰۳, ۱۹۷, ۱۹۱, ۱۹۰, ۱۸۳, ۱۷۸, ۱۷۲, ۱۲۹	لانتباه المتبعّظ أ ٢٦٥
, Y+T , 19Y , 191 , 19+ , 1AT , 1YA , 1YY , 179 , YYT , YYP , YYY , Y1A , Y1Y , Y17 , Y+Y , Y+P	لانتصار على إيليس
777,787,777	لانتصار على الموتلانتصار على الموت
الإنسان الخارجي جدير بالشفقة	لانتقال ۱۲۰۳ ۱۸۲ ۲۰۰۳ ۱۳۹
الإنسان الخارجي شرها قاسيا٧٣	لاتشی-الأخت
الإنسان الخارجي ضعيف٧٣	لانطل ۱۰ ۲۸ ۲۲ ۲۰ ۲۰ ۱۲ ۱۷۲ ۱۷۷ ۲۰۱ ۲۰۹
الإنسان الروحيّ	777,780,778,777,777
الإنسان الشخصية	(تحرافات

الميرادة ٢٠, ٢١, ٣٣, ٢٤, ٢٥, ٤١, ٣٤, ٤٤, ٢٦٧,	YVT 16 17
***	الإتسان العارفا ٢٧٣ عارف
البرق الكروي	الإنفيان العلالي
البشرية ٩, ٤٢ , ١٣١ , ٢٢٦ , ٢٧٣ , ٢٨٠ , ٢٨٥	الإتسان الكامل
717	الإنتيان الطير الإنتيان المعاصر 17, 77, 171, 171, ٢٢١, ٢٧٢
البناء التركيبي	الإنسان المعاصر ۱۱, ۱۱, ۱۱, ۲۷۳, ۲۷۳ الإنسان في الكون
YV9 9A	الإنمان في الخون الإنفعالات الإيجابيّة
التعدد ٢٧٠ ، ١٩٤ ، ١٨٥ ، ١٧٤ ، ٢٧٠	الانفعالات الايجابية
التنبي الدري	الاتفعالات الجنباء
7AA 779	الانفعالات المشيه
التحديف بالدوح القدير . ٢٦٠ ٢٦٠	الاتفعالي ــ النقي
التجرية ١٠, ٢٠, ٣١, ٤٤, ٤٤, ١٥١, ١٦٠, ١٧٦,	الانهبار الأخلاقيا ٢٣٩ ٢٢٨ ٢٧٦
, ۲έ۲ , ۲۳٦ , ۲۲٤ , ۲۲۳ , ۲۱٤ , ۲۰۲ , ۲۰۰ , ۱۸۷	الانهيار الداخلي
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	الاتيات ٢٤
التجمعات التجمعات	الاتية
التحكم	الْإِنْيَاتِ ٢٤, ٣٠, ٤٠, ٤١, ٣٤, ٤٤, ٤٧, ٤٨, ٤٩, ٢٧١,
التحليل النقدي ٣٦, ١٧٢, ١٧٣, ٢٠١, ٢٤١, ٢٧١	YAY
التحقيل المعدي ٢٧٠ . ١٤٢ . ٤٢	الإنتِات الصغيرة ٢٤, ٣٠, ٤١, ٣٤, ٤٤, ٤٧, ٤٨, ٤٩,
التَخلِلَ	YAY,1VY
التدريب ۲۰, ۲۲, ۲۰, ۲۰, ۱۲۱, ۱۱۵, ۱۱۸, ۱۷۰, ۲۰۰,	الإنيّة. ١٩, ٢٣, ٢٣, ٢٩, ٣٠, ٣٣, ٣٠, ٤١, ٤١, ٤٠, ١٩, ٥٥,
777, 771, 777, 777, 777, 777	, 77, 70, 90, 00, 00, 00, 00, 00, 01, 29
التدريب الطبيعي	,197,19.,177,177,188,181,7.,79,77
التدريب الطبيعي التدريبات الباطنية	١٩٢ ٨٠١ ١٤٠ ١٥٠ ١١٦ ١٢١ ١٢١ ١٩٢ ١٤٠
التدريبات الداخلية ٢٨٨	۲۸٤٬ ۲۸۲٬ ۲۸۰٬ ۲۷۷٬ ۲۲۰
التدبيات الداخلية	الإنيَّة الْحَتْيَقِيةُ بُ ٢٩, ٣٠, ٢٦, ٥٠, ٥٠، ٢٦٥, ٢٨٠, ٢٨٢
الشركيز ۵۹ ،۱۱۱ ،۱۱۱ ،۱۱۱ ،۱۱۱ ،۱۱۱ ،۱۱۱ ،۱۲۱ ،۱۲	الاتنة الحقيقيّة (الروحية)
الترميم الداخلي	الْإِنْيَّة الطبيعية
الترميم الداخلي	الْإِنتِّة الْكَرِنْيَة
YVO YYT Y	الإنيّة النفسية
التصديق	الأهداف ٢. ١٣٢ , ١٤٨ , ١٧٤ , ١٧٨ , ١٧٩ , ١٨٠ , ١٢٢ ,
التضحية الإلهية	٢٤٦, ٧١٦٢, ٥٨٦ الأهداف العباشرة
التطبيق الفني للعلوم	الأهداف المباشرة
التطبيقات الغنية (العلوم)	الايجابي
التعجّل رويداًالتعجّل رويداً	الأيقونات
	الإنمان ١٢٠ - ١٠٠ - ١٥٠ ١٦ - ١١٠ ١٢٠ الإنمان
۲۲۱ ,۲۱۵ التغير ات الدلخلية	الإَيْمانَ ١٣ , ٩٩ , ٦٦ , ١٦١ , ١٦١ , ٢٧٣ , ٢٧٣ ,
التغيرات الداخلية	147,141
التنكير ٨, ٢٢, ٨٨, ٥٥, ٥٥, ٥٥, ١٤٨, ١٤٨, ١٤٨,	الأيمان والْرجاء والحبّ
۲۷۸, ۲۶۲, ۲۳۹, ۱۸۱, ۱۵۲, ۱۵۹	الإيمان والرَّجاء والحبِّ
التقدم	الباب الضيق
التقليد ۲٫ ۲٫ ۸٫ ۹٫ ۱۰٫۱۰٫۱۰٫۲۸ ۲۸٫ ۱۶٫ ۵۰٫۰۰٫	الباحث ۲. ۱۹. ۲۱. ۵۶ ما ۲۱ ۲۷ ۲۸ ۲۸ ۵۰ ۲۸
, 47, 40, 42, 41, 44, 44, 47, 47, 71, 64, 67	177, 171, 177, 171, 171, 171, 171, 171,
,187,180,188,181,94,98,98,98,98,98	۱۲۲ ، ۱۰ ، ۱۵۰ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ ، ۱۰۸ ، ۱۰۹ ، ۱۱۰ ،
,17.,107,100,102,124,120,122	,۱۸۰,۱۲۹,۱۲۸,۱۲۲,۱۲۲,۱۲۸,۱۲۲
,1,4,1,1,4,1,4,1,4,4,1,1,1,1,1,1,1,1,1,	, ۲۱۰, ۲۱۲, ۲۰۷, ۲۰۷, ۲۰۱۲, ۲۱۲, ۲۱۸
, ٢١٤, ٢٠٣, ٢٠٢, ٢٠١, ٢٠٠, ١٩٤, ١٩٢, ١٩٠	TV£ T£. TTO TTT
,110,111,111,117,112,111,111,111,	الباطنية ١٩, ٤٤, ٥٩, ١٢٧, ١٣٠, ١٣٢, ١٤٨, ١٤٨,
YV4 V4	, ۲۷۸, ۲۷۷, ۲۷۲, ۲۷0, ۲۷6, ۲۷۲, ۲۷۲, ۲۴
التقليد الأرثونكسيّ	347 547 447 447 777
التقليد الناطني ٧ ٧٣٠ ١٣١ ١٣٤ ١٣٥ ١٨٦ ٢٧٦	الناطنيَّة المسحيَّةُ
التقليد المسيحي الباطني	الباطنيَّة المُسيحيَّةُُُ
الثقنيّة	, ۲٤١, ١٩٢, ١٨٩, ١٨٠, ١٧٦, ١٧١, ١٦٢
111,111	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
التكوين المنظم المنهجي	

الجهود 19, ٥١, ٦١, ١٠٥, ١٠٩, ١١٨, ١٣٣, ١٤١,	التلميذ ١٧١, ١٨٠, ١٩٩, ٢١٢, ٢١٢, ٢٢٢ ، ١٨١
1,767,779,199,190,177,171,100,100	التَمَثْيِلُ ٢٨, ١٣٥ , ١٥٩ , ٢٠١ , ٢٢٩
7.40	التمثيل والاستيعاب
الحوود اللازمة لتحميع القوى ١٨٥	النمرينات الباطنية
٠,٠٠٠ ـــــــــــــــــــــــــــــــــ	التمرينات النفسية
الجهود اللازمة لتجميع القوى	التمرينات الوضعية
798 TY9 17A	التَمييز٣٥, ٤٠, ٤٠, ٤٠, ٥٣, ٥٣, ١٦١, ١٧١, ١٧٢,
۲۹۳, ۲۷۹, ۱۲۸ (۲۷۱, ۲۲۰, ۱۰۷ و ۱۰۲ (۲۷۱, ۲۷۱ (۲۷۰, ۱۹۳ ) ۱۹۳ (۱۹۳ ) ۱۹۳ (۱۹۳ ) ۱۹۳ (۱۹۳ ) ۱۹۳ (۱۹۳ ) ۱۹۳ (۱۹۳ ) ۱۹۳ (۱۹۳ ) ۱۹۳ (۱۹۳ ) ۱۹۳ (۱۹۳ ) ۱۹۳ (۱۹۳ ) ۱۹۳ (۱۹۳ ) ۱۹۳ (۱۹۳ ) ۱۹۳ (۱۹۳ )	774 756 751 775 710 711 191
141,110,104,21	التمييز والتحايل ُ
,111,110,111,111,111,111,111,111,111	(iria) 190 177 119
,۲۷۸,۲۷۲, ۲۷۰, ۲۲۸, ۲۶۲, ۱۹۹, ۱۹۷	التواجد٧٢,١٥٨,١٥٨
1/1	التوازن ٦٤, ٨٧, ٧٩, ٨٨, ٩٠, ٩٢, ٨٩, ٨١٨, ١٨٨,
الحاضر الحقيقيا ١٩٤, ١٩٤, ١٩٩, ٢٨٣	, 117, 117, 17, 17, 17, 17, 17, 17, 17,
الحاضر الذهني	וור, ודר, ודר, ודר, ודר, ודר, ודר, ודר,
الحالة النفسية ألغازية	, ۲۱۸, ۲۱۳, ۲۰۰, 1λ7, 1λ0, 1λε, 17ε, 1۳۷
الحاوي	791, 747, 771, 779, 772
الحب ۱۳۲٫ ۸۵٫ ۸۵٫ ۱۰۹٫ ۱۰۹٫ ۱۳۰٫ ۱۳۱٫ ۱۳۲٫	التوازن المفقود بين العلم والوعي
121,111	التوازن المفقود بين المعرفة والشُّعور
الحب الأفلاطوني	التواضع
الحب العذري	التوبة
الحبَ الجسدي	النيار الانفعالي
الحجر ٨٧, ١٤٦, ٢٨٣	النيار العقلي
الحدث الحقيقي	التيار الغرآنزي
الحدس	التيقظ
الحرارة	الثالوث الأقدس
الحركات النفسية	الثالوث القدوس
الحركي – النقي	الثالوث المتحد الجوهر
الحرية ٢٧٦, ١٦٨, ٢٩	الثبات الكونيِّ
الحزم٧	الثبات على الحركة
الحزن	الثرثرة
الحماسية الداخلية	الثعبان الخبيث
الحضارة المعيدية ٢٢٤ ٢٢٤	الثعبان الصغير
العصارة المعليجية	الثعبان هو الوهم
الحضرة	الأحد الكام الأحد المستخبان متواقع المستخبان المست
الحضرة في ذاتها	الجزء الايجابي الماريج ٢٧٨ م ٢٧٨
الحضور ٢٥٦, ١٥١, ١٦١, ٢٠٣, ٢٠٦, ٢٧٨	الجزء السلبي
الحفرةا ١٤٥ , ١٤٦ , ١٤٨ , ١٤٨ , ٢٨١ , ٢٨١	الجسد ١٩, ٢٢, ٢٤, ٥٠, ٢٩, ٣٣, ٤٣, ٢٦, ١٤, ٥٥,
الحق	,1.7, 10, 10, 70, 77, 07, 77, 70, 14,
الحقيقة ٣. ٤. ٥. ١٢. ٣٠ ، ١٤. ٥٠ ، ٥٦ ، ١١٠ ، ١١٠	, ۲۰۰, ۲۰۱, ۲۰۰, ۱۹۹, ۱۹۳, ۱۲۱, ۱۱۱
,101, 181, 181, 101, 101, 001, 101, 161, 161, 161, 171, 171, 171, 171, 17	, ۲۷۷ , ۲۷۶ , ۲۲۲ , ۲۶۲ , ۲۶۲ , ۲۲۶ , ۲۰۸
, ۲۰۰ , ۱۸۲ , ۱۸۰ , ۱۷۱ , ۱۲۸ , ۱۲۲ , ۱۲۲ , ۱۲۱	747,741
777, 777, 777	الجسد (الطبيعي) الفيزياني
الحقيقي ٦. ١٠, ٢٠, ٥٢, ٦١, ١٥، ٨٦, ١٣٠, ١٣١,	الجسد الشمسي
777,779	الجسد الطبيعي ٢٢, ٣٣, ٣٤, ١٤٤, ٢٠٨, ٢١٤, ٢٨١
الحكمة الإلهية السرية المحجوبة	الجسد النجميّ
الحكمة الإلهيّة	الجسد النفسيّ ٢٨١ , ٦٣ , ٦٥ , ٢٨١ , ٢٨١ , ٢٨١
الحكمة البشرية	الجسم الطبيعي الفيزياني
الحكمة البشرية المجردة ( ۲۹۲ / ۲۲۹ / ۲۲۰ ( ۲۲۰ ) ۲۲۰ الحازون ( ۲۲۰ , ۲۲۹ ) ۲۲۰ الحار المستقبلية ( ۲۷۰ ) ۲۷۰ ( ۲۷۰ )	الجسم الفيزياني الطبيعي
الحمل بالفردية المستقبلية	الجمود الجمود الم
الحولات ٢١, ٢٢, ٢٩, ٥٦, ٤٤, ١٣١, ١٤٣, ١٨١,	الجنسه, ٢٩, ٦٤, ٦٨, ١١٦, ١١٨, ١٢٢, ١٢٣, ١٢٤,
771,197	, ۲۸٤, ۲۷۸, ۲۲۷, ۲۴۱, ۲۱٦, ۱۸۷, ۱٦٦,
الحياة ١٢, ١٤, ١٥, ١٩, ٢٠, ٢١, ٢٣, ٢٤, ٢٥, ٢٧, ٢٩,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
,00,01,01,00,11,10,11,10,11,10,71,70	الجنس المحايد الخاملا ٢٨٤
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	الجهلا
,1.0,1.0,10,11,00,00,00,00,00,00	الجهاد الغير مرئي
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	الجهد الغير مرتي

الدين. ۱, ۲, ۱۲ ( ٥٥, ۱۹ ( ۱۰۱ ( ۱۳۴ ( ۱۷۲ ( ۱۸۲ ( ۸۳ ( ۸۳ ( ۸۳ ( ۱۸ ( ۱۸	,119,114,117,110,118,117,110,10
۲۷۸,۲۳٤,۱۹۳,۱۸۵	וזו, זזו, זזו, זון, וזו, וזו, ידו, ודו, ודו
الذات ۲۹, ۳۱, ۵۰, ۵۸, ۱۴۵, ۱۲۸, ۲۰۲, ۲۱۴, ۲۲	,189,181,180,188,187,181,177,177
744, 746	101,001, 401, 401, 101, 111, 111,
الذاكرة٥٣, ٤١ ,٧٧	,174,174,178,174,174,176,174,178
الذهن ٣, ٢١٥, ٢١٥, ٥٧	197 198 197 191 1AV 1AT 1A1 1A.
الذهني ٢٤, ٥٠, ٧٣, ١١٢, ١١٣, ١٢٠, ١٢١ و ١٤١	, ٢٠٩, ٢٠٧, ٢٠٥, ٢٠٣, ٢٠١, ٢٠٠, ١٩٩, ١٩٧
747 7.5 747	, * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
النين يحرثُون حقُل الربّ	, ٢٣٣, ٢٣٢ , ٢٣٠, ٢٢٩ , ٢٢٨ , ٢٢٤ , ٢٢٣
الرب	, ٢٤٥ , ٢٤٣ , ٢٤٢ , ٢٤٠ , ٢٣٩ , ٢٣٦ , ٢٣٥ , ٢٣٤
الرجاء ١٣٠ , ٣٠ , ٣٠ , ٢٢ , ٢٠ , ٢٧	, ۲۸۸ , ۲۸۳ , ۲۸۱ , ۲۸۰ , ۲۷۹ , ۲۷۲ , ۲۸۲
الرجال الداخليين	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
الرجل الداخلي	لحياة الإنسانية
الرسائل البدائية	لحياة الأنفعالية
الرصد	لحياة البشرية
الرُغبة ۲۲, ۲۲۲, ۱۴۹, ۱۷۱, ۲۱۲, ۲۱۸, ۲۲۳	لحياة الحقة
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	لحيَّاة الحقيقية
الروابط بين المرأكز	لحياة الحيوانية
الروح ۴۲, ۱۲, ۱۲, ۲۲, ۳۲, ۴۷, ۵۹, ۱۱	حياة الخارجيّة أحراش
, ۱٧٦ , 17٤, 18٤ , ١٣٣ , 1٣٠ , 1٠٩ , ٩٩ , ٩٨ , ٩٨	حياة العضوية ١١٤, ١١٥, ١١٦, ١١٧, ١٢١, ١٢١,
^, TTT, TT+, T10, T+A, 1AE, 1A+, 1V4, 1VA	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	لحياة العضُوية عُلى الأرض أ ١١٤, ١١٥, ١١٦, ١٢٢,
الروح القنسُ ٤, ١٣, ٤ أ, ٥٨, ٦٨, ٩٨, ١٣٠, ١٣٣, ٦٤،	777, -7,7
, ٢٢٤, ٢٢٦, ٢٢٠, ٢١٥, ١٨٤, ١٨٠, ١٧٦, ١٧٦	حياة العضُويَّة . ٧٦, ١٠٧, ١١٥, ١٢٢, ١٢٣, ١٢٣, ١٤١,
YAO YAT YAI	١٤٥ ) ١٩١ ، ١٨٧ ، ١٧٩ ) ١٤٥ ١٤٥
الرياضة الذهنيّة ُ	لحياة الكوُكبية أ
الزَّاوية الباطنية	حياة الكوكبيّة
الزمان۳, ۱۲, ۲۲, ۷۸, ۷۹, ۸۰, ۸۲, ۹۰, ۹۱, ۹۱	حياة المعتلاة
,170,177,171,170,119,111,109,107	حياة النباتية
, ۱۸۲, ۱٦٧, ١٣٦, ١٣٢, ١٣١, ١٢٩, ١٢٧	حياة النفسية ١١٤, ١١٤, ٢٨٨, ٢٨٨
, ۲۱۸, ۱۹۷, 191, 190, 196, 198, 197, 191	حيطة واليقظة
14, 177, 477, 177, 737, 177, 347	خبر السعيدخبر السعيد
الزمن ١, ١٤, ٢٣, ٣٤, ٣٤, ٤٥, ٤٨, ٦٤, ٩٠, ١٠	خرافات الخياليّةخرافات الخياليّة
, ۲۳۱ , ۴٠٦ , ۱۸۸ , ۱۸۷ , ۱۲۸ , ۱۲۷ , ۱۲۸	خطينة الأصليّةنخطينة الأصليّة
777, 077, 377, 377	خطيبخطيب
الزمن الهدَّام	خلاص ٤, ٧, ٩, ٢٢, ٧٧, ٨٨, ١٢١, ١٢١, ١٥١, ١٥٢,
المنبات الذهنيّ١٥١	,۲۸۲, ۲۳۲, ۲۲۲, ۲۲۲, ۲۲۲, ۲۸۲, ۲۸۲
المسبب الفلكي الأعلى لقيام الحروب٧٤ , ١١٨ .	797
السبل الموصلة	خليّة
السبيل ۲۸, ۱۰۰, ۱٤۹, ۱۰۱, ۱۷۰, ۱۷۲, ۱۹٤, ۹۷	خوف والجوع والجنسخوف والجوع والجنس
٢٨١, ٢٢٤, ٢١٧, ٢١٢, ٢٠٨, ٢٠٤	خيانة
السبيل الموصل	دائرة قد انغلقت من جدید
السديمية	دائعدانع
السراب	در اسات الباطنيةدر اسات الباطنية
العرقة	در اسات الباطنيّة ٩. م٢. م١٠ ، ١١٦ ، ١١٩ ، ١٣٢ ، ٢١٨
السرمدية	در اسات الباطنيَّة التَّطليقيَّة
السعادة ٢٢٢ , ٢٧٢ , ١٣٢ , ١٣٢ , ٢٣٦ , ٢٣٦ ,	دراسة٧, ۲۲, ۲۲, ۶۹, ۸۰, ۱۱۹, ۱۱۲, ۱۱۹, ۱۲۰, ۱۳۰,
السعادة البرجو ازية	**************************************
السعادة الطوباوية	دراسة الأولى للغلكدراسة الأولى للغلك
السقطات	درجة الثانية من السلم
السلبي ۲۹, ۲۱, ۲۷, ۵۶, ۲۲۱, ۱۳۲, ۲۱۱, ۲۱۱	دورات
677, 447, 647	دورهٔ الکبریدراه ۳۸۲ دراه ۲۸۲ دراه م
	دداله ح

الصحيحة ١١, ١٠٩, ١٦٤, ٢٠٣, ٢٠٤, ٢٠٨, ٢٣٦	السلم ١١٧, ١٣٣, ١٤٦, ١٧٨, ١٩٩, ٢١٢, ٢١٢, ٢١٧,
70 00 60 67 61 76 77 71 7.	* + +0 + +9 + + + + + + + + + + + + + + +
الصدمك ٢٠ , ٢١, ٣٢, ٤٢, ٤١ , ٣٤, ٥٥, ٥٥, ٥٥, ١٥ . ١٤٢, ١٦٦, ٢٨٥ , ٨٥٠	, ۲۴۰, ۲۴۹, ۲۴۲, ۲۴۲, ۲۴۲, ۲۴۴, ۲۱۸ ۲۷۶, ۲۷۱, ۲۴۲
170,112,171,112	السلم الثاني الأكبر
الصفات ٨٦, ٣٠, ١٦٩ , ١٢٩ , ١٨١ , ١٨٧ , ٢٢٧ , ٢٨٧	السلم النائي الأخلار
الصلب	السلم الثماني الأكبر
الضمير ٢٧, ٤٠, ٥٢, ٥٤, ١٥٩, ١٦٢, ٢٠٦, ٢٦٩, ١٨١	السلم السماوي
الطاعة	السمَّة الرنيسيَّة للشخصية
الطاقات الدقيقة	السير فوق المملك١٥٢, ١٥٣, ١٥٧, ١٦١, ١٦٥, ٢٦٨
the it is a second to the second test to	YVV 199 , , , ,
الطاقة ٢٥, ٢٦, ٨٦, ٩٢, ٩٨, ١٠٢, ١٠٧, ١١٢,	السيطرة على الجند
٢٧١, ٢٠٠, ١٤٥, ١٣٥, ١١٨, ١١٧, ١١٤	السيطرة على الشخصية
الطالب المستجد (حديث النتصتر	الشجاعةا ١٥١, ٢٣٢, ٢٨١
الطبع	الشجرة الكبرى
الطبع البشري	الشخصية . ٢٤ . ٢٩ . ٣٠ . ٣٢ . ٣٥ . ٣٥ . ٨١ . ٤١ . ٤١ .
الطبقات السمَّاوية	7.4,7.7,84
الطبقة ٥. ٩٠, ٩٠, ٩٠, ٩٠, ٩٨, ٩٩, ٩٩, ١٠٢, ١٠٠	ترضخ وتخضع
	الشخصية أن تُخضع نفسها
, ۱۸۲, ۱۲۲, ۱۲۸, ۱۰۸, ۱۰۷, ۱۰۲, ۱۰۴	استحصیه آن تحصیع تفسیه
711,147,147,147	الشخصية٣, ١٩, ٢٥, ٣٣, ٣٥, ٤٠, ٤٢, ٤٥, ٤٦, ٤٧,
الطبقة الثمانية	,00, 07, 00, 00, 70, 70, 30, 00, 50, 50, 40,
الطبقة الثمانية	٦٢, ٤٢, ٢٢, ٧٢, ٦٩, ٧٠, ٢٨, ١٠٥, ١١٩, ٢٢١,
الطبقة الثمانية الكبري 90 ١١٨ ١٢٨ ٢٧٦	,171,100,100,111,111,111
الطبيعة ٣٩ ,٤٨ ,٣٥ ,٦٠ ,٦٠ ,٥٣ ,٧٣ ,٩٧ ,١١٣ ,١١٣ ,	, 191 , 190 , 189 , 187 , 180 , 198 , 197
YVV 141 110 117 111 1V4 170 177	, ۲۱۸, ۲۱٤, ۲۱۳, ۲۱۲, ۲۱۱, ۲۰۸, ۱۹۹
177, 191, 100, 101, 101, 179, 177	,117,112,111,111,111,117,111,111
الطريق. ٢٢, ٢٨, ٤٢, ٢٦, ٩٦, ١٠١, ١١٢, ١٢٤, ١٣٢,	, 177, 177, 777, 777, 377, 577, 577
,101,181,181,481,481,161,101,701,	۲۷۸, ۲۲۷, ۲۶۱, ۲۶۰, ۲۳۹, ۲۳۱
,171, 301, 001, 101, 101, 101, 171, 171,	الشرط الذي لا غنى البتة عنه
,171, 751, 051, 171, 171, 771, 175, 571,	الشرط الذي لا غنى عنهالشرط الذي لا غنى عنه
,194,194,194,149,140,149,144,144	الشرط الذيّ يستحيل مطلقا بدونه
,^Y.9,^Y.&,^Y.Y,^Y.E,^Y.E,^Y.Y,^\199	الشروط الثُّلائنَة الارَّتكازية
, *** , ** 14 , ** 17 , ** 10 , ** 17 , ** 11 , ** 11	الشروط الثلاثة التي تسبق التجلي
VA. VVA VCV VCA VVA VVA VVA	العروط التحلية التي تعلق التجلي
, ۲۸۰, ۲۲۲, ۲٤۱, ۲۲۹, ۲۲۹, ۲۲۲	الشعور ٥٠, ١١٩, ١٢٠, ١٦٦, ١٦٧, ١٨٤
347, 797	الشقالشق ١٩٠, ١٩٠, ١٩٧, ٢٧٦, ٢٨٠
الطريق الفسيحالمديق الفسيح	الشكل ١, ٤, ٧, ٢٤, ٢٩, ٣٧, ٣٨, ٣٤, ٤٩, ١٥, ٥٥,
الطريق الوعر	,٧٧, ٧٢, ٦٩, ٦٢, ٥٢, ٧٢, ٨٢, ٦٢, ٦٧, ٧٧,
الطفل ٥٤, ٤٦, ٢٧١, ٢٧١, ٢٧١	١٩٨١ ٩٧ ١٩٤ ١٨٨ ١٨٧ ١٨٦ ١٨٥ ١٨٤ ١٨٢ ١٨١
الطليعة الجديدة ١٨٠, ١٨٠, ١٨٦, ٢٧١ , ٢٧١	,174,111,110,110,111,111,111,111,111,111,11
الظرُوف ١٠٠ , ١٢ , ٢٣ , ٣٣ , ٢٣ , ٧٧ , ١٠٦ , ١٣٦ , ١٤٤	,140,179,177,167,189,177,177
141 176 17. 177 171 109 104	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
,۱۸۱, ۱۷۰, ۱۲۱, ۱۲۱, ۱۲۱, ۱۷۰, ۱۸۸	,۲۱۰, ۲۰۱, ۱۹۲, ۲۰۲, ۲۰۲, ۲۰۸, ۱۹۲, ۱۹۲
, ۱۹۹, ۱۹۹, ۱۹۹, ۲۱۲, ۱۹۹, ۱۹۹, ۱۸۰	, ۲۲۷, ۲۲۵, ۲۲۱, ۲۲۸, ۲۱۸, ۲۱۲, ۲۱۳, ۲۱۱
77, 777, 777, 087	۲۸۲, ۲۷۲, ۲۲۸
الظلمة والمكابرون	الشكل ۲۰۲۰
الظواهر الفلكيّة	الشكل التخطيطي ٧, ٥١, ٥١, ٥٩, ٦٠, ٢١, ٢٢, ٥٥, ٢٧,
العارفون	آبر ۽ آب آبر آبر کُم ِ مُم ِ بُمُ ِ بُمُ عُرُ مُمْ عُهُ ۽ اُهِ رَبُهُ وَ بُهُ وَ بُهُ وَ بُهُ
العارفين	, ٢٠٩, ٢٠٨, ١٩٩, ١٩١, ١٧٩, ١٤٩, ١٠٣, ٩٩
العالم	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
العالم الانفعالي	۲۸٤, ۲۲۲, ۲۲۲, ۲۲۲, ۲۱۱, ۲۱۰
العالم الإنفعالي	الشكل التخطيطي للأب دوروثي
العالم الباطني	الشكل التخطيطيّ التأسيسيّ للخليقة ١٩١, ٢٨٤
العالمُ الكوكبي٧٣ . ٨٠, ٩٩, ١٠٢, ١٠٧, ٢٨٢	الشكل بالمضمون
العالم المسيحيّا ٢٨٢, ٢٢٠ و ٢٨٢	الشكل والمضمونا
العتبات الثلاث المعتبات الثلاث المعتبات الثلاث المعتبات المعتبات الثلاث المعتبات الم	الشمس ۷۲ ,۸۰ ,۹۹ ,۹۹ ,۱۰۲ ,۱۰۳ ,۱۰۳ ,۱۰۳ ,۱۰۲
العَنَية ١٠٩, ١٤٥, ١٤٧, ١٤٥, ١٩٩, ٢٠٩, ٢١١, ٢١٢,	١١٠, ١١٠, ١١٦, ١٤٢, ١٢١, ٢٠١, ١٠٦, ١١٥, ١١٥,
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
717 YTO YYY YYX YYV YYZ YYO YYZ	۲۸٤٫۲۷۲
, 717, 777, 777, 777, 777, 777, 777,	الشيخوخةُ 33, ٥١, ٥٦, ٢٣٢, ٢٩٤
79£ , 7AT , TYO	الشيطان ٢٧, ١٨٤

الفرديّة ۲۹, ۵۰, ۷۵, ۱۲۸, ۱۲۸, ۱۳۱, ۱۶۱, ۱۶۴,	للعنبَة الأولَى ﴿ ٢٠٩ ، ٢١١ ، ٢١٢ ، ٢١٣ ، ٢١٥ ، ٢١٥ ،
, ۲۴۲, ۲۴۱, ۲۱۶, ۲۰۸, ۱۹۴, ۱۸۴, ۱۸۴, ۱۹۴ ۲۷۳, ۲۲۸	747, 717, 777, 777, 777, 777, 777, 717
	العنبة التالتة ٢٩٤, ٢١٦, ٢٠٩
الفرقالفرقالفرق	العصير الوسيط ١٨٢, ١٨٣, ١٨٤, ١٨٥, ٢١٩ , ٢٨٢
الفرقة	العقد الغورديَّةالعقد الغورديَّة
الفريقا ٢٣٤ , ٢٣٢ , ٢٣٢ , ٢٣٢	المعقل الملا ـ ادريا
الفشل الفشل المرا, ۲۲, ۲۲, ۸٤, ۱۰۲, ۲۷۳	العقلانية المؤمنة باللا أدرية
الفضاءالفضاء	العقلانيَّة الاستدلالية
الفكر السندى الاستتباطي	العقلي _ النقي ٢٧٠
الفكر دقيقا كسنَ الإبرة	العقلي ــ النقي
الفكرة التجريدية الأولى	العلم١٠, ١٢, ١٢, ١٩, ٢١, ٢٢, ٢٧, ٢٨, ٢٩, ٢١,
الفكرة المجردة	, 10, 10, 10, 30, 01, 17, 77, 77, 77,
الفكرة المجردة للخليقة	,1.7,1.0,99,94,94,97,97,47,47,47
الفكرة المجردة	,147,146,166,167,161,170,114,114
الفلسفة. ۱۲, ۱۹, ۹۳, ۹۰, ۱۷۷, ۱۷۰, ۱۷۰, ۱۷۲, ۱۷۲	, 717, 777, 190, 197, 190, 187, 180
	777, 777, 777, 777
۱۸۳ م ۲۷۸ ،۲٤٥ ، ۲۷۸ ،۲۲۵ الفلسفة الباطنية	wi wi wa wi wi we wi ia i
الفلسفة الباطنية	العلم الباطنيّ ١٠، ١٩، ٢١, ٢٢, ٢٧، ٢٨, ٢٩، ٣١، ٣٨, ٣٦، ٢٥, ١٠٥, ١٠١، ١٤١, ١٤٤، ١١٠، ١٩٢، ١٩٠، ١٩٢،
الفلسفة الوضعية	, 170, 171, 171, 171, 171, 171, 171, 171
الغلك ٥٠, ٥٧, ٨٧, ٧٩, ٨٨, ٨٨, ٩٨, ٩٨, ١١٠, ١١٠,	
,117,114,110,111,110,111,111	العلم البشري
,180,182,181,184,184,187,182,186	العلم العلويِّ
, ۲۳۹ , ۲۳۸ , ۲۱۲ , ۱۹۱ , ۱۸۷ , ۱۸٤ , ۱۷۱ , ۱۹٤	لعلوم الباطنية
, ۲۸۲, ۸۲۲, ۲۷۲, ۲۷۲, ۲۷۲, ۲۲۲, ۲۸۲, ۲۸۲	لطوم للوضعية
٣٨٣, ٤٨٢ , ٩٨٢	لعمل الباطني٧, ٤٢, ٤٥, ٥٢, ٦٦, ٧٨, ١٤١, ١٤٥,
الفلك الأصغر ويرمز به للإنسان	, 11 , 10 , 10 , 100 , 10 , 10 , 10 , 1
الفلك الأقدس ١١٤ . ١٢٨ . ١٢٩ . ٢٧٠ .	, ۱۸۸ , ۱۸۰ , ۱۷۲ , ۱۷۲ , ۱۷۲ , ۱۸۸ , ۱۸۸ , ۱۸۸
الغلك الأستور ويرمز به للإنسان ۱۱، ۲۸۳ الغلك الأكتس ۱۱۶ / ۱۲۸ / ۲۷۰ ، ۲۷۰ الغلك الأكتس ۱۱٫ (۱۱٫ ۱۱۶ ، ۱۲۸ ، ۱۲۵ ، ۱۹۱ ، ۱۹۱ ، ۱۹۱ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ، ۲۸۷ ، ۲۸ ، ۲۸	, ۲۰۱, ۲۰۰, ۲۰۳, ۲۰۰, ۱۹۶, ۱۹۲, ۱۹۰, ۱۸۹
777, 777, 777	141, 111, 117, 117, 117, 117, 117
الغلك الأكبَر أو الإتصان الأكبر	لعمل الفدانيلعمل الفداني
الغلك الأكبر ويرمز به لل <u>كون</u> ۱۱۰ , ۲۸۲	لعناصر الوقتية
الفلك الأول ١١١, ١١٤, ١٢١, ١٢٨, ١٢٩, ١٣١, ١٣٨	لعنصر النفسيلعنصر النفسي
الغلك الثالث ١١١ أ ١١٤ أ ١١٥ أ ١١٦ أ ١١٧ م ١٢٤ م ١٨٧ .	لعنصرة
191	لعنصرة لعوالم
الفلك الثاني الث	لغابات الباطنية ٢٨٦
الفاك الدامع ١١٢ ١١٧ ٢٨٤ ٢٨٤	لغذاء٧٣, ١٣٥, ٢٠٠, ٢١٦, ٢٢١, ٢٧٧, ٢٧٩
الفلك الرابع	لغذاء القويم
الفلك الصغير ١١٠، ١١٥, ١١١، ١١١، ١٢٦, ١٢٩, ١٨٩,	لغرائز
757 773 774	لغرائزیلغرائزی
۲۲۸ و ۲۳۲ کر ۲۴۲ کر ۲۸۲ کرد	لغرافزي ــ النقي
الفلك الكبير	لغنوصية
الغلك المختلط	لغير متناظر
الفلك المقتس	لغيرة
	لفا و اوميجا
الفن ۲۶۱ , ۲۲۱ الفناءالفناء	انا وهيجا
171,111,117,111,111	لفارس۵۶ ، ۷۰ ، ۱۰۶ ، ۱۸۷ ، ۱۸۲ ، ۱۸۳ ، ۱۸۵ ، ۱۸۸ ،
الغهم ۲۷, ۲۲, ۱۱۶, ۱۰۸, ۱۲۲, ۱۷۶ , ۲۱۸, ۲۲۸ و ۲۷۰	7/17,190
الغيلم ١٩٥, ١٩٥, ١٩٠, ٢١٨, ٢٢٥, ٢٢٢, ٢٢٧, ٢٢٨,	لفترة ٢٤, ٤٢, ٤٤, ١٣٠, ١٣١, ١٣١, ١٨٢, ١٨٤, ١٨٥,
, 72. , 779 , 777 , 777 , 777 , 777 , 779	YET, 1AY, 1A7
7.4.1	لفجوةا ۱۶۱, ۱۶۳, ۱۶۸, ۲۹۸, ۲۹۸
القاضي ۲۸۲ , ۶۹ , ۵۱ , ۲۰۳ , ۲۲۴ , ۲۸۲	لغداء ۱۷۵ , ۲۲۷ , ۲۲۷ , ۲۲۸
القانون الباطني	فردوسفردوس
القانون العام ٧٣, ٧٦, ٧٧, ٨٦, ١٤١, ١٤٢, ١٥٢, ١٥٣,	فريية الاتحادية
,196,177,176,177,104,107,101,106	غردية الثنانية
YYY YY 1 YTT TTT TIT	فرىيَاتفرىيَاتفرىيَاتفرىيَات الله ٢٨٦ , ٢٨٠

الكنيسة ٢. ٩ , ١١ , ٥٦ , ١٣٠ , ١٧٠ , ١٨٢ , ١٨٢ , ٢٠١	القانونين الأساسيين
771 727 77. 719 7.9	لقدرة ۱۲ ، ۲۶ ، ۲۰ ، ۳۲ ، ۸۸ ، ۱۰۰ ، ۱۲۸ ، ۱۲۸ ، ۱۴۸ ، ۱۴۸ ، ۱۶۸ ، ۱۶۸ ، ۱۸۸ ، ۱۸۵ ، ۱۸۸ ، ۱۸۵ ، ۱۸ ، ۱۸
الكون ٧, ٨٦, ٤١, ٥٠, ٥٥, ٥٥, ٧٣, ٧٤, ٧٥, ٨٧, ٢٩,	747,140,170,108
۸۰ ۸۱ ۸۲ ۸۲ ۸۸ ۸۷ ۸۸ ۸۹ ۹۸ ۹۰ ۹۳ ۹۳, ۹۰,	القديس اسحاق المبوري
,117,118,117,111,110,109,107,101	القديس لبسحاق السوري
,110,178,177,174,174,177,119	القَديُّس بُولس ١٣ , ٣٠ , ٥٤ , ٦٨ , ٤٢ , ٢٩٢ , ٢٩٢
, 170, 117, 191, 191, 191, 191, 117, 117,	القشرة
, ٢٧٥ , ٢٧٤ , ٢٧٢ , ٢٧٢ , ٢٧١ , ٢٧٠ , ٢٦٦ , ٢٣٨	القصور الأخلاقي الواضح
747, 147, 047	القصور الذاتي للمادة
الكون الكلِّي	القطاعاتا۲۸ ۲۸ , ۲۲ , ۲۲ , ۲۲ , ۲۸ , ۲۸ , ۲۸۲
الكون كانن حي	القطب الأوحد
الكون كانن حي	القطيبة الوظيفية ٨٧٨
الكيان الحيّ ٢٦. ٢٩. ٦٥. ١٤١. ١٤٢. ١٩٩. ٢٠٠، ٢٠١.	القطبية الوظيفية
۲۷٤,۲۲۲,۲۰۸	74.
الكيان الدقيق المعقد	القلب ٥, ٢٢, ٢٤, ٣٣, ٥٥, ٥٥, ٥٥, ٥٧, ٩٧, ١٧٠,
الكيان النفسي – الطبيعي للإنسان	, ۲۲٤, ۲۲۲, ۲۲٠, ۲۲٤, ۲٠٠٢, ۲۲٠, ۱۷۲
الكتان النفس الحيّالكتان النفس الحيّ	741 750
الكيفيات الأدراكية	للقمر ۸۸, ۹۹, ۹۹, ۱۰۱, ۱۰۸, ۱۱۱, ۱۱۱۷, ۱۱۲, ۱٤٦,
الكينونة ١٢. ٢٧ . ٤١ . ٢٦ . ٨٦ ، ١٧٤ . ١٧١ . ١٦٠ . ١١١ .	* Y Y Y Y
101,101,171,111,117,111,101,101	القمّة و الحد العلوى
الكينونة وُلْتَظاهرُ بالكينُونة ١٩٠, ١٩١, ١٩١	القواعد الذهبية
الكينونة ومجرد مظهر الكينونة	القه ة الإنجانية
اللا ـ اعتبار	القدة المالينة ٢٧٦ ٨٤ ٢٧٢
اللا ــ إنيّة	القوة المعادلة
اللا _ إنيَّة الخارجية	القدى الخلافة
اللا _ إُنيَّة الداخلية	القرى العصينة.
اللا ـ متناه	119
اللا - متناهي ٢٧٠	للقياسي ٢٢ ١٤. ٤٠ , ٥٥ , ٥٥ , ٢٧ , ٨١ , ٩٦ , ١٩٧ ,
اللاحتيتي	YA9, YVY
اللاحمقوليّة	۲۲۹ ، ۲۷۲ القياسي (المعياري)
النبن الله الخالق	الكائن ١٥٠ , ٢٠١ , ١٢١ , ١٦٢ , ١٦٢ , ١١١ , ١٢١ , ١٠١ ,
الله الخالق	,114,177,777,777,777,711,711,711,
الله المنجني الله يصد المتكبرون	۲۲۹٬ ۲۶۱٬٬۲۶۱ ۲۲۲٬ ۲۲۸٬ ۲۲۸ الکانتات البشریة
اللوجوس	الكائنات البشريةم
TA1 1 • 7 set to	الكاننات الميكروسكوبية
اللوجوش التالي	الكامل هو الحبّالكامل هو الحبّ
اللوجوس المالي	الكسات مورالمعوية (٢٨٢ , ٢٢ , ٢٨٢ ) الكسات مورالمعوية (٢٨٢ , ١٦٨ , ١٦٨ ) ٢٧٤ الكبرياء. (٢٨ , ١٦٨ , ١٦٨ ) ١٨٦ الكتب المقدسة (١٨ ) ١٨٥ ) ١٨ (١٨ )
المؤرثالمؤرث بالمراجع المراجع ال	الكتب المقدسة
المؤملون	الكتب الأي الأي الأي الأي الأي الأي المار
	, ' '^, ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
المؤملين	, ۲٤٢, ۲٤١, ۲٢٢, ٢٣٣, ٢٢٤, ٢٠٦, ٢٠٦
HAVE TO BY BA TP TP AP PP YYT, AAT	797, 747, 747, 797
7 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	الكنب الذي لا فائدة منه أسسان ٢٨٦, ١٦٥, ١٦٥
الماكر	الكنب على النفس ٤١, ٤٢, ١٦٥, ١٦١, ١٦١, ١٦٢, ١٦٢,
المبادئ الثلاثة الأساسية للخليقة	۲۸۸,۱۲۹,۱۲۸,۱۲۷
المرادي القاعدية الثلاثة للحياة	الكتب على نفسه
الداده: الكرري التحل المحالات	
171 111 10 171 10 91 9. 5.4.1	, 147, 140, 174, 180, 184, 181, 181,
الدياد كالشخصية	
الميدا الاستاتيكي	الكلمات التي حذرنا بها يسوع تجاه الكرما
الميدأ التعادلي	الكمال ٨. ٨٨. ٦٢. ١١٠ ، ١١١ ، ١١٠ ، ١١٠ ، ١١٠ ،
الميدا الدوري	٢٩١, ٢٧٠, ٢٣٦, ٢٣٤ , ٢١٦

المركز المغناطيسيّ ٦٦, ٦٥, ١٥٣, ١٥٦, ١٦٤, ١٦٨	المبدأ الدينامركي
YIT YII Y.4 1AA 1AY 1YE 1YY 1Y.	المتحد الجو هر
, ۲۱۳, ۲۱۱, ۴۰۹, ۱۸۸۱, ۱۸۸۲, ۱۲۳, ۱۲۳, ۲۱۳, ۲۱۳, ۱۲۳, ۱۲۳,	المتحقق
المركزانُ العلويانُ٥٥, ٨٥	المتعنفون
المركزين العلوبين	المثل بالمثل
المستويات الأربعة للوعي	المجالات المغناطيسية
المسلك الطويل	المجرة اللبنية
المسلك الوعر	المجمع الخلاق
المسيح ٤, ٧, ١٠, ٥٣, ٩٧, ١٠٣, ١٠٦, ١١٣ ( ١١٥ ( ١١٥	المجمع العصبي الشمسي
, ٢ ١٤, ٢ ٠٤, ١٧٤, ١٦٥, ١٥٣, ١٣٧, ١٣٠, ١١٩	المجموعات النَّجميَّة
´ 'YAN ,YET,YTE,YYN ,YN9,YNA	المجهودات الواعية ٢٥٦, ٢١٢, ٢١٨, ٢٣٥ ، ٢٨٥
المسيح إذَ هو رِوْح الشَّمُس	المحبّة
المسيحيون	المحتوى
المشاعر ٢٢, ٢٥, ٢٦, ٢٩, ٣٢, ٤١, ١٦٢, ٨٧)	المحتويات الدلخلية
المشاعر المرهفة المشاعر المرهفة	المُحَقَقَ
المشاهداتا ٢٠٢, ٢٠٢	المخ ١١٢ , ١١٢ , ١٦٤ , ٢٦٥ , ٢٨١
المشاهدة ١٦٤ , ١٦١ , ١٩٩ , ٢٠٣ , ٢٠٣ , ٢٠٥ , ٢٠٥	المخيلة الخلاقة
7.7. 7.7. 717. 777	العِذهب ٤, ٩, ١٠, ٢٢, ٤٨, ٦٢, ٧٧, ٨٧, ١١١, ١١١,
المشاهدة الخارجية	TYO, TTI, TIE, 19., 1VI, 1TT, 11E
المشاهدة الخارجية الايجابية	المذهب الأرثونكُسي
المشاهدة الخارجية السلبية	المذهب الباطني
المشاهدة الداخلية	المرأة - الأختّ المرأة - الأختّ
المشاهدة السلبية	المراقبالمراقب المراقب ال
المشاهدة بالاتعكاس	المراقبة ١٩, ٢٠, ٣٣, ٢٢, ١٦٨, ١٩٥, ٢٠٢ , ٢٠٣,
المطلق ١٤, ٢٨, ٢٩, ٥٥, ٧٣, ٨١, ٨٥, ٨٨, ٥٥	
,114,1.9,1.V,1.1,1.£,1.T,1.1,99	۲۷۴٫۲۲۹ المراقبة الدلخلية
, 197 , 171 , 177 , 171 , 170 , 177 , 119 , 118	المراكز الثلاثة . ٢٤, ٢٥, ٣٥, ٣٩, ٤٠, ٥٥, ٥٥, ٣٦, ٦٥,
, TA., TYO, TY., TT9, TTA, TY9, TYT, 19£	YF, PF, 0.7, 117, AAY
79£ TAP TAA	المراكز ُالسفائيةُ
المطلق 1 ًأ	المراكز النفسية الثلاثة
المطلق ٢ ٢٠٠ أ ١١٤ , ٢٧٠	المرحلة الخارجية
المطلق الغير متجلى	المرحلة الوسطى ٢٨٢ ٥٩.
المطلق المتجلي ٨٥, ١١٢, ٢٣٨, ٢٧٠	المركز ١٩, ٢٤, ٢٥, ٢٦, ٣٥, ٣٦, ٢٨, ٢٩, ٤٠,
المعاينة	, 14, 14, 11, 09, 00, 04, 01, 00, 04, 51, 50
المعرفة١, ٤, ٥, ٦, ٧, ٨, ١٠, ١٢, ١٢, ٢٤, ٧٢, ٣٣	, ۱۲۰ , ۸۰ , ۸۰ , ۲۳ , ۲۹ , ۲۸ , ۲۷ , ۲۲ , ۲۵ , ۱۲۰
,18.,114,112,118,111,94,70,02,02	,17. ,174, 172, 104, 107, 107, 177, 171
``TTT ``TET `	,۲۱۰, ۲۰۹, ۲۰۸, ۱۸۸۲, ۱۸۷, ۲۰۲
191,770	, ٢٣٢ , ٢٣٠ , ٢٢٢ , ٢٢١ , ٢١٦ , ٢١٣ , ٢١١
المعرفة البُاطنية	747, 757, 777, 747
المعرَفة الباطنية التقليدية	المركز الأنفعالي ٢٥, ٢٦, ٣٦, ٣٩, ٥٥, ٢٦, ٥٥, ٥٦, ٥٥,
المعرفة الباطنيّة ٤ ٨ ، ٥٤ ، ١٧٣ ، ١٩٠ ، ٢٤٣ ، ٢٤٣	, ٢٣٢ , ٢٣٠ , ٢٢٢ , ٢١٥ , ٢٠٨ , ٦٩ , ٦٨ , ٦٧ , ٥٨
المعرفة التقليدية	7.4. 777
المعرفة العقلية المحضة	المركز الأنفعالي السفلي
المعرَّفة المطلقة	المركز الانفعاليّ العلويّ
المعرَّفة المكتسبة	المركز الباطنيّ
المعلُّوم	المركز الجنسيّ ٢٧, ٦٩, ١٣٣, ٢١٦, ٢٢٢, ٢٨٠
المعلوم المكتسب ٢٩٢ ٢٩٢	المركز الحركي ٢٥, ٢٦, ٣٥, ٣٦, ٣٩, ٤٠, ٥٤, ٥٥, ٥٥,
المعلومات ١٤, ٨٦, ٩٢, ١٠٣, ١٢٨, ١٧٤, ١٧٤, ٢٤٦	
YAE	۱۸۰, ۱۱۱, ۱۱۱, ۱۱۱، ۱۸۰ المركز العاطفي
المعياري	المركز العلقي . ١٠,١٠,١٠,١٠,١٠,١٠
المفاتيح	177, 17, 17, 17, 17, 17, 17, 17, 17, 177,
المفاهيم ٢٨٧ , ٢٦ , ١١٢ , ١٢٨ , ١٩٣ , ٢٨٧	' YAY, YA., YTY
المقاهد الأدارية ٧٧ ٧٧	المدكة المقا العامد ١٥ ٧٥ ١٨ ١٨٠ ٧٨٧

المدد الداخل	المقام الموسيقي
الهدز الداخلي	المقامات الرئيسيّة
الواقع ٧, ١٢, ١٤, ١٢, ٢٢, ٢٠, ٣٠, ٤٣, ٦٠, ١٢, ٢٦,	المقامات المزدوجةا
167 161 177 1.7 1.1 94 97 AA 7V	المقت الشديد
,167,161,177,1.7,31,48,77,47,77	المقدر
۱۹۱٬ ۵۰۱٬ ۲۰۱٬ ۱۹۲٬ ۱۹۱٬ ۱۹۱٬ ۱۹۱٬ ۱۹۱٬ ۱۹۱٬ ۱۹۱٬ ۱۹	YAT YAA
177,111,111,111,111,111,111	المقدرة
الوجدانية	المقطع العلوي من الطريق
الوجود ۱۲, ۲۷, ۲۱, ۲۲, ۵۰, ۵۰, ۷۲, ۷۲, ۸۰, ۵۰,	الملكات العقلية
,141 ,174 ,171 ,111 ,110 ,117 ,111 ,10	117,171,170,172
,۲77, 777, 777, 777, 477, 477, 477,	المماثلة القياسية
747,747	المماثلة بالقياس
الوزناتا۲۸۷٫۱۹۳	العمارسات العملية الباطنية
الوسائل الفنية الباطنية	الممارسة العملية
الوصايا العشرة	المُنظِمِ
الوضع الجمدي للحكيم	المنهج ۱۹, ۱۳۳, ۱۵۳, ۱۵۴, ۱۲۲, ۱۷۲, ۱۷۳, ۱۷۹,
الوضع القياسيّأ ٢٢, ٣٦, ٤٠ ,٢٧٢, ٢٨٩	۲۸۸, ۲۷۷, ۲۳۲, ۲۲۱, ۲۰۲, ۱۹۰
الوظائف الحركيّة	المنهج الايجابي ١٦٢, ١٧٢, ٢٢١, ٢٨٨
الوظائف الغرائزية	المنهج الإبجابي للدر اسات الباطنية
الوظانف النفسية	المنهج السلبي
الوّعي ١٤, ٢٧, ٢٨, ٢٩, ٣٠, ٣١, ٣٢, ٣٤, ٤٣, ٤٤, ٤٤,	المنهج السلبيالمنهج السلبيالمنهج السلبيالمنهج السلوكولوجي
,14,40,40,40,40,46,41,04,00,00,50	المهارة في الإنجاز
, 14, 14, 11, 11, 11, 11, 11, 16, 16, 16,	المهارة في فن الإنجاز
, ٢١٥, ٢١٤, ٢٠٧, ٢٠٥, ٢٠٣, ١٩٧, ١٨٦, ١٨٥	المهدئ الذاتي
, ۲۸۷, ۲۷۹, ۲۷۰, ۲٦٦, ۲۲۰, ۲۲۱۹, ۲۱٦	المواظبة
749	الموت ۱۲, ۱۵, ۳۱, ۶۱, ۵۰, ۵۰, ۵۰, ۶۰, ۲۱, ۲۲, ۷۰, ۷۷,
الوعي الباطن. ٢٧, ٢٩, ٤٧, ٢٧, ١٦٣, ٢١٤, ٢٣٥, ٢٧٩	,188,187,187,177,171,177,179,44
الوعي المطلق	, ۲۰۹, ۲۰۸, ۱۹۰, ۱۹٤, ۱۷۸, ۱۹۱, ۱۵۳, ۱٤٧
الوعي الموضوعي بالإنيّة	717, 747, 757, 057, 777, 787, 787,
الوعي العوصوعي بـ م ليه المنافع المناف	, 117, 171, 117, 110, 127, 111, 117, 111
الوعي بارتيك الكليف المنافي المار، ١٠, ١٠, ١٠, ١٠, ١٠, ١٠, ١٠, ٢٥, ٢٥٥	112 1112
الوعي بالمطلق	الموت إفلاس
الوعي بالمطلق	الموت الذهنئ
الوعي بعيه سخصيات	الموت الكوكتبيّا ٢٧٧ ,١٣١
الوقلاع ۱۹ ۲۲, ۳۰ ۲۵, ۶۹ ۹۶ ۸۶ ۱۰۲, ۱۱۲,	الموجودية
, ۲۲7, ۲۱1, 197, 174, 141, 172, 177, 102	المُوضُوعَيَّةُ 19, ٣٣, ٥١, ٥٥, ٨٤, ٩٩, ٩٠٤, ١١٥, ١٠١,
777	100,100, 174, 177, 174
الوكيل المسئول عن جسننا	المولد اللاُ مخلوقُ المتحدُ الجو هر مع الآب ٢٦٨
الولادة ٧ . ٢٩ . ٥٥ . ٢١ . ٥٠ . ٦٠ . ١٣٠ . ١٣٠ .	الميتة الثانيةا۲۷۰ الميتة الثانية
, ۲۰۸, ۲۰۳, ۱۹۵, ۱۹٤, ۱۷۹, ۱۳۲, ۱۳۱	النرفانيا
TET, TT., TTY, TTT, TTY, TT1, T11, T12	النظام الشمسيّ
الولادة الثانية. ٧, ٩٦, ٩٧, ٢٠١, ١٣١, ١٣٣, ١٣٤, ٢٠٣,	النعمة الألهيّة ١٦٢. ١٧٠, ١٧١, ٢٧٦
, ۲٤٢, ۲۲٧, ۲۲۲, ۲۲۲, ۲۲۲, ۲۱٤, ۲۰۸	النفاق
YY0	النفس ٢ . ١٩ . ٢٣ . ٣٣ . ٣٥ . ٤١ , ٤٢ , ٤٤ , ٤٤ , ٩٧ , ١٣٢ .
الوهم ٥, ١٢, ١٢, ١٤١, ١٤٢, ١٤٢, ١٤٤, ١٤٥, ١٥٤,	,177,170,171,171,171,170,160,167
, ۲۲۰, ۲۰۲, ۱۷۰, ۱۷۲, ۱۲۹, ۱۲۲, ۱۲۱	, ۲۲۱ , ۲۲۱ , ۵۰۱ , ۵۰۲ , ۲۰۸ , ۲۲۱ , ۲۲۰
۲۸۷, ۲۸٤, ۲۷۳, ۲۲۹	744,774
۲۸۷ ,۲۸۴ ,۲۷۳ ,۲۷۹ اليوم الضائع٢٠٠	النفس - الشُخصية
امتداد الحاضر	النفسيّة ــ الفيزيانيّة
79. 771 77	النماذج الإنسانية ٢٨٨ ,٣٨
Y ( , ( , 00 , 21 , ( , 12 , 11 , 1 + , 11 , 17 , Y , )	النموذج الإنساني الانفعالي
,178,107,180,180,188,110,118,97,47	النموذج الإنساني العقلي
۱۹۹ م ۱۸۶ م ۱۸۶ م ۱۸۶ م ۱۸۶ م ۱۲۹ م ۲۲۲ م	النموذج الإلماني العقلي
717	النوم الدهني
أمراء الهواء	النوى
	الهاوية

بالإيجابي	أمرنا بأن نمتتع عن الكلام
بالإيمان ١٣٠ , ٢٢٣ , ٤١	یکتیک
بالنزميم	المكانية ١٠ . ٢١ . ٢١ . ٢٥ . ١٠٠ . ١٢٧ . ١٢٩ . ١٦١ .
بالتقاليد الباطنية	AFF. 3PF. 447, T17, T17
بالتنفس	أمه اتنا أُنْ أُنْ أَنْ أَنْ الْمُعَالِقَ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَالِقِينَ الْم
بالحريَّة في الوحدة	امواتاا انا ۲۲٫ ۶۶٫ ۶۲٫ ۵۰٫ ۸۵٫ ۸۸٫ ۱۳۰٫ ۱۳۰٫ ۱۴۵٫ ۱۴۷٫
بالرجل العقلاني	, ۲۲۲ ۲۱۹ ۱۹۷ ۱۲۱ ۱۲۱ ۲۲۲ ۲۲۲
بالزائل	YAP YV.
بالزمانبالزمان	، '۲۸۹ ٬۲۷۰ نا المطلقنا المطلق
بالسلبي	ك معقق
بالستوني	
بالسلم اللماني الجالبي القلكي	لنت الكوني
بالشمس المركزية	نتباه مرهف
بالطبقة الثمانية الكبرى الفلكيّة	نسان انفعاليّ
بالطبقة الثمانية الرئيمية	نِسانَ دائب النشاط
بالعقل الجسدي	نسان عقلي
بالفردية	بسانا ۷ ۲۱۰
بالفيلوكاليا	نسانا داخلیا
بالقانون العام	تساتنا روحيًا
بالقياس ۲۰ ، ۲۷ ، ۲۷ ، ۷۸ ، ۸۳ ، ۹۸ ، ۹۳ ، ۹۸ ، ۰۳ ، ۹۸	نسانا من النوع ٤
14. 179 171 109 111 1.7 1.7 1.8	تسانيا من النوع ٥
111, 190, 190, 1AA	نطباع
١٩٨, ١٩٠ (١٩٥ / ٢١٤)	نطباق الإنسان على شخصيته تطباق الإنسان على شخصيته
باللبن	نطباقه . ۲۹۲ ۲۶۱ ۲۹۲
بالمطلق	نطبق
بالهار اخلاقي	تطبقنا ٧٠
ياو صام الكر ما ٢٧	ن الأبر ار لا يُخطئون
برادة	ن الإرار لا يحققون ١٤. ٧٤. ١٧. ١٤١, ٢٨٢
بير اده	
	نيّة الجمد
بتقلید شفهی	نَيْهَ الْجِمِيدِ ٢٨٢
بخميرة الفارسيين	بْنِيَّة الشخصية المؤقتة
يردَ الفعل٢	إنيّة الشخصيّة
برنامج	بَيْتِنَاب ٢٨٩ ,٦٩ ,٤٣ ,٢٤ ,٢٨ ,٢٨ ,٢٨ ,٢٨
برنامجاً فنيا كاملاً	نِيَّتِه
بسبعة أختام	نِيْتَه الأخرى
بسبيل الوصول٢٢	ألهل العرفان
بشر بالحبّ	هم الأشكال التخطيطية
بشعاع الخليقة	وريجين
بطبقة ثمانية موسيقية	آب ملکوت الله
بفيلمه ٢٥	احتواء الالا
بقانون الاستثناء	ار
بقانون الصدفة	اطنیا ۸۲۲۸
بلا لخلاق	الأبرار
بنیان عقلیتنا ۸۰ ۹۲ ۸۰	الأخلاق
بيون حميت	الإفلاس
بوضع تحديم	124,114,117,101,14
	الإفلاس الأخلاقي
تانیب تبعا لقانون سبعة ۱۰۶ ، ۱۷۳ ، ۲۰۰ ، ۹ ، ۲۰۰ ، ۹	الإقلاس الداخليّ
تَبِعا لقانون سبعه ۱۰۱٫۱۰۱٫۱۲۱	الالتحام ٧٤
نترنب ترنبا طبيعيا	بالانتقال
نَجْرِيةَ الرَّغِيةَ	بالإنيّة۲۷, ۲۹, ۲۰, ۲۲, ۹۵, ۱۲۱, ۱۲۳, ۱۰۱, ۱۷۲,
تحديد الذات	, ۲۲۲, ۲۱٤, ۲۱۲, ۲۰۸, ۲۰۳, ۱۹۹, ۱۹۷, ۱۸۲
تحديده لذاته	440
تحقیق ۳ ، ۱۲ ، ۱۳ ، ۱۶ ، ۲۰ ، ۶۹ ، ۲۳ ، ۷۵ ، ۸۰ ، ۹۰ ، ۱	الإنيّة الحقيقية
١٩٢ ,١٩٢ ,١٩٠ ,١٢٧ ,١٠٤	بالإنيّة الصحيحة

جنينا	تحول۲۰۰٫ ۲۰۰٫ ۱۳۱٫ ۱۸۲٫ ۱۹۲٫ ۲۰۰٫ ۲۹۳
جهود فانقة	تحول الجوهر٢٥, ٢٩٣
جهوداً واعية وخلاقة	تحوّل في نفس كينونته
جهوده الواعية	تدرَّ ج القوانين
جيدو دارزو	تدريباً فيزيانيا (جسديا)
حاضرحاضر	تدريجيا
حالة جنينية	ترآب الأرض
حالة من الحضور	تربية عقلياتنا
حامل	تربية متقدمة
حتمية الموت	تركيب شخصيتا ٢٦. ٢٧٩
حثر	تَسجِيلُ حسى ً
حثر متكتلة	تصميم الكون
حرفية النصوص	تَصُورَ مِكُونَ بِمِثَابِةَ القاعدة
حرکة دوران حازوني	تضحية من الله
حضرة	تطوره الباطني
حضرة في حدّ ذاتها	تطور المراكز السفاية
حقبة ١٢٥ ١٢	تطوير الشخصيّة
حكما قيميا	تطوير مراكزنا السفلية
حُكمنا على الأمور	تعدد الإنيّة ١٩ ٨ ٢٢٨
حلول الأجل	تعريف العلم الحديث للجزيء
حواء	تعلیمه
حياة ٩, ١٢ , ١٩ , ٢١ , ٢٦ , ٢٠ , ٣٠ , ٣٥ , ٤١ , ٥٩ , ٦١	تغتصب المعرفة اغتصاباً
717, 17, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 11, 11, 11	تغذية الكون الكليّ
171,174,177,176,117,110,116,117	تغيير وجه الشخصية
ואו ווו ודו ואו ווא ווא ווו ווא ווא ווא	تفاضلية الحاضر
, ۲۲0 , ۲۲۳ , ۲۲۲ , ۲۲۰ , ۲۰۰ , ۱۹۰ , ۱۸۷ , ۱۸۰	تفجير الروح الخلاقة٢٢٠, ٢٢٠
798, 744, 777, 777, 774	تقيل الإنية الحقيقية
حياة الانسان الداخلية	تقدم العلم و التكنولوجي
حياة الفلك	تكوين الإنسان
حياة الكون ٨٩. ١٠٣ ( ٧٩ ) ٧٠٠	تلك الحياة
حياتنا الداخلية	تماثل بالقياس ٧٨ , ٩٣ , ١٠٧ , ١٠٧ , ١٠٨ , ٢١٤
خاًرج الزمان	تهاجد ۲۲۹ ۲۲ ۲۲ ۲۱ ۲۱ ۸۱ ۵۰ ۲۲۲ ۲۲۹
خالق الكون	تواجد حقيقي " ( , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
خدم	تواجد مفتعل
خلايا الحياة العضوية على الأرض	تولزن ٤, ١٢٥, ١٢٩, ١٣٥, ١٣٥, ١٢١
خلق الكون	تيارات الحياة النفسية
خلق وحدة ابتداء من الصفر	تَبِقَطُوا ٢٩٤
خليقة الكون ٨٢, ١١٩, ١٢٩, ٥٧٠	تبات في الحركة
خليّة الله ١٤٥ ,٧٦ ,٧٥	شرش ه
در اسات۷۷ ۲۶۱ ۱۶۱ ۱۸۰ ۱۲۶۱ ۲۲۹ ۲۹۱	نْعَافَةُ بِاطْنَيَةً
دراسة ۲۲, ۲۲, ۳۳, ۴۳, ۵۳, ۷۳, ۷۳, ۹۲, ۹۲, ۱۰۹	تَقَب الأبرة
,171,170,171,171,111,111,111,111,	قل الكرما (٢٨٣ / ٢٨٣
TYY TYY T T T T T T T T T T T T T T T T	ثلاث لِنَاتِ
در اسة الأُجز اء	ثلاث حالات
در اسة الكون	ثلاث عنبات
در اسة مشكلة الطريق	ثمرة شجرة معرفة الخير والشر
د ب مختصر ۱۹۱ ۱۴۱	ثورة داخلية
۵ ج ۱۰۹ ۸۳ ۸۰ ۲۲ ۸۲۲ ۸۲۲ ۸۲۲	جنور الوهم
درجات (سلم) الفلك۲۸, ۲۸ (٦٨	حزينات البرادة ٢٠ ٢٠ ٢٥ ٢١ ٢٩٧
درجات المعلم	جسم الكون
در جات الكون	جسم حيّ
رفعة ٨٤ ٢٠٦ ١٢٧ ١٦٧ ٢٠٦ ٢٢٢	جسم ذهنی
دو الطبقة الثمانيّة الجانبيّة	جنسها ٢٩

YAO 9. AO AY VA	VIV VV4 01 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
شروط الخليقة	دورات ۱۳ مر ۱۹۰ ۹۱ ۹۱ ۲۲۷ ۲۲۲
شروط خلافه الغالم	يورة الروح القيس ١٣٠, ١٣٠, ١٨٠, ١٨٤, ٢١٠, ٢٢٠,
سعاع الخليفة ١٠٠, ١٠٠, ١٠٠, ١٠٠, ١٠٠, ١٠٠, ١٠٠	101,112
,120,111,114,111,111,111,111	۲۸۱٬۲۳۶ دورة حياة
۲۱٫۲۱۳ (۱٬۱۲۰ (۲۲۰ (۲۲۰ (۲۴۰ (۱٬۱۲۰ (۱٬۱۲۰ (۱٬۱۲۰ (۱٬۱۲۰ (۱٬۱۲۰ (۱٬۲۰۰ (۱٬۲۰ (۱٬۰۰ (۱۰۰ (۱	دون کیخوت
شعاعا واحدا من الحليقة	دون هيشوت ٨٦, ١٠٥٠, ١٥١, ١٥٤, ١٨١, ١٨١
110,101,01	دين الحياة
شق ۱۹۰, ۲۲۰ شق الحاضر	ذاته ۲۳۷ ذهباً خالصاً
شق الحاضر	ذهباً خالصاً
شکل ۲٫ ۳٫ ۶٫ ۹٫ ۱۳٫ ۲۶٫ ۲۷٫ ۲۸٫ ۳۰٫ ۳۰٫ ۳۸٫ ۶۰٫	ذهننام
, 77, 78, 77, 00, 70, 70, 71, 31, 51, 51,	ذهنی
,91 ,90 ,47 ,40 ,48 ,41 ,40 ,47 ,47 ,77 ,74	رزية نفسه
,111,110,109,107,100,108,101,947,97	رباط دانم
, ۱ ٤٢ , ١٣٦ , ١٣٥ , ١٣٢ , ١٢٩ , ١٢٨ , ١٢٠ , ١١٦	رجال الدلخل
,177,170,177,100,107,100,187,160	رمز الشخصية
, ٢٠٦, ١٩٧, ١٩٤, ١٩١, ١٨٨, ١٨٠, ١٧٨, ١٧٧	روح (قوة) المحافظة
`YY7 `YY0 `YYY `YYY `YY\ `Y\A `Y\0	روح الامتلاء بالذات
, YTT, YTT, YTT, YTT, YTT, YTT, YTT, YT	روح الشمس ١٠٢, ١٠١, ٢٧٢ ٢٢٢ ٢٧٢
شکل ۲۰ شکل ۲۰	روح النفس
شكل الحلزون	روح النقد
شکل هرم	روحنا٥٥, ٣٤, ٧٤, ٩٨٢
شکیلته شکیلته	سؤ النية الخفى
صادق النية	سبم افلاك
صحوة ـ الذي هو نوم	سبع رتب مترجة
صغرة	سبع رتب مدرجه ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰
	سبل ۲۰٫۱۲۰ ۳۲٫ ۳۰٫۳۲ ۲۰٫۱۱۱ و ۱۴۰٫۱۲۰ ۱۴۹٫۱۶۰
صريح (وقاطع)	٬٬۸٬۱۹٤٬۱۷۷٬۱۷۲٬۱۷۵٬۱۷۶٬۱۲۴٬۱۲۳٬ ۲۳۰٬۲۳۲٬۲۳۲٬۲۲۸
٢٣٥ , ٢٣٢ , ١٧٥	110,111,111,111,111
صوت الإنيّة الحقيقية	سبيل التوصيل
صورة الشجرة	سر الإتمام
صيغة ٢٣, ٢٦, ٢٦, ١٧٩, ٩٦, ١٩٧, ١٩٢	سرّ التقميم
صيغة مطلسة	سرّ التحقيق
طابع استثناني	سرمدي
طابعً نفسيتنا المزدوج القطبية	سفر الرّويا ٤٤, ٥٤, ٦٦, ١١٩, ١٧٠, ١٧٨, ١٨٤,
طالب العلم	۲۷۱,۲۲۷,۲۰۳
طالبوا العماد	سفينة نوح
طالبي العماد	سقطة ادم ۲۷۴ ,۱۳۲ ,۵۸ ,۶۹
طبع ۲, ۶۲, ۱۵۳, ۱۹۰, ۱۹۰	سقوط آدم وحواء ١٧٤, ٢٧٤
طبقة ثمانيّة جانبيّة مساعدة	سلام الرب
طبقة ثمانيّة للنجدّد النطهريّ	سلطان القانون العام
طبقتها	سلم ۱۸۷٫ ۱۶ ۱۰ ر ۱۹۱۰ ر ۱۹۱ ر ۱۹۲۰ ر ۱۹۲۰ ر ۱۹۲۱ ر ۱۹۲۱ ر ۱۹۱۰ ر ۱۹۷۹ ر ۲۱۸ ر ۲۲۸ میلم میلم انطاق الله الله الله الله الله الله الله ال
طبيعة الإنسان الخارجي	717, 177, 177
طبيعة فلكيّة	سلم الفلك الثاني
طبيعتها المتكابرة	سلم الأفلاك
طبيعيّة	سلم الكون
ظهور ونموظهور ونمو	شاهد
طواهر ۲۷, ۹۶, ۱۱۹, ۱۲۰, ۱۳۰, ۱۴۰, ۱۹۲, ۲۸۷	شبهه
علالا	شجرة الحياة
عادلین (ابرار)	شجرة معرفة الخير والشر ٢٧١, ١٧٥, ٢٧١
عالم الظاهريات	شدة الرغبة
عالم الظواهر	شرارة الميدة
عالم مصطنع و هميّ	شرارة بهجة
عالم مصطبع وهمي	
عالمنا ٧٢ , ٦٠ , ١٠٢ , ١١٩ , ١١٤ , ١٦٨ , ١٨٩ , ٢٩٣ , ١٩٠ , ٢٩٣ , ٢٩٣ , ١٩٠ , ٢٩٣ , ٢٩٣ ,	شرارة من الابن
عالمة الداخلي افا عاد افا افا الما الما الما	شرارتان الهيتان

فوق المسلك ١٥١, ١٥٢, ١٥٣, ١٥٧, ١٥٩, ١٦١, ١٦١,	عتبات
071,317,777	عتبة الإنيّة الحقيقيّةعتبة الإنيّة الحقيقيّة
۱۲۰ (۲۰۶ (۲۰۸ ۲۹۳ ) فوق سِبلفوق سِبل	عجانب
فيلم الحياة	عربة الخيل
قاعدة ٤, ١٠, ١٤, ٢١, ٨٣, ١٢١, ١٢٥, ١٢٠, ١٧٠	عرضا مسلسلا منظماً
741 7.8 14. 101	عرف
(١٧١ م ١٨٠ م ٢٤١ م ٢٤١ م ٢٤١ م ١٧٠ م ١٠٠ م ٢٧٢ م	111,111,111,111,111,111,111,111,111,111,111
فاعدة الاستغلاق	,1/2,141,111,111,12,11,111,112,112,112
قاعديقاعدي	عصر ۱۳ , ۱۰ , ۱۲ , ۱۲ , ۱۲ , ۱۲۱ , ۱۲۱ , ۱۸۶ , ۱۸۶ , ۱۸۶ , ۱۸۶ , ۱۸۶ , ۱۸۶ , ۱۸۶ , ۱۸۶ , ۱۸۶ , ۱۸۶ , ۱۸۵ , ۱۸۶
قانون اصطناعي	عصر الروح القديس ٤, ١٤٠, ١٣٠, ١٧٦, ٢٢٠, ٢٨١
قانون الاستثناء ٢٣, ٧٦, ٧٧, ٨٧, ٩٠, ١٤١, ١٥٣, ١٥٤,	عضوا
391, 777	عقل الشخصية
قانون الصَّدفة ٢٧٧ ,٦٠ ,٦٠ ,١٩	عقيدة الحب
قانون العرض ٢١٦, ٢١٦, ٢٢٩	علاقة الصفر باللانهاني علاقة الصفر باللانهاني
	V11 14
قانون الكرما	علامة العصر المسيحيِّ
قانون الهي٧٧	علم١٤,١١, ١١, ٤٤, ١٥, ٢٧, ١٨, ١٨, ١١١, ١١١,
قانون باطنيقانون باطني	۱۸۱٫ هٔ ۱۸۹ کر۲٬۲ ۸٬۲۲۸ کر۲۸ علم الأرواح الشريرة
قَانُونَ ثَلَاثُهُ ۗ٨٣, ٨٥, ٨٦, ٨٩, ٩٠, ٩١, ٩٥, ١٠٤,	علم الأرواح الشريرة٧٧, ٢٦٧
P// YYY	علم وفهمعلم وفهم
قانون سبعُهُ ٩٠, ٩١, ٩٢, ٩٤, ١٠١, ١٠٥, ١١٣, ١١٩,	علم وفهم فن الإنجاز
YVV 19V 17F 17K	عمل ٦, ٧, ٩, ٣١, ٣٦, ٨٨, ٧٥, ٧٨, ٨٤, ٨٥, ٨٦, ١٠١,
قانون طبيعي	,107,100,118,110,111,117,111,100
عد م	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
قشرة	,181, 751, 871, 191, 191, 181, 181, 181,
قشرة الخليقة	, ۲۰۲, ۲۰۲, ۸۰۲, ۴۰۲, ۱۲۲, ۲۲۲, ۲۲۲
قصة الحب الأوحد	197, 177, 177, 377, 377, 177
قطاعقطاع ۲۲٫ ۲۸٫ ۳۳٫ ۱٦٤٫ ۱۹۶	عناصل۲۸, ۶۱, ۵۳, ۵۳, ۷۳, ۷۰, ۱۲۲, ۱۳۵, ۱۶۲,
قطاعات مخروطية	, ٢٢٤, ٢٠٦, ١٩٠, ١٨٠, ١٧٦, ١٧٢, ١٦٣, ١٦٢
قمة الباطنية	277 457 047
	W 1 - W 1
قوة الحبّ الخلاقة	عناصر الكون
قَوَة ٩ , ١٢ , ٥٥ , ٦١ , ٥٥ , ٦٧ , ٨٨ , ٨٨ , ٩٠ ,	عهد الأيمان والرِجاء والحِبعهد الأيمان والرِجاء والحِب
قرَة ٩, ١٢, ٥٥, ٦٦, ٥٥, ٦٧, ٨٨, ٨٨, ٨٨, ٩٠, ١٩, ١٠١, ١٣٠, ١٣٢, ١٣٢, ١٤٢, ١٩١, ١٩١	عهد الأيمان والرجاء وال <u>حب</u> عين طبيعة الابن
قری ۱۳ بار ۱۶ و ۱۳ ر ۱۳ با ۱۸ که به ۱۸ به ۱۸ به ۱۹ ب ۱۹ به ۱۱ به ۱۲ به ۱۷ به ۱۷ به ۱۷ به ۱۷ به ۱۸	عهد الأيمان والرجاء والحب
قرَة ٩, ١٢, ٥٥, ٦٦, ٥٥, ٦٧, ٨٨, ٨٨, ٨٨, ٩٠, ١٩, ١٠١, ١٣٠, ١٣٢, ١٣٢, ١٤٢, ١٩١, ١٩١	عهد الأيمان والرجاء وال <u>حب</u> عين طبيعة الابن
قوت ۹ , ۱۳ , ۱۳ , ۱۳ , ۱۳ , ۱۳ , ۱۸ , ۱۹ , ۱۹ , ۱۹ , ۱۹ , ۱۹ , ۱۹ , ۱۹	عهد الأيمان والرجاء والحب . ٢٨٢ / ٢٨٣ عن طبيعة الابن
قوت ۹ , ۱۳ , ۱۳ , ۱۳ , ۱۳ , ۱۳ , ۱۸ , ۱۹ , ۱۹ , ۱۹ , ۱۹ , ۱۹ , ۱۹ , ۱۹	عهد الأممان والبرجاء والبحب
ورد ۱۳ رود ۱۳ رود ۱۳ رود ۱۳ را ۱۳ کم ۸۵ ر۵۸ رود ر ۱۳ رود ۱۱ رود ۱۱ رود ۱۱ رود ۱۱ رود ۱۱ کود ۱۱ رود ۱ رود ۱۱ رود ۱ رود از ۱ رود ۱ رود از ۱ رود ۱ رود از ۱ رود	عهد الأبدان والرجاء والحب ٢١، ٢١، ٢٨٢ عن طبيعة الابن ١١٢. عنهي الروح. ٢٥، ٢٨٨ غني الروح. غني ٢١١ غني غني ترابك عني عني ترابك ٢٦٨
قرق و ۱۲ (ه۱ ۱۲ , ۱۷ , ۱۷ , ۱۷ , ۱۸ , ۸۸ , ۸۸ , ۱۰ , ۱۵ , ۱۵ , ۱۵ , ۱۵ , ۱۵ , ۱۵ , ۱۵	عهد الأبطان و الرجاء و الحيب ٢٨٢ ، ١٦٢ . ٢٨٦ عين طبيعة الأبن ١٦٠ . ٢٨٩ عين طبيعة الأبن ١٦٠ . ٢٨٩ عين طبيعة الروح . ٥٠ . ٢٨٠ عنيا ١٩٦
قرق و ۲۱ ره و ۲۱ ره ۲۷ د کم ۸۸ ۸۸ ره . و ۱۵ را ۱۸ ره ۱۸ ۲۸ کا ۲۸ و ۱۵ را ۱۵ را ۲۸ ز ۲۸ و ۱۵ را ۱۵ را ۲۸ ز ۲۸ را ۱۸ را ۲۸ ز ۲۸ را ۲۸	عهد الأجان و الحيب ٢١، ٢٦، ٢٨٢ عن طبيعة الأبن ٢١، ١٦٨ عني الروح ٢٥٠ / ٢٨٨ غنيا ٢٩١ غنيا ٢١٨ غنيا تابي على ٢١٨ غير غابقة ٢٦١ / ٢٦١ / ٢٦١ غير غرازنة ٢٠٠ / ٢١٥
قرق و ۱۲ ( ه ۱۲ ( ه ۱۲ ( ۱۲ ۱۸ ۱۸ ۸۸ ۸۸ ( ۸۸ ) ۱۵ ( ۱۵ ) ۱۵ ( ۱۵ ) ۱۵ ( ۱۵ ) ۱۵ ( ۱۵ ) ۱۵ ( ۱۵ ) ۱۵ ( ۱۵ ) ۱۵ ( ۱۵ ) ۱۵ ( ۱۵ ) ۱۸ ( ۱۸ ) ۱۸ ( ۱۸ ) ۱۸ ( ۱۸ ) ۲۸ (	عهد الإيمان والرجاء والحيب ٢١، ٢١، ٢٨٢ عن طبيعة الابن ٢١، ٢١٩ عني الروح. ٢٥ غني الروح. ٢٩ غني الروح. ٢٩ غني طبية غني ٢١٦ غني طبية ٢١٦ عرب ٢٦ عرب ٢٦ عرب ٢٦ عرب ٢٦ عرب ٢٦ عرب ٢٦ عرب ٢١٥ عرب ٢١ عرب ٣٠ عرب عرب ٣٠ عرب
قرق و ۱۲ (ه ۱۶ (۱۰ م ۱۷ (۱۰ م ۱۸ م ۱۸ م ۱۸ م ۱۸ و ۱۵ (۱۵ (۱۵ م ۱۵ م ۱۵ م ۱۵ م ۱۵ م ۱۵ م ۱	عهد الإنجان والرجاء والحيب ٢١٢ ( ٢٦٩ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢
قرق و ۱۲ ( ه ۱ ( ۱۰ ( ۱۰ ۲ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۸۸ ۱۸ ۹۸ ( ۱۰ ( ۱۰ ( ۱۰ ۱۸ ۱ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸	عهد الأبطان والرجاء والحب ٢١، ٢١. ٢٨٩ عن طبيعة الاين ٢١، ١٦٧ عنها الروح ٢٥. ٢٩٨ عنها الاين ٢٩١ عنها ١٩٤ غنر المهمة عبر ١٩١٤ غير دائمة عبر المهمة ٢١٦ ,١٧٢ ,١٧٢ ,١٧٢ ,١٧٢ ,١٩ ,٢٧ غير دائمة بعد المهمة إلى ١٩٠٣ ,١٩٤ ,١٧٢ مالة فند ٢٩ ,٩١٩ ,١٣٢ بالمهمة المهمة المهمة المهمة ١٣٨ ,١٣٢ فند ٢١٥ ,١٣٢ بالمهمة المهمة ا
قرق و ۱۲ ره ۱۲ ره ۱۲ ره ۱۷ ر ۱۷ ر ۱۸ ره ۸۸ ره ۸۸ ره ۱۵ را ۱۱ را ۱۲ را ۱۱ را ۱۲ را ۱۱ را ۱۱ را ۱۱ را ۱۱ را ۱۱ را ۱۱ را ۱۲ را ۱۱ را ۱ ۱ را ۱ ر	عهد الأبطان والرجاء والحب ٢١، ٢١. ٢٨٩ عن طبيعة الاين ٢١، ١٦٧ عنها الروح ٢٥. ٢٩٨ عنها الاين ٢٩١ عنها ١٩٤ غنر المهمة عبر ١٩١٤ غير دائمة عبر المهمة ٢١٦ ,١٧٢ ,١٧٢ ,١٧٢ ,١٧٢ ,١٩ ,٢٧ غير دائمة بعد المهمة إلى ١٩٠٣ ,١٩٤ ,١٧٢ مالة فند ٢٩ ,٩١٩ ,١٣٢ بالمهمة المهمة المهمة المهمة ١٣٨ ,١٣٢ فند ٢١٥ ,١٣٢ بالمهمة المهمة ا
قرق و ۱۲ ( ه ۱ ( ۱۰ ( ۱۰ ۲ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۸۸ ۱۸ ۹۸ ( ۱۰ ( ۱۰ ( ۱۰ ۱۸ ۱ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۵ ۱۹ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸	عهد الأبدان والرجاء والحب ١٦٢ (١٩٦ م. ١٩٢ م. ١٩٠ م. م. ١٩٠ م. ١٩٠ م.
قرق و ۱۲ ره ۱۲ ره ۱۲ ره ۱۷ بر ۱۸ به ۱۸ ۸۸ ۸۸ و ۱۸ ره ۱۵ ره ۱۸ به ۱۸	عهد الأبطان و الرجاء و الحيب ٢١٠ , ١٦٢ مد ٢٨٩ مين طبيعة الأبن ١٦٠ , ١٦٢ عن طبيعة الأبن ١٦٠ , ١٦٠ مد ١٦٠ , ١٦٠ عني الدوح ١٥٠ , ١٦٠ عني الدوح مد غيل الدوح مد خير دائرة ١٦٠ , ١٦٠ , ١٦٠ مد خير دائرة مد خير دائرة مد خير دائرة مد خير دائرة مد المناطق ١٦٠ , ١٦٠ , ١٦٠ مد المناطق ١٦٠ مد خير مد خير المناطق ١٦٠ مد خير مد خير الدول ١٦٠ مد خير مد الدول ١٦٠ مد خير الدول ١٦٠ مد خير الدول ١٦٠ مد خير الدول ١٦٠ مد خير عد مد خير الدول ١٦٠ مد خير الدول مد خير مد خ
قرق و ۱۲ (ه ۱ ( ۱۰ ( ۱۰ ۲ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱ ۱۹ ۱ ۱۹	عهد الأبطان والرجاء والحب ١٦٠ / ١٨٦ عبد الأبطان والرجاء والحب عن طبيعة الأبين ١٦٠ / ١٩٩ / ١٦٠ عن طبيعة الأبين ١٦٠ / ١٦٠ / ١٩٩ عنيا ١٩٧ - ١٩٩ / ١٩ / ١٩٩ / ١
قرق و ۱۲ ره ۱ د ۱۰ ر ۱۷ ر ۱۸ ر ۱۸ ر۸ ۸۸ ۸۸ ر ۱۰ ر ۱۵	عهد الأبدان والرجاء والحب ٢١، ٢١، ٢٨٢ عبد الأبدان والرجاء والحب عبد المبدئ المدار ١٦٠ عن طبيعة الأبدن ١٦٠ م ١٦٠ عن طبيعة الأبدن ١٦٠ م ١٦٠ عنفي الرح عنفي الرح عنفي الرح متوازنة ٢٦٠ م ١٦٠ م المدار المد
قرق . و ۱٫۲ ( ه ۱٫۵ ( ۱٫۲ ۱۸ ۱۸ ۸۸ ۸۸ ) ( ۱٫۹ ۱٫۱ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ) ( ۱٬۹ ۱٬۱ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ) ( ۱٬۹ ۱٬۱ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸	عبد الإيمان والرجاء والحيب ٢١، ٢١، ٢٨٢ عبد الإيمان والرجاء والحيب ١٦٠ عبن طبيعة الاين ١٦٠ عبن طبيعة الاين ١٦٠ م ١٦٠ م ١٦٠ عبني الروح مي المرات المرا
قرق و ۲۱ ره ۱ ره ۱ ره ۲۸ م ۱۸ ۸۸ ۸۸ و ۱۵ ره ۱۸	عهد الأبران والرجاء والحب ٢١، ٢١. ٢٨٦ عبد الأبران والرجاء والحب عن طبيعة الابن ٢٨٠ الـ ٢٨٩ الـ ٢٦٨ الـ ٢٨٨ الـ ٢٦٨ الـ ٢٨٨ الـ ٢٠٨ الـ ٢٠٠ الـ ٢٠٨ الـ ٢٠٠ ال
قرق و ۱۲ ره و ۱۲ ره ۱۷ ر ۱۸ ر ۱۸ ۸۸ ۸۸ ۸۸ ره ره را ۱۱ ره ۱۰ ر ۱۸ را ۱۸ ۲۸ ۱۸ ۸۸ ۱۸ ره ۱۸ را ۱۸ را ۱۸ را ۱۸ را ۱۸ را ۱۸ ره ۱۸ ره ۱۸ را ۱۸	عبد الإيمان والرجاء والحب ٢١، ٢١، ٢٨٢ عبد الإيمان والرجاء والحب عبد المبدئ الإيمان والرجاء ٢٨٩ عن مليعة الإين ٢٨٩ ١٦٢ ٢٨٨ ٢٠٠ ٢٨٨ ٢٠٠ عنفي الروح ٢٠٠ عنفي الروح ٢٠٠ عنفي الربة تراثبة ٢٠٠ ١٧٢ ١١٦ ١٧٢ ١١٦ ١٧٢ ١٠٠ عنفر النبطان ٢٠٠ عنفر التنفيا ٢٠١ مركبطان ٢٠٠ عنفر التنفيا ١٢٦ عنفر التنفيا ١٢٦ مركبطان ٢٠٠ عنفر التنفيا ١٢٠ تراثب ٢٠٠ منفوذ ٢٠٠ عنفر التنفيا ٢٠٠ منفوذ ٢٠٠ عنفر التنفيا ١٢٠ منفوذ ٢٠٠ عنفر التنفيا ١٢٠ منفوذ ٢٠٠ عنفر المنفوذ والمنفوذ المنفوذ المنف
قرق . و ۱٫۲ م ۱٫۵ م ۱٫۷ م ۱۸ م ۸۸ م ۸۸ م ۱۰ م ۱۸ م ۱۸ م ۱۸ م ۱۸	عبد الإيمان والرجاء والحب ٢١، ٢١، ٢٨٢ عبد الإيمان والرجاء والحب عبد المبدئ الإيمان والرجاء ٢٨٩ عن مليعة الإين ٢٨٩ ١٦٢ ٢٨٨ ٢٠٠ ٢٨٨ ٢٠٠ عنفي الروح ٢٠٠ عنفي الروح ٢٠٠ عنفي الربة تراثبة ٢٠٠ ١٧٢ ١١٦ ١٧٢ ١١٦ ١٧٢ ١٠٠ عنفر النبطان ٢٠٠ عنفر التنفيا ٢٠١ مركبطان ٢٠٠ عنفر التنفيا ١٢٦ عنفر التنفيا ١٢٦ مركبطان ٢٠٠ عنفر التنفيا ١٢٠ تراثب ٢٠٠ منفوذ ٢٠٠ عنفر التنفيا ٢٠٠ منفوذ ٢٠٠ عنفر التنفيا ١٢٠ منفوذ ٢٠٠ عنفر التنفيا ١٢٠ منفوذ ٢٠٠ عنفر المنفوذ والمنفوذ المنفوذ المنف
قرق و ۱۲ ره و ۱۲ ره ۱۷ ر ۱۸ ر ۱۸ ۸۸ ۸۸ ۸۸ ره ره را ۱۱ ره ۱۰ ر ۱۸ را ۱۸ ۲۸ ۱۸ ۸۸ ۱۸ ره ۱۸ را ۱۸ را ۱۸ را ۱۸ را ۱۸ را ۱۸ ره ۱۸ ره ۱۸ را ۱۸	عهد الإيمان والدجاء والحب ٢١٠, ١٦٢ عبد الإيمان والدجاء ١٦٢ عن طبيعة الاين ١٦٠, ١٦٢ عن طبيعة الاين ١٦٠, ١٦٠ عن طبيعة الاين ١٦٠, ١٦٠ عن طبيعة الروح ١٦٠ عن طبيعة الروح ١٦٠ عن المنافذة المنافذة ١٩٠٣ عن ١٦٠ عن المنافذة ١٦٠ عن ١٦٠ عن ١٦٠ عن ١٦٠ عن ١٦٠ عن ١٦٠ عن ١١٠ عن ١٦٠ عن
قرق . و ۱٫۲ م ۱٫۵ م ۱٫۷ م ۱۸ م ۸۸ م ۸۸ م ۱۰ م ۱۸ م ۱۸ م ۱۸ م ۱۸	عهد الإيمان والدجاء والحب ٢١٠, ١٦٢ عبد الإيمان والدجاء ١٦٢ عن طبيعة الاين ١٦٠, ١٦٢ عن طبيعة الاين ١٦٠, ١٦٠ عن طبيعة الاين ١٦٠, ١٦٠ عن طبيعة الروح ١٦٠ عن طبيعة الروح ١٦٠ عن المنافذة المنافذة ١٩٠٣ عن ١٦٠ عن المنافذة ١٦٠ عن ١٦٠ عن ١٦٠ عن ١٦٠ عن ١٦٠ عن ١٦٠ عن ١١٠ عن ١٦٠ عن
قرق و ۱۲ ره و ۱۲ ره ۱۷ ر ۱۷ ر ۱۸ ره ۸۸ ۸۸ ۸۸ ره . ره ا ۱۵ ر ۱۵ ر ۱۵ ر ۱۵ ره ۱۸ ره ۱	عهد الإيمان والرجاء والحيب ٢١، ٢١، ٢٨٢ عبد الإيمان والرجاء والحيب عبد المبدئ المرات ا
قرق و ۲۱ ره و ۲۱ ره ۲ ۱۸ ره ۲۸ م ۸۸ ۸۸ ۸۸ ره . ره را ۱ ۱۸ ره ۱۸ را ۱۸ ۲۸ (۱۸ ۲۸ م ۱۸ ۸۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸	عهد الإيمان والرجاء والحيب ٢١، ٢١، ٢٨٢ عبد الإيمان والرجاء والحيب عبد المبدئ المرات ا
قرق و ۱۲ ره ۱ ره ۱۱ ره ۱۸ بد ۱۸ بد ۱۸ به ۱۸ به ۱۵ ره ۱۸ ره ۱۸ به	عهد الإيمان والرجاء والحيب ٢١، ٢١، ٢٨٢ عبد الإيمان والرجاء والحيب عبد المبدئ المرات ا
قرق و ۲۱ ره و ۲۱ ره ۲ ۱۸ ره ۲۸ م ۸۸ ۸۸ ۸۸ ره . ره را ۱ ۱۸ ره ۱۸ را ۱۸ ۲۸ (۱۸ ۲۸ م ۱۸ ۸۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸ ۱۸	عهد الإيمان والدجاء والحب ٢١٠, ١٦٢ عبد الإيمان والدجاء ١٦٢ عن طبيعة الاين ١٦٠, ١٦٢ عن طبيعة الاين ١٦٠, ١٦٠ عن طبيعة الاين ١٦٠, ١٦٠ عن طبيعة الروح ١٦٠ عن طبيعة الروح ١٦٠ عن المنافذة المنافذة ١٩٠٣ عن ١٦٠ عن المنافذة ١٦٠ عن ١٦٠ عن ١٦٠ عن ١٦٠ عن ١٦٠ عن ١٦٠ عن ١١٠ عن ١٦٠ عن

ما قبل الخليقة	كينونةكينونة
ما ليس أنا	كينونته ٢٩٢, ٢٢٥, ٢١٨, ١٧٩ و٢٩٢
ما هُو اننا	لا ـ ادريّة
ما هو معلوم	لا - الاركِه
	لا - متناه في الصغر
ما هو مفهوم	لا - منتاه في الكبر ٢٧٠
ماء حيا	لا تقرحز ح ۲۲, ۱۸۲, ۱۶۳, ۱۸۲, ۱۲۲
ماص (واقي) للصدم	لا غنى البتة عنه ٢٩٢, ٢٦٦, ١٠٧, ١٠٠ .
مبدأ التَعَلَم	لا غنى للبتة عنهلا غنى للبتة عنه
مبدأ اللتوازْن ٩٪	لا يتم بدونه شيء ٢٩٢
77,170,178	لإَغْرِأَء الشَّعِبانِ اللَّهِ
مبدأ النسبية	لبرنامج
مبدأ النقص	لشجرة معرفة الخير والشر
مبدأ عدم الكمال	للمجرة معرف الحير والمس
	الشعاع الخليقة
مبدأي المكان والزما	لقانون العَرَض
متحكماً في نفسه	لقانون ثلاثةلقانون ثلاثة
مثال الخبز	اکونونتنا ۲۰
مثل أعلى	للأدغالللأدغال
مجال الباطنية	للإنجيل
مجهودات و اعية	للانسان الحديد ١١٥ ١٨٢ ٢١٥
مجهوداته الواعية	المُزْنَسَانِ الْجَدِيدِ
محتوانا الداخلي	YYA, YY1, Y19
معتوبات الداهمي محتويات الإنسان	70 74
مخبوبات الإنسان مخبلة خصبة	الانطباعات
محيله حصيه	الانفعالات السلبية
مذهب الأعداد	للبناء التركيبي
مذهب الحاضر	للتبرير الذاتي
مذهب الكرما	للتقاليد الروحانيّة٩٧
مراكز الْنَقْل	التاصيع
مر اكزنا السفلية	الحضور
مرضى	للشخصية ٢٣ , ٣٨ , ٤٥ , ٩٩ , ٥٢ , ٥٣ , ٥٩ , ٧٧ , ٥٨ ,
مركز الثقل	717,711,7.0,7.7,194,197
مركز نقل الحياة النف	الطليعةالطليعة
مركز ثقل الشخصية	للعتبة الثانية
	سعب سانیه
مركز مغناطيسي	للغلك الأصغر
مركزية الذات	الغيام ٢٣٧, ٢٣٥, ٢٣٧, ٢٤٠
مزاجم	القَانُونِ العامِّالعَامِّ العامِّ
مسار	للقوة المىلبية
مستقطبان	القيم
مستوى الإمكانيات	للكانتات الميكروبيّةا
مستوى الكينونة	للكاننين المستقطيين ١٨٦٨
مستوی الوعی ۲۹	الكاننين المستقطبين
مستوی علوی	YAY
مسوى عوي ممسّويات للوجود	الكينونة
	للخيولة
مشاركة مغيدة	المشاعر
مشکال	المشاهدة
مشكلة الحياة	المفاتيح
مشكلة الكينونة	المكاشفة
مشكلة الموت	لعبدأ التوازن
مشكلة الوجود	لمبدأ عدم الكمال
معيرامعيرا	لمستوى وجودنا
معرفة ذواتنا	لمشاهداته
معنى الخليقة	لعقام (سياعي)
معنی مصبعہ	المقام (سياعي)
مفاهيم	المهزلة الحياة
مفتعلة (ز انفة)	لنظاء الأفلاك ١٩٢

ا قبل الخليقةا	
ا ليس أناا ١٤٥	•
ا هو انا	
ا هو معلوم	
ا هو مفهوم	
اء حوا	
اص (واقي) الصدمات	_
ردا النواء	_
177 177 17. 179 17A 9. V9 .: Hall 1	_
بدا آلتُعَلَّمُ	_
بدا النسبية	
يدا النقص	1
بدأ عدم الكمالبدأ عدم الكمال	1
يدا علم المحان و الزمان	1
بداي المحال و الرامال	
ثال الخيز	
تل اعلى	
جال الباطنية	•
جهودات وأعية	
جهوداته الواعية	
حتوانا الداخلي	
حتويات الإنسان	
خيلة خصبة	•
ذهب الأعداد	•
ذهب الحاضر١٢٠, ١٢٧, ١٩٠, ١٩٥, ١٩٩, ٢٧٥	4
ذ <b>ه</b> ب ال <u>کر</u> مادهب تاکرما	م
راكز النقل ٥٨٠	<u>م</u>
رَ اكْزَنَا السَّفَلَيَةِ	<b>,</b>
رضی۲۸۸ ۳۱ ۲۸۸	p
٠ ک القار ٢٨٠ ١٩ ٢٤	
ركز ثقل الحياة النفسيّة في القلب	,,
ركز ثقل الشخصية	,,
ركز مغناطيسيركز مغناطيسي ١٨٨,٦٣,٦١	•
ركزية ألذات	
797 11	
سار	
ستقطيان	
ستوى الإمكانيات	
سته ع الكنونة ٢٨٩ ١٧٤ ٤١	_
ستُوَى الْكَيْنُونَة	_
سوی طوی۳۱ ۲۸۹ ۲۸۹ میرون علوی	_
سوي عوي سوي سوي سوي ٢٨٩ ٢٨٩	
شاركة منيدة	
نکل ۱۹۰ ۲۷۰ ۲۷۰	
شكلة الحياة	_
شكلة الكينونة	
	<u>م</u> ا
,	4
	4
عرفة ذواتنا	
MAN N . 140 14	•
هرفَهُ دُواتنا	4
عنى الخَلِيْنَة	ما

	5 -1 1 1
نفهم ۲۶, ۲۸, ۲۳, ۳۵, ۶۱, ۵۰, ۵۲, ۷۰, ۸۵, ۹۵, ۶۳,	مفهوم الباطنية
,182,184,114,112,1.4,1.0,99,98,98,	مفهوم الحب
198 197 170 177 17. 108 107 189	مفهوم الذَّرَة
``````````````````````````````````````	مفهومات
نماذج	مقاطع
نماذج منهجيّة	مقاطعًا أنبيَّة تقدّم في شكل رمزيِّ
نمو الشخصية	مقام ٩٦, ٩٧, ١٠١, ١٠٥, ١٣٤, ٢٦٩, ٢٦٩
نمو ونطور	مقام انخفاضي معام انخفاضي ١٣٤ معام ١٣٤ معام ١٣٤
نموذج ٣٩, ١١٥ ,١٧٨ , ١٨٠ , ٩٤	مقام تصاعدي
نفاضلناخل	٤٥ [مَا لَمَا اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَ
نهاية الارتقاء ٢٢, ٥٧, ٦٩, ١٩٤, ١٩٩، ٦٩	مقاما تصاعديًا
نهاية العالم	مقاما تنازلتا
نواة الفردية	مقروضة
نوره الذاتئ	مقصد منشود طویل المدی
نيقوديموس	مَلَكُكَ٢٤, ٨٦, ٦٨, ١٧٩, ٥٨١, ٥١٧, ٢١٩, ١٢١
هبات	مَلَكَةً ٢٦, ١٤, ٢٤, ٣٥, ٢٢١, ١٧١ , ١٧٢ , ١٩٧ , ٥١٦
هبات الروح القدس	ملكة التصرف
هدف ۲۱ کا ۵۰ ۱۳۲ ۱۳۷ ۱۶۷ ۱۹۹	مَلَكَةَ للعقل
778,777.7	مَلَكَةَ الكنبِ
۲۰۱ (۲۰۲ (۲۰۲ (۲۰۳ ) ۲۰۳ (۲۰۳ ) ۲۰۳ (۲۰۳ ) ۲۰۳ (۲۰۳ ) ۲۰۳ (۲۰۳ ) ۲۰۳ (۲۰۳ ) ۲۰۳ (۲۰۳ ) ۲۰۳ (۲۰۳ ) ۲۰۳ (۲۰۳ )	ملكة النجوم
هدفا دائما	ملكة خلاقة
هوى الصدفة	مماثلة بالقياس
هيدروجينا (هـ)	ممارسة التمارين
واحدّ من أروُاح الله السبعة	منبع الخطينة
وازع الضمير	منهج للعمل
واعية . ٢٠ . ٢٩ . ٨٥ . ١٥٦ . ١١٣ . ١١٣ . ١٥٤ . ١٥٧	منهجا
11 A TIT , 1AT , PYT , PYT , TAT , TAT , ATY ,	مهمة الشخصية
`````````````\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	موجوديته
۱۵۸ کار کار کار کار ۱۸۹ و ۱۷۹ کار ۱۸۹ تاکه ۱۸۸ کار ۱۸۸ وجههٔ النظر الباطنیّة۷۰ و ۱۹۸ کار ۱۹۹ و ۱۵۱ و ۱۵۰	موضوعية
Ý9. (TTÝ , TT) , TIV , T.Y , IVA	موضوعيموضوعي
۱۷۸, ۲۰۲, ۲۲۱, ۲۲۱, ۲۹۰ وجوب الاستيلاء على الحرية الداخليّة	مولودا مرتين
وجوب الألتز ام بالكتمان ٢٤٠ ٢٧٥	میکانیکیّا ۔ ۱۳۶
وجود مرشد ۲۰۲٫ ۲۰۲۸	ناقصة النطور
وجود مرشد	نبع الخلاص الأوحد
وجوداً معاراً	نتروجينا
وحدة ٥, ٣١, ٣٤, ١١٠, ١١١, ١١٣, ١١١, ١١٥, ١٢٢	نتظاهر۲۹۰٫٦٦
, ٢٢٠, ١٩٥, ١٩٢, ١٩٢, ١٩٠, ١٢١, ١٢٩	نتفهم أنفسنا
۲۷٤, ۲۲۷	نتلقن ٢٦٥
۲۷۲ ، ۲۷۷ وحدة العالم	نجد سبيلا موصّلانجد سبيلا موصّلا
وحده فياس الرمن	نحس بأنفسنا
وضع الباطنية موضع التطبيق	نراقب
وضع جسدي صحيح	نری ذواتنا بذوانتا ۲۹۲ ,۲۳۹
وظيفة	نسب
وَّعَى الصحو (لو الاستيقاظ) ١٤٣, ١٤٥, ١٩١, ٥٠١	نستنل
وعي الصحو أو الاستيقاظ	نصفا النغمة
وهكذا دواليك	نظام الأفلاك١٠٩, ١١١, ١١٢, ١١٣, ١١٤, ١١٥, ١١٧,
وهينا وغافيا وجديرا بالشفقة	۱۱۸ , ۱۲۸ , ۱۳۰ , ۲۷۲ , ۶۸۲ نظره الذهني
يتَحكم في نفسه	نظره الذهنينظره الذهني
يتسنى علمه	نغماتنغمات
يحوز نصرا على نفسه	نغمة دو ۱۰۲, ۱۰۳, ۱۰۶, ۱۰۷, ۱۱۲, ۱۲۸, ۱۲۸
يدعي	نغمة صول١٠٢ ، ١٠٣ ، ١٠٤ ، ١٠٦ ، ١٠٧ ، ١٣٢ ، ٢٩٢
يستسلم للنعاس	نفسيةنفسية

#### لامت فة الدامان

يميز ٢٦٠ ٥٨. ٢٦	يشرع في السير فوق الطريق الباطنيّ ٢٩٢ , ٢٩٢
ينتصر على العوت	يعادل
يُنجِز بوعيّ	يعمل في صمت
ينمي ويغذي	يقترب من وجود الإنسان
يولدُ تَيَارَ النَّعِمَةِ	يقود إلى الحياة
يولد من جديد ٢٦٩ , ٢٢٥, ٢٨٩ , ٢٨٩	يَمَاثِلُ بِٱلْقِياسَ ٢٥٠ ، ٨٣ ، ١٠١ ، ١٧١ ، ١٨٠ ، ١٨٨

"التحجّر" في المخ "التحجّر" في المخ "التحجّر" في المخ الله والله المتدفقة المعالى المتدفقة المتدفقة المعالى المعالى المتدفقة المتدفقة المعالى	جمتها إلى اللغة العربية - المعرّب	فهرست الكلمات الفرنسية و تر.
"الدغال"  \$ 1	'durcissement' de cerveau	"تحجر " في المخ
٤٨ groupes de lois         1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
الإب النه معنيرة المتحقق الإب المتحقق الإب المتحقق الإب المتحقق المتحقق الإب المتحقق		٤٨ مجموعة من القو انين
Accepter la primauté du Moi Réel  accompli  Accomplir consciemment  Adam  Affective  agnostique  Alexandre ۱ <sup>67</sup> Alter ego  Ame de notre âme  Analogue à  Anthropoïde  Apprendre  assimiler  Attention en éveil  Blasphème contre le Saint-Esprit  But du manifestation  Caractère bipolaire de notre  pixed service		۹۸۷ إنيّة صغيرة
Accepter la primatute un store de la primatute un store de la primatute un store de la primatute un sono de la primatute un so		ألآب بريفو
accompli         المتحقق           Accomplir consciemment         المتحقق		تقبل الإنية الحقيقية
Accomplir consciemment  Adam		المتحقق
Adam		نُنجز يوعيَ
الوجدانية		الدم
Altar ego     Alter ego     Ame de notre âme     Ame-Personnalité     Analogue à     Anthropoïde     Anthropoïde     Apprendre     assimiler     Attention en éveil     Auto-tranquillisateur     Bavardage     Bi-lateral     But du manifestation     Caractère bipolaire de la Mort     Altention en éveil     But du manifestation     Caractère destructeurs du certifie     Altention en éveil     Auto-tranquillisateur     But du manifestation     Caractère destructeurs du Temps     Caractère humain     Caractère inévitable de la Mort      Altention (Net in		الو حدانية
Alter ego		
Alter ego		
Ame de notre âme		
Ame de Soleil		
Ame-Personnalité amorale  Analogue à  Anthropoïde  Apprendre  assimiler  Attention en éveil  Attention subtile  autojustification  Auto-tranquillisateur  Bavardage  Bi-lateral  Blasphème contre le Saint- Esprit  But du manifestation  Caractère bipolaire de notre psychisme  Caractère destructeurs du  Temps  Caractère lumain  Caractère inévitable de la Mort  Analogue à  Anthropoïde  Apprendre  assimiler  Attention subtile  assimiler  Attention subtile  autojustification  Auto-tranquillisateur  Bavardage  Bi-lateral  Blasphème contre le Saint- Esprit  But du manifestation  Caractère destructeurs du  Temps  Caractère inévitable de la Mort  Anthropoïde  Apprendre  Attention  Autention subtile  Bavardage  Bi-lateral  Blasphème contre le Saint- Esprit  But du manifestation  Caractère destructeurs du  Temps  Caractère inévitable de la Mort  Caractère inévitable de la Mort		ر و ح الشمس
amorale Analogue à Anthropoïde Apprendre Apprendre assimiler Attention en éveil Attention subtile autojustification Auto-tranquillisateur Bavardage Bi-lateral Blisphème contre le Saint-Esprit But du manifestation Caractère bipolaire de notre psychisme Caractère destructeurs du Temps Caractère humain Caractère inévitable de la Mort  Anthropoïde Apprendre assimiler Attention on éveil Attention en éveil Attention en éveil Attention en éveil Attention subtile autojustification Auto-tranquillisateur Bavardage Bi-lateral Bi-lateral Blasphème contre le Saint-Esprit But du manifestation Caractère destructeurs du Temps Caractère humain Caractère inévitable de la Mort  Auto-tranquillisateur Bavardage Bi-lateral Bi-lateral But du manifestation Caractère destructeurs du Temps Caractère inévitable de la Mort  Attention en éveil At		النفس - الشخصية
Analogue à Anthropoïde من وجود الإنسان Anthropoïde منتلقن Apprendre assimiler بستو عب الانتيان Attention en éveil التبدية الدانية، المهدئ الذاني Attention subtile autojustification التبرير الذاني التبدئ الدانية، المهدئ الذانية، المهدئ الدانية، المهدئ الذانية، المهدئ الذانية، المهدئ الدانية، المهدئ المؤدن المهدئ المؤدن المهدئ المؤدن المهدئ المؤدن المهدئ ال		
Anthropoïde  Apprendre  assimiler  Attention en éveil  Attention subtile  autojustification  Auto-tranquillisateur  Bavardage  Bi-lateral  Bi-lateral  Blasphème contre le Saint-Esprit  But du manifestation  Caractère bipolaire de notre  psychisme  Caractère destructeurs du  Temps  Caractère humain  Caractère inévitable de la Mort  Litting  Anthropoïde  Apprendre  Attention on éveil  Attention en éveil		القياس
Apprendre assimiler  Assimiler  Attention en éveil  Attention subtile  autojustification  Auto-tranquillisateur  Bavardage  Bi-lateral  Bi-lateral  Blasphème contre le Saint-Esprit  But du manifestation  Caractère bipolaire de notre psychisme  Caractère destructeurs du Temps  Caractère humain  Caractère inévitable de la Mort  Mitrica — Attention water des infants  Attention en éveil  Attention en éveil  Attention en éveil  Bi-lateral  Bavardage  Bi-lateral  Blasphème contre le Saint-Esprit  But du manifestation  Caractère destructeurs du  Temps  Caractère humain  Caractère inévitable de la Mort		يقترب من وجود الإنسان
assimiler Attention en éveil Attention subtile autojustification Auto-tranquillisateur Bavardage Bi-lateral Blasphème contre le Saint-Esprit But du manifestation Caractère bipolaire de notre psychisme Caractère destructeurs du Temps Caractère humain Caractère inévitable de la Mort  Nature de vieil Auto-tranquillisateur Bavardage Bi-lateral Bi-lateral Blasphème contre le Saint-Esprit But du manifestation Caractère destructeurs du Temps Caractère humain Caractère inévitable de la Mort		نتلقن
Attention subtile  autojustification  Auto-tranquillisateur  Bavardage  Bi-lateral  Blasphème contre le Saint- Esprit  But du manifestation  Caractère bipolaire de notre  psychisme  Caractère destructeurs du  Temps  Caractère humain  Caractère inévitable de la Mort  Ilique de lière de lière de lière de la mort  Caractère inévitable de la Mort  Ilique de lière de lière de lière de lière de la mort  Auto-tranquillisateur  Bavardage  Bi-lateral  Esprit  But du manifestation  Caractère destructeurs du  Temps  Caractère humain  Caractère inévitable de la Mort	assimiler	
autojustification  Auto-tranquillisateur  Bavardage  Bi-lateral  Blasphème contre le Saint- Esprit  But du manifestation  Caractère bipolaire de notre psychisme  Caractère destructeurs du Temps  Caractère humain  Caractère inévitable de la Mort  Iliqui likit (2000)  Auto-tranquillisateur  But du manifestation  Caractère destructeurs du Temps  Caractère humain  Caractère inévitable de la Mort  Iliqui likit (2000)  Bavardage  Bi-lateral Esprit  Esprit  But du manifestation  Caractère destructeurs du Temps  Caractère humain  Caractère inévitable de la Mort	Attention en éveil	الانتباه المتيقظ
Auto-tranquillisateur Bavardage Bi-lateral Blasphème contre le Saint- Esprit But du manifestation Caractère bipolaire de notre psychisme Caractère destructeurs du Temps Caractère humain Caractère inévitable de la Mort  Bavardage Bi-lateral Fig. 10  Bi-lateral Esprit But du manifestation Caractère destructeurs du Temps Caractère humain Caractère inévitable de la Mort  Bi-lateral Fig. 10  Caractère likitage  Bi-lateral Fig. 10  Caractère likit	Attention subtile	
Auto-tranquillisateur Bavardage Bi-lateral Blasphème contre le Saint- Esprit But du manifestation Caractère bipolaire de notre psychisme Caractère destructeurs du Temps Caractère humain Caractère inévitable de la Mort  Bavardage Bi-lateral Fig. 10  Bi-lateral Esprit But du manifestation Caractère destructeurs du Temps Caractère humain Caractère inévitable de la Mort  Bi-lateral Fig. 10  Caractère likitage  Bi-lateral Fig. 10  Caractère likit	autojustification	التبرير الذاتي
Bi-lateral "نو جانبين"  Blasphème contre le Saint-Esprit  But du manifestation  Caractère bipolaire de notre psychisme  Caractère destructeurs du Temps  Caractère humain  Caractère inévitable de la Mort  Bi-lateral Esprit  Caractère lièuni Esprit  But du manifestation  Caractère de notre psychisme  Caractère destructeurs du Temps  Caractère humain  Caractère inévitable de la Mort	Auto-tranquillisateur	التهدئة الذاتية، المهدئ الذاتي
Esprit But du manifestation Caractère bipolaire de notre psychisme Caractère destructers du Temps Caractère humain Caractère inévitable de la Mort  Esprit  Esprit  Esprit  Esprit  Esprit  Author  Esprit  E	Bavardage	الثرثرة
Esprit But du manifestation Caractère bipolaire de notre psychisme Caractère destructers du Temps Caractère humain Caractère inévitable de la Mort  Esprit  Esprit  Esprit  Esprit  Esprit  Author  Esprit  E	Bi-lateral	"ذو جانبين"
Esprit But du manifestation Caractère bipolaire de notre psychisme Caractère destructers du Temps Caractère humain Caractère inévitable de la Mort  Esprit  Esprit  Esprit  Esprit  Esprit  Author  Esprit  E	Blasphème contre le Saint-	التجديف بالروح القدس
Caractère bipolaire de notre psychisme  Caractère destructeurs du Temps  Caractère humain  Caractère inévitable de la Mort	Esprit	
psychisme  Caractère destructeurs du Temps  Caractère humain  Caractère inévitable de la Mort		هدف التجلي
Caractère destructeurs du الزمن الهدام Temps  Caractère humain الطبع البشري Caractère inévitable de la Mort		طابع نفسيتنا المزدوج القطبية
Temps   الطبع البشري Caractère humain   Caractère inévitable de la Mort   حتمية الموت		
Caractère humain الطبع البشري Caractère inévitable de la Mort حتمية العوت	Caractère destructeurs du	الزمن الهدام
Caractère inévitable de la Mort حتمية الموت	Temps	
caste	Caractère inévitable de la Mort	حتمية الموت
	caste	فئة

ce qui est ou n'est pas Moi	ما هو أنيا وما ليس أنيا
cellules de la vie organique sur	خلاباً الحياة العضوية على الأرض
la terre	
centre de gravité de la	مركز ثقل الشخصية
Personnalité	
centre émotif inférieur	المركز الانفعالي السفلي
changeant	غير ثابتة
chemin resserré	المسلك الوعر
communion intérieure	اتحاد داخلي
compréhension de nous même	نتفهم أنفسنآ
comprendre	فهم
condition indispensable	شرط لا غنى البتة عنه
conditions de la création du	شروط خليقة العالم
monde	·
conflue	ينجرف
Connaissance de soi	معرفة ذوانتا
connais-toi toi-même	أعرف نفسك
conquérir le savoir	تغتصب المعرفة اغتصابا
conscience du Moi de notre	الوعى بانيَّة شخصيتنا
Personnalité	•
Conscience humaine de veille	وعي الاستيقاظ في البشر
conscients	واعية
consécration	التكريس
Constatation extérieure	المشاهدة الخارجية
Constatation extérieure passive	المشاهدة الخارجية السلبية
Constatation extérieure positive	المشاهدة الخارجية الإيجابية
Constatation par réflexion	المشاهدة بالانعكاس
Constatations intérieures	المشاهدة الداخلية
Constater passivement	المشاهدة السلبية
Contemplation	التأمل
Contenant	الحاوي
contenir	احتواء
Contexte organique	إطاره العضوي
corollaire	تترتب ترتبا طبيعيا
Corps physique	الجسد (الطبيعي) الفيزيائي
Corps vivant	
Corrumpus	جسم <i>حي</i> فسدة
Cosmos du Système	أفلاك النظام
Création de l'Univers	خلق الكون

	. 1
Créer une Unité à partir du Zéro	خلق وحدة ابتداء من الصفر
croire	الاعتقاد
Croissance et développement	نمو وتطور
Culture ésotérique	ثقافة باطنية
Culture spécialisée	ثقافة تخصصية
Cycle du Lumière	دورة النور
D'être et de paraître	الكينونة والتظاهر بالكينونة، ومجرد
	مظهر الكينونة
D'inspiratrice	الملهمة
De parcelles de limaille	جزيئات البرادة
Déficience morale évidente	القصور الأخلاقي الواضح
Démonologie	علم الأرواح الشريرة
Des buts	الأهداف
Des chutes	السقطات
Des cycles	دور ات
Des dons spirituels	الهبات الروحية
Des efforts conscients et	جهودا واعية وخلاقة
créateurs	
Des erreurs de conception	تصوراتهم الخاطئة للأمور
Des faits	الوقائع
Des figures zoomorphiques	أشكال حيوانية مصورة
Des schémas	أشكال تخطيطية
Des techniques	التطبيقات الفنية (للعلوم)
Désert	"صحراء"
Deux étincelles divines	شرارتان إلهيتان
Deux êtres polaires	الكائنين المستقطبين
Deux fois né	مولودا مرتين
Deuxième marche	الدرجة الثانية من السلم
Développement des centres	تطور المراكز السفلية
inférieurs	
Développer la Personnalité	تطوير الشخصية
Développer nos centres	تطوير مراكزنا السفلية
inférieurs	
Dieu Créateur	الله الخالق
Dieu manifesté	الله المتجلي
Dieu résiste aux orgueilleuse	الله يصد المتكبرون
discernement	
Discernement et d'habileté	التمييز التمييز والتحايل

discerner	يميز
Divinité manifestée	الإلوهية المتجلية
Divinité non manifestée	الألو هية اللا متجلية
DO	نغمة دو
Doctrine d'Amour	عقيدة الحب
Don Quichotte	دون کیشوت
Du Moi et du Toi réels	الأننا والأنيت الحقيقيين
Du savoir et du comprendre	علم وفهم
Du vide	الفجوة
Durée du Présent	امتداد ا <u>لح</u> اضر
Eau vive	ماء حیا
échelle	سلم
échelon	درج، درجة
Echelons du Cosmos	درجات (سلم) الفلك
Ecrolement morale	الانهيار الأخلاقي
Effondrement moral	انهيار أخلاقي
éléments	عناصر
Emotif pur	الانفعالي ــ النقي
Engagé dans un sentier	السير فوق المسلك
Engendré et non crée	المولد الغير مخلوق
Engendré et non crée,	المولد اللا مخلوق المتحد الجوهر مع
consubstantiel au Père	الأِب
enrichi	غنيَ
Enseigne	تعليمه
Entraînement physique	تدریبا فیزیائیا (جسدیا)
Epreuve de <i>Désir</i>	تجربة الرغبة
Esotériquement	باطنيا
Esotériquement évolués	ارتقوا باطنيا
Esprit cartésien	أذهاننا الديكارتية
Esprit critique	روح النقد
Eternel	سرمديّ
Eternité	الأبدية
Etincelle divine	شرارة إلهية
Etincelle du Fils	شر ار ة من <u>الا</u> ين
Etincelle du Père	شرارة من ألاِّب
Etre	الكائن
Etre	الكينونة، الوجود، الموجودية
Etre normal	كائن قياسي
Etre vivant	کائن قیاسيَ کائن حي

Etudas	در اسات
Etudes Eve	حواء
Evènement réel	للودث الحقيقي
Existence factice	تواجد مفتعل
	وجودا معارا
Existence prêtée	وجودا معارا
Existence réelle	لو الجد خفيعي الفناء
Extase	مفتعلة (زائفة)
Factice	مفاعله (رائقه)
Faculté créatrice	
Faible, somnolent, pitoyable	و هينا و غافيا وجدير ا بالشفقة
Faire	"يفعل"
Faire crédit à Dieu	ائتمان الله
faisceaux	الحزم
fantaisies	الخرافات الخيالية
FAtum	المقدر
Fils de Dieu	این الله
Fin de l'évolution	نهاية الارتقاء
Fin du monde	نهاية العالم
For intérieur	وازع الضمير
Force créatrice d'Amour	قوة الحب الخلاقة
Forme hermétique	صيغة مطلسمة
gamme	مقام
Gammes accouplées	المقامات المزدوجة
Génération du courant de grâce	يولد تيار النعمة
grumeaux	حثر متكتلة
Guido d'Arezzo	جيدو دارزو
Hâtez-vous lentement	التعجل رويدا
Homme \	الإنسان ١
Homme Y	الإنسان ٢
Homme ۳	الإنسان ٣
Homme 5	الإنسان ٤، إنسانا من النوع ٤
Homme °	الإنسان ٥، إنسانا من النوع ٥
Homme 7	الإنسان ٦
Homme Y	الإنسان ٧
Homme d'action	المسان دائب النشاط
Homme émotif	إنسان انفعاليّ
Homme intellectuel	السان عقلي
Homme intérieur	انسانا داخلیا
Hors du temps	الملتات والحسي خارج الزمان
	عارج الرمان

I I atoma dissima	أقنوم إلهي
Hypostase divine Idée	فكرة تجريدية، الفكرة المجردة
Imagination féconde	مخيلة خصية
imagine	التخيل
immuable	الغير قابل للتبدل
imperfection	عدم الكمال
Inertie de la matière	القصور الذاتي للمادة
Infiniment grand	لا - منتاه في الكد
Infinitésimale	لا - منتاه في آلكبر قيمة منتاهية الصغر، لا - منتاه في
miniconnaic	الصغر
Instinctif pur	الغر ائزي – النقى
instinctive	الغرائزى
intellectualisée	العقلانية اللا أدرية
Intellectuel pur	العقلى _ النقى
Introspectif	الاستيطاني
Jaillir l'esprit Créateur	تفجير الروح الخلاقة
JE SUIS	انا موجود
Jeu du Malin	ألاعيب الماكر
Jugement de valeur	حكما قيميا
juste	بار
kaléidoscope	مشكال
L''évolution ésotérique	الارتقاء الباطني التخلي عن الإيمان بالشخصية
L'abandon de la croyance en la	التخلي عن الإيمان بالشخصية
Personnalité	
L'Absolu \	المطلق ١
L'Absolu non manifesté	المطلق الغير متجلي
L'Absolu qui crée l'Univers	المطلق خالق الكون
L'Absolue	المطلق
L'Absolue Y	المطلق ٢
L'Absolue manifesté	المطلق المتجلي
L'Absolue non-manifesté	المطلق غير المتجلي
L'Accomplissement	النتميم، الإتمام
L'action de la gamme	فعل المقام (السباعي)
L'Aghiocosmos	الفلك المقدُّس، الفلكُ الأقدس
L'Alpha et l'Omega	ألفا وأوميجا (الألف والياء)
L'Ame	الروح، النفس
L'Amour	الحب
L'amour charnel	الحبّ الجسدي
L'amour courtois	الحب العذري

L'amour platonique	الحب الأفلاطوني
L'Analogie	المماثلة القياسية
L'analyse critique	التحليل النقدي
L'Androgyne	الأندروجين
L'angle ésotérique	الزاوية الباطنية
L'Apocalypse	سفر الرؤيا
L'apparition et croissance	ظهور ونمو
L'Arbre de la connaissance du	شجرة معرفة الخير والشر
Bien et du Mal	
L'Arbre de vie	شجرة الحياة
L'Arche de Noé	سفينة نوح
L'arrière pensé	سوء النية الخفي
L'Art	الفن
L'art du raisonnement	فن الاستنباط الفكري
L'Asymétrie	الغير متناظر
L'Atmosphère	الجو
L'Attelage	عربة الخيل
L'Attention	الأنتياه
L'eau morte	الماء الميت
L'échelle des cosmos	سلم الأفلاك
L'éclaire sphérique	البرق الكروي
L'économie de l'Univers	اقتصاد الكون
L'écorce	القشرة
L'écorce de la Création	قشرة الخليقة
L'éducation supérieur	تربية متقدمة
L'église	الكنيسة
L'ego centrisme	مركزية الذات
L'égoïsme	الأنانية
L'élément psychique	العنصر النفسي
L'élite	الطليعة
L'élite nouvelle	الطليعة الجديدة
L'empire de la loi générale	سلطان القانون العام
L'énergie	الطاقة
L'enfant	الطفل
L'enseignement ésotérique	التعليم الباطني
L'entraînement	ممارسة التمارين
L'entraînement physique	التدريب الطبيعي
L'Equilibre	التوازن
L'escalier	السلم
	السلم

L'ésotérisme	الباطنية
L'Espace	الفضاء
L'espérance	الرجاء
L'esprit cartésien	العقلية الديكار تية
L'esprit conservateur	روح (قوة) المحافظة
L'Esprit de Soleil	ر و ح الشمس
L'esprit de suffisance	روح الامتلاء بالذات
L'essentiel	الأساسي
L'Esthétique	الاستيتيكا
L'état de Béatitude	حالة الفناء والسعادة الطوباوية
L'état embryonnaire	حالة جنينية
L'état normal	الوضع القياسي (المعياريّ)
L'état Psychique gazeux	الحالة النفسية الغازية
L'Eternité	الأبِدية
L'éthique	الأخلاقيات
L'être	الكينونة، الوجود
L'être de la personne	وجود الإتسان
L'étude	الدراسة
L'étude de l'univers	در اسة الكون
L'étudiant de la science	طالب العلم الباطني
ésotérique	• ' '
L'évangile	الإنجيل
L'évasion des cellules	إفلات الخلايا
L'évolution	الارتقاء
L'évolution du système des	ارتقاء نظام الأفلاك
Cosmos	
L'évolution générale	الارتقاء العام
L'exercice	التدريب
L'existence	التواجد
L'existence factice	وجود مفتعل
L'existence illusoire	الوجود الوهمي
L'exotérisme	المرحلة الخارجية
L'expérience	التجربة
L'hermétisme	قاعدة الاستغلاق
L'homme	الإنسان
L'homme – le Microcosmos -	الإنسان - الفلك الصغير -
L'homme o,  \	الإنسان ٥، ٦، ٧
L'Homme Adamique	الإنسان الأدمى
L'homme animal	الإنسان الحيواني
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·

L'homme dans l'Univers	الإنسان في الكون
L'homme extérieur	الإنسان الخارجي
L'homme extérieur	الإنسان الخارجي ضعيف
L'homme extérieur est avide et	الإنسان الخارجي شرها قاسيا
cruel	
L'homme extérieur est	الإنسان الخارجي جدير بالشفقة
pitoyable	
L'homme intérieur	الرجل الداخلي
L'homme moderne	الإنسان المعاصر
L'homme nouveau	الإنسان الجديد
L'homme parfait	الإنسان الكامل
L'homme Personnalité	الإنسان الشخصية
L'homme primitif	الإنسان البدائي
L'homme spirituel	الإنسان الروحيّ الإنسان الروحيّ
L'homo sapiens	الإنسان العارف
L'Humanité	البشرية
L'Humilité	التواضع
L'hypocrisie	النفاق
L'Idée de la Création	الفكرة المجردة للخليقة
L'idée de stabilité	فكرة الجمود
L'idée de Toi	فكرة الأنت
L'Illusion	الوهم
L'image de l'arbre	صورة الشحرة
L'imaginaire ressemble au réel	التخيلي يشبه للواقعي المخيلة الخلاقة
L'Imagination Créatrice	المخيلة الخلاقة
L'Individualité	الفرديّة، الفردية الاتحادية
L'infini	اللا - متناهي
L'influence 'C'	تأثير "ج"
L'initiative personnelle	المبادرة الشخصية
L'instrument de destruction	أداة هدم
L'insuccès	الفشل
L'intellectuel	الإنسان العقلاني، الرجل العقلاني
L'intelligence charnelle	العقل الجسدي
L'intelligence charnelle	العقل الجميدي
L'intelligence de la	عقل الشخصية
Personnalité	
L'intensité de désire	شدة الرغبة
L'introspection	الاستبطان
L'intuition	الحدس

L'investigateur	الباحث
L'irréel	اللا حقيقي
L'Islam	الإسلام
L'Objectivité	الموضوعيّة
L'observateur	المراقب
L'observation	الرصد والمراقبة
L'observation intérieure	المر اقبة الداخلية
L'octave	الطبقة الثمانية
L'octave latérale	الطبقة الثمانية الجانبية
L'octave latérale cosmique	السلم الثماني الجانبي الفلكي
L'octave musicale	الطبقة الثمانية الموسيقية
L'œuvre rédemptrice	العمل الفدائي
L'or pur	ذهبا خالصا
L'organisme	الكيان الحي
L'organisme psychique	الجسد النفسي
L'organisme psychique	الكيان النفسي الحي
L'organisme psycho-physique	الكيان النفسي - الطبيعي للإنسان
de l'homme	
L'organisme universel	الكيان الحي الكوني
L'orgueil	الكبرياء
L'origine cosmique des guerres	السبب الفلكي الأعلى لقيام الحروب
L'Orthodoxie ésotérique	الأرثوذكسيّة الباطنية
L'un des sept Esprits de Dieu	واحدَ من أرواح الله السبعة
L'unité	وحدة
L'unité de mesure du temps	وحدة قياس الزمن
L'unité du monde	وحدة العالم
L'Univers	الكون
L'Univers comme un être	الكون كائن حيّ
vivant	-
L'Univers dans son ensemble	الكون الكلى
L'Univers phénoménal	الكون المظهري
La bonne foi	صادق النية
La brousse	الأحراش، الأدغال
La capacité d'absorption	الاستيعاب
La cellule	خليّة
La chute d'Adam	سقطة آدم
La chute d'Adam et d'Eve	سقوط آدم وحواء
La civilisation chrétienne	الحضارة المسيحية
La classe	الطبقة
·	

La comédie de la vie	مهزلة الحياة
La compréhension	الفهم
La concentration	التركيز
La conception de la future	الحمل بالفردية المستقبلية
Individualité	
La condition sine qua non	الشرط الذي لا غنى البتة عنه
La Connaissance	المعرفة
La Connaissance Absolu	المعرفة المطلقة
La connaissance acquise	المعرفة المكتسبة
La Connaissance ésotérique	المعرفة الباطنية
La connaissance ésotérique	المعرفة الباطنية التقليدية
traditionnelle	
La connaissance purement	المعرفة العقلية المحضة
intellectuelle	
La connaissance traditionnelle	المعرفة النقليدية
La Conscience	الوعى
La Conscience Absolu	الوَّعي المطلق
La Conscience de l'Absolu	الوعي بالمطلق
La conscience de soi	الوعي بالذات
La Conscience de veille	وعي الصحو أو الاستيقاظ
La Conscience du Moi Réel	الوعي بالإنية الحقيقية
La conscience fractionnaire	كسور الوعي الجزئية
La conscience objectif du Moi	الوعي الموضّوعي بالإنيّة
La consigne de silence	وجوب الالتزام بالكتمان
La constatation	المشاهدة، المعاينة الموضوعية
La Création de l'Univers	خليقة الكون
La Croire	التصديق
La croissance de la Personnalité	بى نمو الشخصية
La deuxième Mort	المبتة الثانية
La deuxième naissance	الولادة الثانية
La deuxième seuil	العتبة الثانية
La différentielle du présent	تفاضلية الحاضر
La divinité	الألوهيّة
La doctrine	المذهب
La Doctrine des Nombres	مذهب الأعداد
La Doctrine du Karma	مذهب الكر ما
La Doctrine du Présent	مذهب الحاضر
La Doctrine ésotérique	المذهب الباطني
La Doctrine Orthodoxe	المذهب الأرثوذكسي
	القدمب الربودسي

La domaine de l'ésotérisme	مجال الباطنية
La douceur	اللين
La faculté d'agir	ملكة التصرف
La faculté de mentir	ملكة الكذب
La faculté intellectuelle	مَلَكَة العقل
La faillite	الإفلاس
La faillite générale	الإفلاس العام
La faillite intérieur	الأنهيار الداخلي، الإفلاس الداخلي
La faillite morale	الإفلاس الأخلاقي
La fédération	التجمعات
La Femme- Sœur	المرأة ـ الأخت، الأنثى-الأخت
La fente	الشق
La fente du Présent individuel	شق الحاضر
La fermeté	الحَزم
La Foi, l'Espérance, l'Amour	الإيمان والرجاء والحب
La force active	القوة الايجابية
La force neutralisante	القوة المعادلة
La force passive	القوة السلبية
La formation de l'homme	تكوين الإنسان
La formation méthodique	التكوين المنظم المنهجي
La forme cyclique	حركة دور ان حلزوني
La forme et le contenu	الشكل والمضمون
La gamme musicale	المقام الموسيقي الغنوصية
La Gnose	الغنوصية
La Grâce Divine	النعمة الإلهية
La Grande Confrérie	الأخوية الباطنية الكبرى
Esotérique	
La Grande Octave	الطبقة الثمانية الكبرى
La Grande Octave Cosmique	الطبقة الثمانية الكبرى الفلكية
La gymnastique mentale	الرياضة الذهنية
La haine	المقت الشديد
La hiérarchie céleste	الطبقات السماوية
La hiérarchie des lois	تدرّج القوانين
La jalousie	الغيرة
La journée perdu	اليوم الضائع
La lettre	حرفية النصوص
La liberté	الحرية
La limaille	البر ادة
La loi artificielle	القانون الاصطناعي
	<del></del>

I a lai acemiqua	القانون الفلكي
La loi cosmique	قانون الحادث، قانون العَرَض
La Loi de l'Accident	قانون الاستثناء
La Loi de l'exception	قانون سبعة
La Loi de sept	قانون ثلاثة
La Loi de Trois	
La loi divine	القانون الإلهي قانون الصدفة
La loi du Hasard	القانون ال <u>صد</u> قة القانون الباطني
La loi ésotérique	
La loi ésotérique	القانون الباطني القانون العام
La Loi Générale	
La loi karmique	قانون الكرما
La loi naturelle	القانون الطبيعي
La lune	القمر
La Macrocosmos	الفلك الأكبر
La maîtrise de la Personnalité	السيطرة على الشخصية
La maîtrise du corps	السيطرة على الجسد
La matière	المادّة
La mélancolie	الحزن
La mémoire	الذاكرة
La méthode	المنهج
La méthode négative	المنهج السلبي
La méthode positive	المنهج الإيجابي
La méthode psychologique	المنهج السبكو لوحي
La mission de la Personnalité	مهمة الشخصية
La Moi	الإنيّة
La morale	الآخلاق
La Mort	الموت
La Mort astrale	الموت الكوكبيّ الموت إفلاس الموت الذهنيّ
La mort est une faillite	الموت إفلاس
La Mort mentale	الموت الذهني
La naissance	الولادة
La Nature	الطبيعة
La nature de l'homme extérieur	طبيعة الإنسان الخارجي
La notion d'atome	مفهوم الذرّة
La notion d'ésotérisme	مفهوم الباطنية
La nourriture solide	الغذاء القويم
La nutrition de l'Univers dans	تغذية الكون الكلى
son ensemble	3 - 55
La partie négative	الجزء السلبي

La partie positive	الجزء الإيجابي
La pensée	التفكير
La pensée fine et aiguë comme	الفكر دقيقا كسنَ الإبرة
la point d'une épingle	
La Pentecôte	العنصرة
La Personnalité	الشخصية
La Personnalité s'incliner et se	الشخصية: ترضخ وتخضع
soumettre	
La Personnalité se plier	الشخصية أن تخضع نفسها
La Philocalie	الفيلوكاليا
La philosophie	الفلسفة
La philosophie ésotérique	الفلسفة الباطنية
La philosophie positive	الفلسفة الوضعية
La pluralité du moi	تعدد الإنيّة
La polarité fonctionnelle	القطبية الوظيفية
La porte étroite	الباب الضيق
La pose du sage	الوضع الجسدي للحكيم، وضع الحكيم
La pratique	الممارسة العملية
La pratique ésotérique	الدراسات الباطنية التطبيقية
La première étude du Cosmos	الدراسة الأولى للفلك
La présence	حالة من الحضور
La présence	الحضور، الحضرة
La présence d'un guide	وجود مرشد
La présent	الحاضر
La Proclamation	إعلان
La prudence et la	الحيطة واليقظة
circonspection	
La race	الجنس
La raison	الفكر السندى الاستنباطي، الاستدلال
	(والاستنتاج) القياسيَ المنطقيَ اللا-أدريَ
La raisonnement	قوّة الاستدلال
La Rayon de Création	شعاع الخليقة
La Réalité	الواقع
La recherche de la Voie	البحث عن الطريق
La Rédemption	الفداء
La reforme	الإصلاح
La Religion	الدين
La respiration	النتفس
La Résurrection Générale	القيامة العامة
	<del></del>

T. D. (1.1)	المكاشفة
La Révélation	المحاسفة الإلهيّة
La Sagesse Divine	الثالوث القدوس المتحد الجوهر
La Sainte Trinité	التالوث القدوس المنحد الجوهر
consubstantielle et indivisible	ļ
La Science	العلم
La science ésotérique	العلم الباطني
La science positive	العلوم الوضعية
La soudure	الالتحام
La source même du péché	منبع الخطيئة
La stabilité dans la mouvement	الثبات على الحركة
La structure	البناء التركيبي
La structure atomique	البنيان الذري
La structure de l'Univers	تصميم الكون
La structure de notre	تركيب شخصيتنا
Personnalité	
La subconscience	الوعي الباطن
La subsistance	الغذاء
La substance	الجو هر
La symbole de la Personnalité	رمز الشخصية
La tare Karmique	أوصام الكرما
La technique	التطبيق الفني للعلوم
La terre	تراب الأرض
La Tradition	الباطنية المسيحية
La Tradition ésotérique	التقليد الباطني
La Tradition Esotérique	التقليد المسيحي الباطني
Chrétienne	å <u>-</u> å
La Tradition orthodoxe	التقليد الأرثوذكسي، الباطنية الأرثوذكسية
La trahison	الخبانة
La transmutation	الانتقال
La Trinité	الثالوث الأقد <i>س</i>
La vérité	الحقيقة
La Vie	الحياة، الحياة الحقة
La vie animale	الحياة الحيو انية
La vie courante	الحياة المعتادة
La vie du Cosmos	حياة الفلك
La vie du l'Univers	حياة الكون حياة الكون
La vie émotive	حياة الانفعالية الحياة الانفعالية
La vie extérieure est une	الحياة الانفعائية الحياة الخاراش
brousse	الخياة الحارجية تحرس
310ussc	

La vie humaine	الحياة الإنسانية، الحياة البشرية
La vie intérieure de l'homme	حياة الإنسان الداخلية
La vie organique	الحياة العضوية
La vie organique sur la terre	الحياة العضوية على الأرض
La vie planétaire	الحياة الكوكبيّة
La vie psychique	الحياة النفسية
La Vie réelle	الحياة الحقيقية
La vie végétale	الحياة النباتية
La Voie	الطريق
La Voie Lactée	المجرة اللبنية
La voie resserrée	الطريق الوعر
La voie spacieuse	الطريق الفسيح
La voix du Moi Réel	صوت الإنيّة الحقيقية
La volonté	الإرادة
La volonté créatrice de	الإرادة الخلاقة للمطلق ٢
l'Absolu ۲	
La volonté de l'Absolu	إر ادة المطلق
La volonté vraie	إر ادة صحيحة
Largeur de la fente	اتساع الشق
Le bonheur	السعادة
Le bonheur bourgeois	السعادة البرجوازية
Le Bonne Nouvelle	الخبر السعيد
Le cage	القفص
Le calme intérieur	الهدؤ الداخلي
Le caractère	الطبع
Le centre	المركز
Le centre de gravité	مركز الثقل
Le centre émotif	المركز الانفعالي
Le centre émotif	المركز العاطفي
Le Centre Emotif Supérieur	المركز الانفعالي العلوي
Le centre ésotérique	المركز الباطني المركز الباطني المركز الباطني المركز الباطني المركز الباطني المركز الباطني المركز الم
Le Centre Esotérique 'E'	المركز الياطنيّ "هـ"
Le centre intellectuel	المركز العقلى
Le Centre Intellectuel	المركز العقلي العلوي
Supérieur	
Le centre magnétique	المركز المغناطيسي
Le centre moteur	المركز الحركي
Le centre sexuel	المركز الجنسي
Le cercle se referme	الدائرة قد انغلقت من جديد

	المخ
Le cerveau	المجالات المغناطيسية
Le champ magnétique	السببل
Le chemin	سبيل التوصيل، السبيل الموصل
Le chemin d'accès	
Le chevalier	الفارس
Le Christ	المسيح "السماء"
Le ciel	•
Le cœur	القلب
Le combat invisible	الجهاد الغير مرئي
Le comprendre	ما هو مفهوم محتويات الإنسان الداخلية
Le contenue intérieure de	محتويات الإنسان الداخلية
l'homme	
Le corps	الجسد
Le corps astral	الجسد الشمسيّ ، الجسد النجميّ
Le corps de l'Univers	جسم الكون
Le corps physique	الجسد الطبيعي، الجسم الفيزيائي الطبيعي
Le corps psychique	الجسد النفسي
Le Cosmos	الفاك
Le courage	الشجاعة
Le courant émotif	النيار الانفعالي
Le courant instinctif-moteur	النيار الانفعالي النيار الغرائزي-الحركيّ العرابيا التراثزي-الحركيّ
Le courant intellectuel	التيار العقلي دورة الروح القدس، عصر الروح القدس ازدواج في الشخصية
Le Cycle du Saint-Esprit	دورة الروح القدس، عصىر الروح القدس
Le dédoublement de la	ازدواج في الشخصية
Personnalité	
Le Désire	الرغبة
Le Destin	القدر
Le Deuterocosmos	الفلك الثاني
Le Deuxième Logos	اللوجوس الثاني
Le Diable	إيليس
Le disciple	التأميذ
Le fiancé	الخطيب
Le fidèle	المؤمن
Le film	الغيلم
Le film de la vie	فيلم الحياة
Le for intérieur	الضمير
Le fossé	الحفرة
Le fossé	الهوءة
Le frottement	الاحتكاك
	L

Le gérant de notre corps	الوكيل المسنول عن جسدنا
Le gouffre	الهاوية
Le grand arbre	الشجرة الكبرى
Le grand cosmos symbolisant	الفلك الأكبر ويرمز به للكون
l'Univers	
Le Grande Cycle	الدورة الكبرى
Le juge	القاضبي
Le levain des pharisiens	خميرة الفارسيين
Le Logos	اللوجوس
Le long chemin	المسلك الطويل
Le Macrocosmos	الإنسان الكبير
Le Macrocosmos	الفلك الأكبر أو الإنسان الأكبر
Le Megalocosmos	الفلك الكبير
Le mensonge	الكذب
Le mensonge intégral	الكذب المتكامل
Le mentir	الكذب
Le mesotérisme	المرحلة الوسطى
Le Micro-microcosmos	الفلك الأصغر
Le Moi de corps (physique)	إنية الجسد "الطبيعي"
Le Moi de la Personnalité	إنيّة الشخصيّة "النفسيّة"
Le Moi du corps	إنية الجسد
Le Moi physique	الإنية الطبيعية
Le moi provisoire de la	أنية الشخصية المؤقتة
Personnalité	
Le Moi psychique	الإنية النفسية
Le Moi Réel	الإنيّة الحقيقية
Le Moi Réel (spirituel)	الإنيّة الحقيقيّة (الروحية)
Le Moi universel	الأنا الكوني
Le Moi Universel	الإنيّة الكونية
Le Moi vrai	الإنية الصحيحة
Le monde chrétien	العالم المسيحي
Le monde émotif	العالم الانفعالي
Le monde ésotérique	العالم الباطني
Le monde phénoménal	عالم الظواهر، عالم الظاهريات
Le Monde Planétaire	العالم الكوكبي
Le Moyen Age	العصر الوسيط
Le mythe de l'Androgyne	أسطورة الاندروجين
Le néophyte	الطالب المستجد (حديث التنصر)
Le Nirvana	النر فانا
201.1174114	

Le nom	الأسم
Le paradis	الفردوس
Le parfait c'est l'Amour	الكامل هو الحب
Le péché originel	الخطيئة الأصلية
Le permanent	الدائم
Le petit cosmos symbolisant	الفلك الأصغر ويرمز به للإنسان
l'homme	
Le pierre	الحجر
Le plan des possibilités	مستوى الإمكانيات
Le plexus solaire	المجمع العصبي الشمسي
Le poids du Karma	ثقل الكرما
Le pouvoir	القدرة، المقدرة
Le Premier Idée	الفكرة التجريدية الأولى
Le premier seuil	العتبة الأولى
Le présent mental	الحاضر الذهنى
Le Présent Réel	الحاضر الحقيقي
Le Principe d'Equilibre	مبدأ التوازن
Le Principe d'Imperfection	مبدأ النقص
Le principe de savoir	مبدأ التعلم
Le principe du Karma	مبدأ "الكرما"
Le problème de l'Etre	مشكلة الكينونة، مشكلة الوجود
Le problème de la mort	مشكلة الموت
Le problème de vie	مشكلة الحياة
Le progrès	التقدم
Le progrès de la science et de la	تقدم ألعلم والتكنولوجي
technique	<b>4</b> 33 31 1
Le Protocosmos	الفلك الأول
Le rapport de zéro à l'infini	علاقة الصفر باللانهائي
Le réalisateur	المُحقق
Le Réel	الحقيقي
Le regard mentale	نظرَ ه الذهني
Le régime de la Foi, de	عهد الإيمان والرجاء والحب
l'Espérance et de l'Amour	
Le régulateur	المنظم
Le replâtrage	الترميم، التلصيم
Le replâtrage intérieur	الترميم الداخلي
Le sacrifice divin	التضحية الإلهية
Le Saint-Esprit	الروح القدس
Le Salut	الخلاص

Le savant	العالِم
Le savoir	المعلومات، ما هو معلوم
Le schéma	الشكل، الشكل التخطيطي الشكل التخطيطي التأسيسي للخليقة
Le schéma fondamental de la	الشكل التخطيطي التأسيسي للخليقة
Création	
Le semblable par le semblable	المثل بالمثل
Le sentier	المسلك
Le Serpent	الشعبان
Le serpent personnifie	الثعبان هو الوهم في شكل شخص
l'Illusion	
Le serpent rusé	الثعبان الخبيث
Le serpenteau	الثعبان الصغير عتبة الإنيّة ال <u>حقي</u> قيّة
Le seuil du Moi Réel	عتبة الإنيّة الحقيقيّة
Le sexe neutre	الجنس المحايد الخامل
Le soi	ألذات
Le Soleil	الشمس
Le Soleil central	الشمس المركزية
Le sommeil mental	السبات الذهنيّ، النوم الذهنيّ
Le sommet de l'ésotérisme	قمة الباطنية
Le sommet-limit	القمة والحد العلوي
Le système des Cosmos	نظام الأفلاك
Le système solaire	النظأم الشمسي
Le Temps	الزمان، الزمن
Le Tessaracosmos	الفلك الرابع
Le Toi universel	الأنيت الكوني
Le Toi Universel	أنت الكونى
Le trancon supérieur de la voie	المقطع العلوي من الطريق
Le travail ésotérique	العمل الباطني
Le Tritocosmos	الفلك الثالث
Le troisième grand principe de	ثالث المبادئ الكبرى للتجلى
la manifestation	-
Le trou d'une aiguille	ثقب الإبرة
Le type émotif	النموذج الإنساني الانفعالي
Le type intellectuel	النموذج الإنساني العقلي
Le ' Monde'	"العالم"
Le Microcosmos et le	الفلك الصغير والفلك الأكبر
Macrocosmos	
légion	فرقة
Les actes	الأفعال
	<del></del>

Les buts directs	الأهداف المباشرة
Les Catéchumènes	طالبوا العماد
Les centres de gravité	مراكز الثقل
Les centres inférieurs	المراكز السفلية
Les changements intérieurs	التغيرات الداخلية
Les chevaliers du Graal	فرسان الجرال
Les chocs	الصدمات
Les chrétiens	المسيحيون
Les circonstances	الظروف
Les clefs	المفاتيح
Les Commandements du	الوصايا العشرة
Décalogue	
Les conceptions	مفاهيم
Les conditions de la Création	شروط الخليقة
Les considérations	الاعتبار ات
Les constatations	الأمور الموضوعية
Les courants de notre vie	تيارات حياتنا النفسية
psychique	
Les cycles	الدورات
Les demi-tons	نصفا النغمة
Les Deuterocosmos	الأفلاك الثواني
Les deux Centres Supérieurs	المركز ان العلويان
Les déviations	الآنحر افات
Les dons du Saint Esprit	هبات الروح القدس
Les échelons	درجات السلم
Les échelons de l'Univers	درجات الكون
Les Ecritures	الكتب المقدسة
Les efforts	الجهود
Les efforts conscients	المجهودات الواعية
Les efforts nécessaires pour	الجهود اللازمة لتجميع القوى
accomplir les forces	
Les éléments	العناصر الأساسية
Les éléments de l'Univers	عناصر الكون
Les éléments temporaires	العناصر الوقتية
Les émotions négatives	الانفعالات السلبية
Les émotions positives	الانفعالات الايجابية
Les émotions stériles	الانفعالات الجدياء
Les énergies fines	الطاقات الدقيقة
Les êtres humains	الكائنات البشرية
	العالمات البسرية

Les êtres polaires	كائنين مستقطبين، الكائنات المستقطبة
Les études ésotériques	الدراسات الباطنية
Les événements	الحو ادث
Les exercices de posture	التمرينات الوضعية
Les exercices ésotériques	التدريبات الباطنية، التمرينات الباطنيّة
Les exercices psychiques	التمرينات النفسية
Les facultés intellectuelles	الملكات العقلية، القدر ات العقلية
Les fins ésotériques	الغايات الباطنية
Les flèches 'A'	الأسهم "ا"
Les fonctions instinctives	الوظائف الغرائزية
Les fonctions motrices	الوظائف الحركية
Les fonctions psychiques	الوظائف النفسية
Les forces créatrices	القوى الخلاقة
Les forces nerveuses	القوى العصبيّة
Les freins	"الفرامل"
Les gammes principales	المقامات الرنيسية
Les hommes intérieurs	الرجال الداخليين
Les icônes	الأيقونات
Les idées	الأفكار المجردة
Les idées constructives	الأفكار المجرّدة البنائة
Les idées créatrices	الأفكار المجردة الخلاقة
Les impressions	الانطباعات
Les Individualités	الفرديّات
Les influences 'B'	المؤثرات "ب"
Les influences 'B', 'C', 'D', 'E'	المؤثرات "ب" - "ج" - "د" - "هـ"
Les influences 'A'	المؤثرات "ا"
Les initiés	أهل العرفان، العارفون
Les injustes, les orgueilleux	الظلمة والمكابرون
Les instincts	الغرائز
Les justes	الأبرار
Les justes ne se trompent pas	أنّ الأبرار لا يُخطئونَ
Les lombes	الصلب
Les mensonges inutiles	الكذب الذي لا فائدة منه
Les Mesocosmos	الأفلاك الوسطى
Les messages	ارسالات
Les messages élémentaires	الرسائل البدائية
Les micro-organismes	الكاتنات الميكروبيّة
Les miracles	عجائب

Les mirages	السر اب
Les modes de perception	الكيفيات الادراكية
Les mois	الإنيّات
Les Mondes	العو الم
Les mouvements libres	التحركات الحرة
Les mouvements psychiques	الحركات النفسية
Les mythes de l'androgyne	أساطير الأندروچين
Les niveaux de Conscience	مستويات الوعي
Les noeuds gordiens	العقد الغورديّة
Les notions	المفاهيم
Les notions de base	المفاهيم الأساسية
Les noyaux	النوى
Les paroles par lesquelles Jésus	الكلمات التي حذرنا بها يسوع تجاه الكرما
nous met en garde vis-à-vis du	
Karma	
Les passions	الاندفاعات الشهوانية
Les perceptions du centre	ادر اكات المركز العقلى العلوي
intellectuel supérieur	
Les petits moi	الإنيات الصغيرة
Les phénomènes	ظواهر
Les phénomènes cosmiques	الظواهر الفلكيّة
Les plans de la conscience	مستويات الوعى
Les possibilités	إمكانيات
Les pratiques ésotériques	الممارسة الباطنية عمليا
Les qualités	الصفات
Les quatre niveaux de	المستويات الأربعة للوعى
conscience	
Les racines de l'Illusion	جذور الو هم
Les rapports entres les trois	جذور الوهم العلاقات بين المراكز السفلية الثلاثة
centres inférieurs	
Les Rayons de Création	أشعة الخليقة
Les règles d'or	القواعد الذهبية
Les secteurs	القطاعات، قطاعات مخروطية
Les sensations	الأحاسيس
Les sentiments	المشاعر
Les sentiments raffinées	المشاعر المرهفة
Les sept scellés	سبعة أختام
Les soupçons	التشكك
Les talents	الو ز نات، هيات

Les tampons	ماص (واقي) للصدمات
Les Temps modernes	الأزمنة الحديثة
Les tentations	التجارب
Les tons	نغمات
Les trois centres	المراكز الثلاثة
Les trois centres psychique	المراكز النفسية الثلاثة
Les trois conditions de base	الشروط الثلاثة الارتكازية
Les trois conditions préalables	الشروط الثلاثة التي تسبق التجلي
de la Manifestation	
Les trois courants de la vie	تيارات الحياة النفسية الثلاثة
Les trois forces de l'Absolu	قوى المطلق الثلاث
Les trois hypostases de la	أقانيم الثالوث الثلاثة
Trinité	
Les trois Moi de l'homme	إنيات الإنسان الثلاث
Les trois principes de base	المبادئ القاعدية الثلاثة للحياة
Les trois seuils	العتبات الثلاث
Les types humains	النماذج الإنسانية
Les valeurs	القيم
Les valeurs morales	القيم الأخلاقية
Les valeurs temporaire	قيم وقتية
Les vibrations internes	التذبذبات الداخلية
Les violents	المتعنفون
Les vivants	الأحياء
Les yeux de l'Ame	عيني الروح
Liberté dans l'unité	الحرِّيَة في الوحدة
Lien permanent	ر باط دائم
Limitation de Soi	تحديد ألذأت
lutter	نناضل
Maître de lui même	يتحكم في نفسه
Maître de soi même	متحكماً في نفسه
malades	مرضى
Marque de l'ère chrétienne	علامة العصر المسيحي
Matière et Esprit	المادة والروح
Mène à la Vie	يقود إلى الحياة
Mensonge à soi -même	الكذب على النفس
Méthode positive des études	المنهج الإيجابي للدر اسات الباطنية
ésotériques	J <u>J</u>
Méthodes types	نماذج منهجيّة
Micro-organismes	الكاننات الميكر وسكوبية
Trifeto organismes	

Mise en œuvre de l'ésotérisme	وضع الباطنية موضع التطبيق
Mixtus Orbis	الفلك المختلط
Moi	انا
Moi Absolu	أنا المطلق
Mono polaire	القطب الأوحد
Moteur pur	الحركي - النقي
Mystère d'Accomplissement	سر الإتمام
Mystère de Réalisation	سر التحقيق
Mystères de Promesse	أسرار الوعد
Naître de niveau	يولد من جديد
Nature cosmique	طبيعة فلكية
Nature même de Fils	عين طبيعة الابن
nébuleuse	السديمية
	السلبي
négatives	نيقوديموس
Nicodèmes	مستوى الكينونة
Niveau d'être	مستوى الوعي
Niveau de conscience	مستوى الوعني
Niveau de notre être	
Niveau supérieur	مستوی علوي
Niveaux de l'être	مستويات الوجود المستويات العلوية الوعى
Niveaux supérieurs de la	المسلوبات العلوية للوغي
conscience	1 5 500
Non manifestation	اللاعجلي
Non moi	اللا _ إنيّة
Non moi extérieur	اللا – إنية الخارجية
Non moi intérieur	اللا – إنيّة الداخلية
Non-confluence	اللا – انجر اف
Non-considération	اللا - اعتبار
normalement	الوضع القياسي
Nos centres inférieurs	مراكزنا السفلية
Notre Ame	روحنا
Notre capacité de perception	سعة مداركنا
Notre contenue intérieure	محتوانا الداخلي
Notre corps	أجسادنا
Notre être	كينونتنا
Notre jugement	حُكمنا على الأمور
Notre mentalité	أذهاننا
Notre Moi	إنيتنا
Notre Monde	عالمنا
L	<del></del>

Notre Rayon	شعاعنا
Notre vie intérieure	حياتنا الداخلية
nourrit	ينمي ويغذي
Noyau de l'Individualité	نواة الفردية
objectif	موضوعي
observé	"روقب"
Octave auxiliaire latérale	طبقة ثمانية جانبية مساعدة
Octave de régénération	طبقة ثمانية للتجند التطهري
organe	عضوا
Organisme fin et complexe	الكيان الدقيق المعقد
Origen	أوريجين
Paix du Seigneur	سلام الرب
Paraboles	أمثال
paraître	نتظاهر
Parole vivante	كلمة حيّة
Participer utilement	مشاركة مفيدة
passarelle	معبرا
Pauvre en esprit	فقير ا بالروح
périssable	الز ائل
Peur, faim et sexualité	الخوف والجوع والجنس
Physique	طبيعيّة
Platon	أفلاطون
Plèrome	"بليروم"
Point de vue ésotérique	وجهة النظر الباطنيّة
Polarisation universelle	الاستقطاب الكوني
Polarisées	مستقطبان
Porte de Royaume de Dieu	باب ملكوت الله
Positives	الإيجابي
Posture correcte	وضع جسدي صحيح المواظبة
poursuivre	
Pré Création	ما قبل الخليقة
Prêché l'Amour	بشر بالحيب
Prédispositions innées	استعدادات نولد بها
présence	حضرة
Présence en soi	حضرة في حد ذاتها، الحضرة في ذاتها،
	الحضور في حد ذاته
Prêt de vie	دين الحياة
prêtées	مقروضة
Princes de l'Air	أمراء الهواء

Principe cyclique	المبدأ الدوري
Principe d'asymétrie	مبدأ عدم النتاظر
Principe d'imperfection	مبدأ عدم الكمال
Principe dynamique	المبدأ الديناميكي
Principe neutralisant	المبدأ التعادلي
Principe statique	المبدأ الاستاتيكي
programme	برنامج الأنا الخاص به
Propre ego	الأنا الَّخاص به
Psychique	نفسية
Psycho-physiques	النفسية – الفيزيائية
Quantité infiniment grande	كمية متناهية الكبر
Quantité infinitismale	كمية متناهية الصغر
Quatre niveaux de l'être	أربعة مستويات للكينونة
Qui labourent le Champ du	الذين يحرثون حقل الرب
Seigneur	
Raccourci	درب مختصر
raffinement	ار هاف
rationaliser	الفكر السندى
Rationalisme agnostique	العقلانية المؤمنة باللا أدرية
Rationalisme intellectualisé	العقل اللا - أدري
rationnelle	استنباطيه
rationnelles	العقلانية الاستدلالية
Rééducation de notre	تربية عقلياتنا
intelligence	
Reéstimation des valeurs	إعادة تقدير للقيّم
Regina Astris	ملكة النجوم
Remporter une victoire sur lui	يحوز نصرا على نفسه
même	<b>3</b> 33 .
replâtrage	الترميم
répliques	استجابات
Ressemblance	شبهه
Rétablir l'équilibre entre	إعادة التوازن المفقود بين المعرفة
Science et Conscience	والوعيّ
Révèle	و <i>برحي</i> کو شف
Révolution intérieure	ثورة داخلية
Riche	غنيا
roc	صفرة
Roman libre	الحب الحر
Roman unique	الحب الأوحد

S'endort	يستسلم للنعاس
S'engager sur la voie ésotérique	يشرع في السير فوق الطريق الباطني
S'identifie avec sa Personnalité	انطباق الإنسان على شخصيته
S'identifier	انطباقه
S'incliner devant le Moi Réel	ترضخ للإنيّة الحقيقيّة
Sa nature orgueilleuse	طبيعتها المتكابرة
Sa resemblance	شكيلته
sacramentale	الأسرارية
Sacrifice de Dieu	تضمية من الله
Sagesse Divine mystérieuse et	الحكمة الإلهية السرية المحجوبة
caché	
Sagesse humain	الحكمة البشرية
Saint Isaac le Syrien	القديس اسحاق السوري
Saint Paul	القديس بولس
Saint Théophane l'ermite	الأسقف ثيوفان الناسك
Savoir	عرف، علم، يتسنى علمه
Savoir acquis	المعلوم المكتسب
Savoir faire	علم وفهم فن الإنجاز ، فن الإنجاز ، فن
	الإنجاز بمهارة، فن أو مهارة-الإنجاز،
	المهارة في فن الإنجاز
Savoir humain	العلم البشري
Savoir supérieur	العلم العلوي
Se connaître	معرفة أنفسنا
Se mentir	الكذب على نفسه
Se taire	نمنتع عن الكلام
Se voir	رؤية نفسه
Se voir soi-même	نری ذواتنا بذواتنا
Sens de la Création	معنى ا <u>لخ</u> ليقة
Sensibilisation intérieur	الحساسيّة الداخلية
Sentir de soi-même	نحس بأنفسنا
Sept cosmos	سبع أفلاك
Sept ordres de cosmos	سبع رتب مدرجة للفلك
Ses recherches ésotériques	أبحاثه الباطنيّة
Simple information	الاستعلامات
Sine qua non	لا غنى البتة عنه، لا يتم بدونه شيء
Sine qua non condition	الشرط الذي لا غنى عنه
SOL	نغمة صول
Son alter ego	إنيته الأخرى
Son développement ésotérique	تطوره الباطني

Son être	كينونته، موجوديته
Son Moi	انيته
Son monde intérieur	عالمه الداخلي
Son nouveau nom	اسمه الجديد
Son propre Lumière	نوره الذاتيّ
Source unique de salut	نبع الخلاص الأوحد
Sous développés	ناقصة التطور
Sous forme systématique	عرضا مسلسلا منظما
Souvenance de la Mort	استذكار الموت
Statisme universel	الثبات الكونكي بنيان عقاينتا
Structure du centre intellectuel	بنيان عقليتنا
inférieur	
Sublimation du sexe	تسامي الجنس
Sur efforts	جهو د فائقة
Sur le sentier	فوق المسلك
Systèmes d'astres	المجموعات النجمية
Table rase	الصفحة البيضاء
Tant pis pour les faits	"ما كنّا لنأبه بالوقائع"
Techniques ésotériques	الوسائل الفنية الباطنية
tempérament	مز اج
terme	مزاج حلول الأجل
Tous les mondes	كل العو الم
tout est en Lui, par Lui et vers	كل العوالم كل شيء في محيطه هو، كما أنه به هو،
Lui	و اليه هو
Tradition mystiques	وإليه هو ً التقاليد الروحانيّة
Tradition orale	تقليد شفهي
Trait principal de la	تقليد شفهيّ السمة الرئيسية للشخصية
Personnalité	
Transfigurer la Personnalité	تغيير وجه الشخصية
Transformation	تحول
Transformation de l'être même	تحوّل في نفس كينونته
transmutation	تحوّل الجو هر
travail	عمل
Travaux ésotériques	الممارسات العملية الباطنية
Trios mois	ثلاث انتات
Trois états	ئلاث حالات
Trois principes fondamentaux	المبادئ الثلاثة الأساسية للخليقة
de la création	ي ميد د د د د د د د د د د د د د د د د د
Trois seuils	ثلاث عتبات

Troisième Seuil	العتبة الثالثة
Trouver un chemin d'accès	نجد سبيلا موصلا
type	نموذج
Un cycle complet de vie	دورة حياة متكاملة
Un foetus	جنينا
Un monde artificiel illusoire	عالم مصطنع و هميّ
Un rayon de création	عالم مصطنع و هميّ شعاعاً و احداً من الخليقة
Une catastrophe telle que le	كارثة ضخمة كالطوفان
Déluge	
Une gamme	مقام (سباعي) مقام تصاعدي مقام انخفاضي، تناز لي أرض جديدة
Une gamme ascendante	مقام تصاعدي
Une gamme descendante	مقام انخفاضي، تنازليّ
Une nouvelle terre	أرض جديدة
Une spirale	شكل الحلزون ثبات في الحركة
Une stabilité dans la	ثبات في الحركة
mouvement	_
Une technique d'exercices	برنامجا فنيا كاملأ
Vaincre le mort	الانتصار على الموت
Véhicule	حامل
veiller	التيقظ
Veille-sommeille	صحوة ـ الذي هو نوم
veillez	تيقظوا
Victoire sur le Diable	الانتصار على إيليس
vieillissement	الشيخوخة
voler	السرقة
Volonté de l'Absolu	إر ادة ا <u>لم</u> طلق

فهرست

فهرس محتويات الكتاب

١	مقدمة الترجمة العربية للكتاب
اسلام، و الذي يجب تبديده	سوء التفاهم التاريخي الموجود بين الأرثوذكسيّة والإ
ن	الاستجابة لنداء الحق يوحد بين الأرثوذكس والمسلمي
٦	تتبيه للقارئ
9	تمييد
١٢	مدخل
١٧	القسم الأول
***************************************	الانسان
١٩	الفصل الأول الفصل الأول
العمل _ ما يمكن أن تُعاين به اسطة الاستبطان _	حياة الإنسان الداخلية - عدم ثبات الإنيّة - الاستبطان منهج
والمعدد المنتقد المنتقد المنتقد من هو المنتقد المنتقد من هو	تيارات الحياة النفسية الثلاثة - الاحتكاك، الحرارة، الالتحام - ا
	الأنسان؟ - الجسد و النفس - الشخصية - المراكز النفسية الثلاث
YY	الفصل الثاني
<ul> <li>أربعة مستويات للوعى: الوعى الباطن، وعى</li> </ul>	(الفرق بين) ما هو معلوم وما هو مفهوم ـ الوعيُ ووظائفه
	الاستَيقاظ، الوعى بالإنيّة الحقيقية والوعي (بملء معنّى هذه النّ
	ـ الحاوي و المحتَّوى ـ (العلاقة بين) علم وقُهم فن الإنجاز ـ ال
	الإنجاز - تبرير تعريب بعض المصطلحات الهامة
٣٣	الفصل الثالث
طها الوثيق بالجسد - التحكم في الجسد - كيفية جلوس	الشخصية هي كيان حيّ يتمتع بقدر من الحكم الذاتي - رباه
عقلي والانفعالي والحركي وتركيبها - الانماط (أو	الحكيم - دراسة تركيب الشخصية - المراكز النفسية الثلاثة: ال
٣ - مميزاتهم الخاصة	النماذج) الأساسيّة الثلاثة للإنسان الخارجي: الإنسان ١، ٢، أو
Z +	الفصل الرابع
	إنيات الإنسان الثلاث: إنيّة الجسد "الطبيعي"، إنيّة الشخص
من محلف الباديل الممكنة بين المراكر التكنة	ببعضها البعض نظريًا وعمليًا - ألـ ٩٨٧ إنيّة الصغيرة النائجة وبين (جميع) قطاعاتها
f 0	وبين (جنيع) معافقه الفصل الخامس
ه فعلما _ الانتة النفسة هي بمثابة من الشخصية	الإنيّة الطبيعيّة هي بمثابة وعي الجسد: المجال الذي يمتذ لـ
	. أللا منطقية في حياة الإنسان النفسيّة تفسير _ النزاعات ا
	الميكانيكيّة للتهدنة الذاتيّة – حالات متوعة للالتحام – الحثر ال
	وتحَلُّلُ ٱلشَّخصَّيَّةِ – العدَّد الثابتُ للعناصُّر التي تتركُّب الشخَّص
٥٣	الفصل السادس
والمسيطرة للشخصية في الإنسان الخارجيّ	شخصية الإنسان الناضج مُركباتُها المكانة الإيجابية و
	تجليّات الإنيّة الحقيقيّة الإنسان إذا نظر له لا بمثابة "معطى
المؤثر ات "ا" و "ب" تكوين مركز ر أبع يطلق	مقاومة الشخصيّة مفهوم الباطنيّة العامّ ودرجاتها الثلاث
	عليه المركز المغناطيسي
٦٣	القصل السابع
ت مع الشخصيّة - الروابط (الموجودة) بين المراكز	المراكز العلُّويَة وبنيانها (بنيتها) - شروط (إقامتها) لعلاقات
طى شخصيّة الإنسان الخارجيّ - الانضمام إلى	السفليَّة ونموَّ المركز المغناطيسي - إرجاع ارتدادات تطوَّره ع
	المراكز العامية الاتبران ٥٠١٠م٧ -

قسم الثاني	ļ
<u>کون</u>	
فصل الثامن	į
الإنسان بصفته جزءا متمما للكون -التصور الذهني للكون بوصفه كيانا حيًا- المعني المزدوج لوجود الإنسان -	
لمانون العام وقانون الاستنتاء - المطلق - حالته بلا تجلُّ و التجلُّي - الشر وط الأساسية الثلاثة للخليقة: المكان	I
لفضاء) والزمان والتوازن - مبادئ (اساسيّة) ثلاثة للحياة: الاستاتيكي والديناميكي والمعادل - السرمدية - الإتمام	)
لتتميم) - المفهوم العام لبنية الكون-	)
فصل التاسع	
القانون الأولّى الأساسي للكون المخلوق: قانون ثلاثة - التمييز ما بين المؤثرات "ا" و "ب" - بنيان شعاع غليقة - القوانين المقوّمة التي تقاسب وكما درجة من درج (أو سلم) شعاع الخليقةـــــــــــــــــــــــــــــــ	
خليفه - الغوانين المقومة الذي تتناسب وكلّ درجة من درج (أو سلم) شعاع الخليقة ان ما المارا	73
فصل العاشر	1
الكون المخلوق وتأديته لوظيفته: ثاني القوانين الأساسيّة للكون المخلوق، قانون سبعة أو قانون الطبقة الثمانيّة ـ دأ التوازن - مشكلة المادة والطاقة	
د سوارن عشد المدادي عشر الحادي عشر الحادي عشر الحادي عشر الحادث	
خصل الخارقة وتطبيقها - الطبقة الثمانيّة الفكريّة - الطبقة الثمانيّة الجانبيّة، أداؤها لوظيفتها، ومعناها بالنسبة	•
عصد المسيف وتصبيفه - المصلف المصالية المصلية - الطبقة الشمالية الجابيبة، الداؤها توطيقها، ومعناها بالنسبة طبقة الثمانيّة الفلكيّة	п
فصل الثأني عشر	
حياة الكون على امتداد شعاع الخليقة - نظام الأفلاك - معنى الأسماء المنسوبة إلى مختلف درجات نظام	
فلاك - الطبقات الثمانية التصاعدية والتنازلية	11
فصل الثالث عشر	
مبدأ النسبية - المفهومات الموضوعية والذاتية للزمان - وحدات الزمان - جدول التكافؤ - العلاقة الحسابية بين	
مبدأ النسبية - المفهومات الموضوعية والذاتية للزمان - وحدات الزمان - جدول التكافؤ - العلاقة الحسابية بين فتلف وحدات الزمان: الانطباع، التنفس، الصحر أو الاستيقاظ، النوم، الحياة الاعتيادية - جدول الارتقاء - أبعاد	۰
ضاء (مكان) الزمان - مواز اتهم	وا
فصل الرابع عشر	ì
مبدأ التوازن - مبدأ النقص - حياة - هب- موت- الغربيّة - الزوج الكامل المكوّن من كانتين قطبيين - الكارما - لير مبدأ التوازن على قانون سبعة، يسمح ضمن آخرين لشرح تغذية الكون - العلاقات العضوية الموجودة بين	t.
ير مبدأ النوازن على قانون سبعه، يسمح ضمن احرين لشرح تعديه الخون - العلاقات العضوية الموجودة بين مكل و المضمون	نا ۱۱-
نتق و المصمون. قسم الثالث	
طريق ١٣٩	
طریق فصل الخامس عشر ا	
تعريف الطريق ـ الوهم ـ الطريق و الأحراش ـ المسلك و السبيل الموصل إلى الطريق ـ يُحرّم الرجوع على	11
تعريف الطريق - الوهم - الطريق و الإحراس - المستق والمبين الموضف بن الطريق - يحرم الرجوع على . أشرع في السير فوق الطريق: فأن الطريق في أتجاه وأحد - مقاومة القانون العام للبحوث عن الطريق - ارتقاء	
مرح على السير على السرين. عن السريل على المباول المنافقة والحياة المقافقية	
فصلُ السادس عشر أَنَّ مَا السادس عشر أَنَّ السادس عشر أَنْ السادس عشر أَنْ السادس عشر أَنْ السادس ع	
الإفلاس الأخلاقي الذي تؤدّى إليه الحياة الخارجيّة - يشعر الإنسان الخارجي بالحاجة إلى البحث عن الطريق	
دماً يعترف بإفلاسة الأخَلاقي - إعداد "القفص" الداخليّ بمأمن عن المؤثر اتّ " ا " - التَّفرقة بين المؤثر ات "ا"	2
لمؤثر الت "ب" - عدم الإنجر أف الداخليّ والامتناع عن (التمادي) في الاعتبار التالخلية - الاعتبار الخارجيّ -	وا
يرة الفارسيين ـ الجهاد أللا مرئي ـ سرّ الإتمام	خ
فصل السابع عشر	ij
الإنسان الخارجي يكذب ويسرق وهما طابعاه الغالبان - أنواع الكذب المختلفة - الكفّ عن الكذب على النفس	
الشرط الأوّل للنجاح في البحث عن الطريق - الوصول إلى الحبّ يلغي الكذب - الوصول إلى الحقيقة يعتق من	
بوديّة - الاستقلال - الخلاص - يُحْصَلُ على النجاح بجهود واعية تتحد مع النعمة الإلهيّة - أربعة عناصر هي - الله النتيّة غير الريث من الماريّة - المناب المارية المارية الإعاديّة	
اس إحراز النَّقَدَم في البحث عن الطريق - المنهج السلبي والمنهج الإيجابيّ	u)

175	الفصل الثامن عشر
الباطنيّة ـ دور المرأة في السقوط وفي الفداء ـ المرأة	العلاقات بين الرجل والمرأة مُنظورُ اليها من الزاوية
تى يمكن بلوغها - مشكلة الإنسان الجديد - النماذج الممثلة	
	للطليعة إذا تناولناها في الأرتقاء التاريخي - أربع كيفيات
ى - يميل العصر الحالي إلى تهيئة كل الظروف المناسبة	
	لظهور الإنسان ٤ فإنه المحرك الدافع (لإنجاز) تجمع (٥
بطر س الرسول) - المركز المغناطيسيّ للبشريّة الذي هو	
	فَى مَجْمُوعه في سَبِيلِ التَّكُوينِ حَالَياً
19.	الفصل التاسع عشر
ن لدى الإنسان الخارجيّ - مبدأ عدم الكمال كشرط أول	
حقيق وحدة شبيهة باللا متناهى تتركب من عدد الايتناهى	
بعد السقوط - الإتمام - القيامة العامة والارتقاء الباطني -	
إنسان الخارجي - الشق - أبعاد الحاضر الثلاثة ١٩٠	
199	الفصل العشرون
ي - السيطرة على الجسد والشخصية وإقامة الاتصال	تهدف التدريبات الباطنية إلى اكتساب الحاضر الحقية
بآت الطبيعيّة الجسديّة والنفسيّة يكون المعبر بينها	بالمستويات العلويّة للوعى - ثماني مجموعات من التدريّ
العلويّة من التدريبات: التركيز والتأمّل والخروج عن	التدريبات التنفسية الفنية - المشاهدة السلبية - المجموعة
لريق ـ المقاطع السبعة والعتبات الثلاث: يؤدّى عبور	الأحاسيس الخمسة أي حالة الفناء - الشكل التخطيطي للم
المى العتبة الثانية التي يدخل التلميذ أو الطالب بعد عبورها	الأولى من الأدغال إلَى الدرج أو السلم الذي يؤدى بدُور ه
لْلَتْهُ - نهاية الارتقاء الممكن وسط الظروف الأرضيّة -	إلى الطريق بملء معنى هذه الكلمة فيوصله إلى العتبة الن
	وصف مراحل الطريق
Y1A	الفصل الحادي و العشرون
نسان الحديث - يسمح الارتقاء بملء تلك الهوة (الحفرة) -	الهوَّة (الحفرةُ) الموجودة بين الإرادة والمقدرة في الإ
عدة قبل-الأدميّة بالتحام فرديّتين مستقطبتين - توقف نموّ	التعلم/ الفهم / فن الإنجاز - الاندروچين - العودة إلى الو.
	وتطور الشخصية هما بمثابة عائق يمنع حدوث نلك الالة
	تصل إلى شكلها المتكامل ـ الرغبة والأيمان والقوة والتم
جسّد الصحيح: وهو واع وإراديّ وخاصّ بالفرديّة كما أنه	
صمّمَ به في الأبديّة - إدخال هذا الفيلم في الزمان - عودة	
	(الإنسان) غير المنتهية (على الأرض) فيما سمّي زيفا با
نتقل الفيلم الأول - الكرما - تستطيع المجهودات الواعية	
	أن تغير شكل الفيلم الذي يمكن أن يوصف تقريبا بأنه يدو
	والعمل الواعي على (محتوى) الفيلم، ومعادلة الكرما وال
ا بينيهما فلكا صغير ا (إنسانا صغيرا) - الأولويّة والأهميّة	
	(القصوى) للعثور على الكائن المستقطب والتعرّف عليه التي كان الديّة على الكائن المستقطب والتعرّف عليه
ب تحطى العنبه الأولى تحليا وندار لا ، وينصنب تحصى	التحركات الحرّة - معايير (ومحكّات) الاستقطاب - يتطله

### فهرست

728	·	خاتمأ
	ِ الدر اسات المسيحيّة الباطنيّة	
7 2 7	ل الكتاب	فهرس
770	ت الكلمات الفرنسية وترجمتها إلى اللغة العربية - المعرّب	فهرس
190	ل محتويات الكتاب	۰۰ فهرس

### CNÔSIS

- VULLIAUD, Paul. La Kabbale juive. Histoire et doctrine. Paris, Impr. spéc. de libr. Emile Nourry, 1923. 2 vol.
- VULLIAUD, Paul. Siphra di Tzeniutha II. F. 176b 179a. Comprend deux versions. Puris, Emile Nourry, coll. Textes fondamentaux de la Kabbale, n° 1, 1930.
- WEINFURTER, Karel. Man's highest Purpose. The lost word regained. Translated by Prof. Arnold Capleton and Charles Unger. London, Rider and Co., Paternoster House, Paternoster Row, z. d.
- THE ZOHAR. Translated by Harry Sperling and Maurice Simon. Introduction by Dr. J. Abelson, London and Bournemouth, Soncino Press, 1949.

### RIBLIOGRAPHIE

- THEOPHANE L'ERMITE. (ФЕОФАН ЗАТВОРНИК). Lettres de la vie chrétienne. (Письма о хоистианской жизни). Moscou, C. St.-P., 1908. 4° éd.
- THEOPHANE L'ERMITE. (ФЕОФАН ЗАТВОРНИК). Lettres sur la vie spirituelle. (Письма о пуховной жизни). Moscou, C. St.-P., 1892, 2° éd.
- THEOPHANE L'ERMTTE (ФЕОФАН ЗАТВОРНИК). Psaume XXXIII. (Псаком Тридцать Третий). Commentaires. Moscou. C. St.-P., 1900.
- THEOPHANE LERMITE. (ФЕОФАН ЗАТВОРНИК). Peaume CXVIII. (Псалом Сто-Осминациятый). Commentaires. Moscou, C. St.-P., 1891. 2° éd.
- THEOPHANE L'ERMITE. ((ФЕОФАН ЗАТВОРНИК). Trois sermons: aux outragés, aux outrageants et aux affligés. (Три слова обидиным, обидиним и скорбящим). Moscou, C. St.-P., 1903. 4\* éd.
- THOMAS A-KEMPIS. (ФОМА КЕМПИРІСКИЙ). L'Imitation du Christ. (Подражание XOMCTV). MOSCOU. C. St.-P., s. d.
- TOURGUENEFF, Ivan S. Poèmes en prose. Première traduction intégrale publiée dans l'ordre du manuscrit original autographe, avec des notes par Charles Salomon. Gap. Impr. Louis Jean. 1931.
- TROIS FORMES D'ATTENTION ET DE PRIERE. (O TPEX OEPASAX BHIMAHIMA I MOJINTBI). Extrait des sermons de Siméon le Nouveau Théologien. Moscou, C. St.-P., 1901.
- TROITZKY, S. V. (TPOULIKUP, C. B.). Des noms de Dieu. (06 Именах Божинх и Имябожниках). St.-Pétersbourg. Ed. du Saint-Synode, 1914.
- UNSEEN WARFARE. Being the Spiritual combat and Path to Paradise of Lorenzo Scupoli as edited by Nicodemus of the Holy Mountain and revised by Theophane the Recluse. Translated into English from Theophan's Russian text by E. Kadloubovsky and G. E. H. Palmer, with an Introduction by H. A. Hodges, M. A.; D. Phil. Prof. of Philosophy in the University of Reading. London, Faber and Faber Ltd., 1952.
- VALENTIN. Homélies. Citées par Clément d'Alexandrie dans les Stromates IV, 13, p. 89. Paris, Ed. du Cerf, coll. Sources chrétiennes, 1951-1954.
- VELITCHKOVSKY, Païssy. Bienheureux staretz, ascète et archimandrite. (BEJIUЧ-KOBCKИЙ, Павсий). De la prière intérieure en esprit. (Об умной или виутренией молитве). Moscou, C. St.-P., 1902. 3° éd.
- LA VIE DES SAINTS (Paterils) QUI PARVINRENT A LA GLORIFICATION SUR LE SAINT MONT-ATHOS. (AΦΟΗСКИЙ ПАТЕРИК или ЖИЗНЕОПИСАНИЕ СВЯТЫХ НА СВЯТОЙ ГОРЕ АФОНСКОЙ ПРОСИЯВШИХ). Description de plus de cent ascètes des temps anciens et du Moyen-Age. Moscou, C. St.-P., 1897. En 2 part. 7º éd.
- LA VIE DU BIENHEUREUX ATHANASE D'ATHOS. (ЖИТИЕ ПРЕПОДОБНОГО АФАНАСИЯ АФОНСКОГО). Fondateur de la vie monastique du Mont-Athos. Moscou, C. St.-P., 1908. 8° éd.
- LA VIE ET LE MARTYR DE L'APOTRE SAINT THOMAS. (ЖИТИЕ И СТРАДА-НИЯ СВ. АПОСТОЛА ФОМЫ). Moscou, C. St.-P., 1902. 10° éd.
- LA VIE ET LES MIRACLES DE SAINT SERGE DE RADONEGE. (ЖИТИЕ И ЧУДЕСА ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО). Moscou, C. St.-P., 1897.

### GNÔSIS.

- SAINT JEAN CLIMAQUE. (CB. NOAHH JECTBUUHNK). Echelle du ciel (Climax). (Лествища Небесная). Moscou, C. St.-P., s. d.
- SAINT MAXIME LE CONFESSEUR. Centuries sur la charité. Introduction et trad. de Joseph Pegon, S. J. Paris, Ed. du Cert, coll. Sources chrétiennes, 1943.
- SCHOLEM, Gershom G. Major Trends in Jewish Mysticism. New York, Schocken, 1954. 3rd rev. ed.
- SCHOLEM, Gershom G. Zohar The Book of Splendor. Selection by Gershom Scholem. New York. Schocken, 1949.
- SCHUON, Frithjof, L'œil du cœur. Paris, Gallimard, coll. Tradition, 1950.
- SCHUON, Frithjof. Sentiers de gnose. Paris, La Colombe, 1957.
- SCHWALLER DE LUBICZ, R. A. Le temple de l'homme. Paris, Ed. Caractères, 1957.
- SEROUYA, Henri. La Kabbale. Ses origines, sa psychologie mystique, sa métaphysique. Paris, Grasset, 1947.
- LES SIGNES DE L'AVENEMENT DE L'ANTECHRIST. (3HAMEHM; ПРИШЕСТВИЯ AHTUXPUCTA). D'après les Saintes Ecritures, avec commentaires des Saints Pères et Docteurs de l'Eglise: Jean Chrysostome, André de Césarée, Jean de Damas, Ephrème le Syrien, Théodorite et autres. Moscou, C. St.-P., 1902. 4' éd.
- SNEGUIREFF, I. M. (CHEI'NPEB, V. M.). Les fêtes populaires russes et les cérémonies coutumières. (Русские простовародные правдинки и суеверные обряды).
  Moscou, Presses Universitaires, 1837-1839. 2 vol.
- SRESNEVSKY, I. I. (СРЕЗНЕВСКИР, И. И.). De l'adoration du soleil chez les Slaves anciens. (Об обожвани Солица у древних Савяну). Dans le journal du Ministère de l'instruction publique II. St.-Pétersbourg. 1849.
- LES «STARETZ» PERE PAISSY VELITCHKOVSKY ET PERE MACAIRE DE L'ERMITAGE OPTYNA et leur activité ascétique et littéraire. (СТАРШЫ О. ПАИСИЙ ВЕЛИЧКОВСКИЙ И О. МАКАРИЙ ОПТИНСКИЙ И ИХ ЛИТЕРАТУРНО-аскетическая деятельносты). Мовсои, С. St.-Р., 1908.

### TEILHARD DE CHARDIN. Œuvres :

- Le phénomène humain,
   L'apparition de l'homme,
- La vision du passé.
- Le milieu divin,
- L'avenir de l'homme.
- Paris, Ed. du Seuil, 1957-1959.
- THEOPHANE L'ERMITE. (ΦΕΟΦΑΗ ЗΑΤΒΟΡΗΙΚ). Comment vivre? (ΚΑΚ ΜΟΙΤЬ?). Conseils raisonnés de l'Evêque Théophane l'Ermite. Moscou, C. St.-P., 1906. 3° éd.
- THEOPHANE L'ERMITE. (ФЕОФАН ЗАТВОРНИК). Commentaires sur les épitres de l'Apôtre Soint Paul. (Толюванне пославий Са. Апотола Павла). Romains; I. Corinthiens; II. Corinthiens; Galates; Ephésiens; Colossiens et Philémon; Philippiens et Thessaloniciens; I. et II; Tite et Timothée, I et II. Moscou, C. St.-P., 1890-1895. 8 fasc.
- THEOPHANE L'ERMITE. (ФЕОФАН ЗАТВОРНИК). De l'épitre de l'Apôtre Saint Paul aux Hébreux. (O посавини Ca. Anocroas Павла к Евреви). Introduction et début du travail trouvés après la mort de l'Evêque, Moscou. C. St.-P., 1886.

### RIBLIOGRAPHIE

- PISTIS SOPHIA. Opus gnosticum. Valentino Adiudicatum e condice Manuscripto coptico londinensi. Descriptit et latine vertit M. G. Schwartze. Editit J. H. Petermann. Berolini, in Fred Duemmler! Libraria. 1851.
- PISTIS SOPHIA, Leipzig, Ed. Carl Schmidt, 1925.
- PLATON. Œuvres complètes. Traduction nouvelle et notes par Léon Robin avec la collaboration de M. J. Moreau. Paris, NRF, Bibliothèque de la Pléiade, Librairie Gallimard. 1950.
- PLOTIN. Ennéades. Texte établi et traduit par Emile Bréhier. Paris, Ed. Les Belles-Lettres, 1954. 7 vol.
- POLIVKA, Jirt. Les nombres 9 et 3 × 9 dans les contes slaves de l'Est. Dans Ia Revue des Etudes slaves, t. VII, fasc. 3 et 4, p. 217-223, Paris, 1927.
- LA PRIERE AU TRES DOUX SEIGNEUR JESUS AU MOMENT DE LA SEPA-RATION DE L'AME DU CORPS. (MOJEHUE CJAJVAPILIEMY ГОСПОДУ ИИСУСУ, ПРИ ИСХОДЕ ДУШИ ИЗ ТЕЛА). Moscou, C. St.-P., 1912. 12\* 64.
- PUECH, Henri-Charles. La gnose et le temps. Dans Eranos Jahrbuch, t. XX, Zürrich, Rascher Verlag, 1952. p. 57-113.
- PUECH, Henri-Charles. Le manichéisme, son fondateur, sa doctrine. Paris, Musée Guimet. Bibliothèque de diffusion, t. LVI. 1949.
- PUECH, Henri-Charles. Où en est le problème du gnosticisme? Dans Revue de l'Université de Bruxelles, t. XXXIX, p. 137-158 et 295-314, Bruxelles, 1934-1935.
- DE LA RAISON ET DU COURAGE (De la vanité mondaine et de l'insouciance) (O PASYME И МУЖЕСТВЕ, О митейской суете и беспечалии). Moscou, C. St.-P., 1903. 3° éd. (De la tradition du Mont-Athos).
- RECUEIL DES LETTRES DE L'EVEQUE THEOPHANE L'ERMITE. (COSPAHUE INICEM CBRTUTEJIS ФЕОФАНА). Moscou, C, St.-P., 1898-1901. 8 fasc.
- RECIT D'UN PELERIN RUSSE. Trad. du russe par Jean Gauvin (Laloi). Neuchâtel. La Baconnière. 1948.
- LES REGLEMENTS DES TEMPS ANCIENS POUR LES ASCETES PRATI-QUANTS. (ДРЕВНИЕ ИНОЧЕСКИЕ УСТАВЫ). De Pakhomfi le Grand, de Basile le Grand, du Bienheureux Jean Cassian, du Bienheureux Bénédicte, recueillis par l'Evêque Théophane l'Ermite. Moscou, C. St.-P., 1892.
- REITZENSTEIN, Richard. Poimandres. Studien zur grieschisch-aegyptischen und fruechristlichen Literatur. Leinzig. 1904.
- REITZENSTEIN, Richard. Die hellenistischen Mysterien Religionen, ihre Grundgedanken und Wirkungen, Leipzig und Berlin, Teubner, 1927. 3 Aufl.
- SAINT ANDRE, Archevêque de Césarée. (СВ. АНДРЕР, Архиепископ Кесарийский). Exégèses sur l'Apocalypse. (Толкование на Апоналипсис). Moscou, C. St.-F., 1897. 4' éd.
- SAINT IRENEE, Evêque de Lyon. Contre les Hérésies. Mise en lumière et réfutation de la prétendue 'Connaissance'. Texte latin, fragments grecs. Introduction, traduction et notes de F. Sagnard. Edition critique. Paris, Ed. du Cert, coll. Sources chrétiennes, 1952.
- SAINT ISAAC LE SYRIEN. (CB. ИСААК СИРИЯНИН. Творения). Œuvres. Moscou, C. St.-P., s. d.

### GNÔSIS

- OUSPENSKY, Pierre. The Psychology of man's possible evolution. New York, Knoof, 1945.
- OUSPENSKY, Pierre. The Fourth Way. A record of talks and answers to questions based on the teaching of G. I. Gurdjieff. New York, Knopf, 1959.
- PAULY, Jean de. Sepher Ha-Zohar. Le livre de la Splendeur. Doctrine ésotérique des Israélites. Paris, Emile Lafuma-Giraud, 1909-1911. 6 vol.
- PETREMENT, Simone. Le dualisme chez Platon, les Gnostiques et les Manichéens. Paris, Presses Univ. de France, 1947.
- PHILOCALIE, Tome I. (ДОБРОТОЛЮБИЕ, том 1-8). Trad. sous réd. et avec introduction de l'Evêque Théophane l'Ermite. Ce volume comprend les œuvres de : Antoine le Grand; Macaire le Grand; l'Abbé Isaïe l'Ermite; Marc l'Ascète et l'Abbé Everehios. Moscou. C. St.-P. 1905. 4\* éd.
- PHILOCALIE, Tome II. (ЛОБРОТОЛЮБИЕ, 70м 2-8). Trad. sous réd. de l'Evéque Théophane l'Ermite. Ce volume comprend les œuvres de : Jean-Cassian le Romain, Issichii, presbytre de Jérusalem; Nile de Sinai; Ephrème le Syrien; Jean Climaque; Barsonouthée et Jean; l'Abbé Dorothée et Isaac le Syrien. Moscou. C. St.-P., 1895. 2° éd.
- PHILOCALIE, Tome III. (ДОБРОТОЛЮБИЕ, том 3-8). Trad. sous réd. de l'Evêque Théophane l'Ermite. Ce volume comprend les œuvres de : Diadoque; Jean de Carpathe; l'Abbé Zocime; Maxime le Confesseur; Thalassie; Théodore; Philothée de Sinaï; Elie le presbytre, puis le récit concernant l'Abbé Phillmone. Moscou, C. St.-P., 1800. 2º éd.
- PHILOCALIE, Tome IV. (ДОБРОТОЛЮБИЕ, том 4-2). Trad. sous réd. et avec introduction de l'Evêque Théophane l'Ermite. Ce volume comprend les extraits de tous les enseignements connus, tant imprimés que manuscrits du père vénérable, porteur de Dieu. Théodore Stoudite. Moscou, C. St.-P., 1901. 2º éd.
- PHILOCALIE, Tome V. (ЛОБРОТОЛЮБИЕ, том 5-8). Trad. sous réd. de l'Evêque Théophane l'Ermite. Ce volume comprend les œuvres de : Saint-Siméon le Nouveau Théologien; Staretz Siméon; très vénéré Nicétas Stifate; Théolypte, métropolite de la Philadelphie; Grégoire le Sinaîte; Nicéphore l'Ermite; Grégoire Palamas; Patriarche Calliste et son co-ascète Ignace Xanthopoulos; Calliste le Tilikoude; Siméon, Archevêque de Salonique, et autres. Moscou, St.-P. 1900. 2° éd.
- РНІLOCALIE, Index. (ДОБРОТОЛЮБИЕ, Указатель). Мозсоц, С. St.-P., 1900.
- PHILOKALIA (Early Fathers from the...) together with some writings of St. Abba Dorotheys, St. Isaac of Syria and St. Gregory Palamas. Selected and translated from the Russian text 'Dobrotolubiye' by E. Kadloubovsky and G. E. H. Palmer. London, Palmer and Palmer Ltd., 1854.
- PHILOKALIA (Writings from the... on prayer of the heart). Translated from the Russian text Dobrotolubiye by E. Kadloubovsky and G. E. H. Palmer. London. Faber and Faber Ltd., 1957. 3rd rev. ed.
- PETITE PHILOCALIE DE LA PRIERE DU CŒUR. Traduite et présentée par Jean Gouillard. Paris, Cahiers du Sud, coll. Documents spirituels, 1953.
- РНП\_ОТЕЕ, moine. (ФИЛОФЕЙ, Старец). Epitre. (Пославне Государю Царю и Вел. Киязю Васидню 3-у) dans Pravostarony Sobeszednik (Правосланный Собесевник). Revue orthodoxe, n° 1, St.-Pétersbourg, 1863.

### BIBLIOGRAPHIE

- MOURAVIEFF, Boris. Des croyances slaves pré-chrétiennes. Revue Synthèses, n° 161. Bruxelles. 1959.
- NELLI, René, Ecritures cathares, Comprenant :
  - La Cène secrète.
  - Le Livre des deux Principes.
  - Le Rituel latin et le Rituel Occitan.
  - Textes précathares et cathares présentés, traduits et commentés avec une introduction sur les origines et l'esprit du catharisme, par René Nelli. Paris, Denoël. coll. La Tour Saint-Jacques. 1959.
- NICODEME AGHYORITE. La Croiz-symbole protecteur de l'Univers tout entier. (HIKOJUM CBRTOFOPELI. Kpecr — Xpannreas aces Becaessoâ). Exégèse sur le canon de l'Exaltation de la Sainte-Croix vivifiante de Notre-Seigneur (14 septembre). Trad. du grec par le Prof. I. N. Korssounsky. Moscou, C. St.-P. 1899.
- NICODEME AGHYORITE. Le Combat invisible. (HИКОДИМ СВЯТОГОРЕЦ. Hessiguess Epsen). Trad. du grec par l'Evêque Théophane l'Ermite. Moscou, C. St.-P.. 1904. 4' éd.
- NICOLL, Maurice. The New Man. New York, Hermitage House, 1951.
- ORAGE, A. R. The Active Mind. New York, Hermitage House, 1954.
- ORIGENE. Commentaires inédits des Psaumes. Etude sur les textes d'Origène contenus dans le manuscrit Vindobonensis 8, par René Cadiou. Paris, Protat Frères, coil. d'études anciennes publiées sous le patronage de l'Association Guillaume Budé. 1936.
- ORIGENE. Extraits des Livres I et II du Contre Celse. (Papyrus n° 88.747 du Musée du Caire). Ed. et introduction, notes de Jean Scherer. Le Caire, Imprimerie de l'Institut français d'Archéologie orientale, 1956.
- ORIGENE. Homélies sur le Cantique des Cantiques. Introd., trad. et notes de Dom O. Rousseau. Paris. Ed. du Cerf. coll. Sources chrétiennes, 1954.
- ORIGENE. Homélies sur l'Exode. Trad. de P. Fortier. Introd. et notes de Henri de Lubac. Paris, Ed. du Cerf, coll. Sources chrétiennes, 1947.
- ORIGENE. Homélies sur la Genèse. Trad. et notes de Louis Doutreleau, introd. de Henri de Lubac. Paris, Ed. du Cerf, coll. Sources chrétiennes, 1944.
- ORIGENE. Homélies sur les nombres. Introduction et traduction de André Méhat. Paris, Ed. du Cerf, coll. Sources chrétiennes, 1951.
- ORIGENE. De Principiis. Tome V du Corpus comprenant les œuvres d'ensemble d'Origène. Berlin, Koetschau, s. d.
- ORIGEN'S TREATISE ON PRAYER. Translation and notes with an account of the practice and doctrine of prayer from New Testament times to Origen, by Eric George Jay. London, S.P.C.K., 1984.
- ORIGENE. Entretien avec Héraclide et les Evêques ses collègues sur le Père, le Fils et l'âme. Texte grec, préf., introduction et trad. par Jean Scherer. Le Caire. Institut français d'Archéologie orientale, 1949.
- OUSPENSKY, Pierre. (УСПЕНСКИРІ, П. Д.). Le Cercle intérieur. (Внутренный Круг). Sk.-Pétersbourg, 1913.
- OUSPENSKY, Pierre. Fragments d'un enseignement inconnu. Trad. de l'anglais par Philippe Lavastine. Paris, Stock, 1950.

### CNÔSIS

- JUNG, C. G. L'homme à la découverte de son ême. Trad. et préface de R. Cahen-Salabelle. Genève. Ed. du Mont-Blanc. coll. Action et Pensée, 1946.
- JUNG, C. G. Métamorphoses de l'âme et ses symboles. Trad. et préface de Y. Le Lay. Genève. Goerg et Co., 1953.
- JUNG, C. G. Types psychologiques. Trad. et préface de Y. Le Lay. Publication en français sous la direction du Dr. R. Cahen. Genève. Goerg et Co., 1958.
- KERENYI, Charles. La religion antique. Trad. de Y. Le Lay. Genève, Goerg et Co., coll. Analyse et synthèse, sous la direction du Dr. Cahen-Salabelle. 1957.
- LANZA DEL VASTO. Commentaire de l'Evangile. Préface de l'abbé A. Vaton.
- Paris, Denoël, 1951. LEGENDES CONCERNANT LE SAINT-MONT ATHOS. (CKA3AHUR O CB. POPE AOOHCKOF). Explication du terme «saint» ainsi que de l'autre attribut:
- d'iapanage de la Mère de Dieu ». Extrait d'un manuscrit du XV° siècle de la Bibliothèque de la Laure de la Sainte-Trinité-Saint-Serge, attribué à Stéphane, ascète du Mont-Athos. Moscou, C. St.-P., 1897. 5° éd.
  LEGENDES CONCERNANT LA VIE SUR LA TERRE DE LA SAINTE VIERGE.
- LEGENDES CONCERNANT LA VIE SUR LA TERRE DE LA SAINTE VIERGE. (CKASAHUR O SEMHOFI ЖИЗНИ ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ). Moscou, C. St.-P., 1904. 8° éd.
- LOISELEUR, J. La doctrine secrète des Templiers. Orléans, 1872.
- MATTER. Histoire critique du gnosticisme. Son influence sur les sectes religieuses et philosophiques des six premiers siècles de l'ère chrétienne. Paris, Leuvrault 1928, 3 tones en 2 vol.
- LE MENOLOGE. (ЧЕТЬИ МИНЕИ В ПОУЧЕНИЯХ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ ГОДА).

  Lecture pour chaque jour de l'année. En 4 vol. recueillis par l'Archiprétre
  Victor Gourielf.
  - Tome I septembre, octobre, novembre,
    - Tome II décembre, janvier, février,
  - Tome III mars, avril, mai,
  - Tome IV juin, juillet, août.
  - Moscou, C. St.-P., 1896.
- MONT-ATHOS. (СВЯТАЯ ГОРА АФОН). Histoire du Couvent de Saint André. (Истерия Андреевского Скита). Moscou, C. St.-P., s. d.
- MONT-ATHOS. (СВЯТАЯ ГОРА АФОН). Porte des Cieux. Apanage de la Très-Sainte Vierge sur terre — le Saint Mont-Athos. (Врата Небеская — Удеа Пресвятыя Богородицы на земле — Святая Гора Афон), Paris, 1958.
- MOURAVIEFF, André. Questions religieuses d'Orient et d'Occident. St.-Pétersbourg, 1858-1859.
- MOURAVIEFF, Boris. L'histoire a-t-elle un sens? Revue suisse d'Histoire, t. IV, fasc. 4, Zürich, 1954.
- MOURAVIEFF, Boris. Liberté. Egalité. Fraternité. Revue Synthèses, nº 129, Bruxelles, 1957.
- MOURAVIEFF, Boris. Le problème de l'autorité super-étatique. Neuchâtel-Paris, La Baconnière. 1950.
- MOURAVIEFF, Boris. Ouspensky, Gurdjieff et les Fragments d'un enseignement inconnu. Revue Synthèses, n° 138, Bruxelles, 1957.

### BIBLIOGRAPHIE

- FREUD, Sigmund. The basic writings of... Psychopathology of everyday life. The interpretation of dreams. The contribution to the theory of sex. Wit and its relation to the unconscious. Totem and taboo. The history of the psychoanalytic movement. Translated and edited, with an introduction by Dr. A. A. Brill. Index. New York, The Modern Library, Cop. 1938.
- GUENON, René. Aperçu sur l'ésotérisme chrétien. Paris, Ed. Traditionnelles, 1954. GUENON, René. Les états multiples de l'Etre. Paris, Ed. Vega, coll. L'Anneau d'Or, 1947.
- HARNACK, Adolphe von. History of Dogma. Transl. from German by Niel Buchanan. London, Williams and Norgate, 1897-1899. 2nd ed. 7 vol.
- HERMES TRISMEGISTE (CORPUS HERMETICUM). Texte établi par A. D. Nock et traduit par A. J. Festugière. Paris, Ed. Les Belles-Lettres, 1945. 4 vol.
- HIPPOLYTE DE ROME. Philosophoumena ou Réfutation de toutes les hérésies. Première trad. française avec introd. et notes par A. Siouville. Paris, Rieder, 1928. 2 vol.
- HISTOIRE EVANGELIQUE DU FILS DE DIEU INCARNE POUR NOTRE SALUT (EBAHTEJIBCKAS MCTOPMS O BOTE-CHHE BOILIOTHBILIEMCS HA-IIIETO PAJM CTIACEHMS). Histoire exposée dans l'ordre consécutif par les paroles des saints Evangélistes, par l'Evêque Théophane l'Ermite, avec une préface aux lecturs par lui-même. Moscou, C. St.-P., 1895. 2° éd.
- HISTOIRE GENERALE DES RELIGIONS. Publiée sous la direction de M. Gorce et R. Mortier.
  - I. Introduction générale, les primitifs, l'Ancien Orient, les Indo-Européens.
  - II. La Grèce, Rome.
  - III. Les Indo-Iraniens, le judaïsme, les origines chrétiennes, les christianismes orientaux.
  - Paris, Quillet, 1944-1948. 2 vol.
- HUTIN, Serge. Les gnostiques. Paris, Presses Univ. de France, coll. Que sais-je? n° 808, 1959.
- HUTIN, Serge. Les sociétés secrètes. Paris, Presses Univ. de France, coll. Que sais-je?, n° 515, 1952.
- JASPERS, Karl. Origine et sens de l'histoire. Trad. de l'allemand par Hélène Naef, avec la collaboration de Wolfgang Achterberg. Paris, Plon, 1954. JOUR DE RESURRECTION! (BOCKPECHIGI JEHb)). D'anrès plusieurs sources.
- JOUR DE RESURRECTION! (ВОСКРЕСЕНИЯ ДЕНЫ). D'après plusieurs sources, notamment de l'Evêque Théophane l'Ermite. Moscou, C. St.-P., 1904. 2° éd.
- JOSEPHE FLAVIUS. Œuvres complètes. Trad. en français sous la direction de Théodore Reinach:
  - Antiquités judaiques ( I- V)
     Dito ( VI- X)
     Dito ( XI- XV)
     Dito ( XVI- XXII)
     Guerre des Juifs ( I- III)
     Dito ( IV- VII)
  - Fasc. I De l'ancienneté du peuple juif, trad. par Léon Blum. Publié par la Société des études juives. Paris, E. Leroux, 1900-1904. 5 vol. + 1 fasc.

### CNÔSIS

- BURROWS, Miller. Les manuscrits de la Mer Morte. Traduit de l'américain par M. Glotz et M. T. Franck. Paris. Robert Laffont. 1957. 2 vol.
- LA CEREMONIE DE RENONCEMENT A SATAN ET D'UNION AVEC LE CHRIST.

  Dans l'ordre de la Catéchèse. (OBPRI) OTFELPHUN OT CATAHLI M' CO'4ETAHINI XPÍCTY в чине отлашения). Moscou, C. St.-P., 1907.
- CLEMENT D'ALEXANDRIE. Extraits de Théodote. Texte gree, introd., trad. et notes par François M. Sagnard. Paris, Ed. du Cerf (série non chrétienne), 1948. (Thèse de lettres).
- CLEMENT D'ALEXANDRIE. Les Stromates. Introd. de Claude Mondésert, trad. et notes de Marcel Carter. Paris, Ed. du Cerf, coll. Sources chrétiennes, 1951-1954. 2 vol.
- DAY, Langston and WARR, George de la. New Worlds Beyond the Atom. London, V. Stuart, 1956.
- DELCOURT, Marie. Hermaphrodite. Mythes et rites de la Bisexualité dans l'Antiquité classique. Paris. Presses Univ. de France, 1958.
- DEMETRIUS (Archevêque de Chersonèse Taurique). Les fleurs du jardin. (ЦВЕТЫ ИЗ САЛА Димитрия, Архиепископа Херсонского). Moscou, C. St.-P., 1889-1890. 7 fasc.
- DENYS L'AREOPAGITE. La hiérarchie céleste. Introduction par René Roques. Etude et texte critique par Günter Heil. Trad. et notes par Maurice de Gandillac. Paris, Ed. du Cerf., coll. Sources chrétiennes, 1958.
- DIADOQUE DE PHOTICE. Cent chapitres sur la perfection spirituelle. Paris, Ed. du Cerf. coll. Sources chrétiennes. 1943.
- DORESSE, Jean. Un rituel magique gnostique. Paris, Ed. H. Roudil, Revue de la Tour Saint-Jacques, n° 11-12, juillet-décembre 1957.
- DORESSE, Jean. L'Empire du Prêtre Jean. Paris. Plon. 1957.
- DOSTOIEWSKY, F. Œuvres complètes. St.-Pétersbourg, Imprimerie Pantéleff, 1906. 9 vol. ДОСТОЕВСКИЙ, Ф. М., Полное собрание сочинений.
- DRAGUET, R. Les pères du désert. Paris, Plon, 1942.
- ECKHART (Maître). Œuvres de Maître Eckhart. Sermons-Traités. Trad. de Paul Petit. Paris, Gallimard, 1942.
- EPIPHANE. Epiphanii contra Haereses. Basileae, 1562.
- EUSEBE DE CESAREE. Histoire ecclésiastique. Texte grec, traduction et annotations par Gustave Badry, correspondant de l'Institut. T. I Livres I-IV; T. II Livres V-VII. Paris, Ed. du Cerf, coll. Sources chrétiennes, 1952-1955.
  2 vol.
- FABRE D'OLIVET, Antoine. La vraie maçonnerie et la céleste culture. Texte inédit avec introd. et notes critiques par Léon Cellier. Paris, Presses Univ. de France. 1952.
- FABRE D'OLIVET, Antoine. Pythagore. Les vers dorés. Discours. Traduit par F. d'O. Paris, 1813.
- FEDOROV, Nicolas Fed. Philosophie de la cause commune. (ΦΕΠΟΡΟΒ, ΗΗΚΟΠΑΒ ΦΕΛ, ΦΕΙΚΟΘΟΡΙΚΟ ΟΜΕΓΟΝ ΠΕΝΒ). Articles, pensées et lettres. Ed. sous la réd. de V. A. Kojévnikov et N. A. Peterson. Moscou, Verny, 1906-1913. 2 vol.
- FESTUGIERE, A. J. La révélation d'Hermès Trismégiste. Paris, J. Gabalda, 1949-1954. 4 vol.

### BIBLIOGRAPHIE

### IV.

### DIVERS

- AFANASSIEFF, A. N. (APAHACLEB, A. H.). Les représentations poétiques de la nature chez les Slaves (Поэтические воззрения Сивви на природу). Moscou. Ed. K. Soldatenkov, 1865-1869, 3 vol.
- AHIKAR LE SYRIEN. (Histoire et sagesse d'), Trad. François Nau. Paris. Letouzev et Ané. 1906.
- ALLENDY, Dr. R. Le symbolisme des nombres: Essai d'Arithmosophie, Paris, Chacornac, 1948.
- LES ASCETES CONTEMPORAINS DU SAINT-MONT ATHOS (APOHCKIE CO-ВРЕМЕННЫЕ ПОЛВИЖНИКИ). Moines-ascètes: Nicodème, Païssy, Gabriel. Néophyte et Anthème face à la gloire de Dieu. Moscou. C. St.-P., 1904, 10° éd.
- AUDET. Jean-Paul. La Didachè Instructions des Apôtres. Paris, J. Gabalda. 1958.
- T.A BEATITE DES MATTNES DE PAQUES (KPACOTA NACXAJISHOFO BOFOCJIY-ЖЕНИЯ). Homélie pendant les vêpres le dimanche de Pâques. Moscou, C. St.-P., 1912.
- BLANC DE SAINT-BONNET. Antoine. De l'unité spirituelle ou de la société et de son but au-delà du temps. Paris, Langlois et Leclerc, 1845. 3 vol.
- BOEHME, Jacob, Le chemin pour aller à Christ. Du vieux Seidenbourg, nommé communément Theo-Philosophe Teutonique. Trad. de l'allemand. Berlin, Impr. Gottard Schleichtiger, 1722.

Comprend neuf petits traités réduits en huit :

- De la vraie repentance,
- De la sainte prière,
   De la vraie équanimité, dit l'abandon,
- De la régénération.
- Dialogue de la vie supersensuelle.
- De la contemplation divine.
- Entretien d'une âme illuminée avec une autre âme qui n'est pas illuminée.
- Des quatre complexions.
- BORISKOVSKY, P. I. Le passé le plus reculé de l'humanité. (Борисковский, П.И. Древнейшее прошлое человечества). Moscou, Ed. de l'Académie des Sciences. 1957
- BOUCHER, Jules (J. B.). La symbolique maconnique ou l'Art Royal remis en lumière et restitué selon les règles de la symbolique ésotérique et tradition-nelle. Paris, Dervy, coll. Histoire et Tradition, 1953.
- BREHIER, E. Les idées philosophiques et religieuses de Philon d'Alexandrie. Paris, Vrin. 1950.
- BROWN, Allan R. Paul the Sower. A study of the purpose and meaning of the Epistle to the Romans. Introduction by Herbert Parrish D. D. New York, Fleming H. Revell Co., 1932.
- BURCKHARDT, Titus, Principes et méthodes de l'Art sacré. Lyon, Derain, coll. Les trois lotus, publiée sous la direction de H. et J. Herbert, 1958.

### GNÔSIS

- L'EVANGILE SELON THOMAS. Texte copte établi et traduit par A. Guillaumont, H.-C. Puech, G. Quispel, W. Till et † Yassan 'Abd Al Masih. Paris, Presses Universitaires de France. 1959.
- EVANGELIUM VERITATIS. Codex Jung, édité par Michel Malinine, Henri-Charles Puech, Gilles Quispel, Zürich, Rascher Verlag, 1956.
- UN LOGION DE JESUS SUR BANDELETTE FUNERAIRE. Par Henri-Charles Puech. Paris, Bulletin de la Sté. Ernest Renan, n° 3, 1954.
- UNE COLLECTION DE PAROLES DE JESUS RECEMMENT RETROUVEES.
  Paris, Comptes-rendus de l'Académie des inscriptions, 1958.
- DORESSE, Jean Introduction aux écrits gnostiques coptes découverts à Khénoboskion. (Tome I des Livres secrets des Gnostiques d'Egypte). Paris, Plon, 1958.
- ACTES DE PAUL et ses lettres apocryphes. Introd., textes, trad. et commentaires par Léon Vouaux. Paris, Letouzey et Ané, 1913.
- ACTES DE PIERRE. Introd., textes, trad. et commentaires par Léon Vouaux. Paris, Letouzey et Ané. 1922.
- FRAGMENTS RETROUVES DE L'APOCALYPSE D'ALLOGENE. Par Henri-Charles Puech. Dans Mélanges, s. l., Franz Cumont, 1936.
- THE APOCALYPSE OF BARUCH. By R. H. Charles, London, Macmillan, 1918. L'APOCALYPSE ARABE DE DANIEL. Paris, Leroux, 1904.
- THE APOCALYPSE OF EZRA (II Ezra III XIV). Translated and annoted by G. H. Box. London, Soc. for promoting Christian knowledge, 1917.
- ADAM AND EVE (The book of...) also called: the Conflict of Adam and Eve with Satan. A book of the early Eastern Church by the Rev. S. C. Malan. London, Williams and Norgate, 1882.
- THE ASCENSION OF ISAIAH. Transl. from the Ethiopic version which together with the New greek Testament, the latin versions and the latin translation of the slavonic is here published in full, by R. H. Charles. London, A. Black, 1900.
- EPITRE DE BARNABE. Texte grec, trad. française, introduction et index par H. Hemmer, G. Oger et A. Lorent. Paris, Auguste Picard, coll. Les Pères apostoliques, 1928. 2º éd.
- LES ODES DE SALOMON. Une œuvre chrétienne des environs de l'an 100-120. Trad. de J. Labourt et P. Batiffol. Paris, J. Gabalda, 1911.
- THE PSALMS OF SOLOMON. Ed. by Henry Barclay Swete. Cambridge, The Univ. Press, 1899.
- THE TESTAMENT OF ABRAHAM. By W. E. Barnes. Cambridge, The Univ. Press, 1892.
- THE TESTAMENT OF SOLOMON. Ed. by Chester Charlton McCown. Leipzig, J. C. Hinrichs. 1922.

### BIBLIOGRAPHIE

- Isidore Singer Ph. D. projector and managing editor, assisted by American and foreign boards of consulting editors. New York and London, Funk and Wagnalls Co., 1901-1916. 12 vol.
- THE UNIVERSAL JEWISH ENCYCLOPAEDIA. An authoritative and popular presentation of Jews and Judaism since the earliest times. Ed. by Issac Landman. New York, Universal Jewish Encyclopaedia Co. Inc., 1948. 10 vol. Supplement. A reading guide and index. Comp. by Simon Cohen. New York, Universal Jewish Encyclopaedia Co. Inc., 1948.
- ENCYCLOPAEDIA OF RELIGION AND ETHICS. Ed. by James Hastings... with the assistance of John A. Selbie... and other scholars. Edinburgh, T. and T. Clark. New York. C. Scribner's Sons. 1908-1926. 13 vol.

### TTT

### APOCRYPHES

- APOCRYPHES (Dictionnaire des). Collection de tous les livres apocryphes relatifs à l'Ancien ou au Nouveau Testament. Paris, Migné, 1856. 2 vol.
- APOCRYPHES DE L'ANCIEN TESTAMENT. Documents pour l'étude de la Bible publiés sous la direction de François Martin. Paris, Letouzey et Ané, 1906.
- LES APOCRYPHES ETHIOPIENS. Trad. française de René Basset. Paris, Librairie de l'Art indépendant, 1893-1895. 10 vol.
- QUATRIEME LIVRE DES MACHABEES. Introduction et notes par André Dupont-Sommer. Paris, H. Champion, 1939. (Bibl. de l'Ecole des Hautes études scient., histor. et philol.).
- LES EVANGILES APOCRYPHES. D'après l'édition de J. C. Thilo, par Gustave Brunet. Suivis d'une notice sur les principaux livres apocryphes de l'Ancien Testament Paris, Franck. 1848.
- LES APOCRYPHES DU NOUVEAU TESTAMENT. Publiés sous la direction de J. Bousquet et B. Amman: documents pour servir à l'étude des origines chrétiennes. Paris, 1910-1922. 3 vol.
- THE APOCRYPHAL NEW TESTAMENT. Translated by M. R. James. Oxford, At the Clarendon Press. 1955.
- EVANGILES APOCRYPHES. Par Ch. Michel, Paris, Picard, 1924.
- LA BIBLE APOCRYPHE EVANGILES APOCRYPHES. Par F. Amiot. Paris, Librairie Arthème Fayard, coll. Textes pour l'histoire sacrée, choisis et présentés par Daniel Rops, 1982.
- DOCTRINE DES XII APOTRES (Didaché). Texte grec, trad. française. Introduction et index. par H. Hemmer, G. Oger et A. Lorent. Paris, Auguste Picard, coll. Les Pères apostoliques, 1928. 2º éd.
- PROTEVANGILE DE JACQUES. Et ses remaniements latins. Pseudo Matthieu.

  Nativité de Marie. Introduction. Textes, traduction et commentaires par Elime
  Amman. Paris. Letouzey et Ané. 1910.
- L'EVANGILE DE PIERRE. Par Léon Vaganay. Paris, J. Gabalda, 1930.
- L'EVANGILE SELON THOMAS, ou les Paroles secrètes de Jésus. (Tome II des Livres secrets des Gnostiques d'Egypte). Par Jean Doresse. Paris, Plon, 1959.

### GNÔSIS

- LE SAINT EVANGILE DE N. S. JESUS-CHRIST ET LES ACTES DES APOTRES. Marseille, Ed. de Saint-Jérôme, 1931.
- LE NOUVEAU TESTAMENT ET LES PSAUMES. Traduction par Louis Segond. Nouvelle édition. Paris. 1932.
- EVANGILE DE JEAN. Chap. I-XIV Papyrus Bodmer, II. Bibl. bodmeriana, 5. Publié par le Prof. Victor Martin. Genève, 1956.

### π

### CONCORDANCES. DICTIONNAIRES. ENCYCLOPEDIES

- CONCORDANCE DES SAINTES ECRITURES. Précédée des analyses chronologiques de l'Ancien et Nouveau Testament. Paris, L. D. Delay, 1844.
- CONCORDANCE DES SAINTES ECRITURES. D'après les versions Segond et synodale. Société biblique auxiliaire du Canton de Vaud. Genève-Paris, Lausanne. Maison de la Bible. 1954.
- DICTIONNAIRE DES ANTIQUITES GRECQUES ET ROMAINES. Fondé par Ch. Daremberg et Edm. Soglio. Paris, Hachette, 1877-1912. 5 tomes en 9 vol.
- DICTIONNAIRE DE LA BIBLE. Publié par F. Vigoureux, prêtre de Saint-Sulpice, avec le concours d'un grand nombre de collaborateurs. A.-Z. Paris, Letouzey et Ané, 1895-1912. 5 vol.
- THE NEW CATHOLIC DICTIONARY. A complete work of reference of every subject in the life, belief, tradition, rites, symbolism, devotions, history... of the Church... comp. and ed. under the direction of Conde B. Pallen (and) John J. Wynne... under the auspices of the editors of the Catholic Encyclopaedia. New York, The Universal Knowledge Foundation, 1929.
- DICTIONNAIRE DE THEOLOGIE CATHOLIQUE. Fondé par A. Vacant. Paris, Letouzey et Ané, 1903-1950. 15 tomes en 17 vol.
- VOCABULAIRE TECHNIQUE ET CRITIQUE DE LA PHILOSOPHIE. Par André Lalande, Membre de l'Institut. Paris, Presses Universitaires de France, 1956. 7º éd.
- VOCABULAIRE DE LA PSYCHOLOGIE. Publié avec la collaboration de l'Association des travailleurs scientifiques. Par Henri Piéron, Prof. au Collège de France, Dir. de l'Institut de psychologie de l'Université de Paris. Paris, Presses Universitaires de France. 1951.
- THE CATHOLIC ENCYCLOPAEDIA. An international work of reference on the constitution, doctrine, discipline and history of the Catholic Church. Ed. by Charles Herbermann and others. London, Caxton Pub. Co. 1907-1912. 15 vol. Supplementary volume containing revisions of the articles on canon law according to the code of canon law of Pius X. prom. by Pope Benedict XV. By Andrew A. Macerlean. New York, The Encyclopaedia Press, 1918.
- ENCICLOPEDIA CATTOLICA. Direttore Mons. Pio Paschini, Rettore magnifico del Pontificio atenco lateranense. Citta del Vaticano, Ente per l'Enciclopedia cattolica e per il libro cattolico, 1948.
- THE JEWISH ENCYCLOPAEDIA. A descriptive record of the history, religion, literature and customs of the Jewish people from the earliest times to the present day, prepared under the direction... of Cyrus Adler... (and others),

# BIBLIOGRAPHIE

préparée avec la collaboration

đ,,

### Doctour ALBERT-JEAN LUCAS

Une bibliographie sur l'ensemble des sujets traités dans Gnôsis pourrait être considérablement étendue. Les publicutions mentionnées ci-après ont pour seul but de permettre au lecteur, s'il le désire, d'étudier d'une manière plus approfondje divers éléments formant le contexte du présent ouvrage. Cette étude faciliterait la compréhension des thèses qui y sont exposées.

Légende: C. St.-P. — Edition du Couvent de Saint-Pantéleimon du Mont-Athos. Pour les titres en russe, on a utilisé l'orthographe moderne.

T

### BIRLE ANCIEN ET NOUVEAU TESTAMENT

- LA PREMIÈRE PARTIE DU NOUVEAU TESTAMENT, en françays, nouvellement reveu et corrigé, traduction par Le Fèvre. Lyon. Nicolas Petit. 1540.
- LA BIBLE. Qui est toute la Sainte-Ecriture du Vieil et Nouveau Testament, La Rochelle, de l'Imprimerie de II, Hauttin par Corneille Hortmann, 1616.
- BIBLE on he LYMES DES SANTES ECRITURES DE L'ANCIEN ET DU NOU-VEAU TESTAMENT. Texte slavon. (БИБЛИЯ СИРЕМ. КНИГИ СВЯПИЕННОГО ПИСАНИЯ НЕТКОГО И НОВОГО ЗАНЕТА. (Сациянский текст).

Texte revu, corrigé et publié sur l'ordre de l'Impératrice Elisabeth I''. Moscou, Imprimerie d'Etat, 1762.

- LA SAINTE BIBLE, contenant :
  - le texte sacré de la Vulgate.
  - la traduction française du R. P. de Carrières,
  - la Concordance des Livres saints,
  - les commentaires de Ménochus.
  - des préfaces et des notes historiques et théologiques.
  - Par Mgc, Drioux, 12 ed. Paris, Berche et Tralin, 1900. 8 vol.
- LA SAINTE BIBLE. Traduite en français sous la direction de l'Ecole biblique de Jérusalem, Paris. Ed. du Cerf, 1956.
- NOVUM TESTAMENTUM graece et latine. Textum graecum recensuit, latinum ex Vulgata. Tertia editio critica recognita. Par Frédéric Brandscheid. Fribourg. Tome I — 1901; Tome II — 1907.

# **BORIS MOURAVIEFF**

# GNÔSIS

# ÉTUDE ET COMMENTAIRES SUR LA TRADITION ÉSOTÉRIQUE DE L'ORTHODOXIE ORIENTALE

TOME PREMIER
(CYCLE EXOTÉRIQUE)

Schémas exécutés par Michel Droin

A LA BACONNIERE

### المرحلة الخارجية - المرحلة الوسطى - المرحلة الداخلية الماطنية

صممت خطة هذا المؤلف تبعا لطبيعة التعليم الباطني ، في ثلاثة مجادات ، مثل التدرج المطبق في التعليم الوضعي في العالم، الدرجية الأولسي، المدورة الخارجيّة مطابقة للتعليم الابتدائمي، وهدفه أن يزود التلميذ بأداة العمل . لدرجــة النانــية - المسرحلة الوسطى - (المعرفة الباطنية المجلد الثانسي أسم يترجم إلى العربية)، مطابقية للتعليم الثانوي ، وهدفها أن نمد التلميذ - الذي استوعب الدورة الخارجيّة - بالحد الأننى من العناصر التسمى إذا المستوعبت بدور هما، يمكن أن تعطيه أسلس قاعدةً للنطور اللاحق لثقافته العامة الباطنيّة ، المدورة الومسطى مقمادة بطمريقة أن تعطى للتثميذ الوسمسائل اللازمة للتعمسق في العادة المدرميّة ، وهو سا يسوف يسمح له بمواصلة الأبحاث في مجال العلم الباطنسيّ المحسض ، مئسل أي فرع من فروع العسلم الوضمي المعروفة لديه. هــذا المســتوى مطـــابق لتـــتويج الدراســـات الثانوية (المبكالوريا، النصوج) ويفتح الطريق إلى التعليم العالمي، وهي مرحلة تستلزم مشاركة فعاله من التلميذ . الدرجــة الثَالـــئة ، الـــدورة الباطنـــيّة بمعناها الحقيقى (المعرفة الباطنيّة المجلد الثالث لم يترجم إلى العربية) مطابق بدقة للتعليم الوضعي العالمي . وهــذا الأخــير متخصص دائماً؛ كما هو الحال بالنسبة للباطنسية . ومثلما في العِلم الوضعي تتضمن الفنوصيّة عدة قطاعات، الفروع المختلفة للمعرفة . فسى الفترة الانتقالية التي نحن بصندها اليوم بين نورة الابين التي توشك على الانتهاء، ويورة الروح القس التَـــين تقــــتَرب - يُؤجب التعلميم الباطنيُّ العلمي نحو الاحتسياجات العاجلــة والضـــرورية للقضية . إلا أن المستحداد التثميذ، بالنصبة للمادة الباطنية ، لا تقاس فقط عن طريق المعرفة الكتبية . بمعنى آخر إن المعلومات

بدون علم وإن الإيدار بمهارة غير كلفية. لمصوصاً لبو اختصا في اعتبارنا لطاجات العمس ألم البقسية للتلصيد الآن - وأكثر من أي وحث معنى - لا يمكنه إن ينقدم بدون أن بضعة القضية بكلاءة عن طريق مشتركة متمارة في لياح الانتقال .

